

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.т.н.
С.Л. Поляков
«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 «Реклама»

| | |
|--|----|
| <u>Объем дисциплины, часов</u> | 74 |
| Учебные занятия, часов | 74 |
| в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов | 14 |
| Самостоятельная работа, часов | 0 |

Санкт-Петербург 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования

42.02.01

код

Реклама

наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 12 от 15.06.2024 г.

Председатель:  / Вешагина Т.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Присяжнюк И.Л., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 42.02.01 «Реклама».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------------|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – обеспечивать устойчивость объектов экономики; – прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – определять виды Вооруженных Сил, рода войск; – ориентироваться в воинских званиях военнослужащих | <ul style="list-style-type: none"> – основы пожаробезопасности и электробезопасности; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть общей физической и строевой подготовкой; – продемонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; – составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания. | <ul style="list-style-type: none"> – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; – основы здорового образа жизни. |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем дисциплины | 74 |
| Объем учебных занятий | 74 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| лабораторные и практические занятия | 14 |
| Самостоятельная учебная работа | 0 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре | - |

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 24/16 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности. | 1 | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала | 12/10 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения | 1 | |
| | 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Отработка нормативов по надеванию ОЗК. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях (землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах). | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) | Содержание учебного материала: | 10/6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически опасных, химически опасных, радиационноопасных); при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Отработка порядка и правил действий при пользовании средствами пожаротушения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Содержание учебного материала: | 2/1 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | |
| | 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте). | 1 | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | 12/32 | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | | 12/32 | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 | |
| | Практическое занятие № 10-№11. Общая физическая и строевая подготовка | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |

| | | | |
|---|---|--------------|----------------------------------|
| | Практическое занятие № 12 Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 | |
| | Практическое занятие № 13-№14. Общая физическая и строевая подготовка | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 15. Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 | |
| | Практическое занятие № 16-№17. Общая физическая и строевая подготовка | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 18. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| | Практическое занятие № 19-№20. Общая физическая и строевая подготовка | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | 2 | |
| | 2. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 21. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| | Практическое занятие № 22-№24. Общая физическая и строевая подготовка | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | – | | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | 44/32 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 30/24 | ОК 01 |

| | | | |
|---|---|------------|----------------------------------|
| Общие правила оказания первой помощи | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | 2 | |
| | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 24 | |
| | Практическое занятие № 9. Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь при кровотечениях. | 2 | |
| | Практическое занятие №12. Понятие о травматическом шоке. Фазы шока. Клинические признаки шока. Кровопотеря как основная причина травматического шока. Профилактика травматического шока. Первая помощь при шоке на поле боя | 2 | |
| | Практическое занятие №13. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Первая помощь при ранениях | 2 | |
| | Практическое занятие №14. Правила наложения бинтовых повязок на голову и грудь | 2 | |
| | Практическое занятие №15. Правила наложения бинтовых повязок на живот и верхние конечности | 2 | |
| | Практическое занятие №16. Правила наложения бинтовых повязок на промежность и нижние конечности | 2 | |
| | Практическое занятие №17. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях | 2 | |
| | Практическое занятие № 18. Переломы. Виды переломов и их характеристика. Первая помощь при переломах | 2 | |
| | Практическое занятие № 19. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | |
| | Практическое занятие № 20. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | 6/2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. | 2 | |
| | 2. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 21. Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 8/6 | ОК 01 |

| | | | |
|------------------------------------|--|-----------|-------------------------|
| Обеспечение здорового образа жизни | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 07 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 22. Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 2 | |
| | Практическое занятие № 23. Оценка физического состояния | 2 | |
| | Практическое занятие № 24. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | | 74 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>
- 2 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
- 3 Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
- 4 Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

Дополнительные источники

- 1 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.

- П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
- 2 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

Электронные ресурсы

- 1 Сайт МЧС РФ. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
- 2 Сайт МВД РФ. - URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
- 3 Сайт Минобороны РФ. - URL: <https://mil.ru/>
- 4 Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». - URL: <https://www.pobediteli.ru/>
- 5 Музей Военно-Воздушных Сил. - URL: <http://monino.ru/>
- 6 Государственные символы России. - URL: <http://simvolika.rsl.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Знания: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Знания: – письменный и устный опрос, – тестирование, – оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.), – дифференцированный зачет.</p> <p>–</p> <p>Умения: – письменный и устный опрос, – оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.).</p> <p>–</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>основы здорового образа жизни.</p> | | |
| <p>Умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p> | | |