

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

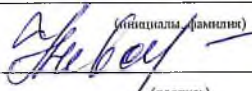
УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова


(инициалы, фамилия)
(подпись)
«26» ИЮНЯ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Венчурное инвестирование»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2024

Санкт-Петербург – 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

С.М.Молчанова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«24» июня 2024 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

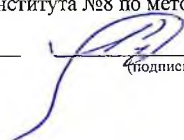
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Венчурное инвестирование» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги, проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга, привлекать посевные и венчурные инвестиции»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и практическими аспектами посевного и венчурного финансирования, методами анализа и оценки инвестиционной привлекательности проектов, стратегиями и источниками привлечения инвестиций, а также влиянием данного типа финансирования на развитие инновационных и наукоемких проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Венчурное инвестирование» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Цель учебной дисциплины «Венчурное инвестирование» заключается в развитии способности формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги, проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга, а также в освоении навыков по привлечению посевных и венчурных инвестиций.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги, проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга, привлекать посевные и венчурные инвестиции	ПК-5.3.1 знать гражданское, налоговое, бюджетное законодательства РФ, методики ценообразования, теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций, венчурные фонды, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта ПК-5.В.2 владеть навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценки эффективности и модернизация стратегии формирования цен на товары ПК-5.В.4 владеть навыками сопровождения посевного и венчурного инвестирования, проведения работы по составлению и обоснованию плана закупок

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «История и философия науки»,
- «Научный семинар»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при прохождении практики;

- «Формирование контрактных цен во внешнеэкономической деятельности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	151	151
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1 Введение в венчурное инвестирование					
Тема 1.1 Теоретические основы венчурного инвестирования	1	1			15
Тема 1.2 Основные понятия и принципы венчурного инвестирования	1	1			15
Тема 1.3 Роль венчурного инвестирования в инновационной экономике	1	1			15
Раздел 2 Анализ и оценка инвестиционной привлекательности					
Тема 2.1 Методы анализа инвестиционных проектов	1	1			15
Тема 2.2 Оценка рисков и доходности венчурных проектов	1	1			15
Тема 2.3 Экономические и финансовые аспекты оценки стоимости венчурных компаний	1	1			15

Раздел 3 Привлечение посевных и венчурных инвестиций					
Тема 3.1 Источники и формы посевного и венчурного финансирования	1	1			15
Тема 3.2 Процесс привлечения инвесторов и формирование инвестиционной пропозиции	1	1			15
Тема 3.3 Правовые и организационные аспекты венчурного инвестирования	1	1			15
Тема 3.4 Влияние венчурного инвестирования на инновационный процесс	1	1			16
Итого в семестре:	10	10			151
Итого	10	10	0	0	151

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1 Введение в венчурное инвестирование</p> <p>Тема 1.1 Теоретические основы венчурного инвестирования</p> <p>Понятие ценообразования и его влияние на инвестиционные решения. Стратегии ценообразования в контексте венчурного инвестирования. Анализ динамики цен на инвестиционные объекты и их влияние на привлекательность проектов. Экспертиза ценообразования и демпинг. Роль экспертизы ценообразования в процессе венчурного инвестирования. Методы анализа ценовых стратегий и их влияние на конкурентоспособность проектов. Выявление и анализ ценового демпинга как риска для инвесторов. Прогнозирование цен и инвестиционное решение. Прогнозирование диапазона цен на продукты и услуги как инструмент инвестиционного анализа. Влияние прогнозирования цен на принятие решений о привлечении инвестиций. Оценка чувствительности инвестиционных решений к изменениям ценовых параметров. Венчурное инвестирование и ценообразование. Особенности ценообразования венчурных проектов. Стратегии ценообразования для стартапов и инновационных компаний. Роль ценовых факторов в привлечении посевных и венчурных инвестиций. Инновации, цены и инвестиции. Взаимосвязь между инновациями, ценами и инвестициями. Влияние инновационных процессов на формирование ценовой стратегии. Анализ рисков и возможностей в контексте инновационного ценообразования. Инвестиции в условиях нестабильности цен. Стратегии инвестирования при неопределенности ценовых факторов. Адаптация инвестиционных решений к изменениям ценовой</p>

конъюнктуры. Роль ценовой стратегии в управлении рисками венчурных инвестиций.

Тема 1.2 Основные понятия и принципы венчурного инвестирования

Определение венчурного инвестирования и его роль в экономике. Цели и задачи венчурных инвесторов. Влияние ценовых факторов на формирование инвестиционной стратегии. Принципы выбора инвестиционных проектов в сфере венчурного инвестирования. Риски и возможности при инвестировании в стартапы и инновационные проекты. Роль ценообразования в оценке рисков и прогнозировании доходности. Экспертиза ценообразования как инструмент оценки инвестиционной привлекательности. Анализ влияния цен на бизнес-модель и оценку стоимости проекта. Применение экспертизы ценообразования для привлечения посевных и венчурных инвестиций. Различия между посевными и венчурными инвестициями. Оценка стадии развития проекта и ее влияние на инвестиционное решение. Стратегии привлечения посевных и венчурных инвестиций на основе ценовых факторов. Прогнозирование диапазона цен как инструмент формирования инвестиционной стратегии. Роль прогнозирования цен в определении подходящих инвестиционных объектов. Выбор стратегий венчурного инвестирования с учетом ценовых факторов. Оптимальное ценообразование как фактор успеха венчурных инвестиций. Сбалансирование между ценой продукта и привлекательностью для инвесторов. Примеры успешных венчурных инвестиций и их взаимосвязь с ценообразованием.

Тема 1.3 Роль венчурного инвестирования в инновационной экономике

Определение венчурного инвестирования и его важность для стимулирования инноваций. Роль венчурных инвестиций в формировании новых рынков и технологического развития. Влияние прогнозирования цен на успешное интегрирование венчурных инвестиций в инновационную экономику. Взаимосвязь между ценообразованием, рисками и доходностью венчурных инвестиций. Анализ роли прогнозирования диапазона цен на товары и услуги в оценке инвестиционных рисков. Стратегии ценообразования как инструмент снижения инвестиционных рисков. Роль венчурного инвестирования в становлении и развитии инновационных стартапов. Анализ факторов, влияющих на успешное привлечение посевных и венчурных инвестиций. Взаимосвязь между прогнозированием цен и привлекательностью стартапов для инвесторов. Венчурное инвестирование как составная часть инновационной экосистемы. Роль ценообразования и прогнозирования цен на товары в формировании конкурентных преимуществ инновационных компаний. Влияние венчурных инвестиций на развитие инновационных кластеров и сетей. Оценка практических примеров успешных и неудачных венчурных

	<p>инвестиций. Анализ взаимосвязи между прогнозированием цен и результатами инвестирования. Важность формирования адекватных ценовых стратегий для успешных венчурных проектов.</p>
<p>2</p>	<p>Раздел 2 Анализ и оценка инвестиционной привлекательности</p> <p>Тема 2.1 Методы анализа инвестиционных проектов</p> <p>Влияние прогнозирования диапазона цен на товары и услуги на оценку финансовой эффективности проектов. Роль экспертизы ценообразования в оценке потенциала генерации доходов инвестиционного проекта. Взаимосвязь между прогнозированием цен и оценкой рисков в инвестиционных проектах. Анализ влияния ценового демпинга на возможные риски и уязвимости проектов. Использование стратегического анализа для формирования долгосрочных прогнозов цен и доходности инвестиций. Привлечение посевных и венчурных инвестиций на основе анализа стратегической ценности проектов. Роль ценообразования в стимулировании инноваций и создании конкурентных преимуществ. Влияние ценовой стратегии на привлекательность инвестиционных предложений в инновационных секторах. Анализ влияния цен на выбор инвестиционных объектов и структуру портфеля венчурных инвестиций. Взаимосвязь между прогнозированием цен и достижением планируемых инвестиционных результатов.</p> <p>Тема 2.2. Оценка рисков и доходности венчурных проектов</p> <p>Влияние прогнозирования цен на товары и услуги на выявление ключевых рисков в венчурных инвестициях. Роль экспертизы ценообразования в анализе внешних и внутренних факторов, влияющих на риски. Взаимосвязь между прогнозами цен и методами оценки доходности в венчурных проектах. Привлечение посевных и венчурных инвестиций на основе анализа потенциала доходности и рисков. Использование прогнозов цен как инструмента для определения стратегии управления рисками. Анализ влияния ценового демпинга на риски и возможности их смягчения в венчурных инвестициях. Роль прогнозирования цен в определении стоимости компаний и активов в венчурных инвестициях. Взаимосвязь между экспертизой ценообразования и оценкой потенциальных ценностей венчурных проектов. Анализ влияния ценообразования на выработку стратегии выхода из венчурных проектов. Взаимосвязь между прогнозами цен и определением оптимального момента для выхода из инвестиций.</p> <p>Тема 2.3 Экономические и финансовые аспекты оценки стоимости венчурных компаний</p> <p>Взаимосвязь между прогнозами цен на товары и услуги и определением стоимости венчурных компаний. Роль экспертизы ценообразования в анализе факторов, влияющих на стоимость венчурных компаний. Использование прогнозов цен для оценки финансовых показателей и</p>

	<p>перспектив венчурных компаний. Влияние ценового демпинга на финансовую устойчивость и стоимость венчурных компаний. Взаимосвязь между прогнозами цен и анализом макроэкономических и микроэкономических факторов в оценке стоимости венчурных компаний. Привлечение посевных и венчурных инвестиций на основе анализа экономического окружения. Роль прогнозирования цен в определении потенциала роста и перспектив венчурных компаний. Взаимосвязь между экспертизой ценообразования и анализом факторов, влияющих на ценность венчурных компаний. Анализ влияния прогнозов цен на разработку стратегии развития и выхода из венчурных компаний. Взаимосвязь между ценообразованием и определением оптимального момента для выхода из инвестиций.</p>
3	<p>Раздел 3 Привлечение посевных и венчурных инвестиций Тема 3.1. Источники и формы посевного и венчурного финансирования Взаимосвязь между прогнозами цен и привлечением посевных и венчурных инвестиций. Как ценообразование влияет на выбор источников финансирования для стартапов. Оценка влияния прогнозирования цен на выбор инструментов финансирования для стартапов. Роль экспертизы ценообразования в определении подходящих источников и форм финансирования. Как формирование и прогнозирование цен помогают убедить инвесторов в перспективности проекта. Взаимосвязь между экспертизой ценообразования и привлечением инвестиций с учетом ценового демпинга. Как ценообразование влияет на определение доли венчурных инвесторов и других партнеров. Взаимосвязь между экспертизой ценообразования и определением оптимальной структуры финансирования. Анализ влияния прогнозов цен на разработку стратегии по привлечению и использованию финансирования.</p> <p>Тема 3.2 Процесс привлечения инвесторов и формирование инвестиционной пропозиции Влияние ценообразования на структуру и содержание инвестиционной пропозиции. Как прогнозирование цен помогает выделить конкурентные преимущества для инвесторов. Роль разработки ценовой стратегии в привлечении инвесторов и формировании инвестиционного интереса. Оценка влияния прогнозирования цен на выбор целевой аудитории инвесторов. Ценовое обоснование инвестиционной пропозиции. Взаимосвязь между экспертизой ценообразования и убедительностью предложения для инвесторов. Анализ конкурентной среды и прогнозирование цен в контексте инвестиционной стратегии. Взаимосвязь между экспертизой ценообразования и выработкой эффективной инвестиционной стратегии.</p> <p>Тема 3.3 Правовые и организационные аспекты венчурного инвестирования</p>

	<p>Регулирование венчурного инвестирования. Законодательные и нормативные акты, регулирующие венчурное инвестирование. Влияние правовых рамок на стратегию привлечения венчурных инвестиций. Формы организации венчурных инвестиций. Роль образования венчурных фондов, инкубаторов и акселераторов в развитии инновационных проектов. Инвестиционные договоры и соглашения. Основные элементы инвестиционных договоров и соглашений в венчурном инвестировании. Роль правовых аспектов при определении условий инвестирования и рисков для инвесторов. Защита инвесторских интересов. Механизмы защиты прав инвесторов и обеспечение прозрачности инвестиционных процессов. Взаимосвязь между организационными аспектами и защитой интересов всех сторон в венчурном инвестировании. Тенденции в изменении правового регулирования и организационных моделей в венчурном инвестировании. Роль экспертизы ценообразования и оценки рисков в адаптации к будущим изменениям.</p> <p>Тема 3.4 Влияние венчурного инвестирования на инновационный процесс</p> <p>Инновационное развитие и венчурное инвестирование. Роль венчурного инвестирования в стимулировании инновационных процессов. Влияние венчурных инвестиций на появление и коммерциализацию инноваций. Инновационная инфраструктура и венчурное инвестирование. Взаимосвязь между венчурным инвестированием и наличием инновационной инфраструктуры. Преимущества и ограничения венчурного инвестирования для инновационных компаний. Ограничения и риски венчурного инвестирования в инновационные компании. Технологические исследования и венчурное инвестирование. Влияние венчурных инвестиций на развитие технологических исследований и разработок. Роль венчурных инвесторов в коммерциализации научных открытий. Инновационные стратегии и венчурное инвестирование. Примеры успешных и неудачных венчурных инвестиций в инновационные проекты.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Анализ и обсуждение теоретических основ венчурного инвестирования	Семинар	1	1	1

2	Изучение основных понятий и принципов венчурного инвестирования: Анализ и обсуждение	Семинар	1	1	1
3	Инновационная экономика и роль венчурного инвестирования: перспективы и влияние	Семинар	1	1	1
4	Анализ инвестиционных проектов: методы, оценка и применение	Практическая работа	1	1	2
5	Оценка рисков и доходности в венчурных проектах: практический аспект	Практическая работа	1	1	2
6	Анализ экономических и финансовых аспектов оценки стоимости венчурных компаний	Практическая работа	1	1	2
7	Пути и формы посевного и венчурного финансирования	Семинар	1	1	3
8	Стратегии и методы привлечения инвесторов и формирования инвестиционной пропозиции: анализ и практика	Семинар	1	1	3
9	Юридические и организационные измерения венчурного инвестирования: анализ и практический взгляд	Семинар	1	1	3
10	Венчурное инвестирование как катализатор инновационного процесса: теоретические и практические аспекты	Семинар	1	1	3
Всего			10	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Расчетно-графические задания (РГЗ)	20	20
Выполнение реферата (Р)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)	24	24
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	27	27
Всего:	151	151

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/536478	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. —	

	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	
https://znanium.com/catalog/product/2052368	Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/2102731	Ермаков, В. А. Международное торговое финансирование : учебное пособие / В.А. Ермаков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019273-4. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/926724	Кузнецова, М. В. Пути повышения эффективности венчурного финансирования инновационных проектов : монография / М.В. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 102 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16570 . - ISBN 978-5-16-011637-2. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/488857	Каширин, А. И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование: Учебное пособие / Каширин А.И., Семенов А.С. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 260 с. (Образовательные инновации) ISBN 978-5-7749-0943-8. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.allventure.ru/	Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»
http://www.evca.eu/	Европейская Ассоциация Прямого и Венчурного Инвестирования (European Private Equity & Venture Capital Assotiation, EVCA)
http://www.eban.org/	Европейская сеть бизнес-ангелов (The EuropeMan Business Angel Network, EBAN)
http://www.innovbusiness.ru/	Интернет - ресурс «Инновации и предпринимательство»
http://www.investmarket.ru/	Интернет-ресурс «Инвестиционная поддержка предпринимательской деятельности»
http://www.3i.ru/	Интернет-ресурс «Инновации – инвестиции – индустрия»
http://investment-analysis.ru/	Инструменты финансового и инвестиционного анализа
http://www.rusventure.ru/	Российская Венчурная Компания
https://unicornbase.ru/investors/funds	Инвестиционные фонды

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)

1	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2	Аудитория (лаборатория) для проведения лабораторных работ	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащена лабораторным оборудованием
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п / перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте ключевые аспекты гражданского законодательства РФ, регулирующие венчурное инвестирование, и обоснуйте их влияние на инвестиционные решения венчурных фондов. 2. Определите основные элементы налогового законодательства РФ, которые имеют значение для венчурного инвестирования, и уточните понятие их применения в расчете налоговых обязательств. 3. Обобщите методики ценообразования в контексте венчурного инвестирования и выявите их основные преимущества и недостатки для оценки стартапов. 4. Сформулируйте теоретические принципы использования посевных инвестиций и обоснуйте их значение для ранних стадий развития стартапов. 5. Определите методики формирования венчурных фондов и уточните понятие их роли в финансировании инновационных проектов. 	ПК-5.3.1

<ol style="list-style-type: none"> 6. Обобщите способы оценки начальных максимальных цен контрактов в венчурном инвестировании и выявите их влияние на принятие инвестиционных решений. 7. Раскройте основные положения бюджетного законодательства РФ, касающиеся венчурного инвестирования, и опишите их влияние на бюджетные процессы в проектах ГЧП. 8. Обоснуйте важность применения методик ценообразования для определения стоимости долей в венчурных проектах и выявите их влияние на стратегию венчурных фондов. 9. Уточните понятие венчурных фондов и определите их роль в финансировании стартапов на различных стадиях развития. 10. Раскройте методы обоснования начальных максимальных цен контрактов в контексте венчурного инвестирования и обоснуйте их значимость для формирования бюджета инвестиционного проекта. 	
<ol style="list-style-type: none"> 11. Оцените влияние различных методов формирования цен на начальном этапе венчурного инвестирования и определите, как эти методы могут повлиять на привлечение инвесторов. 12. Примените подходы к разработке ценовой стратегии для стартапа в венчурном инвестировании и определите ключевые факторы, которые необходимо учитывать при установлении цен на товары и услуги. 13. Определите основные этапы процесса модернизации стратегии формирования цен в венчурных проектах и исследуйте, как эти этапы могут повысить эффективность ценообразования. 14. Исследуйте методы оценки эффективности ценовых стратегий для венчурных компаний и проиллюстрируйте их влияние на финансовые результаты и конкурентоспособность. 15. Рассмотрите методы прогнозирования цен для товаров и услуг в венчурных проектах и раскройте, как эти прогнозы могут повлиять на стратегию ценообразования. 16. Проанализируйте примеры успешной и неуспешной реализации стратегий формирования цен в венчурном инвестировании и определите, какие уроки можно извлечь из этих примеров. 17. Примените методы оценки и корректировки ценовой стратегии в условиях нестабильного рынка и интерпретируйте, как изменения в стратегии могут повлиять на венчурные инвестиции. 18. Оцените роль рыночных исследований в процессе формирования цен на товары и услуги для венчурных стартапов и выделите ключевые аспекты, которые необходимо учитывать. 19. Рассмотрите влияние конкурентного анализа на стратегию формирования цен в венчурном проекте и определите, как адаптация к конкуренции может улучшить ценообразование. 20. Прогнозируйте возможные изменения в ценовой стратегии венчурных компаний в зависимости от изменений в рыночных условиях и определите, как эти изменения могут повлиять на долгосрочную устойчивость бизнеса. 	ПК-5.В.2
<ol style="list-style-type: none"> 21. Оцените ключевые этапы сопровождения посевного и венчурного инвестирования и определите, какие навыки необходимы для успешного управления на каждом из этапов. 22. Примените методики составления плана закупок для венчурного проекта и определите, как они могут помочь в обосновании затрат и привлечении инвестиций. 	ПК-5.В.4

<p>23. Определите основные требования к плану закупок в рамках венчурного инвестирования и исследуйте, как правильно их учитывать при составлении и обосновании плана.</p> <p>24. Исследуйте методы сопровождения венчурного инвестирования и проиллюстрируйте, как они помогают в управлении проектами на стадии роста и развития.</p> <p>25. Рассмотрите факторы, влияющие на обоснование плана закупок в венчурных проектах, и раскройте, как можно минимизировать риски, связанные с закупками.</p> <p>26. Проанализируйте примеры успешных и неудачных планов закупок в венчурных проектах и определите, какие уроки можно извлечь для улучшения процесса.</p> <p>27. Примените стратегии для эффективного сопровождения посевного инвестирования и интерпретируйте, как они могут влиять на долгосрочные результаты проекта.</p> <p>28. Оцените методы прогнозирования потребностей в закупках для венчурных проектов и выделите, как их можно использовать для оптимизации планирования.</p> <p>29. Рассмотрите роль финансирования в процессе составления плана закупок для венчурных проектов и проиллюстрируйте, как финансовое планирование влияет на успешность закупок.</p> <p>30. Прогнозируйте возможные трудности в сопровождении венчурного инвестирования и определите, как эффективное обоснование плана закупок может помочь в их преодолении.</p>	
--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p><u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Текст задания: Соотнесите тип документа с его назначением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце,</p>	ПК-5.3.1

подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип документа		Назначение	
a	Бизнес-план венчурного проекта	1	Определение рыночной стоимости проекта для инвестирования
b	Контракт на привлечение инвестиций	2	Представление текущих финансовых результатов и прогнозов для инвесторов и акционеров
c	Оценочный отчет	3	Определение стратегии развития стартапа и привлечение инвесторов
d	Финансовый отчет	4	Формализация сотрудничества между стартапом и венчурным фондом
e	Соглашение о партнерстве	5	Заключение соглашения между инвестором и стартапом на условиях предоставления венчурного капитала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

a	b	c	d	e

КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:

a	b	c	d	e
3	5	1	2	4

2

Задание закрытого типа на установление последовательности
Инструкция: Прочитайте текст и установите

ПК-5.3.1

последовательность

Текст задания: Установите последовательность изучения и применения теоретических и практических знаний в области венчурного инвестирования:

a. Оценка методов ценообразования: Изучение методик ценообразования, применяемых при определении стоимости проектов на начальных этапах, а также расчёта начальной максимальной цены контракта.

b. Разработка стратегии венчурного финансирования: Формирование стратегий для венчурного инвестирования, учитывая изученные законодательные нормы, теоретические подходы и методы оценки.

c. Изучение нормативно-правовой базы: Ознакомление с гражданским, налоговым и бюджетным законодательством РФ, связанным с финансовыми операциями, инвестированием и деятельностью венчурных фондов.

d. Анализ теоретических аспектов венчурного инвестирования: Исследование вопросов, касающихся посевных инвестиций, механизмов функционирования венчурных фондов, а также теоретических подходов к развитию венчурного капитала в России.

e. Применение методов обоснования максимальной цены контракта: Использование методов расчёта и обоснования начальной максимальной цены контракта в рамках инвестиционных проектов, включая венчурные сделки.

f. Анализ и мониторинг эффективности венчурных вложений: Проведение анализа результатов инвестиций, мониторинг их рентабельности и соответствие установленным финансовым показателям.

Проанализируйте ситуацию и определите последовательность действий (этапов) для организации работы в системе управления проектами.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

--	--	--	--	--

КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:

c	d	a	e	b	f
---	---	---	---	---	---

3

Задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания: Какие поправки Минэкономразвития России вносит в федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике", касающиеся венчурного финансирования с

ПК-5.3.1

	<p>использованием бюджетных средств.</p> <p>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ): Минэкономразвития России вносит поправки в федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" об установлении допустимого уровня финансовых рисков при венчурном финансировании с использованием бюджетных средств.</p>	
4	<p><u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u></p> <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p>Текст задания: Выберите три из четырех предложенных подхода к разработке и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы и услуги. Обоснуйте свой выбор с точки зрения их эффективности и актуальности для венчурных проектов.</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кост-ориентированный подход (ценообразование на основе издержек производства). 2. Ценообразование на основе ценности для клиента. 3. Динамическое ценообразование. 4. Ценообразование на основе конкуренции. <p>Ключ: 1,2,3.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Первый вариант позволяет четко контролировать затраты и гарантировать прибыль при установлении цен. Ориентация на ценность (второй вариант) позволяет установить более высокую цену для инновационных решений и технологических разработок, которые имеют уникальные преимущества для потребителей. Третий подход подходит для стартапов и инновационных проектов, так как позволяет гибко реагировать на изменения рыночных условий и конкуренции. Системы динамического ценообразования применимы на рынках с высокой степенью неопределенности, что характерно для венчурных проектов.</p> <p>4 вариант менее эффективен для венчурных проектов, поскольку инновационные продукты часто не имеют прямых аналогов на рынке. Ориентироваться исключительно на конкурентов в условиях венчурного инвестирования может помешать реализации уникальных конкурентных преимуществ продукта.</p>	ПК-5.В.2
5	<p><u>Задание комбинированного типа с выбором</u></p>	ПК-5.В.4

одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания: Компания планирует реализовать проект с привлечением венчурного капитала. Рассмотрите следующие сценарии и выберите наиболее обоснованный вариант плана закупок, учитывая риски и возможности венчурного инвестирования:

1. Сценарий: Закупить оборудование на сумму 500 000 руб. сразу после получения инвестиций. Ожидается, что оборудование обеспечит высокую производительность, но существует высокий риск технологического устаревания через 3 года.

2. Сценарий: Закупить оборудование на сумму 300 000 руб., а оставшиеся 200 000 руб. направить на маркетинг и развитие клиентской базы. Оборудование имеет среднюю производительность, но риск устаревания минимален.

3. Сценарий: Закупить оборудование на сумму 200 000 руб. и инвестировать 300 000 руб. в разработку уникального программного обеспечения, которое обеспечит конкурентное преимущество. Оборудование имеет низкую производительность, но программное обеспечение можно обновлять.

4. Сценарий: Закупить оборудование на сумму 400 000 руб. и оставить 100 000 руб. в резерве для покрытия непредвиденных расходов. Оборудование имеет высокую производительность, но есть вероятность непредвиденных эксплуатационных расходов.

Ключ: 3

Обоснование:

Для выбора наиболее обоснованного плана закупок необходимо учесть баланс между производительностью оборудования, рисками устаревания, возможностями венчурного инвестирования и конкурентными преимуществами:

Сценарий 3 является наиболее обоснованным вариантом, так как сочетание вложений в оборудование и разработку уникального программного обеспечения предоставляет компании конкурентное преимущество и возможность для постоянных обновлений и адаптации к изменениям на рынке, что снижает риски устаревания и повышает устойчивость проекта в долгосрочной перспективе.

Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания для системы оценивания тестовых заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение/характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
3	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п / перечень контрольных работ	
1.	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности венчурных проектов.
2.	Оценка рисков и доходности венчурных инвестиций.

3. Разработка стратегии формирования цен на продукты и услуги венчурных компаний.
4. Исследование и обоснование источников финансирования венчурных проектов.
5. Процесс привлечения инвесторов и формирование инвестиционной пропозиции.
6. Анализ правовых и организационных аспектов венчурного инвестирования.
7. Влияние венчурного инвестирования на инновационный процесс.
8. Методы анализа и оценки венчурных фондов.
9. Сопровождение посевных и венчурных инвестиций: планирование и реализация.
10. Практическое применение посевного и венчурного инвестирования: кейс-анализ.
11. Экономические и финансовые аспекты оценки стоимости венчурных компаний.
12. Инновационные стратегии и венчурное инвестирование.
13. Посевное и венчурное финансирование как катализатор инновационных проектов.
14. Анализ секторов и отраслей для венчурных инвестиций.
15. Управление портфелем венчурных инвестиций: подходы и методы.
16. Роль государства в поддержке венчурного инвестирования.
17. Технологические инновации и их связь с венчурным инвестированием.
18. Этические и социальные аспекты венчурных инвестиций.
19. Классификация и анализ типов венчурных инвесторов.
20. Венчурное инвестирование в различных странах и регионах: сравнительный анализ.
21. Венчурное инвестирование и создание инновационных кластеров.
22. Оценка рисков и страхование венчурных инвестиций.
23. Влияние венчурного инвестирования на технологический прогресс.
24. Венчурное инвестирование в стартапы и масштабирование бизнеса.
25. Корпоративные венчурные инвестиции и сотрудничество с стартапами.
26. Оценка эффективности венчурных инвестиций: методы и показатели.
27. Интеллектуальная собственность и защита прав инвесторов в венчурных проектах.
28. Роль бизнес-ангелов в венчурном инвестировании.
29. Венчурное инвестирование в различных отраслях: IT, биотехнологии, энергетика и другие отрасли.
30. Экзит-стратегии венчурных инвесторов: IPO, продажа, выкуп и другие инструменты.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1 Введение в венчурное инвестирование

Тема 1.1 Теоретические основы венчурного инвестирования

Тема 1.2 Основные понятия и принципы венчурного инвестирования

Тема 1.3 Роль венчурного инвестирования в инновационной экономике

Раздел 2 Анализ и оценка инвестиционной привлекательности

Тема 2.1 Методы анализа инвестиционных проектов

Тема 2.2 Оценка рисков и доходности венчурных проектов

Тема 2.3 Экономические и финансовые аспекты оценки стоимости венчурных

компаний

Раздел 3 Привлечение посевных и венчурных инвестиций

Тема 3.1 Источники и формы посевного и венчурного финансирования

Тема 3.2 Процесс привлечения инвесторов и формирование инвестиционной пропозиции

Тема 3.3 Правовые и организационные аспекты венчурного инвестирования

Тема 3.4 Влияние венчурного инвестирования на инновационный процесс

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Требования к проведению семинаров по дисциплине "Венчурное инвестирование" в программе магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы» могут быть следующими:

Цели и задачи: Семинары должны иметь конкретные цели и задачи, направленные на формирование знаний и понимания основ венчурного инвестирования, а также развитие аналитических и практических навыков студентов.

Тематика: Темы семинаров должны охватывать основные аспекты венчурного инвестирования, такие как методы оценки проектов, источники финансирования, риски и доходность, организационные аспекты и т.д.

Интерактивность: Семинары должны быть интерактивными, с участием студентов в дискуссиях, групповых заданиях, анализе случаев из практики и т.д.

Использование кейсов: Важно включать в программу семинаров реальные кейсы из мира венчурного инвестирования, чтобы студенты могли применять полученные знания на практике.

Использование современных материалов: Семинары должны базироваться на актуальных материалах и исследованиях в области венчурного инвестирования.

Практические упражнения: Студентам следует предоставить возможность провести практические упражнения, такие как анализ инвестиционных проектов, оценку рисков, разработку стратегий и др.

Презентации: Студентам можно предложить подготовить и представить презентации по выбранной теме венчурного инвестирования.

Обсуждение актуальных вопросов: Семинары могут включать обсуждение текущих тенденций и вызовов в области венчурного инвестирования.

Использование качественных и количественных методов: Подходы к оценке проектов, анализу рисков и другим аспектам венчурного инвестирования могут быть как качественными, так и количественными.

Домашние задания: Студентам можно давать домашние задания для углубления понимания материала и развития навыков.

Формирование компетенций: Семинары должны направлять студентов на формирование компетенций в области венчурного инвестирования, как теоретических, так и практических.

Обратная связь: После проведения семинаров важно предоставить студентам обратную связь, помочь разъяснить возникшие вопросы и поддержать их в учебном процессе.

Индивидуальный подход: Учитывайте различный уровень подготовки и интересы студентов, стимулируйте их активное участие.

Применение инноваций: Используйте новые технологии, онлайн-ресурсы, виртуальные платформы и другие инновационные методы для обучения.

Формирование аналитического мышления: Организуйте задания и дискуссии, которые помогут студентам развивать аналитическое мышление и критическое мышление.

Семинар 1. Анализ и обсуждение теоретических основ венчурного инвестирования

Требования к проведению семинара "Анализ и обсуждение теоретических основ венчурного инвестирования" по дисциплине "Венчурное инвестирование" могут быть следующими:

Цели семинара: Целью семинара является анализ и обсуждение ключевых теоретических аспектов венчурного инвестирования для развития понимания студентами основных понятий, методов и принципов данной области.

Выбор темы: Темы семинара должны включать важные аспекты венчурного инвестирования, такие как определение венчурного инвестирования, его роль в инновационной экономике, основные понятия и принципы.

Интерактивность: Семинар должен предполагать активное участие студентов. Включайте в программу групповые обсуждения, анализ кейсов, дискуссии, ролевые игры и другие интерактивные методы.

Использование материалов: Студентам следует предоставить материалы для предварительной подготовки и ознакомления с темой. Это может быть научная литература, статьи, видеоматериалы и другие источники.

Презентации: Может быть организована презентация преподавателя, в которой будут представлены ключевые теоретические понятия, методы и модели венчурного инвестирования.

Кейс-анализ: Включите в программу анализ реальных кейсов венчурных инвестиций. Стимулируйте студентов анализировать ситуации, принимать решения и обсуждать стратегии.

Дискуссии и обсуждения: Организуйте дискуссии по спорным вопросам, позволяющим студентам высказать свои точки зрения и аргументировать свои доводы.

Вопросы для обсуждения: Подготовьте список вопросов для обсуждения в группах или на всем семинаре. Вопросы могут касаться темы роли венчурного инвестирования в инновационной экономике, преимуществ и рисков, источников финансирования и др.

Коллективное решение задач: Предложите групповые задачи, которые потребуют анализа, расчетов и обоснования решений по теоретическим аспектам венчурного инвестирования.

Обратная связь: По завершению семинара предоставьте обратную связь студентам, подведите итоги обсуждений, выделите ключевые выводы.

Литература: Рекомендуйте дополнительную литературу для тех, кто хочет глубже изучить тему.

Практические задания: Можно предложить студентам выполнить практические задания, связанные с анализом конкретных ситуаций из сферы венчурного инвестирования.

Индивидуальный подход: Учитывайте разнообразный уровень знаний студентов и предоставьте возможность задавать вопросы и участвовать в дискуссиях.

Применение современных методов: Используйте технологии в обучении, такие как интерактивные платформы, онлайн-голосования и т.д.

Формирование аналитических навыков: Организуйте задания, которые помогут студентам развивать аналитическое мышление, критическое мышление и способность анализировать сложные ситуации.

Семинар 2. Изучение основных понятий и принципов венчурного инвестирования: Анализ и обсуждение.

Требования к проведению семинара "Изучение основных понятий и принципов венчурного инвестирования: Анализ и обсуждение" могут быть следующими:

Цели семинара: Главной целью семинара является ознакомление студентов с ключевыми понятиями и принципами венчурного инвестирования, а также проведение анализа и обсуждения этих аспектов для более глубокого понимания.

Выбор темы: Темы семинара должны охватывать основные понятия и принципы венчурного инвестирования, такие как определение венчурного инвестирования, его роль в инновационной экономике, основные этапы и компоненты.

Использование материалов: Предоставьте студентам необходимые материалы для подготовки к семинару. Это могут быть учебные материалы, статьи, кейс-стади и другие источники.

Презентация преподавателя: Может быть организована презентация преподавателя, на которой будут представлены основные понятия, принципы и модели венчурного инвестирования.

Обсуждение и анализ: Стимулируйте студентов к обсуждению и анализу теоретических аспектов венчурного инвестирования. Задавайте вопросы, проводите дискуссии, анализируйте кейсы.

Интерактивность: Сделайте семинар интерактивным, включая групповые обсуждения, ролевые игры, мозговые штурмы и другие активные методы.

Кейс-анализ: Предложите студентам анализировать реальные кейс-стади из мира венчурного инвестирования. Обсуждайте стратегии, риски и преимущества в каждом конкретном случае.

Вопросы для обсуждения: Подготовьте список вопросов для обсуждения в группах или на всем семинаре. Вопросы могут касаться роли венчурного инвестирования в развитии инноваций, основных понятий и их взаимосвязи и др.

Деловая игра: Организуйте деловую игру, в которой студентам нужно будет рассмотреть венчурный проект с различных точек зрения и предложить свои стратегии.

Формирование аналитических навыков: Поощряйте студентов анализировать сложные ситуации, разрабатывать стратегии и аргументировать свои решения.

Обратная связь: По завершению семинара предоставьте обратную связь студентам, подведите итоги обсуждений, выделите ключевые выводы.

Литература: Рекомендуйте дополнительную литературу для тех, кто хочет углубить знания по теме.

Индивидуальный подход: Учитывайте разнообразный уровень знаний студентов и предоставьте возможность задавать вопросы и участвовать в дискуссиях.

Применение современных методов: Используйте технологии в обучении, такие как интерактивные платформы, онлайн-голосования и т.д.

Семинар 3. Инновационная экономика и роль венчурного инвестирования: перспективы и влияние

Требования к проведению семинара "Инновационная экономика и роль венчурного инвестирования: перспективы и влияние" могут быть следующими:

Цели семинара: Целью данного семинара является изучение роли венчурного инвестирования в инновационной экономике, анализ его перспектив и влияния на развитие инноваций.

Выбор темы: Определите ключевые аспекты, связанные с ролью венчурного инвестирования в инновационной экономике, такие как его влияние на стимулирование инноваций, развитие новых технологий и т.д.

Использование материалов: Подготовьте учебные материалы, статьи, исследования, кейс-стади и другие источники, которые помогут студентам освоить тему семинара.

Презентация преподавателя: Подготовьте презентацию, в которой будут представлены основные теоретические аспекты роли венчурного инвестирования в инновационной экономике.

Обсуждение и анализ: Проведите обсуждение и анализ примеров успешных венчурных проектов, которые привнесли инновации в экономику и общество.

Сравнение с другими источниками: Поработайте над сравнительным анализом венчурного инвестирования и других источников финансирования инновационных проектов.

Дискуссии и дебаты: Организуйте дискуссии и дебаты среди студентов по вопросам, связанным с ролью венчурного инвестирования, его пользой и ограничениями.

Анализ кейсов: Задайте студентам анализировать реальные кейс-стади, где венчурное инвестирование оказало значительное влияние на инновационные проекты.

Вопросы для обсуждения: Подготовьте список вопросов, которые позволят студентам подробно обсудить перспективы и влияние венчурного инвестирования на инновационную экономику.

Формирование аналитических навыков: Поощряйте студентов анализировать и критически мыслить, выявлять потенциал и риски венчурных инвестиций в инновационные проекты.

Литература: Рекомендуйте дополнительную литературу для тех, кто хочет углубить знания по теме.

Индивидуальный подход: Учтите разнообразный уровень знаний студентов и создайте атмосферу, способствующую активному участию всех участников.

Применение современных методов: Воспользуйтесь современными технологиями для более интерактивного обучения.

Семинар 4. Пути и формы посевного и венчурного финансирования

Цель семинара: Основной целью данного семинара является ознакомление студентов с различными путями и формами посевного и венчурного финансирования, а также анализ их применения в инновационных проектах.

Выбор темы: Выделите основные пути и формы финансирования, которые характерны для посевного и венчурного инвестирования.

Подготовка материалов: Соберите актуальные материалы, статистику, исследования, примеры успешных и неудачных случаев финансирования венчурных проектов.

Структура семинара: Разделите семинар на несколько блоков, посвященных различным путям и формам финансирования, таким как ангельские инвесторы, венчурные фонды, краудфандинг и др.

Презентация преподавателя: Подготовьте презентацию, которая будет включать в себя описание каждой формы финансирования, ее особенности, преимущества и риски.

Анализ кейсов: Проведите анализ реальных кейсов, в которых использовались различные пути и формы посевного и венчурного финансирования.

Обсуждение и дебаты: Организуйте обсуждение преимуществ и ограничений каждой формы финансирования, а также возможных стратегических решений при выборе их.

Примеры успешных историй: Предоставьте примеры успешных инновационных проектов, которые были поддержаны посредством различных путей и форм финансирования.

Практические задания: Дайте студентам задания на оценку финансовой составляющей определенных кейсов и выбор оптимальной формы финансирования.

Вопросы для обсуждения: Подготовьте вопросы, которые позволят студентам активно обсудить применение различных путей и форм финансирования.

Формирование критического мышления: Поощряйте студентов анализировать преимущества и ограничения каждой формы финансирования с позиции рисков и возможностей.

Динамические методы обучения: Воспользуйтесь методами обучения, способствующими активному взаимодействию студентов. После завершения семинара, предоставьте обратную связь студентам, подчеркните ключевые уроки и выводы. Индивидуальный подход: Учтите разнообразный уровень подготовки студентов и создайте атмосферу, способствующую комфортному обучению.

Семинар 5. Стратегии и методы привлечения инвесторов и формирования инвестиционной пропозиции: анализ и практика

Требования к проведению семинара "Стратегии и методы привлечения инвесторов и формирования инвестиционной пропозиции: анализ и практика" по дисциплине "Венчурное инвестирование" могут быть следующими:

Цель семинара: Основной целью данного семинара является ознакомление студентов с различными стратегиями и методами привлечения инвесторов, а также практическими аспектами формирования инвестиционной пропозиции для инновационных проектов.

Подготовка материалов: Соберите актуальные примеры инвестиционных предложений, аналитические данные о стратегиях, которые использовались для успешного привлечения инвесторов.

Структура семинара: Разделите семинар на блоки, посвященные различным стратегиям привлечения инвесторов и методам формирования инвестиционной пропозиции.

Презентация преподавателя: Подготовьте презентацию, которая будет содержать описание каждой стратегии и метода, их преимущества и ограничения.

Анализ кейсов: Проведите анализ успешных и неуспешных кейсов, где использовались различные стратегии и методы.

Практические упражнения: Предложите студентам практические задания по разработке инвестиционной пропозиции для конкретного инновационного проекта.

Обсуждение и дебаты: Организуйте обсуждение эффективности различных стратегий и методов с привлечением аргументов и мнений студентов.

Роль игр и симуляций: Используйте ролевые игры или симуляции для демонстрации процесса формирования инвестиционной пропозиции.

Интерактивные элементы: Воспользуйтесь опросами, голосованиями или дискуссиями в малых группах для активного участия студентов.

Поддержка кейсами: Предоставьте дополнительные материалы с кейсами, на которых студенты смогут практиковать применение стратегий и методов.

Примеры инвестиционных пропозиций: Поделитесь примерами инвестиционных пропозиций, чтобы студенты имели представление о содержании и структуре таких документов. В конце семинара предоставьте обратную связь студентам, подчеркните ключевые уроки и практические навыки.

Индивидуальное внимание: Ответьте на вопросы студентов и создайте атмосферу, способствующую активному обсуждению.

Соблюдение этих требований поможет провести семинар "Стратегии и методы привлечения инвесторов и формирования инвестиционной пропозиции: анализ и практика" эффективно, обеспечивая студентам понимание практических аспектов формирования инвестиционных предложений и привлечения инвесторов в рамках дисциплины "Венчурное инвестирование".

Семинар 6. Юридические и организационные измерения венчурного инвестирования: анализ и практический взгляд

Требования к проведению семинара "Юридические и организационные аспекты венчурного инвестирования: анализ и практический взгляд" по дисциплине "Венчурное инвестирование" могут быть следующими:

Цель семинара: Основной целью данного семинара является ознакомление студентов с юридическими и организационными аспектами венчурного инвестирования, а также их практическим применением в реальных проектах.

Подготовка материалов: Подготовьте кейсы, реальные примеры контрактов, организационных структур и документов, используемых в венчурных инвестициях.

Структура семинара: Разделите семинар на блоки, посвященные различным юридическим и организационным аспектам венчурного инвестирования.

Презентация преподавателя: Подготовьте презентацию, которая будет содержать описание основных правовых и организационных аспектов, а также практические примеры и кейсы.

Анализ кейсов: Проведите анализ реальных кейсов, связанных с юридическими и организационными аспектами венчурных инвестиций.

Практические упражнения: Предложите студентам практические задания на составление контрактов, изучение организационных структур и другие практические задачи.

Обсуждение и дебаты: Организуйте обсуждение сложных правовых ситуаций и вопросов, связанных с организацией и структурированием инвестиционных проектов.

Роль игр и ролевых моделей: Проведите игры или ролевые модели для симуляции ситуаций, требующих юридических решений.

Интерактивные элементы: Используйте опросы, голосования или малые группы для более активного участия студентов.

Поддержка кейсами: Предоставьте дополнительные материалы с кейсами, на которых студенты могут применять свои знания.

Примеры документов: Поделитесь примерами контрактов, соглашений и других документов, используемых в венчурном инвестировании.

Обратная связь. Индивидуальное внимание: Ответьте на вопросы студентов и создайте атмосферу для активного обсуждения. Соблюдение этих требований поможет провести семинар "Юридические и организационные аспекты венчурного инвестирования: анализ и практический взгляд" эффективно, обеспечивая студентам понимание сложных правовых и организационных аспектов венчурных инвестиций в рамках дисциплины "Венчурное инвестирование".

Семинар 7. Венчурное инвестирование как катализатор инновационного процесса: теоретические и практические аспекты

Требования к проведению семинара "Венчурное инвестирование как катализатор инновационного процесса: теоретические и практические аспекты" по дисциплине "Венчурное инвестирование" могут быть следующими:

Цель семинара: Целью данного семинара является изучение роли венчурного инвестирования в стимулировании и ускорении инновационных процессов, а также ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами этой роли.

Подготовка материалов: Подготовьте примеры успешных венчурных инвестиций, исследования и статистические данные, подтверждающие влияние венчурного инвестирования на инновации.

Структура семинара: Разделите семинар на блоки, посвященные различным аспектам влияния венчурного инвестирования на инновации.

Презентация преподавателя: Подготовьте презентацию, которая будет содержать описание теоретических концепций, статистику, примеры и кейсы.

Анализ кейсов: Проведите анализ реальных кейсов, иллюстрирующих влияние венчурного инвестирования на развитие инноваций.

Обсуждение и дебаты: Организуйте обсуждение вопросов, связанных с эффективностью венчурного инвестирования как инструмента для стимулирования инноваций.

Практические примеры: Предложите студентам анализировать конкретные примеры инновационных проектов, получивших поддержку венчурных инвесторов.

Роль игр и ролевых моделей: Используйте игры или ролевые модели для симуляции ситуаций, демонстрирующих влияние венчурного инвестирования на инновации.

Интерактивные элементы: Используйте опросы, голосования или малые группы для более активного участия студентов.

Поддержка кейсами: Предоставьте дополнительные материалы с кейсами и исследованиями для дальнейшего изучения.

Обратная связь: В конце семинара предоставьте обратную связь студентам, подчеркните ключевые уроки и выводы.

Индивидуальное внимание: Ответьте на вопросы студентов и побудьте открытыми для обсуждения идей.

Соблюдение этих требований поможет провести семинар "Венчурное инвестирование как катализатор инновационного процесса: теоретические и практические аспекты" эффективно, обеспечивая студентам понимание важности венчурного инвестирования для инноваций и его воздействие на бизнес-экосистему.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Требования к проведению практической работы "**Анализ инвестиционных проектов: методы, оценка и применение**" по дисциплине "Венчурное инвестирование" могут быть следующими:

Цель практической работы: Целью практической работы является ознакомление студентов с методами анализа инвестиционных проектов в контексте венчурного инвестирования, оценкой их эффективности и пониманием их применения.

Выбор инвестиционных проектов: Задайте студентам задачу выбрать несколько реальных или вымышленных инвестиционных проектов, связанных с инновационной сферой.

Сбор данных: Попросите студентов собрать необходимые данные для анализа каждого инвестиционного проекта: начальные инвестиции, прогнозные доходы, расходы, сроки окупаемости и т.д.

Применение методов анализа: Разъясните студентам различные методы анализа инвестиционных проектов, такие как NPV, IRR, окупаемость, коэффициент риска и др. Задайте им задачу применить эти методы для каждого выбранного проекта.

Оценка рисков: Помогите студентам определить и оценить риски, связанные с каждым проектом, и предложите способы снижения этих рисков.

Сравнение и выбор проектов: Попросите студентов сравнить различные инвестиционные проекты между собой с использованием разных методов анализа и выбрать наиболее перспективные.

Подготовка отчета: Подготовьте структуру отчета, включающую описание каждого выбранного проекта, проведенный анализ, расчеты, выводы и рекомендации.

Презентация результатов: Попросите студентов представить результаты своего анализа в виде презентации, демонстрируя свои расчеты и выводы.

Обсуждение и анализ: Проведите обсуждение результатов практической работы, задавая вопросы и стимулируя дискуссию о применении анализа инвестиционных проектов в реальных ситуациях.

Обратная связь: Предоставьте обратную связь по выполненной работе, выделяя сильные стороны анализа и предлагая советы по улучшению.

Самостоятельное исследование: Поощряйте студентов исследовать дополнительные методы анализа и ресурсы, чтобы более глубоко понять и применить инструменты оценки инвестиционных проектов.

Соблюдение этих требований позволит студентам овладеть навыками анализа инвестиционных проектов, применимыми в сфере венчурного инвестирования, и развить понимание важности оценки эффективности инвестиций в инновационные проекты.

Требования к проведению практической работы **"Оценка рисков и доходности в венчурных проектах: практический аспект"** по дисциплине "Венчурное инвестирование" могут быть следующими:

Цель практической работы: Цель практической работы заключается в ознакомлении студентов с методами оценки рисков и ожидаемой доходности в венчурных проектах, а также в практическом их применении.

Выбор венчурных проектов: Задачей студентов будет выбор нескольких венчурных проектов, на которых они будут проводить оценку рисков и ожидаемой доходности.

Сбор данных: Студентам необходимо собрать данные о предполагаемых доходах, расходах, структуре капитала и других финансовых показателях для каждого выбранного проекта.

Расчеты ожидаемой доходности: Провести расчет ожидаемой доходности с использованием различных методов, таких как метод дисконтирования денежных потоков (DCF), коэффициент возврата инвестиций (ROI), внутренняя норма доходности (IRR) и другие.

Оценка рисков: Разъясните студентам, как оценивать риски венчурных проектов, проводить анализ чувствительности и сценарный анализ, чтобы определить вероятность успешной реализации проекта при разных сценариях.

Сравнение и выбор проектов: Попросите студентов сравнить оценку ожидаемой доходности и рисков для различных проектов и выбрать наиболее перспективные.

Подготовка отчета: Структурируйте отчет, включая описание каждого выбранного проекта, расчеты ожидаемой доходности и рисков, анализ и выводы.

Презентация результатов: Попросите студентов представить свои расчеты и выводы в форме презентации, обосновывая свой выбор венчурных проектов.

Обсуждение и анализ: Проведите обсуждение результатов практической работы, стимулируя дискуссию о рисках и возможностях венчурного инвестирования.

Самостоятельное исследование: Поощряйте студентов исследовать дополнительные методы оценки рисков и доходности, чтобы получить более полное представление о применении этих инструментов в реальных ситуациях.

Соблюдение данных требований поможет студентам овладеть навыками оценки рисков и ожидаемой доходности в венчурных проектах, что является важным компонентом венчурного инвестирования.

Требования к проведению практической работы **"Анализ экономических и финансовых аспектов оценки стоимости венчурных компаний"** по дисциплине "Венчурное инвестирование" могут быть следующими:

Цель практической работы: Задачей практической работы является ознакомление студентов с методами анализа экономических и финансовых аспектов оценки стоимости венчурных компаний, а также их практическим применением.

Выбор венчурной компании: Студенты должны выбрать конкретную венчурную компанию для анализа. Это может быть как реальная компания, так и гипотетическая ситуация.

Сбор данных: Студентам следует собрать необходимые данные о финансовых показателях компании, такие как выручка, затраты, прибыль, активы и долги.

Выбор метода оценки: Объясните студентам различные методы оценки стоимости венчурных компаний, такие как метод доходности (DCF), метод сравнения с аналогичными компаниями и другие.

Расчеты оценки стоимости: Студенты должны провести расчеты оценки стоимости выбранной венчурной компании с использованием выбранного метода оценки.

Анализ результатов: Студентам следует проанализировать полученные результаты оценки стоимости, оценить факторы, влияющие на стоимость компании, и провести сравнение с рыночными данными, если это возможно.

Составление отчета: Структурируйте отчет, включая описание выбранной компании, используемый метод оценки, расчеты и анализ результатов.

Презентация результатов: Попросите студентов представить свои расчеты и анализ результатов в форме презентации перед аудиторией.

Обсуждение и обратная связь: Проведите обсуждение результатов практической работы, стимулируя студентов задавать вопросы и высказывать свои мнения. Предоставьте обратную связь по выполненной работе.

Самостоятельное исследование: Поощряйте студентов исследовать дополнительные методы и подходы к оценке стоимости венчурных компаний, чтобы расширить свои знания на эту тему.

Требования к проведению практической работы должны способствовать развитию навыков анализа экономических и финансовых аспектов оценки стоимости венчурных компаний, что является важной компетенцией в области венчурного инвестирования.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Тема самостоятельной работы: Анализ и оценка инвестиционных возможностей в венчурных проектах.

Цель работы: Познакомить студентов с основами анализа и оценки инвестиционных возможностей в венчурных проектах.

Задачи самостоятельной работы:

Изучение теоретических основ венчурного инвестирования, включая методы анализа и оценки инвестиционных возможностей.

Выбор реального или гипотетического венчурного проекта для анализа.

Сбор и анализ информации о выбранном венчурном проекте: его целях, стратегии, рисках и потенциале.

Применение методов оценки инвестиционных возможностей, таких как метод внутренней нормы доходности (IRR), метод периода окупаемости (Payback), оценка рисков и др.

Расчет ключевых финансовых показателей венчурного проекта, таких как NPV (Чистая приведенная стоимость) и ROI (Рентабельность инвестиций).

Анализ полученных результатов, оценка целесообразности инвестирования в выбранный проект.

Составление отчета, включая описание выбранного проекта, примененные методы анализа и оценки, а также аргументацию полученных результатов.

Презентация результатов самостоятельной работы перед аудиторией, ответы на вопросы и обсуждение полученных выводов.

Рекомендации по выполнению работы:

Начните с изучения литературы по венчурному инвестированию и методам анализа проектов.

Выберите интересующий вас венчурный проект для анализа.

Соберите все необходимые данные о проекте, его рисках, потенциале и финансовых показателях.

Примените методы оценки инвестиционных возможностей, используя подходящие финансовые формулы.

Тщательно анализируйте полученные результаты и делайте выводы о целесообразности инвестирования.

Составьте структурированный отчет и подготовьтесь к его презентации.

Оценка работы:

Работа будет оцениваться на основе следующих критериев:

- Глубина анализа выбранного проекта.
- Корректность и точность применения методов оценки.
- Аргументированные выводы и рекомендации.
- Качество и структура отчета.
- Профессионализм и ясность презентации результатов.

Самостоятельная работа позволит вам более глубоко разобраться в аспектах анализа и оценки венчурных проектов, а также развить навыки принятия обоснованных финансовых решений.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Требования к текущему контролю:

- Участие в семинарах и практических занятиях.
- Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- Подготовка и защита рефератов или проектов.
- Участие в дискуссиях, обсуждениях и анализе кейсов.

Методы проведения текущего контроля:

Семинары и практические занятия: В рамках семинаров могут проводиться групповые и индивидуальные задания, обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, кейсов, а также представление и обсуждение результатов.

Рефераты и проекты: Обучающиеся могут выполнять рефераты или проекты по конкретным темам, связанным с дисциплиной. Это может включать анализ кейсов, исследование литературы и разработку стратегий.

Тесты: Для проверки теоретических знаний и понимания ключевых понятий могут проводиться тесты с вопросами на выбор, короткими ответами или развернутыми ответами.

Учебные дискуссии: Организация дискуссий по актуальным темам и вопросам дисциплины, в ходе которых студенты высказывают свои точки зрения, аргументируют свои позиции и обмениваются мнениями.

Контрольные точки в ходе курса: Промежуточные проверки знаний и умений, которые могут проводиться на определенных этапах курса.

Онлайн-тестирование: Использование платформ для онлайн-тестирования и оценки знаний студентов.

Индивидуальные консультации: Проведение индивидуальных консультаций с преподавателем для обсуждения тем, вопросов и заданий.

Оценка активности и участия: Оценка уровня активности, участия и вовлеченности студентов в учебный процесс на семинарах и практических занятиях.

Методы текущего контроля позволяют оценить как теоретические знания, так и практические навыки студентов. Преподаватели могут адаптировать методы в

соответствии с целями и задачами дисциплины, а также уровнем подготовки группы студентов.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к уровню подготовки студентов:

Обучающиеся должны:

- иметь глубокое понимание основных тем и понятий, рассматриваемых в рамках дисциплины
- уметь анализировать финансовые данные, применять теоретические знания для решения практических задач и ситуаций.
- быть готовы к объяснению своих ответов и аргументировать свою точку зрения на основе теоретических знаний.

Методы проведения промежуточной аттестации (устного экзамена):

Вопросы с развернутыми ответами: Преподаватель задает студентам вопросы, требующие развернутых ответов. Студенты должны подробно объяснить понятия, принципы, методы и применение теоретических знаний к конкретным ситуациям.

Анализ кейсов: Студентам предлагаются кейсы, связанные с финансовой политикой организации. Студенты должны проанализировать ситуацию, предложить решения на основе знаний и аргументировать выбор.

Расчеты и численные примеры: Студентам могут быть предложены задачи, требующие проведения расчетов на основе пройденного материала. Это позволит проверить понимание математических аспектов и их применение.

Обсуждение актуальных вопросов: Преподаватель может предложить обсудить актуальные события или проблемы в области финансовой политики и попросить студентов выразить свое мнение на основе знаний.

Анализ финансовых отчетов: Студентам могут предложить проанализировать финансовые отчеты организации и сделать выводы о финансировании.

Теоретические определения: Преподаватель может задать вопросы, требующие студентам дать точные определения ключевых понятий в области венчурного инвестирования.

Учет результатов промежуточной аттестации:

Оценки за ответы студентов могут формировать итоговую оценку за промежуточную аттестацию. Оценка может учитывать как правильность ответов, так и качество аргументации и объяснений. Преподаватель также может учесть активность и участие студента в обсуждении и анализе задач и ситуаций. Промежуточная аттестация через устный экзамен поможет оценить уровень понимания и усвоения студентами материала, а также их способность анализировать и применять теоретические знания на практике.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой