

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель программы  
 д.т.н., проф. \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)  
 А.А. Оводенко \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 «18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве»  
 (Наименование дисциплины)

Код научной специальности	5.2.5.
Наименование научной специальности	Мировая экономика
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)  
 Доц., к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ 10.06.2024 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)  
 Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
 «18» июня 2024 г. протокол № 8  
 Заведующий кафедрой № 83  
 д.т.н., проф. \_\_\_\_\_ 10.06.2024 \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)  
 Ответственный за программу 5.2.5.  
 проф., д.э.н., доц. \_\_\_\_\_ 10.06.2024 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)  
 Т.В. Колесникова  
 (инициалы, фамилия)  
 Заместитель директора института №8 по методической работе  
 доц. к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ 10.06.2024 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)  
 Л.В. Рудакова  
 (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.5. «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о типологии особых экономических зон, специфике их функционирования, правовом и государственном регулировании СЭЗ в мире и России. Помимо этого, изучаются приоритетные направления по продвижению и/или реформированию СЭЗ в мире и России с учетом складывающихся объективных обстоятельств и проводимых в стране экономических реформ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве» является формирование научной подготовки аспирантов в области вопросов создания, функционирования и проблем развития свободных экономических зон и особенностях государственной политики по регулированию СЭЗ.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон.

- роль органов государственной власти в регулировании СЭЗ; правовую базу развития и поддержки СЭЗ.

- механизм использования льгот в свободных экономических зонах. - возможности решения экономических проблем в СЭЗ;

- проблемы и перспективы развития СЭЗ в России.

**уметь:**

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе аналитической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

- осуществлять самостоятельный анализ основных документов, составляющих юридическую базу деятельности СЭЗ.

**владеть:**

- анализом экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон.

2. Место дисциплины в структуре программы

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут играть вспомогательную роль при написании диссертационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	1/ 36	1/ 36
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	7	7

в том числе:		
лекции (Л), (час)	7	7
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа (СР), всего (час)	29	29
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 2			
Раздел 1. Свободные экономические зоны в современном мире Тема 1.1. Предпосылки создания и развития СЭЗ в рамках современного мирового хозяйства Тема 1.2. СЭЗ в развитых странах Тема 1.3. СЭЗ в развивающихся странах Тема 1.4. Свободные экономические зоны в России	4		15
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности свободных экономических зон Тема 2.1. Перспективы развития свободных экономических зон в рамках реализации ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ»  Тема 2.2. Режим хозяйственной деятельности в СЭЗ и его результаты	3		14
Итого в семестре:	7		29
Итого	7	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении аспирантами определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Тема 1.1. Предпосылки создания и развития СЭЗ в рамках современного мирового хозяйства СЭЗ как условие и результат открытости национальной экономики. Буферные зоны. Оффшорные зоны. Торговые

	<p>блоки. Роль органов государственной власти в регулировании СЭЗ. Правовая база развития и поддержки СЭЗ. СЭЗ и экономическая безопасность. Результаты и последствия функционирования СЭЗ в разных странах.</p> <p>Тема 1.2. СЭЗ в развитых странах</p> <p>Необходимость и варианты развития СЭЗ в развитых странах. Особенности создания СЭЗ в депрессивных регионах. Научно- производственные и технико-внедренческие зоны. Варианты развития СЭЗ по отдельным странам.</p> <p>Тема 1.3. СЭЗ в развивающихся странах</p> <p>Возможности решения экономических проблем в СЭЗ. СЭЗ в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, их особенности и предназначение. Свободные экономические зоны Китая. Последствия функционирования СЭЗ в развивающихся странах.</p> <p>Тема 1.4. Свободные экономические зоны в России</p> <p>Российское законодательство о СЭЗ. Цели и намерения по созданию СЭЗ в России. Основные виды СЭЗ в России. Основные проблемы развития и функционирования СЭЗ. Современный этап регулирования СЭЗ государством. Проблемы и перспективы развития СЭЗ в России, основные возможности.</p>
2	<p>Тема 2.1. Перспективы развития свободных экономических зон в рамках реализации ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ»</p> <p>ФЗ РФ No 162 “Об особых экономических зонах в Российской Федерации” и его содержание. Порядок осуществления предпринимательской деятельности на территории ОЭЗ. Деятельность органов государственного контроля на территории ОЭЗ. Техничко-внедренческая деятельность в ОЭЗ и порядок ее осуществления.</p> <p>Налогообложение резидентов особых экономических зон и таможенный режим в ОЭЗ. Государственные гарантии, предоставляемые резидентам особых экономических зон. Порядок разрешения споров. Оценка целесообразности создания ОЭЗ и ее критерии.</p> <p>Тема 2.2. Режим хозяйственной деятельности в СЭЗ и его результаты</p> <p>Финансовые, таможенные, налоговые и административные экономическое развитие промышленно развитых стран. Реализация научно-технического потенциала в СЭЗ. Свободные экономические зоны в экономике развивающихся государств как фактор и эффективный инструмент ускорения экономического роста. Модернизирующая роль иностранного капитала в деятельности СЭЗ. Организация трудоемких производств в СЭЗ слаборазвитых стран. Прогноз о перспективах, возможностях и трудностях создания СЭЗ.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	9	9
Подготовка к промежуточной аттестации (программы аспирантуры)		
Всего:	29	29

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов указаны в п.п. 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
338 Б48	Особые экономические зоны: учебное пособие / М. Ю. Бердина, А. Э. Бердин; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2021. - 179 с.	5
X Б48	Таможенное регулирование в особых экономических зонах : учебное пособие / М. Ю. Бердина, А. Э. Бердин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2023. - 70 с.	5
	Баронов В.И., Костюнина Г.М. Свободные экономические и офшорные зоны	

	(экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие. – М.: Магистр, 2023  <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=418751">https://znanium.ru/catalog/document?id=418751</a>	
--	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a>	Официальный сайт Федеральной таможенной службы
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс -
<a href="http://www.wcoomd.org">www.wcoomd.org</a>	Официальный сайт Всемирной таможенной организации -
<a href="http://www.worldcustomsjournal.org">www.worldcustomsjournal.org</a>	Международный таможенный электронный журнал -

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения аспирантами дисциплины применяется 4-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
4-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.  
Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика свободных таможенных зон (СТЗ).</li> <li>2. Характеристика торгово-промышленных зон (ТПЗ).</li> <li>3. Характеристика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон (ТРЗ и ТВЗ).</li> <li>4. Характеристика оффшорных зон (ОЗ).</li> <li>5. Характеристика промышленно-производственных зон (ППЗ).</li> <li>6. Характеристика функциональных (сервисных) зон.</li> <li>7. Характеристика комплексных зон (КЗ).</li> <li>8. Характеристика зоны свободной торговли (ЗСТ).</li> <li>9. Характеристика совместных с другими странами свободных экономических зон (СЭЗ).</li> <li>10. Организационно-экономический механизм управления СЭЗ: необходимость формирования.</li> <li>11. Организационная составляющая орган организационно-экономического механизма управления СЭЗ.</li> <li>12. Экономическая составляющая организационно-экономического механизма управления СЭЗ.</li> <li>13. Особенности налоговой политики и налогового регулирования в СЭЗ.</li> <li>14. Особенности таможенной политики и таможенного регулирования в СЭЗ.</li> <li>15. Особенности инвестиционной политики в СЭЗ.</li> <li>16. Особенности социальной политики в СЭЗ.</li> <li>17. Источники финансирования создания и развития СЭЗ.</li> <li>18. Комплекс льгот, лежащих в основе экономического механизма управления СЭЗ.</li> </ol>

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свободные экономические зоны создаются: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) для привлечения местного и иностранного капитала</li> <li>Б) для расширения экспорта и роста валютных доходов</li> <li>В) для получения доступа к новым технологиям</li> <li>Г) все ответы верны</li> </ol> </li> <li>2. Под свободными экономическими зонами понимают: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) часть национальной территории страны</li> <li>Б) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей</li> <li>В) особый режим управления</li> <li>Г) все ответы верны</li> </ol> </li> <li>3. В свободную зону можно завозить товары: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) в любых объемах без уплаты пошлин</li> <li>Б) в ограниченном количестве с уплатой пошлин</li> <li>В) в ограниченном количестве без уплаты пошлин</li> </ol> </li> </ol>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплины, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГУАП.

## 11. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Целью дисциплины является формирование научной подготовки аспирантов в области вопросов создания, функционирования и проблем развития свободных экономических зон и особенностях государственной политики по регулированию СЭЗ.

### 11.1. Методические указания для аспирантов по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении аспирантами лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- чтение материала лекций
- вопросы/ответы (письменные/устные)
- короткие дискуссии по теме.

### 11.2. Методические указания для аспирантов по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, аспирант выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у аспиранта формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу аспиранта являются:

учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для аспирантов по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных аспирантами в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний аспирантов по отдельным разделам дисциплины (модуля) с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой