

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«27» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Web-статистика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Управление информационными ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)


19.06.2024
(подпись, дата)

Г.А. Плотников
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«20» 06 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.
(уч. степень, звание)


20.06.2024
(подпись, дата)

А.С. Будагов
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


20.06.2024
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Web-статистика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Управление информационными ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен проводить анализ и оценку контента или информационного материала путем изучения информационных потребностей посетителей сайта»

ПК-3 «Способен подготовить отчетность по сайту»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и оценкой наполнения Интернет-ресурса на основе метода сбора метрики, а также систематизации полученных данных, составлении сопутствующей отчетности и последующей презентации собранных данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- лекции;
- лабораторные работы;
- самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Web-статистика» предназначена для получения обучающимися знаний, умений и навыков в области сбора и анализа информации о работе Интернет – ресурса. В ходе изучения дисциплины предоставляется возможность обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области взаимодействия с сервисами по анализу посещаемости сайтов, а также в работе с инструментами составления отчета по аналитической деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить анализ и оценку контента или информационного материала путем изучения информационных потребностей посетителей сайта	ПК-2.3.1 знать терминологию и ключевые параметры веб-статистики, основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов ПК-2.У.1 уметь использовать популярные сервисы для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта; настраивать и эксплуатировать системы управления контентом и социальные сети для оценки посещаемости ПК-2.В.1 владеть навыками общего анализа посещаемости сайта, в том числе с использованием инструментальных средств, определения обобщенных характеристик аудитории сайта, анализом оценки, замечаний, жалоб и предложений посетителей сайта, выработкой решения (рекомендации) по наполнению сайта контентом
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен подготовить отчетность по сайту	ПК-3.3.1 знать требования к оформлению документации, отчетов ПК-3.У.1 уметь анализировать и обобщать информацию, составлять отчеты в популярных текстовых редакторах ПК-3.В.1 владеть навыками документирования работ по управлению информационными ресурсами сайта, фиксированию результатов выполнения заданий, проектной информацией, а также обработкой результатов аналитической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Создание и анализ контента ».
- « Техническая обработка контента ».
- « Веб-технологии ».
- « Основы программирования ».
- « Основы создания веб-сайта ».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- « Производственная преддипломная практика ».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	27	27
Аудиторные занятия, всего час.	36	36
в том числе:		
лекции (Л), (час)	9	9
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	27	27
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	72	72
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Сбор и анализ информации о работе Интернет – ресурса.	2		0		20
Раздел 2. Инструменты сбора и анализа информации Интернет – ресурса.	3		10		16
Раздел 3. Анализ деятельности Интернет-ресурса.	3		10		16
Раздел 4. Составление отчетности о работе Интернет-ресурса.	1		7		20

Итого в семестре:	9		27		72
Итого	9	0	27	0	72

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Сбор и анализ информации Интернет – ресурса. Задачи сбора информации. Методы и алгоритмы сбора информации.
2	Инструменты сбора и анализа информации Интернет – ресурса. Онлайн инструменты сбора информации деятельности сайта. CMS решения для анализа Интернет – ресурсов.
3	Анализ деятельности Интернет-ресурса. Задача анализа информации. Методы и алгоритмы анализа информации.
4	Инструменты составления отчетности работы Интернет-ресурса. Правило формирования отчетности.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Онлайн инструменты сбора информации о деятельности сайта.	3	3	2
2	Внедрение и настройка инструментов сбора информации об активности сайта.	4	4	2
3	Использование CMS, как инструмент сбора данных о деятельности пользователей.	3	3	2
4	Анализ деятельности пользователей	10	10	3

	Интернет – ресурса.			
5	Составление отчета деятельности пользователей Интернет-ресурса.	7	7	4
	Всего	27		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)	–	–
Расчетно-графические задания (РГЗ)	–	–
Выполнение реферата (Р)	–	–
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)	12	12
Контрольные работы заочников (КРЗ)	–	–
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	72	72

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://www.rulit.me/download-books-639771.html?t=fb2 (дата обращения: 10.06.2024).	Е. Поникаров. Искусство статистики. Как находить ответы в данных. / Е. Поникаров. – Манн, Иванов и Фербер, 2021 г. – 450 с. – ISBN 9785001692508	
https://disk.yandex.ru/i/2p-RC2FkO5RxtA (дата обращения: 10.06.2024).	Практическая статистика для специалистов Data Science: Пер. с англ. /П. Брюс, Э. Брюс, П. Гедек. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.:БХВ-Петербург,	

	2021. — 352 с.: ил. ISBN 978-5-9775-6705-3	
https://finishhim.ru/metrikabook (дата обращения: 10.06.2024).	Яндекс Метрика. Полный гайд. / Д. Дарт., 2020. – 148 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://e.lanbook.com/books	ЭБС Лань
https://znanium.com/	Научно-образовательный портал Znanium!

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 11 или аналог на Linux
2	Microsoft Office / LibreOffice

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	14-05, 14-15, 24-16, 24-15 ЛС.
2	Компьютерный класс	13-06, 14-06 – 14-11 ЛС

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Перечислите основные онлайн–инструменты сбора данных о действиях пользователя в сети.	ПК-2.У.1
2	Достоинства и недостатки онлайн-инструментов сбора данных о действиях пользователя в сети.	ПК-2.В.1
3	CMS. Инструменты сбора данных о действиях пользователя.	ПК-2.У.1
4	Достоинства и недостатки инструментов CMS при сборе данных о пользователях.	ПК-2.В.1
5	Основные инструменты анализа данных.	ПК-2.У.1
6	Инструменты систематизации и подготовки отчетности.	ПК-3.У.1
7	Законодательные акты, регламентирующие сбор и анализ данных о пользователях в сети.	ПК-2.3.1
8	Что такое «Куки».	ПК-2.3.1
9	Причины сбора и обработки информации о пользователях.	ПК-2.3.1
10	Что такое CMS.	ПК-3.В.1
11	Перечислите основные сервисы по сбору информации о пользователях.	ПК-2.В.1
12	Перечислите основные CMS.	ПК-2.В.1
13	Что такое «анализ данных».	ПК-3.3.1
14	Яндекс.Метрика. Достоинства и недостатки.	ПК-3.У.1
15	Google Analytics. Достоинства и недостатки.	ПК-3.У.1
16	Инструменты графического отображения данных.	ПК-3.В.1
17	Для каких целей текстовые данные преобразуются в графические.	ПК-3.В.1
18	Что такое «Аналитика». Аналитика в веб-статистике.	ПК-2.3.1
19	Что такое веб-статистика.	ПК-2.3.1
20	Основные задачи веб-статистики.	ПК-2.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. В веб-статистике используются следующие понятия, такие как: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	ПК-2.3.1

	<p>соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Процесс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Тема веб-статистики</td> <td>1. Учет посещаемости веб-сайтов</td> </tr> <tr> <td>Б. Сбор информации о посещении сайта</td> <td>2. Анализ тенденций использования веб-ресурсов</td> </tr> <tr> <td>В. Показатели активности пользователей на сайте</td> <td>3. Количество визитов, время, проведенное на сайте, количество кликов по разным пунктам меню</td> </tr> <tr> <td>Г. Методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов</td> <td>4. Подключение специального скрипта (Google Analytics), использование файлов cookie, сбор данных с серверов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Определение	Процесс	А. Тема веб-статистики	1. Учет посещаемости веб-сайтов	Б. Сбор информации о посещении сайта	2. Анализ тенденций использования веб-ресурсов	В. Показатели активности пользователей на сайте	3. Количество визитов, время, проведенное на сайте, количество кликов по разным пунктам меню	Г. Методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов	4. Подключение специального скрипта (Google Analytics), использование файлов cookie, сбор данных с серверов	
Определение	Процесс											
А. Тема веб-статистики	1. Учет посещаемости веб-сайтов											
Б. Сбор информации о посещении сайта	2. Анализ тенденций использования веб-ресурсов											
В. Показатели активности пользователей на сайте	3. Количество визитов, время, проведенное на сайте, количество кликов по разным пунктам меню											
Г. Методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов	4. Подключение специального скрипта (Google Analytics), использование файлов cookie, сбор данных с серверов											
2	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите следующие действия в порядке проведения операций над веб-сайтом: А. Определение целей веб-статистики и её составляющих; Б. Выбор методов сбора статистики; В. Настройка инструментов для сбора данных; Г. Анализ результатов веб-статистики. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p>	ПК-2.3.1										
3	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из перечисленных ключевых показателей не является основной для веб-статистики. А) Количество визитов на сайт; Б) Средняя стоимость заказов; В) Время, проведенное пользователем на странице; Г) Посещение какой-либо конкретной страницы. Запишите правильный ответ и обоснование:</p>	ПК-2.3.1										
4	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из перечисленных методов можно использовать для сбора статистики посещаемости веб-сайтов. А) Подключение специального JavaScript-скрипта; Б) Использование файлов cookie; В) Сбор данных с серверов; Г) Проведение опросов посетителей сайта. Запишите правильные ответы и их обоснования:</p>	ПК-2.3.1										
5	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ. Опишите, какие основные принципы используются в процессе анализа веб-статистики. Ответ:</p>	ПК-2.3.1										
6	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте инструменты, используемые в веб статистике: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p>	ПК-2.У.1										

	<table border="1"> <tr> <td>Определение</td> <td>Процесс</td> </tr> <tr> <td>А. Яндекс Метрика</td> <td>1. Посещаемость и аудитория</td> </tr> <tr> <td>Б. WordPress</td> <td>2. Управление контентом</td> </tr> <tr> <td>В. ВК Бизнес</td> <td>3. Социальная сеть и посещаемость</td> </tr> <tr> <td>Г. VE1.ru</td> <td>4. Проверка посещаемости сайта сторонним ресурсом</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Определение	Процесс	А. Яндекс Метрика	1. Посещаемость и аудитория	Б. WordPress	2. Управление контентом	В. ВК Бизнес	3. Социальная сеть и посещаемость	Г. VE1.ru	4. Проверка посещаемости сайта сторонним ресурсом	
Определение	Процесс											
А. Яндекс Метрика	1. Посещаемость и аудитория											
Б. WordPress	2. Управление контентом											
В. ВК Бизнес	3. Социальная сеть и посещаемость											
Г. VE1.ru	4. Проверка посещаемости сайта сторонним ресурсом											
7	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите следующие действия в порядке проведения операций над веб-сайтом для сбора статистики: А. Установка Google Analytics; Б. Настройка контентного менеджера; В. Подключение ВК Бизнес; Г. Проверка ресурса на VE1.ru.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p>	ПК-2.У.1										
8	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой инструмент является самой популярной платформой для веб-статистики в Европе и США. А) Google Analytics; Б) Яндекс Метрика; В) StatCounter; Г) Matomo.</p> <p>Запишите правильный ответ и обоснование:</p>	ПК-2.У.1										
9	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие инструменты являются частью популярных сервисов для управления контентом. А) WordPress.com; Б) Wix; В) Shopify; Г) Tilda.</p> <p>Запишите правильные ответы и их обоснования:</p>	ПК-2.У.1										
10	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ. Как правильно настроить систему управления контентом для оценки посещаемости сайта.</p> <p>Ответ:</p>	ПК-2.У.1										
11	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте инструментальные средства общего анализа посещаемости сайта по популярности в РФ: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table border="1"> <tr> <td>Определение</td> <td>Процесс</td> </tr> <tr> <td>А. Яндекс Метрика</td> <td>1. Самый популярный</td> </tr> <tr> <td>Б. Google Analytics</td> <td>2. Часто используемый</td> </tr> <tr> <td>В. Adobe Analytics</td> <td>3. Практически не используется</td> </tr> <tr> <td>Г. Matomo</td> <td>4. Редко используется</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Определение	Процесс	А. Яндекс Метрика	1. Самый популярный	Б. Google Analytics	2. Часто используемый	В. Adobe Analytics	3. Практически не используется	Г. Matomo	4. Редко используется	ПК-2.В.1
Определение	Процесс											
А. Яндекс Метрика	1. Самый популярный											
Б. Google Analytics	2. Часто используемый											
В. Adobe Analytics	3. Практически не используется											
Г. Matomo	4. Редко используется											

12	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Установление правильной последовательности для определения обобщенных характеристик аудитории сайта: А. Выбор метрик и ключевых параметров (позиции цифр); Б. Сбор статистики; В. Проведение анализа на основе выбранных метрик (позиция цифр); Г. Формирование отчета с обобщенными данными о посетителях сайта (позиция цифр). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p>	ПК-2.В.1				
13	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для анализа оценки, замечаний, жалоб и предложений посетителей сайта следует использовать следующие решения: А) Просмотреть отзывы на других площадках; Б) Включить форму обратной связи на сайте; В) Предлагать анкету для опроса посетителей; Г) Использовать специальные платформы для управления отзывами. Запишите правильный ответ и обоснование:</p>	ПК-2.В.1				
14	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Для корректного наполнения сайта следует использовать следующие приемы: А) Исследовать тематику, интересующую аудиторию; Б) Сотрудничать с авторами и сообществом для создания коллективного контента; В) Проводить маркетинговые исследования на предмет интересов посетителей; Г) Использовать аналитические данные о посещении страниц с определенным контентом. Запишите правильные ответы и их обоснования:</p>	ПК-2.В.1				
15	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ. Какие инструменты можно использовать для общего анализа посещаемости сайта и как они помогают в определении обобщенных характеристик аудитории, анализе оценки, замечаний, жалоб и предложений посетителей сайта, а также в формулировании решений или рекомендаций по наполнению сайта контентом. Ответ:</p>	ПК-2.В.1				
16	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между требованиями к оформлению документации и их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table border="1" data-bbox="347 1917 1295 2063"> <tr> <td data-bbox="347 1917 820 1957">Определение</td> <td data-bbox="820 1917 1295 1957">Процесс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1957 820 2063">А. Единый стиль оформления</td> <td data-bbox="820 1957 1295 2063">1. Документация должна быть оформлена в едином стилевом решении с использованием</td> </tr> </table>	Определение	Процесс	А. Единый стиль оформления	1. Документация должна быть оформлена в едином стилевом решении с использованием	ПК-3.3.1
Определение	Процесс					
А. Единый стиль оформления	1. Документация должна быть оформлена в едином стилевом решении с использованием					

		одинаковых шрифтов, размеров, отступов и т.д.	
	Б. Четкая структура	2. Документация должна иметь четкую логическую структуру с разделами, подразделами, нумерацией и оглавлением.	
	В. Использование стандартных шрифтов	3. В документации должны использоваться стандартные шрифты, рекомендованные для деловой документации (Times New Roman, Arial и т.п.).	
	Г. Нумерация страниц	4. Все страницы документации должны быть пронумерованы	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
17	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте в правильной последовательности этапы оформления отчетной документации:</p> <p>А. Проверка соответствия оформления требованиям; Б. Форматирование текста и оформление структурных элементов; В. Составление оглавления; Г. Подготовка титульного листа; Д. Написание текста отчета.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p>		ПК-3.3.1
18	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из следующих требований к оформлению документации является наиболее важным:</p> <p>А) Использование стандартных шрифтов; Б) Нумерация страниц; В) Единый стиль оформления; Г) Четкая структура.</p> <p>Запишите правильный ответ и обоснование:</p>		ПК-3.3.1
19	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих требований к оформлению отчетной документации являются наиболее важными:</p> <p>А) Использование стандартных шрифтов; Б) Наличие титульного листа; В) Четкая структура с разделами и подразделами; Г) Единый стиль оформления; Д) Нумерация страниц.</p> <p>Запишите правильные ответы и их обоснования:</p>		ПК-3.3.1
20	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ. Опишите основные требования к оформлению отчетной документации.</p> <p>Ответ:</p>		ПК-3.3.1
21	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типами данных и их описаниями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>		ПК-3.У.1

	<p>соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table border="1"> <tr> <td>Определение</td> <td>Процесс</td> </tr> <tr> <td>А. Числовые данные</td> <td>1. Данные, которые могут принимать значения "истина" или "ложь"</td> </tr> <tr> <td>Б. Текстовые данные</td> <td>2. Данные, представленные в виде цифр</td> </tr> <tr> <td>В. Логические данные</td> <td>3. Данные, представленные в виде букв, слов или предложений</td> </tr> <tr> <td>Г. Видео данные</td> <td>4. Данные, представленные в виде набора изображений, упорядоченные в определенном порядке</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Определение	Процесс	А. Числовые данные	1. Данные, которые могут принимать значения "истина" или "ложь"	Б. Текстовые данные	2. Данные, представленные в виде цифр	В. Логические данные	3. Данные, представленные в виде букв, слов или предложений	Г. Видео данные	4. Данные, представленные в виде набора изображений, упорядоченные в определенном порядке	
Определение	Процесс											
А. Числовые данные	1. Данные, которые могут принимать значения "истина" или "ложь"											
Б. Текстовые данные	2. Данные, представленные в виде цифр											
В. Логические данные	3. Данные, представленные в виде букв, слов или предложений											
Г. Видео данные	4. Данные, представленные в виде набора изображений, упорядоченные в определенном порядке											
22	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте этапы анализа данных в правильной последовательности: А. Сбор данных; Б. Визуализация данных; В. Очистка и преобразование данных; Г. Анализ и интерпретация результатов; Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p>	ПК-3.У.1										
23	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из следующих методов анализа данных наиболее подходит для выявления скрытых закономерностей в больших объемах данных: А) Линейная регрессия; Б) Кластерный анализ; В) Дисперсионный анализ; Г) Корреляционный анализ. Запишите правильный ответ и обоснование:</p>	ПК-3.У.1										
24	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих инструментов могут быть использованы для визуализации данных: А) Таблицы; Б) Графики; В) Диаграммы; Г) Текстовые отчеты. Запишите правильные ответы и их обоснования:</p>	ПК-3.У.1										
25	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ. Опишите основные этапы подготовки отчета в текстовом редакторе. Ответ:</p>	ПК-3.У.1										
26	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между элементами документирования работ по управлению информационными ресурсами сайта и их описаниями:</p>	ПК-3.В.1										

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Процесс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Фиксирование результатов выполнения заданий</td> <td>1. Ведение журнала изменений, протоколов совещаний, отчетов о проделанной работе</td> </tr> <tr> <td>Б. Документирование проектной информации</td> <td>2. Сбор, систематизация и анализ данных о посещаемости, поведении пользователей, конверсии</td> </tr> <tr> <td>В. Обработка результатов аналитической деятельности</td> <td>3. Составление технических заданий, спецификаций, планов работ</td> </tr> <tr> <td>Г. Электронный документооборот</td> <td>4. Оперативная переправка приказов и их подписание</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Определение	Процесс	А. Фиксирование результатов выполнения заданий	1. Ведение журнала изменений, протоколов совещаний, отчетов о проделанной работе	Б. Документирование проектной информации	2. Сбор, систематизация и анализ данных о посещаемости, поведении пользователей, конверсии	В. Обработка результатов аналитической деятельности	3. Составление технических заданий, спецификаций, планов работ	Г. Электронный документооборот	4. Оперативная переправка приказов и их подписание	
Определение	Процесс											
А. Фиксирование результатов выполнения заданий	1. Ведение журнала изменений, протоколов совещаний, отчетов о проделанной работе											
Б. Документирование проектной информации	2. Сбор, систематизация и анализ данных о посещаемости, поведении пользователей, конверсии											
В. Обработка результатов аналитической деятельности	3. Составление технических заданий, спецификаций, планов работ											
Г. Электронный документооборот	4. Оперативная переправка приказов и их подписание											
27	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте этапы документирования работ по управлению информационными ресурсами сайта в правильной последовательности:</p> <p>А. Фиксирование результатов выполнения заданий; Б. Обработка результатов аналитической деятельности; В. Документирование проектной информации; Г. Подготовка отчетности;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p>	ПК-3.В.1										
28	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какой из перечисленных элементов документирования работ по управлению информационными ресурсами сайта является наиболее важным:</p> <p>А) Фиксирование результатов выполнения заданий; Б) Документирование проектной информации; В) Обработка результатов аналитической деятельности; Г) Все элементы одинаково важны.</p> <p>Запишите правильный ответ и обоснование:</p>	ПК-3.В.1										
29	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из перечисленных элементов документирования работ по управлению информационными ресурсами сайта относятся к фиксированию результатов выполнения заданий:</p> <p>А) Ведение журнала изменений; Б) Составление технических заданий; В) Протоколы совещаний; Г) Отчеты о проделанной работе.</p> <p>Запишите правильные ответы и их обоснования:</p>	ПК-3.В.1										
30	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Опишите процесс документирования работ по управлению информационными ресурсами сайта, включая основные этапы и виды документов.</p>	ПК-3.В.1										

	Ответ:	
--	---------------	--

Ключи правильных ответов на тесты размещены в Приложении 1 к РПД находятся у ведущего специалиста по УМР кафедры 82 Ахметзяновой Ю.В.

Система оценивания тестовых заданий показана в таблице 18.1

Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение \ характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Инструкция по выполнению тестового задания находится в таблице 18.2.

Таблица 18.2 - Инструкция по выполнению тестового задания

№	Тип задания	Инструкция
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом

		столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– изложение теоретических вопросов, связанных с рассматриваемой темой;

– описание методов и инструментов, применяемых в web-статистике;

– демонстрация использования рассмотренных методов и инструментов на существующих примерах;

– обобщение изложенного материала;

– ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Не предусмотрено учебным планом.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Не предусмотрено учебным планом.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

– приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

– закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

– получение новой информации по изучаемой дисциплине;

– приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Онлайн-инструменты сбора информации о деятельности сайта. В данной работе производится поиск и анализ инструментов для анализа действий пользователя на Интернет-ресурсе или социальных сетях, а также поиск количества посещений и прочей информации.

Лабораторная работа №2. Внедрение и настройка инструментов сбора информации об активности сайта. В данной работе производится внедрение модуля анализа данных на Интернет-ресурсе (Яндекс.Метрика).

Лабораторная работа №3. Использование CMS, как инструмент сбора данных о деятельности пользователей. В данной работе производится внедрение модуля анализа данных пользователей в сайт, разработанный на CMS WordPress.

Лабораторная работа №4. Анализ деятельности пользователей Интернет – ресурса. В данной работе происходит анализ деятельности пользователей на Интернет-ресурсе (или группы в социальных сетях), а также сбор и выгрузка основных данных.

Лабораторная работа №5. Составление отчета деятельности пользователей Интернет-ресурса. В данной работе производится анализ собранной информации (ЛР 5), а также

составляется отчет по текущим метрикам и возможным улучшениям и модернизациям для повышения конверсии и увеличения времени нахождения пользователя на ресурсе.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

В каждом отчете обязан быть титульный лист с ФИО обучающегося. На второй странице отчета выводится содержание отчета. В позиции «Цель работы» описывается цель работы, в позиции «Ход работы» начинается описание и подведение итогов по всем проделанным действиям в ходе текущей работы. Требуется наличие скриншотов, рисунков и схем, полученных в результате выполнения лабораторной работы. Если в работе был код, требуется его листинг в текстовой форме, который обременяется рамкой. Требуется наличие нумерации страниц (кроме титульного слайда).

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Изложение текста и оформление работ следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-2019 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Титульный лист следует оформлять на бланке. Бланки для оформления титульных листов учебных работ представлены на сайте ГУАП в разделе «Нормативная документация» для учебного процесса.

Следует использовать шрифт Times New Roman размером 14 пт, строчный, без выделения, с выравниванием по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см. Строки разделяются полуторным интервалом. Поля страницы: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Обучающимся на заочной форме обучения требуется выбрать одну из тем контрольной работы (Таблица 19) и написать по ней аналитический обзор. Минимальное количество страниц – 20. Изложение текста и оформление работ следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-2019 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Титульный лист следует оформлять на бланке. Бланки для оформления титульных листов учебных работ представлены на сайте ГУАП в разделе «Нормативная документация» для учебного процесса.

Следует использовать шрифт Times New Roman размером 14 пт, строчный, без выделения, с выравниванием по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см. Строки разделяются полуторным интервалом. Поля страницы: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проводится защита лабораторных работ, а также тестирование, примерный перечень вопросов которого представлен в таблице 18. Все необходимые материалы размещены в личном кабинете учащегося

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Основная форма проведения зачета – проведение тестирования, перечень вопросов представлен в таблице 18. Каждый обучающийся отвечает на 10 случайных тестовых вопросов в письменной форме, после чего устно озвучивает основные тезисы каждого вопроса.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой