

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ДОЦ., К.Э.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 26 » июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы экономики на различных уровнях»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2024



## Аннотация

Дисциплина «Современные проблемы экономики на различных уровнях» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ОПК-1 «Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами, стоящими перед экономикой РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины – получение целостного представления об основных проблемах российской экономики, экономической политики на микро- и макроуровнях, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий, обучение управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, применение знания фундаментальной экономической науки при решении практических и/ или исследовательских задач.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической	ОПК-1.3.1 знать труды отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся современными проблемами экономики ОПК-1.У.1 уметь проводить экономические расчеты на основе

	науки при решении практических и (или) исследовательских задач	информационных, статистических, финансовых источников, выявлять перспективные направления исследований ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Дисциплины учебного плана бакалавра по направлению 380301.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Разработка и финансирование инвестиционного проекта»,
- «Формирование контрактных цен во внешне-экономической деятельности»,
- «Экономический анализ финансовой и инвестиционно-инновационной деятельности»
- Научно-исследовательская работа
- Научный семинар

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	92	92
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Теоретические и методические вопросы совершенствования управления инновационно-инвестиционными проектами, реализуемыми в сфере жилищного строительства.	0,5	0,5			8
Раздел 2. Совершенствование механизма управления энергетическим комплексом РФ.	0,5	0,5			8
Раздел 3. Теоретические и методические вопросы совершенствования механизма управления железнодорожным транспортом в РФ.	0,5	0,5			8
Раздел 4. Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ.	0,5	0,5			8
Раздел 5. Совершенствование механизма управления и развития гражданской авиации в РФ.	0,5	0,5			8
Раздел 6. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий различных отраслей экономики РФ.	1	1			8
Раздел 7. Развитие методологии анализа влияния реализуемых инновационно-инвестиционных проектов на эффективность хозяйственной деятельности предприятий.	1	1			8
Раздел 8. Методологические вопросы финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в РФ.	1	1			8
Раздел 9. Теоретические и методические вопросы совершенствования анализа технико-экономического уровня производства предприятий РФ.	1	1			8
Раздел 10. Характеристика международного опыта управления научно-техническими программами.	0,5	0,5			8
Раздел 11. Совершенствование механизма управления оборотным капиталом предприятия.	1	1			12
Итого в семестре:	8	8			92
Итого	8	8	0	0	92

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.  
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Содержание современного экономического механизма управления жилищным фондом в

	<p>РФ. Техничко-экономическая характеристика жилищного фонда РФ. Особенности зарубежного и отечественного опыта по финансированию строительства жилищного фонда в РФ. Основные пути (направления) совершенствования экономического механизма управления строительством и эксплуатацией жилищного фонда РФ. Социальные вопросы управления строительством и эксплуатацией жилищного фонда. Кредитование и ценовая политика в жилищном секторе РФ. Методические вопросы оценки эффективности жилищного строительства в РФ. Характеристика действующих методов оценки эффективности ИП с целью исследования их применения для оценки эффективности капитальных вложений, направленных на жилищное строительство. Информационная база, необходимая для разработки ИП, реализуемых в жилищном строительстве. Принципы, критерии и условия, учитываемые при оценке эффективности капитальных вложений, направленных на жилищное строительство.</p>
2	<p>Содержание и основные направления стратегического управления энергетическим комплексом РФ. Характеристика организационной структуры управления электроэнергетикой РФ. Структура оперативного управления Единой энергосистемой как инструмент обеспечения надежного и устойчивого энергообеспечения предприятий, организаций и населения РФ. Перспективы дальнейшего совершенствования управления электроэнергией в РФ. Разработка стратегии развития генерирующих холдингов в РФ. Содержание стратегического развития сетевых компаний в РФ. Характеристика стратегий развития сбытовых компаний в РФ. Основное содержание ФЗ РФ № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в РФ». Характеристика атомной энергетики РФ. Содержание нормативно-законодательных актов по определению стоимости электрической энергии в РФ.</p>
3	<p>Характеристика действующего экономического механизма управления железнодорожным транспортом в РФ: его достоинства и недостатки. Концепции инновационного развития железнодорожного транспорта. Стратегия и новый механизм управления. Действующая система государственного регулирования железнодорожного транспорта. Состояние конкурентной среды на рынке грузовых перевозок. Методики оценки состояния конкурентной среды, качества транспортного обслуживания. Методические вопросы формирования логистических центров по обслуживанию грузовых перевозок. Содержание методик по оценке эффективности и экологической безопасности железнодорожного транспорта.</p>
4	<p>Теоретические вопросы управления машиностроительным комплексом РФ. Машиностроение как важнейшая отрасль экономики РФ и ее связь с другими отраслями промышленности и аграрным сектором экономики. Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Станкостроение как важнейшая составляющая машиностроительного комплекса. Факторы, определяющие тенденции развития машиностроительного комплекса и его место в мировом машиностроительном производстве. Методологические вопросы анализа эффективности машиностроительного производства. Обоснование системы технико-экономических показателей, которые применяются для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий машиностроительного комплекса. Стратегия развития и бизнес-планы предприятий машиностроительного комплекса. Методические вопросы анализа эффективности работы предприятий машиностроения: построение схем взаимосвязей между обобщающими и частными показателями, отражающих изменения эффективности работы предприятий машиностроения. Процедура анализа эффективности работы предприятий машиностроительного комплекса</p>
5	<p>Теоретические вопросы управления инновационным развитием гражданской авиации. Содержание и особенности инновационной деятельности в гражданской авиации. Современное состояние и стратегия развития гражданской авиации. Обоснование источников финансирования гражданской авиации. Состояние и тенденции развития авиационного лизинга в РФ и в странах ЕЭС. Методические вопросы оценки эффективности инноваций в гражданской авиации. Обзор отечественного и зарубежного опыта по финансированию гражданских самолетов, их приобретению на основе лизинга и</p>

	кредитования. Особенности оценки эффективности самолетов применительно ко всем организациям, участвующим в разработке, производстве и эксплуатации этих самолетов. Особенности общественной и коммерческой эффективности инноваций в гражданской авиации.
6	Теоретические вопросы экономического анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий. Экономический механизм возникновения кризисного состояния предприятия. Роль экономического анализа в выявлении и распознавании приближающегося кризиса. Характеристика российских нормативно-законодательных актов по банкротству предприятий и направления его усовершенствования. Методологические вопросы антикризисного анализа предприятия. Характеристика зарубежных и отечественных методик и рекомендаций, имеющих в экономической литературе по предварительному и последующему анализу финансового состояния предприятий в целях предотвращения их банкротства и обеспечения устойчивого развития. Методические вопросы анализа и прогнозирования банкротства предприятия и его финансового оздоровления в условиях цифровизации.
7	Теоретические вопросы анализа влияния реализуемых ИИП на эффективность работы предприятия. Обоснование методик сравнительно-аналитических показателей, отражающих уровень развития и изменения эффективности производственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. Обоснование системы сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, реализуемых на предприятиях. Методологические вопросы анализа влияния реализуемых ИИП на эффективность работы предприятия. Экономическое содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность производственной деятельности предприятия. Экономическое содержание и методика расчета показателей, характеризующих эффективность финансовой деятельности предприятия. Содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности предприятия. Методические вопросы расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП и предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности работы предприятия в целом. Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности производственной деятельности предприятия. Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности финансовой деятельности предприятия в целом. Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия в целом. Построение схем взаимосвязи сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия в целом и соответствующими им по экономическому содержанию сравнительно-аналитическим показателям эффективности ИИП. Технология анализа влияния реализуемых ИИП на изменение эффективности производственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия в целом в условиях цифровизации.
8	Теоретические вопросы финансового обеспечения инновационной деятельности. Финансовые аспекты инновационной деятельности. Условия обеспечения финансовой жизнеспособности ИИП (финансовая реализуемость ИИП). Движение денежных средств в процессе реализации ИИП. Классификация источников финансирования ИИП по условиям, срокам, субъектам финансирования. Источники информации, необходимой для определения возможностей финансирования ИИП. Методологические вопросы анализа и определения потребности организации в финансировании ИИП и оценки эффективности их использования. Содержание денежных потоков по ИИП и их классификация по видам деятельности. Анализ доходов от операционной деятельности и порядок их формирования и использования (платежи в бюджет из прибыли, определение доли прибыли, направленной в фонд накопления и на выплату дивидендов). Характеристика собственных



	<p>и заемных средств, долгосрочных и краткосрочных кредитов, кредиторской задолженности. Формы кредитов: банковский кредит, лизинг, форфейтинг, факторинг в финансировании ИИП. Стоимость заимствования и доходность инвестиций. Использование теорий финансовых расчетов при выработке политики привлечения заемных средств для финансирования ИИП. Последствия использования займов для собственников фирмы. Цена собственного капитала. Методические вопросы анализа определения финансового обеспечения ИИП и оценки эффективности использования источников финансирования ИИП. Рентабельность капитальных вложений, направленных на реализацию ИИП, и срок их окупаемости как основной метод оценки эффективности источников финансирования ИИП. Оценка временно свободных средств организации и их использование для финансирования ИИП. Методика определения временно свободных финансовых средств для финансирования ИИП.</p>
9	<p>Содержание понятия «технико-экономический уровень производства» и его соответствие современному уровню развития западно-европейских стран, а также США и Японии. Состав показателей, необходимых для характеристики технического уровня производства, качества выпускаемой продукции и ее конкурентоспособности. Экономическое содержание, состав обобщающих и частных показателей, характеризующих уровень и динамику экономической эффективности производства. Состав информационной базы, необходимой для анализа технико-экономического уровня производства. Методологические вопросы анализа технико-экономического уровня производства. Содержание, последовательность и алгоритм расчета показателей, характеризующих технический уровень производства и его изменение. Состав и методика расчета показателей, отражающих организационный уровень производства. Состав и методика расчета показателей, характеризующих экономический уровень производства и его соответствие современным требованиям. Методические вопросы анализа технико-экономического уровня производства. 1.Технология и последовательность проведения предварительного анализа технико-экономического уровня производства. 2.Технология и последовательность проведения предварительного анализа экономического уровня производства и качества выпускаемой продукции. 3.Обоснование предложений, разработки управленческих решений и организационно-технических мероприятий, направленных на повышение технико-экономического уровня производства. 4.Последующий анализ влияния реализации организационно-технических мероприятий, направленных на повышение технико-экономического уровня производства.</p>
10	<p>Цель и задачи научно-технических программ. Синергетический эффект комплексных научно-технических программ. Опыт США, Франции и Германии по разработке и управлению научно-техническими программами. Характеристика действующего в РФ механизма управления научно-техническими программами. Системы отбора программ. Системы финансирования научно-технических программ. Организация контроля за выполнением научно-технических программ. Организация стратегического планирования в процессе формирования научно-технических программ. Выработка стратегических целей научно-технических программ</p>
11	<p>Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала. Оборотный капитал и его классификация. Методики анализа эффективности использования оборотного капитала. Нормирование оборотных средств как инструмент повышения эффективности управления оборотным капиталом. Методики формирования оборотных средств по производственным запасам, нормирование оборотных средств в незавершенном производстве, управление дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью</p>

Все лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием демонстрации слайдов.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Оценка эффективности жилищного строительства в РФ.	Семинар, решение задач	0,5	0,5	1
2	Стратегического управления энергетическим комплексом РФ	Семинар	0,5	0,5	2
3	Оценка эффективности и экологической безопасности железнодорожного транспорта, методики оценки состояния конкурентной среды, качества транспортного обслуживания	Семинар, решение задач	0,5	0,5	3
4	Методические вопросы анализа эффективности работы предприятий машиностроения	Семинар, решение задач	0,5	0,5	4
5	Методические вопросы оценки эффективности инноваций в гражданской авиации	Семинар, решение задач	0,5	0,5	5
6	Методические вопросы анализа и прогнозирования банкротства предприятия и его финансового оздоровления в условиях цифровизации.	Решение задач	1	1	6
7	Методические вопросы расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП	Решение задач	1	1	7
8	Методические вопросы анализа определения финансового обеспечения ИИП и оценки эффективности использования источников финансирования ИИП	Семинар, решение задач	1	1	8
9	Методические вопросы анализа технико-экономического уровня производства.	Семинар, решение задач	1	1	9
10	Опыт США, Франции и Германии по разработке и управлению научно-техническими программами.	Семинар	0,5	0,5	10

11	Методики формирования оборотных средств по производственным запасам, нормирование оборотных средств в незавершенном производстве, управление дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью	Семинар, решение задач	1	1	11
Всего			17	17	

Все практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение задач с использованием групповых дискуссий, мозговой штурм...

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	16	16
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	18	18
Контрольные работы заочников (КРЗ)	18	18
Всего:	92	92

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081673">https://znanium.com/catalog/product/1081673</a> (дата обращения: 23.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	
[330 М 54]	Власова В.М., Крылов Э.И. Варфоломеева ВА Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : монография / Э. И. Крылов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 448 - 449(38 назв.). - ISBN 978-5-8088-1090-7 : Б. ц.	ЛС (9), БМ (10), Чит.зал ЛС (1),
	Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047892">https://znanium.com/catalog/product/1047892</a> (дата обращения: 23.05.2021). – Режим доступа: по подписке.	
	Буров, М. П. Уроки прошлого и современные особенности развития российской экономики : монография / М. П. Буров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-394-04223-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1450807">https://znanium.com/catalog/product/1450807</a> (дата обращения: 23.05.2021). – Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.  
Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=344004">http://znanium.com/bookread.php?book=344004</a>	Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения»
<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/</a>	Федеральная служба государственной статистики.
<a href="http://ecsn.ru/">http://ecsn.ru/</a>	Журнал «Экономические науки»

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант+

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Дайте характеристику действующих нормативно-законодательных актов по управлению жилищным фондом РФ.	ОПК-1.3.1, УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
2	Раскройте содержание экономического механизма управления финансированием жилищного строительства в США и странах ЕЭС.	ОПК-1.3.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
3	Определите влияние инфляции на стоимость приобретаемого населением РФ жилья.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
4	Раскройте содержание действующего финансового механизма строительства жилья в РФ.	ОПК-1.3.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
5	Дайте характеристику ценовой политики в жилищном секторе экономики РФ.	ОПК-1.3.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
6	Дайте характеристику действующих методов оценки доходности	ОПК-1.У.1,

	инноваций.	ОПК-1.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
7	Дайте характеристику механизма управления инфляцией в РФ.	ОПК-1.3.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
8	Дайте характеристику механизма управления инфляцией в США, странах Евросоюза.	ОПК-1.3.1
9	Раскройте содержание приведенных в Методических рекомендациях методов оценки влияния инфляции на эффективность ИИП.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
10	Дайте характеристику постановления Правительства РФ от 29.07.2010 №1172 «Правила оптового рынка электрической энергии и мощности».	ОПК-1.3.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
11	Раскройте содержание методических указаний по расчету тарифа по передаче электрической энергии, установленных с применением метода долгосрочной индексации необходимой валовой выручки (Приказ федеральной службы по тарифам №98 от 17.02.2012.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
12	Опишите экономические преимущества, достоинства и недостатки энергосберегающих методов.	ОПК-1.3.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
13	Раскройте содержание основных понятий по энергообеспечению.	ОПК-1.3.1
14	Дайте характеристику механизма управления энергетическим хозяйством промышленного предприятия.	ОПК-1.3.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
15	Дайте краткую технико-экономическую характеристику состояния и тенденций развития железнодорожного транспорта РФ.	ОПК-1.3.1
16	Раскройте содержание стратегического развития железнодорожного транспорта РФ.	ОПК-1.3.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
17	Охарактеризуйте современное состояние конкурентной среды на железнодорожном транспорте и уровень качества обслуживания клиентов.	ОПК-1.3.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
18	Дайте оценку рекомендуемых в экономической литературе методов оценки уровня развития грузового железнодорожного транспорта в РФ.	ОПК-1.3.1
19	Раскройте содержание основных направлений по обеспечению экологической безопасности и экономической устойчивости железнодорожного транспорта в РФ.	ОПК-1.3.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
20	В чем заключается главная цель предварительного и последующего анализа оценки финансового состояния предприятия.	ОПК-1.3.1
21	Раскройте взаимосвязь стадий ведения бизнеса с наступлением кризисного состояния предприятия.	ОПК-1.3.1
22	Приведите примеры различных точек зрения, изложенных в экономической литературе по анализу и прогнозированию финансового состояния предприятия.	ОПК-1.3.1
23	Дайте сравнительную характеристику отечественных и зарубежных методик определения кризисного состояния предприятия.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1



		УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
24	Назовите состав основных факторов, влияющих на устойчивость финансового состояния предприятия.	ОПК-1.3.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1
25	Обоснуйте предложения по совершенствованию бизнес-плана в целом финансового оздоровления предприятия.	ОПК-1.3.1
26	Дайте характеристику законодательных актов РФ по управлению банкротством предприятий.	ОПК-1.3.1
27	Раскройте экономическое содержание и сферу применения сравнительно-аналитических показателей, характеризующих изменение эффективности производственной деятельности предприятия в целом.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
28	Раскройте экономической содержание и назначение сравнительно-аналитических показателей, отражающих изменение эффективности финансовой деятельности предприятия в целом.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
29	Раскройте экономическое содержание сравнительно-аналитических показателей, отражающих эффективность инновационно-инвестиционной деятельности предприятия в целом.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1
30	Расскажите о последовательности и технологии расчета обобщающих сравнительно-аналитических показателей производственной эффективности ИИП.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1
31	Расскажите о последовательности и технологии расчета частных сравнительно-аналитических показателей производственной эффективности ИИП.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1
32	Дайте характеристику нормативно-правовой базы по управлению иностранными инвестициями.	ОПК-1.3.1
33	Каков механизм влияния инфляции на изменение направлений движения в РФ и из РФ иностранных инвестиций.	ОПК-1.3.1
34	Какое влияние оказывает на эффективность ИИП соотношение между заемными и собственными источниками финансирования.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1
35	Назовите формы финансирования ИИП.	ОПК-1.3.1
36	Перечислите основные источники информации, которые необходимо использовать при принятии решения о финансировании ИИП.	ОПК-1.3.1
37	Перечислите денежные потоки, которые анализируются при оценке эффективности источников финансирования ИИП.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
38	В чем вероятность оценки фактора времени при определении эффективности ИИП.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1
39	Назовите виды заемных средств, которые возможно использовать при принятии решения о финансировании ИИП.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1
40	Каковы направления использования прибыли, полученной от реализации ИИП.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1
41	На реализацию каких задач нацелен предварительный и последующий анализ технико-экономического уровня производства.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
42	Приведите состав показателей, рекомендуемых в экономической литературе по оценке качества выпускаемой продукции. Обоснуйте предложения по их уточнению применительно к конкретным отраслям	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1

	экономики РФ.	
43	Приведите состав обобщающих и частных показателей, характеризующих экономический уровень производства. Раскройте экономическое содержание этих показателей, сферу их применения. Какова возможность этих показателей отразить соответствие достигнутого уровня эффективности современным требованиям.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
44	Приведите состав и дайте характеристику системы показателей, отражающих организационный уровень производства.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
45	Дайте характеристику технологии предварительного и последующего анализа технического уровня производства.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
46	Приведите состав информационной базы, необходимой для анализа технического уровня производства.	ОПК-1.3.1
47	Опишите технологию проведения предварительного и последующего анализа экономического уровня производства.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
48	Назовите основные направления перехода РФ на инновационный путь развития.	ОПК-1.3.1
49	Перечислите основные направления государственной поддержки развития инноваций в РФ.	ОПК-1.3.1
50	Назовите основные функции государственного регулирования инновационной деятельности.	ОПК-1.3.1
51	Каковы особенности государственной поддержки инновационной деятельности в США.	ОПК-1.3.1
52	Каковы особенности государственной поддержки инновационной деятельности в Японии.	ОПК-1.3.1
53	Каковы особенности государственной поддержки инновационной деятельности в странах ЕЭС.	ОПК-1.3.1
54	Дайте характеристику синергетического эффекта, обусловленного реализацией научно-технических программ.	ОПК-1.3.1
55	Какие задачи необходимо решать в процессе реализации научно-технических программ.	ОПК-1.3.1
56	Какие факторы оказывают влияние на устойчивость реализации научно-технических программ.	ОПК-1.3.1
57	Механизм организации контроля в процессе реализации научно-технических программ.	ОПК-1.3.1
58	Дайте характеристику форм финансирования собственного оборотного капитала.	ОПК-1.3.1
59	Раскройте содержание методики управления собственным оборотным капиталом на основе изучения бухгалтерской отчетности.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
60	Раскройте содержание методики расчета незавершенного производства в зависимости от длительности производственного цикла.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
61	Рассмотрите методику анализа эффективности управления оборотными средствами предприятия.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1
62	Раскройте содержание механизма управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.	ОПК-1.3.1
63	Назовите главные причины отставания развития машиностроительного комплекса РФ от США, Японии и стран ЕЭС.	ОПК-1.3.1
64	Дайте обоснование положения о том, что станкостроению принадлежит важнейшая роль во всем машиностроительном комплексе.	ОПК-1.3.1
65	Назовите главные факторы, сдерживающие развитие машиностроительного комплекса РФ.	ОПК-1.3.1
66	Какова должна быть методика анализа влияния инфляции на развитие	ОПК-1.У.1,

	машиностроительного комплекса РФ.	ОПК-1.В.1
67	Оцените влияние квалификации кадров высшего и среднего профессионального образования, их дефицита, уровня подготовки в ВУЗах на развитие машиностроительного комплекса РФ.	ОПК-1.3.1
68	Дайте характеристику развития гражданской авиации, включая самолетостроение, за период с 1990 по 2012 гг.	ОПК-1.3.1
69	Раскройте стратегию развития гражданской авиации до 2020 г.	ОПК-1.3.1
70	Осветите вопрос об особенностях оценки эффективности гражданских самолетов, приобретаемых на основе лизинга.	ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методические вопросы анализа влияния инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов.</li> <li>2. Характеристика действующей налоговой системы и ее влияние на эффективность работы предприятия.</li> <li>3. Характеристика действующего механизма управления энергетическим комплексом и разработка рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>4. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий различных отраслей экономики РФ.</li> <li>5. Теоретические и методические вопросы управления инвестиционными проектами, реализуемыми на основе частно-государственного партнерства.</li> <li>6. Характеристика нормативно-законодательной базы по управлению инновациями.</li> <li>7. Характеристика международного опыта по управлению инновациями.</li> <li>8. Совершенствование механизма управления оборотным капиталом предприятия.</li> <li>9. Совершенствование управления и развития гражданской авиации в РФ.</li> <li>10. Характеристика машиностроительного комплекса России и государственный механизм управления этим комплексом</li> </ol>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Теоретические и методические вопросы совершенствования управления инновационно-инвестиционными проектами, реализуемыми в сфере жилищного строительства.

Раздел 2. Совершенствование механизма управления энергетическим комплексом РФ.

Раздел 3. Теоретические и методические вопросы совершенствования механизма управления железнодорожным транспортом в РФ.

Раздел 4. Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ.

Раздел 5. Совершенствование механизма управления и развития гражданской авиации в РФ.

Раздел 6. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий различных отраслей экономики РФ.

Раздел 7. Развитие методологии анализа влияния реализуемых инновационно-инвестиционных проектов на эффективность хозяйственной деятельности предприятий.

Раздел 8. Методологические вопросы финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в РФ.

Раздел 9. Теоретические и методические вопросы совершенствования анализа технико-экономического уровня производства предприятий РФ.

Раздел 10. Характеристика международного опыта управления научно-техническими программами.

Раздел 11. Совершенствование механизма управления оборотным капиталом предприятия.

<https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

На семинарские занятия магистр приходит с лекционным материалом, с подготовленными заданиями по семинарам.

Проводится повторение лекционного материала, объясняется неувоенный лекционный материал.

Магистры выступают с подготовленными докладами, если проводится практическое занятие в виде семинара. Затем слушатели-магистры и преподаватель задают вопросы выступающему. После преподаватель оценивает выступление и отвечает на вопросы. Основные моменты выступления с помощью преподавателя магистры конспектируют.

Если занятие проводится в виде решения задач, то преподаватель дает время на решение самостоятельно. Затем проверяется решение задачи, если решение у студентов неправильное, то происходит подробный разбор решения задачи.

В конце практики преподаватель выставляет оценку за практическое занятие.

<https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

На практические занятия магистр приходит с лекционным материалом, с подготовленными заданиями по семинарам.

Проводится повторение лекционного материала, объясняется неусвоенный лекционный материал.

Магистры выступают с подготовленными докладами, если проводится практическое занятие в виде семинара. Затем слушатели-магистры и преподаватель задают вопросы выступающему. После преподаватель оценивает выступление и отвечает на вопросы. Основные моменты выступления с помощью преподавателя магистры конспектируют.

Если занятие проводится в виде решения задач, то преподаватель диктует условие и дает время на решение самостоятельно. Затем проверяется решение задачи, если решение у студентов неправильное, то происходит подробный разбор решения задачи.

В конце практики преподаватель выставляет оценку за практическое занятие.

<https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проходит в виде теста на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях. Тест включает в себя 10 заданий: 6 теоретических и 4 практических. В теоретических тестовых заданиях необходимо найти правильный из представленных 4-5 вариантов ответа. В практических тестовых заданиях необходимо решить задачи, показав решение. Если в тестовом задании не решено ни одной задачи, то оно считается не пройденным. Проведенный тест является допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не написавшие самостоятельные работы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки переписать работы.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины – устно по вопросам.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой