МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.т.н.
_____ С.Л. Поляков
«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 «Юриспруденция»

Объем дисциплины, часов	125
Учебные занятия, часов	96
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	32
Самостоятельная работа, часов	20

Санкт-Петербург 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования

40.02.04	Юриспруденция
код	*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
специальности Право и организация социального обеспечения
Протокол № 12 от 13.06.2024 г.
Председатель: _____ / Осипова Е.С./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим
советом факультета СПО
Протокол № 8 от 19.06.2024 г.
Председатель: _____/Шелешнева С.М./

Разработчики:

Губайдуллин Д.М., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.	– анализировать источники права с историко-правовой точки – зрения; – оперировать историческими и современными юридическими понятиями и категориями; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; – исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; – применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе;	– основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения и развития государства и права зарубежных стран; – становление и развитие основных институтов материального и процессуального права в истории зарубежных стран; – юридическую терминологию на различных этапах развития права зарубежных стран; – содержание важнейших памятников права и практику их применения; – становление и развитие судебной системы, развитие процессуального законодательства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	**125**
Объем учебных занятий	**96**
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	32
Самостоятельная учебная работа	**20**
Консультации	**1**
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре	**8**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. История государства и права Древнего мира.		**30**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины ИГПЗС	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Предмет, цели и задачи курса. Место данной науки в системе гуманитарных дисциплин. Связь с политологией и политической историей, юридическими дисциплинами: теорией государства и права, историей политических и правовых учений, историей государства и права России. Общие и специфические методы исследования государственно-правовой истории. Исторический и логический методы. Методы классификации и периодизации. Хронологический, сравнительноисторический, ретроспективный, системно- структурный методы. Периодизация курса.	2	
Тема 1.2. Государство и право Древнего Египта.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	Возникновение и общие закономерности становления и развития древневосточных государств. Общая характеристика государственно-правовых систем Древнего Востока Древневосточная деспотия. Основные институты власти и ведомства управления. Образование государства и этапы его развития. Раннее царство. Древнее царство. Среднее царство. Новое царство. Общественный и государственный строй. Система государственного управления. Территориальное устройство, режим восточной деспотии. Государственный аппарат. Древнеегипетское право. Действие принципа единого правового регулирования. Отсутствие принципиального различия между публичным и частным правом. Требование справедливости и законности. Принципы эквивалентности. Собственность и договорные отношения. Семейно-брачные отношения. Судопроизводство. Суды в общинах. Судебные функции фараона, номархов и храмовых служителей. Обвинительный характер судебного процесса. Действие права талиона.	2	
	Практическое занятие № 1. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 1.2. Государство и	2	

	право Древнего Египта.		
Тема 1.3. Государство и право Древнего Вавилона.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.2
	Особенности возникновения и развития государств в Месопотамии. Города-государства. Шумерское государство. Возникновение древневавилонского государства. Общественный и государственный строй Вавилона. Основные сословия. Вавилон при Хаммурапи. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Право Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи: история создания, структура, основные институты и нормы. Наказание возмездием. Косвенное возмездие. Примитивная месть. Юридическая техника вавилонского законодательства. Теократический взгляд на право. Право собственности. Торговое и обязательное право. Брачно-семейное право. Уголовное право: виды преступлений и наказаний. Судебный процесс. Общинные, храмовые и царские суды. Клятвы. Применение ордалий. Принцип талиона и его виды. Алиби и вещественные доказательства. Единство уголовного и гражданского процесса	2	
	Практическое занятие № 2. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 1.3. Государство и право Древнего Вавилона.	2	
Тема 1.4. Государство и право Древней Индии.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Образование древнеиндийского государства и периодизация его истории. Общественный и государственный строй. Влияние индуизма и буддизма на социально-правовой уклад жизни. Кастовая структура обществ (варны). Государственное устройство и высшие органы власти. Право Древней Индии. Источники права и специфика древнеиндийского права. Законы Ману. Способы приобретения права собственности. Обязательственное право, Уголовное право: виды преступлений и наказаний. Брачно-семейное и наследственное право. Особенности судопроизводства. Виды судов. Специфика оценки преступлений и вынесения наказаний исходя из кастовой структуры общества.	2	
	Практическое занятие № 3. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 1.4. Государство и право Древней Индии.	2	
Тема 1.5. Государство и право Древнего Китая.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 2.2
	Формирование китайской государственности. Этапы образования государства в Древнем Китае. Династии Шань, (Инь), Чжоу, Цинь, Хань. Общественный и государственный строй. Особенности китайской древневосточной монархии. Монархия и деспотизм. Историческое происхождения, религиозное содержание власти. Полномочия монарха. Образ идеального правителя.	2	

	Право Древнего Китая. Этапы развития древнекитайского права. Борьба конфуцианства с легизмом, установление ортодоксального конфуцианства и его принципы. Виды земельных владений. Имущественные отношения. Брак и семья. Уголовное право: виды преступлений и виды наказаний. Основные черты судебной системы. Особенности судопроизводства: виды доказательств, розыскной характер, стадии процесса. Неотделимость суда от администрации.		
Тема 1.6. Государство и право Древних Афин и Спарты.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ПК 2.2
	Общие черты государственно-правовых систем государств античного мира. Образование древних балканских государств. Становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Афинское государство: формы государственного устройства, этапы афинской демократии. Социальный состав населения Реформы Солона и Клисфена. Формирование и компетенция государственных органов и должностных лиц. Спартанское государство: система государственного устройства. Особенности военно-общинного самоуправления и принципы военной демократии. Законы Ликурга. Особенности судебно-правовой системы. Характерные черты афинского права. Источники. Законы, постановления народного собрания, мононормы (обычаи, нормы религии, нормы морали). Утверждение равенства граждан перед законом. Право собственности. Обязательственное право. Брачносемейное право. Уголовное право. Судебная система: ареопаг, гелиэя, коллегия архонтов, суд эфетов, суды демов. Судебный процесс, его стадии.	2	
Тема 1.7. Государство и право Древнего Рима.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1
	Возникновение и социальное устройство древнеримского государства. Этапы его развития: период царей, период республики и империи (принципат и доминат). Принципы государственного устройства и основные органы государственного управления. Реформы Сервия Туллия. Римская демократия. Правовое положение различных групп населения. Государственный строй Рима в период республики. Формирование и компетенция народных собраний. Кризис республиканского строя. Переход к империи. Раскол Римской империи. Римское публичное и частное право. Периодизация его истории: древнейший, классический и постклассический периоды. Законы XII таблиц. Кодификация римского права и Свод Юстиниана. Система римского права. Правоспособность по римскому праву. Вещные и обязательственные права. Владение. Право собственности. Брачно-семейные отношения. Право наследования. Уголовное право. Судебная система и виды гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты.	4	

	Практическое занятие № 4. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 1.7. Государство и право Древнего Рима.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и презентаций к нему по выбору на одну из тем Раздела I. История государства и права Древнего мира.		6	
Раздел II. История государства и права в Средние века.		**32**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 2.1. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2
	Процесс утверждения феодальных отношений. Социальные слои общества. Общая характеристика становления и развития средневекового государства в Западной Европе. Становление абсолютной монархии. Рецепция римского права. Роль школы глоссаторов и постглоссаторов в приспособлении римского права к новым условиям. Городское право. Каноническое право римской католической церкви и его роль в формировании правовой системы. Судебная система и феодальное право.	2	
Тема 2.2. Государство и право франков.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Средневековое франкское государство. Общественный и государственный строй франков в период правления Меровингов. Развитие форм феодальных земельных держаний. Социальные группы. Развал государства Меровингов и развитие Каролингского государства. Карл Великий. Распад франкской империи. Верденский договор. Право франков. Правовые обычаи, королевские акты - капитулярии, иммунитетные грамоты. Варварские правды и судебно-правовая система Франкского государства. Салическая правда. Ее общая характеристика. Регулирование имущественных, договорных и брачно-семейных отношений. Уголовное право Судебная система. Судебные полномочия высших должностных лиц. Состязательный характер суда. Ордалии.	4	
	Практическое занятие № 5. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 2.2. Государство и право франков.	2	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04

Государство и право феодальной Франции.	Этапы развития феодального государства. Роль королевской власти в разные периоды сеньориальной монархии. Особенности сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты. Установление абсолютной монархии. Право средневековой Франции (право собственности, обязательственное, семейное, наследственное, уголовное). Основные источники права. Кутюмы Бовези. Судебная система. Парижский парламент как высший королевский суд. Особенности судебного процесса. Ордонанс Людовика ХП «О суде» 1498 г. Ордонанс Франциска I «Об отправлении правосудия». Роль церкви.	2	ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическое занятие № 6. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 2.3. Государство и право феодальной Франции.	2	
Тема 2.4. Германские государства в Средние века.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Особенности раннефеодальной и сеньориальной монархии в Германии. «Священная римская империя германской нации». Княжеский абсолютизм. Центробежные тенденции, усиление самостоятельности княжеств Конфедеративные органы власти. Рейхстаг. Судебно-правовая система феодальной Германии. Саксонское зерцало 1230 г. Золотая Булла 1356 г. Общегерманское уголовное уложение Каролина 1532 г. как правовой памятник средневековья. Судопроизводство.	2	
	Практическое занятие № 7. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 2.4. Германские государства в Средние века.	2	
Тема 2.5. Государство и право феодальной Англии.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Возникновение и развитие англосаксонских государств. Этапы развития государственности. Реформы Вильгельма Нормандского. Социальные группы. Государственное устройство. Сословнопредставительная монархия. Образование и укрепление парламента и его функции. Особенности английского абсолютизма. Право. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Особенности судебно-правовой системы феодальной Англии. Канцлерский суд. Суд присяжных. Ордонанс о судьях 1346 г. Значение общего права и права справедливости в английской правовой системе.	2	
	Практическое занятие № 8. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 2.5. Государство и право феодальной Англии.	2	
Тема 2.6. Государство и право Византии.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Основные этапы развития государственности в Византии. Взаимодействие римских,	2	

	восточных и греко-славянских государственно - правовых и социокультурных традиций. Государственный и общественный строй. Аппарат государства. Право. Основные памятники византийского права и их влияние на право других стран: свод Юстиниана, Эклога, Прохирон и др. Судебная система и судопроизводство.		ОК 05 ОК 09 ПК 1.2
Тема 2.7. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2
	Общая характеристика развития средневековых государств в Азии. Арабский Восток. Общинно-военная демократия. Образование Арабского Халифата. Государственный строй. Феодально-теократическая монархия. Утверждение ислама в качестве государственной религии. Общая характеристика источников и институтов мусульманского права (шариата) на примере судебно-правовой системы Арабского халифата. Образование Японского феодального государства. Общественный и государственный строй. Сёгунат. Право Японии в эпоху сёгуната (манифест Тайка 646 г., свод законов Тайхо-рицурё 718 г.). Государственное устройство средневекового Китая. Сословный строй. Территориальное устройство Китайской империи. Особенности судебно-правовой системы. Законодательные памятники династий Тан, Сун, Мин.	2	
	Практическое занятие № 9. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 2.7. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и презентаций к нему по выбору на одну из тем Раздела II. История государства и права в Средние века.		6	
Раздел III. История государства и права в Новое время.		**24**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**6**	

Государство и право Англии в Новое время.	Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права. Процесс становления буржуазных государств. Права и свободы граждан. Государство и церковь. Возникновение буржуазного права. Формирование основных правовых систем. Буржуазная революция в Англии и упразднение монархии. Протекторат О.Кромвеля. Провозглашение республики и развитие парламентской демократии. Реставрация монархии и установление конституционной монархии. «Билль о правах» 1689 г. Государственное устройство. Корона. Парламент. Реформы избирательного права (1832,1867, 1884-85 гг.). Британская колониальная система. Право нового времени: уголовное, гражданское, торговое, семейное право. Эволюция прецедентного права. Развитие трудового и социального законодательства. Реформирование уголовного права и процесса. Судебная реформа 1872-1875 г. Суд и процесс.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическое занятие № 10. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 3.1. Государство и право Англии в Новое время.	2	
Тема 3.2. Возникновение государства и права США в Новое время.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	Образование США и принятие Декларации независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781г. Конституция 1787 г. - структура, принципы, федерализм, разделение властей, «система сдержек и противовесов». Билль о правах 1791 г. и укрепление правовых гарантий прав и свобод личности. Создание федерального государственного аппарата. Судебная система. Расширение федерации. Формирование политических партий. Гражданская война Севера и Юга. Второй цикл поправок к Конституции. Государственный механизм США на рубеже XIX-XX веков. Становление правовой системы США. Развитие гражданского права и правового регулирования предпринимательства. Развитие трудового законодательства. Реформа гражданской службы. Уголовное право и процесс. Закон о судоустройстве 1789 г.	2	
Тема 3.3. Государство и право Франции	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Французская буржуазная революция и создание новой демократической государственности. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и Конституция 1791 г.	4	

в Новое время.	Установление республики. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Реставрация монархии Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг. Вторая республика и Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта и восстановление второй империи. Парижская коммуна и ее законодательство. Третья республика. Форма государственного устройства. Конституционные законы 1875 г. Буржуазное право Франции. Развитие гражданского, торгового, трудового и социального законодательства. Гражданский кодекс Франции 1804г. Торговый кодекс 1807г. Уголовное право и процесс. Уголовные кодексы 1791 и 1810 гг. Судебная система. Суды гражданской и уголовной юрисдикции. Судопроизводство.		ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	Практическое занятие № 11. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 3.3. Государство и право Франции в Новое время.	2	
Тема 3.4. Государство и право Германии в Новое время	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2
	Падение «Священной римской империи германской нации». Рейнский союз 1806 г. Венский конгресс 1815 г. и образование Германского Союза. Революция 1848 г. и ее поражение. Конституция Пруссии 1850 г. Роль королевской власти. Объединительные тенденции в германских государствах. Северогерманский союз Образование Германской империи и Конституция 1871 г. Основные черты германского права. Кодификация гражданского и торгового права. Германское гражданское уложение 1896 г. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное право в новое время. Судебная система и судопроизводство.	2	
Тема 3.5. Государство и право Японии в Новое время.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Особенности развития японского государства. Общественное и государственное устройство. Революция Мэйдзи исин. Конституция 1889 г. и обновление законодательства. Система государственного управления. Императорская власть и функции парламента. Основные черты японского права. Гражданское и уголовное право. Гражданское уложение 1898 г. Уголовное уложение и Закон об уголовной процедуре 1880 г. Судоустройство и судопроизводство. Судебная реформа 1872 г. Законы 1890 г. «Об организации судов».	2	
	Практическое занятие № 12. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 3.5. Государство и право Японии в Новое время.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и презентаций к нему по выбору на одну из тем Раздела III. История государства и права		4	

в Новое время.			
Раздел IV. История государства и права в Новейшее время.		**30**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 4.1. Новейшая история государства и права США.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время. Основные направления государственного развития: эволюция государств «либеральной демократии», возникновение социалистической государственности, установление тоталитарных режимов и т.д. Реформы государственного строительства. Крушение колониальной системы и пути развития освободившихся государств. Интеграционные процессы в мире. Основные тенденции в развитии права. Интернационализация права, усиление роли международного права и его влияние на национальное право. Изменения в источниках и системе права. «Новый курс» Ф.Рузвельта. Изменения в государственном строе США. Структура федерального американского государства. Президентская власть и Конгресс. Изменения в государственном аппарате США. Централизация государственной власти. Расширение полномочий федеральных органов. Военная организация, полицейские и разведывательные органы. Система местного самоуправления. Изменения в праве. Гражданское право и процесс. Антитрестовское законодательство. Трудовое законодательство. Закон Тафта-Хартли (1947 г.) о регулировании трудовых отношений, Закон Маккарена-Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Федеральное законодательство о профсоюзах. Уголовное право и процесс. Судебная система: федеральная и штатов.	4	
	Практическое занятие № 13. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 4.1. Новейшая история государства и права США.	2	
Тема 4.2. Новейшая история государства и права Великобритании.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1
	Эволюция государственно-монополистического капитализма. Развитие партийной системы. Изменения в государственном строе после первой мировой войны. Корона и парламент. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли кабинета министров. Развитие делегированного законодательства. Рост государственного аппарата. Развал Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931г. Создание Британского содружества наций. Развитие права. Закон о собственности 1925 г. Антитрестовское законодательство. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Модернизация уголовного права.	4	

	Судоустройство и судопроизводство. Понятие, роль и сфера применения справедливости в английском праве. Структура судебного решения. Закон о судах 1971 г.		
	Практическое занятие № 14. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 4.2. Новейшая история государства и права Великобритании.	2	
Тема 4.3. Новейшая история государства и права Франции.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	Третья республика между мировыми войнами. Партийная и избирательная системы. Изменения в государственном механизме. Народный фронт и его деятельность. Крах Третьей республики. Движение Сопротивления. Временное правительство генерала де Голля. Четвертая республика. Конституция 1946 г. Структура центральных государственных органов французского государства. Кризис Четвертой республики. Пятая республика. Конституция 1958 г. Усиление президентской власти. Развитие политической системы Франции на рубеже XX и XXI веков. Система права. Развитие гражданского, семейного права. Изменения наполеоновской кодификации гражданского права. Социальное право и трудовое законодательство. Уголовный Франции 1994 г. Судоустройство и судопроизводство.	4	
	Практическое занятие № 15. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 4.3. Новейшая история государства и права Франции.	2	
Тема 4.4. Новейшая история государства и права Германии.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ПК 1.2
	Ноябрьская революция 1918 г. и образование Веймарской республики. Конституция 1919 г. Установление фашисткой диктатуры. Механизм фашистской диктатуры. Система органов власти и управления. Карательные органы: СА, СС, СД, Гестапо. Идеологический аппарат. Разгром фашистской Германии. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. Объединение Германии. Общественно-государственное устройство ФРГ в наши дни. Право. Попеременная смена прогрессивной и реакционной традиций в развитии права Германии. Изменения в гражданском и семейном праве. Трудовое и социальное законодательство. Реформа уголовного законодательства. Юриспруденция в Германии. Структура судов общей юрисдикции. Особенности судебной системы современной ФРГ.	2	
Тема 4.5. Новейшая история государства и	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Синьхайская революция 1911г. в Китае: ее ход и значение. Провозглашение республики. Национально-освободительное движение. Государственный строй гоминдановского Китая. Демократическое строительство в свободных районах Китая.	2	

права Китая.	Образование Китайской Народной Республики. Государственно-общественное устройство. Роль компартии Китая в политической жизни страны. КНР в период «большого скачка» и «культурной революции». Изменения курса китайского руководства в 80-90-е годы. Современный государственный строй. Модернизация китайского права до образования КНР. Изменения в гражданском и уголовном праве в процессе социалистического строительства. Социальное и трудовое законодательство. Суд и судопроизводство.		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	Практическое занятие № 16. Проведение тестирования и решение практических заданий по Теме 4.5. Новейшая история государства и права Китая.	2	
Тема 4.6. Новейшая история государства и права Японии.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Япония после первой мировой войны. Государственный и общественный строй. Агрессивная политика японских правящих кругов в 30- начале 40-х годов. Особенности японского фашизма. Механизм власти. Послевоенное общественное и государственное устройство. Конституция 1947 г. Система государственного управления современной Японии. Трансформация японского права в новейшее время. Влияние зарубежного права. Довоенное и послевоенное развитие гражданского и уголовного права. Судебная система и судопроизводство.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и презентаций по выбору на одну из тем Раздела IV. История государства и права в Новейшее время.		4	
Консультация		**1**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**	
Всего:		**125 час.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет истории.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2024. — 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130316

Дополнительные источники

1. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933145
2. Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24480. - ISBN 978-5-16-018464-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002658

Электронные ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/. - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ - Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. - URL: http://cyberleninka.ru/ - Текст: электронный.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: https://minobrnauki.gov.ru/ - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru. - Текст: электронный.
6. Российская национальная библиотека URL: https://nlr.ru/ - Текст: электронный
7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/ - Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ - Текст: электронный.
9. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: https://fipi.ru/ - Текст: электронный
10. Федеральный портал «История.РФ». - URL: https://histrf.ru - Текст: электронный
11. Российское историческое общество. - URL: https://historyrussia.org - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но без существенных упущений, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Знания: – оценка по результатам устного опроса, – оценка по результатам письменного опроса, – экзамен. Умения: – тестирование на знание терминологии по теме; – контрольная работа; – семинар; – оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; – экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 1.1. Осуществлять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.		
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.		
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.		
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.		