## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Факультет УТВЕРЖДАЮ

профес Декан факультета СПО, к.т.н.

Образования (19) Образования (19

#### ПРОГРАММА

# УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Санкт-Петербург 2024

# Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования

09.02.07	Информационные системы и программирование
код	наименование специальности

# РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией вычислительной техники

и программирования

Протокол № 12 от 13.06.2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Председатель: Дол /Рохманько И.Л./ Председатель: Лем /Шелешнева С.М./

СОГЛАСОВАНА

/Бирюков И.Б./ Зам. декана по УПР:

«19» июня 2024 г.

Разработчики:

Кафтан Д.Ю., преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	.10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, раннее приобретенных обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: Основы алгоритмизации и программирования, Операционные системы и среды, Компьютерные сети.

Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

# 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование первичных профессиональных навыков, приобретение начального опыта практической деятельности, частичное овладение необходимыми общими и профессиональными компетенциями по профилю соответствующей образовательной программы.

Перечень общих и профессиональных компетенций:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
  - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках.

- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
  - ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

и приобретение практического опыта по виду деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

#### 1.3. Продолжительность учебной практики

В соответствии с учебным планом специальности на проведение учебной практики отводится 36 / 1 часов/недель.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку	Объем часов (академ.)	
Всего занятий	36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

# 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование		Объем	Коды
разделов и	Содержание материала	часов	компетенций
<b>Tem</b>	2	(академ.) 3	(ОК, ПК) 4
Рродиос		<u> </u>	<del>- 4</del>
Вводное	Содержание учебного материала:  1 Залачи и пели практики. Инструктаж по	1	ОК 0.1
занятие	1 Задачи и цели практики. Инструктаж по общим вопросам охраны труда и	1	OK 0.1 OK 0.4
	техники безопасности. Выдача		OK 0.4
	индивидуальных заданий.		
	индивидуальных задании. Правила оформления отчетной		
	1 1 1		
	документации практики, согласно нормативной документации ГУАП.		
	ГОСТ 19.402-78 ЕСПД. Требования к		
	содержанию и оформлению технической		
D 1	документации. ГОСТ 19.402-78 ЕСКД.	20	THC 1.2
Раздел 1	Разработка программных модулей	29	ПК 1.2
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	3	ПК 1.5
Разработка	Структура типичного мобильного	1	OK 0.1
сценария	приложения		OK 0.2
мобильного	Практические (лабораторные) работы:		
приложения	1 Подбор материала по выбранной теме.	2	
	Разработка структуры мобильного		
	приложения		
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	12	ПК 1.2
Кодирование	1 Основные языки для разработки	1	ПК 1.6
программных	мобильных приложений (Java, Objective-		OK 0.1
модулей	(C)		OK 0.2
	Практические (лабораторные) работы:		
	1 Разработка кода программных модулей	11	
	мобильного приложения		
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	10	ПК 1.3
Методика	1 Пользовательский интерфейс	1	ПК 1.4
отладки и	AndroidStudio. Состав интегрированной		ОК 0.1
тестирования	среды. Роль этапа отладки и		ОК 0.2
программных	тестирования. Инструментальные		
модулей	средства отладки и тестирования		
	программ		
	Практические (лабораторные) работы:		
	2 Отладка и тестирование программных	9	
	модулей мобильного приложения		

Тема 1.4	Содержание учебного материала:		ПК 1.5
Оптимизация	Основные методы оптимизации		OK 0.1
мобильного	Практические (лабораторные) работы:		OK 0.2
приложения	Выполнение рефакторинга и оптимизации		
	мобильного приложения		
Раздел 2	Оформление отчётных документов по		OK 0.4
	практике		OK 0.5
	Практические (лабораторные) работы:		OK 0.9
	І Оформление и зап	цита выполненных 4	
	заданий		
	2 Защита отчета/пор	отфолило 2	
	выполненных зада	ниях в соответствии с	
	содержанием тема	тического плана	
		ме, установленной	
	учебным заведени	ем (ФСПО ГУАП)	
	Всего:		

### З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Вид, тип, форма проведения и база практики

Вид практики – Учебная.

Практика проводится концентрированно.

Местом проведения учебной практики являются: ГУАП, 12 факультет, Московский пр., д. 149 в.

# 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

№ п/п	Наименование объектов материально-технической базы практики с
	перечнем необходимого оборудования
1	
	Оборудование установлено протоколом Методического совета факультета:
	Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

#### 3.3. Информационное обеспечение практики

Учебная литература

- Казанский, А. А. Программирование на Visual С#: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 192 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14130-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491341
- 2. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 147 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09823-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/493226
- 3. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Руthon : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 210 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12829-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492921
- 4. Гуриков, С. Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учебное пособие / С.Р. Гуриков. Москва : ИНФРА-М, 2022. 343 с. (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016906-4. - Текст : электронный. -

URL: https://znanium.com/catalog/product/1356004

Перечень информационных справочных систем

- 1. http://www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. http://www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант».

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1 Форма отчётности по практике

Отчетная документация по практике обязательно должна содержать:

- индивидуальное задание на прохождение практики;
- отчет, включающий в себя титульный лист, содержательную часть, список использованных источников;
  - аттестационный лист по практике обучающегося.

Формы индивидуального задания, титульного листа отчета по практике, аттестационного листа представлены в РДО ГУАП. СМК 3.161.

#### 4.2 Контроль и оценка результатов прохождения практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется преподавателем при проверке отчетов по практике, а также сдаче дифференцированного зачета.

Процедура оценивания по учебной практике осуществляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества их выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка результатов прохождения учебной практики:

Результаты прохождения практики	Формы и методы контроля и оценки
	результатов
Общие компетенции:	Наблюдение за деятельностью обучающихся
ОК 01. Выбирать способы решения	во время прохождения практики.
задач профессиональной	Оценка сформированности компетенций (да-
деятельности, применительно к	нет).
различным контекстам.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	
интерпретацию информации,	
необходимой для выполнения задач	
профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать	
собственное профессиональное и	
личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и	
команде, эффективно	
взаимодействовать с коллегами,	
руководством, клиентами.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Профессиональные компетенции: Контроль правильности и качества ПК 1.1. Формировать алгоритмы выполнения практических заданий. разработки программных модулей в Контроль выполнения индивидуальных и соответствии с техническим групповых заданий. Оценка сформированности компетенций (дазаданием. ПК 1.2. Разрабатывать программные нет). модули в соответствии с техническим заданием. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных

средств.