

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ДОЦ., К.Э.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 26 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 \_\_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Международные операции банка»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент  
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.2024  
(подпись, дата)

А.М, Колесников  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 24 » июня \_\_\_\_\_ 20 24 г, протокол № 12 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

 24.06.2024  
(подпись, дата)

И.В. Романова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
24.06.2024  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международные операции банков» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации банковской сферы при выборе банковских структур»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: теоретическими основами международной валютной системы; с изучением международными расчетами, балансов международных расчетов, формами международного финансирования компаний; миро; с рассмотрением вопросов мирового кредитного рынка и ролью международных финансовых рынков в мировой экономике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося..

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации банковской сферы при выборе банковских структур

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации банковской сферы при выборе банковских структур	ПК-4.3.1 знать проблемы, методики анализа денежно-кредитной политики, методы оценки кредитоспособности организации, понятие финансовой устойчивости банка ПК-4.У.1 уметь оценивать кредитоспособность юридических и физических лиц, финансовую устойчивость коммерческого банка, проводить анализ денежно-кредитной политики банка ПК-4.В.1 владеть навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в банковской области, мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, расчета кредитоспособности физических и юридических лиц, финансовой устойчивости коммерческого банка

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Современные проблемы экономики на различных уровнях \_\_\_\_\_»,
- « \_\_\_\_\_ »,
- ...

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и использовать при написании магистерской диссертации

- « \_\_\_\_\_ »,

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	6	6
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	12	12
<b>в том числе:</b>		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	96	96
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 4</b>					
Раздел 1. Теоретические основы международной валютной системы Тема 1.1. Понятие и сущность валютных отношений и валютной системы. Тема 1.2. Эволюция международной валютной системы Тема 1.3. Международные финансовые организации (МВФ, Группа Всемирного банка, МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС и др.).	1,5	1,5			12
Раздел 2. Валютный курс и валютная обратимость. Оптимальные валютные зоны Тема 2.1. Понятие валюты и ее обратимость. Тема 2.2. Валютный курс и валютный рынок. Тема 2.3. Эндогенная природа связей между критериями оптимальности. Тема 2.4. Участие в валютной зоне: преимущества и недостатки.					12
Раздел 3. Балансы международных расчетов Тема 3.1. Платежный баланс как экономическая категория. Тема 3.2. Платежный баланс в экономических теориях.					12
Раздел 4. Международные расчеты. Формы международного финансирования компаний Тема 4.1. Выбор валюты и определение условий международных расчетов. Тема 4.2. Основные, формы международных расчетов и средств платежа. Тема 4.3. Банковские гарантии (покрытые/непокрытые). Тема 4.4. Форфейтинг: понятие, сущность, сфера применения. Схема осуществления форфейтинга.	1,5	1,5			12

Раздел 5. Валютное регулирование, валютные риски и их страхование Тема 5.1. Проблемы валютного регулирования. Тема 5.2. Валютная политика: понятие, цели и инструменты. Тема 5.3. Формы валютной политики. Тема 5.4. Страхование валютных рисков.	1,5	1,5			12
Раздел 6. Международный валютный рынок и валютные операции Тема 6.1. Определение валютного рынка и его задачи. Тема 6.2. Операции «форвард». Операции «фьючерс». Операции с опционом. Операции «своп».					12
Раздел 7. Роль международных финансовых рынков в мировой экономике Тема 7.1. Понятие и сущность международных финансовых рынков. Тема 7.2. Международное движение капитала. Тема 7.3. Глобализация и интернационализация финансовых рынков.					12
Раздел 8. Мировой кредитный рынок Тема 8.1. Эволюция международных кредитных отношений. Тема 8.2. Формы вывоза капитала. Тема 8.3. Синдицированные кредиты: стоимость кредита и процедура синдикации. Тема 8.4. Инвестиционные банки. Тема 8.5. Модели ценообразования на производные инструменты. Тема 8.6. Источники информации о рынке.	1,5	1,5			12
Итого в семестре:	6	6			96
Итого	6	6	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Раздел 1. Теоретические основы международной валютной системы Тема 1.1. Понятие и сущность валютных отношений и валютной системы. Тема 1.2. Эволюция международной валютной системы Тема 1.3. Международные финансовые организации (МВФ, Группа Всемирного банка, МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС и др.).
<b>2</b>	Раздел 2. Валютный курс и валютная обратимость. Оптимальные валютные зоны Тема 2.1. Понятие валюты и ее обратимость. Тема 2.2. Валютный курс и валютный рынок. Тема 2.3. Эндогенная природа связей между критериями оптимальности. Тема 2.4. Участие в валютной зоне: преимущества и недостатки.
<b>3</b>	Раздел 3. Балансы международных расчетов Тема 3.1. Платежный баланс как экономическая категория. Тема 3.2. Платежный баланс в экономических теориях.
<b>4</b>	Раздел 4. Международные расчеты. Формы международного финансирования компаний Тема 4.1. Выбор валюты и определение условий международных расчетов. Тема 4.2. Основные, формы международных расчетов и средств платежа. Тема 4.3. Банковские гарантии (покрытые/непокрытые). Тема 4.4. Форфейтинг: понятие, сущность, сфера применения. Схема осуществления

	форфейтинга.
<b>5</b>	Раздел 5. Валютное регулирование, валютные риски и их страхование Тема 5.1. Проблемы валютного регулирования. Тема 5.2. Валютная политика: понятие, цели и инструменты. Тема 5.3. Формы валютной политики. Тема 5.4. Страхование валютных рисков.
<b>6</b>	Раздел 6. Международный валютный рынок и валютные операции Тема 6.1. Определение валютного рынка и его задачи. Тема 6.2. Операции «форвард». Операции «фьючерс». Операции с опционом. Операции «своп».
<b>7</b>	Раздел 7. Роль международных финансовых рынков в мировой экономике Тема 7.1. Понятие и сущность международных финансовых рынков. Тема 7.2. Международное движение капитала. Тема 7.3. Глобализация и интернационализация финансовых рынков.
<b>8</b>	Раздел 8. Мировой кредитный рынок Тема 8.1. Эволюция международных кредитных отношений. Тема 8.2. Формы вывоза капитала. Тема 8.3. Синдицированные кредиты: стоимость кредита и процедура синдикации. Тема 8.4. Инвестиционные банки. Тема 8.5. Модели ценообразования на производные инструменты. Тема 8.6. Источники информации о рынке.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 4</b>					
	Теоретические основы международной валютной системы	семинар	1,5	1,5	1
	Валютный курс и валютная обратимость. оптимальные валютные зоны.	семинар			2
	Баланс между расчетов	семинар	1,5	1,5	3
	Международные расчеты. Формы международного финансирования компаний.	семинар			4
	Валютное регулирование, валютные риски и их страхование	семинар	1,5	1,5	5
	Международный рынок и валютные операции	семинар			6
	Роль международных финансовых рынков в мировой экономике	семинар			7

	Мировой кредитный рынок	семинар	1,5	1,5	
	Теоретические основы международной валютной системы	семинар			8
Всего			6		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, 5(час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
		7		
Всего		8		

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	32	32
Контрольные работы заочников (КРЗ)	32	32
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	32	32
Всего:	96	96

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в
--------------	--------------------------	--------------------------



адрес		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Хасянова, С. Ю. Банковские риски: международные подходы к оценке и управлению : учебник / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 149 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1225278. - ISBN 978-5-16-109328-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225278">https://znanium.com/catalog/product/1225278</a> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
	Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. - ISBN 978-5-9558-0519-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2136561">https://znanium.ru/catalog/product/2136561</a> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал ГАРАНТ
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2	Аудитория (лаборатория) для проведения лабораторных работ	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащена лабораторным оборудованием
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

1. Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета	
1	Понятие и сущность валютных отношений и валютной системы.	ПК-4.3.1
2	Золото и его роль в международной валютной системе.	Пк-4.У.1
3	Биметаллический стандарт и золотой монометаллизм как этапы в развитии международной валютной системы.	ПК-4.В.1
4	Золотодевизный стандарт как этап в развитии международной валютной системы.	
5	Генуэзская, Парижская, Ямайская и Бреттонвудская валютные системы.	
6	Международный валютный фонд (МВФ). Структура управления МВФ.	

7	Кредитная деятельность МВФ.
8	Группа Всемирного Банка, особенности ее деятельности.
9	ЕБРР. Формирование ресурсов и кредитная политика банка.
10	Европейский Центральный Банк: структура, функции, особенности деятельности.
11	Валютный курс: понятие, факторы, виды.
12	Валютная зона, ее сущность и свойства. Критерии оптимальности валютной зоны.
13	Преимущества и недостатки участия в валютной зоне.
14	Понятие валюты и ее обратимость.
15	Валютный курс: понятие, сущность, модели.
16	Виды и факторы валютного курса.
17	Платежный баланс (понятие, сущность, принципы составления, структура, определение сальдо).
18	Выбор валюты и определение условий международных расчетов.
19	Банковский перевод как форма международных расчетов и средств платежа.
20	Инкассо как форма международных расчетов и средств платежа.
21	Документарный аккредитив как форма международных расчетов и средств платежа.
22	Международный лизинг: сущность, формы и механизм лизинговых сделок.
23	Международный факторинг: сущность, формы и механизм факторинговых сделок.
24	Форфейтинг: понятие, сущность, сфера применения.
25	Валютная политика: понятие, цели и инструменты.
26	Дисконтная политика как форма валютной политики.
27	Девизная политика как форма валютной политики.
28	Политика диверсификации валютных резервов.
29	Операции государства на открытом рынке (операции депо, ломбардные и др.).
30	Регулирование режима валютных паритетов и курсов.
31	Валютный контроль: сущность, причины использования.
32	Виды валютных рисков и их характеристика.
33	Страхование валютных рисков.
34	Определение валютного рынка и его задачи.
35	Наличные операции на валютном рынке.
36	Операции «форвард» на валютном рынке.
37	Операции «фьючерс» на валютном рынке.
38	Операции с опционом на валютном рынке.
39	Операции «своп» на валютном рынке.
40	Понятие и сущность международных финансовых рынков.
41	Международное движение капитала.
42	Глобализация и интернационализация финансовых рынков.
43	Источники образования кредитного капитала. Особенности мирового кредитного

	капитала.
44	Формы вывоза капитала.
45	Составные части мирового кредитного рынка. Развивающиеся рынки.
46	Основные кредиторы и заемщики мирового кредитного капитала.
47	Институты международного рынка капиталов.
48	Современный этап развития мирового рынка капиталов.
49	Влияние мирового кредитного рынка на национальную экономику.
50	Процедура синдикации.
51	Содержание и функции мирового рынка ценных бумаг.
52	Еврооблигации, прочие евробумаги и глобальные облигации на мировом кредитном рынке.
53	Порядок эмиссии еврооблигаций.
54	Регулирование рынка евробумаг.
55	Торговые системы.
56	Депозитарно-клиринговые системы.
57	Тенденции развития рынка еврооблигаций.
58	Депозитарные расписки: сущность, виды, специфика обращения.
59	Преимущества расписок для инвесторов и эмитентов.
60	Производные инструменты на мировом кредитном рынке. Модели ценообразования на производные инструменты.
61	Биржевая и внебиржевая торговля.
62	Применение финансовых деривативов на мировом кредитном рынке.

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Спот курс ЕВРО/ДОЛЛАР = 1,2905. 90-ый форвардный курс ЕВРО/ДОЛЛАР = 1,2825. Процентные ставки для ЕВРО = 3,5 % годовых, для ДОЛЛАРА = 2,5 % годовых. Дайте ответ, находятся ли финансовые рынки в равновесии и если нет, то что произойдет с курсом спот через 90-то дней.
	Предположим сегодня утром курс USD/CHF= 1,3154÷68, вечером того же дня USD/CHF= 1,3175÷89, а через 3 дня – USD/CHF= 1,3180÷98. Как изменится Ваша «наличность», если:

	<p>1. Открыть и закрыть позицию по этой валютной паре сегодня.</p> <p>2. Открыть позицию сегодня, а закрыть её через 3 дня.</p> <p>Единица контракта = 100 000 USD, стоимость пункта = 10 CHF/ цена USDCHF, леввередж – 1:200, наличные деньги – 3000 долларов, <math>r_S = 2,5\%</math>, <math>r_{CHF} = 4,0\%</math>.</p>
	<p>Импортер из США через 8 месяцев должен оплатить товар швейцарской фирме в размере 1 000 000 CHF. Опасаясь укрепления курса франка, он хеджирует будущую покупку валюты, используя фьючерсный рынок. Единица фьючерсного контракта на швейцарские франки составляет 100 000 CHF, стоимость тика = 12,50 долларов.</p> <p>Предположим, спот USD/CHF= 1,3125 . Сейчас (март) декабрьские фьючерсные контракты на швейцарские франки котируются по 0,7625 долларов за франк.</p> <p>Покажите действия по хеджированию валютного риска (без учета комиссионных затрат), если в ноябре спот USD/CHF= 1,2995, а декабрьские фьючерсы котируются в ноябре по 0,7701 долларов за франк.</p>
	<p>Вексель номиналом 1000 тыс. долларов предъявляется к учету в банк за 180 дней до наступления оплаты по нему. Учетная ставка -10 % годовых. Определите учетный процент и сумму учетного кредита по векселю.</p>
	<p>Номинальная цена векселя 400 тыс. долларов. Банк покупает его, выплачивая 390 тыс. долларов за 90 дней до наступления срока платежа по векселю. Чему равен учетный процент?</p>
	<p>Ставка за кредит - 6 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем - 12 дней. Определите плату за факторинг.</p>
	<p>Форфейтор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. долларов. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфейтор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселю - 6 % годовых. Определить величину дисконта и сумму платежа форфейтора клиенту за приобретенные у него векселя.</p>
	<p>Кредит в размере 24 млн. долларов предоставлен в 2006 году. Условия займа следующие: срок использования 3 года, льготный период еще три года, срок погашения два года, следующие за льготным периодом; погашение кредита осуществляется равными долями ежемесячно в течение срока погашения. Рассчитайте полный и средний срок кредита, а также простой и взвешенный элемент субсидии, если</p>
	<p>рыночная процентная ставка по кредиту составляет 5,5%.</p>
	<p>Золотодобывающее предприятие через три месяца планирует осуществить продажу золота. Чтобы застраховаться от падения цены золота, оно приобретает сегодня опцион put с ценой исполнения 650 долларов, уплатив за это некоторую премию. Одновременно предприятие продает опцион call с той же датой истечения и величиной премии, равной премии опциона put и ценой исполнения 680 долларов. Возможны три варианта событий:</p> <p>а) цена золота окажется меньше 650 долларов за унц</p> <p>б) цена превысит 680 долларов за унц</p> <p>в) цена будет находиться в интервале от 650 до 680 долларов за унцию. Каковы действия хеджера и их результаты при всех трех вариантах развития событий?</p>
	<p>Спот курс ЕВРО/ДОЛЛАР = 1,2905. 90-ый форвардный курс ЕВРО/ДОЛЛАР = 1,2825. Процентные ставки для ЕВРО = 3,5 % годовых, для ДОЛЛАРА = 2,5 % годовых. Дайте ответ, находятся ли финансовые рынки в равновесии и если нет, то что произойдет с курсом спот через 90-то дней.</p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области международных отношений банков, роли Международных банков в развитии банковской системы РФ и т.д. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения являются одной из наиболее сложных сфер рыночного хозяйства. Постепенная интеграция России в мировое сообщество, вступление в МВФ и

МБРР, требуют общепринятого поведения на мировых рынках валют, кредитов, ценных бумаг, золота. Таким образом, студент должен разбираться в закономерностях развития и формах этих отношений, принципах организации международных расчетов, валютных и кредитно-финансовых операциях.

### **Методические указания для обучающихся по участию в семинарах**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная; - развивающая; - воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).



## **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».
- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой