

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СПО, к.т.н.

С.Л. Поляков

«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем»

для специальности среднего профессионального образования

15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

<u>Объем профессионального модуля, часов</u>	737
Учебные занятия, часов	390
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	168
в т.ч. курсовой проект, часов	30
Самостоятельная работа, часов	85
Практика, часов	216
в т.ч. учебная практика, часов	72
в т.ч. производственная практика, часов	144

Санкт-Петербург 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования

15.02.10

код

Мехатроника и робототехника (по отраслям)

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией приборостроения и
робототехники

Протокол № 11 от 14.06.2024 г.

Председатель:  /Савельев Н.В./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим
советом факультета СПО

Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Макаров Р.А., преподаватель первой квалификационной категории

Куликов Д.Д., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СБОРКА, ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ПУСКО-НАЛАДКА МЕХАТРОННЫХ СИСТЕМ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)» в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.

ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.

ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.

ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).

ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.

ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- собирать механические узлы мехатронных устройств и систем;
- собирать электромеханические и силовые электронные узлы мехатронных устройств и систем;
- собирать электрогидравлические и электропневматические узлы и агрегаты мехатронных устройств и систем;
- составлять документацию для проведения работ по сборке оборудования мехатронных систем.
- собирать электронные и компьютерные модули и узлы мехатронных устройств и систем;
- снимать и устанавливать датчики мехатронных устройств и систем.
- проводить наладку и регулировку механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
- проводить наладку и регулировку пневмомеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
- проводить наладку и регулировку гидромеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
- проводить наладку и регулировку электромеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
- проводить наладку и регулировку электронных модулей мехатронных устройств и систем.
- настраивать и регулировать механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями;
- настраивать электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах;
- настраивать комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем;
- настраивать электронные устройства мехатронных устройств и систем.
- конфигурировать и настраивать программное обеспечение мехатронных устройств и систем;
- вести протокол конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем.
- вести протокол конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;
- программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.

- конфигурировать и настраивать программное обеспечение клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей);
- конфигурировать и настраивать параметры информационной вычислительной сети мехатронной системы;
- комплексно настраивать мехатронные устройства и системы с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их устройств управления;
- осуществлять пуско-наладочные работы и испытания мехатронных систем.

уметь:

- использовать электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем;
- читать схемы, чертежи, технологическую документацию;
- поддерживать состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;
- использовать текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации;
- применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по сборке мехатронных систем;
- готовить инструмент и оборудование к сборке;
- осуществлять проверку элементной базы мехатронных систем;
- осуществлять монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления;
- контролировать качество проведения сборочных работ мехатронных систем.
- поддерживать состояние рабочего места при проведении работ в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;
- использовать контрольно-измерительные приборы и специальные стенды для наладки и регулировки узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных систем;
- использовать методы наладки и регулировки механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
- использовать методы наладки и регулировки электронных модулей мехатронных устройств и систем.
- настраивать и регулировать механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями;
- настраивать электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах;
- настраивать комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем;
- настраивать электронные устройства мехатронных устройств и систем;
- читать схемы и чертежи конструкторской и технологической документации;

- использовать текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации.
- определять набор конфигурируемых параметров программного обеспечения мехатронных устройств и систем в зависимости от требований к их составу и параметрам эксплуатации;
- использовать программные инструменты для конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;
- читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; проводить отладку программ управления мехатронными системами и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем.
- настраивать и конфигурировать ПЛК в соответствии с принципиальными схемами подключения;
- разрабатывать алгоритмы управления мехатронными системами;
- программировать ПЛК с целью анализа и обработки цифровых и аналоговых сигналов и управления исполнительными механизмами мехатронных систем;
- визуализировать процесс управления и работу мехатронных систем;
- применять специализированное программное обеспечение при разработке управляющих программ и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем.
- настраивать параметры и конфигурацию программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей); использовать промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть.
- настраивать параметры и конфигурацию информационной вычислительной сети;
- использовать промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть.
- производить комплексную настройку мехатронных устройств и систем, используя программное обеспечение контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;
- производить пуско-наладочные работы мехатронных систем;
- выполнять работы по испытанию мехатронных систем после наладки и монтажа.

знать:

- принципы построения узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, их состав и конструктивные особенности;
- виды и признаки внешних дефектов модулей и узлов мехатронных устройств и систем;
- требования электробезопасности, охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;
- основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники;
- принципы работы электрических и электромеханических систем;
- технологию сборки оборудования мехатронных систем;
- теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;
- правила эксплуатации компонентов мехатронных систем.
- принципы работы электрических и электромеханических систем

- принципы функционирования узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем;
- основы теории машин и механизмов;
- основы метрологии.
- устройство и принцип действия мехатронных устройств и систем;
- принципы построения и динамические свойства электрических, гидравлических и пневматических приводов;
- характеристики и возможности датчиков, применяемых в мехатронных устройствах и системах;
- методики и технические средства настройки электрических, гидравлических и пневматических приводов;
- методики и технические средства настройки электронных устройств управления;
- методики и технические средства настройки и регулировки механизмов мехатронных устройств и систем;
- способы настройки комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем
- технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов.
- принципы работы и обновления программного обеспечения узлов, агрегатов, блоков и модулей мехатронных устройств и систем;
- прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;
- прикладные программы управления проектами: наименования, возможности и порядок работы в них;
- принципы связи программного кода, управляющего работой ПЛК, с действиями исполнительных механизмов;
- алгоритмы поиска ошибок управляющих программ ПЛК.
- прикладные программы управления проектами: наименования, возможности и порядок работы в них;
- методы непосредственного, последовательного и параллельного программирования;
- языки программирования и интерфейсы ПЛК; технологии разработки алгоритмов управляющих программ ПЛК.
- методы настройки и конфигурирования программных клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей);
- методы комплексной настройки мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;
- методы организации обмена информацией между устройствами мехатронных систем с использованием промышленных сетей.
- технические требования к мехатронным устройствам и системам;
- методы программирования контроллеров и управляющих ЭВМ систем управления мехатронных устройств и систем;

- методы комплексной настройки мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления
- промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть.
- последовательность пуско-наладочных работ мехатронных систем;
- технологию проведения пуско-наладочных работ мехатронных систем;
- нормативные требования по монтажу и наладке мехатронных систем;
- технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов;
- правила техники безопасности при отладке программ управления мехатронными системами.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего часов – 737, в том числе:

учебные занятия, часов – 390;

самостоятельной работы обучающегося, часов – 85;

учебной и производственной практики, часов – 216.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							
			Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						
				Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация
					теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)			
	Всего	737	85	390	192	168	30	216	10	36
ОК 1 – ОК 7, ОК9 ПК 1.1-1.9	Установка и регулировка элементов мехатронных систем	155	24	121	75	46			2	8
	Монтаж мехатронных систем	256	43	189	63	96	30		8	16
	Программирование мехатронных систем	98	18	80	54	26				
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика	144						144		
	Экзамен по профессиональному модулю	12								12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем.		
МДК 01.01. Установка и регулировка элементов мехатронных систем.		
Введение	Содержание	2
	Инструктаж по ТБ и ОТ	2
	Виды технической документации	
Тема 1.1. Чтение и составление технической документации к мехатронным системам	Содержание	18
	1. Измерительные подсистемы САУ	
	2. Чтение структурных схем	12
	3. Чтение схем соединений и подключений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Лабораторная работа №1: Составление технической документации к схемам пневмоавтоматики.	3
Лабораторная работа №2: Составление технической документации к схемам электроавтоматики.	3	
Тема 1.2. Монтаж элементов мехатронной станции, снятие и установка датчиков	Содержание	62
	1. Особенности монтажа микропроцессорных устройств	
	2. Особенности монтажа САУ	
	3. Особенности выполнения подключений при монтаже САУ	28
	4. Классификация видов подключений	
	5. Особенности монтажа пневматических ИМ	
	6. Особенности монтажа электрических ИМ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34
	Лабораторная работа №3: Установка пневматических систем автоматики	2
	Лабораторная работа №4: Регулировка пневматических систем автоматики	2

	Лабораторная работа №5: Установка пневматических систем автоматики с логическими элементами	2
	Лабораторная работа №6: Регулировка пневматических систем автоматики с логическими элементами	2
	Лабораторная работа №7: Установка электромеханических систем автоматики	4
	Лабораторная работа №8: Регулировка электромеханических систем автоматики	2
	Лабораторная работа №9: Установка электромеханических систем автоматики с логическими элементами	4
	Лабораторная работа №10: Регулировка электромеханических систем автоматики с логическими элементами	2
	Лабораторная работа №11: Монтаж и подключение оптических датчиков	2
	Лабораторная работа №12: Монтаж и подключение магнитных датчиков	2
	Лабораторная работа №13: Монтаж и подключение индуктивных датчиков	2
	Лабораторная работа №14: Монтаж и подключение релейных устройств систем автоматики	4
	Лабораторная работа №15: Монтаж и подключение пропорциональных устройств	4
Тема 1.3. Регулировка и наладка элементов мехатронных систем	Содержание	50
	1. Построение технологической карты проверки и наладки средств измерений	24
	2. Проверка и наладка средств измерения и автоматизации	
	3. Основные принципы наладки АСУ ТП	
	4. Разработка технологии наладки САУ с использованием технологических стендов	
	5. Особенности наладки САУ	
	6. Наладка средств измерений и САУ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26
	Лабораторная работа №16: Стендовая наладка средств измерений и автоматизации	4
	Лабораторная работа №17: Установка двигателей постоянного тока	4
	Лабораторная работа №18: Регулировка двигателей постоянного тока	4
	Лабораторная работа №19: Установка пневматических захватов	4
	Лабораторная работа №20: Регулировка пневматических захватов	3
Лабораторная работа №21: Установка вакуумной техники	4	
Лабораторная работа №22: Регулировка вакуумной техники	3	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.01.: Подготовка докладов по темам: Сортаменты применяемых материалов. Назначение монтируемого оборудования и способы выполнения монтажных работ. Устройство и правила пользования применяемыми такелажными средствами.		*
Раздел 2 Монтаж мехатронных систем.		
МДК 01.02. Монтаж мехатронных систем.		
Введение	Содержание	2
	Инструктаж по ТБ и ОТ	2
	Основы монтажа	
Тема 2.1. Монтаж и подключение элементов мехатронных станций.	Содержание	78
	1. Организация рабочего места	
	2. Требования к наладке систем	
	3. Классификация видов подключений	30
	4. Виды технической документации при производстве монтажных работ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	48
	Лабораторная работа №1: Подготовка рабочего места	4
	Лабораторная работа №2: Составление технической документации к схемам пневмоавтоматики	4
	Лабораторная работа №3: Составление технической документации к схемам электроавтоматики	4
	Лабораторная работа №4: Проверка элементной базы мехатронной станции (МС)	4
	Лабораторная работа №5: Монтаж пневматических систем автоматики	4
	Лабораторная работа №6: Монтаж пневматических систем автоматики с логическими элементами	4
	Лабораторная работа №7: Монтаж электромеханических систем автоматики	4
	Лабораторная работа №8: Монтаж электромеханических систем автоматики с логическими элементами	4
	Лабораторная работа №9: Монтаж исполнительных механизмов станции переноса	4
Лабораторная работа №10: Монтаж исполнительных механизмов станции сортировки	4	
Лабораторная работа №11: Монтаж исполнительных механизмов станции сборки	4	
Лабораторная работа №12: Монтаж исполнительных механизмов станции измерения	4	
Тема 2.2. Монтаж и пуско-наладка мехатронных систем	Содержание	96
	1. Организация наладочных работ	
	2. Виды технической документации при производстве монтажных работ	38

3. Разработка технологии наладки МС	
4. Организация испытательных работ станции переноса	
5. Организация испытательных работ станции сортировки	
6. Организация испытательных работ станции сборки	
7. Организация испытательных работ станции измерения	
8. Основные принципы проведения монтажных работ	
9. Основные принципы проведения пусконаладочных работ	
10. Основные принципы анализа испытаний	
В том числе практических и лабораторных занятий	48
Лабораторная работа №13: Построение технологической карты проверки и наладки средств измерений	4
Лабораторная работа №14: Подготовка инструмента и оборудования МС	4
Лабораторная работа №15: Подготовка к проведению монтажных работ	4
Лабораторная работа №16: Проведение монтажных работ станции переноса	4
Лабораторная работа №17: Проведение монтажных работ станции сортировки	4
Лабораторная работа №18: Проведение монтажных работ станции сборки	4
Лабораторная работа №19: Проведение монтажных работ станции измерения	4
Лабораторная работа №20: Подготовка к проведению пуско-наладочных работ	4
Лабораторная работа №21: Проведение пуско-наладочных работ станции переноса	4
Лабораторная работа №22: Проведение пуско-наладочных работ станции сортировки	4
Лабораторная работа №23: Проведение пуско-наладочных работ станции сборки	4
Лабораторная работа №24: Проведение пуско-наладочных работ станции измерения	4
Курсовой проект (работа) Выполнение курсовой работы (проекта) является обязательной. Тематика курсовых проектов (работ) 1. Монтаж и пуско-наладочные работы мехатронной станции переноса заготовок. 2. Монтаж и пуско-наладочные работы мехатронной станции сортировки заготовок. 3. Монтаж и пуско-наладочные работы мехатронной станции сборки заготовок. 4. Монтаж и пуско-наладочные работы мехатронной станции измерения заготовок. 5. Монтаж и пуско-наладочные работы пневматических систем автоматики. 6. Монтаж и пуско-наладочные работы электропневматических систем автоматики. 7. Монтаж и пуско-наладочные работы исполнительных механизмов станции переноса заготовок.	

	<p>8. Монтаж и пуско-наладочные работы исполнительных механизмов станции сортировки заготовок.</p> <p>9. Монтаж и пуско-наладочные работы исполнительных механизмов станции сборки заготовок.</p> <p>10. Монтаж и пуско-наладочные работы исполнительных механизмов станции измерения заготовок.</p>	
	<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Содержание проектной работы</p> <p>2. Оформление проектной работы</p> <p>3. Презентация проектной работы</p> <p>4. Защита проектной работы</p>	10
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.02.: «Назначение, принцип действия и правила монтажа пневматических, электронных и гидравлических регуляторов и исполнительных механизмов», «Конструкции, типы щитов и пультов и правила их монтажа», «Стендовая наладка исполнительных механизмов и регулирующих органов», «Наладка робототехнических комплексов в период пуска и опытной промышленной эксплуатации».</p>	*
Раздел 3. Программирование мехатронных систем		
МДК.01.03 Программирование мехатронных систем.		
Введение	Содержание	2
	1. Обзор семейства ПЛК и периферийных модулей	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
Тема 3.1 Знакомство с программным обеспечением	Содержание	7
	1. Знакомство с интерфейсом и конфигурация ПЛК периферийной станции. Установка необходимых параметров	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Лабораторная №1: Конфигурация ПЛК и установка необходимых параметров	2
	Лабораторная №2: Конфигурация периферийной станции и установка необходимых параметров	2
	Лабораторная №3: Конфигурирование панели оператора и установка необходимых параметров	2
Тема 3.3 Основные понятия	Содержание	3
	1. Типы данных и способы обращения к различным видам памяти	2
	2. Дискретные и аналоговые входы и выходы ПЛК	1

программирования ПЛК	В том числе практических и лабораторных занятий	-
Тема 3.4	Содержание	60
Программирование ПЛК на языках LD и FBD	1. LD/FBD: Нормально открытый контакт и добавление двоичного входа	1
	2. LD/FBD: Нормально закрытый контакт и инверсия двоичного входа	1
	3. LD/FBD: Логическая инструкция исключаящее ИЛИ (XOR)	1
	4. LD/FBD: Выходная катушка и инструкция присвоения	1
	5. LD/FBD: Сброс дискретного сигнала	1
	6. LD/FBD: Установка дискретного сигнала	1
	7. LD/FBD: RS- Триггер и SR-триггер	1
	8. LD/FBD: Выделение отрицательного фронта RLO	1
	9. LD/FBD: Выделение положительного фронта RLO	1
	10. LD/FBD: Логическая операция ИЛИ	1
	11. LD/FBD: Логическая инструкция И	1
	12. LD/FBD: Обзор инструкций счётчиков	1
	13. LD/FBD: Обзор таймерных инструкций	1
	14. LD/FBD: Обзор математических инструкций	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	46
	Лабораторная работа №4: Устройство подачи деталей	2
	Лабораторная работа №5: Устройство сортировки металлических штамповок	2
	Лабораторная работа №6: Устройство сортировки почтовых посылок	2
	Лабораторная работа №7: Устройство распределения брикетов	2
	Лабораторная работа №8: Гибочное устройство	2
	Лабораторная работа №9: Маркировочная машина	2
	Лабораторная работа №10: Устройство подачи штифтов	2
	Лабораторная работа №11: Барабан для сварки листов плёнки	2
	Лабораторная работа №12: Станция распределения заготовок	2
	Лабораторная работа №13: Вибрирующее устройство для банок с краской	2
	Лабораторная работа №14: Устройство подачи деталей. Вариант 2	2
	Лабораторная работа №15: Рейка для сварки термопластиков	2
Лабораторная работа №16: Устройство для сортировки камней	2	
Лабораторная работа №17: Устройство для прессования производственного мусора	2	
Лабораторная работа №18: Зажим корпусов фотоаппаратов	2	

	Лабораторная работа №19: Входная станция лазерного резака	2
	Лабораторная работа №20: Частичная автоматизация машины для обработки внутренней поверхности цилиндра	2
	Лабораторная работа №21: Сверлильный станок с четырьмя шпинделями	2
	Лабораторная работа №22: Сверлильный станок с гравитационным магазином	2
	Лабораторная работа №23: Управление воротами	2
Учебная практика		72
1. Монтаж мехатронной станции распределение заготовок		
2. Монтаж мехатронной станции сортировки заготовок		
3. Программирование и пусконаладочные работы мехатронной станции распределение заготовок		
4. Программирование и пусконаладочные работы мехатронной станции сортировки заготовок		
5. Оптимизация мехатронной станции распределение заготовок		
6. Оптимизация мехатронной станции сортировки заготовок		
Производственная практика		144
1. Программирование панели оператора		12
2. Сортировка деталей по материалу		12
3. Сортировка деталей согласно цветовой схеме		12
4. Сортировка коробок по форме		12
5. Сортировка коробок согласно заказам		16
6. Сортировка деталей по цвету		16
7. Обработка деталей согласно заданным параметрам с панели оператора		16
8. Компоновка деталей		16
9. Сортировка коробок по весу		16
10. Сортировка и отбраковка коробок согласно заказам		16
Курсовой проект (работа)		
Примерная тематика курсовых проектов (работ)		
1. Монтаж, программирование и пусконаладочные работы мехатронной станции распределения заготовок.		
2. Монтаж, программирование и пусконаладочные работы мехатронной станции сортировки заготовок.		
3. Программирование и моделирование панели оператора.		
4. Программирование и моделирование мехатронной станции «Сортировка деталей по материалу».		
5. Программирование и моделирование мехатронной «Сортировка деталей согласно цветовой схеме».		
6. Программирование и моделирование мехатронной «Сортировка коробок по форме».		
7. Программирование и моделирование мехатронной «Сортировка коробок согласно заказам».		

8. Программирование и моделирование мехатронной «Сортировка деталей по цвету».	
9. Программирование и моделирование мехатронной «Компоновка деталей».	
10. Программирование и моделирование мехатронной «Сортировка коробок по весу».	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	
1. Содержание курсовой работы	<i>30</i>
2. Оформление курсовой работы	
3. Презентация курсовой работы	
4. Защита курсовой работы	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	
1. Планирование выполнения курсового проекта (работы)	*
2. Определение задач работы	
3. Изучение литературных источников	
4. Проведение предпроектного исследования	
Всего	<i>737</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Ключев, А.В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А.В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.
2. Лукинов, А.П. Проектирование мехатронных и робототехнических устройств: учебное пособие / А. П. Лукинов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с.
3. Основы мехатроники: учебное пособие для СПО / И.В. Абрамов, А.И. Абрамов, Ю.Р. Никитин, С.А. Трефилов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 179 с.
4. Программно-учебный модуль для компетенций «Мехатроника», «Мобильная робототехника», ИЦ «Академия», 2019.
5. Рачков, М.Ю. Автоматизация производства: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.
6. Съянов, С.Ю. Основы автоматики и элементы систем автоматического управления: учебник для СПО / С. Ю. Съянов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем	<p>собирает механические узлы мехатронных устройств и систем;</p> <p>собирает электромеханические и силовые электронные узлы мехатронных устройств и систем;</p> <p>собирает электрогидравлические и электропневматические узлы и агрегаты мехатронных устройств и систем;</p> <p>составляет документацию для проведения работ по сборке оборудования мехатронных систем.</p>	Оценка выполнения лабораторных работ
	<p>использует электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем;</p> <p>читает схемы, чертежи, технологическую документацию;</p> <p>поддерживает состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;</p> <p>использует текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации;</p> <p>применяет технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по сборке мехатронных систем;</p> <p>готовит инструмент и оборудование к сборке;</p> <p>осуществлять проверку элементной базы мехатронных систем;</p> <p>осуществляет монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления;</p> <p>контролирует качество проведения сборочных работ мехатронных систем.</p>	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
	<p>знает принципы построения узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, их состав и конструктивные особенности;</p> <p>знает иды и признаки внешних дефектов модулей и узлов мехатронных устройств и систем;</p> <p>знает требования электробезопасности, охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>знает основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники;</p>	Тестирование/устный опрос по теме

	<p>знает принципы работы электрических и электромеханических систем;</p> <p>знает технологию сборки оборудования мехатронных систем;</p> <p>знает теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;</p> <p>знает правила эксплуатации компонентов мехатронных систем.</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.</p>	<p>собирает электронные и компьютерные модули и узлы мехатронных устройств и систем;</p> <p>снимает и устанавливает датчики мехатронных устройств и систем.</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ</p>
	<p>использует электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем;</p> <p>читать схемы, чертежи, технологическую документацию;</p> <p>поддерживает состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;</p> <p>использует текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации;</p> <p>готовить инструмент и оборудование к сборке;</p> <p>осуществляет проверку элементной базы мехатронных систем;</p> <p>контролирует качество проведения сборочных работ мехатронных систем.</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>
	<p>знает принципы построения узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, их состав и конструктивные особенности;</p> <p>знает виды и признаки внешних дефектов модулей и узлов мехатронных устройств и систем;</p> <p>знает требования электробезопасности, охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>знает основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники;</p> <p>знает принципы работы электрических и электромеханических систем</p> <p>технологию сборки оборудования мехатронных систем;</p> <p>знает теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;</p>	<p>Тестирование/ устный опрос по теме</p>

		знает правила эксплуатации компонентов мехатронных систем.	
ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.		проводит наладку и регулировку механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; проводит наладку и регулировку пневмомеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; проводит наладку и регулировку гидромеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; проводит наладку и регулировку электромеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; проводит наладку и регулировку электронных модулей мехатронных устройств и систем.	Оценка выполнения лабораторных работ
		поддерживает состояние рабочего места при проведении работ в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности; использует контрольно-измерительные приборы и специальные стенды для наладки и регулировки узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных систем; использует методы наладки и регулировки механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; использует методы наладки и регулировки электронных модулей мехатронных устройств и систем.	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
		знает принципы функционирования узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем; знает основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники; знает принципы работы электрических и электромеханических систем; знает основы теории машин и механизмов; знает основы метрологии.	Тестирование/ устный опрос по теме
ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.		настраивает и регулировать механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями; настраивает электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах; настраивает комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем; настраивает электронные устройства мехатронных устройств и систем.	Оценка выполнения лабораторных работ

	<p>настраивает и регулировать механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями;</p> <p>настраивает электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах;</p> <p>настраивает комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем;</p> <p>настраивает электронные устройства мехатронных устройств и систем;</p> <p>читает схемы и чертежи конструкторской и технологической документации;</p> <p>использует текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации.</p>	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
	<p>знает устройство и принцип действия мехатронных устройств и систем;</p> <p>знает принципы построения и динамические свойства электрических, гидравлических и пневматических приводов;</p> <p>знает характеристики и возможности датчиков, применяемых в мехатронных устройствах и системах;</p> <p>знает методики и технические средства настройки электрических, гидравлических и пневматических приводов;</p> <p>знает методики и технические средства настройки электронных устройств управления;</p> <p>знает методики и технические средства настройки и регулировки механизмов мехатронных устройств и систем;</p> <p>знает способы настройки комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем</p> <p>технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов.</p>	Тестирование/устный опрос по теме
ПК 1.5.	<p>конфигурирует и настраивает программное обеспечение мехатронных устройств и систем;</p> <p>ведёт протокол конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем</p>	Оценка выполнения лабораторных работ
	<p>определяет набор конфигурируемых параметров программного обеспечения мехатронных устройств и систем в зависимости от требований к их составу и параметрам эксплуатации;</p> <p>использует программные инструменты для конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;</p> <p>читает принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;</p>	Оценка результатов выполнения лабораторных работ

	<p>проводит отладку программ управления мехатронными системами и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем</p>	
	<p>знает принципы работы и обновления программного обеспечения узлов, агрегатов, блоков и модулей мехатронных устройств и систем;</p> <p>знает прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;</p> <p>знает прикладные программы управления проектами: наименования, возможности и порядок работы в них;</p> <p>знает принципы связи программного кода, управляющего работой ПЛК, с действиями исполнительных механизмов;</p> <p>знает алгоритмы поиска ошибок управляющих программ ПЛК.</p>	Тестирование/ устный опрос по теме
ПК 1.6.	<p>конфигурирует и настраивает программное обеспечение мехатронных устройств и систем;</p> <p>ведёт протокол конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;</p> <p>программирует мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.</p>	Оценка выполнения лабораторных работ
	<p>определяет набор конфигурируемых параметров программного обеспечения мехатронных устройств и систем в зависимости от требований к их составу и параметрам эксплуатации;</p> <p>использует программные инструменты для конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;</p> <p>настраивает и конфигурирует ПЛК в соответствии с принципиальными схемами подключения;</p> <p>разрабатывает алгоритмы управления мехатронными системами;</p> <p>программирует ПЛК с целью анализа и обработки цифровых и аналоговых сигналов и управления исполнительными механизмами мехатронных систем;</p> <p>визуализирует процесс управления и работу мехатронных систем;</p> <p>применяет специализированное программное обеспечение при разработке управляющих программ и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем</p>	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
	<p>знает принципы работы и обновления программного обеспечения узлов, агрегатов,</p>	Тестирование/ устный опрос по теме

	<p>блоков и модулей мехатронных устройств и систем;</p> <p>знает прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;</p> <p>знает прикладные программы управления проектами: наименования, возможности и порядок работы в них; методы непосредственного, последовательного и параллельного программирования;</p> <p>знает языки программирования и интерфейсы ПЛК; технологии разработки алгоритмов управляющих программ ПЛК.</p>	
ПК 1.7.	<p>конфигурирует и настраивает программное обеспечение клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей);</p> <p>программирует мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.</p>	Оценка выполнения лабораторных работ
	<p>настраивает электронные устройства мехатронных устройств и систем;</p> <p>настраивает параметры и конфигурацию программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей);</p> <p>использует промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть.</p>	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
	<p>знает методики и технические средства настройки электронных устройств управления;</p> <p>знает методы настройки и конфигурирования программных клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей);</p> <p>знает методы комплексной настройки мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;</p> <p>знает методы организации обмена информацией между устройствами мехатронных систем с использованием промышленных сетей.</p>	Тестирование/ устный опрос по теме
ПК 1.8.	<p>конфигурирует и настраивает параметры информационной вычислительной сети мехатронной системы;</p> <p>программирует мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.</p>	Оценка выполнения лабораторных работ
	<p>настраивает параметры и конфигурацию информационной вычислительной сети;</p> <p>использует промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть.</p>	Оценка результатов выполнения лабораторных работ

	<p>знает технические требования к мехатронным устройствам и системам;</p> <p>знает методы программирования контроллеров и управляющих ЭВМ систем управления мехатронных устройств и систем;</p> <p>знает методы комплексной настройки мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;</p> <p>знает промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть</p>	Тестирование/ устный опрос по теме
ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, устройств управления	<p>комплексно настраивает мехатронные устройства и системы с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их устройств управления;</p> <p>осуществляет пуско-наладочные работы и испытания мехатронных систем.</p>	Оценка выполнения лабораторных работ
	<p>настраивает электронные устройства мехатронных устройств и систем;</p> <p>производит комплексную настройку мехатронных устройств и систем, используя программное обеспечение контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;</p> <p>производит пуско-наладочные работы мехатронных систем;</p> <p>выполняет работы по испытанию мехатронных систем после наладки и монтажа.</p>	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
	<p>знает устройство и принцип действия мехатронных устройств и систем;</p> <p>знает технические требования к мехатронным устройствам и системам;</p> <p>знает методики и технические средства настройки электронных устройств управления;</p> <p>знает методы программирования контроллеров и управляющих ЭВМ систем управления мехатронных устройств и систем;</p> <p>знает методы комплексной настройки мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;</p> <p>знает последовательность пуско-наладочных работ мехатронных систем;</p> <p>знает технологию проведения пуско-наладочных работ мехатронных систем;</p>	Тестирование/ устный опрос по теме

	<p>знает нормативные требования по монтажу и наладке мехатронных систем;</p> <p>знает технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов;</p> <p>знает правила техники безопасности при отладке программ управления мехатронными системами.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально и/или социально контекстуально применительно к различным контекстам.</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определяет этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия;</p> <p>определяет необходимые ресурсы;</p> <p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывает составленный план;</p> <p>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Оценка выполнения ситуационных задач</p>
	<p>знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>знает структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения ситуационных задач</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессионально и/или социально контекстуально применительно к различным контекстам.</p>	<p>определяет задачи для поиска информации;</p> <p>определяет необходимые источники информации;</p> <p>планирует процесс поиска;</p> <p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использует современное программное обеспечение;</p> <p>использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка выполнения ситуационных задач</p>

	<p>знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>знает приемы структурирования информации;</p> <p>знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	Оценка выполнения ситуационных задач
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентует бизнес-идею;</p> <p>определяет источники финансирования.</p>	Оценка выполнения ситуационных задач
	<p>знает содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>знает современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>знает основы предпринимательской деятельности;</p> <p>знает основы финансовой грамотности;</p> <p>знает правила разработки бизнес-планов;</p> <p>знает порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>	Оценка выполнения ситуационных задач
<p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>организовывает работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	Оценка выполнения ситуационных задач
	<p>знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>знает основы проектной деятельности.</p>	Оценка выполнения ситуационных задач
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Оценка выполнения ситуационных задач

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Оценка выполнения ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей профессии (специальности); применяет стандарты антикоррупционного поведения	Оценка выполнения ситуационных задач
	знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; знает значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Оценка выполнения ситуационных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Оценка выполнения ситуационных задач
	знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знает пути обеспечения ресурсосбережения; знает принципы бережливого производства; знает основные направления изменения климатических условий региона	Оценка выполнения ситуационных задач
ОК 08. Использовать	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Оценка выполнения

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>ситуационных задач</p>
	<p>знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знает основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); знает средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Оценка выполнения ситуационных задач</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Оценка выполнения ситуационных задач</p>
	<p>знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знает особенности произношения; знает правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка выполнения ситуационных задач</p>