

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» Июня 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы военной подготовки»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ПОДПОЛКОВНИК



Гурьянов Е.В.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Начальник военного учебного центра

ПОЛКОВНИК




В.В. Скуратов

(уч. степень, звание)

(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой № 1

к.э.н., доцент



24.06.2024

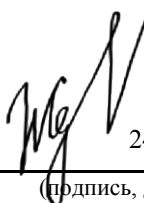
Н.А. Иванова

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора  
ИФ ГУАП по  
методической работе



24.06.2024

Н.В. Жданова

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

дисциплина «Основы военной подготовки» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется Военным учебным центром при ГУАП.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

1) формированием у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формированием у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитанием дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоением базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомлением с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формированием строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучением и принятием правил воинской вежливости;

9) овладением знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Универсальные компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.2 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной; меры по профилактике экстремизма, терроризма

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «История (история России, всеобщая история) \_\_\_\_\_»,
- «Безопасность жизнедеятельности \_\_\_\_\_»,
- «Прикладная физическая культура (элективный модуль)»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют самостоятельное значение.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	72	72
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 6</b>					
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>					
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	4				3
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	4				2
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной, караульной и комендантской службы.	2				1
<b>Раздел 2. Строевая подготовка.</b>					

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	2	4			3
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.					
Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2	4			4
Тема 6. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	4			2
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		4			1
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.					
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2				2
Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2				1
Тема 10. Основы современного общевойскового боя.	2				1
Тема 11. Основы инженерного обеспечения.	2				1
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.					
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2				2
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.		4			2
Раздел 6. Военная топография					
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2	5			2
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	2	5			2
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.					
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2	4			3
Раздел 8. Военно-политическая подготовка					
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2				2
Раздел 9. Правовая подготовка.					
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2				2
Итого в семестре:	34	34			36
Итого	34	34			36

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p style="text-align: center;"><b>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b></p> <p><b>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b> Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p><b>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</b> Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд воинской части, его предназначение, состав. Суточный наряд подразделения, его предназначение, состав.</p> <p><b>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной, караульной и комендантской службы.</b> Общие положения Устава гарнизонной, караульной и комендантской службы. Гарнизонная служба.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Строевая подготовка.</b></p> <p><b>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</b> Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Огневая подготовка из стрелкового оружия.</b></p> <p><b>Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b> Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 (РПК-74). Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.</p> <p><b>Тема 6. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b> Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p><b>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b> Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Изготовка для стрельбы в различных положениях</p>

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
4	<p align="center"><b>Основы тактики общевойсковых подразделений.</b></p> <p><b>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.</b> Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.  Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p><b>Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</b> Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии</p> <p><b>Тема 10. Основы современного общевойскового боя.</b> Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Солдат в обороне. Солдат в наступлении. Солдат-дозорный. Солдат-наблюдатель. Подразделение в обороне. Подразделение в наступлении.</p> <p><b>Тема 11. Основы инженерного обеспечения.</b> Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>
5	<p align="center"><b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b></p> <p><b>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b> Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>
6	<p align="center"><b>Военная топография</b></p> <p><b>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки.</b> Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p>
7	<p align="center"><b>Основы медицинского обеспечения.</b></p> <p><b>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</b> Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p>
8	<p align="center"><b>Военно-политическая подготовка</b></p> <p><b>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</b> Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>



Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
9	<b>Правовая подготовка.</b> <b>Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</b> Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 6</b>					
1.	Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.	Индивидуальная работа; работа в малых группах	4		2
2.	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	Индивидуальная работа	4		3
3.	Приведение личного оружия к нормальному бою.	Индивидуальная работа	4		3
4.	Учебные стрельбы	Индивидуальная работа	4		3
5.	Мероприятия РХБЗ, проводимые в частях и подразделениях ВС РФ.	Индивидуальная работа; работа в малых группах	4		5
6.	Ориентирование на местности.	Индивидуальная работа; работа в малых группах	6		6
7.	Движение по азимуту.	Индивидуальная работа; работа в малых группах	4		6
8.	Тактическая медицина	Индивидуальная работа; работа в малых группах	4		7
<b>Всего</b>			<b>34</b>		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	34	34

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	
	Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	
<a href="https://fzrf.su/zakon/o-">https://fzrf.su/zakon/o-</a>	Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и	

mobilizacionnoj- podgotovke-31-fz/	мобилизации в Российской Федерации» от 26.02.1997 №31-ФЗ [Электронный ресурс] -свободный. - Загл. с экрана.	
---------------------------------------	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.mil.ru	– Министерство обороны Российской Федерации.
http://elibrary.ru	– крупнейшая российская электронная библиотека.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части учебно-материальной базы	Номер аудитории
1	Лекционная аудитория	23-03 ул. Гастелло д.15
2	Класс огневой подготовки	23-06 ул. Гастелло д.15
3	Класс военно-инженерной подготовки	23-04 ул. Гастелло д.15
4	Класс методической подготовки	23-08 ул. Гастелло д.15
5	Строевой плац	ул. Ленсовета д.14

№ п/п	Наименование составной части учебно-материальной базы	Номер аудитории
6	Класс военно-политической подготовки	23-03 ул. Гастелло д.15
7	Учебный класс	23-10 ул. Гастелло д.15

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз.	УК-8.3.1
2.	Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами.	УК-8.У.1
3.	Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.	УК-8.В.1
4.	Правовой статус военнослужащих	УК-11.3.2
5.	Порядок прохождения службы военнослужащими по призыву	УК-8.3.1
6.	Основы безопасности военной службы.	УК-8.У.1
7.	Понятие о степенях боевой готовности	УК-8.В.1
8.	Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.	УК-11.3.2
9.	Права и обязанности военнослужащих, изложенные в руководящих документах.	УК-8.3.1
10.	Военная присяга (обязательство) и её значение.	УК-8.У.1
11.	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.	УК-8.В.1
12.	Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	УК-11.3.2
13.	Должностные и специальные обязанности военнослужащих.	УК-8.3.1
14.	Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.	УК-8.У.1
15.	Воинское приветствие.	УК-8.В.1
16.	Правила поведения солдата при нахождении вне расположения части.	УК-11.3.2
17.	Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная.	УК-8.3.1
18.	Место в строю, порядок его занятия и действия в	УК-8.У.1

	движении; поведение в строю; передача приказаний и команд.	
19.	Повороты на месте. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы - снять (надеть)".	УК-8.В.1
20.	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	УК-11.3.2
21.	Повороты в движении.	УК-8.3.1
22.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	УК-8.У.1
23.	Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	УК-8.В.1
24.	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	УК-11.3.2
25.	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд.	УК-8.3.1
26.	Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий.	УК-8.У.1
27.	Управление строем. Команды.	УК-8.В.1
28.	Развернутый и походный строи отделения.	УК-11.3.2
29.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка.	УК-8.3.1
30.	Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	УК-8.У.1
31.	Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	УК-8.В.1
32.	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.	УК-11.3.2
33.	Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.	УК-8.3.1
34.	Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат.	УК-8.У.1
35.	Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.	УК-8.В.1
36.	Изготовка к стрельбе из различных положений в ограниченное время, днем и ночью.	УК-11.3.2
37.	Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями).	УК-8.3.1
38.	Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.	УК-8.У.1
39.	Виды кровотечения.	УК-8.В.1
40.	Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.	УК-11.3.2
41.	Правила и способы временной остановки кровотечения с	УК-8.3.1

	использованием табельных и подручных средств.	
42.	Виды и признаки переломов.	УК-8.У.1
43.	Признаки вывихов в суставах.	УК-8.В.1
44.	Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах.	УК-11.3.2
45.	Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.	УК-8.3.1
46.	Виды и признаки ожогов. Правила и способы оказания помощи обожженным.	УК-8.У.1
47.	Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи.	УК-8.В.1
48.	Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.	УК-11.3.2
49.	Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.	УК-8.3.1
50.	Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.	УК-8.У.1
51.	Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для наложения первичной повязки. Правила и способы наложения повязки.	УК-8.В.1
52.	Причины, признаки и последствия инфицирования ран. Гноеродная и анаэробная инфекция, столбняк. Меры по предупреждению развития раневой инфекции.	УК-11.3.2
53.	Организационный состав Сухопутных войск ВС РФ.	УК-8.3.1
54.	Организационный состав Воздушно-космических сил ВС РФ.	УК-8.У.1
55.	Организационная структура МСВ на БМП.	УК-8.В.1
56.	Боевое предназначение МСВ.	УК-11.3.2
57.	Сущность современного общевойскового боя.	УК-8.3.1
58.	Цели и виды обороны.	УК-8.У.1
59.	Способы, порядок применения и перехода к обороне.	УК-8.В.1
60.	Цели и основные этапы наступления.	УК-11.3.2
61.	Виды общевойскового боя и их краткая характеристика.	УК-8.3.1
62.	Требования к управлению подразделениями.	УК-8.У.1
63.	Боевые задачи взвода в обороне.	УК-8.В.1
64.	Виды и способы перехода в наступление.	УК-11.3.2
65.	Способы передвижения взвода и дистанции между машинами и взводами на марше.	УК-8.3.1
66.	Боевой порядок взвода в обороне.	УК-8.У.1
67.	Боевой порядок МСВ в наступлении.	УК-8.В.1
68.	Опорный пункт мотострелкового взвода (по фронту и в глубину) и его состав.	УК-11.3.2
69.	Суть и значение скрытого управления войсками.	УК-8.3.1
70.	Характеристика мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, проводимых в подразделениях и частях	УК-8.У.1
71.	Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и	УК-8.В.1

	фортификационные сооружения.	
72.	Средства и способы защиты от ядерного оружия.	УК-11.3.2
73.	Назначение, боевые свойства и специфические особенности химического оружия.	УК-8.3.1
74.	Действия личного состава при внезапном применении оружия массового поражения.	УК-8.У.1
75.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и порядок их использования	УК-8.В.1
76.	Индивидуальные средства защиты кожи и порядок их использования	УК-11.3.2
77.	Коллективные средства защиты и порядок их использования.	УК-8.3.1
78.	Частичная специальная обработка вооружения	УК-8.У.1
79.	Специальная обработка вооружения и военной техники.	УК-8.В.1
80.	Назначение, классификация и характеристика топографических карт.	УК-11.3.2
81.	Условные обозначения на картах. Чтение топографических карт.	УК-8.3.1
82.	Определение координат и целеуказание.	УК-8.У.1
83.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения мотострелковых и танковых подразделений.	УК-8.В.1
84.	Способы ведения инженерной разведки.	УК-11.3.2
85.	Классификация фортификационных сооружений.	УК-8.3.1
86.	Фортификационное оборудование районов обороны и опорных пунктов мотострелковых и танковых подразделений.	УК-8.У.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру



проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных и взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме и занятию;
- получение опыта творческой работы и анализа совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления;
- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- получение навыков методической и аналитической обработки материала (способность выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- приобретение точного понимания необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных вопросов по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции проводятся согласно темам дисциплины (таблица 2);
- при проведении лекционного занятия используются электронные презентации, методические разработки, наглядные пособия;
- лекционное занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков в выполнении требований Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, творческого опыта в повседневной служебной деятельности части и подразделения.

Целью практического занятия является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися материала практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимися заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями тем учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение динамичных ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение статичных ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины и какой-либо темы дисциплины в частности.

Практические занятия проводятся после прочтения соответствующих лекций и групповых занятий учебной дисциплины путем решения практических и ситуационных задач.

Перед началом выполнения любого практического занятия каждый студент должен получить допуск к его выполнению.

Допуском студентов к выполнению практической работы является:

проверка теоретических знаний, относящихся к исследуемому вопросу;

проверка знаний правил и мер безопасности при проведении практического занятия.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся с целью выработки у обучаемых практических навыков по применению положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, овладении способами их применения при повседневной служебной деятельности части и подразделения, ведении общей документации подразделения, выявлении и устранении нарушений требований безопасности военной службы. На занятиях отрабатываются учебные задачи общих вопросов подготовки и несения службы в суточном наряде части и подразделения, а также в служебной деятельности офицера.

Практические занятия проводятся после прочтения соответствующих лекций и групповых занятий учебной дисциплины.

При подготовке к занятию преподаватель обязан изучить учебные вопросы, содержание практического занятия, ознакомиться с литературой и методическими рекомендациями. По завершении личной теоретической подготовки необходимо составить план проведения практического занятия.

Во вступительной части занятия преподаватель проверяет наличие и внешний вид студентов, объявляет тему и цели занятия, порядок его проведения, доводит требования безопасности.

Перед рассмотрением вопросов занятия допускается проверка качества усвоения материала предыдущих занятий путем проведения контрольного опроса. Во время ответов обратить внимание на умение студентов четко и кратко раскрывать содержание ответа на заданный вопрос.

В ходе занятия рассмотрение учебных вопросов должно опираться на знания, полученные в ходе предыдущих занятий по дисциплине.

При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется использовать метод рассказа-показа. Руководитель занятия объясняет назначение и последовательность выполнения тех или иных действий офицера при выполнении обязанностей служебной деятельности, при этом основное внимание обучаемых направляется на строгое выполнение требований Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

По окончании объяснения преподаватель привлекает несколько обучаемых к выполнению конкретной операции с проговариванием вслух последовательности своих действий.

При отработке учебных и ситуационных задач преподаватель называет её наименование, время подготовки и выполнения, а также основные ошибки, которые могут быть совершены обучаемыми в процессе отработки.

Затем, используя методику изучения задачи методом рассказа-показа, преподаватель должен добиться четкого выполнения обучаемыми всех операций сначала по отдельности, а затем целиком.

В ходе проведения практического занятия целесообразно оценить каждого обучаемого.

На занятии преподаватель должен добиться активного делового обсуждения обучаемыми отрабатываемых вопросов. Заслушав обучающихся, преподаватель указывает на ошибки и проводит студентов к правильному решению.

При появлении вопросов у студентов дать подробные объяснения и при необходимости еще раз пояснить особенности выполнения требований Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации в служебной деятельности офицера.

В заключительной части занятия следует оценить всех студентов с доведением оценок, выдать задание на самостоятельную подготовку по закреплению полученных знаний.

Перед каждым занятием преподаватель проводит целевой инструктаж по правилам и мерам безопасности, при необходимости – с росписью в журнале инструктажа. К практическим занятиям допускаются студенты, освоившие в полной мере соответствующий теоретический материал.

Перед началом выполнения любого практического занятия каждый студент должен получить допуск к ее выполнению.

Допуском студентов к выполнению практической работы является:  
проверка теоретических знаний, относящихся к исследуемому вопросу;  
проверка знаний правил и мер безопасности при проведении занятия.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа является частью учебной деятельности обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы и организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплинам. Самостоятельная работа включается в общую трудоемкость учебной нагрузки обучающегося.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию по изученным ранее занятиям и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающихся формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал, разработанный преподавателем по дисциплине, а также перечень основной и запасной литературы.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Система контроля качества подготовки студентов, представляющая собой комплекс мероприятий, увязанных по целям и задачам, позволяющая:

- оценить количественные показатели качества подготовки;
- проводить сравнительную оценку (динамику изменений) этого качества;
- выработать организационные мероприятия, направленные на улучшение (повышение) качества подготовки, и оценить эффективность их проведения.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятия. Текущий контроль по дисциплине «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации», как правило, проводится в форме опроса обучаемых в начале, в ходе или в конце занятий. Для проведения текущего контроля преподаватель готовит от 3 до 5 вопросов по пройденному материалу.

Вопросы, выносимые на текущий контроль, должны отражать основное содержание изученного материала. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их при решении практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебной программы.

Дифференцированный зачет по дисциплине принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине (в этом случае – совместно с преподавателем, ведущим практические занятия по данной дисциплине).

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение контрольных работ и текущих заданий в установленные сроки и т. д.) преподавателю предоставляется право выставить оценку за дифференцированный зачет без опроса. Об этом преподаватель объявляет в день сдачи дифференцированного зачета по дисциплине.

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части потренироваться в выполнении отработанных нормативов.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой