

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.т.н.
С.Л. Поляков
«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 «Юриспруденция»

<u>Объем учебного предмета, часов</u>	149
Учебные занятия, часов	143
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	62

Санкт-Петербург 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.04

код

«Юриспруденция»

наименование специальности(ей)

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования».

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

специальности Право и организация

социального обеспечения

Протокол № 12 от 13.06.2024 г.

Председатель: Осипова / Осипова Е.С./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Председатель: Шелешнева /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Осипова Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Обществознание» является предметом общеобразовательного цикла (углубленный уровень).

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета

1.3.1 Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- 1) сформированность знаний об (о):
 - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
 - основах социальной динамики;
 - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
 - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
 - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
 - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
 - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
 - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной

политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

- системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых

системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы

противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

1.3.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	- уметь находить и формулировать определения; - уметь формулировать логические и последовательные выводы; - уметь использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	- уметь организовывать деятельность, проявлять усердие и нести ответственность
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	способность инициировать, планировать и самостоятельно	- уметь планировать и сопоставлять время, затраченные ресурсы и конечный

	выполнять профессиональную деятельность в коллективе	результат своей деятельности
--	--	------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	149
Объем учебных занятий	143
в том числе:	
теоретическое обучение	81
лабораторно-практические занятия	62
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре	4

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Общество	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.1 Понятие общества	Содержание учебного материала		
	Понятие общества. Общество и природа . Система общества. Сферы общества. Соотношение духовной и экономической сфер общества. Особенности политической сферы общества. Деятельность как способ существования общества. Особенности экономической деятельности общества. Деятельность по производству экономических и духовных ценностей. Социальные регуляторы.	6	
	Практическое занятие № 1 Устный опрос по теме 1.1.	4	
Тема 1.2. Развитие общества	Понятие общественного развития. Прогресс и регресс.	4	

	<p>Типология обществ. Общественно-экономические формации. Цивилизационный подход к развитию общества. Типы цивилизаций. Цивилизация и культура.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2 Устный опрос по теме 1.2.</p>	4	
Раздел 2.	Человек		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Духовный мир человека	<p>Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. Индивидуум, личность – соотношение понятий. Понятие и содержание духовной сферы человека. Производство духовных ценностей. Деятельность по сохранению и освоению духовных ценностей. Свобода как условие самореализации личности</p>	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	<p>Практическое занятие № 3 Устный опрос по теме 2.1</p>	6	
Раздел 3	Познание		

Тема 3.1. Понятие познания	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения.	7	
	Практическое занятие № 4 Устный опрос по теме 3.1	8	
Раздел 4.	Духовная жизнь общества. Культура.		
Тема 4.1. Культура и мораль	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК
	Понятие культуры. Элементы культуры. Связь культуры и сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности. Понятие морали. Происхождение морали. Содержание нравственности. Основные категории нравственности. Нравственное сознание. Этические проблемы. Моральные нормы в системе социальных регуляторов.	10	
	Практическое занятие № 5 Устный опрос по теме 4.1	8	

Раздел 5.	Экономика		
Тема 5.1 Понятие экономики	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК
	Понятие экономики как науки. Базовые экономические категории. Собственность. Производство. Рынок. Государство и экономика.	10	
	Практическое занятие № 6 Устный опрос по теме 5.1	8	
Раздел 6.	Социальные отношения		
Тема 6.1. Социальная стратификация. Виды социумов	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 04
	Понятие социального страта. Критерии деления общества на слои. Социальная мобильность. Классовая теория деления общества. Понятие социума. Этнические общности. Семья. Молодежь. Проблемы взаимоотношений в социуме.	12	
	Практическое занятие № 7 Устный опрос по теме 6.1	8	
Раздел 7.	Политика		
Тема 7.1. Государство и политическая система общества. Гражданское	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие государства. Механизм государства. Форма	12	

общество и правовое государство	государственного устройства. Форма правления. Форма политического режима. Политическая идеология. Личность и политика. Теория гражданского общества. Формирование и развитие гражданского общества. Понятие правового государства. Признаки правового государства.		
	Практическое занятие № 8 Устный опрос по теме 7.1	8	
Раздел 8.	Право		
Тема 8.1. Понятие права. Система права. Правовая норма. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		
	Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Основные правовые теории. Происхождение и развитие права. Признаки права. Функции права. Понятие отрасли права. Правовые институты и субинституты. Источники права. Законы и подзаконные нормативные акты. Обычай и судебный прецедент. Система права и система законодательства. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы. Основания	12	ОК 02, ОК 03, ОК 04

	<p>классификаций правовой нормы. Нормы-принципы и нормы-правила. Логическая структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Содержание правоотношения. Элементы правоотношения. Субъекты. Объекты правоотношения. Форма правоотношения. Виды правоотношений. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Правонарушение, проступок и преступления. Понятие юридической ответственности. Основания юридической ответственности.</p>		
	<p>Практическое занятие № 9 Устный опрос по теме 8.1</p>	8	
Экзамен		4	-
Всего:		143	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157818>
2. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980>

Дополнительные источники

1. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 : учебник / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева [и др.] ; под ред. В. А. Никонова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2020. - 384 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01218-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2004391>
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/208989>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Темы	Тип оценочных мероприятия
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1.1., Тема 1.2., Раздел 2. Тема 2.1, Раздел 3. Тема 3.1., Раздел 4. Тема 4.1., Раздел 5. Тема 5.1., Раздел 6. Тема 6.1., Раздел 7. Тема 7.1., Раздел 8. Тема 8.1.	Устный опрос Выполнение заданий на диф. зачете, экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Тема 1.1., Тема 1.2., Раздел 2. Тема 2.1, Раздел 3. Тема 3.1., Раздел 4. Тема 4.1., Раздел 5. Тема 5.1., Раздел 6. Тема 6.1., Раздел 7. Тема 7.1., Раздел 8. Тема 8.1.	Устный опрос Выполнение заданий на диф. зачете, экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Тема 1.1., Тема 1.2., Раздел 2. Тема 2.1, Раздел 3. Тема 3.1., Раздел 4. Тема 4.1., Раздел 5. Тема 5.1., Раздел 6. Тема 6.1., Раздел 7. Тема 7.1.,	Устный опрос Выполнение заданий на диф. зачете, экзаменационных заданий

	Раздел 8. Тема 8.1.	
--	------------------------	--