

## АННОТАЦИЯ

Профессиональный модуль ПМ.02 «Техническая поддержка процессов разработки и испытаний авиационных приборов и систем» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **12.02.01 Авиационные приборы и комплексы** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Техническая поддержка процессов разработки и испытаний авиационных приборов и систем.**

Профессиональный модуль нацелен на формирование у обучающегося **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления, сборки и модернизации деталей авиационных приборов и систем.

ПК 2.2. Производить проверку и подготовку технологического оборудования и контрольно-проверочной аппаратуры на соответствие установленным нормам.

ПК 2.3. Производить испытания авиационных приборов и систем.

ПК 2.4. Оформлять результаты испытаний изделий бортового оборудования в соответствии с нормативными документами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с контрольно-проверочной аппаратурой;
- работы с технологической документацией.

**уметь:**

- разрабатывать технологические процессы изготовления, сборки и модернизации деталей авиационных приборов и систем;
- производить наладку и простую регулировку технологического оборудования и контрольно-проверочной аппаратуры;
- анализировать результаты испытаний;
- составлять и оформлять графические и текстовые документы по результатам испытаний;
- использовать стандартное ПО при оформлении документации.

**знать:**

- основные операции изготовления, сборки и модернизации деталей авиационных приборов и систем;
- применяемое технологическое оборудование, оснастка и инструмент для изготовления и сборки авиационных приборов;
- правила техники безопасности при проведении испытаний авиационных приборов и систем;
- основы электрорадиоизмерений и технических измерений;
- применяемое оборудование и контрольно-проверочную аппаратуру для испытаний.

Преподавание профессионального модуля предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (лабораторные работы), выполнение курсового проекта, самостоятельная работа обучающегося

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам, экзамен по профессиональному модулю

Общая трудоемкость освоения профессионального модуля, часов - 553.

Язык обучения русский.