

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Ответственный за образовательную
программу

ДОЦ., К.Э.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 26 » _____ 06__ 20__24__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегия инновационной деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент
(должность, уч. степень, звание)

24.06.24
(подпись, дата)

В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 24 » 06 2024 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доцент
(уч. степень, звание)

24.06.24
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

24.06.24
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Стратегия инновационной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ПК-2 «Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной деятельности предприятий; методами и программными средствами управления инновационными проектами внедрения новой техники и технологии; информационной базой для проведения экономических расчетов в области инновационных проектов; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии; исследования особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели дисциплины «Стратегия инновационной деятельности»

- изучить методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной деятельности предприятий;
- изучить цифровые ресурсы для инновационной деятельности предприятий;
- проанализировать и научить управлять инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- изучить методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии
- научить анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области инновационных проектов;
- изучить особенности инновационных проектов в различных секторах экономики

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.3.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач/проблем профессиональной деятельности УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами УК-2.3.2 знать цифровые инструменты,

		предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	ПК-2.3.1 знать методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, методы оценки кредитоспособности организации ПК-2.У.4 уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Разработка и финансирование инвестиционных проектов».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	2	2
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		

лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	96	96
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1 Исследование теоретических аспектов в области инновационной деятельности предприятий для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности 1.1 Исследование профессиональной литературы в области методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной деятельности предприятий. 1.2. Исследование специальной литературы по информационной базе для принятия решений в инновационной деятельности предприятий. 1.3. Инновационно-инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития предприятий с использованием цифровых ресурсов 1.4. Навыки системного и критического мышления для проведения исследования основных принципов, критериев и задач оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов на уровне предприятий.	1				16
Раздел 2 Исследование аспектов инновационного проекта 2.1. Этапы жизненного цикла инновационного проекта. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла 2.2. Цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией инновационного проекта 2.3. Методы и программные средства управления проектами. 2.4. Модели выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта, регионов и экономики в целом. 2.5. Исследование особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики	1				16

<p>Раздел 3. Исследование методологических аспектов инновационно-инвестиционного проекта по внедрению новой техники и технологии.</p> <p>3.1. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>3.2..Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска.</p> <p>3.3..Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска..</p> <p>3.4.Содержание, сфера применения и методика расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учётом фактора времени и инфляции, риска.</p> <p>3.5. Экономическое содержание, особенности применения и инструменты статических и динамических, статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска.</p> <p>3.6. Методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени, инфляции, риска</p> <p>3.7. Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала, направленного на реализацию инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учётом фактора времени, инфляции.</p> <p>3.8.Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам, участвующим в реализации инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени, инфляции</p>	3	5			48
<p>Раздел 4. Исследование особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики</p> <p>4.1.Содержание и основные направления инновационных проектов в энергетическом комплексе РФ.</p> <p>4.2. Содержание и основные направления инновационных проектов в машиностроительном комплексе РФ</p> <p>4.3. Содержание и основные направления инновационных проектов в аграрном секторе экономики РФ.</p> <p>4.4. Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.</p> <p>4.5. Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики промышленного (гражданского) строительства в РФ</p>	1	1			16

Итого в семестре:	6	6			96
Итого	6	6	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1 Исследование теоретических аспектов в области инновационной деятельности предприятий для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности</p> <p>1.1. Исследование профессиональной литературы в области методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной деятельности предприятий.</p> <p>1.2. Исследование специальной литературы по информационной базе для принятия решений в инновационной деятельности предприятий.</p> <p>1.3. Инновационно-инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития предприятий с использованием цифровых ресурсов</p> <p>1.4. Навыки системного и критического мышления для проведения исследования основных принципов, критериев и задач оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов на уровне предприятий.</p>
2	<p>Раздел 2 Исследование аспектов инновационного проекта</p> <p>2.1. Этапы жизненного цикла инновационного проекта. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>2.2. Цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией инновационного проекта</p> <p>2.3. Методы и программные средства управления проектами.</p> <p>2.4. Модели выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта, регионов и экономики в целом.</p> <p>2.5. Исследование особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики</p>
3	<p>Раздел 3. Исследование методологических аспектов инновационно-инвестиционного проекта по внедрению новой техники и технологии.</p> <p>3.1. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>3.2..Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска.</p> <p>3.3..Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска..</p> <p>3.4.Содержание, сфера применения и методика расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учётом фактора времени и инфляции, риска.</p> <p>3.5. Экономическое содержание, особенности применения и инструменты статических и динамических, статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска.</p>

	<p>3.6. Методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени, инфляции, риска</p> <p>3.7. Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала, направленного на реализацию инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учётом фактора времени, инфляции.</p> <p>3.8. Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам, участвующим в реализации инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени, инфляции</p>
4	<p>Раздел 4. Исследование особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики</p> <p>4.1. Содержание и основные направления инновационных проектов в энергетическом комплексе РФ.</p> <p>4.2. Содержание и основные направления инновационных проектов в машиностроительном комплексе РФ</p> <p>4.3. Содержание и основные направления инновационных проектов в аграрном секторе экономики РФ.</p> <p>4.4. Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.</p> <p>4.5. Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики промышленного (гражданского) строительства в РФ</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Исследование методологических аспектов общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инновационно-инвестиционного проекта по внедрению новой техники и технологии	Решение задач	3	0,5	3
2	Разработка управленческих решений и обоснование их	Решение задач	1	0,5	3

	выбора, используя методику анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов				
3	Разработка управленческих решений и обоснование их выбора, используя анализ влияния факторов времени, инфляции и факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов	Решение задач	2	0,5	3
4	Исследование особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики	Семинар	1	0,5	4
Всего			6	2	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	16	16
Всего:	96	96

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/1044720	Чараева, М. В. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1494322	Ильшева, Н. Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью : монография / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 216 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1859992	Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1234413	Петрова, И. В. Цифровые технологии как инструмент	

	финансового контроля : учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, И.В. Петрова ; под ред. Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 104 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1058383	Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 206 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://cppi.gov.spb.ru	Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тестов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Исследование профессиональной литературы в области методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной деятельности предприятий.	УК-1.3.1
2	Исследование специальной литературы по информационной базе для принятия решений в инновационной деятельности предприятий.	УК-1.У.1
3	Инновационно-инвестиционная деятельность в рамках	УК-1.3.2

	стратегического развития предприятий с использованием цифровых ресурсов	
4	Навыки системного и критического мышления для проведения исследования основных принципов, критериев и задач оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов на уровне предприятий.	УК-1.В.1
5	Этапы жизненного цикла инновационного проекта.	УК-2.3.1
6	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.В.1
7	Цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией инновационного проекта	УК-2.У.1
8	Методы и программные средства управления проектами	УК-2.3.2
9	Модели выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта, регионов и экономики в целом.	УК-2.3.2
10	Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.	ПК-2.У.4
11	Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
12	Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
13	Содержание, сфера применения и методика расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
14	Экономическое содержание, особенности применения и инструменты статических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам по внедрению новой техники и технологии	ПК-2.3.1
15	Экономическое содержание, особенности применения и инструменты динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам по внедрению новой техники и технологии	ПК-2.3.1
16	Экономическое содержание, особенности применения и инструменты статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам по внедрению новой техники и технологии	ПК-2.3.1
17	Методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
18	Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала, направленного на реализацию инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
19	Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам, участвующим в реализации инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
20	Методика определения доходности инновационно-инвестиционного проекта по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
21	Разработка управленческих решений и обоснование их выбора используя фактор времени при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой	ПК-2.3.1

	техники и технологии.	
22	Разработка управленческих решений и обоснование их выбора, используя методику анализа влияния инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
23	Методика анализа влияния вида применяемых валют на эффективность инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
24	Разработка управленческих решений и обоснование их выбора, используя влияние факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
25	Определение требуемой нормы прибыли и оценка риска при расчете эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии	ПК-2.3.1
26	Содержание и основные направления инновационных проектов в энергетическом комплексе РФ.	ПК-2.3.1
27	Содержание и основные направления инновационных проектов в машиностроительном комплексе РФ	ПК-2.3.1
28	Содержание и основные направления инновационных проектов в аграрном секторе экономики РФ.	ПК-2.3.1
29	Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.	ПК-2.3.1
30	Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики промышленного (гражданского) строительства в РФ	ПК-2.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Одной из проблем реализации инновационных проектов является нерациональность действий. Укажите к какой проблеме относится нерациональность действий сотрудников предприятия:</p> <p>1) финансовая; 2) организационная;</p>	УК-1.3.1

	<p>3) кадровая; 4) технологическая. Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2 Обоснование: К организационной проблеме можно отнести отсутствие механизма внедрения инноваций, общий организационный хаос, формализм, дублирование и/или противоречивость приказов, заорганизованность.</p>																	
2 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы)</p> <p>Любой инновационный процесс требует выделения определённых финансовых средств на его осуществление. Для того чтобы найти решение проблемы дефицита финансовых средств, необходимо использовать внутренние или внешние источники финансирования инновационной деятельности. Определите внутренние источники финансирования инноваций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кредиты; 2) нераспределённая прибыль; 3) дополнительная эмиссия акций; 4) выпуск облигаций; 5) активы. <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 2, 5. Обоснование: Внутренние источники финансирования бизнеса – это вклад в собственное предприятие, основанное на выделении своих средств: нераспределённая прибыль и активы</p>	УК-1.У.1																
3 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</p> <p>В настоящее время Россия развивает современную инновационную экономику. Зачастую внедрение инновационного направления на предприятиях сталкивается с рядом проблем. Сопоставьте проблемную ситуацию, в области инновационной деятельности предприятий, с предложенным путём ее решения</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="188 1563 1329 2074"> <thead> <tr> <th colspan="2">Проблема в области инновационной деятельности предприятий</th> <th colspan="2">Путь ее решения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Кадры</td> <td>1</td> <td>вложение инвестиций для дальнейшего уменьшения затрат, закупки на конкурсной основе, кредит, перераспределение средств внутри предприятия</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Отсутствие механизма внедрения инноваций</td> <td>2</td> <td>усилить мотивацию работников при внедрении нового, заинтересованность работников, разъяснение выгод от внедрения, возраст</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Финансы</td> <td>3</td> <td>приглашение специалистов со стороны или найти на своём предприятии или обучить, привлечение, обучение, мотивация, самообразование, переподготовка</td> </tr> </tbody> </table>	Проблема в области инновационной деятельности предприятий		Путь ее решения		а	Кадры	1	вложение инвестиций для дальнейшего уменьшения затрат, закупки на конкурсной основе, кредит, перераспределение средств внутри предприятия	б	Отсутствие механизма внедрения инноваций	2	усилить мотивацию работников при внедрении нового, заинтересованность работников, разъяснение выгод от внедрения, возраст	в	Финансы	3	приглашение специалистов со стороны или найти на своём предприятии или обучить, привлечение, обучение, мотивация, самообразование, переподготовка	УК-1.3.1
Проблема в области инновационной деятельности предприятий		Путь ее решения																
а	Кадры	1	вложение инвестиций для дальнейшего уменьшения затрат, закупки на конкурсной основе, кредит, перераспределение средств внутри предприятия															
б	Отсутствие механизма внедрения инноваций	2	усилить мотивацию работников при внедрении нового, заинтересованность работников, разъяснение выгод от внедрения, возраст															
в	Финансы	3	приглашение специалистов со стороны или найти на своём предприятии или обучить, привлечение, обучение, мотивация, самообразование, переподготовка															

	г Консерватизм	4	изменение системы управления																	
		5	заинтересовать высшее руководство новыми, вполне обоснованными идеями; организация, привлечение к разработке и внедрению кадров со стороны; объяснить коллективу необходимость внедрения																	
<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="188 421 1316 497"> <tr> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="188 560 1316 636"> <tr> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>					а	б	в	г					а	б	в	г	3	5	1	2
а	б	в	г																	
а	б	в	г																	
3	5	1	2																	
4 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</p> <p>Улучшение инновационного развития предприятий требует применение различных решений как от государства, так от руководства предприятий. Расположите в нужной последовательности пути решения улучшения инновационного развития предприятий исходя из важности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение оплаты труда научным сотрудникам и разработчикам; 2) уделять внимание научной занятости студентов; 3) эффективное государственное регулирование инновационной сферы; 4) привлечение частных инвесторов к бизнесу <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="204 1137 1193 1176"> <tr> <td style="width: 25%; height: 15px;"> </td> <td style="width: 25%;"> </td> <td style="width: 25%;"> </td> <td style="width: 25%;"> </td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="204 1272 1193 1310"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>							4	3	1	2	УК-1.В.1								
4	3	1	2																	
5 тип)	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</p> <p>Определите с чем связана проблема нехватки высококвалифицированных специалистов на малых предприятиях, реализующих инновационные проекты.</p> <p>Эталонный ответ: Нехватка высококвалифицированных специалистов связана со снижением стимулирования научного труда, падением престижа научной деятельности, невысокой заработной платой</p>			УК-1.3.2																
1 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</p> <p>Для грамотного управления проектами инвесторы анализируют эффективность инвестиционно-инновационные проекты в различных ценах. Определите с помощью каких из перечисленных показателей (индексов) и коэффициентов рассчитывается влияние инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индекса цен на конкретные товары (работы, услуги, общего и цепного индекса инфляции) 2) индекса общей инфляции и индекса цепной инфляции 			УК-2.3.2																

	<p>3) индексов, перечисленных в пунктах а) и б) с последующим дефлированием денежных потоков, рассчитанных в прогнозных ценах.</p> <p>4) нет верного ответа</p> <p>Аргументируйте ответ.</p> <p>Ключ: 3 Обоснование: Согласно «Методическим рекомендациям по оценке эффективности инвестиционных проектов» инвестиционно-инновационные проекты рассчитывают в общих, прогнозных, дефлированных ценах</p>																	
2 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</p> <p>Любой инвестиционно-инновационный проект начинается с постановки целей и задач. Установите, какие цели преследует предприятие при разработке инновационного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изготовление инновационной конкурентоспособной продукции. 2) Получение максимальной прибыли от внедрения инновации 3) Решение социальных и экономических задач. 4) Сокращение прибыли 5) Решение социальных <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1,2,3 Обоснование: Цели реализации инвестиционного проекта могут быть различными для разных проектов, но в основном их можно свести в группы: изготовление инновационной конкурентоспособной продукции получение максимальной прибыли от внедрения инновации, решение социальных и экономических задач.</p>	УК-2.У.1																
3 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</p> <p>Осуществляя управление проектами инвесторы, учитывают определённые принципы при оценке эффективности инвестиционного проекта. Сопоставьте принцип с его характеристикой.</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" data-bbox="188 1563 1318 2074"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Учёт фактора времени</td> <td>1</td> <td>Учитываются последствия его реализации</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Многоэтапность оценки</td> <td>2</td> <td>Учитываются денежные поступления и расходы за весь его жизненный цикл с учетом возможности использования различных валют.</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Учет влияния инфляции</td> <td>3</td> <td>Учитывается динамичность (изменение во времени) параметров проекта и его экономического окружения; разрывы во времени (лаги) между производством продукции и поступлениями ресурсов и их оплатой; одновременность затрат и результатов, предпочтительность более ранних результатов и более поздних затрат.</td> </tr> </tbody> </table>	Принцип		Характеристика		а	Учёт фактора времени	1	Учитываются последствия его реализации	б	Многоэтапность оценки	2	Учитываются денежные поступления и расходы за весь его жизненный цикл с учетом возможности использования различных валют.	в	Учет влияния инфляции	3	Учитывается динамичность (изменение во времени) параметров проекта и его экономического окружения; разрывы во времени (лаги) между производством продукции и поступлениями ресурсов и их оплатой; одновременность затрат и результатов, предпочтительность более ранних результатов и более поздних затрат.	УК-2.3.2
Принцип		Характеристика																
а	Учёт фактора времени	1	Учитываются последствия его реализации															
б	Многоэтапность оценки	2	Учитываются денежные поступления и расходы за весь его жизненный цикл с учетом возможности использования различных валют.															
в	Учет влияния инфляции	3	Учитывается динамичность (изменение во времени) параметров проекта и его экономического окружения; разрывы во времени (лаги) между производством продукции и поступлениями ресурсов и их оплатой; одновременность затрат и результатов, предпочтительность более ранних результатов и более поздних затрат.															

	<p>г Моделирование денежных потоков</p>	4	<p>Обоснование инвестиций, ТЭО, выбор схемы финансирования, экономический мониторинг, несколько этапов определения эффективности, имеющих различную глубину проработки, включая, по нашему мнению, систему контроля за ходом реализации инвестиционного проекта.</p>										
		5	<p>Учитывается изменения цен на продукцию и ресурсы в период реализации инвестиционного проекта</p>										
<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p>													
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:25%;">а</td> <td style="width:25%;">б</td> <td style="width:25%;">в</td> <td style="width:25%;">г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					а	б	в	г					
а	б	в	г										
<p>Ключ</p>													
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:25%;">а</td> <td style="width:25%;">б</td> <td style="width:25%;">в</td> <td style="width:25%;">г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </table>					а	б	в	г	3	4	5	2	
а	б	в	г										
3	4	5	2										
4 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</p> <p>Жизненный цикл инновации представляет собой определённый период времени, в течение которого инновация обладает активной жизненной силой и приносит производителю и / или продавцу прибыль или другую реальную выгоду. Расположите в нужной последовательности этапы жизненного цикла инноваций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зрелость; 2) Насыщение рынка; 3) Рост инновации; 4) Зарождение инновации; 5) Отмирание <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:25%;"> </td> <td style="width:25%;"> </td> <td style="width:25%;"> </td> <td style="width:25%;"> </td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:25%;">4</td> <td style="width:25%;">3</td> <td style="width:25%;">1</td> <td style="width:25%;">2</td> <td style="width:25%;">5</td> </tr> </table>							4	3	1	2	5	УК-2.3.1
4	3	1	2	5									
5 тип)	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)</p> <p>Укажите на каком этапе жизненного цикла инвестиционного проекта необходимо оценивать его экономическую эффективность</p> <p>Эталонный ответ:</p> <p>Инвестиционный проект рассматривается на протяжении всего его жизненного цикла (расчётного периода) от проведения прединвестиционных исследований до прекращения инвестиционного проекта.</p>			УК-2.В.1									
1 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</p>			ПК-2.У.4									

	<p>После положительного предварительного инвестиционного решения разрабатывается технико-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиций. Выберите из предложенных определений то, которое более отражает сущность ТЭО инвестиций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Комплекс мероприятий, направленный на анализ целесообразности и экономической эффективности инвестирования средств, включая сбор исходных данных проекта, создание расчетных и аналитических документов, описание технических, финансовых и оценочных решений 2) Комплекс мероприятий, направленный на анализ целесообразности и экономической эффективности инвестирования средств, включая сбор исходных данных проекта, создание аналитических документов 3) Комплекс мероприятий, направленный на анализ целесообразности инвестирования средств, включая сбор исходных данных проекта, создание расчетных и аналитических документов, описание технических решений 4) Комплекс мероприятий, направленный на анализ экономической эффективности инвестирования средств, включая сбор исходных данных проекта, создание расчетных документов, описание технических, финансовых и оценочных решений <p>Аргументируйте ответ.</p> <p>Ключ: 1 Обоснование: ТЭО представляет изучение экономической выгоды, анализ и расчёт экономических показателей создаваемого инвестиционного проекта.</p>	
<p>2 тип)</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</p> <p>Информационная база инвестиционного проекта включает в себя множество разнообразных источников информации, игнорирование которых может негативно отразиться на степени определённости будущих результатов инвестирования. Установите, какие группы информационных данных могут быть использованы для анализа инвестиционного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Законодательная база. 2) Данные о сотрудниках 3) Результаты экспертиз. 4) Сметно-нормативная база. 5) Данные смет. <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1,3,4 Обоснование: Необходимые для анализа информационные данные можно объединить в следующие однородные по составу группы: законодательная база (законы и подзаконные акты на международном, федеральном, территориальном и отраслевом уровнях); результаты экспертиз (юридической, геологической, экологической, архитектурной, инженерной и пр.); сметно-нормативная база (инвесторские сметы, расчёты подрядчика, сборники сметных норм и видов работ). Данные смет входят в сметно-нормативную базу</p>	<p>ПК-2.У.4</p>
<p>3 тип)</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</p> <p>Для определения экономической эффективности инновационного проекта по внедрению новой техники и технологии применяют различные методы. Сопоставьте метод с его</p>	<p>ПК-2.3.1</p>

характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Метод		Характеристика	
а	Метод срок окупаемости	1	определение такого критического объема продаж, при котором выручка от реализации продукции становится равной валовым издержкам
б	Метод чистой современной стоимости	2	используется для качественного сопоставления вариантов инноваций в производстве, где возможны изменения единовременных и текущих затрат в противоположных направлениях
в	Метод внутренней нормы доходности	3	срок возврата инвестиций, который определяется путём сравнения суммы капиталовложений с годовыми поступлениями от проекта.
г	Метод приведенных затрат	4	оценка разницы между инвестиционными затратами и будущими доходами, приведёнными к началу реализации проекта.
		5	процентная ставка дисконтирования, при которой чистая современная стоимость инновационного проекта равна нулю.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	5	2

4 тип)

Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)

Решение о целесообразности инвестирования в проект принимают непосредственно потенциальный заказчик, консультативная фирма, заинтересованные и финансовые структуры. Различие между уровнями прединвестиционных исследований весьма условно. Расположите в нужной последовательности стадии прединвестиционной фазы:

1. Формулирование проекта или собственно технико-экономическое исследование, предварительное планирование инвестиций, расчет эффективности проекта, документирование рационального решения, составление структуры закупок, формирование команды проекта.
2. Окончательная оценка проекта и принятие решения об инвестициях: апробируются разработанная концепция и проектные решения, анализируются и оцениваются риски, связанные с принятыми решениями.
3. Предварительное технико-экономическое исследование: оценивается жизнеспособность предлагаемого решения, т.е. формулируются и оцениваются альтернативные подходы (по разным критериям), выбирается и принимается рациональное решение.
4. Исследование возможностей инвестирования: формулируется проблема, исследуется рынок, определяются требования к продукту (услугам), формируется предварительный

ПК-2.3.1

	<p>ассортимент.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>					4	3	1	2	
4	3	1	2							
5 тип)	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</p> <p>Приведите развёрнутое определение понятию «Коммерческая эффективность инвестиционного проекта»</p> <p>Эталонный ответ: Коммерческая эффективность инвестиционного проекта — экономический результат реализации инвестиционного проекта для инвесторов, определяемый как разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционных вложений и от производства и реализации производимых товаров, продукции и услуг с учетом внесения и уплаты различных платежей и налогов.</p>	ПК-2.3.1								

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<p>Проанализировать инновационный проект предприятия по следующим пунктам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная база для принятия решений в инновационной деятельности предприятия 2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла 3. Программные средства управления проектами 4. Оценка экономической эффективности инновационного проекта (общественная, коммерческая, схема финансирования, эффективность собственного капитала) <p>Предприятие выбирает обучающий</p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цели дисциплины «Стратегия инновационной деятельности»

- изучить методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной деятельности предприятий;
- изучить цифровые ресурсы для инновационной деятельности предприятий;
- проанализировать и научить управлять инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- изучить методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии
- научить анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области инновационных проектов.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий в области анализа стратегии инновационной деятельности.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Исследование теоретических аспектов в области инновационной деятельности предприятий для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности

1.1. Исследование профессиональной литературы в области методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной деятельности предприятий.

1.2. Исследование специальной литературы по информационной базе для принятия решений в инновационной деятельности предприятий.

1.3. Инновационно-инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития предприятий с использованием цифровых ресурсов

1.4. Навыки системного и критического мышления для проведения исследования основных принципов, критериев и задач оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов на уровне предприятий

Раздел 2. Исследование аспектов инновационного проекта

2.1. Этапы жизненного цикла инновационного проекта. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла

2.2. Цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией инновационного проекта

2.3. Методы и программные средства управления проектами.

2.4. Модели выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта, регионов и экономики в целом.

2.5. Исследование особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики

Раздел 3. Исследование методологических аспектов инновационно-инвестиционного проекта по внедрению новой техники и технологии.

3.1. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

3.2.. Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска.

3.3.. Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска..

3.4. Содержание, сфера применения и методика расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учётом фактора времени и инфляции, риска.

3.5. Экономическое содержание, особенности применения и инструменты статических и динамических, статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска.

3.6. Методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени, инфляции, риска

3.7. Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала, направленного на реализацию инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учётом фактора времени, инфляции.

3.8. Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам, участвующим в реализации инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени, инфляции

Раздел 4. Исследование особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики

- 4.1. Содержание и основные направления инновационных проектов в энергетическом комплексе РФ.
- 4.2. Содержание и основные направления инновационных проектов в машиностроительном комплексе РФ
- 4.3. Содержание и основные направления инновационных проектов в аграрном секторе экономики РФ.
- 4.4. Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.
- 4.5. Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики промышленного (гражданского) строительства в РФ

При изучении предмета следует использовать литературу:

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 1: Производственные ресурсы: анализ эффективности/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 451 с.: табл. - Библиогр.: с. 450 - 451 (34 назв.).
2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 2: Анализ себестоимости и рентабельности продукции/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 319 с.: табл. - Библиогр.: с. 315 - 317 (43 назв.).
3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 3: Анализ финансовых результатов и финансового состояния коммерческой организации/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 314 с.: табл. - Библиогр.: с. 305 - 306 (31 назв.).
4. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 4: Инновации и инвестиции : анализ эффективности/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 360 с.: табл. - Библиогр.: с. 356 - 357 (30 назв.).
5. Методологические вопросы анализа эффективности и организации контроля за реализацией инновационно-инвестиционных проектов: монография/ Э. И. Крылов, В. М. Власова, Е. А. Кучарина; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2012. - 261 с.: рис., табл.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области анализа инновационно-инвестиционной деятельности;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Стратегия инновационной деятельности»;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 3, 4, 5, 6 дисциплины «Стратегия инновационной деятельности»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в виде решения задач.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 3, 4, 5, 6 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине.

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проходит в виде устного блиц опроса на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях

Преподаватель задает на опросе каждому студенту три вопроса. Если не получено не одного полного ответа, то опрос считается не пройденным. Проведенные два опроса является допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не отвечавшие опросы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки ответить.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Сдача зачета состоит из двух теоретических вопросов и задачи. Срок подготовки – на экзамене – 40 минут. После ответа по билету проверяется правильность решенной задачи. Затем задаются дополнительные вопросы по изучаемому курсу. Студенты, сдавшие зачет, получают запись в зачетке и ведомости за подписью преподавателя. Несдавшие зачет студент отправляются на пересдачу в указанные сроки.

1. Зачеты проводятся в период зачетной недели, предусмотренной учебным планом. Не допускается проведение зачета на последних семинарских, либо лекционных занятиях.

2. Зачет должен начинаться в указанное время и проводиться в отведенной для этого аудитории.

3. Преподаватель принимает экзамен зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

4. Критерии оценки ответа студента на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачета.

5. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

6. В зачетной ведомости должны быть заполнены все графы. В случае исправления преподавателем оценки в зачетной ведомости и зачетной книжке им делается запись «исправленному на (оценка) верить» и ставится подпись.

Если в процессе зачета студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то преподаватель имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой