

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 23

УТВЕРЖДАЮ  
 Ответственный за образовательную  
 программу

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Перлюк

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель  
 (должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.Е. Новиков  
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 23

«17» февраля 2025 г, протокол № 6/25

Заведующий кафедрой № 23

д.т.н., проф.  
 (уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.Р. Бестугин  
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.  
 (должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

В.Е. Таратун  
 (инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Интегрированные производственные системы и ИПИ-технологии»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	12.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Приборостроение
Наименование направленности	Измерительные информационные технологии
Форма обучения	очная
Год приема	2025

## Аннотация

Дисциплина «Интегрированные производственные системы и ИПИ-технологии» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 12.04.01 «Приборостроение» направленности «Измерительные информационные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№23».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

ОПК-3 «Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением магистрантами теоретических знаний и практических навыков по разработке основных и вспомогательных автоматизированных производственных процессов и проектированию автоматизированных производственных систем и технологических комплексов, информационной поддержки проектируемых и изготавливаемых изделий. В задачи подготовки входит также освоение методов и методик концепции непрерывного сопровождения и информационной поддержки ЖЦ продукции, разработки автоматизированных технологических операций и технологического оснащения производственного процесса с интенсивным обновлением технологии, гибким структурным и технологическим построением и с системой качества, обеспечивающей бездефектность изготовления изделий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Интегрированные производственные системы и ИПИ-технологии» является формирование специальной технологической подготовки магистрантов направления 12.04.01 в области автоматизации производственных процессов, проектирования интегрированных производственных систем, информационной поддержки жизненного цикла (ЖЦ) изделий и автоматизированных технологических комплексов. Дисциплина относится к предметной области основного направления профессиональной деятельности магистра – производственно-технологической.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	ОПК-3.З.1 знать средства информационных систем и технологий, используемых в своей предметной области ОПК-3.У.1 уметь предлагать новые идеи и подходы на основе информационных систем и технологий к решению инженерных задач ОПК-3.В.1 владеть навыками применения современных программных пакетов для создания и редактирования документов и технической документации, компьютерного моделирования, решения задач инженерной графики

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Технология ЭС»;
- «Технология сборки и монтажа ЭС»;
- «Основы автоматизации технологических процессов»;
- «Технология контроля ЭС».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Проектирование технологических систем»;
- «Конструкторская и технологическая подготовка производства»;
- «Моделирование конструкций и технологий»;
- «Обеспечение технологичности сборки и контроля ЭС».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
<b>Раздел 1 - Основы построения интегрированных гибких производственных систем</b>	<b>3</b>				<b>4</b>
<b>Раздел 2 - Технологии автоматизированного и роботизированного производства</b>	<b>3</b>				<b>4</b>
<b>Раздел 3 - Теоретические основы проектирования ГПС и АТК</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>Раздел 4 - Стратегия и задачи концепции CALS/ИПИ</b>	<b>4</b>				<b>4</b>

Раздел 5 - Интегрированная информационная среда предприятия	4		4		8
Раздел 6 - Разработка технических требований к средствам автоматизации	4				8
Раздел 7 - Разработка структуры автоматизированных технологических систем	4		4		8
Раздел 8 - Средства автоматизации основных, вспомогательных, контрольных и транспортных операций ТП приборостроения	4		4		8
Раздел 9 - Проектирование специализированных технологических участков, линий и комплексов на базе типовых	4		5		9
Итого в семестре:	34		17		57
Итого	34	0	17	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	<p><b>Раздел 1. Основы построения интегрированных гибких производственных систем</b></p> <p><i>Тема 1.1 - Понятия и определения интеграции производственной и информационной среды</i></p> <p>Задачи и содержание дисциплины. Научные основы автоматизации производственных процессов. Проблемы автоматизации производств различного типа. Термины и определения в области автоматизации. Действующие нормативно-технические документы по автоматизации. Принципы обоснования постановки задачи автоматизации технологического процесса (ТП). Понятие гибкой технологии. Гибкие производственные системы (ГПС).</p> <p><i>Тема 1.2 - Цели создания и структурирование проблемы</i></p> <p>Быстротенность и гибкость как основные цели создания интегрированных производственных систем (ИПС).</p> <p>Автоматизация технологических процессов на принципах гибкой технологии. Гибкость структурная, технологическая, организационная и гибкость по управлению. Виды построения ГПС по организационным, технологическим и предметным признакам классификации. ГПС с интеграцией функций. Структура интегрированной автоматизированной производственной системы. Области рационального применения автоматизированных производственных систем и комплексов. Виды и назначение автоматизированных систем в составе интегрированной ГПС. Элементы производственной системы. Технологические системы ГПС. Качество функционирования</p>

	<p>производственной системы. Использование системного подхода при проектировании автоматизированных систем и комплексов.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p><b>Раздел 2. Технологии автоматизированного и роботизированного производства.</b>  <i>Тема 2.1 – Основы проектирования автоматизации производственного процесса</i>          Автоматизируемые функции производственной системы. Направления автоматизации в приборостроительном производстве. Эффективность автоматизации, критерии эффективности. Выбор автоматизируемых функций, обоснование автоматизации по каждой функции. Сценарии постановки задачи автоматизации производственного процесса. Выбор варианта автоматизации на ранней стадии проектирования. Методика анализа и обследования объекта автоматизации, разработка проектного задания и технических требований на проектирование роботизированного производства. Методика обоснования автоматизации по каждой автоматизируемой функции и выбора уровня автоматизации.  <i>Тема 2.2 – Проектирование автоматизированных ТП</i>          Автоматизированный ТП. Модели автоматизированного ТП. Составляющие автоматизированного ТП: операции, действия, движения. Циклы и фазы автоматизированного ТП. Количественные, пространственные, временные и информационные параметры автоматизированного ТП. Производительность и гибкость автоматизированного ТП. Временные параметры основных и вспомогательных действий в автоматизированном ТП. Нахождение оптимального соотношения производительности и гибкости при автоматизации ТП. Управляемость и наблюдаемость автоматизированной технологической операции.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p><b>Раздел 3. Теоретические основы проектирования ГПС и АТК</b>  <i>Тема 3.1 – Основы системного проектирования автоматизации</i>          Понятие и содержание технологического проектирования автоматизированных производственных систем и комплексов. Методологическая, функционально-логическая и инженерно-техническая формулировки задач проектирования автоматизированных производственных систем и комплексов. Методы системного анализа при проектировании автоматизированного производства. Задача проектирования ГПС на макроуровне.          Формулировка задачи синтеза автоматизированных производственных комплексов. Схема синтеза, исходные данные для проведения синтеза. Методика исследования необходимого и достаточного уровня сложности и оценки степени новизны проекта. Качество функционирования и сложность реализации системы как комплексные критерии проектирования технологической системы. Структурный синтез автоматизированного технологического комплекса (АТК). Структура АТК в уровнях разбиения. Способы представления структуры АТК. Исходная база структурного проектирования производственных систем и комплексов. Структурные элементы ТС (макроэлементы, типовые элементы ТС – технологические модули, функциональные элементы технологических модулей).  <i>Тема 3.2 – Проектирование обеспечивающих систем ИПС</i>          Техническая и технологическая подготовка ИПС. Системы обеспечения функционирования (СОФ) ГПС и системы обеспечения требуемого качества функционирования (СОКФ) ГПС. Принципы взаимодействия систем обеспечения функционирования с технологическими системами и комплексами в ИПС. Выбор типа складской системы. Выбор принципа приема заявок от АТК и обеспечения заказов в ИПС. Выбор типа транспортной системы. Анализ схем транспортных систем.</p>

	<p>Системы инструментального обеспечения, их исследование и разработка. Качество функционирования ИПС и его обеспечение. Критерии анализа и оценки качества функционирования. Обеспечение требований системы качества при проектировании, подготовке и функционировании ИПС. Структура информационного обеспечения в ИПС для реализации требуемого уровня качества функционирования. Материальные и информационные потоки в ИПС, их моделирование для обеспечения эффективного управления. Имитационное моделирование технологических систем и комплексов. Динамические модели АТК, их применение для обеспечения требуемого качества функционирования АТК.</p>
<p>Раздел 4</p>	<p><b>Раздел 4. Стратегия и задачи концепции CALS/ИПИ</b>  <i>Тема 4.1 - Базовые принципы CALS/ИПИ</i>          Процессы и этапы жизненного цикла (ЖЦ) изделий. Основные положения концепции CALS/ИПИ. Задача создания единой информационной среды изделия. Основные задачи концепции CALS/ИПИ. Факторы повышения эффективности производственных процессов при применении CALS/ИПИ. Системы, решающие задачи CALS/ИПИ. Методология представления и обмена данными в ИПИ-технологиях.  <i>Тема 4.2 - Системы, технологии и стандарты CALS/ИПИ</i>          Виды CALS/ИПИ - систем. Использование CALS/ИПИ – систем. Организационные, информационные и прикладные формализованные технологии, обеспечивающие создание и управление CALS/ИПИ – системами. Задачи создания и внедрения CALS/ИПИ – технологий, как средств повышения эффективности автоматизированных систем проектирования и управления. Стандарты CALS. Виды стандартов, их классификация, назначение и развитие. Сравнительная оценка характеристик традиционного производства и производства с ИПИ-технологиями.</p>
<p>Раздел 5</p>	<p><b>Раздел 5. Интегрированная информационная среда предприятия</b>  <i>Тема 5.1 - Информационная среда предприятия в структуре CALS/ИПИ – систем</i>          Понятие и содержание интегрированной информационной среды (ИИС). Адекватное моделирование физического и информационного пространства. Общая (интегрированная) база данных проблемно-ориентированных моделей производственных систем. Интеграция функций управления данными и управления процессами в PDM-системе. Структура и состав общей базы данных об изделии. Моделирование объектов, операций, отношений при объектно-ориентированном моделировании. Структура ИИС жизненного цикла изделия. Реализация задачи интеграции PDM-системы и системы управления проектами. Функциональные возможности современных PDM-систем (управление хранением данных и документами; управление информационно-справочной системой предприятия; управление конструкторско-технологической подготовкой производства; автоматизация генерации выборок и отчетов; управление изделием на этапе эксплуатации; поддержка менеджмента качества). Этапы работ по управлению конфигурацией изделия с помощью PDM-систем. Концептуальная схема совместной работы системы управления проектами и модуля управления workflow в PDM-системе. Шаблон проекта. Шаблон процесса. Создание шаблонов и работа с шаблонами.  <i>Тема 5.2 - Интегрированные модели объектов и процессов производства</i>          Атрибуты физического объекта. Информационные модели</p>

	<p>изделий, процессов и ресурсов. Интегрированная модель изделия – объекта производства. Понятие единой информационной модели. Базовые интегрированные информационные модели управления различного уровня. Информационные модели изделий, процессов и ресурсов. Свойства интегрированной модели изделия. Модули интегрированной модели изделия. Схема построения интегрированной модели изделия. Информационная модель технологической подготовки производства. Информационная модель производств. Информационная модель ресурсов. Классификационные характеристики ресурсов. Развитие и дополнения моделей проектирования и управления CALS/ИПИ – систем на основе комплексных моделей «объект-процесс-оснащение». Информационные потоки в цехе.</p>
<p>Раздел 6</p>	<p><b>Раздел 6. Разработка технических требований к средствам автоматизации</b>  <i>Тема 6.1 – Методики обработки результатов анализа и обследования производства</i>          Разработка технических требований к АТК на основе логико-структурного анализа ТЗ и результатов обследования объекта автоматизации. Разработка технических требований к оборудованию и средствам автоматизации при проектировании АТК. Требования по безотказности и ремонтпригодности. Требования бездефектности. Методика оценки технического уровня и качества функционирования АТК.  <i>Тема 6.2 – Разработка требований на автоматизацию обеспечивающих операций</i>          Анализ конструкции объекта обработки (сборки). Определение поверхностей контактирования объекта с захватными устройствами (ЗУ) ПР. Установление требований на накопление, подачу, ориентирование и позиционирование объекта манипулирования. Выбор поверхностей, обеспечивающих выполнение действий и движений в АТК с требуемой точностью. Установление требований к устройствам транспортно-складской системы на основе организационно-технологических и планово-экономических характеристик производства. Разработка таблиц-матриц связи «ПР – основное технологическое оборудование», «ПР – вспомогательная оснастка» для определения параметров движений.</p>
<p>Раздел 7</p>	<p><b>Раздел 7. Разработка структуры автоматизированных технологических систем</b>  <i>Тема 7.1 – Модели синтеза автоматизированных элементов ИПС</i>          Основы организации компьютеризированного процесса проектирования, подготовки и управления. Типовые функционально-структурные схемы автоматизированных участков ИПС: штамповочного, гальванического, механообрабатывающего, механосборочного, сборочно-монтажного производств. Обобщенная структурная модель ТС. Цели моделирования процессов и элементов автоматизированного участка производства. Исследование вариантов реализации технологической структуры. Схема синтеза технологической структуры. Выбор вариантов структурно-компоновочного построения технологической структуры участка ИПС на основе моделирования при изменении расположения складов и их количества, при различных типах и конфигурациях транспортной системы, различных принципах организации выполнения заявок для АТК и других переменных факторов.  <i>Тема 7.2 – Информационное обеспечение процессов интеллектуального проектирования АТК</i>          База данных автоматизированного проектирования ТС и ее элементов. Массивы постоянной информации базы данных.</p>



	<p>Алгоритм проектирования АТК на базе типовых элементов. Принятие и оценка проектных решений при автоматизированном проектировании. Состав и задачи подсистемы информационно-поискового обеспечения. Интеллектуализация автоматизированного проектирования АТК. База знаний экспертной системы проектирования АТК. Представление и обработка знаний в экспертной системе проектирования АТК. Продукционные правила и фреймы знаний. Структура фреймов решения задач технологического проектирования. Примеры фреймовых моделей технологического проектирования. Разработка процесса функционирования АТК. Формализация и алгоритмизация процесса функционирования АТК. Граф взаимосвязей функциональных элементов АТК, его построение. Разработка алгоритма функционирования АТК. Построение циклограмм работы ПР и АТК. Определение временных характеристик АТК. Состояние элемента АТК. Состояния АТК. Граф формирования состояний и переходов в АТК. Матрицы состояний АТК. Оценка готовности АТК.</p>
Раздел 8	<p><b>Раздел 8. Средства автоматизации основных, вспомогательных, контрольных и транспортных операций ТП приборостроения</b>  <i>Тема 8.1 – Технологическая обеспеченность автоматизированных комплексов</i>  Постановка и решение задачи выбора видов технологического оборудования автоматизированных производств. Методы анализа и расчета технологической обеспеченности автоматизированного комплекса. Классификация основной и вспомогательной оснастки автоматизированных технологических, транспортных, складских, инструментальных систем и комплексов. Назначение и функциональные характеристики каждой из классифицированных групп оснастки.  <i>Тема 8.2 – Методики проектирования средств технологического обеспечения</i>  Конструкции, выбор и расчет: захватных устройств ПР; виброподающих устройств; ориентирующих устройств и питателей; устройств межоперационного и внутриоперационного транспортирования; поворотных и координатных столов; приспособлений – спутников; устройств накопления и складирования заготовок, деталей и компонентов; накопителей и магазинов инструментов; установочных и зажимных устройств и др. Технические средства контрольных комплексов и модулей. Выбор автоматизированных средств контроля. Применение роботов на контрольных операциях. Типовые компоновки контрольных АТК. Устройства сортировки и контроля геометрических параметров. Устройства дефектоскопии материалов и соединений (сварных, паяных и др.). Координатно-измерительные машины. Контактные и бесконтактные датчики контроля параметров изделий и диагностических устройств технологических комплексов. Контроль технологических пространственных, временных и рабочих параметров автоматизированного процесса, выбор их оптимального соотношения при разработке алгоритма функционирования по критериям информативности, обеспечения надежности и бездефектности.  <i>Тема 8.3 – Системы управления автоматизированными элементами ГПС</i>  Системы управления технологическими комплексами, структуры и функции. Микропроцессорные УЧПУ. Локальные системы управления на базе программируемых микроконтроллеров. Использование ПЭВМ в системах управления РТК. Виды команд в программе управления комплексами. Устройства индикации и регистрации в системах управления РТК. Средства очувствления, их типы и назначение в АТК. Средства технического зрения (СТЗ). Телевизионные СТЗ и СТЗ на ПЗС-матрицах.</p>

Раздел 9	<p><b>Раздел 9. Проектирование специализированных технологических участков, линий и комплексов на базе типовых</b></p> <p><i>Тема 9.1 – Проектирование АТК заготовительного и обрабатывающего производства</i></p> <p>Типовые компоновки участков, линий и АТК заготовительных и обрабатывающих процессов, целевые функции и особенность проектирования. Типовые АТК штамповки, прессования пластмасс, литья металла. АТК на базе специализированных, универсальных, агрегатных и многоцелевых станков для токарных операций, фрезерования, сверления. Участки, линии и АТК на базе обрабатывающих центров. Особенности построения автоматизированных участков и комплексов при обработке с применением приспособлений-спутников. АТК на базе технологических роботов (сварочные, окрасочные и др.), особенности проектирования рабочей зоны АТК.</p> <p><i>Тема 9.2 – Проектирование АТК сборочно - монтажного производства</i></p> <p>Сборочные АТК. Методы сборки по степени дифференциации и концентрации операций автоматизированного процесса. Обеспечение технологичности деталей при автоматизированной сборке. Особенности проектирования автоматизированных технологических операций сборки. Декомпозиция автоматизированной технологической операции сборки на фазы, действия и движения. Программируемый элемент операции. Специфические особенности построения участков, линий и АТК монтажа электрических и электронных узлов на печатных платах и микросборках. Роботизация процесса изготовления электронных узлов по технологии поверхностного монтажа. Роботизированные участки, линии и комплексы нанесения покрытий и получения функциональных пленочных элементов в технологии микроэлектроники. АТК контроля изделий приборостроения. АТК контроля материалов и полуфабрикатов. Роботизация операций контроля деталей, комплектующих компонентов и узлов. Специализированные АТК для выполнения операций герметизации, подгонки, комплектования сборочных позиций, нанесения паст и др.</p> <p>Обеспечение надежности (безотказности и ремонтпригодности) и бездефектности функционирования АТК.</p>
----------	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1				
1	Исследование участка производственной системы с применением имитационного моделирования	4		5.2
2	Разработки имитационной модели автоматизированного технологического комплекса	2		7.1

3	Исследование зависимости характеристик производительности и готовности АТК от вероятностных событий	2		7.2
4	Разработка технологического маршрута, графика и параметров системы управления гальваническим производством	4		8.3
5	Определение оптимального размера партии изделий, запускаемых в производство	2,5		9.1
6	Выбор и исследование загрузочных и подающих устройств АТК	2,5		9.2
Всего		17		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	28	28
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)	24	24
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в
-------	--------------------------	--------------------------

URL адрес		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	1. Ларин В.П. Интегрированные производственные системы и ИПИ-технологии: учебное пособие / В.П. Ларин. – СПб.: ГУАП, 2016. – 189 с. ISBN 978-5-8088-1162-1	100
	2. Информационная поддержка жизненного цикла изделий машиностроения : принципы, системы и технологии CALS/ИПИ: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров и др.]. – М.: Издательский центр «Академия, 2007. – 304 с.	
	3. Ларин В.П., Новиков А.Е. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Интегрированные производственные системы и ИПИ-технологии». [ <i>Электрон. ресурс кафедры</i> ], Инф. Система кафедры 23. Ред. 2019.	
	4. Раздорожный А. А. Организация производства и управление предприятием: учебник / А. А. Раздорожный. - М.: Экзамен, 2009. 5. Соснин О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 240 с. 6. Шандров Б.В. Технические средства автоматизации : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.В. Шандров, А.Д. Чудаков. – М.: Издательский центр «Академия, 2007. – 368 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
-----------	--------------

	Индивидуально по ДЗ
--	---------------------

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	14-06Г
2	Специализированная лаборатория «Автоматизация конструкторско-технологического проектирования и компьютерного моделирования»	13-17

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	1. Сформулировать основное содержание понятия интегрируемости производственной системы.	УК-1.У.1
2.	1. Указать основные цели создания ИПС	УК-1.У.1
3.	1. Как формируются цели при создании конкретной ИПС ?	УК-1.У.1
4.	1. Каким образом осуществляется взаимодействие проектных и производственных систем в ИПС ?	УК-1.У.1
5.	1. Назначение и решаемые задачи системы информационной поддержки ЖЦ изделия	УК-1.У.1
6.	1. Какие цели преследуются при планировании процесса обследования изделий ?	УК-1.У.1
7.	1. Дайте определение ТС контроля	УК-1.У.1
8.	1. Что понимается под системными свойствами производства ?	УК-1.У.1
9.	1. Что входит в понятие свойств производства	УК-1.У.1
10.	1. Рассмотрите свойства производства известного Вам предприятия	УК-1.У.1

11.	1. Как формируются системные свойства производства ?	УК-1.У.1
12.	1. От каких факторов зависит сложность производства ?	УК-1.У.1
13.	1. Рассмотрите основные принципы построения ГПС	УК-1.У.1
14.	1. Под действием каких факторов изменяются системные свойства производства ?	УК-1.У.1
15.	1. Приведите пример иерархичности построения структуры к.-л. системы ИПС	УК-1.У.1
16.	1. Рассмотрите принцип совмещения высокой производительности и универсальности в ГПС	УК-1.У.1
17.	1. Рассмотрите реализацию принципа функциональности ГПС	УК-1.У.1
18.	1. Рассмотрите реализацию принципа модульности ГПС	УК-1.У.1
19.	2. Какие основные задачи решаются при обследовании изделий – объектов производства ?	УК-1.У.1
20.	2. Какие характеристики имеют организационно-технологические структуры ?	УК-1.У.1
21.	2 Как классифицируются технологические системы ?	УК-1.У.1
22.	2. Что собой представляет надежность производственной системы ?	УК-1.У.1
23.	2. Как определяются цели автоматизации в зависимости от сценария проектирования ?	УК-1.У.1
24.	2. Как классифицируются технологические системы ?	УК-1.У.1
25.	2. Укажите принципы разработки функциональной структуры ТС	УК-1.У.1
26.	2. В чем заключается реализация принципа гибкости при построения ГПС?	УК-1.У.1
27.	2. Рассмотрите принцип обеспечения максимальной предметной замкнутости производства в ГПС	УК-1.У.1
28.	2. Рассмотрите функции интегрированной системы технологического обеспечения создания продукции	УК-1.У.1
29.	2. Какие задачи решают системы обеспечения качества функционирования ИПС ?	УК-1.У.1
30.	2. Сформулируйте задачу проектирования ГПС	УК-1.У.1
31.	2. Что отражает функциональная структура ГПС ?	УК-1.У.1
32.	2. Как формируется функциональная структура многоуровневой системы управления ГПС ?	УК-1.У.1
33.	2. Какие задачи решают системы обеспечения функционирования ИПС ?	УК-1.У.1
34.	2. Рассмотрите функции, выполняемые автоматизированным технологическим комплексом	УК-1.У.1
35.	2. Как обеспечивается базой данных функционирование участка производства ?	УК-1.У.1
36.	2. Какие задачи конструкторской подготовки поддерживаются информационной средой предприятия?	УК-1.У.1
37.	Из каких укрупненных разделов состоит структура БД изделия ?	УК-1.У.1
38.	3. Каким образом осуществляется проектирование ТП для сформированной группы изделий ?	УК-1.У.1
39.	3. Что отражают параметры входа в модели ТС ?	УК-1.У.1
40.	3. Рассмотрите иерархичность построения систем управления в ИПС	УК-1.У.1
41.	3. Какие принципы положены в основу реализации организационно-технологических структур?	УК-1.У.1
42.	3. Что отражают параметры выхода в модели ТС ?	УК-1.У.1
43.	3. Рассмотрите содержание задачи синтеза складской системы участка сборки	УК-1.У.1
44.	3. Как решается задача выбора варианта автоматизации ТП ?	УК-1.У.1
45.	3. Какие возмущения могут иметь место в подсистеме контроля и управления качеством ?	УК-1.У.1
46.	3. Рассмотрите источники возмущений в ТС от объектов изготовления и варианты реагирования	УК-1.У.1
47.	3. Рассмотрите источники возмущений в ТС от организации пр-	УК-1.У.1

	ва и варианты реагирования	
48.	3. Рассмотрите источники возмущений в ТС от технологических операций и варианты реагирования	УК-1.У.1
49.	3. Рассмотрите источники возмущений в ТС от оснащения системы и варианты реагирования	УК-1.У.1
50.	3. Рассмотрите источники возмущений в ТС от обслуживающих кадров и варианты реагирования	УК-1.У.1
51.	3. Какие различают виды гибкости технологических систем	УК-1.У.1
52.	3. По каким параметрам выполняется анализ производственной программы ?	УК-1.У.1
53.	3. Какие факторы рассматриваются при обосновании целесообразности автоматизации ?	УК-1.У.1
54.	3. В чём заключается процесс синтеза ТС ?	УК-1.У.1
55.	4. Что является собственными источниками возмущений в технологической системе ?	УК-1.У.1
56.	4. Рассмотрите содержание задачи синтеза системы управления ТС гальванического производства	УК-1.У.1
57.	4. Какие процессы поддерживает интегрированная информационная система при ТПП ?	УК-1.У.1
58.	4. Рассмотрите содержание задачи синтеза транспортной системы цеха механической обработки	УК-1.У.1
59.	4. Проведите анализ возможных причин возмущений в технологических операциях и видов реагирования	УК-1.У.1
60.	4. Что является причинами внутренних системных возмущений в технологической системе ?	УК-1.У.1
61.	4. Как осуществляется сравнение вариантов автоматизации операции ?	УК-1.У.1
62.	4. Рассмотрите содержание задачи синтеза системы инструментального обеспечения в ИПС	УК-1.У.1
63.	4. Что входит в информационно-управляющую часть проекта ИПС ?	УК-1.У.1
64.	4. Рассмотрите составляющие функции гибкости	УК-1.У.1
65.	4. Рассмотрите составляющие, характеризующие надежность ГПС	УК-1.У.1
66.	4. Рассмотрите составляющие, характеризующие экономичность производственной системы	УК-1.У.1
67.	4. Какие задачи рассматриваются при определении автоматизируемых функций ?	УК-1.У.1
68.	4. В чём заключается обследование организационной структуры производства ?	УК-1.У.1
69.	4. Как формулируется задача проектирования ТС по результатам предпроектных исследований ?	УК-1.У.1
70.	4. Какие решения принимаются по результатам анализа надежности ТС ?	УК-1.У.1
71.	4. Как определяется необходимый уровень автоматизации функции, реализуемой в ТС ?	УК-1.У.1
72.	4. Как определяется необходимый уровень автоматизации функции, реализуемой в ГПС ?	УК-1.У.1
73.	5. Рассмотрите виды информационных связей в функциональной структуре систем обеспечения функционирования ТС	УК-1.У.1
74.	5. Рассмотрите виды информационных связей в функциональной структуре систем обеспечения качества функционирования ТС	УК-1.У.1
75.	5. Рассмотрите виды информационных связей в функциональной структуре ТС	УК-1.У.1
76.	5. Рассмотрите информационные связи между САПР разработчика и ТС	УК-1.У.1
77.	5. Рассмотрите информационные связи между элементами системы ТПП	УК-1.У.1
78.	5. Рассмотрите информационно-управляющие связи в ТС (уровень участка)	УК-1.У.1
79.	5. Рассмотрите структуру информационной поддержки при	УК-1.У.1



	разработке маршрутной технологии	
80.	5. Рассмотрите структуру информационной поддержки при разработке технологии сборки	УК-1.У.1
81.	5. Рассмотрите структуру информационной поддержки при разработке технологии контроля	УК-1.У.1
82.	5. Рассмотрите структуру информационной поддержки при разработке оперативно-календарного планирования	УК-1.У.1
83.	5. Выполнить детальный анализ информационно-управляющих связей в структуре участка производства	УК-1.У.1
84.	5. Рассмотрите информационно- управляющие связи между АСУ П и АСУ производственного участка	УК-1.У.1
85.	5. Рассмотрите виды документов, в которые необходимо внести изменения при замене типа корпуса компонента	УК-1.У.1
86.	5. Рассмотрите информационно-управляющие связи в ТС (уровень технологического комплекса)	УК-1.У.1
87.	5. Рассмотрите информационные связи ТС с АСС	УК-1.У.1
88.	5. Проведите детальный анализ информационно-управляющих связей в структуре АТМ	УК-1.У.1
89.	5. Перечислите виды информации в структуре ТС первого структурного уровня автоматизации	УК-1.У.1
90.	5. Проанализируйте эффект от внедрения электронного конструкторского документооборота	УК-1.У.1
91.	5. Рассмотрите информационные связи между производящей и эксплуатирующей структурами	УК-1.У.1
92.	5. Какие связи должна содержать схема функциональной структуры автоматизированной ТС ?	УК-1.У.1
93.	5. Проведите анализ информационно-управляющих связей в ТС первого структурного уровня автоматизации	УК-1.У.1
94.	5. Докажите эффективность электронного конструкторско-технологического документооборота	УК-1.У.1
95.	5. От каких факторов зависит быстрота реагирования ТС на возмущения в оснащении системы ?	УК-1.У.1
96.	5. Рассмотрите варианты решения задачи принятия решений при возникшем возмущении. На какой информационной поддержке будут базироваться варианты ?	УК-1.У.1
97.	5. Перечислите виды информации в структуре ТС третьего структурного уровня автоматизации	УК-1.У.1
98.	5. Проанализируйте эффект от внедрения электронного технологического документооборота	УК-1.У.1
99.	5. Проведите анализ информационно-управляющих связей в ТС второго структурного уровня автоматизации	УК-1.У.1
100.	5. Информационно-управляющая часть проекта АСУ ТС должна содержать разработку видов и содержания информационной поддержки выполняемых процессов. Рассмотрите эту информационную поддержку	УК-1.У.1
101.	5. Перечислите виды информации в структуре ТС второго структурного уровня автоматизации	УК-1.У.1
102.	5. Рассмотрите информационные связи между АСУ участка производства и АТК	УК-1.У.1
103.	Основные функциональные задачи управления проектами	УК-1.У.1
104.	Основные функциональные задачи управления процессами	УК-1.У.1
105.	Основные задачи и функции ПС, требующие информационной поддержки	УК-1.У.1
106.	Какие базовые технологии являются основой ИПИ ?	УК-1.У.1
107.	С помощью каких базовых систем и принципов организуется информационная поддержка ?	УК-1.У.1
108.	Рассмотрите основные объекты информационной поддержки в проектно-производственной системе	УК-1.У.1
109.	Рассмотрите базовые технологии управления данными	УК-1.У.1
110.	Рассмотрите базовые технологии управления процессами	УК-1.У.1
111.	Цели и задачи ИИС-ЕИП	УК-1.У.1
112.	На основе каких требований строится ИИС-ЕИП ?	УК-1.У.1

113.	Содержание управления работой	УК-1.У.1
114.	Содержание управления потоком работ	УК-1.У.1
115.	Функции управления процессами	УК-1.У.1
116.	В чём заключается управление потоком работ	УК-1.У.1
117.	Что собой представляет электронная модель изделия	УК-1.У.1
118.	Виды информации в структуре автоматизированного участка производства	УК-1.У.1
119.	Для каких целей создаются электронные модели изделий ?	УК-1.У.1
120.	Как используются электронные модели изделий ?	УК-1.У.1
121.	Опишите состав электронной модели изделия	УК-1.У.1
122.	Какие требования предъявляются к электронным моделям изделий ?	УК-1.У.1
123.	Рассмотрите электронный конструкторский документ в виде электронной модели	УК-1.У.1
124.	Рассмотрите основные требования к электронному конструкторскому документу в виде электронной модели	УК-1.У.1
125.	Рассмотрите виды атрибутов электронных моделей изделий	УК-1.У.1
126.	Рассмотрите общие требования к электронной модели изделия	УК-1.У.1
127.	Что собой представляет электронная техническая публикация технологического назначения?	УК-1.У.1
128.	Что собой представляет электронная техническая публикация конструкторского назначения?	УК-1.У.1
129.	Какие модули данных необходимы для эксплуатационной документации на изделие ?	УК-1.У.1
130.	Рассмотрите виды работ при создании единого информационного пространства предприятия	УК-1.У.1
131.	Рассмотрите назначение функций управления в PDM-системе	УК-1.У.1
132.	Рассмотрите содержание функции управления процессами в PDM-системе	УК-1.У.1
133.	Рассмотрите содержание группы функций управления работой PDM-системы	УК-1.У.1
134.	Цель создания шаблонов процессов и на какой основе они создаются ?	УК-1.У.1
135.	Цель создания шаблонов проектов и на какой основе они создаются ?	УК-1.У.1
136.	Что собой представляет шаблон проекта ?	УК-1.У.1
137.	Что собой представляет шаблон процесса ?	УК-1.У.1
138.	Рассмотрите содержание процесса управления конфигурацией изделия	УК-1.У.1
139.	Рассмотрите процесс управления конфигурацией изделия в потребительском контексте	УК-1.У.1
140.	Рассмотрите процесс управления конфигурацией изделия в организационно-производственном контексте	УК-1.У.1
141.	Рассмотрите процесс управления конфигурацией изделия в конструкторском контексте	УК-1.У.1
142.	Рассмотрите содержание группы функций управления потоком работ PDM-системы	УК-1.У.1
143.	Рассмотрите содержание группы функций протоколирования работ в PDM-системе	УК-1.У.1
144.	Что является результатом упорядочивания потока работ в проекте ?	УК-1.У.1
145.	Что является результатом упорядочивания управления работой в проекте ?	УК-1.У.1
146.	Что собой представляет информационный набор и что он содержит ?	УК-1.У.1
147.	Что собой представляет модуль данных ?	УК-1.У.1
148.	Рассмотрите виды и содержание модуля данных	УК-1.У.1
149.	Рассмотрите особенности структурированных электронных документов	УК-1.У.1
150.	Рассмотрите особенности неструктурированных электронных	УК-1.У.1

	документов	
151.	Что дает использование интерактивных электронных документов по сравнению с бумажными?	УК-1.У.1
152.	Рассмотрите виды электронных документов при конструкторской подготовке производства	УК-1.У.1
153.	Рассмотрите виды электронных документов при ТПП	УК-1.У.1
154.	Рассмотрите виды электронных документов при ТОиР	УК-1.У.1
155.	Задачи оптимального управления ТП	УК-1.У.1
156.	Средства реализации задач оптимального управления ТП	УК-1.У.1
157.	Функциональные схемы автоматизации. Принципы построения	УК-1.У.1
158.	Виды изображения элементов функциональных схем автоматизации	УК-1.У.1
159.	Как рекомендуется выполнять графические обозначения на функциональных схемах ?	УК-1.У.1
160.	Рассмотрите управляющие функции АСУ ТП	УК-1.У.1
161.	Рассмотрите информационные функции АСУ ТП	УК-1.У.1
162.	Рассмотрите вспомогательные функции АСУ ТП	УК-1.У.1
163.	Централизованные и распределенные системы АСУ П и АСУ ТП	УК-1.У.1
164.	Принципы организации централизованных систем АСУ П и АСУ ТП	УК-1.У.1
165.	Принципы организации распределенных систем АСУ П и АСУ ТП	УК-1.У.1
166.	Сравнительная характеристика централизованных и распределенных систем АСУ	УК-1.У.1
167.	Объекты управления участка механообрабатывающего производства.	УК-1.У.1
168.	Структура АСУ участка механообрабатывающего производства	УК-1.У.1
169.	Структурные уровни АСУ П и решаемые задачи	УК-1.У.1
170.	Рассмотрите организационно-технологические задачи АСУ П	УК-1.У.1
171.	Рассмотрите задачи диспетчерского управления АСУ П	УК-1.У.1
172.	Функциональная схема управления режимами технологического оборудования	УК-1.У.1
173.	Структура АСУ цеха	УК-1.У.1
174.	Цели моделирования производственных систем	УК-1.У.1
175.	Какие задачи решаются моделированием производственных систем	УК-1.У.1
176.	Рассмотрите применяемый аппарат моделирования производственных систем	УК-1.У.1
177.	Функционально-параметрические модели производственных систем	УК-1.У.1
178.	Рассмотрите входные параметры функционально-параметрические модели производственной системы	УК-1.У.1
179.	Рассмотрите контролируемые параметры функционально-параметрические модели производственной системы	УК-1.У.1
180.	Рассмотрите выходные параметры функционально-параметрические модели производственной системы	УК-1.У.1
181.	Рассмотрите управляющие параметры функционально-параметрические модели производственной системы	УК-1.У.1
182.	Виды имитационных моделей, применяемые при технологическом проектировании	УК-1.У.1
183.	Цели и задачи выполнения имитационного моделирования при технологическом проектировании	УК-1.У.1
184.	Правила построения алгоритмов функционирования автоматизированных ТС	УК-1.У.1
185.	Правила построения циклограмм функционирования ТС	УК-1.У.1
186.	Рассмотрите последовательность решения задач проектирования автоматизированной технологической операции	УК-1.У.1
187.	Элементы, составляющие автоматизированную	УК-1.У.1

	технологическую операцию	
188.	Какие виды действий рассматриваются при разработке автоматизированной технологической операции?	УК-1.У.1
189.	Какие виды движений рассматриваются при разработке автоматизированной технологической операции ?	УК-1.У.1
190.	Назначение производственных транспортных систем	УК-1.У.1
191.	Задачи реализации транспортных связей в механообрабатывающем цехе	УК-1.У.1
192.	Задачи реализации транспортных связей на участке гальванических покрытий	УК-1.У.1
193.	Виды транспортных систем по назначению	УК-1.У.1
194.	Виды схем транспортных систем	УК-1.У.1
195.	Сравнительная характеристика схем транспортных систем	УК-1.У.1
196.	Способы осуществления межоперационного транспортирования	УК-1.У.1
197.	Способы осуществления внутриоперационного транспортирования	УК-1.У.1
198.	Цели и задачи АСС в зависимости от типа цеха, участка	УК-1.У.1
199.	Организация работы с АСС	УК-1.У.1
200.	Задачи отслеживания объектов производства в производственном процессе	УК-1.У.1
201.	Иерархия складских систем и оборудования по структурным уровням	УК-1.У.1
202.	Классификация РТК по функциональному назначению	УК-1.У.1
203.	Классификация РТК по технологическим признакам	УК-1.У.1
204.	Классификация РТК по параметрам ПР	УК-1.У.1
205.	Организация информационно-управляющей системы для РТК	УК-1.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Что представляет собой системный подход в анализе производственных процессов? А) Анализ только главного оборудования В) Рассмотрение каждого элемента отдельно С) Исследование производственной системы как целого с учетом взаимосвязей D) Минимизация затрат на любой стадии	УК-1
2.	Какие этапы включает критический анализ ситуации на	УК-1

	<p>производстве?</p> <p>А) Определение проблемы</p> <p>В) Игнорирование слабых мест</p> <p>С) Выявление причин и ограничений</p> <p>Д) Формулировка возможных стратегий решения</p>	
3.	<p>Расположите этапы стратегического анализа в правильной последовательности:</p> <p>А) Анализ текущего состояния</p> <p>В) Определение целей</p> <p>С) Выбор стратегии</p> <p>Д) Оценка эффективности выбранного решения</p>	УК-1
4.	<p>Установите соответствие между инструментом анализа и его применением:</p> <p>А) SWOT-анализ → 1) Оценка внутренних и внешних факторов</p> <p>В) Диаграмма Исикавы → 2) Поиск причин дефектов</p> <p>С) Сценарный анализ → 3) Прогнозирование развития ситуации</p>	УК-1
5.	<p>Почему важно использовать системный подход при решении производственных задач в ИПС?</p>	УК-1
6.	<p>Какой класс информационных систем применяется в управлении производственными процессами?</p> <p>А) CRM-системы</p> <p>В) ERP-системы</p> <p>С) CAD-системы</p> <p>Д) LMS-платформы</p>	ОПК-3
7.	<p>Какие действия относятся к освоению новых знаний в инженерной практике?</p> <p>А) Изучение профессиональных ИТ-платформ</p> <p>В) Просмотр блогов о кулинарии</p> <p>С) Участие в технических вебинарах и курсах</p> <p>Д) Работа с документацией новых программных решений</p>	ОПК-3
8.	<p>Упорядочите этапы внедрения новой инженерной технологии:</p> <p>А) Исследование аналогов</p> <p>В) Обучение персонала</p> <p>С) Тестирование в контролируемых условиях</p> <p>Д) Внедрение в основное производство</p>	ОПК-3
9.	<p>Установите соответствие между инструментом и его назначением:</p> <p>А) CAD-система → 1) Проектирование конструкции</p> <p>В) MES-система → 2) Управление производственными процессами в реальном времени</p> <p>С) PLM-система → 3) Управление жизненным циклом изделия</p>	ОПК-3
10.	<p>Почему важно предлагать новые инженерные подходы при работе с ИПИ-технологиями?</p>	ОПК-3

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в

локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1 - Основы построения интегрированных гибких производственных систем; \_\_\_\_\_;
- Раздел 2 - Технологии автоматизированного и роботизированного производства; \_\_\_\_\_;
- Раздел 3 - Теоретические основы проектирования ГПС и АТК;
- Раздел 4 - Стратегия и задачи концепции CALS/ИПИ;
- Раздел 5 - Интегрированная информационная среда предприятия;
- Раздел 6 - Разработка технических требований к средствам автоматизации;
- Раздел 7 - Разработка структуры автоматизированных технологических систем;
- Раздел 8 - Средства автоматизации основных, вспомогательных, контрольных и транспортных операций ТП приборостроения;
- Раздел 9 - Проектирование специализированных технологических участков, линий и комплексов на базе типовых.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

#### Требования к проведению семинаров

*Сообщается в рамках практических занятий*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

*Сообщается в рамках практических занятий*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

*Сообщается в рамках лабораторных занятий*

Структура и форма отчета о лабораторной работе

*Сообщается в рамках лабораторных занятий*

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

*Сообщается в рамках лабораторных занятий*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

*Сообщается в рамках практических занятий*

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

*Сообщается в рамках практических занятий*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания приведены в таблице 8.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.



11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



12. Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой