#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

#### **УТВЕРЖДАЮ** Руководитель образовательной программы

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

Л.В. Рудакова

нциалы, фамилия)

«27» 06 2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы создания веб-сайта» (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Управление информационными ресурсами
Форма обучения	емно-заочная
Год приема	2024

Санкт-Петербург- 2024

### Лист согласования рабочей программы дисциплины

(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	Г.А. Плотников (инициалы, фамилия)
Программа одобрена на засе	едании кафедры № 82	
«20» 06 2024 г. протокол №		
Заведующий кафедрой № 82		
д.э.н.,доц.	20.06.2024	А.С. Будагов
(уч. степень, звание)	(уодпись, дата)	(инициалы, фамилия)
Заместитель директора инст	итута №8 по методической рабо	те
юц.,к.э.н.,доц.	20.06.2024	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

#### Аннотация

Дисциплина «Основы создания веб-сайта» входит в образовательную программу высшего образования — программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Управление информационными ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-7 «Способен проводить организацию работ по изменению структуры сайта с использованием современных методов и программного инструментария»

ПК-8 «Способен обеспечивать поддержку процессов модернизации, проектирования и продвижения сайта при помощи различных технологий»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектированием, разработкой, внедрением, модернизацией, а также продвижением Интернет – ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

#### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы создания веб-сайта» предназначена для получения обучающимися знаний, умений и навыков в области проектирования, создания, внедрения и продвижения Интернет — ресурсов. В ходе изучения дисциплины предоставляется возможность обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области взаимодействия с современными CMS (Content Management Systems) и в использовании инструментов адаптации и продвижения web - сайтов.

- 1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее ОП ВО).
- 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен проводить организацию работ по изменению структуры сайта с использованием современных методов и программного инструментария	ПК-7.3.1 знать принципы работы систем управления контентом и систем хранения файлов, информационных блоков ПК-7.У.1 уметь работать с широко распространенными и специализированными системами управления контентом ПК-7.В.1 владеть навыками выявления необходимости изменения структуры сайта или его разделов; изменения структуры сайта с помощью системы управления контентом - создание новых разделов, подразделов; перемещения информационных ресурсов в новые разделы, удаление из существующих разделов
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен обеспечивать поддержку процессов модернизации, проектирования и продвижения сайта при помощи различных технологий	ПК-8.3.1 знать основные процессы и методы разработки веб-сайтов, основные понятия и методы поисковой оптимизации ПК-8.У.1 уметь формулировать требования к структуре и сервисам веб-сайта, моделировать (описывать) бизнес-процессы ПК-8.В.1 владеть навыками формирования предложений по развитию сайта, поддерживать процессы проектирования сайта и анализа требований пользователей, бизнестребований, существующей структуры и содержания веб-сайта

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Создание и анализ контента

- «<u>Веб-технологии</u>

\_\_\_»,

– « <u>Информатика</u>	<u>»</u> ,
- « <u>Основы программирования</u>	

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «<u>Веб-статистика</u> »,
- «<u>Техническая обработка контента</u>
- «Производственная преддипломная практика

#### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Ρυπ γηροδικού προστικ	Всего	Трудоемкость по семестрам		
Вид учебной работы	Decio	<u>No</u> 7		
1	2	3		
Общая трудоемкость дисциплины, 3E/ (час)	4/ 144	4/ 144		
Из них часов практической подготовки	34	34		
Аудиторные занятия, всего час.	68	68		
в том числе:				
лекции (Л), (час)	34	34		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34		
лабораторные работы (ЛР), (час)				
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)				
экзамен, (час)	27	27		
Самостоятельная работа, всего (час)	49	49		
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.		

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Сем	естр 7				
Раздел 1. Оценка конкурентоспособности web - сайта.  Тема 1.1. Анализ ресурсов конкурентов.  Тема 1.2. Оценка функциональных возможностей web - ресурсов.  Тема 1.3. Оценка конкурентоспособности ресурса.  Тема 1.4. Составление перечня изменений Интернет-ресурса.	6	6			10

Раздел 2. Модернизация и редизайн сайта.					
Тема 2.1. Разработка плана модернизации web-					
ресурса.					
Тема 2.2. Анализ трендов и тенденций в дизайне					
web – сайта.	6	6			10
Тема 2.3. Инструменты и методы модернизации					
Интернет-ресурса.					
Тема 2.4. Внедрение изменений в web – сайт.					
Раздел 3. Обеспечение безопасности web – сайта.					
Тема 3.1. Методы, средства и технологии защиты	_				1.0
информации в сети Интернет	6	6			10
Тема 3.2. Внедрение средств защиты.					
Раздел 4. Отслеживание деятельности					
пользователей на сайте.					
Тема 4.1. Online инструменты мониторинга	10	8			10
детальности пользователей.	10	0			10
Тема 4.2. Анализ деятельности пользователя с					
целью улучшения web - сайта.					
Раздел 5. Продвижение web – ресурса в сети					
Интернет.					
Тема 5.1. Инструменты продвижения web- сайта.	6	8			9
Тема 5.2. РРС (Контекстная реклама).					
Тема 5.2. SEO (Поисковая оптимизация).					
Итого в семестре:	34	34			49
Итого	34	34	0	0	49
		l	L	l	

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий. Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Оценка конкурентоспособности web - сайта. Изучение и
	анализ Интернет-ресурсов конкурентов. Изучение
	современных требований и тенденций в дизайне, а также
	функциональных возможностей Интернет – ресурсов.
	Методы и инструменты оценки конкурентоспособности
	Интернет – ресурсов. Перечень изменений web - ресурса.
2	Модернизация и редизайн сайта. Предпосылки к
	модернизации web-ресурса. Тренды и тенденции в web –
	дизайне. Инструменты модернизации web-сайта.
	Методология модернизации web-дизайна. Технологии
	внедрения изменений web-сайта.
3	Обеспечение безопасности web – сайта. Анализ средств
	защиты Интернет-ресурсов. Использование средств защиты
	Интернет-ресурсов.
4	Отслеживание деятельности пользователей на сайте.

	Инструменты взаимодействия с пользователем. Мониторинг	
	деятельности пользователей. Анализ деятельности	
	пользователей.	
5	Продвижение web – ресурса в сети Интернет. Основные	
	инструменты продвижения сайта в сети Интернет.	
	Контекстная реклама (РРС). Поисковая оптимизация (SEO).	

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

	ища 5 – практические зан	13.		Из них	$N_{\underline{0}}$
$N_{\underline{0}}$	Темы практических	Формы практических	Трудоемкость,	практической	раздела
п/п	занятий	занятий	(час)	подготовки,	дисцип
				(час)	ЛИНЫ
		Семестр 7			
1	Анализ и оценка	Групповая	6	6	1
	конкурентоспособности	дискуссия,			
	сайта	мозговой штурм			
2	Разработка дизайна	Групповая	6	6	2
	Интернет-ресурса	дискуссия,			
		мозговой штурм			
3	Методы хакерских атак	Групповая	6	6	3
	на web – сайт и	дискуссия,			
	способы их	мозговой штурм			
	предотвращения				
4	Способы сбора и	Групповая	8	8	4
	анализа информации о	дискуссия,			
	пользователе на сайте	мозговой штурм			
5	Способы и методы	Групповая	8	8	5
	продвижения сайта в	дискуссия,			
	сети Интернет.	мозговой штурм			
	Всего		34		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

			Из них	$N_{\underline{0}}$
$N_{\underline{0}}$	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	практической	раздела
п/п	паименование лаоораторных раоот	(час)	подготовки,	дисцип
			(час)	лины
	Учебным планом не п	редусмотрено		
	Всего			

# 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы Учебным планом не предусмотрено

## 4.6. Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего,	Семестр 7,
Вид самостоятсявной расств	час	час
1	2	3
Изучение теоретического материала	15	15
дисциплины (ТО)	13	13
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10
успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	9	9
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной	15	15
аттестации (ПА)	13	13
Всего:	49	49

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8. Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Количество экземпляров в Шифр/ библиотеке Библиографическая ссылка URL адрес (кроме электронных экземпляров) https://coderbooks.ru/books/css/veb-Веб-дизайн для начинающих. HTML, CSS, dizajn-dlya-nachinayushih-5-izd/ JavaScript и веб-графика. — (дата обращения: 10.06.2024). 5-е изд.; пер. с англ. — СПб.: БХВ-Петербург, 2021. — 956 с.: ил. ISBN 978-5-9775-4050-6 https://clck.ru/35Gvow Диков А.В. Клиентские (дата обращения: 10.06.2024). технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3: учебное пособие / А.В. Диков. -Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188c.

	ISBN 978-5-8114-3822-8
https://clck.ru/35GvpT (дата обращения: 10.06.2024).	Осборн Трэйси Веб-дизайн для недизайнеров. — СПб.: Питер, 2022. — 176 с.: ил. ISBN 978-5-4461-1917-2
https://disk.yandex.ru/i/4cELZ4jFSJxnpw	Н. Г. Климович
(дата обращения: 10.06.2024).	Линкбилдинг. Продвижение
	сайта путем построения
	связей и репутации. – БХВ-
	Петербург, 2022. – 290с.
	ISBN:978-5-9775-0950-3
https://files.catbox.moe/u9723n.pdf	Паренти, Томас
(дата обращения: 10.06.2024).	Кибербезопасность. Что
	руководителям нужно знать
	и делать / Томас Паренти,
	Джек Домет ; пер. с англ. Э.
	Кондуковой, С. Давыдовой.
	— Москва : Манн, Иванов и
	Фербер, 2021.
	ISBN 978-5-00169-461-8

### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://e.lanbook.com/books	ЭБС Лань
https://znanium.com/	Научно-образовательный портал Znanium!

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10- Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11- Перечень информационно-справочных систем

|--|

Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

<b>№</b> π/π	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	14-05, 14-15, 24-16,
		24-15 ЛС.
2	Компьютерный класс	13-06, 14-06 – 14-11
		ЛС

- 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
- 10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;
	Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций	
5-балльная шкала		
	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;	
«отлично» «зачтено»	<ul> <li>уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> </ul>	
	<ul><li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>– делает выводы и обобщения;</li><li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li></ul>	
«хорошо» «зачтено»	<ul> <li>обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>не допускает существенных неточностей;</li> <li>увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>аргументирует научные положения;</li> <li>делает выводы и обобщения;</li> <li>владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций	
5-балльная шкала		
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul> <li>обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>слабо аргументирует научные положения;</li> <li>затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>	

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы. Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
1	1 , , ,	индикатора
1	Основные предпосылки к реструктуризации Интернет-	ПК-7.В.1
	pecypca.	
2	Основные аспекты при разработке дизайна сайта.	ПК-8.3.1
3	Функциональные возможности Интернет – ресурса.	ПК-8.3.1
4	Основы кибербезопасности Интернет – ресурса.	ПК-7.3.1
5	Оценка конкурентоспособности Интернет-ресурса.	ПК-8.В.1
6	Основные аспекты перечня изменений web – ресурса.	ПК-7.В.1
7	Основные тренды web – дизайна.	ПК-8.У.1
8	Инструменты модернизации сайта.	ПК-7.У.1
9	Основные инструменты защиты Интернет – ресурса.	ПК-7.У.1
10	Инструменты мониторинга Интернет-пользователей.	ПК-7.У.1
11	РРС и ее основные положения.	ПК-8.У.1
12	Основные положения SEO.	ПК-8.3.1
13	Аспекты анализа деятельности пользователей Интернет –	ПК-7.В.1
	pecypca.	
14	CMS. Основные понятия и возможности.	ПК-7.3.1
15	Основные инструменты продвижения сайта.	ПК-8.В.1
16	Отличия PPC и SEO.	ПК-8.В.1
17	РРС. Основные достоинства и недостатки.	ПК-8.В.1
18	SEO. Основные достоинства и недостатки.	ПК-8.В.1
19	Инструменты создания дизайна Интернет – ресурса.	ПК-7.3.1
20	Достоинства и недостатки CMS.	ПК-7.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16. Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

Таолица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов Код				
№ п/п	Примерный перечені	индикатора		
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.		ПК-7.3.1	
	Установите соответствие между с			
	их основными функциями:	J F		
	К каждой позиции, данной в лев	ом столбие, полберите		
	соответствующую позицию в пр			
	Определение	Процесс		
	A. Wordpress	1. Управление структурой и		
		содержимым сайта		
	Б. Drupal	2. Создание и публикация		
		контента		
	B Joomla	3. Управление пользователями		
		и правами доступа		
	Γ. Figma	4. Универсальный онлайн		
		инструмент.		
	Запишите выбранные цифры по			
2	Инструкция: Прочитайте текст		ПК-7.3.1	
	последовательность.	•		
	Расставьте в правильной последов	вательности основные этапы		
	работы с системой хранения файл	OB:		
	А. Загрузка файлов на сервер;			
	Б. Создание папок и подпапок;			
	В. Настройка прав доступа;			
	Г. Организация структуры хранен	ия файлов;		
	Запишите соответствующую последовательность букв слева			
	направо:			
3	Инструкция: Прочитайте текст,		ПК-7.3.1	
	запишите аргументы, обосновы	<u> </u>		
	Какая из систем управления конте			
	создания информационных блоков на сайте. A) Wordpress;			
	Б) Drupal B) Joomla;			
	Г) Magento. Запишите правильный ответ и обоснование:			
4	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные		ПК-7.3.1	
	варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие			
	выбор ответов			
	Какие системы хранения файлов наиболее подходят для			
	организации структурированного хранения файлов на веб-сервере.			

	A \ EYPD.		1
	A) FTP;		
	Б) Google Drive; В) Dropbox;		
	Б) Dгороох; Г) Файловая система сервера;		
5	Запишите правильные ответы и их обоснования: Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ.		
3	Опишите основные принципь		ПК-7.3.1
	контентом (СМЅ) и их ключе		
	OTBET:	выс функции.	
6		кст и установите соответствие.	ПК-7.У.1
		ду системами управления контентом	1110 7.3.1
	(СМЅ) и их основными характ	· · ·	
	К каждой позиции, данной н	•	
	соответствующую позицию		
	Определение	Процесс	
	A. Wordpress	1. Гибкая и масштабируемая	
	The Wordpress	СМS, подходит для создания	
		сложных веб-сайтов и порталов	
	Б. Drupal	2. Простая в использовании	
	- v w - w - w - w - w - w - w - w -	СМS, ориентированная на	
		блоги и небольшие сайты	
	B Joomla	3. Мощная CMS с широкими	
		возможностями кастомизации,	
		подходит для создания	
		корпоративных сайтов	
	Γ. Figma	4. Универсальный онлайн	
		инструмент.	
	Запишите выбранные цифр	ы под соответствующими буквами:	
7	Инструкция: Прочитайте текст и установите		ПК-7.У.1
	последовательность.		
	Расставьте этапы создания ве	б-сайта на основе CMS в правильной	
	последовательности:		
	А. Выбор CMS;		
	Б. Установка и настройка СМ		
	В. Разработка дизайна и струн	* <del>-</del>	
	Г. Наполнение сайта контенто		
	Д. Тестирование и публикаци		
	Запишите соответствующую последовательность букв слева		
0	направо:		ПК-7.У.1
8	1	екст, выберите правильный ответ и	11K-/.y.1
	запишите аргументы, обосн		
	-	В наиболее подходит для создания	
	интернет-магазина.		
	A) Wordpress;		
	Б) Drupal В) Joomla;		
	$\Gamma$ ) Magento.		
Запишите правильный ответ и		т и обоснование.	
9	Инструкция: Прочитайте те		ПК-7.У.1
		екст, выосрите правильные се аргументы, обосновывающие	11111-7.3.1
	выбор ответов	c api ymeni bi, ooociiobbibaromne	
	<del>-</del>	S наиболее полхолят лля созлания	
	Какие из перечисленных CMS наиболее подходят для создания		

	корпоративного веб-сайта.		
	A) WordPress;		
	Б) Drupal;		
	B) Joomla;		
	Γ) Magento;		
10	Запишите правильные ответы	ПК-7.У.1	
10	Инструкция: Прочитайте текст		11K-/.y.1
	сайта.	са выбора CMS для создания веб-	
	Ответ:		
11		w water and the state of the st	ПК-7.В.1
11	<b>Инструкция: прочитайте текст</b> Установите соответствие между д		11K-7.D.1
	структуры сайта и их описанием:		
	К каждой позиции, данной в ле		
	соответствующую позицию в п		
	Определение	Процесс	
	А. Создание новых разделов и	1. Изменение расположения и	
	подразделов	организации контента на сайте	
	Б. Перемещение	2. Добавление новых категорий	
	информационных ресурсов в	и подкатегорий для размещения	
	новые разделы	контента	
	В Удаление информационных	3. Удаление ненужных или	
	ресурсов из существующих	устаревших материалов с сайта	
	разделов	устаревних материалов с саита	
	Г. Регистрация домена	4. Регистрация нового	
	Т. Тегнетриции домени	доменного имени в сети	
		Activities o similarity a costs	
1	Запишите выбранные пифры п	ол соответствующими буквами:	
12		од соответствующими буквами:	ПК-7.В.1
12	Инструкция: Прочитайте текст		ПК-7.В.1
12	Инструкция: Прочитайте текст последовательность.	и установите	ПК-7.В.1
12	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват	и установите ельность действий по изменению	ПК-7.В.1
12	Инструкция: Прочитайте текст последовательность.	и установите  ельность действий по изменению  емы управления контентом:	ПК-7.В.1
12	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист	и установите ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов;	ПК-7.В.1
12	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по	т и установите  ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы;	ПК-7.В.1
12	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационны	т и установите  ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы;	ПК-7.В.1
12	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационны В. Удаление информационных ре	т и установите  ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих	ПК-7.В.1
12	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационны В. Удаление информационных реразделов;	ти установите  ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих	ПК-7.В.1
	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени: Запишите соответствующую по направо:	ти установите  ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих ; следовательность букв слева	
12	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих следовательность букв слева	ПК-7.В.1
	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени: Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновь	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих следовательность букв слева с, выберите правильный ответ и изающие выбор ответа.	
	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени: Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновь Какое из следующих действий яв	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих следовательность букв слева с, выберите правильный ответ и изающие выбор ответа.	
	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновы Какое из следующих действий яв изменении структуры сайта?	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; сурсов из существующих следовательность букв слева следовательность букв слева выбор ответа. при при при при	
	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновь Какое из следующих действий яв изменении структуры сайта? А) Создание новых разделов и по	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих следовательность букв слева следовательность букв слева вающие выбор ответа. пляется наиболее важным при одразделов;	
	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени: Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновы Какое из следующих действий яв изменении структуры сайта? А) Создание новых разделов и по Б) Перемещение информационны	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих оследовательность букв слева от вающие выбор ответа. При при одразделов; их ресурсов в новые разделы; одразделов; их ресурсов в новые разделы;	
	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновы Какое из следующих действий яв изменении структуры сайта? А) Создание новых разделов и по Б) Перемещение информационных ре	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих оследовательность букв слева от вающие выбор ответа. При при одразделов; их ресурсов в новые разделы; одразделов; их ресурсов в новые разделы;	
	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновь Какое из следующих действий яв изменении структуры сайта? А) Создание новых разделов и по Б) Перемещение информационных реразделов;	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих ответ и правильный ответ и править при празделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих	
	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновы Какое из следующих действий яв изменении структуры сайта? А) Создание новых разделов и по Б) Перемещение информационных реразделов; Г) Все перечисленные действия о	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих оследовательность букв слева от вающие выбор ответа. Празделов; их ресурсов в новые разделы; их ресурсов в новые разделы; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих одинаково важны;	
13	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновы Какое из следующих действий яв изменении структуры сайта? А) Создание новых разделов и по Б) Перемещение информационных реразделов; Г) Все перечисленные действия о Запишите правильный ответ и	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; исурсов из существующих следовательность букв слева следовательность букв слева следовательность букв слева правильный ответ и наиболее важным при следовательно разделов; их ресурсов в новые разделы; их ресурсов из существующих одинаково важны; обоснование:	ПК-7.В.1
	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновь Какое из следующих действий яв изменении структуры сайта? А) Создание новых разделов и по Б) Перемещение информационных реразделов; Г) Все перечисленные действия о Запишите правильный ответ и Инструкция: Прочитайте текст	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих обоснование: сурсов из существующих обоснование: сурсов из существующих обоснование: сурсов админаково важны; обоснование: сурсов из существующих обоснов и существую	
13	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновы Какое из следующих действий яв изменении структуры сайта? А) Создание новых разделов и по Б) Перемещение информационных реразделов; Г) Все перечисленные действия о Запишите правильный ответ и Инструкция: Прочитайте текст варианты ответа и запишите арги	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; есурсов из существующих обоснование: сурсов из существующих обоснование: сурсов из существующих обоснование: сурсов админаково важны; обоснование: сурсов из существующих обоснов и существую	ПК-7.В.1
13	Инструкция: Прочитайте текст последовательность. Укажите правильную последоват структуры сайта с помощью сист А. Создание новых разделов и по Б. Перемещение информационных реразделов; Г. Регистрация доменного имени Запишите соответствующую по направо: Инструкция: Прочитайте текст запишите аргументы, обосновь Какое из следующих действий яв изменении структуры сайта? А) Создание новых разделов и по Б) Перемещение информационных реразделов; Г) Все перечисленные действия о Запишите правильный ответ и Инструкция: Прочитайте текст	ельность действий по изменению емы управления контентом: дразделов; их ресурсов в новые разделы; исурсов из существующих следовательность букв слева следовательность букв следоват	ПК-7.В.1

			ı
	изменении структуры сайта с пом	ощью системы управления	
	контентом.		
	А) Создание новых разделов и подразделов;		
	Б) Перемещение информационных ресурсов в новые разделы;		
	В) Удаление информационных ре	сурсов из существующих	
	разделов;		
	Г) Изменение дизайна сайта;		
	Д) Публикация новых материалов		
	Запишите правильные ответы и		
15	Инструкция: Прочитайте текст		ПК-7.В.1
	Опишите основные шаги, которы	•	
	изменении структуры сайта с пом	ощью системы управления	
	контентом.		
	Ответ:		
16	Инструкция: прочитайте текст		ПК-8.3.1
	<u> </u>	сновными процессами разработки	
	веб-сайтов и их описаниями:		
	К каждой позиции, данной в лег	· •	
	соответствующую позицию в пр	равом столбце:	
	Определение	Процесс	
	А. Проектирование	1. Написание кода, верстка,	
		интеграция компонентов	
	Б. Разработка	2. Определение требований,	
		создание прототипов,	
		проектирование структуры и	
		дизайна	
	В Тестирование	3. Проверка	
		работоспособности, выявление	
		и устранение ошибок	
	Г. Развертывание	4. Публикация веб-сайта на	
		хостинге, настройка доменного	
		имени.	
	Запишите выбранные цифры по	од соответствующими буквами:	
17	Инструкция: Прочитайте текст и установите		ПК-8.3.1
	последовательность.	•	
	Расставьте в правильной последон	вательности основные этапы	
	поисковой оптимизации веб-сайта	a:	
	А. Анализ конкурентов;		
	Б. Выбор ключевых слов;		
	В. Оптимизация контента;		
	Г. Мониторинг и корректировка;		
	Запишите соответствующую последовательность букв слева		
	направо:		
18	Инструкция: Прочитайте текст	, выберите правильный ответ и	ПК-8.3.1
	запишите аргументы, обосновы		
	Какой из перечисленных методов	поисковой оптимизации является	
	наиболее эффективным.		
	А) Использование ключевых слов		
		а страниц с уникальным контентом	
	В) Размещение ссылок на сторонн		
	Г) Покупка рекламы в поисковых	системах.	
	Запишите правильный ответ и	обоснование:	
	=		

19	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие		ПК-8.3.1
	выбор ответов		
	Какие из перечисленных методов поисковой оптимизации следует		
	использовать для повышения ви		
	системах.		
	А) Оптимизация заголовков и мо	ета-тегов;	
	Б) Создание качественного и уни		
	В) Покупка ссылок на сторонни	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Г) Использование социальных с		
	Запишите правильные ответы		
20	Инструкция: Прочитайте текс		ПК-8.3.1
	Опишите основные этапы разра		
	задачи решаются на каждом этаг	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Ответ:		
21	Инструкция: прочитайте текс	г и установите соответствие.	ПК-8.У.1
	Установите соответствие между		
	сайта и их описаниями:	1 17 71	
	К каждой позиции, данной в л	евом столбце, подберите	
	соответствующую позицию в і	· •	
	Определение	Процесс	
	А. Четкая иерархия разделов	1. Логичное расположение	
		разделов и подразделов,	
		облегчающее навигацию	
	Б. Удобная навигация	2. Наличие понятной карты	
		сайта и системы поиска	
	В Информативность	3. Полное и актуальное	
		представление информации на	
		сайте	
	Г. Адаптивность 4. Возможность корректного		
		отображения сайта на	
		различных устройствах	
	Запишите выбранные цифры	под соответствующими буквами:	
22	Инструкция: Прочитайте текст и установите		ПК-8.У.1
	последовательность.		
	Расставьте в правильной послед		
	бизнес-процессов для веб-сайта:		
	А. Определение целей и задач бизнес-процессов;		
	Б. Описание входов, выходов, ресурсов и участников процессов;		
	В. Анализ и оптимизация бизнес-процессов;		
	Г. Разработка графических моделей бизнес-процессов;		
	Запишите соответствующую п		
	направо:		
23		т, выберите правильный ответ и	ПК-8.У.1
	запишите аргументы, обоснов		
	Какой из перечисленных сервис		
	важным для формирования требований к его структуре.		
	А) Форум;		
	Б) Интернет-магазин		
	В) Блог;		
	Г) Система управления контентом.		
	Запишите правильный ответ и обоснование:		

24	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные		ПК-8.У.1
	варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
	Какие из перечисленных бизнес-процессов необходимо		
	моделировать при создании веб-сайта.		
	А) Процесс регистрации пользова		
	Б) Процесс оформления заказа в и		
	В) Процесс публикации новостей;		
	Г) Процесс обработки жалоб и отз		
	Запишите правильные ответы и		
25	Инструкция: Прочитайте текст		ПК-8.У.1
	Опишите основные этапы модели		
	создании веб-сайта.	1 ' 1	
	Ответ:		
26	Инструкция: прочитайте текст	и установите соответствие.	ПК-8.В.1
	Установите соответствие между т	•	
	сайта и их описаниями:		
	К каждой позиции, данной в лев	вом столбце, подберите	
	соответствующую позицию в пр	равом столбце:	
	Определение	Процесс	
	А. Анализ требований	1. Определение целей, задач и	
		функций сайта, анализ целевой	
		аудитории и конкурентов	
	Б. Проектирование структуры	2. Создание информационной	
		архитектуры, навигации и	
		карты сайта	
	В. Разработка дизайна 3. Разработка визуального стиля, макетов страниц и элементов интерфейса		
	Г. Верстка и программирование	4. Кодирование HTML, CSS,	
		JavaScript и интеграция с	
	серверной частью		
25	Запишите выбранные цифры по	THE O. D. 1	
27	Инструкция: Прочитайте текст	и установите	ПК-8.В.1
	последовательность. Расставьте этапы создания сайта в правильной последовательности:		
	А. Разработка дизайна;		
	Б. Анализ требований; В. Верстка и программирование;		
	Г. Тестирование и запуск;		
	Д. Проектирование структуры.		
	Запишите соответствующую пос	спапаратані насті букр спара	
	направо:	CICHOBATCIBHOCIB OYRB CICBA	
28	Инструкция: Прочитайте текст,	выбените правильный ответ и	ПК-8.В.1
20		111C U.D.1	
		вяющие выбов ответя	
	запишите аргументы, обосновы		
	запишите аргументы, обосновы Какой этап проектирования сайта		
	запишите аргументы, обосновы Какой этап проектирования сайта почему.	является наиболее важным и	
	запишите аргументы, обосновы Какой этап проектирования сайта почему. А) Анализ требований, так как он	является наиболее важным и	
	запишите аргументы, обосновы Какой этап проектирования сайта почему. А) Анализ требований, так как он функции сайта;	является наиболее важным и определяет цели, задачи и	
	запишите аргументы, обосновы Какой этап проектирования сайта почему. А) Анализ требований, так как он	является наиболее важным и определяет цели, задачи и	

v	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
работоспособность и функциональность сайта.	
Запишите правильный ответ и обоснование:	
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные	ПК-8.В.1
варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие	
выбор ответов	
Какие этапы проектирования сайта требуют участия пользователей	
и почему.	
А) Анализ требований, так как пользователи могут предоставить	
ценную информацию о своих потребностях и предпочтениях;	
Б) Проектирование структуры, так как пользователи должны	
участвовать в тестировании навигации и информационной	
архитектуры;	
В) Разработка дизайна, так как пользователи могут оценить	
визуальную привлекательность и удобство интерфейса;	
Г) Верстка и программирование, так как пользователи должны	
участвовать в тестировании функциональности и	
работоспособности сайта;	
Запишите правильные ответы и их обоснования:	
Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ.	ПК-8.В.1
Опишите основные этапы проектирования сайта и их цели.	
Ответ:	
	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие этапы проектирования сайта требуют участия пользователей и почему. А) Анализ требований, так как пользователи могут предоставить ценную информацию о своих потребностях и предпочтениях; Б) Проектирование структуры, так как пользователи должны участвовать в тестировании навигации и информационной архитектуры; В) Разработка дизайна, так как пользователи могут оценить визуальную привлекательность и удобство интерфейса; Г) Верстка и программирование, так как пользователи должны участвовать в тестировании функциональности и работоспособности сайта; Запишите правильные ответы и их обоснования: Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ. Опишите основные этапы проектирования сайта и их цели.

Ключи правильных ответов на тесты размещены в Приложении 1 к РПД находятся у ведущего специалиста по УМР кафедры 82 Ахметзяновой Ю.В.

Система оценивания тестовых заданий показана в таблице 18.1

Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

$N_{\underline{0}}$	Указания по оцениванию	Результат оценивания
		(баллы, полученные за выполнение \
		характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным ответом
	соответствия считается верным, если	оценивается 1 баллом, неверный ответ
	установлены все соответствия (позиции из	или его отсутствие – 0 баллов (либо
	одного столбца верно сопоставлены с	указывается «верно» \ «неверно»)
	позициями другого столбца)	
2	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным ответом
	последовательности считается верным,	оценивается 1 баллом, если допущены
	если правильно указана вся	ошибки или ответ отсутствует – 0
	последовательность цифр	баллов (либо указывается «верно»\
		«неверно»)
3	Задание комбинированного типа с	Полное совпадение с верным ответом
	выбором одного верного ответа из	оценивается 1 баллом, неверный ответ
	четырех предложенных и обоснованием	или его отсутствие – 0 баллов (либо
	выбора считается верным, если правильно	указывается «верно»\ «неверно»)
	указана цифра и приведены конкретные	
	аргументы, используемые при выборе	
	ответа	
4	Задание комбинированного типа с	Полное совпадение с верным ответом
	выбором нескольких вариантов ответа из	оценивается 1 баллом, если допущены

	предложенных и развернутым	ошибки или ответ отсутствует – 0
	обоснованием выбора считается верным,	баллов (либо указывается «верно»\
	если правильно указаны цифры и	«неверно»)
	приведены конкретные аргументы,	
	используемые при выборе ответов	
5	Задание открытого типа с развернутым	Правильный ответ за задание
	ответом считается верным, если ответ	оценивается в 3 балла, если допущена
	совпадает с эталонным по содержанию и	одна ошибка \ неточность \ ответ
	полноте	правильный, но не полный - 1 балл, если
		допущено более 1 ошибки \ ответ
		неправильный \ ответ отсутствует - 0
		баллов (либо указывается «верно»\
		«неверно»)

Инструкция по выполнению тестового задания находится в таблице 18.2.

	Таблица 18.2 - Инструкция по выполнен	нию тестового задания	
$N_{\underline{0}}$	Тип задания	Инструкция	
1	Задание закрытого типа на	Прочитайте текст и установите	
	установление соответствия	соответствие.	
		К каждой позиции, данной в левом	
		столбце, подберите соответствующую	
		позицию в правом столбце	
2	Задание закрытого типа на	Прочитайте текст и установите	
	установление последовательности	последовательность	
		Запишите соответствующую	
		последовательность букв слева направо	
3	Задание комбинированного типа с	Прочитайте текст, выберите правильный	
	выбором одного верного ответа из	ответ и запишите аргументы,	
	четырех предложенных и обоснованием	обосновывающие выбор ответа	
	выбора		
4	Задание комбинированного типа с	Прочитайте текст, выберите правильные	
	выбором нескольких вариантов ответа	варианты ответа и запишите аргументы,	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

развернутым

обосновывающие выбор ответов

обоснованный ответ

Прочитайте текст и запишите развернутый

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

предложенных и

Задание открытого типа с развернутым

обоснованием выбора

ответом

№ п/п	Перечень контрольных работ	Π	
	Не предусмотрено	смотрено	

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

- 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
  - получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
  - появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
  - получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по лисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение теоретических вопросов, связанных с рассматриваемой темой;
- описание методов и инструментов, применяемых в рассматриваемой области;
- демонстрация использования рассмотренных методов и инструментов на существующих примерах;
  - обобщение изложенного материала;
  - ответы на возникающие вопросы по теме лекции.
  - 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Не предусмотрено учебным планом.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

На практических занятиях обучающиеся разбиваются на группы, после чего начинают проводить анализ предложенной тематики. В результате занятия должны быть выявлены проблемы и предложены действенные пути решения возникшей проблемы. По результатам каждого практического занятия должен быть сформирован отчет. Изложение текста и оформление работ следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-2019 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Титульный лист следует оформлять на бланке. Бланки для оформления титульных листов учебных работ представлены на сайте ГУАП в разделе «Нормативная документация» для учебного процесса.

Следует использовать шрифт Times New Roman размером 14 пт, строчный, без выделения, с выравниванием по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см. Строки разделяются полуторным интервалом. Поля страницы: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм.

Практическое занятие №1. Анализ и оценка конкурентоспособности сайта. Группе студентов представляется Интернет-ресурс, который требуется оценить методом экспертных оценок, найти ближайших конкурентов, составить сравнительную таблицу и тезисно описать текущую конкурентоспособность.

Практическое занятие №2. Разработка дизайна Интернет-ресурса. По результатам практического занятия №1 обучающимся предлагается составить новый дизайн-проект исследуемого Интернет-ресурса с учетом выявленных слабых и сильных сторон конкурентов.

Практическое занятие №3. Методы хакерских атак на web — сайт и способы их предотвращения. Группам будут представлены различные виды угроз хакерских атак на Интернет-ресурс и его серверную часть. Обучающимся требуется составить план мероприятий по обеспечению безопасности и надежности рассматриваемого сайта.

Практическое занятие №4. Способы сбора и анализа информации о пользователе на сайте. Группам обучающихся требуется определить рациональные методы сбора и анализа информации о деятельности пользователей на Интернет-ресурсе.

Практическое занятие №5. Способы и методы продвижения сайта в сети Интернет. Обучающимся требуется составить план мероприятий, направленный на продвижение сайта в сети Интернет.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- 11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения лисциплины.

Проводится защита проектов на практических занятиях, а также тестирование, примерный перечень вопросов которого представлен в таблице 18. Результаты промежуточного контроля знаний не учитываются при прохождении итогового экзамена.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежугочной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основная форма проведения зачета – проведение тестирования, перечень вопросов представлен в таблице 18. Каждый обучающийся отвечает на 10 случайных тестовых вопросов в письменной форме, после чего устно озвучивает основные тезисы каждого вопроса.

### Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой