МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 14

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

к.т.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

В.Л. Оленев

«19» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ вид практики

исследовательская

Код направления подготовки/ специальности	09.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Информатика и вычислительная техника
Наименование направленности	Встроенные системы обработки информации и управления
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург -2025

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)		
к.т.н.,доц.	100	В.Л. Оленев
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)
Программа одобрена на засед	ании кафедры № 14	
«19» февраля 2025 г, протоко.	л № 6	
•		
Заведующий кафедрой № 14		
к.т.н.,доц.		В.Л. Оленев
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)
	,	
20	36.1	_
Ваместитель директора инсти-	тута №1 по методической ра	
цоц.,к.т.н.	T. All	В.Е. Таратун
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

3

Аннотация

Производственная исследовательская практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность «Встроенные системы обработки информации и управления». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №14.

Целью проведения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области информационно-вычислительных систем. Практика проводится стационарно, на базе выпускающей кафедры университета или организаций г. Санкт-Петербурга, с которыми сотрудничает кафедра, заключены договора и планируется трудоустройство выпускников. Практикантам, имеющим постоянное трудоустройство, предоставляется возможность прохождения практики по месту основной работы по индивидуальным договорам с предприятием.

Производственная исследовательская практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.универсальных компетенций:

- УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»,
 - УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»,
- УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»,
- УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1 «Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте»,
- ОПК-3 «Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями»,
- ОПК-4 «Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «Способен осуществлять научное руководство в соответствующей области знаний»

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИЛ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики производственная
- 1.2. Тип практики –исследовательская
- 1.3. Форма проведения практики проводится дискретно по виду практики
- 1.4. Способы проведения практики— стационарная.
- 1.5. Место проведения практики ГУАП или профильная организация.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики научно-исследовательской работы является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области информационно-вычислительных систем. Практика проводится стационарно, на базе выпускающей кафедры университета или организаций г. Санкт-Петербурга, с которыми сотрудничает кафедра, заключены договора и планируется трудоустройство выпускников. Практикантам, имеющим постоянное трудоустройство, предоставляется возможность прохождения практики по месту основной работы по индивидуальным договорам с предприятием.

2.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень ко	Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения			
Категория (группа)	Код и наименование Код и наименование индикатора			
компетенции	компетенции	достижения компетенции		
		УК-1.3.2 знать цифровые ресурсы,		
		инструменты и сервисы, включая		
		интеллектуальные, для решения		
		задач/проблем профессиональной		
		деятельности		
	УК-1 Способен	УК-1.У.1 уметь искать нужные		
	осуществлять	источники информации; анализировать,		
	критический анализ	сохранять и передавать информацию с		
Универсальные	проблемных	использованием цифровых средств;		
компетенции	ситуаций на основе	вырабатывать стратегию действий для		
	системного подхода,	решения проблемной ситуации		
	вырабатывать стратегию действий	УК-1.В.1 владеть навыками системного		
		и критического мышления; методиками		
		постановки цели, определения способов		
		ее достижения		
		УК-1.В.2 владеть навыками		
		использования алгоритмов и цифровых		
		средств, предназначенных для анализа		
		информации и данных		
		УК-2.У.1 уметь определять целевые		
		этапы, основные направления работ;		
	УК-2 Способен	объяснять цели и формулировать		
Универсальные	управлять проектом	задачи, связанные с подготовкой и		
компетенции	на всех этапах его	реализацией проекта		
·	жизненного цикла	УК-2.В.1 владеть навыками управления		
	,	проектом на всех этапах его жизненного		
		цикла		
		УК-2.В.2 владеть навыками решения		

ук. 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, использовать ифуровые средства, предназначеные хомирикативые компетенции УК. 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, использоваты пифровые средства, предназначеные ук. 3.В. 1 владеть навыками организации командной работы; разрешения итсресов всех сторон УК. 3.В. 1 владеть навыками использования пифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды УК. 4 Способен применять современные коммуникативые технологии, в том числе на ипостранном(вх) языкс(ах), для академического и профессиональног взаимодействия ипоставленных целей Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3 Способен санатизировать профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3 Способен знанизировать профессиональной информации оприсоктов информации опрофессиональной информации оприсосиональной информации опрофессиональной информации опротовки научных докладов, публикаций и аналитических обоснованными выводами и опротовки научных докладов, публикаций и аналитических обоснованными выводами и			Hardware Hall Mark and Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, командиую стратегию для достижения поставленной цели, использовать щфровые средства, предназначеные для достижения поставленной цели, использоваты щфровые средства, предназначеные ук. Э.В. I владеть навыками организации командной работы ук. Э.В. I владеть навыками организации ук. Онфражения и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.В. I владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное технологии, в том числе на иностраниом (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия и профессионального взаимодействия. В том числе в новой или незнакомой среде, и в междисциплинарном контексте, с профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3 Способен навлизировать профессиональные компетенции опрофессиональные компетенции незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. ОПК-3 Способен навлизировать профессиональной или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. ОПК-3 З. 1 знать прищипы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. ОПК-3 В. В владеть навыками поставленные уковащие объектов профессиональной или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. ОПК-3 З. 1 знать прищипы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной или незнакомой среде и в междисциплынарном контексте. ОПК-3 В. В владеть навыками подототовки научных докладов, профессиональной или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. ОПК-3 В. В владеть навыками подототовки научных докладов, профессиональной делегьности и стететь по тем пре			1
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, поставленной цели уК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения командны гелей расоты; разрешения командный работы; разрешения командной работы; разрешения командный работы; разрешения командный работы; разрешения командной разрешения конандной разоты; разрешения конандной разоты; разрешения конандной работы; разрешения конандной разрешения конандной разрешения конандной разоты; разоты раз			11
Ук. 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая компетенции вырабатывая компетенция вырабатывая компетенция вырабатывая компетенция вырабатывая компетенция вырабатывая компетенция вырабатывая и структурирования профессиональной прибрессиональной петенции опис-за вываками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с			1
Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции компетенции компетенци компетенци компетенции компетенции компетите противоречий при селовые конформации преместора компетенци компетенции компетенци компетенции компетенции компетенции компетенции компетенци			
универсальные компетенции Универсальные компетенции Указ.В. 1 владеть навыками организации командной работы; разрешения командную стратегию для достижения поставленной цели Указ.В. 2 владеть навыками организации командной работы; разрешения командную работы; разрешения командию работы; разрешения ноставленной при деловом общении на основе учета интересов весх сторон Указ.В. 2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды Указ.В. 2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды Указ.В. 2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды Указ.В. 2 владеть навыками использования пифровой средств, обеспечивающих удаленное взаимодействия опрофессиональные заимодействия опрофессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социальнозкономических и профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте опрофессиональных зании для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте опрофессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с стетвеннонаучных, социально-зкономических и профессиональной или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с стетвеннонаучных, социально-зкономических и профессиональной или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с стетвеннона и профессиональной и професси		УК-3 Способен	1 7
Универсальные компетенции		организовывать и	1 1
универсальные компетенции Команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные компетенции Универсальные компетенции УК-4 Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, сопџально-экономические и профессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональное компетенции в остажение компетенции Общепрофесс		руководить работой	
компетенции компетенци компетенции компетенци компетен	Vijupencajij iji je	команды,	_
универсальные компетенции Универсальные компетенции Универсальные компетенции Универсальные компетенции Универсальные компетенции Универсальные компетенции ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять и приментам нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции Общепрофессиональные жадие и профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональное коммуникации и на основение межани истовом компетение маганим поставленных ценей Общепрофессиональные компетенции межанических сетенных профессиональ	-	вырабатывая	
универсальные компетенции Универсальные компетенции Универсальные компетенции Универсальные компетенции Универсальные компетенции Универсальные компетенции ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и приберетать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- математические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3 Способен анализировать профессиональныю двядеми сследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3 З.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации оПК-3 В.1 владеть навыками профессиональной информации оПК-3 В.1 владеть принципации опкать и премежения опкать	компетенции	командную	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен самостоятельно примерать и применять математические, естественнонаучные, социально- экиомические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте и профессиональные общили незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции обществов обществие членов команды. УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессиональные заимодействия укс-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессиональные заимодействия укс-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессиональные заимодействия укс-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессиональных целей обществов обществов общество общесть общество общество общество общество общество общество общество		стратегию для	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные занаии для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте и незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные общепрофессиональные занаий ОПК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональные информацию, выделять в ней горофессиональной или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные коммуникативные компетенции Общепрофессиональные заимодействия члено взаимодействия уКК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и коперации для академического и профессиональных задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3. С гособен анализировать профессиональной информации оПК-3.В.1 владеть навыками професси		* *	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять и применять и применять и применять и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте и незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализировать профессиональные компетенции оПК-3.8.1 владеть навыками профессиональные информации, выделять в ней главное, применание информации оПК-3.8.1 владеть навыками профессиональной информации оПК-3.8.1 владеть навыками профессиональной профессиональной информации оПК-3.8.1 владеть навыками профессиональной информации оПК		поставленной цели	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междиециплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междиециплинарном контексте, с профессиональных знаний ОПК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции и профессиональной информации объектов профессиональной инф			
Универсальные компетенции Универсальные компетенции Универсальные компетенции Универсальные компетенции Универсальные компетенции ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте опрофессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте опрофессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте опрофессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информации опубликаций и аналитических обзоров с			
Универсальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в новой или незнакомой среде и в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные общепрофессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональный профессиональныю деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции компетенци компетенции компетенция кадемиче		УК-4 Способен	Banning and Blot Brond Remain,
Универсальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3 Способен анализировать профессионального информации оПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с			
Универсальные компетенции (жоммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (профессионального взаимодействия (прибергать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (оПК-1 В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональные компетенции (оПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции (оПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции (оПК-3 В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной информацию, выделять в ней графски и нализировать профессиональной информации оПК-3 В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной информации оПК-3 В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной информации оПК-3 В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с			****
Технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации оПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с		-	
числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия и профессиональные задами, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные задачи, в том числе в новой или нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте и профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте и профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции ОПК-1.У.1 уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3.В.1 владеть навыками подтотовки научных докладов, публикаций и аналитического обзоров с	37	_	, ,
иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучные, социально- экономических и профессиональных знаний ОПК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональной компетенции О	-	,	-
языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучные, социально- экономических и профессиональных задач, в том числе в новой или нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональной информации Общепрофессиональной информации Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общеп	компетенции	иностранном(ых)	
общепрофессиональные компетенции академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально- экономических и профессиональных знаний ОПК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте сетественнонаучных, социально общеских, естественном математических обмеженся и профессиональной информации общескам компетенции информации общескам компетенци и профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнако			
Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные общепрофессиональные задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные задачи, в том числе в новой или нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные задачи, в том числе в новой или нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-1.У.1 уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-1.У.1 уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с		академического и	достижения поставленных целеи
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте профессиональных знаний опК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональных знаний опК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные информацию, выделять в ней главное, публикаций и аналитических обзоров с		профессионального	
Самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции ОПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с		взаимодействия	
Приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте оприменением математических, естественнонаучных, социально- экономических и профессиональных знаний ОПК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональной информации Общепрофессиональ		ОПК-1 Способен	
развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональной информации Общепрофессиональной информации Общепрофессиональной информации Общепрофессиональной информации Общепрофессиональной информации Общепрофессиональной информации Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональной информации Общепрофессиональной информации Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общеп		самостоятельно	
Применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональные компетенции Общепрофессиональные знаний ОПК-1.В.1 владеть навыками порфессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками порфессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками порфессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте от принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации		приобретать,	
Математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции ОПК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции ОПК-3.З.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, главное, публикаций и аналитических обзоров с		развивать и	
Общепрофессиональные компетенции общепрофессиональные компетенции общепрофессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте общепрофессиональные компетенции общепрофессиональной инезнакомой среде и в междисциплинарном контексте общепрофессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте общепрофессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте общепрофессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте общепрофессиональной информации общепрофессиональной информации общепрофессиональной информации общепрофессиональной информации общенные ком и профессиональной информации общепрофессиональной информации общепрофессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте общепрофессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте общепрофессиональной деятельно		применять	1
Общепрофессиональные компетенции социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции ОПК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции ОПК-3.З.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, главное, публикаций и аналитических обзоров с			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Общепрофессиональные компетенции ——————————————————————————————————			-
компетенции профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, внаний ОПК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, публикаций и аналитических обзоров с		,	
ОПК-1.В.1 владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции ОПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, главное, публикаций и аналитических обзоров с			
нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Общепрофессиональные компетенции Общетвофессиональные компетенции Общетвофессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования Общетвофессиональной информации ОПК-3.8.1 владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с	компетенции	1 1	
общепрофессиональные компетенции адач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции отколедования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, главное, публикаций и аналитических обзоров с			
Новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общетофессиональные компетенции Профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, главное, публикаций и аналитических обзоров с		-	
незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общетофессиональные компетенции Общетофессиональные компетенции Общетофессиональные компетенции Общетофессиональные компетенции Общетофессиональные компетенции Общетофессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с			
В междисциплинарном контексте ОПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции В междисциплинарном контексте ОПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, главное, публикаций и аналитических обзоров с			
междисциплинарном контексте ОПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции ОПК-3.3.1 знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с		незнакомои среде и	* ' '
ОПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции Компетенци		междисинилинариом	междисциплинарном контексте
ОПК-3 Способен анализировать профессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции Общепрофессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с		_	
Общепрофессиональные компетенции анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с			ОПК-3.3.1 знать принципы метолы и
Общепрофессиональные компетенции профессиональную информацию, выделять в ней главное, профессиональной информации ОПК-3.В.1 владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с			
компетенции информацию, выделять в ней главное, Примененции информацию, выделять в ней подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с		1	
выделять в ней подготовки научных докладов, главное, публикаций и аналитических обзоров с			
главное, публикаций и аналитических обзоров с	компетенции		- 7
		структурировать,	обоснованными выводами и

	оформлять и	рекомендациями
	представлять в виде	
	аналитических	
	обзоров с	
	обоснованными	
	выводами и	
	рекомендациями	
		ОПК-4.3.1 знать новые научные
	OHV 4 Crossfer	принципы и методы исследований
		ОПК-4.У.1 уметь применять на практике
05	*	новые научные принципы и методы
	*	исследований
компетенции		ОПК-4.В.1 владеть навыками
	' '	применения новых научных принципов
	исследовании	и методов исследования для решения
		профессиональных задач
		ПК-6.У.1 уметь применять актуальную
		нормативную документацию в
		соответствующей области знаний;
		оформлять результаты научно-
		исследовательских и опытно-
		конструкторских работ; анализировать
		новую научную проблематику
	ПК-6 Способен	
н 1	осуществлять	ПК-6.В.1 владеть навыками разработки
• •	научное руководство	программ проведения исследований и
компетенции		
	области знаний	
		1 5
		1 1
		1 1
		1 1
		• •
Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	обоснованными выводами и рекомендациями ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований ПК-6 Способен осуществлять научное руководство в соответствующей	принципы и методы исследований ОПК-4.У.1 уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований ОПК-4.В.1 владеть навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач ПК-6.У.1 уметь применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научноисследовательских и опытноконструкторских работ; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися.

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (3E)	Продолжительность практики в неделях	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
4	6	4	160
Общая трудоемкость	6	4	160

практики, ЗЕ					
Практическая	полготовка	заключается	В	непосредственном	выполнен

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

No	Содержание этапов прохождения практики
этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2	Выполнение индивидуального задания
3	Оформление отчета по практике
4	Проверка и защита отчета по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4— Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Tacinida . Cocias edene mem epeders din npemen	y
Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
	Требования к оформлению отчета по практике
Дифференцированный зачет	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального залания
	Sugarrini

- 7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.
- 7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	 обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;

8

Тоненка компетенции 5-балльная шкала — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. — обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленые вопросы; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — не четко излагает его и делает выводы; — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — не четко излагает его и делает выводы; — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — не четко излагает его практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — обучающийся не док онща соблюдает требования к нему; — обучающийся не усвоильной деятельности; — обучающийся не усвоильной деятельности; — обучающийся персоком материал при прохождении практики; — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — обучающийся не оболодает требования к оформлению отчета по практике. — обучающийся не оболодает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не оболодает требования к оформлению отчета по практике. — обучающийся не оболодает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не комом материал при прохождении практики; — обучающийся не комом материал при прохождении практики; — обучающийся не комо	0	
		Характеристика сформированных компетенций
практике;	3 Oddillinax mkada	 обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по
- обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; - приеутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - делает выводы и обобщения; - содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся облюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся усвоил материал при прохождении практики; - не четко излагает его и делает выводы; - содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не дораеточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не достаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - обучающийся не обобрает требования к оформлению отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не обобрает требования к оформлению отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не может выделить основные результать своей профессиональной деятельности; - о		
профессиональной деятельности; обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся усвоил материал при прохождении практики; не четко излагает его и делает выводы; содрежание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся и ребованиям к нему; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не достаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональную терминологию при защите отчета по практике. обучающийся не достаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональную терминологию при защите отчета по практике. обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; обучающийся не усвоил материал при прохождению практике; обучающийся не космон материал при прохождению практике; обучающийся не космон практике обучающегося не сословетствует требованиям к нему; обучающийся не космон материал при прохождению практике; обучающийся не космон ратериал при прохождению практике; обучающийся не комет выделить основные результать своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал;		•
- обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся тлубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - делает выводы и обобщения; - содержание отчета по практике обучающегося полностые соответствует требованиям к нему; - обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся з выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся трамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся усвоил материал при прохождении практики; - не четко излагает его и делает выводы; - содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформленню отчета по практике; - обучающийся не достаточно точно выделяет основные результать своей профессиональной деятельности; - обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся не отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике: - обучающийся не кожет выделить основные результать своей профессиональной деятельности; - обучающийся не кожет аргументировано излагать материал; - отсуствует четкость в ответах обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не кожет аргументировано излагать материал; - отсуствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не м		
- присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;		• •
поставленные вопросы;		
терминологию при защите отчета по практике. - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - делает выводы и обобщения; - содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. - обучающийся усвоил материал при прохождении практики; - не четко излагает его и делает выводы; - содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не до конца соблюдает требования к поставленные вопросы; - обучающийся аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - содержание отчета по практике. - обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - обучающийся не облюдает требования к оформлению отчета по практике. - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результать своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результать своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результать своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результать своей профес		 обучающийся точно и грамотно использует профессиональную
прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — не четко излагает его и делает выводы; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной святельности; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной реятельность в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать пр		
- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;		
- делает выводы и обобщения; - содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся усвоил материал при прохождении практики; - не четко излагает его и делает выводы; - содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результать своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результать своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выстать обучающегося на поставленные вопросы;		•
- содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся артументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся усвоил материал при прохождении практики; - не четко излагает его и делает выводы; - содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся артументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результать своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результать своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выстата обучающегося на поставленные вопросы;		• •
соответствует требованиям к нему; обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. обучающийся усвоил материал при прохождении практики; не четко излагает его и делает выводы; содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике. обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может поставления обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может поставления профессиональную		
 обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. обучающийся усвоил материал при прохождении практики; не четко излагает его и делает выводы; содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся педостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может пользовать профессиональную 		
- обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся усвоил материал при прохождении практики; - не четко излагает его и делает выводы; - содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выстать по практике; - обучающийся не может выстать по практике.	«xopolilo»	•
профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. обучающийся усвоил материал при прохождении практики; не четко излагает его и делает выводы; содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; обучающийся не усвоил материал при прохождению отчета по практике; обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может выстанием профессиональную на может использовать профессиональную	миереше»	1
- обучающийся аргументировано излагает материал;		•
- присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;		
поставленные вопросы;		
- обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. - обучающийся усвоил материал при прохождении практики; - не четко излагает его и делает выводы; - содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. - обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может выделить основные практике.		* * *
терминологию при защите отчета по практике. - обучающийся усвоил материал при прохождении практики; - не четко излагает его и делает выводы; - содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. - обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может аргументировано излагать материал; - отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную		• '
— обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — не четко излагает его и делает выводы; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
не четко излагает его и делает выводы; содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную		
- содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может аргументировано излагать материал; - отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную		
соответствует требованиям к нему;		
«удовлетворительно» «удовлетворительно» «удовлетворительно» «удовлетворительно» «удовлетворительно» «удовлетворительно» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» «неудовлетворительно» «неудовлетворительно» «мезудовлетворительно» «незудовлетворительно» «незудовлетворительном практике; «незудовлетворительном		• •
оформлению отчета по практике; - обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. - обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может аргументировано излагать материал; - отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную		
 «удовлетворительно» – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную 		•
результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную	«удовлетворительно»	• •
— обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную	J 1	
присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную		
поставленные вопросы;		
терминологию при защите отчета по практике. - обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может аргументировано излагать материал; - отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную		1
 обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную 		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
- содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может аргументировано излагать материал; - отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную		
соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную		
обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную		•
по практике; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся не может аргументировано излагать материал; - отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную		
«неудовлетворительно» — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную		•
 «неудовлетворительно» профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную 		•
 обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную 	«неудовлетворительно»	•
 отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную 		• •
поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную		
- обучающийся не может использовать профессиональную		· ·
терминологию при защите отчета по практике.		•
		терминологию при защите отчета по практике.

9

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и

уровня сформированности компетенций

№	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня	Код компетенции	Код
п/п	сформированности компетенций		индикатора
	не предусмотрено		

- 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:
- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

таолица /	тере тень не штивк и электронивк у теоных издании		
Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных	
		экземпляров)	
004 O 86	Организация ЭВМ и систем. Фундаментальный курс по архитектуре и структуре современных компьютерных средств. / Б.Я. Цилькер, С.Я. Орлов (Учебник для ВУЗов). – 3-е изд., – СПБ.: Питер, 2014. – 688 с.	46	
004.8 C 40	Системный анализ в фундаментальных и прикладных исследованиях [Текст]: [монография] / С. В. Бабуров [и др.]; ред. В. В. Кузнецов; авт. предисл. А. Р. Бестугин; СПетерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения СПб.: Политехника, 2014 378 с.	40	
004 Γ 18	Автоматизированные системы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. Ю. Гамов; СПетерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения СПб.: Изд-во ГУАП, 2015 96 с.	63	
	Душин, В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 348 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72407		
004 C81	Современные компьютерные сети. 2-е изд. / В. Столлингс. – СПб.: Питер, 2003	6	
004 K 90	Технологии корпоративных сетей / М. Кульгин. – СПб. : ПИТЕР, 1999. – 700 с	1	
621.391 Ш33	Сети связи: протоколы, моделирование, анализ: в 2 кн. / Шварц М. – М. : Наука, 1992. – 336 с	14	

10

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Tours of the state	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
URL адрес	Наименование

9. ПЕРЕЧНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

Тиолици	Trepe tens inporpassiminore decene tenns
№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п			Наименование	
	Не предусмотрено)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п		Наименование материально-технической базы
	1	Учебные и научные лаборатории кафедры
2 Производственные помещения предпр		Производственные помещения предприятия

11
Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой