

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Ответственный за образовательную
программу

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научный семинар»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2024

Санкт-Петербург – 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины
Программу составил (а)

Проф., д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

В.М. Власова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«24» июня 2024 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

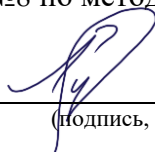
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Научный семинар» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с навыками: научного и профессионального общения, высказывания перед аудиторией научных точек зрения, их аргументации и обоснования, критического анализа, суждений, рекомендаций и выводов, а также предоставлению результатов по научным проблемам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель – сформировать у магистров навыки научного и профессионального общения, высказывания перед аудиторией научных точек зрения, их аргументации и обоснования, критического анализа, суждений, рекомендаций и выводов, а также предоставлению результатов по научным проблемам.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Современные проблемы экономики на различных уровнях»,
- «Научно-исследовательская работа».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Финансовый менеджмент»,
- «Анализ финансовых рисков»,
- для написания выпускной квалификационной работы магистра.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам			
		№1	№2	№3	№4
1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	1/ 36	1/ 36	0,5/ 18	0,5/ 18
Из них часов практической подготовки					
Аудиторные занятия, всего час.	16	4	4	4	4
в том числе:					
лекции (Л), (час)					
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	16	4	4	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)					
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)					
экзамен, (час)					
Самостоятельная работа, всего (час)	92	32	32	14	14
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет, Зачет, Зачет, Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
1. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий различных		1			8

отраслей экономики РФ.					
2.Развитие методологии анализа влияния реализуемых инновационно-инвестиционных проектов на эффективность хозяйственной деятельности предприятий		1			8
3.Методологические вопросы финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в РФ		1			8
4.Методологические вопросы управления иностранными инвестициями, направленными на реализацию инновационно-инвестиционных проектов в РФ		1			8
Итого в семестре:		4			32
Семестр 2					
5.Характеристика государственной, научно-технической и экономической политики в РФ и направления ее совершенствования.		1			8
6.Характеристика международного опыта управления научно-техническими программами		1			8
7.Теоретические и методические вопросы совершенствования анализа технико-экономического уровня производства предприятий РФ.		1			8
8.Совершенствование механизма управления оборотным капиталом предприятия.		1			8
Итого в семестре:		4			32
Семестр 3					
9.Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ		1			8
10.Совершенствование механизма управления и развития гражданской авиации в РФ		1			8
11.Теоретические и методические вопросы совершенствования механизма управления железнодорожным транспортом в РФ		1			8

12.Совершенствование механизма управления энергетическим комплексом РФ		1			8
Итого в семестре:		4			32
Семестр 4					
13.Теоретические и методические вопросы совершенствования управления инновационно-инвестиционными проектами, реализуемыми в сфере жилищного строительства.		2			7
14.Методологические вопросы оценки и анализа влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов.		2			7
Итого в семестре:		4			14
Итого	0	16	0	0	92

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Учебным планом не предусмотрено	

Примечание: при наличии лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме (управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм и другое), необходимо здесь привести их перечень с указанием конкретной формы проведения.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	1. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий различных отраслей экономики РФ.	семинар	1	1	1

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
2	2. Развитие методологии анализа влияния реализуемых инновационно-инвестиционных проектов на эффективность хозяйственной деятельности предприятий	семинар	1	1	1
3	3. Методологические вопросы финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в РФ	семинар	1	1	1
4	4. Методологические вопросы управления иностранными инвестициями, направленными на реализацию инновационно-инвестиционных проектов в РФ	семинар	1	1	1
Семестр 2					
5	5. Характеристика государственной, научно-технической и экономической политики в РФ и направления ее совершенствования.	семинар	1	1	2
6	6. Характеристика международного опыта управления научно-техническими программами	семинар	1	1	2
7	7. Теоретические и методические вопросы совершенствования анализа технико-экономического уровня производства предприятий РФ.	семинар	1	1	2
8	8. Совершенствование механизма управления оборотным капиталом предприятия.	семинар	1	1	2
Семестр 3					
9	9. Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ	семинар	1	1	3
10	10. Совершенствование механизма управления и развития гражданской авиации в РФ	семинар	1	1	3

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
11	11. Теоретические и методические вопросы совершенствования механизма управления железнодорожным транспортом в РФ	семинар	1	1	3
12	12. Совершенствование механизма управления энергетическим комплексом РФ	семинар	1	1	3
Семестр 4					
13	13. Теоретические и методические вопросы совершенствования управления инновационно-инвестиционными проектами, реализуемыми в сфере жилищного строительства.	семинар	2	2	4
14	14. Методологические вопросы оценки и анализа влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов.	семинар	2	2	4
Всего			16		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час	Семестр 2, час	Семестр 3, час	Семестр 4, час
1	2	3	4	5	6
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		13	13	3	3
Выполнение реферата (Р)		8	8	5	5
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		7	7	2	2
Контрольные работы заочников (КРЗ)		4	4	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)					
Всего:	92	32	32	14	14

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
[330 М 54],	Власова В.М., Крылов Э.И. Варфоломеева ВА Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : монография / Э. И. Крылов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 448 - 449(38 назв.). - ISBN 978-5- 8088-1090-7 : Б. ц.	ЛС (9), БМ (10), Чит.зал ЛС (1)
https://znanium.ru/catalog/product/1913251	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5.	
https://znanium.com/catalog/product/1246785	Формирование фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в регионах: состояние, задачи, механизм реализации : научно-аналитическое издание о втором этапе исследований / Е. А.	

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мазиллов, К. А. Устинова. А. А. Давыдова. Ю. О. Климова ; под. ред. В. А. Ильина. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2020. - 43 с. - ISBN 978-5-93299-471-9.	
https://znanium.com/catalog/product/1246777	Мазиллов, Е. А. Научно-технологическое развитие: опыт России и Китая : монография / Е. А. Мазиллов, Ш. Файфу. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2020. - 150 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1168646	Азаренко, Л. Г. Экономика космической деятельности : монография / Л. Г. Азаренко. - Москва : Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 400 с.	
https://znanium.com/catalog/product/2084162	Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-394-05256-9. - Текст : электронный.	
https://znanium.ru/catalog/product/1939084	Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/01739-5 . - ISBN 978-5-369-01739-5. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://znanium.com/bookread.php?book=344004	Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/	Федеральная служба государственной статистики.
http://ecsn.ru/	Журнал «Экономические науки»
http://www.cfin.ru/	Корпоративный менеджмент
http://www.rvca.ru	Интернет-ресурс "Инновации - инвестиции - индустрия"
www.akm.ru	Сайт информационного агентства

	АК&М
https://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека
http://www.rg.ru/	Российская Газета
http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система Консультант Плюс

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
<u>Семестр №1</u>		
1.	В чем заключается главная цель предварительного и последующего анализа оценки финансового состояния предприятия.	УК-4.3.1
2.	Раскройте взаимосвязь стадий ведения бизнеса с наступлением кризисного состояния предприятия.	УК-4.3.1
3.	Приведите примеры различных точек зрения, изложенных в экономической литературе по анализу и прогнозированию финансового состояния предприятия.	УК-4.У.1
4.	Дайте сравнительную характеристику отечественных и зарубежных методик определения кризисного состояния предприятия.	УК-4.У.1
5.	Назовите состав основных факторов, влияющих на устойчивость финансового состояния предприятия.	УК-4.В.1
6.	Обоснуйте предложения по совершенствованию бизнес-плана в целом финансового оздоровления предприятия.	УК-4.В.1
7.	Дайте характеристику законодательных актов РФ по управлению банкротством предприятий.	УК-4.В.1
8.	Раскройте экономическое содержание и сферу применения сравнительно-аналитических показателей, характеризующих изменение эффективности производственной деятельности предприятия в целом.	УК-4.3.1
9.	Раскройте экономической содержание и назначение сравнительно-аналитических показателей, отражающих изменение эффективности финансовой деятельности предприятия в целом.	УК-4.3.1
10.	Раскройте экономическое содержание сравнительно-аналитических показателей, отражающих эффективность инновационно-инвестиционной деятельности предприятия в целом.	УК-4.3.1
11.	Расскажите о последовательности и технологии расчета обобщающих сравнительно-аналитических показателей производственной эффективности ИИП.	УК-4.3.1
12.	Расскажите о последовательности и технологии расчета частных сравнительно-аналитических показателей производственной эффективности ИИП.	УК-4.3.1
13.	Какое влияние оказывает на эффективность ИИП соотношение между заемными и собственными источниками финансирования.	УК-4.3.1
14.	Назовите формы финансирования ИИП.	УК-4.3.1
15.	Перечислите основные источники информации, которые необходимо использовать при принятии решения о финансировании ИИП	УК-4.3.2

16.	Перечислите денежные потоки, которые анализируются при оценке эффективности источников финансирования ИИП	УК-4.3.1
17.	В чем вероятность оценки фактора времени при определении эффективности ИИП.	УК-4.3.1
18.	Назовите виды заемных средств, которые возможно использовать при принятии решения о финансировании ИИП.	УК-4.3.1
19.	Каковы направления использования прибыли, полученной от реализации ИИП.	УК-4.У.1
20.	Дайте характеристику нормативно-правовой базы по управлению иностранными инвестициями	УК-4.В.1
21.	Каков механизм влияния инфляции на изменение направлений движения в РФ и из РФ иностранных инвестиций.	УК-4.3.1
22.	Дайте характеристику движения иностранных инвестиций в направлении их вложения в реальный сектор экономики РФ.	УК-4.3.1
23.	Обоснуйте положение о приоритетности важнейших отраслей экономики реального сектора экономики с целью вложения иностранного капитала с учетом собственной деятельности	УК-6.3.1
24.	Приведите состав информационной базы, необходимой для управления иностранными инвестициями, включая информацию о движении иностранного капитала и возможности оценки его эффективности с учетом собственной деятельности	УК-6.У.1
25.	Приведите состав принципов, критериев и условий, которые необходимо учитывать при анализе эффективности иностранных инвестиций, направленных в реальный сектор экономики.	УК-4.3.1
26.	Обоснуйте предложения по разработке методики оценки общественной эффективности ИИП, финансируемых за счет привлечения иностранного капитала с учетом собственной деятельности	УК-6.В.1
Семестр № 2		
1.	Назовите основные направления перехода РФ на инновационный путь развития.	УК-4.3.1
2.	Перечислите основные направления государственной поддержки развития инноваций в РФ.	УК-4.У.1
3.	Назовите основные функции государственного регулирования инновационной деятельности.	УК-4.В.1
4.	Каковы особенности государственной поддержки инновационной деятельности в США.	УК-4.3.1
5.	Каковы особенности государственной поддержки инновационной деятельности в Японии	УК-4.3.1
6.	Каковы особенности государственной поддержки инновационной деятельности в странах ЕЭС	УК-4.3.1
7.	Дайте характеристику синергетического эффекта, обусловленного реализацией научно-технических программ с учетом собственной деятельности	УК-6.3.1

8.	Какие задачи необходимо решать в процессе реализации научно-технических программ с учетом собственной деятельности	УК-6.У.1
9.	Какие факторы оказывают влияние на устойчивость реализации научно-технических программ.	УК-4.3.2
10.	Механизм организации контроля в процессе реализации научно-технических программ с учетом собственной деятельности	УК-6.В.1
11.	На реализацию каких задач нацелен предварительный и последующий анализ технико-экономического уровня производства.	УК-4.3.1
12.	Приведите состав показателей, рекомендуемых в экономической литературе по оценке качества выпускаемой продукции. Обоснуйте предложения по их уточнению применительно к конкретным отраслям экономики РФ.	УК-4.У.1
13.	Приведите состав обобщающих и частных показателей, характеризующих экономический уровень производства. Раскройте экономическое содержание этих показателей, сферу их применения. Какова возможность этих показателей отразить соответствие достигнутого уровня эффективности современным требованиям.	УК-4.В.1
14.	Приведите состав и дайте характеристику системы показателей, отражающих организационный уровень производства.	УК-4.3.1
15.	Дайте характеристику технологии предварительного и последующего анализа технического уровня производства.	УК-4.У.1
16.	Приведите состав информационной базы, необходимой	УК-4.В.1
17.	Опишите технологию проведения предварительного и последующего анализа экономического уровня производства.	УК-4.3.1
18.	Дайте характеристику форм финансирования собственного оборотного капитала.	УК-4.3.1
19.	Раскройте содержание методики управления собственным оборотным капиталом на основе изучения бухгалтерской отчетности.	УК-4.3.2
20.	Раскройте содержание методики расчета незавершенного производства в зависимости от длительности производственного цикла.	УК-4.У.1
21.	Рассмотрите методику анализа эффективности управления оборотными средствами предприятия.	УК-4.У.1
22.	Раскройте содержание механизма управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.	УК-4.В.1
Семестр № 3		
1.	Назовите главные причины отставания развития машиностроительного комплекса РФ от США, Японии и стран ЕЭС.	УК-4.3.1
2.	Дайте обоснование положения о том, что станкостроению принадлежит важнейшая роль во всем машиностроительном комплексе.	УК-4.3.1
3.	Назовите главные факторы, сдерживающие развитие	УК-4.У.1

	машиностроительного комплекса РФ.	
4.	Какова должна быть методика анализа влияния инфляции на развитие машиностроительного комплекса РФ.	УК-4.В.1
5.	Оцените влияние квалификации кадров высшего и среднего профессионального образования, их дефицита, уровня подготовки в ВУЗах на развитие машиностроительного комплекса РФ с учетом собственной деятельности	УК-6.3.1
6.	Дайте характеристику развития гражданской авиации, включая самолетостроение, за период с 1990 по 2021 гг.	УК-4.3.1
7.	Раскройте стратегию развития гражданской авиации до 2025 г.	УК-4.3.1
8.	Осветите вопрос об особенностях оценки эффективности гражданских самолетов, приобретаемых на основе лизинга.	УК-4.У.1
9.	Назовите основные факторы, сдерживающие развитие самолетостроение в РФ.	УК-4.В.1
10.	Какие источники информации, по Вашему мнению, следует использовать при анализе эффективности строительства и эксплуатации гражданских самолетов с учетом собственной деятельности	УК-6.В.1
11.	Дайте краткую технико-экономическую характеристику состояния и тенденций развития железнодорожного транспорта РФ.	УК-4.3.1
12.	Раскройте содержание стратегического развития железнодорожного транспорта РФ.	УК-4.3.1
13.	Охарактеризуйте современное состояние конкурентной среды на железнодорожном транспорте и уровень качества обслуживания клиентов.	УК-4.У.1
14.	Дайте оценку рекомендуемых в экономической литературе методов оценки уровня развития грузового железнодорожного транспорта в РФ.	УК-4.В.1
15.	Раскройте содержание основных направлений по обеспечению экологической безопасности и экономической устойчивости железнодорожного транспорта в РФ с учетом собственной деятельности	УК-6.У.1
16.	Дайте характеристику постановления Правительства РФ от 29.07.2010 №1172 «Правила оптового рынка электрической энергии и мощности»	УК-4.В.1
17.	Раскройте содержание методических указаний по расчету тарифа по передаче электрической энергии, установленных с применением метода долгосрочной индексации необходимой валовой выручки (Приказ федеральной службы по тарифам №98 от 17.02.2012.	УК-4.В.1
18.	Опишите экономические преимущества, достоинства и недостатки энергосберегающих методов.	УК-4.3.1
19.	Раскройте содержание основных понятий по энергообеспечению.	УК-4.3.1
20.	Дайте характеристику механизма управления энергетическим хозяйством промышленного предприятия.	УК-4.3.2
Семестр № 4		
1.	Дайте характеристику действующих нормативно-	УК-4.В.1

	законодательных актов по управлению жилищным фондом РФ.	
2.	Раскройте содержание экономического механизма управления финансированием жилищного строительства в США и странах ЕЭС.	УК-4.3.1
3.	Определите влияние инфляции на стоимость приобретаемого населением РФ жилья.	УК-4.У.1
4.	Раскройте содержание действующего финансового механизма строительства жилья в РФ с учетом собственной деятельности.	УК-6.3.1
5.	Дайте характеристику ценовой политики в жилищном секторе экономики РФ с учетом собственной деятельности.	УК-6.У.1
6.	Дайте характеристику действующих методов оценки доходности инноваций.	УК-4.3.2
7.	Назовите основные факторы риска, влияющие на эффективность ИИП.	УК-4.3.1
8.	Дайте характеристику механизма управления инфляцией в РФ с учетом собственной деятельности.	УК-6.В.1
9.	Дайте характеристику механизма управления инфляцией в США, странах Евросоюза с учетом цифровых технологий	УК-4.3.2
10.	Раскройте содержание приведенных в Методических рекомендациях методов оценки влияния инфляции на эффективность ИИП.	УК-4.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень тематик контрольных работ
	Семестр 1
	Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий различных отраслей экономики РФ.
	Развитие методологии анализа влияния реализуемых инновационно-инвестиционных проектов на эффективность хозяйственной деятельности предприятий
	Методологические вопросы финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в РФ
	Методологические вопросы управления иностранными инвестициями, направленными на реализацию инновационно-инвестиционных проектов в РФ

Семестр 2	
	Характеристика государственной, научно-технической и экономической политики в РФ и направления ее совершенствования.
	Характеристика международного опыта управления научно-техническими программами
	Теоретические и методические вопросы совершенствования анализа технико-экономического уровня производства предприятий РФ.
	Совершенствование механизма управления оборотным капиталом предприятия.
Семестр 3	
	Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ
	Совершенствование механизма управления и развития гражданской авиации в РФ
	Теоретические и методические вопросы совершенствования механизма управления железнодорожным транспортом в РФ
	Совершенствование механизма управления энергетическим комплексом РФ
Семестр 4	
	Теоретические и методические вопросы совершенствования управления инновационно-инвестиционными проектами, реализуемыми в сфере жилищного строительства.
	Методологические вопросы оценки и анализа влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Цель – сформировать у магистров навыки научного и профессионального общения, высказывания перед аудиторией научных точек зрения, их аргументации и обоснования, критического анализа, суждений, рекомендаций и выводов, а также предоставлению результатов по научным проблемам.

Задачи семинарского занятия:

- закрепление, углубление и расширение знаний студентов по соответствующей дисциплине;
- формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
- совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений;
- демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Семинар, предназначен для основательной проработки определённых тем курса, а также по отдельным проблемам науки.

Семинары могут проводиться:

- с обсуждением конкретных (заданных) вопросов темы без заранее подготовленных выступлений, докладов, рефератов;
- с заслушиванием и последующим обсуждением на занятии заранее подготовленных рефератов, докладов, сообщений по заданным вопросам темы (проблемы).

Структура семинарского занятия обычно включает в себя следующие этапы:

1. Организационный момент.
2. Вступительное слово преподавателя направлено на психологическую установку студентов к предстоящей работе и на актуальность рассматриваемой проблемы. Преподаватель объявляет тему, цели и задачи семинарского занятия, определяет его место в изучаемом курсе. Также определяет порядок выступлений и их регламент.
3. Основная часть семинара. Заслушивание ответов на вопросы, докладов, рефератов. Последовательное обсуждение ответов, рефератов, докладов. Выработка мнений и суждений, формирование в результате дискуссии правильных суждений и др. Обсуждение темы зависит от методики работы преподавателя, которую он реализует на конкретном семинарском занятии.
4. Заключительное слово преподавателя (подведение итогов занятия). Анализ качества выступлений студентов, оценка их деятельности, степень подготовленности учебной группы, уровень культуры мышления участников. Преподаватель также поясняет используемую им систему поощрения и снижения оценки, определяет степень достижения цели семинара.

Методические указания по выполнению реферата по дисциплине размещены по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/13sLaFrgLP0a5yCLrX0kWXr9LDZj4Ksfi?usp=sharing>

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачами преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы студента являются:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по НС.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение студентов методам самостоятельной работы.

4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
5. Контроль хода выполнения и результатов самостоятельной работы студента.

Магистрант должен знать:

- какие разделы и темы НС предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой НС;
- какая форма контроля и в какие сроки он предусмотрена.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений [«О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования»](#) и [«О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП»](#).

При оценке знаний студента принимаются во внимание посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.);

При подготовке к зачету у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволяет использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у магистранта возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах магистрант должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой