

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

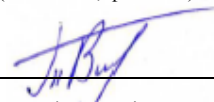
Руководитель образовательной  
программы

ДОЦ., К.Т.Н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

19 февраля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс транспорта»  
(Наименование дисциплины)

|                                                       |                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 23.03.01                                                            |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Технология транспортных процессов                                   |
| Наименование<br>направленности                        | Организация перевозок и управление в единой<br>транспортной системе |
| Форма обучения                                        | очная                                                               |
| Год приема                                            | 2025                                                                |

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.в.н

(должность, уч. степень,  
звание)

19.02.2025

(подпись, дата)

С.В. Уголков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«19» февраля 2025 г, протокол № 6а/2024-2025

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

19.02.2025

(подпись, дата)

В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц.,к.т.н.

(должность, уч. степень,  
звание)

19.02.2025

(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Общий курс транспорта» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№12».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»

ПК-2 «Способность решать практические задачи при организации транспортного процесса по перевозке грузов в цепи поставки»

ПК-5 «Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

- основными понятиями о транспорте, о транспортных системах;
- основными показателями, характеризующими работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- основными характеристиками различных видов транспорта: роль и место в системе, техника и технологии, организация работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления;
- критериями выбора вида транспорта;
- транспортной системой Российской Федерации как совокупностью различных видов транспорта страны.

Дисциплина относится к дисциплинам цикла, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных навыков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели дисциплины predetermined объективными процессами интеграции и кооперации различных транспортных систем, особенностями формирования транспортных издержек, применением новейших технологий в транспортном процессе различных видов транспорта, созданием логистических транспортных систем, необходимостью взаимодействия экспедиторских и транспортных предприятий различных видов и их многопрофильностью, расширением международного сотрудничества транспортных организаций на основе унифицированных стандартов. Все это предполагает наличие у студентов общей профессиональной базы, которая во многом формируется данной дисциплиной. В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- получить полное представление о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и её отдельных элементов;
- познакомиться с основными технологиями работ на различных видах транспорта;
- получить общее представление о современном состоянии подвижного состава, морских, речных и воздушных судов, типов транспортных средств, путей сообщения, систем управления и информационного обеспечения на различных видах транспорта и получить общее представление о перспективах развития транспортных систем как в России, так и в других странах мира.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции   | ПК-1 Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.3.10 знает правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов<br>ПК-1.3.15 знает порядок оказания логистической услуги<br>ПК-1.3.2 знает основы логистики и управления цепями поставок<br>ПК-1.3.8 знает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта |
| Профессиональные компетенции   | ПК-2 Способность решать практические задачи при организации транспортного                    | ПК-2.У.1 умеет решать профессиональные задачи организации и управления процесса перевозки с учетом сохранности груза и обеспечения его безопасности                                                                                                                                                                                                      |

|                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | процесса по перевозке грузов в цепи поставки                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| Профессиональные компетенции | ПК-5 Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса | ПК-5.3.1 знает современные технологии и программные средства, в области организации перевозок грузов, знает нормы и правила организации перевозки и сохранности грузов |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информатика»;
- «Физика».
- Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:
  - «Международные перевозки»;
  - «Моделирование транспортных процессов»;
  - «Организационно-производственные структуры транспорта»;
  - «Теория транспортных процессов и систем»;
  - «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»;
  - «Транспортная инфраструктура»;
  - «Транспортная логистика»;
  - «Технология транспортных процессов».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                              | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|-------------------------------------------------|--------|---------------------------|
|                                                 |        | №5                        |
| 1                                               | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b> | 5/ 180 | 5/ 180                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>     | 34     | 34                        |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>           | 68     | 68                        |
| в том числе:                                    |        |                           |
| лекции (Л), (час)                               | 34     | 34                        |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)    | 34     | 34                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)                 |        |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)        |        |                           |
| экзамен, (час)                                  | 36     | 36                        |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>      | 76     | 76                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет,     | Экз.   | Экз.                      |

|                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------|--|--|
| дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) |  |  |
|-------------------------------------------------|--|--|

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины                                                                                        | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП<br>(час) | СРС<br>(час) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 5                                                                                                       |                 |                  |             |             |              |
| Раздел 1. Транспорт и общественное производство                                                                 | 2               | 2                |             |             | 6            |
| Раздел 2. Основы транспортного процесса                                                                         | 2               | 2                |             |             | 6            |
| Раздел 3. Транспортные системы                                                                                  | 2               | 2                |             |             | 6            |
| Раздел 4. Показатели оценки состояния и работы видов транспорта                                                 | 2               | 2                |             |             | 6            |
| Раздел 5. Состояние и перспективы развития транспорта России                                                    | 2               | 2                |             |             | 6            |
| Раздел 6. Магистральные виды транспорта: железнодорожный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный | 4               | 4                |             |             | 10           |
| Раздел 7. Промышленный и ведомственный транспорт                                                                | 4               | 4                |             |             | 10           |
| Раздел 8. Городской и пригородный транспорт                                                                     | 4               | 4                |             |             | 5            |
| Раздел 9. Виды сообщений                                                                                        | 4               | 4                |             |             | 7            |
| Раздел 10. Транспортные коридоры                                                                                | 4               | 4                |             |             | 7            |
| Раздел 11. Взаимодействие и координация работы различных видов транспорта                                       | 4               | 4                |             |             | 7            |
| Итого в семестре:                                                                                               | 34              | 34               |             |             | 76           |
| Итого                                                                                                           | 34              | 34               | 0           | 0           | 76           |
|                                                                                                                 |                 |                  |             |             |              |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Транспорт и общественное производство. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта. Понятие транспортных издержек. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов. |
| 2.            | Основы транспортного процесса. Понятие транспортного процесса. Элементы транспортного процесса. Транспортировка, погрузка, разгрузка, перегрузка, хранение, консолидация, расконсолидация, укрупнение и разукрупнение грузовых мест.           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Транспортные системы. Классификация транспортных систем. Транспортные системы различной сложности. Объектная и функциональная структура транспортной системы. Основные элементы системы. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы. Современные транспортные системы и технологии. Перспективы создания и функционирования глобальных транспортных систем.                                                   |
| 4.  | Показатели оценки состояния и работы видов транспорта. Показатели мощности технического оснащения транспорта. Объёмные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети                                                                                                                                       |
| 5.  | Состояние и перспективы развития транспорта России. Сырьевая специализация экспорта. Транзитный потенциал и проблемы его использования. Экспедиционный (навигационный) завоз.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Магистральные виды транспорта: железнодорожный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный. Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития, техническая платформа, суда и подвижной состав, основные технологии перевозок, системы энергоснабжения, системы управления и обеспечение безопасности. Перспективы развития (по отдельным видам транспорта).<br><i>Демонстрация учебных фильмов</i> |
| 7.  | Промышленный и ведомственный транспорт. Внутрипроизводственный транспорт. Перемещение как составная часть или продолжение процесса производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Городской и пригородный транспорт. Подвижной состав и организация движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | Виды сообщений. Прямое смешанное сообщение. Мультимодальные и интермодальные перевозки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Транспортные коридоры. Понятие транспортного коридора. Магистральные транспортные направления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Взаимодействие и координация работы видов транспорта. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты взаимодействия. Транспортные узлы и терминалы.                                                                                                                                                                          |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий                                                                          | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 5 |                                                                                                    |                            |                     |                                       |                      |
| 1         | Особенности транспорта,отличающие его от других отраслей народногохозяйства. Транспортные системы. | Семинар                    | 4                   | 2                                     | 3                    |
| 2         | Показатели транспорта. Методика расчета, виды, классификация .                                     | Решение ситуационны хзадач | 4                   | 2                                     | 4                    |
| 3         | Формирование единойтранспортной                                                                    | Семинар                    | 4                   | 2                                     | 5                    |

|       |                                                                                                                                |         |    |   |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|----|
|       | системы России. Роль России в мировой транспортной системе.                                                                    |         |    |   |    |
| 4     | Технологические особенности видов магистрального транспорта. Характеристики, преимущества, недостатки.                         | Семинар | 6  | 2 | 6  |
| 5     | Виды сообщений, преимущества и недостатки, характеристики.                                                                     | Семинар | 8  | 2 | 9  |
| 6     | Основные мировые транспортные коридоры. Описание, состав. Транспортные коридоры, проходящие по территории Российской Федерации | Семинар | 8  | 1 | 10 |
| Всего |                                                                                                                                |         | 34 |   |    |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 5, час |
|---------------------------------------------------|------------|----------------|
| 1                                                 | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 70         | 70             |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  |            |                |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |            |                |
| Выполнение реферата (Р)                           |            |                |
| Подготовка к текущему контролю                    | 6          | 6              |

|                                            |    |    |
|--------------------------------------------|----|----|
| успеваемости (ТКУ)                         |    |    |
| Домашнее задание (ДЗ)                      |    |    |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)         |    |    |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) |    |    |
| Всего:                                     | 76 | 76 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес | Библиографическая ссылка                                                                                                                                                                                                         | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                    | Организация перевозок специальных грузов : учебное пособие / В. А. Фетисов [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. -177 с.                                                      | 37                                                                  |
|                    | Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225                | 32                                                                  |
|                    | Грузоведение [Текст] : учебное пособие / Н. А. Слободчиков, Д. В. Кочнев, О. А. Диняк ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 432 с. : рис. - Библиогр.: с. 399. | 34                                                                  |
|                    | Инфраструктурное обеспечение транспортной логистики : монография / В. А. Фетисов, Р. А. Орлов ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 358 с.                     | 25                                                                  |
|                    | Введение в интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 251 с.                                     | 17                                                                  |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес          | Наименование                                  |
|--------------------|-----------------------------------------------|
| www.salogistics.ru | Научный журнал "Системный анализ и логистика" |

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория                                      | ГУАП, БМ, 13-05                     |
| 2     | Мультимедийная лекционная аудитория                       | ГУАП, БМ, 13-10                     |

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Задачи;<br>Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                                                                    |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>                                                                                                                           |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| №<br>п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код<br>индикатора |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|          | 1. Классификация транспорта по назначению<br>2. Составляющие транспортного процесса<br>3. Роль транспорта в экономике<br>4. Структурно-функциональная характеристика транспорта<br>5. Общие показатели работы транспорта<br>6. Транспортная система<br>7. Показатели транспортной обеспеченности и доступности<br>8. Организация управления транспортной системой | ПК-1.3.10         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | 9. Техничко-экономическая характеристика железнодорожного транспорта<br>10. Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта:<br>11. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта<br>12. Показатели работы железнодорожного транспорта<br>13. Техничко-экономическая характеристика автомобильного транспорта<br>14. Преимущества автомобильного транспорта перед другими видами транспорта и его недостатки | ПК-1.3.15 |
|  | 15. Подвижной состав автомобильного транспорта, используемый для перевозок грузов и пассажиров<br>16. Основные задачи по развитию автомобильного транспорта в России<br>17. Функции, выполняемые морским транспортом России<br>18. Преимущества морского транспорта и его недостатки<br>19. Пути восстановления торгового флота РФ                                                                                             | ПК-1.3.2  |
|  | 20. Техничко-экономическая характеристика внутреннего водного транспорта<br>21. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта<br>22. Показатели использования судов речного флота<br>23. Техничко-экономическая характеристика воздушного транспорта<br>24. Техничко-экономическая характеристика трубопроводного транспорта                                                                                        | ПК-1.3.8  |
|  | 25. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта<br>26. Техничко-экономическая характеристика промышленного транспорта<br>27. Железнодорожный промышленный транспорт<br>28. Автомобильный промышленный транспорт<br>29. Специальные виды промышленного транспорта<br>30. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта                                                                    | ПК-2.У.1  |
|  | 31. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров<br>32. Транспорт и окружающая среда<br>33. Инфраструктура аэропорта<br>34. Инфраструктура контейнерных терминалов                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-5.3.1  |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                                                |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов                                                                                                                                                         | Код индикатора |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       | <b>1. Экономия времени, повышение производительности труда определяет:</b><br>а) экономическое значение транспорта<br>б) культурное значение транспорта<br>в) политическое значение транспорта |                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>г) социологическое значение транспорта</p> <p><b>2. Особенностью транспорта является то, что:</b></p> <p>а) он не относится к сфере материального производства<br/> б) он создает новый продукт<br/> в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности<br/> г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать</p> <p><b>3. Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как...</b></p> <p>а) неотделимость от источника<br/> б) несохраняемость<br/> в) непостоянство качества<br/> г) неосвязаемость</p> <p><b>4. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:</b></p> <p>а) производство – хранение – перевозка<br/> б) погрузка – движение – разгрузка<br/> в) производство – погрузка – движение – разгрузка;<br/> г) погрузка – складирование – движение – разгрузка</p> <p><b>5. К показателям материально-технической базы транспорта относятся:</b></p> <p>а) грузооборот<br/> б) протяженность путей сообщения<br/> в) средняя дальность перевозок<br/> г) производительность труда</p> <p><b>6. Транспортная система – это:</b></p> <p>а) совокупность всех путей сообщения<br/> б) комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках<br/> в) транспортная сеть всех видов транспорта<br/> г) транспортно-дорожный комплекс</p> <p><b>7. К транспорту необщего пользования относится:</b></p> <p>а) трубопроводный транспорт<br/> б) внутренний водный<br/> в) ведомственный и частный транспорт<br/> г) воздушный</p> <p><b>8. К недостаткам железнодорожного транспорта относится:</b></p> <p>а) массовость перевозок<br/> б) возможность сооружения на любой сухопутной территории<br/> в) универсальность использования<br/> г) капиталоемкость сооружений</p> <p><b>9. Основным преимуществом железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта является:</b></p> <p>а) низкая себестоимость<br/> б) высокая капиталоемкость<br/> в) массовость перевозок<br/> г) высокая производительность труда</p> <p><b>10. Главным качеством морского судна является:</b></p> <p>а) мореходность<br/> б) плавучесть<br/> в) устойчивость<br/> г) непотопляемость</p> <p><b>11. Под термином «морской путь» понимают:</b></p> <p>а) водное пространство морей и океанов<br/> б) естественные проливы</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- в) искусственные каналы
- г) все вышеперечисленное

**12. Глубина водного пути местного значения составляет:**

- а) до 4 м
- б) до 2,6 м
- в) до 1,4 м
- г) до 1 м

**13. Основным внешнеторговым видом транспорта является:**

- а) воздушный
- б) морской
- в) железнодорожный
- г) автомобильный

**14. Перевозка между двумя портами образует \_\_\_\_\_ рейс**

- а) прямой
- б) простой
- в) сложный
- г) круговой

**15. Грузовые перевозки на морском транспорте по видам перевозок подразделяют на:**

- а) сухогрузные и наливные
- б) судовые и сборные
- в) сборные и наливные
- г) массовые и мелкопартионные

**16. Вид плавания морских судов, при котором перевозки осуществляются между портами одной страны, называется:**

- а) каско
- б) рабатт
- в) каботаж
- г) дедвейт

**17. Время, затрачиваемое судном от начала погрузки в порту отправления до постановки судна под новую погрузку называется:**

- а) рейс судна
- б) маршрут судна
- в) ездка
- г) наряд судна

**18. Дедвейт судна – это:**

- а) масса всех запасов на судне
- б) способность судна вместить груз определенного объема
- в) водоизмещение судна без груза
- г) количество тонн груза, а также запасы топлива и грузов снабжения, которое может принять судно до осадки

**19. Наибольшей грузоподъемностью и относительно низкой себестоимостью перевозок характеризуется:**

- а) автомобильный транспорт
- б) водный транспорт
- в) трубопроводный транспорт
- г) воздушный транспорт

**20. Прибрежный пункт, где суда имеют относительно кратковременную остановку, называется:**

- а) пристань
- б) порт
- в) грузовой район

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>г) причал</p> <p><b>21. Место стоянки и ремонта судов, а также для погрузо-разгрузочных операций, называется:</b></p> <p>а) пристань<br/>б) порт<br/>в) грузовой район<br/>г) причал</p> <p><b>22. Достоинством морского транспорта является:</b></p> <p>а) обеспечение межконтинентальной перевозки грузов<br/>б) высокая себестоимость<br/>в) высокая скорость доставки<br/>г) большая маневренность и подвижность</p> <p><b>23. Закрепление судов за определенными портами и работа по стабильному расписанию – это:</b></p> <p>а) линейное судоходство<br/>б) трамповое судоходство<br/>в) фрахт<br/>г) использование судов «река - море»</p> <p><b>24. К сезонному транспорту относится:</b></p> <p>а) внутренний водный<br/>б) железнодорожный<br/>в) автомобильный<br/>г) воздушный</p> <p><b>25. Основным преимуществом автомобильного транспорта перед другими видами транспорта является...</b></p> <p>а) массовость перевозок<br/>б) маневренность и подвижность<br/>в) высокая производительность труда<br/>г) низкая себестоимость</p> <p><b>26. К тарифам, используемым при перевозке груза автомобильным транспортом, относятся:</b></p> <p>а) сдельные, договорные, тарифы из покилометрового расчета и тарифы за повременное пользование<br/>б) общие, исключительные, льготные и местные<br/>в) однообразные и дифференциальные<br/>г) тарифы за перегон подвижного состава и тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно-часов</p> <p><b>27. Продолжительность работы автомобиля в наряде численно равна:</b></p> <p>а) времени одной ездки<br/>б) времени работе на маршруте<br/>в) времени нахождения автомобиля в движении<br/>г) суммарному времени нахождения автомобиля в движении и времени простоя</p> <p><b>38. К грузовым автомобилям особо малой грузоподъемности относятся автомобили грузоподъемностью:</b></p> <p>а) 0,2 тонны<br/>б) 0,5 тонны<br/>в) 1 тонна<br/>г) 2 тонны</p> <p><b>29. Расстояние пробега от гаража до места работы и возврата автомобиля в гараж в конце смены - это:</b></p> <p>а) нулевой пробег<br/>б) общий пробег<br/>в) порожний пробег<br/>г) груженный пробег</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>30. Маневренность автомобиля характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) способностью автомобиля двигаться без заносов и опрокидывания</li> <li>б) способностью автомобиля быстро изменять скорость и направление движения</li> <li>в) дорожным просветом</li> <li>г) амортизационным пробегом</li> </ul> <p><b>31. Основным преимуществом воздушного транспорта перед другими видами транспорта является...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) низкая себестоимость</li> <li>б) высокая техническая и коммерческая скорость</li> <li>в) массовость перевозок</li> <li>г) универсальность перевозок</li> </ul> <p><b>32. Воздушным транспортом, как правило, доставляют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) лес</li> <li>б) массовые грузы</li> <li>в) ценные грузы</li> <li>г) любые грузы</li> </ul> <p><b>33. К достоинствам воздушного транспорта можно отнести:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) большую грузоподъемность и относительно невысокую стоимость перевозок</li> <li>б) мобильность и легкую приспособляемость к климатическим условиям</li> <li>в) возможность доставки в любую точку</li> <li>г) возможность осуществлять доставки «от двери до двери»</li> </ul> <p><b>34. На воздушном транспорте себестоимость и удельные затраты не зависят от:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) степени трудности трассы</li> <li>б) количества промежуточных посадок</li> <li>в) типа лайнера</li> <li>г) вида тяги</li> </ul> <p><b>35. По назначению летательные аппараты подразделяются на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) универсальные, специальные и учебные</li> <li>б) пассажирские, грузовые, специальные и учебно-тренировочные</li> <li>в) санитарные, тренировочные, универсальные и специальные</li> <li>г) дальние, средние и ближние</li> </ul> <p><b>36. К достоинствам воздушного транспорта <u>не</u> относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) высокая скорость доставки</li> <li>б) возможность доставки груза в любую точку мира</li> <li>в) относительно невысокая стоимость перевозки</li> <li>г) большая дальность беспересадочного полета</li> </ul> <p><b>37. Первый нефтепровод был построен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в России</li> <li>б) в США</li> <li>в) в Арабских Эмиратах</li> <li>г) в Китае</li> </ul> <p><b>38. Самая низкая себестоимость перевозок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на автомобильном транспорте</li> <li>б) на железнодорожном транспорте</li> <li>в) на трубопроводном транспорте</li> <li>г) на воздушном транспорте</li> </ul> <p><b>39. Основными элементами технического оснащения трубопроводного транспорта являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) секции и шарниры</li> <li>б) трубопровод и линейные узлы</li> <li>в) понтон и насос</li> <li>г) бункер и нагнетатель</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>40. Максимально ограниченной номенклатурой перевозимых грузов обладает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) водный транспорт</li> <li>б) автомобильный транспорт</li> <li>в) трубопроводный транспорт</li> <li>г) воздушный транспорт</li> </ul> <p><b>41. Связь производства с магистральными видами транспорта осуществляет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) трубопроводный транспорт</li> <li>б) промышленный транспорт</li> <li>в) городской транспорт</li> <li>г) транспорт энергии и информации</li> </ul> <p><b>42. К промышленному транспорту прерывного действия относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) конвейеры</li> <li>б) пневмотранспорт</li> <li>в) железнодорожный транспорт</li> <li>г) трубопроводный транспорт</li> </ul> <p><b>43. Промышленный транспорт – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) транспорт, обслуживающий население</li> <li>б) транспорт, обслуживающий торговые предприятия</li> <li>в) транспорт, обслуживающий производство продукции</li> <li>г) транспорт, предназначенный для перевозки грузов без упаковки</li> </ul> <p><b>44. К промышленному транспорту непрерывного действия относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) автомобильный транспорт</li> <li>б) железнодорожный транспорт</li> <li>в) водный транспорт</li> <li>г) конвейерный</li> </ul> <p><b>45. К специальным видам промышленного транспорта <u>не</u> относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) конвейерный</li> <li>б) железнодорожный</li> <li>в) канатно-подвесной</li> <li>г) монорельсовый</li> </ul> <p><b>46. Использование нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы называется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) мультимодальным сообщением</li> <li>б) интермодальным сообщением</li> <li>в) прямым сообщением</li> <li>г) интегральным сообщением</li> </ul> <p><b>47. Смешанные перевозки оформляются единым документом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) договором</li> <li>б) контрактом</li> <li>в) коносаментом</li> <li>г) векселем</li> </ul> <p><b>48. Паромные переправы, ролкерные, лихтеровозные сообщения – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) комбинированные перевозки</li> <li>б) смешанные перевозки</li> <li>в) бесперегрузочные сообщения</li> <li>г) прямые перевозки</li> </ul> <p><b>49. При бесперегрузочном сообщении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) используется только один вид транспорта для перевозки</li> <li>б) используются контейнеры только грузовладельца</li> <li>в) перегрузка грузовой емкости или всего транспортного средства, осуществляется с одного вида транспорта на другой</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>г) используется только трубопроводный транспорт</p> <p><b>50. К понятию «качество обслуживания пассажиров» не относится:</b></p> <p>а) сложное качество<br/>б) простое качество<br/>в) интегральное качество<br/>г) суммарное качество</p> <p><b>51. К показателям качества транспортного обслуживания относятся:</b></p> <p>а) коэффициент использования пробега<br/>б) коэффициент ритмичности<br/>в) коэффициент использования грузоподъемности<br/>г) коэффициент технической готовности</p> <p><b>52. 20 тонн груза были доставлены с соблюдением установленного интервала, всего поставлено 40 тонн, а должны были поставить 60 тонн. Определите степень ритмичности перевозок.</b></p> <p>а) 0,5<br/>б) 1/3<br/>в) 1<br/>г) 0,2</p> <p><b>53. Элементы упаковки, в которую расфасовывают продукцию, называется:</b></p> <p>а) потребительской тарой<br/>б) транспортной тарой<br/>в) жесткой тарой<br/>г) мягкой тарой</p> <p><b>54. К основным внешним воздействиям на груз относят:</b></p> <p>а) биологические<br/>б) социальные<br/>в) географические<br/>г) технические</p> <p><b>55. Применение контейнеров:</b></p> <p>а) сокращает время на перегрузочные операции<br/>б) увеличивает срок доставки<br/>в) снижает сохранность груза<br/>г) требует применения более дорого подвижного состава</p> <p><b>56. По назначению контейнеры подразделяются на:</b></p> <p>а) универсальные и специализированные<br/>б) подъемные и передвижные<br/>в) индивидуальные и групповые<br/>г) комплексные и складные</p> <p><b>57. По способу обращения средства пакетирования бывают:</b></p> <p>а) универсальные<br/>б) многооборотные<br/>в) плоские<br/>г) гибкие</p> <p><b>58. По конструкции средства пакетирования различают:</b></p> <p>а) несущие<br/>б) специализированные<br/>в) одноразовые<br/>г) ящичные</p> <p><b>59. По сфере применения контейнеры бывают:</b></p> <p>а) ограниченного обращения<br/>б) универсальные<br/>в) малотоннажные</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>г) специализированные</p> <p><b>60. При подготовке товара к транспортированию на него наносят:</b></p> <p>а) товарную маркировку;<br/> б) транспортную маркировку;<br/> в) отправительскую маркировку;<br/> г) специальную маркировку.</p> <p><b>61. Основным критерием выбора вида транспорта является:</b></p> <p>а) затраты потребителя<br/> б) сроки доставки<br/> в) надежность доставки<br/> г) сохранность груза</p> <p><b>62. К показателям, определяющим преимущество того или иного вида транспорта, не относятся:</b></p> <p>а) натуральные<br/> б) относительные<br/> в) эксплуатационно-технические<br/> г) экономические</p> <p><b>63. В условиях рыночной экономики решающими при выборе вида транспорта являются:</b></p> <p>а) натуральные показатели<br/> б) экономические<br/> в) эксплуатационно-технические<br/> г) логистические</p> <p><b>64. Деятельность по эффективному управлению, планированию и обеспечению материальных и информационных потоков – это:</b></p> <p>а) маркетинг<br/> б) менеджмент<br/> в) логистика<br/> г) снабжение</p> <p><b>65. Достоинством терминальных перевозок является:</b></p> <p>а) высокая сохранность груза<br/> б) эффективное использование транспортных средств<br/> в) низкая капиталоемкость<br/> г) высокая доступность</p> <p><b>66. К информационным услугам относятся:</b></p> <p>а) маркировка груза<br/> б) предоставление запорно-пломбировочных устройств<br/> в) уведомление о продвижении груза и подходе к станции<br/> г) сдачу вагонов в аренду</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цели дисциплины предопределены объективными процессами интеграции и кооперации различных транспортных систем, особенностями формирования транспортных издержек, применением новейших технологий в транспортном процессе различных видов транспорта, созданием логистических транспортных систем, необходимостью взаимодействия экспедиторских и транспортных предприятий различных видов и их многопрофильностью, расширением международного сотрудничества транспортных организаций на основе унифицированных стандартов. Все это предполагает наличие у студентов общей профессиональной базы, которая во многом формируется данной дисциплиной. В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- получить полное представление о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и её отдельных элементов;
- познакомиться с основными технологиями работ на различных видах транспорта;
- получить общее представление о современном состоянии подвижного состава, морских, речных и воздушных судов, типов транспортных средств, путей сообщения, систем управления и информационного обеспечения на различных видах транспорта и получить общее представление о перспективах развития транспортных систем как в России, так и в других странах мира.

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится на основе вопросов, приведенных в таблице 15.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |