МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.т.н.
_____ С.Л. Поляков
«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 «Юриспруденция»

Объем дисциплины, часов	105
Учебные занятия, часов	80
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	32
Самостоятельная работа, часов	16

Санкт-Петербург 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

код *наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
специальности Право и организация социального обеспечения
Протокол № 12 от 13.06.2024 г.
Председатель: _____ / Осипова Е.С./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим
советом факультета СПО
Протокол № 8 от 19.06.2024 г.
Председатель: _____/Шелешнева С.М./

Разработчики:

Губайдуллин Д.М., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «История России» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	– определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, – выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление – выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, – использовать полученные знания в деятельности.	– основные этапы исторического развития человеческого общества, – основные их черты, периоды в истории России и их специфику, – основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, – знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, – хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	**105**
Объем учебных занятий	**80**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	32
Самостоятельная учебная работа	**16**
Консультации	**1**
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре	**8**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Древность и Средневековье в истории России.		**34**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Народы и древнейшие государства на территории России.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия восточных славян. Общественный строй восточных славян. Верования восточных славян.	2	
	Практическое занятие № 1. Составление характеристики восточнославянских племен, работа с картой.	2	
Тема 1.2. Русь в IX – начале XII в.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные предпосылки формирования государственности у восточных славян. Этапы формирования государственности у восточных славян. Древнерусские князья и их политика. Управление Древнерусским государством в X-XII вв.	2	
	Принятие христианства на Руси. Категории населения в Древнерусском государстве. Появление свод законов Древнерусского государства «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси.	2	
	Практическое занятие № 2. Проведение тестирования и написание эссе по теме 1.2. Русь в IX – начале XII в.	2	
Тема 1.3. Русские земли и княжества в XII – в середине XV в.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Причины распада Древнерусского государства. Основные центры политической раздробленности на Руси. Организация управления в Великом Новгороде.	2	
	Завоевания монголов. Образование Золотой Орды. Противостояние Руси и Золотой Орды. Проявления ордынского ига. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель.	2	
	Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Куликовская битва. Восстановление экономики русских земель. Русский город и культура в XII – XV вв.	2	
	Практическое занятие № 3.	4	

	Проведение тестирования и написание эссе по теме 1.3. Русские земли и княжества в XII – в середине XV в.		
Тема 1.4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII в.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Московские князья их политика. Органы центральной власти Российского государства в XV – начале XVI в. Значение образования Российского централизованного государства. Категории населения XV – XVI вв.	2	
	Начало правления Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Политика опричнины Ивана IV Грозного. Внешняя политика Ивана IV. Становление крепостного права в России. Культура России в XVI – XVII вв. Смута конца XVI – начала XVII вв. Этапы Смутного времени и ее последствия. Социальные движения в начале XVII в. Ликвидация последствий Смуты.	2	
	Первые Романовы и их политика. Новые явления в экономике. Высшие органы государственной власти и управления в XVII в. Местные органы управления в XVII в. Юридическое оформление крепостного права в России. Церковный раскол. Социальные движения в XVII В.	2	
	Практическое занятие № 4. Проведение тестирования и написание эссе по теме 1.4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII в.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по выбору на одну из тем Раздела 1. Древность и Средневековье в истории России.		4	
Раздел 2. Новое время в России.		**26**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Россия в XVIII – середине XIX вв.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Преобразования Петра I Великого. Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в 1725 г. Абсолютная власть монарха и ее проявления. Значение образования абсолютной монархии в России. Северная война 1700-1721 гг.	2	
	Россия в период дворцовых переворотов. Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II Великой. Формирование сословной системы в XVIII в. Экономика России в XVIII – первой половины XIX в. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Культура России второй половины XVIII – первой половины XIX в.	2	
	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Движение декабристов в России. Внутренняя политика Николая I. Основные направления общественной мысли в России во второй четверти XIX в. Внешняя политика во второй четверти XIX в.	2	

	Практическое занятие № 5. Проведение тестирования и написание эссе по теме 2.1. Россия в XVIII – середине XIX вв.	4	
Тема 2.2. Россия во второй половине XIX – начале XX в.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Реформы 1860-1870 гг. Александра II. Политика контрреформ Александра III. Общественное движение в России после отмены крепостного права. Российская культура во второй половине XIX – начале XX в. Высшие государственные органы Российской империи в начале XX в.	2	
	Экономическое развитие России в 1901-1913 гг. Идейные течения в России на рубеже веков. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Высшие государственные органы Российской империи в 1905-1914 гг.	2	
	Опыт российского парламентаризма. Основные политические партии в России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество.	2	
	Практическое занятие № 6. Проведение тестирования и написание эссе по теме 2.2. Россия во второй половине XIX – начале XX в.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по выбору на одну из тем Раздела 2. Новое время в России.		6	
Раздел 3. Новейшая История России.		**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.1. Революция и Гражданская война в России.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Февральская революция 1917 г. Двоевластие в России. Политическая тактика большевиков. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Учредительное собрание в России.	2	
	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Причины победы большевиков в Гражданской войне.	2	
	Политика «военного коммунизма» большевиков. Переход к новой экономической политике (НЭП)	2	
	Практическое занятие № 7. Проведение тестирования и написание эссе по теме 3.1. Революция и Гражданская война в России.	4	
Тема 3.2. СССР в 1992-	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02,
	Образование СССР. Национально-государственное строительство СССР. Партийные	2	

1991 гг.	дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии в СССР. Конституция 1936 г. Свертывание новой экономической политики (НЭП).		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Индустриализация и коллективизация в СССР. «Культурная революция» в СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Восстановление страны после ВОВ.	2	
	«Холодная война». Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Экономические реформы 1965 г. Конституция СССР 1977 г. 1977 г. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.	2	
	Попытки модернизации советской экономики и политической системы 1980-х гг. Политика перестройки и гласности. Социально-экономические преобразования. Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х-1980-х гг. Развитие советской культуры 1950-1980-х гг.	2	
	Практическое занятие № 8. Проведение тестирования и написание эссе по теме 3.2. СССР в 1992-1991 гг.	4	
Тема 3.3. Распад СССР и образование Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Распад СССР и политический кризис в России 4 сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	2	
	Российская Федерация в 2000-н.в. Основные тенденции общественно-политического и социально-экономического развития страны на современном этапе. Современная российская культура. Россия в системе современных международных отношений.	2	
	Практическое занятие № 9. Проведение тестирования и написание эссе по теме 3.3. Распад СССР и образование Российской Федерации	4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по выбору на одну из тем Раздела 3. Новейшая история России.		6	
Консультация		**1**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**	
Всего:		**105 час.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет истории.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета N 8 от 19.06.2024 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2114313

Дополнительные источники

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537296

Электронные ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/. - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ - Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. - URL: http://cyberleninka.ru/ - Текст: электронный.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: https://minobrnauki.gov.ru/ - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru. - Текст: электронный.
6. Российская национальная библиотека URL: https://nlr.ru/ - Текст: электронный
7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/ - Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ - Текст: электронный.
9. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: https://fipi.ru/ - Текст: электронный
10. Федеральный портал «История.РФ». - URL: https://histrf.ru - Текст: электронный
11. Российское историческое общество. - URL: https://historyrussia.org - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но без существенных упущений, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Знания: оценка по результатам устного опроса, оценка по результатам письменного опроса, экзамен. Умения: тестирование на знание терминологии по теме; контрольная работа; семинар; оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		