

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Декаан факультета СПО, к.т.н.

С.Л. Поляков

«19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.04 «Юриспруденция»**

<u>Объем профессионального модуля, часов</u>	523
Учебные занятия, часов	232
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	99
Самостоятельная работа, часов	48
Практика, часов	216
в т.ч. учебная практика, часов	36
в т.ч. производственная практика, часов	180

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования

40.02.04

код

Юриспруденция

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

специальности Право и организация

социального обеспечения

Протокол № 12 от 13.06.2024 г.

Председатель: Осипова Е.С. / Осипова Е.С./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Председатель: Шелешнева С.М. /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Горбачевская Т.А., преподаватель

Николаева А.А., преподаватель первой квалификационной категории

Осипова Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории

Анисимова В.М., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Правоохранительная деятельность** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

### **Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **владеть навыками:**

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

**уметь:**

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений.

**знать:**

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов – 523, в том числе:

учебные занятия, часов – 232;

самостоятельной работы обучающегося, часов – 48;

учебной и производственной практики, часов – 216.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации, промежуточная аттестации	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК 9	<b>Раздел 1.</b> Судоустройство и правоохранительные органы	<b>63</b>	34	17	-	12	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК 9	<b>Раздел 2.</b> Уголовное право	<b>115</b>	51	34	-	18	12	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК 9	<b>Раздел 3.</b> Уголовный процесс	<b>121</b>	48	48	-	18	7	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК 9	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК 9	<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>	-	-	-	-	-	-	180
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК 9	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	8	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>523</b>	<b>133</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Судустройство и правоохранительные органы</b>		<b>63</b>
<b>МДК 02.01 Судустройство и правоохранительные органы</b>		<b>63</b>
<b>Тема 1. Предмет и система дисциплины «Судустройство и правоохранительные органы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Правоохранительная деятельность государства: понятие и основные направления деятельности.	1
	2. Предмет дисциплины и соотношение ее со смежными юридическими дисциплинами.	0,5
	3. Общая характеристика судебных и правоохранительных органов.	0,5
<b>Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о судебных и правоохранительных органах Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>4</b>
	1. Основные виды классификации нормативных актов о судебных и правоохранительных органах Российской Федерации.	0,5
	2. Классификация нормативных актов по юридическому значению и содержанию.	1
	3. Основные источники опубликования.	0,5
	<b>Практическое занятие № 1</b> Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия.	2
<b>Тема 3. Судебная власть и система органов ее осуществляющих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Понятие судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти.	1
	2. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки, структура.	1
	3. Принципы правосудия.	1
	4. Формы участия граждан в осуществлении правосудия.	1
	<b>Практическое занятие № 2</b> Групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций.	2
<b>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Структура и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.	1
	2. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.	0,5
	3. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.	0,5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих» Изучение федерального конституционного закона Российской Федерации от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».		<b>4</b>
<b>Тема 5. Верховный Суд</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.	0,5

<b>Российской Федерации</b>	2. Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.	1
	3. Организация работы в Верховном Суде Российской Федерации.	0,5
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций.	2
<b>Тема 6.</b> <b>Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Система федеральных судов общей юрисдикции.	0,5
	2. Кассационные суды общей юрисдикции: структура, состав, полномочия.	0,5
	3. Апелляционные суды общей юрисдикции: структура, состав, полномочия.	0,5
	4. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации (верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суд автономных округов): структура, состав, полномочия.	1
	5. Районные суды, городские суды, межрайонные суды: состав, полномочия, организация деятельности.	1
	6. Мировые судьи в Российской Федерации.	0,5
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций, составление правовых документов.	2
<b>Тема 7.</b> <b>Военные суды в системе федеральных судов общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Система военных судов: окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды: особенности создания, состава и структуры, организации и деятельности.	1
	2. Особенности статуса судей военных судов.	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение федерального конституционного закона Российской Федерации от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации». Подготовка докладов и сообщений на тему «Мировые судьи различных субъектов Российской Федерации» (по выбору обучающегося).		<b>2</b>
<b>Тема 8.</b> <b>Арбитражные суды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Арбитражные суды, их место в судебной системе Российской Федерации.	0,5
	2. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).	0,5
	3. Арбитражные апелляционные суды.	0,5
	4. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации (арбитражные суды первой инстанции).	0,5
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций, составление правовых документов.	2
<b>Тема 9.</b> <b>Прокуратура Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Понятие, система и структура органов прокуратуры.	0,5
	2. Задачи и функции органов прокуратуры.	0,5
	3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.	0,5
	4. Предмет и виды прокурорского надзора.	1
	5. Акты прокурорского реагирования.	1
	6. Кадры органов прокуратуры.	0,5
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций, составление правовых документов.	2
<b>Тема 10.</b> <b>Министерство внутренних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Система Министерства внутренних дел Российской Федерации.	1



дел Российской Федерации	2. Полиция, ее задачи, структура и функции.	0,5
	3. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции.	0,5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение Федерального закона Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции». Подготовка презентаций и сообщений на тему «Служба в органах МВД».		<b>4</b>
<b>Тема 11.</b> <b>Органы предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Предварительное расследование: понятие, формы, субъекты.	1
	2. Система и структура органов предварительного расследования в Российской Федерации.	1
<b>Тема 12.</b> <b>Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Понятие, задачи, принципы и содержание оперативно-розыскной деятельности.	1
	2. Система и правовой статус органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	1
	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций.	2
<b>Тема 13.</b> <b>Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	0,5
	2. Органы внешней разведки Российской Федерации.	0,5
	3. Федеральная служба охраны Российской Федерации.	0,5
	4. Таможенные органы Российской Федерации	0,5
	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Подготовка докладов и сообщений о правоохранительных органах, обеспечивающих общую и экономическую безопасность Российской Федерации (по выбору обучающегося).		<b>2</b>
<b>Тема 14.</b> <b>Органы юстиции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.	1
	2. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации.	0,5
	3. Федеральная служба исполнения наказаний.	0,5
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация	1
<b>Раздел 2. Уголовное право</b>		<b>115</b>
<b>МДК 02.02. Уголовное право</b>		<b>115</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Понятие, задачи и принципы уголовного права</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.	2
	<b>Практическое занятие №1:</b> Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2
<b>Тема 2.</b> <b>Уголовный закон.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и	2

<b>Понятие, признаки и категории преступлений</b>	пространстве.	
	2. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.	
	<b>Практическое занятие №2:</b> Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы.	2
<b>Тема № 3. Состав преступления</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.	4
	<b>Практическое занятие №3:</b> Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений».	2
	<b>Практическое занятие №4:</b> «Состав преступления».	2
<b>Тема 4. Стадии совершения преступления</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.	2
	<b>Практическое занятие №5:</b> Решение задач по теме «Стадии совершения преступления».	2
<b>Тема 5. Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	2
	<b>Практическое занятие №6:</b> Решение задач по теме «Соучастие в преступлении».	2
<b>Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2
	<b>Практическое занятие №7:</b> Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».	2
<b>Тема 7. Система и виды</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.	4
<b>Тема 8. Назначение наказаний</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	2
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Решение задач по теме «Назначение наказаний».	2
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с	4

<b>Освобождение от уголовной ответственности</b>	примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Решение задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности».	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Тема 10. Освобождение от наказания</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	2
	<b>Практическое занятие №10:</b> Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания».	2
<b>Тема 11. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	4
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 3. Уголовный процесс</b>		<b>121</b>
<b>МДК 02.03. Уголовный процесс</b>		<b>121</b>
<b>Тема 1. Общая часть</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	<b>1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.</b> Понятие уголовного процесса и его основные элементы, уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация и ее роль. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса понятие, система, цели и последовательность. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права, и практике их применения.	6
	<b>2. Источники уголовно-процессуального права.</b> Источники уголовно-процессуального права понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии. Закон как основной источник уголовно процессуального права. Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и их прямое применение в уголовном судопроизводстве. Основные условия прямого применения конституционных норм при производстве по уголовным делам. Соотношение компетенции Российской Федерации и её субъектов в регламентации уголовного судопроизводства.	6
	<b>3. Принципы уголовного права.</b> Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека, а равно нравственных начал. Принцип законности. Принцип публичности. Принцип обеспечения прав и свобод человека и	6

	гражданина. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип самостоятельности судов, независимости судей, народных и присяжных заседателей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип открытого судебного разбирательства. Принцип обеспечения возможности пользования родным языком в уголовном судопроизводстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права защиты. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип всесторонности, полноты и объективности. Принцип участия граждан в уголовном судопроизводстве.	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Развернутая беседа по теме. Обсуждение докладов и рефератов.	6
	<b>Практическое занятие №2:</b> Письменная работа по теме: «Источники уголовно-процессуального права».	6
	<b>Практическое занятие №3:</b> Устный опрос по теме: «Принципы уголовного права».	6
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	<b>1. Возбуждение уголовного дела. Понятие и виды уголовного преследования.</b> Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела Место этой стадии в системе иных стадий процесса. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки. Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения, а также дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Форма и содержание постановлений (определений), принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности.	6
	<b>2. Предварительное расследование: понятие и общие условия.</b> Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно; процессуальные особенности предварительного расследования, производимого в такой форме (сроки, обеспечение прав участников, взаимоотношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т.д.). Предварительное следствие - основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, избличения лиц, виновных в их совершении. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.	6
	<b>3. Предварительное расследование: следственные действия.</b> Понятие, виды и система следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. (Конкретные вопросы о прокурорском надзоре см. ниже - тема 17). Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанность лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, оказывать содействие лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, в реализации	6

	предоставленной ему законом возможности защищаться от предъявленного обвинения, а равно иным участникам в использовании ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников, даваемые лицами, ведущими расследование. Неуклонное соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий. Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Соблюдение конституционных требований при допросе свидетелей и потерпевших. Правила оформления протокола допроса.	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Решение задач по теме: «Возбуждение уголовного дела». Развернутая беседа по теме.	6
	<b>Практическое занятие №2:</b> Решение задач по теме: «Предварительное расследование». Обсуждение докладов и рефератов.	6
	<b>Практическое занятие №3:</b> Письменная работа по теме: «Следственные действия». Обсуждение презентаций.	6
<b>Раздел 3. Особенная часть. Особое производство.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	<b>1. Подсудность и ее виды.</b> Понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции. Значение правил о подсудности. Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) признаку: понятие и правила определения. Уголовные дела, подсудные основному звену судов общей юрисдикции. Уголовные дела, подсудные среднему звену судов общей юрисдикции. Определение состава суда первой инстанции по предметному (родовому) признаку дела. Территориальная подсудность уголовного дела: понятие и правила определения. Территориальная подсудность вопросов, разрешаемых судами при производстве по уголовным делам. Персональная подсудность: понятие и правила определения. Подведомственность уголовных дел военным судам. Подсудность уголовных дел военным судам различного уровня. Уголовные дела, подсудные военным судам, действующим за пределами Российской Федерации. Условие подсудности дела о преступлении, совершенном судьей, Верховному Суду РФ. Условия и порядок принятия к своему производству вышестоящими судами уголовных дел, которые в соответствии с законом подсудны нижестоящим судам.	6
	<b>2. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство: общие условия.</b> Понятие, значение, задачи стадии назначения судебного заседания. Решения, принимаемые при назначении судебного заседания. Обстоятельства, подлежащие выяснению при этом. Порядок рассмотрения ходатайств. Особые правила рассмотрения ходатайств о вызове дополнительных свидетелей и истребовании других доказательств. Значение соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего движения уголовного дела. Постановления судьи о приостановлении дела или о направлении его по подсудности. Процессуальные основания и условия вынесения каждого из таких постановлений. Основания приостановления дела, предусмотренные Федеральным конституционным законом. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. Решение вопроса о мере пресечения. Срок назначения судебного заседания. «О Конституционном Суде Российской Федерации». Основания и порядок возвращения дела для дополнительного расследования; общая характеристика. Понятие неполноты произведенного расследования и существенных нарушений уголовно-процессуального закона, их значение для возвращения дел для дополнительного расследования. Постановление судьи о прекращении дела, основания для его вынесения и содержание. Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества, которые могут быть приняты на данной стадии уголовного процесса. Обеспечение сторонам, участвующим в деле, возможности ознакомления с материалами дела.	6
	<b>Практическое занятие №1:</b> Письменная работа по теме: «Подсудность». Развернутая беседа по теме.	6
	<b>Практическое занятие №2:</b> Устный опрос по теме: «Судебное разбирательство». Решение задач.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов и презентаций по темам разделов.	<b>18</b>
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>

<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов.</li> <li>- Разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</li> <li>- Анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов.</li> <li>- Пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.</li> <li>- Определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в особенной части уголовного кодекса;</li> <li>- Составлять уголовно-процессуальные документы.</li> <li>- Решать задачи по квалификации преступлений.</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> <li>- Оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> <li>- Толковать нормативные правовые акты.</li> <li>- Оперировать юридическими понятиями и категориями; применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов.</li> <li>- Грамотно применять опубликованную судебную практику.</li> <li>- Использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</li> <li>- Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.</li> <li>- Составлять служебные документы.</li> <li>- Выполнять функциональные обязанности, по предполагаемой будущей профессии в строгом соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.</li> <li>- Решать организационные и управленческие задачи по месту прохождения практики.</li> <li>- Применение познавательных-программирующих (аналитическая, информационная, планирование) и организационно-регулирующих (организация, контроль, учет, оценка деятельности) методов управления в практической деятельности.</li> <li>- Практика применения законодательных и иных нормативных актов в практической деятельности.</li> <li>- Информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам.</li> <li>- Формирование и рассмотрение пакета документов для разрешения спорных вопросов.</li> </ul>	<b>180</b>
<p><b>Экзамен по профессиональному модулю</b></p>	<b>8</b>
<p><b>Всего</b></p>	<b>523</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

- учебный кабинет, перечень оборудования в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / С. Д. Бражник, С. А. Галактионов, В. К. Дуюнов [и др.] ; под. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 700 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI: <http://doi.org/10.29039/01902-3>. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2037376>
2. Дятченко, А. А. Уголовный процесс : задачник / А. А. Дятченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 84 с. - ISBN 978-5-00209-053-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137488>
3. Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911117>

##### **Дополнительные источники**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536642>
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537330>

### **Электронные ресурсы**

1. Сайт Социального фонда России <https://sfr.gov.ru/>
2. Сайт Министерства труда и социальной защиты <https://mintrud.gov.ru/>
3. Сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно правовой портал Гарант <https://www.garant.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Практический опыт:</b> пользуется всем арсеналом своих знаний, навыков и умений; использовать для этого знания, принципы, законы (закономерности), категории, понятия и методы смежных юридических и сопряженных с ними наук.	Тестирование Собеседование Дифференцированный зачет Экзамен
	<b>Умения:</b> использует знания, навыки и умения в сфере правоохранительной деятельности.	Собеседование
	<b>Знания:</b> знать особенности правового статуса субъектов правоотношений; толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами уголовного процесса, а также уголовного права; ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивает функции и компетенцию различных правоохранительных органов; составлять различные виды юридических документов.	Практическая работа
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	<b>Практический опыт:</b> применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	Тестирование Собеседование Дифференцированный зачет Экзамен
	<b>Умения:</b> пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; анализировать и готовить предложения по урегулированию споров.	Собеседование
	<b>Знания:</b> Анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; соблюдение принципов ведения деловой беседы, норм этики при приеме граждан; грамотность разрешения конфликтных ситуаций с учетом личностных особенностей граждан.	Практическая работа
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	<b>Практический опыт:</b> участвовать в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	Тестирование Собеседование Дифференцированный зачет Экзамен

	составлять различные виды юридических документов.	
	<b>Умения:</b> составлять уголовно- процессуальные документы.	Собеседование
	<b>Знания:</b> проверка документов, в соответствии с действующим законодательством; полнота выявления недостающих документов; решает задачи по квалификации преступлений; точность определения сроков предоставления недостающих документов.	Практическая работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Собеседование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Собеседование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает основы предпринимательской деятельности и обладает финансовой грамотностью в различных жизненных ситуациях.	Собеседование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> работать в коллективе и команде.	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает основы взаимодействия между людьми в сфере профессиональной деятельности.	Собеседование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> владеет знаниями в сфере осуществления профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Собеседование

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает основные направления современной политики государства в сфере социального обеспечения, знает традиционные общечеловеческие ценности, а также стандарты антикоррупционного поведения.	Собеседование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> активно сохраняет окружающую среду, применяет принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает особое значение сохранения благоприятной окружающей среды, бережливого производства и основы действий в чрезвычайных ситуациях.	Собеседование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает основы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Собеседование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> способен использовать на практике документационное обеспечение на государственном и иностранном языке.	Практические занятия Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> знает специфику профессиональной документации, знает государственный и иностранный язык.	Собеседование