

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

Поляков С.Л.

«19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного**  
**обеспечения и социальной защиты»**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.04 «Юриспруденция»**

<u>Объем профессионального модуля, часов</u>	464
Учебные занятия, часов	272
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	105
Самостоятельная учебная работа, часов	66
Практика, часов	108
в т.ч. учебная практика, часов	36
в т.ч. производственная практика, часов	72

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.04

код

Юриспруденция

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией юридических дисциплин

Протокол № 12 от 13.06.2024 г.

Председатель:  /Осипова Е.С./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом факультета СПО

Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Осипова Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории.

Никонова М.С., преподаватель первой квалификационной категории.

Милицианова Э.Л., преподаватель.

Анисимова В.М., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

#### **Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат, и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг

государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращении в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**владеть навыками:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранение;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

**уметь:**

1. Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

2. Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

3. Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.

**знать:**

1. Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
2. Понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
3. Структуру страховых пенсий их назначение, перерасчет, выплата и доставка;
4. Виды страхового стажа и порядок его исчисления;

5. Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
6. Государственные стандарты социального обслуживания;
7. Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
8. Порядок приостановления, восстановления выплаты страховых пенсий;
9. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав;
10. Значение индивидуального (персонифицированного) учета граждан в системе социального обеспечения Российской Федерации.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов – 464, в том числе:

учебные занятия, часов – 272;

самостоятельной работы обучающегося, часов – 66;

учебной и производственной практики, часов – 108.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации, промежуточная аттестации	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9	<b>Раздел 1.</b> Право социального обеспечения	<b>222</b>	81	61	20	50	10	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9	<b>Раздел 2.</b> Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	<b>63</b>	33	22	-	8	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9	<b>Раздел 3.</b> Психология социально-правовой деятельности	<b>63</b>	33	22	-	8	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	36	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	72
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	8	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>464</b>	<b>147</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>



	<b>Практическое занятие № 10</b> Страховой стаж	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка доклада по темам: 1. Сравнительно-правовой анализ социального обеспечения в России и за рубежом ( на примере одной зарубежной страны). 2. Соотношение понятий социальная защита и социальное обеспечение в России. 3. Значение индивидуального (персонифицированного) учета для социального обеспечения. 4. Классификация принципов права социального обеспечения в России. 5. Содержание принципов права социального обеспечения. 6. Виды источников права социального обеспечения. 7. Действие источников права социального обеспечения во времени. 8. Действие источников права социального обеспечения в пространстве. 9. Действие источников права социального обеспечения по кругу лиц. 10. Способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения. 11. Государство в системе социальной защиты населения. 12. Государственная социальная помощь. 13. Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации. 14. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. 15. Социальная защита малоимущих граждан. 16. Социальные права женщин и гарантии их реализации в России.	<b>24</b>
<b>Тема 1.2. Особенная часть отрасли «Право социального обеспечения»</b>	<b>Содержание</b>	<b>35</b>
	1. Виды пенсий в России	1
	2. Страховые пенсии	4
	3. Государственное пенсионное обеспечение	4
	4. Накопительные пенсии	4
	5. Негосударственное пенсионное обеспечение	4
	6. Понятие и классификация пособий в РФ	4
	7. Материнский (семейный) капитал	4
	8. Институт социального обслуживания	
	9. Охрана здоровья граждан в России	4
	10. Компенсации и субсидии в РФ	4
	11. Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>31</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Виды пенсий в России	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Страховые пенсии	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Государственное пенсионное обеспечение	2
<b>Практическое занятие № 4</b> Накопительные пенсии	2	
<b>Практическое занятие № 5</b> Негосударственное пенсионное обеспечение	3	
<b>Практическое занятие № 6</b> Понятие и классификация пособий в РФ	4	

	<b>Практическое занятие № 7</b> Материнский (семейный) капитал	4
	<b>Практическое занятие № 8</b> Институт социального обслуживания	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Охрана здоровья граждан в России	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Компенсации и субсидии в РФ	4
	<b>Практическое занятие № 11</b> Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Тестирование на тему 1. «Классификация пенсионного обеспечения в России» 2. «Виды пособий в РФ» 3. « Понятие и виды социального обслуживания» 4. «Охрана здоровья граждан в РФ»	<b>24</b>
<b>Раздел 2. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан</b>		<b>63</b>
<b>МДК 03.02. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан</b>		<b>63</b>
<b>Тема 3.1 Законодательно-правовые основы трудной жизненной ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>
	1. Понятие трудной жизненной ситуации и их виды 2. Социально- демографическая характеристика лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию 3. Субъективные и объективные факторы, приводящие граждан к трудной жизненной ситуации	6
	Практическое занятие. Актуальные вопросы по субъективным и объективным факторам, приводящие граждан к трудной жизненной ситуации 1.Правовые основы негосударственных форм помощи лицам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2. Роль общественных организаций по оказанию социальной помощи лицам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	3
<b>Тема 3.2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>
	1. Формы защиты прав несовершеннолетних детей 2. Основания лишения и ограничения родительских прав. 3. Формы защиты семейных прав и законных интересов несовершеннолетних.	6
	Практическое занятие. Защита прав ребенка; Обзор нормативно- правовых документов Права несовершеннолетних детей в нормативно-правовых документах РФ. Семейный Кодекс РФ, Уголовный Кодекс РФ	3
<b>Тема 3.3. Правовые основы социальной работы с молодежью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>
	Права и возможности молодых граждан России в общественно- политической, социально-экономической и культурной жизни страны.	8
	Практическое занятие. 1. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи. 2. Гарантированное предоставление социальных услуг. 3. Основные направления государственной молодежной политики в РФ	3
<b>Тема 3.4. Правовые основы социальной работы с пожилыми людьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Понятие термина «пожилой человек», подходы к пониманию данного понятия. 2. Социально- демографическое положение пожилых людей в РФ. 3. Типы социальных учреждений для пожилых людей. 4. Виды социальных учреждений для пожилых людей.	6
	Практическое занятие. 1. Основными направлениями социальной работы с пожилыми гражданами 2. Общие технологии и инновационные технологии социальной работы с пожилыми гражданами.	2
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>

<b>Содержание правового статуса инвалида</b>	1. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России. 2. Социальная политика в отношении инвалидов.3. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов. 4. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов	4
	Практическое занятие. 1. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России. 2. Социальная политика в отношении инвалидов в РФ.	4
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
<b>Правовые основы социальной работы с безработными гражданами</b>	1. Нормативно- правовые основы социального обеспечения безработных граждан. 2. Социально- правовой статус безработных граждан.	3
	Практическое занятие.	2
<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
<b>Правовые основы социальной работы с гражданами без определенного места жительства</b>	1. Граждане без определенного места жительства как объект социальной работы. 2. Формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства.	3
	Практическое занятие.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов: Социальная защита безработных: правовые формы		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: Деятельность группы социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно исполнительной системы.		4
<b>Раздел 3. Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>63</b>
<b>МДК 03.03. Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>63</b>
<b>Тема 3.1. Введение в общую психологию</b>	<b>Содержание</b>	
	Предмет и задачи общей психологии. Право, общество, человек, психология. Предмет психологии, ее цели и задачи, место в системе наук. Методологические основы психологии.	2
	Развитие психологии как науки. Система юрико-психологического знания. История возникновения и развития психологии.	2
	Психология личности и деятельности. Личностный подход в психологии. Система психических процессов. Основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики. Значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека.	2
	<b>Практические занятия:</b>	4
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Письменная работа по теме.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выполнение докладов по темам: Общее понятие о психике человека и психической деятельности. Методы психологии. Теории строения и структуры личности.	2
<b>Тема 3.2. Понятие психических процессов и особенности формирования личности в зависимости от возраста и наличия</b>	<b>Содержание</b>	
	Общие положения о психических явлениях. Психические явления и процессы в сознательной деятельности человека. Закономерности возникновения и протекания психических процессов. «Я-концепция».	2
	Ощущения, восприятия, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Периодизация развития личности. Возрастные изменения личности в периоды ее становления. Развитие и изменение личности в зрелом, пожилом и старческом возрасте.	2

<b>инвалидизирующего заболевания</b>	Мышление и его изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Мышление как основной психический процесс. Характеристика периода геронтогенеза. Страхи и стрессоры у лиц пожилого возраста.	2
	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями с разными формами патологий. Влияние болезни и инвалидизирующих заболеваний на формирование и изменение личности. Понятие нозогнозии – внутренней картины болезни. Психические формы реагирования на заболевание.	2
	<b>Практические занятия:</b>	4
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение опыта практических учреждений по решению проблем коммуникативной деятельности людей пожилого возраста, с использованием аудиовизуальных материалов. Дискуссия по теме занятия.	2
<b>Тема 3.3. Основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>	<b>Содержание</b>	
	Социальный статус человека в пожилом возрасте и инвалидности. Характеристика возрастных изменений психических функций. Сужение социально-психологических взаимосвязей. Прекращение профессиональной деятельности. Вертикаль и горизонталь старческого возраста. Культурно-психологические особенности ментальности людей пожилого и старческого возраста.	3
	Психологические типы пожилых людей в социокультурном пространстве. Социокультурные нормативы человека. Степень зрелости личности. Развитая и подавленная рефлексия. Типология Ф. Гизе (старик- негативист, старик-экстраверт, старик-интроверт).	4
	Психологические особенности функционирования инвалидов в обществе. Социальная и психологическая проблематика ранней инвалидности. Инвалидность по старости. Медицинские и психологические характеристики инвалидности. Психологическая профилактика нормативного кризиса инвалидов. Психологическая и социальная реабилитация инвалидов. Возрастные особенности инвалидов.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Письменная работа по теме.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Рефераты по темам «Типология Ф. Гизе».	4
<b>Тема 3.4. Основные направления социальной поддержки и реабилитации инвалидов и лиц пожилого возраста.</b>	Принципы настройки и установки различного ПО для ПЛК. Психогигиена и психопрофилактика инвалидности в семье. Концептуальные подходы к психогигиене и психопрофилактики инвалидности в семье. Семья как источник психической травматизации личности. Появление в семье психически больного или инвалида. Психологические трудности в семье к адаптации совместной жизни с инвалидом.	4
	Современные программы психологической помощи семье с инвалидом. Психодинамическая семейная психотерапия. Семейная коммуникативная психотерапия. Семейная психотерапия конструктов. Семейная поведенческая психотерапия. Семейная психотерапия при невротических и психосоматических расстройствах инвалидов.	4
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>Практическое занятие №1.</b> Письменная работа по теме.	4
	<b>Практическое занятие №2.</b> Рефераты по темам: 1. Способы преодоления конфликтов при неблагоприятном развитии контакта социального работника с клиентом. 2. Алгоритм действий соцработника по решению проблем коммуникации у пожилых людей.	4
	<b>Раздел 4. Выполнение курсового проекта</b>	<b>20</b>
<b>Тема 4.1. Курсовое проектирование</b>	Принципы настройки и установки различного ПО для ПЛК.	1
	Выбор темы курсового проекта.	1
	Использование информационно- правовых баз и электронно- библиотечных систем.	2
	Ознакомление с основными требованиями к оформлению плана курсового проекта.	2

	Выбор учебной и специальной литературы для написания курсового проекта.	2
	Рассмотрение плана курсового проекта.	2
	Разработка и написание введения курсового проекта.	2
	Определения перечня нормативных правовых актов для написания курсового проекта.	2
	Написание и рассмотрение содержательной части курсового проекта.	2
	Формулирование выводов и написание заключения курсового проекта.	2
	Проверка соответствия курсового проекта в целом требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсового проекта.	2
<b>Примерная тематика курсовых проектов:</b>		-
1.	Государственная пенсия за выслугу лет в России.	
2.	Государственная пенсия по инвалидности.	
3.	Государственная пенсия по случаю потери кормильца.	
4.	Государственная пенсия по старости.	
5.	Государство в системе социальной защиты населения.	
6.	Гражданско-правовая ответственность органов социального обеспечения.	
7.	Значение индивидуального (персонифицированного) учета для социального обеспечения.	
8.	Институт медицинской помощи в сфере социального обеспечения.	
9.	Институт пособий и выплат в сфере социального обеспечения.	
10.	Институт социального обслуживания в праве социального обеспечения.	
11.	Источники права социального обеспечения.	
12.	Объекты правоотношений по социальному обеспечению.	
13.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.	
14.	Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской атомной электростанции.	
15.	Пенсионные реформы в Российской Федерации.	
16.	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению Российской Федерации.	
17.	Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.	
18.	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.	
19.	Право инвалидов на социальную реабилитацию.	
20.	Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению.	
21.	Правовые основы деятельности органов социального обеспечения.	
22.	Правовые основы и организация деятельности негосударственных пенсионных фондов.	
23.	Правовые основы и организация деятельности Социального фонда Российской Федерации.	
24.	Правовые основы и организация деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования.	
25.	Правовые основы назначения и выплаты накопительной пенсии в России.	
26.	Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.	
27.	Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по случаю потери кормильца.	
28.	Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по старости.	
29.	Правонарушения в сфере социального обеспечения.	
30.	Правоотношения по социальному обеспечению.	

31. Принципы права социального обеспечения.	
32. Социальная пенсия в Российской Федерации.	
33. Способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.	
34. Сравнительно-правовой анализ пенсионной системы России и зарубежных стран.	
35. Финансово-правовая основа пенсионного обеспечения.	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Ознакомление с деятельностью государственных и муниципальных органов социального обеспечения. - Экскурсия в Юридическую клинику СПб ГУАП, ознакомление с порядком и правилами оказания бесплатной юридической помощи населению, в том числе социально незащищенным категориям граждан. - Ознакомление с консультированием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты на базе юридической клиники ГУАП. - Решение правовых задач на знание актуального законодательства в области социальной защиты граждан.	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Изучение и анализ актов, регулирующих социальное обеспечение работников в организации, ознакомление с комплексом мер по экологии, охране труда и технике безопасности - Экскурсия по организации, знакомство с рабочим местом практиканта, правилами эвакуации работников организации в случае чрезвычайной ситуации - Толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - Анализ нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан; - Обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - Составление и анализ пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат гражданам; - Определение и назначение мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; - Осуществлять подготовку документов для назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; - Подбор нормативной документации, необходимой для назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; - Формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - Подготовка дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат для хранения; - Передача дел в архив.	<b>72</b>
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>	<b>464</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

- учебный кабинет, перечень оборудования в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906894>.

2. Сережко, Т. А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебное пособие / Т.А. Сережко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072177. - ISBN 978-5-16-015969-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921402>.

3. Королева, К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе / К. Ю. Королева. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-1195-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991031>.

4. Критерии утраты трудоспособности при определении пенсионного возраста и пути модернизации системы обязательного социального страхования / под общ. ред. А. Л. Сафонова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 1657 с. - ISBN 978-5-4499-0533-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1990093>.

##### **Дополнительные источники**

1. Наберушкина, Э. К. Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами / Э. Кэ Наберушкина. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 150 с. - ISBN 978- 5- 4499- 0700- 4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1992713>.

2. Карпикова, И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми / И. С. Карпикова, А. Д. Массель. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-4499-1193-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991915>.

##### **Электронные ресурсы**

1. Сайт Социального фонда России <https://sfr.gov.ru/>
2. Сайт Министерства труда и социальной защиты <https://mintrud.gov.ru/>
3. Сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

##### **Перечень информационных справочных систем**

1. Правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно правовой портал Гарант <https://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты	<b>Практический опыт:</b> пользуется всем арсеналом своих знаний, навыков и умений; использовать для этого знания, принципы, законы (закономерности), категории, понятия и методы смежных юридических и сопряженных с ними наук	Тестирование Собеседование Дифференцированный зачет Экзамен
	<b>Умения:</b> использует знания, навыки и умения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Собеседование
	<b>Знания:</b> Понятие и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	Практическая работа
ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам	<b>Практический опыт:</b> определяет право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	Тестирование Собеседование Дифференцированный зачет Экзамен
	<b>Умения:</b> Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Собеседование
	<b>Знания:</b> Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	Практическая работа
ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.	<b>Практический опыт:</b> анализирует действующее законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Тестирование Собеседование Дифференцированный зачет Экзамен
	<b>Умения:</b> анализирует законодательство в сфере назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем	Собеседование
	<b>Знания:</b> Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	Практическая работа
ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращении в территориальный орган	<b>Практический опыт:</b> формирует пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранение;	Тестирование Собеседование Дифференцированный зачет Экзамен

Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения	использует компьютерные программы назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;	
	<b>Умения:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	Собеседование
	<b>Знания:</b> Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат с использованием информационно-коммуникационных технологий	Практическая работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Собеседование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает основы предпринимательской деятельности и обладает финансовой грамотностью в различных жизненных ситуациях	Собеседование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> работать в коллективе и команде	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает основы взаимодействия между людьми в сфере профессиональной деятельности	Собеседование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<b>Умения:</b> осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b>	Собеседование

социального и культурного контекста	владеет знаниями в сфере осуществления профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает основные направления современной политики государства в сфере социального обеспечения, знает традиционные общечеловеческие ценности, а также стандарты антикоррупционного поведения	Собеседование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> активно сохраняет окружающую среду, применяет принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает особое значение сохранения благоприятной окружающей среды, бережливого производства и основы действий в чрезвычайных ситуациях	Собеседование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает основы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Собеседование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> способен использовать на практике документационное обеспечение на государственном и иностранном языке	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает специфику профессиональной документации, знает государственный и иностранный язык	Собеседование