

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СПО, к.т.н.

С.Л. Поляков

«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электрические машины и электроприводы

для специальности среднего профессионального образования

15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

<u>Объем дисциплины, часов</u>	98
Учебные занятия, часов	80
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	36
Самостоятельная работа, часов	18

Санкт-Петербург 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования

15.02.10

код

Мехатроника и робототехника (по отраслям)

наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 12 от 15.06.2024 г.

Председатель:  / Вешагина Т.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Председатель:  /Шелешчева С.М./

Разработчики:

Палкина В.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ЭЛЕКТРОПРИВОДЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Электрические машины и электроприводы» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 2.1	– составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем.	– последовательность пуско-наладочных работ мехатронных систем; – технологию проведения пуско-наладочных работ мехатронных систем; – классификацию и виды отказов оборудования; – алгоритмы поиска неисправностей; – понятия, цели и виды технического обслуживания; – технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов мехатронных систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	98
Объем учебных занятий	80
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные и практические занятия	36
Самостоятельная учебная работа	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	-

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ЭЛЕКТРОПРИВОДЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	-
	Содержание дисциплины. Классификация электрических машин. Роль электрических машин в системах автоматического управления	2	ПК 1.4
Раздел 1. Трансформаторы		18	-
Тема 1.1. Устройство и принцип действия однофазных трансформаторов	Содержание учебного материала	2	-
	1. Устройство, принцип действия и рабочие процессы однофазных трансформаторов. КПД, коэффициент мощности однофазных трансформаторов. Испытание трансформатора методом холостого хода (ХХ) и короткого замыкания (КЗ)	2	ПК 1.4, ПК 2.1
	Лабораторные работы	2	-
	Лабораторная работа №1 Исследование трансформатора методом холостого хода и короткого замыкания	2	ПК 1.4
Тема 1.2. Устройство и принцип действия трёхфазных трансформаторов	Содержание учебного материала	2	-
	1. Устройство и принцип действия трёхфазных трансформаторов. Схемы соединения обмоток. Явления, возникающие при намагничивании магнитопровода. Упрощённая векторная диаграмма трансформатора. Внешняя характеристика трансформатора	2	ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 1.3. Параллельная работа трансформаторов	Содержание учебного материала	2	-
	1. Параллельная работа трансформаторов. Распределение нагрузки между двумя параллельно работающими трансформаторами	2	ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 1.4. Автотрансформаторы, трёхобмоточные трансформаторы, трансформаторы специального назначения	Содержание учебного материала	2	-
	1. Устройство и принцип действия автотрансформаторов и трёхобмоточных трансформаторов. Переходные процессы в трансформаторах. Разновидности трансформаторов специального назначения и их устройство	2	ПК 1.4
	Лабораторные работы	2	-
	Лабораторная работа №2 Снятие характеристики СКВТ	2	ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ПК 1.4
	1. Решение задач по расчёту токов холостого хода, КПД, коэффициента мощности однофазного трансформатора; решение задач на расчёт распределения нагрузки между двумя параллельно работающими трансформаторами.		

	2. Проведение расчётов по итогам проведённых лабораторных работ в соответствии с методическими указаниями. 3. Работа с конспектами, учебной и дополнительной литературой.		
Раздел 2. Электрические машины переменного тока		22	-
Тема 2.1. Общие вопросы теории бесколлекторных машин переменного тока	Содержание учебного материала	2	-
	1. Основные принципы действия асинхронных и синхронных машин переменного тока. Асинхронные генераторы и двигатели. Синхронные генераторы и двигатели. Основные принципы выполнения обмоток статора	2	ПК 1.4, ПК 2.1
	Лабораторные работы	2	-
	Лабораторная работа №3 Исследование однофазного асинхронного двигателя.	2	ПК 1.4
Тема 2.2. Асинхронные машины	Содержание учебного материала	2	-
	1. Режимы работы и устройство асинхронной машины. Рабочий процесс трёхфазного асинхронного двигателя. Уравнения напряжений и токов. Магнитная цепь, электромагнитный момент и рабочие характеристики асинхронных двигателей. Пуск и регулирование частоты вращения асинхронных двигателей. Коэффициент скольжения. Однофазные и конденсаторные асинхронные двигатели	2	ПК 1.4, ПК 2.1
	Лабораторные работы	4	-
	Лабораторная работа № 4 Исследование однофазного конденсаторного асинхронного двигателя.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
	Лабораторная работа № 5 Регулирование частоты вращения асинхронного двигателя изменением частоты питающего напряжения.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 2.3. Синхронные машины	Содержание учебного материала	2	-
	1. Отличительные конструктивные особенности синхронных и асинхронных машин. Способы возбуждения синхронных машин. Явнополюсные и неявнополюсные асинхронные машины. Параллельная работа синхронных генераторов. Синхронные двигатели и компенсаторы. Основные характеристики синхронных двигателей. Особенности пуска асинхронного двигателя.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 2.4. Машины переменного тока специального назначения	Содержание учебного материала	2	-
	1. Основные типы машин переменного тока специального назначения. Применение машин переменного тока специального назначения	2	ПК 1.4, ПК 2.1
	Лабораторные работы	2	-
	Лабораторная работа № 6 Исследование синхронного реактивного двигателя.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся	6	ПК 1.4, ПК 2.1
	1. Решение задач на расчёт электрических машин переменного тока.		
	2. Подготовка к проведению лабораторных работ по методическим указаниям.		
	3. Проведение расчётов по итогам проведённых лабораторных работ в соответствии с методическими указаниями.		
	4. Работа с конспектами, учебной и дополнительной литературой.		
Раздел 3. Электрические машины постоянного тока		30	-
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	-

Принцип действия и устройство машин постоянного тока	1. Основные принципы действия машин постоянного тока. Устройство машин постоянного тока. Коллектор и его назначение. Принцип выполнения и выбор типа обмотки якоря. Электромагнитный момент	2	ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 3.2. Магнитное поле машин постоянного тока	Содержание учебного материала	2	-
	1. Магнитное поле машин постоянного тока. Основные характеристики машин постоянного тока. Способы возбуждения машин постоянного тока. Коммутация в машинах постоянного тока. Влияние коммутации на рабочие характеристики машин постоянного тока. Способы и методы улучшения коммутации в машинах постоянного тока	2	ПК 1.4
Тема 3.3. Генераторы постоянного тока	Содержание учебного материала	2	-
	1. Генераторы постоянного тока. Типы возбуждения генераторов. Характерные особенности работы генераторов с независимым, параллельным или смешанным возбуждением	2	ПК 1.4
	Лабораторные работы	4	-
	Лабораторная работа №7 Исследование генератора постоянного тока с независимым возбуждением.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
	Лабораторная работа №8 Исследование генератора постоянного тока с параллельным возбуждением.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 3.4. Двигатели постоянного тока	Содержание учебного материала	4	-
	1. Двигатели постоянного тока. Магнитоэлектрические двигатели и область их применения. Двигатели электромагнитные. Характерные особенности работы шунтовых, серийных и компаундных двигателей. Графики рабочих характеристик	4	ПК 1.4
	Лабораторные работы	4	-
	Лабораторная работа №9 Исследование двигателя постоянного тока.	4	ПК 1.4, ПК 2.1
	Лабораторная работа №10 Исследование двигателя постоянного тока с обратной связью.		
Тема 3.5. Машины постоянного тока специального назначения	Содержание учебного материала	2	-
	1. Основные типы машин постоянного тока специального назначения. Применение машин постоянного тока специального назначения. Основные характеристики машин постоянного тока специального назначения	2	ПК 1.4
	Лабораторные работы	6	-
	Лабораторная работа № 11 Исследование исполнительного двигателя постоянного тока.	2	ПК 1.4
	Лабораторная работа №12 Исследование тахогенератора постоянного тока.	2	ПК 1.4
	Лабораторная работа №13 Исследование ЭМУ.	2	ПК 1.4
Раздел 3.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на расчёт электрических машин постоянного тока. 2. Подготовка к проведению лабораторных работ по методическим указаниям. 3. Проведение расчётов по итогам проведённых лабораторных работ в соответствии с методическими указаниями. 4. Работа с конспектами, учебной и дополнительной литературой	4	ПК 1.4
Раздел 4. Электропривод		24	-
Тема 4.1. Основы электропривода	Содержание учебного материала	14	-
	1. Показатели работы электропривода. Установившееся движение электропривода.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
	2. Общие понятия о регулировании скорости электропривода. Допустимая нагрузка на двигатель.	2	ПК 1.4, ПК 2.1

	3. Энергетические показатели работы электропривода. Потери мощности. Улучшение характеристик электропривода.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
	4.Схемы управления электроприводами постоянного тока. Схемы управления электроприводами асинхронных двигателей.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
	5.Схемы управления электроприводами синхронных двигателей. Типовые панели управления электроприводами.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
	6. Электропривод с обратной связью по скорости и току якоря.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
	7. Электропривод с короткозамкнутым асинхронным двигателем с применением тиристорного регулятора напряжения.	2	ПК 1.4, ПК 2.1
Раздел 4.	Лабораторные работы	10	-
	Лабораторная работа № 14 Настройка преобразователя частоты и тиристорного преобразователя. Лабораторная работа № 15 Управление двигателем постоянного тока тиристорным преобразователем. Лабораторная работа № 16 Исследование центробежного регулятора. Лабораторная работа № 17 Исследование цифровой следящей системы с шаговым двигателем. Лабораторная работа № 18 Исследование следящего электропривода.	10	ПК 1.4, ПК 2.1
Всего:		98	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория электротехники.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Москаленко, В. В. Электрический привод : учебник / В.В. Москаленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014733-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190675>
- 2 Шичков, Л. П. Электрический привод : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Шичков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08816-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514060>

Дополнительные источники

- 1 Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864187>
- 2 Жуловян, В. В. Электрические машины: электромеханическое преобразование энергии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Жуловян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04293-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515010>

Электронные ресурсы

- 1 Федеральный портал "Российское образование". - URL: <https://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: последовательность пуско-наладочных работ мехатронных систем; технологию проведения пуско-наладочных работ мехатронных систем; классификацию и виды отказов оборудования; алгоритмы поиска неисправностей; понятия, цели и виды технического обслуживания; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов мехатронных систем.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Знания: – оценка по результатам устного опроса, – оценка по результатам письменного опроса, – экзамен.</p> <p>Умения: – экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ; – экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p>
<p>Умения: составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	