

Аннотация

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность «Инжиниринг и цифровизация систем обеспечения безопасности техносферы». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №5.

Цель проведения производственной практики:

(вид практики)

– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере техносферной безопасности;

– предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать профессиональные навыки в области техносферной безопасности, а также использовать полученные профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности в написании и защите выпускной квалификационной работы.

– повышение качества подготовки выпускников за счет ознакомления с профессией, закрепления навыков, полученных на лекциях.

Задачи проведения производственной практики:

(вид практики)

– формирование профессиональных навыков в области техносферной безопасности;

– Изучение структурных и функциональных схем организации, особенностей разработки, внедрения и сопровождения проектной документации;

– приобретение практических навыков разработки природоохранной документации, проектированию природоохранного оборудования.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»,

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»,

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»,

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»,

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»,

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации»,

ПК-6 «Способен принимать участие в подготовке проектной документации в форме информационной модели объекта капитального строительства в области сооружений очистки сточных вод и обработки осадков»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с разработкой природоохранных проектов (НДС, ПНООЛР, НДВ, ЗСО, СЗЗ и т.д.), разработкой