

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СПО, к.т.н.  
С.Л. Поляков  
«19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты»**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.04 «Юриспруденция»**

|  |     |
|--|-----|
| <u>Объем профессионального модуля, часов</u>   | 464 |
| Учебные занятия, часов                         | 272 |
| в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов | 105 |
| в т.ч. курсовая работа                         | 20  |
| Самостоятельная работа, часов                  | 60  |
| Практика, часов                                | 108 |
| в т.ч. учебная практика, часов                 | 36  |
| в т.ч. производственная практика, часов        | 72  |

Санкт-Петербург 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования

40.02.04

код

Юриспруденция

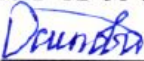
наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

специальности Право и организация  
социального обеспечения

Протокол № 12 от 13.06.2024 г.


Председатель:  / Осипова Е.С./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Осипова Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории

Лечицкая А.В., преподаватель первой квалификационной категории

Анисимова В.М., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                        | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ | 16 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

#### **Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг

государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращении в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**владеть навыками:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранение;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

**уметь:**

1. Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

2. Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

3. Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.

**знать:**

1. Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
2. Понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
3. Структуру страховых пенсий их назначение, перерасчет, выплата и доставка;
4. Виды страхового стажа и порядок его исчисления;

5. Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
6. Государственные стандарты социального обслуживания;
7. Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
8. Порядок приостановления, восстановления выплаты страховых пенсий;
9. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав;
10. Значение индивидуального (персонифицированного) учета граждан в системе социального обеспечения Российской Федерации.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов – 464, в том числе:

учебные занятия, часов – 272;

самостоятельной работы обучающегося, часов – 60;

учебной и производственной практики, часов – 108.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                      | Всего, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |  |           |                  |
|---|---|-------------|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--|-----------|------------------|
|   |   |             | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        |  | Практики  |                  |
|   |   |             | Теоретическое обучение                   | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Консультации, промежуточная аттестации | Учебная   | Производственная |
| <i>1</i>                                  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>                                 | <i>5</i>                            | <i>6</i>                  | <i>7</i>               | <i>8</i>                               | <i>9</i>  | <i>10</i>        |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9 | <b>Раздел 1.</b> Право социального обеспечения                                      | <b>222</b>  | 81                                       | 61                                  | 20                        | 48                     | 12                                     | -         | -                |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9 | <b>Раздел 2.</b> Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан | <b>61</b>   | 33                                       | 22                                  | -                         | 6                      | -                                      | -         | -                |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9 | <b>Раздел 3.</b> Психология социально-правовой деятельности                         | <b>61</b>   | 33                                       | 22                                  | -                         | 6                      | -                                      | -         | -                |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9 | <b>Учебная практика</b>   | <b>36</b>   | -  | -                                   | -                         | -                      | -                                      | 36        | -                |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9 | <b>Производственная практика</b>  | <b>72</b>   | -  | -                                   | -                         | -                      | -                                      | -         | 72               |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-ОК 9 | <b>Экзамен по профессиональному модулю</b>  | <b>12</b>   | -  | -                                   | -                         | -                      | 12                                     | -         | -                |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>464</b>  | <b>147</b>                               | <b>105</b>                          | <b>20</b>                 | <b>60</b>              | <b>24</b>                              | <b>36</b> | <b>72</b>        |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    |
| <b>Раздел 1. Право социального обеспечения</b>  |   | <b>222</b>  |
| <b>МДК 03.01 Право социального обеспечения</b>  |   | <b>96</b>   |
| <b>Тема 1.1. Общая часть отрасли «Право социального обеспечения»</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>66</b>   |
|   | 1. Понятие и значение социальной защиты.  | 4           |
|   | 2. Социальное обеспечение как часть социальной защиты.  | 4           |
|   | 3. Сущность (функции) социального обеспечения.  | 4           |
|   | 4. Источники финансирования социального обеспечения.  | 4           |
|   | 5. Понятие отрасли права социального обеспечения.   | 4           |
|   | 6. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.   | 4           |
|   | 7. Содержание принципов права социального обеспечения.  | 4           |
|   | 8. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.  | 4           |
|   | 9. Предмет отрасли права социального обеспечения.   | 4           |
|   | 10. Метод права социального обеспечения.  | 4           |
|   | 11. Система отрасли права социального обеспечения.  | 4           |
|   | 12. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.  | 4           |
|   | 13. Классификация правоотношения по социальному обеспечению.  | 4           |
|   | 14. Элементы правоотношений по социальному обеспечению и основания их возникновения, изменению и прекращения.   | 4           |
|   | 15. Государственные внебюджетные фонда  | 4           |
|   | 16. Страховой стаж  | 4           |
|   | 17. Государственное социальное страхование  | 2           |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>30</b>   |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Понятие и значение социальной защиты.   | 2           |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Понятие отрасли права социального обеспечения.  | 2           |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b> Предмет отрасли права социального обеспечения.  | 2           |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b> Метод права социального обеспечения.  | 2           |
| <b>Практическое занятие № 5</b> Система отрасли права социального обеспечения.  | 2   |             |
| <b>Практическое занятие № 6</b> Понятие правоотношений по социальному обеспечению.  | 4   |             |
| <b>Практическое занятие № 7</b> Классификация правоотношения по социальному обеспечению.  | 4   |             |
| <b>Практическое занятие № 8</b> Элементы правоотношений по социальному обеспечению и основания их возникновения, изменению и прекращения. | 4   |             |
| <b>Практическое занятие № 9</b> Государственные внебюджетные фонда  | 4   |             |



|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>Практическое занятие № 10</b> Страховой стаж  | 4         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Подготовка доклада по темам:<br>1. Сравнительно-правовой анализ социального обеспечения в России и за рубежом ( на примере одной зарубежной страны).<br>2. Соотношение понятий социальная защита и социальное обеспечение в России.<br>3. Значение индивидуального (персонифицированного) учета для социального обеспечения.<br>4. Классификация принципов права социального обеспечения в России.<br>5. Содержание принципов права социального обеспечения.<br>6. Виды источников права социального обеспечения.<br>7. Действие источников права социального обеспечения во времени.<br>8. Действие источников права социального обеспечения в пространстве.<br>9. Действие источников права социального обеспечения по кругу лиц.<br>10. Способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.<br>11. Государство в системе социальной защиты населения.<br>12. Государственная социальная помощь.<br>13. Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации.<br>14. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.<br>15. Социальная защита малоимущих граждан.<br>16. Социальные права женщин и гарантии их реализации в России. | <b>24</b> |
| <b>Тема 1.2. Особенная часть отрасли «Право социального обеспечения»</b> | <b>Содержание</b>  | <b>35</b> |
|  | 1. Виды пенсий в России  | 1         |
|  | 2. Страховые пенсии  | 4         |
|  | 3. Государственное пенсионное обеспечение  | 4         |
|  | 4. Накопительные пенсии  | 4         |
|  | 5. Негосударственное пенсионное обеспечение  | 4         |
|  | 6. Понятие и классификация пособий в РФ  | 4         |
|  | 7. Материнский (семейный) капитал  | 4         |
|  | 8. Институт социального обслуживания   |           |
|  | 9. Охрана здоровья граждан в России  | 4         |
|  | 10. Компенсации и субсидии в РФ  | 4         |
|  | 11. Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения   | 2         |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>31</b> |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b> Виды пенсий в России   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b> Страховые пенсии   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Государственное пенсионное обеспечение   | 2         |
| <b>Практическое занятие № 4</b> Накопительные пенсии                     | 2  |           |
| <b>Практическое занятие № 5</b> Негосударственное пенсионное обеспечение | 3  |           |
| <b>Практическое занятие № 6</b> Понятие и классификация пособий в РФ     | 4  |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <b>Практическое занятие № 7</b> Материнский (семейный) капитал  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b> Институт социального обслуживания   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b> Охрана здоровья граждан в России  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b> Компенсации и субсидии в РФ  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b> Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения   | 4         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Тестирование на тему<br>1. «Классификация пенсионного обеспечения в России»<br>2. «Виды пособий в РФ»<br>3. « Понятие и виды социального обслуживания»<br>4. «Охрана здоровья граждан в РФ»   | <b>24</b> |
| <b>Раздел 2. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан</b>  |   | <b>61</b> |
| <b>МДК 03.02. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан</b> |   | <b>61</b> |
| <b>Тема 3.1 Законодательно-правовые основы трудной жизненной ситуации</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>  |
|  | 1. Понятие трудной жизненной ситуации и их виды 2. Социально- демографическая характеристика лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию 3. Субъективные и объективные факторы, приводящие граждан к трудной жизненной ситуации  | 6         |
|  | Практическое занятие. Актуальные вопросы по субъективным и объективным факторам, приводящие граждан к трудной жизненной ситуации 1.Правовые основы негосударственных форм помощи лицам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2. Роль общественных организаций по оказанию социальной помощи лицам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | 3         |
| <b>Тема 3.2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>  |
|  | 1. Формы защиты прав несовершеннолетних детей 2. Основания лишения и ограничения родительских прав. 3. Формы защиты семейных прав и законных интересов несовершеннолетних.  | 6         |
|  | Практическое занятие. Защита прав ребенка; Обзор нормативно- правовых документов Права несовершеннолетних детей в нормативно-правовых документах РФ. Семейный Кодекс РФ, Уголовный Кодекс РФ  | 3         |
| <b>Тема 3.3. Правовые основы социальной работы с молодежью</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>11</b> |
|  | Права и возможности молодых граждан России в общественно- политической, социально-экономической и культурной жизни страны.  | 8         |
|  | Практическое занятие. 1. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи. 2. Гарантированное предоставление социальных услуг. 3. Основные направления государственной молодежной политики в РФ  | 3         |
| <b>Тема 3.4. Правовые основы социальной работы с пожилыми людьми</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |
|  | 1. Понятие термина «пожилой человек», подходы к пониманию данного понятия. 2. Социально- демографическое положение пожилых людей в РФ. 3. Типы социальных учреждений для пожилых людей. 4. Виды социальных учреждений для пожилых людей.  | 6         |
|  | Практическое занятие. 1. Основными направлениями социальной работы с пожилыми гражданами 2. Общие технологии и инновационные технологии социальной работы с пожилыми гражданами.  | 2         |
| <b>Тема 3.5</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Содержание правового статуса инвалида</b>   | 1. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России. 2. Социальная политика в отношении инвалидов. 3. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов. 4. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов   | 4         |
|  | Практическое занятие. 1. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России. 2. Социальная политика в отношении инвалидов в РФ.  | 4         |
| <b>Тема 3.6</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Правовые основы социальной работы с безработными гражданами</b>   | 1. Нормативно- правовые основы социального обеспечения безработных граждан. 2. Социально- правовой статус безработных граждан.  | 3         |
|  | Практическое занятие.   | 2         |
| <b>Тема 3.7</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Правовые основы социальной работы с гражданами без определенного места жительства</b>   | 1. Граждане без определенного места жительства как объект социальной работы. 2. Формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства.  | 3         |
|  | Практическое занятие.   | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов: Социальная защита безработных: правовые формы  |   | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклады: Деятельность группы социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно исполнительной системы. |   | 4         |
| <b>Раздел 3. Психология социально-правовой деятельности</b>  |   | <b>61</b> |
| <b>МДК 03.03. Психология социально-правовой деятельности</b>   |   | <b>61</b> |
| <b>Тема 3.1. Введение в общую психологию</b>   | <b>Содержание</b>   |           |
|  | Предмет и задачи общей психологии. Право, общество, человек, психология. Предмет психологии, ее цели и задачи, место в системе наук. Методологические основы психологии.  | 2         |
|  | Развитие психологии как науки. Система юрико-психологического знания. История возникновения и развития психологии.  | 2         |
|  | Психология личности и деятельности. Личностный подход в психологии. Система психических процессов. Основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики. Значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека. | 2         |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Письменная работа по теме.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Выполнение докладов по темам: Общее понятие о психике человека и психической деятельности. Методы психологии. Теории строения и структуры личности.  | 2         |
| <b>Тема 3.2. Понятие психических процессов и особенности формирования личности в зависимости от возраста и наличия</b>   | <b>Содержание</b>   |           |
|  | Общие положения о психических явлениях. Психические явления и процессы в сознательной деятельности человека. Закономерности возникновения и протекания психических процессов. «Я-концепция».  | 2         |
|  | Ощущения, восприятия, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Периодизация развития личности. Возрастные изменения личности в периоды ее становления. Развитие и изменение личности в зрелом, пожилом и старческом возрасте.   | 2         |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>инвалидизирующего заболевания</b>   | Мышление и его изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Мышление как основной психический процесс. Характеристика периода геронтогенеза. Страхи и стрессоры у лиц пожилого возраста.  | 2         |
|  | Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями с разными формами патологий. Влияние болезни и инвалидизирующих заболеваний на формирование и изменение личности. Понятие нозогнозии – внутренней картины болезни. Психические формы реагирования на заболевание.   | 2         |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение опыта практических учреждений по решению проблем коммуникативной деятельности людей пожилого возраста, с использованием аудиовизуальных материалов. Дискуссия по теме занятия.  | 2         |
| <b>Тема 3.3. Основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>                           | <b>Содержание</b>   |           |
|  | Социальный статус человека в пожилом возрасте и инвалидности. Характеристика возрастных изменений психических функций. Сужение социально-психологических взаимосвязей. Прекращение профессиональной деятельности. Вертикаль и горизонталь старческого возраста. Культурно-психологические особенности ментальности людей пожилого и старческого возраста.                           | 3         |
|  | Психологические типы пожилых людей в социокультурном пространстве. Социокультурные нормативы человека. Степень зрелости личности. Развитая и подавленная рефлексия. Типология Ф. Гизе (старик- негативист, старик–экстраверт, старик-интроверт).  | 4         |
|  | Психологические особенности функционирования инвалидов в обществе. Социальная и психологическая проблематика ранней инвалидности. Инвалидность по старости. Медицинские и психологические характеристики инвалидности. Психологическая профилактика нормативного кризиса инвалидов. Психологическая и социальная реабилитация инвалидов. Возрастные особенности инвалидов.          | 4         |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>  |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Письменная работа по теме.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Рефераты по темам «Типология Ф. Гизе».  | 4         |
| <b>Тема 3.4. Основные направления социальной поддержки и реабилитации инвалидов и лиц пожилого возраста.</b> | Принципы настройки и установки различного ПО для ПЛК. Психогигиена и психопрофилактика инвалидности в семье. Концептуальные подходы к психогигиене и психопрофилактики инвалидности в семье. Семья как источник психической травматизации личности. Появление в семье психически больного или инвалида. Психологические трудности в семье к адаптации совместной жизни с инвалидом. | 4         |
|  | Современные программы психологической помощи семье с инвалидом. Психодинамическая семейная психотерапия. Семейная коммуникативная психотерапия. Семейная психотерапия конструктов. Семейная поведенческая психотерапия. Семейная психотерапия при невротических и психосоматических расстройствах инвалидов.  | 4         |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8         |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Письменная работа по теме.  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Рефераты по темам:<br>1. Способы преодоления конфликтов при неблагоприятном развитии контакта социального работника с клиентом.<br>2. Алгоритм действий соцработника по решению проблем коммуникации у пожилых людей.   | 4         |
|  | <b>Раздел 4. Выполнение курсового проекта</b>   | <b>20</b> |
| <b>Тема 4.1. Курсовое проектирование</b>   | Принципы настройки и установки различного ПО для ПЛК.   | 1         |
|  | Выбор темы курсового проекта.   | 1         |
|  | Использование информационно- правовых баз и электронно- библиотечных систем.  | 2         |
|  | Ознакомление с основными требованиями к оформлению плана курсового проекта.   | 2         |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Выбор учебной и специальной литературы для написания курсового проекта.   | 2 |
|  | Рассмотрение плана курсового проекта.   | 2 |
|  | Разработка и написание введения курсового проекта.  | 2 |
|  | Определения перечня нормативных правовых актов для написания курсового проекта.   | 2 |
|  | Написание и рассмотрение содержательной части курсового проекта.  | 2 |
|  | Формулирование выводов и написание заключения курсового проекта.  | 2 |
|  | Проверка соответствия курсового проекта в целом требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсового проекта. | 2 |
| <b>Примерная тематика курсовых проектов:</b> |   | - |
| 1.   | Государственная пенсия за выслугу лет в России.   |   |
| 2.   | Государственная пенсия по инвалидности.   |   |
| 3.   | Государственная пенсия по случаю потери кормильца.  |   |
| 4.   | Государственная пенсия по старости.   |   |
| 5.   | Государство в системе социальной защиты населения.  |   |
| 6.   | Гражданско-правовая ответственность органов социального обеспечения.  |   |
| 7.   | Значение индивидуального (персонифицированного) учета для социального обеспечения.                                      |   |
| 8.   | Институт медицинской помощи в сфере социального обеспечения.  |   |
| 9.   | Институт пособий и выплат в сфере социального обеспечения.  |   |
| 10.  | Институт социального обслуживания в праве социального обеспечения.  |   |
| 11.  | Источники права социального обеспечения.  |   |
| 12.  | Объекты правоотношений по социальному обеспечению.  |   |
| 13.  | Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.  |   |
| 14.  | Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской атомной электростанции.                   |   |
| 15.  | Пенсионные реформы в Российской Федерации.  |   |
| 16.  | Пенсия по государственному пенсионному обеспечению Российской Федерации.  |   |
| 17.  | Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.   |   |
| 18.  | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.  |   |
| 19.  | Право инвалидов на социальную реабилитацию.   |   |
| 20.  | Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению.   |   |
| 21.  | Правовые основы деятельности органов социального обеспечения.   |   |
| 22.  | Правовые основы и организация деятельности негосударственных пенсионных фондов.   |   |
| 23.  | Правовые основы и организация деятельности Социального фонда Российской Федерации.                                      |   |
| 24.  | Правовые основы и организация деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования.                   |   |
| 25.  | Правовые основы назначения и выплаты накопительной пенсии в России.   |   |
| 26.  | Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.  |   |
| 27.  | Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по случаю потери кормильца.                                       |   |
| 28.  | Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по старости.  |   |
| 29.  | Правонарушения в сфере социального обеспечения.   |   |
| 30.  | Правоотношения по социальному обеспечению.  |   |

|   |            |
|---|------------|
| 31. Принципы права социального обеспечения.   |            |
| 32. Социальная пенсия в Российской Федерации.   |            |
| 33. Способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.  |            |
| 34. Сравнительно-правовой анализ пенсионной системы России и зарубежных стран.  |            |
| 35. Финансово-правовая основа пенсионного обеспечения.  |            |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>- Ознакомление с деятельностью государственных и муниципальных органов социального обеспечения.<br>- Экскурсия в Юридическую клинику СПб ГУАП, ознакомление с порядком и правилами оказания бесплатной юридической помощи населению, в том числе социально незащищенным категориям граждан.<br>- Ознакомление с консультированием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты на базе юридической клиники ГУАП.<br>- Решение правовых задач на знание актуального законодательства в области социальной защиты граждан.  | <b>36</b>  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>- Изучение и анализ актов, регулирующих социальное обеспечение работников в организации, ознакомление с комплексом мер по экологии, охране труда и технике безопасности<br>- Экскурсия по организации, знакомство с рабочим местом практиканта, правилами эвакуации работников организации в случае чрезвычайной ситуации<br>- Толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>- Анализ нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;<br>- Обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>- Составление и анализ пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат гражданам;<br>- Определение и назначение мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;<br>- Осуществлять подготовку документов для назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;<br>- Подбор нормативной документации, необходимой для назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;<br>- Формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;<br>- Подготовка дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат для хранения;<br>- Передача дел в архив. | <b>72</b>  |
| <b>Экзамен по профессиональному модулю</b>  | <b>12</b>  |
| <b>Всего</b>  | <b>464</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

- учебный кабинет, перечень оборудования в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906894>.

2. Сержко, Т. А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебное пособие / Т.А. Сержко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072177. - ISBN 978-5-16-015969-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921402>.

3. Королева, К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе / К. Ю. Королева. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-1195-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991031>.

4. Критерии утраты трудоспособности при определении пенсионного возраста и пути модернизации системы обязательного социального страхования / под общ. ред. А. Л. Сафонова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 1657 с. - ISBN 978-5-4499-0533-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1990093>.

##### **Дополнительные источники**

1. Наберушкина, Э. К. Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами / Э. Кэ Наберушкина. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 150 с. - ISBN 978- 5- 4499- 0700- 4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1992713>.

2. Карпикова, И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми / И. С. Карпикова, А. Д. Массель. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-4499-1193-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991915>.

##### **Электронные ресурсы**

1. Сайт Социального фонда России <https://sfr.gov.ru/>
2. Сайт Министерства труда и социальной защиты <https://mintrud.gov.ru/>
3. Сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

##### **Перечень информационных справочных систем**

1. Правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно правовой портал Гарант <https://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты   | <b>Практический опыт:</b><br>пользуется всем арсеналом своих знаний, навыков и умений; использовать для этого знания, принципы, законы (закономерности), категории, понятия и методы смежных юридических и сопряженных с ними наук                              | Тестирование<br>Собеседование<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен |
|  | <b>Умения:</b><br>использует знания, навыки и умения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  | Собеседование  |
|  | <b>Знания:</b><br>Понятие и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки        | Практическая работа  |
| ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам | <b>Практический опыт:</b><br>определяет право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала                            | Тестирование<br>Собеседование<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен |
|  | <b>Умения:</b><br>Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат  | Собеседование  |
|  | <b>Знания:</b><br>Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат  | Практическая работа  |
| ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.           | <b>Практический опыт:</b><br>анализирует действующее законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты   | Тестирование<br>Собеседование<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен |
|  | <b>Умения:</b><br>анализирует законодательство в сфере назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем | Собеседование  |
|  | <b>Знания:</b><br>Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг  | Практическая работа  |
| ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращении в территориальный орган  | <b>Практический опыт:</b><br>формирует пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранение;   | Тестирование<br>Собеседование<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения                  | использует компьютерные программы назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;   |  |
|  | <b>Умения:</b><br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.<br>Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. | Собеседование                                |
|  | <b>Знания:</b><br>Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат с использованием информационно-коммуникационных технологий  | Практическая работа                          |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <b>Умения:</b><br>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части;   | Практические занятия<br>Ситуационные задания |
|  | <b>Знания:</b><br>знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  | Собеседование                                |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | <b>Умения:</b><br>применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Практические занятия<br>Ситуационные задания |
|  | <b>Знания:</b><br>знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Собеседование                                |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b><br>реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Практические занятия<br>Ситуационные задания |
|  | <b>Знания:</b><br>знает основы предпринимательской деятельности и обладает финансовой грамотностью в различных жизненных ситуациях   | Собеседование                                |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <b>Умения:</b><br>работать в коллективе и команде  | Практические занятия<br>Ситуационные задания |
|  | <b>Знания:</b><br>знает основы взаимодействия между людьми в сфере профессиональной деятельности   | Собеседование                                |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей   | <b>Умения:</b><br>осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Практические занятия<br>Ситуационные задания |
|  | <b>Знания:</b>   | Собеседование                                |

|  |   |  |
|--|---|--|
| социального и культурного контекста  | владеет знаниями в сфере осуществления профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b><br>проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   | Практические занятия<br>Ситуационные задания |
|  | <b>Знания:</b><br>знает основные направления современной политики государства в сфере социального обеспечения, знает традиционные общечеловеческие ценности, а также стандарты антикоррупционного поведения | Собеседование                                |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Умения:</b><br>активно сохраняет окружающую среду, применяет принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях  | Практические занятия<br>Ситуационные задания |
|  | <b>Знания:</b><br>знает особое значение сохранения благоприятной окружающей среды, бережливого производства и основы действий в чрезвычайных ситуациях  | Собеседование                                |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <b>Умения:</b><br>использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности       | Практические занятия<br>Ситуационные задания |
|  | <b>Знания:</b><br>знает основы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  | Собеседование                                |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <b>Умения:</b><br>способен использовать на практике документационное обеспечение на государственном и иностранном языке   | Практические занятия<br>Ситуационные задания |
|  | <b>Знания:</b><br>знает специфику профессиональной документации, знает государственный и иностранный язык   | Собеседование                                |