

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Дека́н факультета СПО, к.т.н.  
С.Л. Поляков

«19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности среднего профессионального образования

**15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»**

<u>Объем дисциплины, часов</u>	158
Учебные занятия, часов	134
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	134
Самостоятельная работа, часов	24

Санкт-Петербург 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования

15.02.10

*код*

Мехатроника и робототехника (по отраслям)

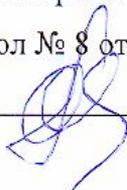
*наименование специальности*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 18.06.2024 г.

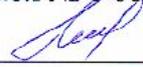
Председатель:  / Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Хайретдинова Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>158</b>
<b>Объем учебных занятий</b>	<b>134</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	134
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>24</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	-

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования в России и за рубежом		15/13	
Тема 1.1. Развитие и инновации образования в России	Содержание	5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Введение понятий «Многозначность», «Интернационализмы», «Конверсия», «Диалог», «Виды диалога».	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Образование».	1	
		1	
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста «Развитие и инновации образования в России», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 3. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «The Passive voice», «Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке».	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Особенности британской образовательной системы, Оксфорд и Кембридж	Содержание	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод текстов «Образование в Великобритании», «Университеты Оксфорд и Кембридж», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 5. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Признаки существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Особенности американской образовательной системы	Содержание	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Чтение и перевод текстов «Образование в США», «Ведущие учебные заведения США», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.	Содержание	2	ОК 2

Мой колледж	В том числе практических занятий	2	OK 4 OK 5 OK 9
	Практическое занятие 7. Чтение и перевод текста «Мой колледж», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 8. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Парные союзы, слова-заместители».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Заявление о приеме на обучение в зарубежный колледж	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Чтение и перевод текста «Preparation for studies abroad, correspondence with the chosen university», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 10. Работа с образцами документов и писем («Request for application materials», «Covering letter», «Acceptance and refusal»).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Различные виды искусств. Мое хобби.		9/9	
Тема 2.1. Великие российские и английские живописцы	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Глаголы чувственного восприятия для описания картин», чтение и перевод текста «Great Russian artists».	1	
	Практическое занятие 12. Чтение и перевод текста «Famous English artists», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Великие поэты, писатели России и Англии	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста «Great Russian poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста «Great English poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Великие российские и английские композиторы	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод текста «Famous Russian and English composers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. Закрепление НЛМ по теме «Направления и стили (современное искусство)».	1	
		1	

	Практическое занятие 17. Чтение и перевод текста «Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Мое хобби	Содержание	1	OK 02
	В том числе практических занятий	1	OK 04
	Практическое занятие 18. Чтение и перевод текста «Мое хобби», выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по теме «Хобби».	1	OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Великие ученые и изобретатели		6/6	
Тема 3.1. Великие ученые	Содержание	3	OK 02
	В том числе практических занятий	3	OK 04
	Практическое занятие 19. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Marie Curie and the discovery of Radium», «Pyotr Kapitsa and other most prominent Russian Nobel Prize winners», «Ernest Rutherford», «Great Russian mathematicians».	2	OK 05 OK 09
	Практическое занятие 20. Дискуссия на тему «The scientist I'd like a new street to be named after».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Великие изобретатели и их изобретения	Содержание	3	OK 02
	В том числе практических занятий	3	OK 04
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Alfred Nobel – a man of contrasts», «Alexander Graham Bell», «Little-known facts about well-known people».	2	OK 05 OK 09
	Практическое занятие 22. Дискуссия на тему «The greatest inventions of mankind».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу.		12/12	
Тема 4.1. В аэропорту, таможня, вывески и указатели	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 23. Закрепление НЛМ по теме «В аэропорту, вывески и указатели», предлоги места и направления.	2	OK 05 OK 09
	Практическое занятие 24. Чтение и перевод текста «В аэропорту. На таможне», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. В гостинице, в кафе и ресторане	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие 25. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «В гостинице. В ресторане».	1	OK 05 OK 09
	Практическое занятие 26. Чтение и драматизация диалогов по тексту «В гостинице, в ресторане».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.3. Туристические услуги. Моя первая поездка за рубеж	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие 27. Закрепление НЛМ по теме «Туристическая поездка».	1	OK 05
	Практическое занятие 28. Чтение и перевод текста «Мое путешествие в другой стране», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Диалог - общение	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 29. Драматизация диалогов: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, построение диалога, применение в ситуациях неофициального общения по пройденным лексическим темам.	1	OK 05
		1	OK 09
		1	
	Практическое занятие 30. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения.	1	
	Практическое занятие 31. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения.		
Практическое занятие 32. Беседа/дискуссия на тему: «Поездка в другую страну».			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. В мире профессий. Моя будущая профессия.		22/22	
Тема 5.1. Профессии человека	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 33. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии человека».	2	OK 05
		2	OK 09
	Практическое занятие 34. Выполнение грамматических упражнений по теме «Система английского глагола, смысловый, вспомогательный, глагол-связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	1	
	Практическое занятие 35. Аудирование и драматизация диалогов «Выбор профессии», «Работа».	1	
	Практическое занятие 36. Дискуссия на тему «Are there women's and men's professions?»		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2. Моя будущая профессия- Мехатроника и робототехника, мой колледж, мой день в колледже	Содержание	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 37. Закрепление НЛМ по теме «В колледже», чтение и перевод текста «Мой колледж».	2	OK 02
		2	OK 04
		2	OK 05
	Практическое занятие 38. Чтение и перевод текста «Моя будущая специальность – мехатроника», чтение и перевод тематических текстов, выполнение упражнений к текстам.	2	OK 09
	Практическое занятие 39. Монологические высказывания на темы «Моя будущая специальность – мехатроника», «Мой колледж, мой день в колледже».		
Практическое занятие 40. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глагола группы Active: the Present, Past and Future simple Active».			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3.	Содержание	8	OK 02

Инженерия. Современные тенденции инженерии	В том числе практических занятий	8	OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие 41. Чтение и перевод текста «Инженерия», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 42. Чтение и перевод текста «Современные тенденции инженерии», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 43. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Мехатроника - наука на стыке механики, электроники и компьютерных технологий		10/10	
Тема 6.1. Основные понятия в мехатронике, триединая сущность мехатронных систем	Содержание	5	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 44. Закрепление НЛМ по теме «Мехатроника».	1	
	Практическое занятие 45. Чтение и перевод текста «Основные понятия в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц, чтение и перевод тематических текстов.	3	
	Практическое занятие 46. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глаголов группы Progressive Active, the Present, Past, Future Progressive Active».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Основные технологии в мехатронике	Содержание	5	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 47. Закрепление НЛМ по теме «Основные технологии в мехатронике».	1	
	Практическое занятие 48. Чтение и перевод текста «Основные технологии в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 49. Перевод текстов тематической направленности, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Электрические машины и электрические приводы.		12/12	
Тема 7.1. Принципы работы электрических машин и электроприводных систем	Содержание	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 50. Закрепление НЛМ по теме «Электрические машины и системы».	1	
	Практическое занятие 51. Чтение и перевод текста «Электрические машины и электроприводы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	Практическое занятие 52. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Времена глаголов группы Perfect Active, the Present, Past, Future Perfect Active»; «Предлоги for, since особенности их употребления».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2.	Содержание	6	OK 02 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	6	
		1	

Принципы работы элементов электронных и электрических систем	Практическое занятие 53. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Электронные и электрические системы».	2	OK 09
	Практическое занятие 54. Чтение и перевод текста «Элементы электронных и электрических систем», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	3	
	Практическое занятие 55. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Гидравлика и пневмоавтоматика		12/12	
Тема 8.1 Гидростатические машины	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 56. Закрепление НЛМ по теме «Гидростатическое оборудование».	1	OK 05
	Практическое занятие 57. Чтение и перевод текста «Гидростатические машины», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	OK 09
	Практическое занятие 58. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Simple Passive».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2. Насосы. Гидравлические и пневматические приводы	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 59. Закрепление НЛМ по теме «Гидравлические и пневматические приводы».	1	OK 05
	Практическое занятие 60. Чтение, перевод текстов «Насосы, классификация насосов», «Гидравлические и пневматические приводы», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	OK 09
	Практическое занятие 61. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Автоматизация и робототехника		22/22	
Тема 9.1. Автоматизация	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 62. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизация».	1	OK 05
	Практическое занятие 63. Чтение и перевод текста «Автоматизация», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	OK 09
	Практическое занятие 64. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Progressive Passive, The Present and Past Perfect Passive».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2. Типы автоматизации	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 65. Закрепление НЛМ по теме «Типы автоматизации».	1	OK 05
	Практическое занятие 66. Чтение и перевод текста «Типы автоматизации», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	OK 09

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3. Гибкие производственные системы	Содержание	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 04
	Практическое занятие 67. Закрепление НЛМ по теме «Гибкие производственные системы».	1	ОК 05
	Практическое занятие 68. Чтение и перевод текста «Гибкие производственные комплексы», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	ОК 09
	Практическое занятие 69. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.4. Роботизированные комплексы	Содержание	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 04
	Практическое занятие 70. Закрепление НЛМ по теме «Роботизированные комплексы».	1	ОК 05
	Практическое занятие 71. Чтение и перевод текстов «Роботизированные комплексы», «Принципы работы промышленных роботизированных систем», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	ОК 09
	Практическое занятие 72. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Современные мехатронные системы		19/18	
Тема 10.1. Современные мехатронные системы	Содержание	6	ОК 02
	В том числе теоретическое обучение		ОК 04
	Особенности реферирования текстов профессиональной тематической направленности.	1	ОК 05
	Особенности составления резюме на английском языке.		ОК 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 73. Закрепление НЛМ по теме «Мехатронные системы».	1	
	Практическое занятие 74. Чтение и перевод текста «Современные мехатронные системы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	Практическое занятие 75. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола, инфинитив».	3	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 10.2. Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении	Содержание	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие 76. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизированное машиностроение».	1	ОК 05
	Практическое занятие 77. Чтение и перевод текста «Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3.	Содержание	4	ОК 02

Многофункциональные металлообрабатывающие центры	В том числе практических занятий	4	OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие 78. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Металлообрабатывающие центры».	1	
	Практическое занятие 79. Чтение и перевод текста «Многофункциональные металлообрабатывающие центры», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.4. Системы управления, построенные на базе программируемых логических контроллеров (ПЛК)	Содержание	5	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 80. Закрепление НЛМ по теме «Системы управления в мехатронике».	1	
	Практическое занятие 81. Чтение и перевод текста «Системы управления, построенные на базе программируемых логических контроллеров», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 82. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 11. Чемпионаты профессионального мастерства		10/10	
Тема 11.1. История чемпионатов профессионального мастерства	Содержание	3	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 83. Чтение и перевод текстов	2	
	Практическое занятие 84. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола, Причастие 1 и 2».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2. История чемпионатов профессионального мастерства	Содержание	3/3	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 85. Чтение и перевод текста	1	
	Практическое занятие 86. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.3. Официальные документы чемпионатов профессионального мастерства	Содержание	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 87. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 88. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 12. Техническое описание компетенций		14/14	
Тема 12.1. Техническое описание	Содержание	2	OK 02 OK 04
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 89. Закрепление НЛМ по теме «Техническое описание компетенций, представляемых на чемпионатах профессионального мастерства», чтение и перевод тематического текста.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2. Квалификация, объем работ, материалы и оборудование	Содержание	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие 90. Закрепление НЛМ по теме «Компетенция Мехатроника».	1	ОК 05
	Практическое занятие 91. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Квалификация, объем работ, материалы и оборудование по компетенции «Мехатроника».	3	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.3. Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника»	Содержание	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие 92. Закрепление НЛМ по теме «Конкурсное задание по компетенции Мехатроника».	1	ОК 05
	Практическое занятие 93. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника».	3	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.4. Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника»	Содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 94. Драматизация тематических диалогов (диалог - обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника».	1	ОК 02
	Практическое занятие 95. Дискуссия на тему «Результаты участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства»	3	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 13. Поиск работы. Портрет современного специалиста.		13/13	
Тема 13.1. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу, составление резюме и CV	Содержание	5	ОК 02
	В том числе практических занятий	5	ОК 04
	Практическое занятие 96. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Резюме и заявление о приеме на работу».	1	ОК 05
	Практическое занятие 97. Заполнение анкеты работодателя.	1	ОК 09
	Практическое занятие 98. Составление резюме.	2	
	Практическое занятие 99. Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 13.2. Требования работодателя, в кадровом агентстве, собеседование с работодателем	Содержание	5	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 100. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Собеседование у работодателя».	1	
		2	
	Практическое занятие 101. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: обсуждение требований, предъявляемых работодателем.	2	
	Практическое занятие 102. Аудирование и драматизация диалога «Собеседование у работодателя».		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 13.3. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы	Содержание	3	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 103. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии будущего. Качества и компетенции современного специалиста».	1	
		2	
	Практическое занятие 104. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: портрет современного специалиста, вопросы карьеры.	24	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Всего:</b>		<b>158</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

- 1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
- 2 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>
- 3 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>

##### Дополнительные источники

- 1 Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902093>

##### Электронные ресурсы

- 1 Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь. - URL: <https://www.lingvolive.com/en-us>

- 2 Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. - URL:  
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 3 Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике  
английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 4 Learn how to speak English fast like a native speaker [Электронный ресурс] - подборка  
аудиофайлов по деловому английскому языку. - URL:  
[http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video\\_list.php?catid=9](http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9)
- 5 British Council [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. - URL:  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>
- 6 Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексический  
материалов для изучения английского языка. - URL: <http://lingualeo.com/ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><b>Знания:</b>  – оценка по результатам устного опроса,  – оценка по результатам письменного опроса,  – дифференцированный зачет.</p> <p><b>Умения:</b>  – текущий контроль:  экспертная оценка тестирования;  – промежуточная аттестация:  экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	