

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ответственный за образовательную  
программу  
доц., к.э.н., доц.

  
Н.А. Иванова  
26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Система формирования и прогнозирования цен»

Код направления подготовки	38.04.01
Наименование направления подготовки	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	Заочная

Санкт-Петербург 2024 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доц., к.э.н., доц.



24.06.2024

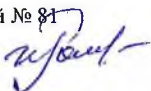
О.И. Золотухин

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

24 июня 2024 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.



24.06.2024

И.В. Романова

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доц., к. э. н., доц.



24.06.2024

Л.В. Рудакова

## Аннотация

Дисциплина «Система формирования и прогнозирования цен» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен осуществлять консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах юридических и физических лиц»;

ПК-5 «Способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги, проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга, привлекать посевные и венчурные инвестиции».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием и прогнозированием внутренних и внешнеторговых цен товаров и услуг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Система формирования и прогнозирования цен» соответствует общим целям образовательной программы подготовки магистров по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности:

Профессиональной целью преподавания учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и практических навыков разработки ценовой политики фирмы прогнозирования и формирования цен товаров и услуг.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах юридических и физических лиц	ПК-3.3.1 знать налоговое законодательство, документооборот в области исчисления налогов, принципы и порядок формирования налоговой отчетности  ПК-3.У.2 уметь осуществлять расчет налоговой базы и налоговых платежей, составлять налоговую отчетность в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги, проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга, привлекать посевные и венчурные инвестиции	ПК-5.3.1 знать гражданское, налоговое, бюджетное законодательства РФ, методики ценообразования, теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций, венчурные фонды, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта  ПК-5.У.1 уметь применять актуальные методы ценообразования по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги, осуществлять факторный анализ, анализировать демпинг и ценовой сговор при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги

		<p>ПК-5.В.1 владеть навыками исследования макроэкономических и микроэкономических факторов ценовой политики организации, внутренних факторов политики ценообразования, мониторинга ценовой политики организации</p> <p>ПК-5.В.2 владеть навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценки эффективности и модернизация стратегии формирования цен на товары</p> <p>ПК-5.В.3 владеть навыками работы, услуги, консультирования по вопросам формирования ценовой политики, по применению различных методов ценообразования, по анализу факторов ценообразования</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- ценообразование;
- экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- стратегия инновационной деятельности.

### 3. Объем и трудоёмкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоёмкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоёмкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоёмкость по семестрам
		3
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/144	4/144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	8	8
<b>Аудиторные занятия – всего, час</b>	16	16
<b>В том числе</b>		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)	-	-
курсовая (работа (КР), (час)	-	-
Экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа, всего, (час)</b>	119	119
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	Экзамен	Экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоёмкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины и их трудоёмкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (час)	СРС (час)
<b>Семестр 3</b>			
<b>Раздел 1. Цена как экономическая категория</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>39</b>
Тема 1.1. Цена в рыночной экономике	0,5	-	10
Тема 1.2. Методология ценообразования в условиях рынка	1	2	10
Тема 1.3. Классификация цен	0,5	-	19
<b>Раздел 2. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Тема 2.1. Ценовая политика фирмы	0,5		8
Тема 2.2. Затратный подход к ценообразованию	1	2	8
Тема 2.3. Ценностный подход к ценообразованию	1	2	8
Тема 2.4. Другие методы и особенности формирования цен товаров и услуг	0,5	-	8
Тема 2.5. Формирование ценовой стратегии фирмы	1	2	8
<b>Раздел 3. Отраслевые особенности ценообразования</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

Тема 3.1. Установление цен продукции производственно-технического назначения	1	-	20
Тема 3.2. Установление цен потребительских товаров и услуг	1	-	20
Итого в семестре:	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>
Итого:	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определённых трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>Цена как экономическая категория</b></p> <p><i>Тема 1.1. Цена в рыночной экономике</i> Место ценообразования среди других экономических наук. Предмет и задачи дисциплины, её структура и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Понятие и сущность цены в рыночной экономике. Стоимость и общественно необходимые затраты труда. Функции цен: учётная, измерительная, распределительная, стимулирующая и функция балансирования спроса и предложения. Централизованная и рыночная системы ценообразования. Инфляция.</p> <p><i>Тема 1.2. Методология ценообразования в условиях рынка</i> Ценообразующие факторы: базовые, конъюнктурные и регулирующие. Особенности ценообразования на рынках различного типа. Основные этапы процесса ценообразования: постановка задач ценообразования, определение размеров потенциального спроса, оценка затрат фирмы и себестоимости товара, анализ цен и товаров конкурентов, выбор методов ценообразования, установление окончательной цены и правил ее изменения.</p> <p><i>Тема 1.3. Классификация цен</i> Система цен в экономике. Классификация цен по сферам обслуживания национальной экономики. Классификация цен по стадиям ценообразования. Классификация цен с учётом базисных условий поставки товаров. Классификация цен по степени участия государства в ценообразовании. Классификация цен по формам организации торговли и характеру ценовой информации.</p>
<b>2</b>	<p><b>Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы</b></p> <p><i>Тема 2.1. Ценовая политика фирмы</i> Цели фирмы и формирование её ценовой политики. фирмы. Затратный и ценностный подходы к ценообразованию. Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики фирмы.</p> <p><i>Тема 2.2. Затратный подход к ценообразованию</i></p>

	<p>Экономические основы и методы затратного ценообразования. Особенности использования затратных методов ценообразования. Затраты фирмы как основа ценообразования.</p> <p><i>Тема 2.3. Ценностный подход к ценообразованию</i></p> <p>Ценность товара и процедура её определения. Ценностные методы ценообразования. Факторы чувствительности покупателей к уровню цены товара.</p> <p><i>Тема 2.4. Другие методы и особенности формирования цен товаров и услуг</i></p> <p>Методы установления цен с ориентацией на конкурентов. Методы формирования внешнеторговых цен.</p> <p><i>Тема 2.5. Формирование ценовой стратегии фирмы</i></p> <p>Ценообразование с учётом фактора конкуренции. Выбор ценовой стратегии фирмы. Содержание основных этапов и элементов процесса разработки ценовой стратегии. Ценовые стратегии при установлении цены на новый товар. Стратегические подходы к ценообразованию.</p>
<b>3</b>	<p><b>Отраслевые особенности ценообразования</b></p> <p><i>Тема 3.1 Формирование цен продукции производственно-технического назначения</i></p> <p>Особенности рынка продукции производственно-технического назначения. Товары однократного потребления и товары многократного потребления.</p> <p>Формирование цен продукции в рамках торгов. Экономическое обоснование заявки на участие в торгах.</p> <p><i>Тема 3.2. Формирование цен потребительских товаров и услуг</i></p> <p>Структура рынка потребительских товаров. Товары длительного пользования и товары повседневного спроса. Потребительские услуги.</p> <p>Приёмы формирования цен потребительских товаров. Ценовая дискриминация. Унифицированное ценообразование. Формирование ценовых рядов. Проведение уценок.</p> <p>Формирование цен потребительских услуг..</p>

#### 4.3. Практические занятия

Темы практических занятий и их трудоёмкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоёмкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоёмкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 3</b>					
1	Расчёт эластичности спроса по цене	Решение задач	2	2	1
2	Анализ условий безубыточности при изменении затрат	Решение задач	2	2	2
3	Расчёт цен затратными методами	Решение задач	2	2	2
4	Расчёт цен ценностными методами	Решение задач	2	2	2



Всего:	8	8	
--------	---	---	--

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоёмкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоёмкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и её трудоёмкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Виды самостоятельной работы и ее трудоёмкость

Вид самостоятельной работы	Всего, (час)	Семестр 3, (час)
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
контрольные работы заочников (КРЗ)	50	50
подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	29	29
Всего	119	119

Самостоятельная проводится в читальном зале библиотеки ГУАП по адресу улица Ленсовета 14 с использованием компьютеров.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п. п. 7-11.

### **6. Перечень печатных и электронных учебных изданий**

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведён в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

338.5 (075) Ц38	Цены и ценообразование: учебник для вузов. / Под ред. В. Е. Есипова. СПб.: Питер, 2008. 480 с.	ФО (2), СО (9), ЛС (4)
336 Б17	Баздникин А. С. Цены и ценообразование: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2011. 370 с.	ИГ (3)
338.5 (075) Д26	Деева Л. И. Ценообразование: учебное пособие. М.: КноРус, 2004. 356 с.	ЛСЧЗ (1), ЛС (2)
338.5 М54	Методика определения цены строительной продукции. М.: Книга-сервис, 2005. 80 с.	ФО (1)
	Золотухин О. И. Цены и ценообразование: учеб. пособие. СПб.: ГУАП, 2016. 135 с.	СО (10); ЛС (15)

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, приведён в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведён в таблице 13

Таблица 13 - Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену Экзаменационные билеты Задачи

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твёрдо усвоил программный материал, грамотно и, по существу, излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу, излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	<i>Вопросы</i>	
1	Сущность и функции цен.	ПК-3.3.1
2	Системы ценообразования и области их применения.	ПК-3.3.1
3	Ценообразующие факторы.	ПК-5.3.1
4	Особенности ценообразования на рынках различного типа.	ПК-3.3.1

5	Основные этапы процесса ценообразования.	ПК-5.У.1
6	Модель бизнеса и пути увеличения прибыли от продаж.	ПК-5.У.1
7	Эластичность спроса по цене.	ПК-5.3.1
8	Формирование ценовой политики фирмы.	ПК-5.У.1
9	Затратный подход к ценообразованию.	ПК-5.У.1
10	Ценностный подход к ценообразованию.	ПК-5.У.1
11	Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики фирмы	ПК-5.В.1
12	Система методов ценообразования.	ПК-5.У.1
13	Затратные методы ценообразования.	ПК-5.У.1
14	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых надбавок.	ПК-3.У.2
15	Ценностные методы ценообразования.	ПК-5.3.1
16	Процедура определения экономической ценности товара.	ПК-5.У.1
17	Параметрические методы ценообразования.	ПК-5.У.1
18	Факторы чувствительности покупателей к уровню цены товара	ПК-5.У.1
19	Методы ценообразования с ориентацией на конкурентов.	ПК-5.У.1
20	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых скидок.	ПК-5.В.1
21	Методы формирования внешнеторговых цен.	ПК-5.У.1
22	Формирование цен продукции производственно-технического назначения.	ПК-5.В.1
23	Формирование цен потребительских товаров и услуг.	ПК-5.У.1
24	Ценообразование с учётом фактора конкуренции.	ПК-5.У.1
25	Выбор ценовой стратегии фирмы.	ПК-5.У.1
26	Система цен в экономике.	ПК-5.3.1
27	Классификация цен по сферам экономики.	ПК-5.3.1
28	Классификация цен по стадиям ценообразования.	ПК-5.3.1
29	Классификация цен с учётом базисных условий поставки товара.	ПК-5.3.1
30	Классификация цен по формам организации торговли и способам получения ценовой информации.	ПК-5.3.1
31	Инфляция. Индексы потребительских цен.	ПК-5.У.1
	<i>Задачи</i>	
1	Расчёт цен по стадиям ценообразования.	ПК-5.В.1
2	Расчёт цен по базисным условиям поставки.	ПК-5.В.1
3	Анализ безубыточности при изменении цен.	ПК-5.В.1
4	Анализ безубыточности при изменении затрат.	ПК-5.В.2
5	Расчёт цен затратными методами.	ПК-5.В.2
6	Расчёт цен параметрическими методами.	ПК-5.В.2
7	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых надбавок.	ПК-5.В.3
8	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых скидок.	ПК-5.В.3
9	Расчёт внешнеторговых цен.	ПК-5.В.3
10	Расчёт эластичности спроса по цене.	ПК-5.В.3

Вопросы (задачи) для зачёта / дифференцированного зачёта представлены в таблице 16

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачёта / дифф. зачёта

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачёта / дифф. зачёта	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования / выполнения курсовой работы представлен в таблице 17

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблица 18

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора																												
	<b>Задания для компетенции ПК-3</b>																													
1	<p><b>Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких</b>  <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ из предложенных вариантов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  <i>Текст задания:</i> Выберите наиболее точное определение цены.  <i>Варианты ответа:</i> 1) себестоимость товара; 2) добавленная стоимость; 3) стоимость товара; 4) денежное выражение стоимости товара; 5) количество денег, полученное от продажи товара.</p>	ПК-3.3.1																												
2	<p><b>Задания с выбором нескольких правильных вариантов ответов</b>  <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.  <i>Текст задания:</i> Выберите основные элементы оптовой цены производителя.  <i>Варианты ответов:</i> 1) себестоимость товара; 2) прямые налоги; 3) торговая наценка; 4) косвенные налоги; 5) прибыль в цене товара.</p>	ПК-3.У.1																												
3	<p><b>Задание на соответствие</b>  <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и установите соответствие. В каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид цены</th> <th colspan="2">Состав цены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>Оптовая цена производителя</td> <td>1</td> <td>Себестоимость товара плюс прибыль производителя плюс косвенные налоги</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>Оптовая отпускная цена</td> <td>2</td> <td>Цена оптовая закупки плюс торговая наценка</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>Цена оптовая закупки</td> <td>3</td> <td>Себестоимость товара плюс прибыль производителя</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>Розничная цена</td> <td>4</td> <td>Оптовая отпускная цена плюс посредническая надбавка</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид цены		Состав цены		a	Оптовая цена производителя	1	Себестоимость товара плюс прибыль производителя плюс косвенные налоги	b	Оптовая отпускная цена	2	Цена оптовая закупки плюс торговая наценка	c	Цена оптовая закупки	3	Себестоимость товара плюс прибыль производителя	d	Розничная цена	4	Оптовая отпускная цена плюс посредническая надбавка	a	b	c	d					ПК-3.У.1
Вид цены		Состав цены																												
a	Оптовая цена производителя	1	Себестоимость товара плюс прибыль производителя плюс косвенные налоги																											
b	Оптовая отпускная цена	2	Цена оптовая закупки плюс торговая наценка																											
c	Цена оптовая закупки	3	Себестоимость товара плюс прибыль производителя																											
d	Розничная цена	4	Оптовая отпускная цена плюс посредническая надбавка																											
a	b	c	d																											

4	<p><b>Задание на установление правильной последовательности</b>  <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий.  <i>Текст задания:</i> Установите правильную последовательность расчётов розничной цены.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К оптовой цене производителя добавить косвенные налоги;</li> <li>2. К себестоимости продукции добавить прибыль производителя;</li> <li>3. К оптовой цене закупки добавить торговую наценку;</li> <li>4. Рассчитать себестоимость продукции;</li> <li>5. К отпускной оптовой цене добавить посредническую надбавку.</li> </ol> <p>Запишите последовательность стадий в таблицу слева направо</p> <table border="1" data-bbox="363 622 1270 667"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						ПК-3.В.1							
5	<p><b>Задание открытого типа</b> (с развёрнутым ответом)  <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.  <i>Текст задания:</i> Дайте определение понятию «добавленная стоимость».</p>	ПК-3.3.1												
1	<p><b>Задания для компетенции ПК-5</b></p> <p><b>1 Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких</b>  <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ из предложенных вариантов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  <i>Текст задания:</i> Выберите наиболее правильный подход к ценообразованию.  <i>Варианты ответа:</i> 1) затратный; 2) ценностный; 3) подход с ориентацией на конкурентов.</p>	ПК-5.3.1												
2	<p><b>2 Задания с выбором нескольких правильных вариантов ответов</b>  <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.  <i>Текст задания:</i> Выберите группы факторов ценообразования.  <i>Варианты ответов:</i> 1) базовые; 2) прямые; 3) регулирующие; 4) конъюнктурные; 5) косвенные.</p>	ПК-5.У.1												
3	<p><b>3 Задание на соответствие</b>  <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и установите соответствие. В каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <table border="1" data-bbox="363 1794 1316 2056"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название цены с учётом базисных условий поставки товаров</th> <th colspan="2">Группа цен с учётом базисных условий поставки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>Перевозка и страхование оплачены</td> <td>1</td> <td>Е (отправление)</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>Франко-завод</td> <td>2</td> <td>Ф (основная перевозка не оплачена)</td> </tr> </tbody> </table>	Название цены с учётом базисных условий поставки товаров		Группа цен с учётом базисных условий поставки		a	Перевозка и страхование оплачены	1	Е (отправление)	b	Франко-завод	2	Ф (основная перевозка не оплачена)	ПК-5.У.1
Название цены с учётом базисных условий поставки товаров		Группа цен с учётом базисных условий поставки												
a	Перевозка и страхование оплачены	1	Е (отправление)											
b	Франко-завод	2	Ф (основная перевозка не оплачена)											

	c	Доставка с оплатой пошлины	3	C (основная перевозка оплачена)					
	d	Франко-перевозчик	4	D (прибытие)					
4	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				ПК-5.В.1				
	a	b	c	d					
5	<b>Задание на установление правильной последовательности</b>				ПК-5.3.1				
	<i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий.								
	<i>Текст задания:</i> Установите последовательность шагов при расчёте экономической ценности товара.								
1) определение отличий от товара, продаваемого по цене безразличия;									
2) суммирование цены безразличия с денежными оценками положительных и отрицательных отличий;									
3) определение цены безразличия;									
4) денежная оценка значимости отличий потенциальным потребителем.									
Запишите последовательность действий в таблицу слева направо									
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
<b>Задание открытого типа</b> (с развёрнутым ответом)									
<i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.									
<i>Текст задания:</i> Дайте определение ценности товара как базы формирования его цены.									
Ключи правильных ответов размещены в приложении к РПД									

Примечание. Критерии оценивания тестовых заданий:

*Задание 1.* Ответ считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, неверный ответ или его отсутствие – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

*Задание 2.* Ответы считаются верными, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, если допущены ошибки или ответ отсутствует – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

*Задание 3.* Ответ считается верным, если установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, неверный ответ или его отсутствие – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

*Задание 4.* Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, неверный ответ или его отсутствие – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

*Задание 5.* Ответ считается верным, если он совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ оценивается в 3 балла. если допущена одна ошибка/неточность (ответ правильный, но неполный) – баллом 1, если допущено более одной ошибки (ответ неправильный или отсутствует) – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).



Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

#### **Раздел 1. Цена как экономическая категория**

Тема 1.1. Цена в рыночной экономике

Тема 1.2. Методология ценообразования в условиях рынка

Тема 1.3. Классификация цен

#### **Раздел 2. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы**

Тема 2.1. Ценовая политика фирмы

Тема 2.2. Затратный подход к ценообразованию

Тема 2.3. Ценностный подход к ценообразованию

Тема 2.4. Другие методы и особенности формирования цен товаров и услуг

Тема 2.5. Формирование ценовой стратегии фирмы

#### **Раздел 3. Отраслевые особенности ценообразования**

Тема 3.1. Установление цен продукции производственно-технического назначения

Тема 3.2. Установление цен потребительских товаров и услуг

Тема 3.3. Особенности ценообразования на фондовом рынке

Подготовлено учебное пособие по дисциплине: *Золотухин О. И.* Цены и ценообразование: учеб. пособие. СПб.: ГУАП, 2016. 135 с.

Учебно-методические материалы имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу [guap.kafedra81@gmail.com](mailto:guap.kafedra81@gmail.com) (пароль gwerty81).

### **11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

#### **Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:**

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Подготовленное автором учебное пособие по курсу «Ценообразование», кроме лекционного материала, содержит также материалы для проведения практических занятий.

Кроме того, методическими материалами для проведения практических занятий является литература, список которой приведён в таблице 8.

Учебно-методические материалы для практических занятий имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу [guap.kafedra81@gmail.com](mailto:guap.kafedra81@gmail.com) (пароль gwerty81).

### **11.5. Методические указания для обучающихся к выполнению курсовой работы**

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся закрепить полученные теоретические знания, выработать умения и практические навыки планирования и прогнозирования цен товаров и услуг в различных отраслях экономики.

Объём курсовой работы: 18 – 25 страниц.

Структура пояснительной записки курсовой работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (не менее пяти).

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы.

Работа должна быть напечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297мм).

Размеры полей: левое, верхнее и нижнее – 20 мм, правое 10 мм.

При написании работы допускаются только общепринятые сокращения.

Номера страниц проставляются в центре нижней части листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако, номер страницы на нём не проставляется.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Сведения об использованных источниках даются в соответствии с требованиями библиографии.

### **11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и

навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине. Подготовлено учебное пособие по курсу «Ценообразование». Кроме того, подготовлены следующие методические указания по изучению дисциплины:

*Золотухин О. И.* Ценообразование во внешней торговле. Программа и методические указания к изучению дисциплины. СПб.: ГУАП, 2014. 14 с.

*Золотухин О. И.* Ценообразование. Программа и методические указания к изучению дисциплины для студентов экономических специальностей. СПб.: ГУАП, 2017. 30 с.

Учебно-методические материалы имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу [guap.kafedra81@gmail.com](mailto:guap.kafedra81@gmail.com) (пароль gwerty81).

### **11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью выполнения двух контрольных работ в течение семестра. Результаты оценки контрольных работ учитываются при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

### **11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

**Ключи правильных ответов к тестовым заданиям таблицы 18**

Ключи к заданиям для компетенции ПК-3

*Задание 1:* вариант 4.

*Задание 2:* варианты 1, 4, 5.

*Задание 3*

a	b	c	d
3	1	4	2

*Задание 4:*

4	2	1	5	3
---	---	---	---	---

*Задание 5:* Эталонный ответ: Добавленная стоимость отражает собственный вклад фирмы в выручку от продаж. Она рассчитывается путём вычитания из выручки материальных расходов.

Ключи к заданиям для компетенции ПК-5

*Задание 1:* вариант 3.

*Задание 2:* варианты 2, 5.

*Задание 3*

a	b	c	d
3	1	4	2

*Задание 4:*

3	1	4	2
---	---	---	---

*Задание 5:* Эталонный ответ: Ценность товара – это его способность удовлетворять определённые потребности потребителя.