

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 32

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

О.Я. Солёная

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«17» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности»  
(Наименование дисциплины)

|                                                       |                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 13.03.02                           |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Электроэнергетика и электротехника |
| Наименование<br>направленности                        | Цифровая энергетика                |
| Форма обучения                                        | очная                              |
| Год приема                                            | 2025                               |

Санкт-Петербург – 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

В.П. Кузьменко

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 32

«17» февраля 2025 г, протокол № 5

Заведующий кафедрой № 32

к.т.н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

С.В. Солёный

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

Ст. преп.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Решетникова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электротехника и электротехника» направленности «Цифровая энергетика». Дисциплина реализуется кафедрой «№32».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ОПК-1 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

ПК-3 «Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической подготовкой в области применения САПР при проектировании, применением визуального моделирования в проектной деятельности, изучением этапов жизненного цикла продукции, управлением проектной деятельностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний, умений и навыков в области проектной деятельности, применение проектных технологий для решения практических и прикладных задач, получение навыков совместной (коллективной) проектной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции      | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.Д.1 осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения<br>УК-1.Д.2 производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации<br>УК-1.Д.3 определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста                                                                                                                                                                         |
| Универсальные компетенции      | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.Д.1 вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта<br>УК-2.Д.2 разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме<br>УК-2.Д.3 целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития |
| Универсальные компетенции      | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и                                                                                                                          | УК-3.3.1 знать основы социального взаимодействия<br>УК-3.У.1 уметь применять нормы социального взаимодействия для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | реализовывать свою роль в команде                                                                                                               | <p>реализации своей роли в команде, в том числе использовать технологии цифровой коммуникации</p> <p>УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия</p> <p>УК-3.Д.1 определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде</p> <p>УК-3.Д.2 проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан</p> <p>УК-3.Д.3 учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>       |
| Универсальные компетенции        | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                     | <p>УК-5.Д.5 выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p> <p>УК-5.Д.6 выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p> <p>УК-5.Д.7 эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.Д.2 умеет выполнять чертежи простых объектов; формировать конструкторскую документацию с использованием компьютерных, графических и текстовых редакторов в соответствии с требованиями ЕСКД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Профессиональные компетенции     | ПК-3 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной                                                                      | <p>ПК-3.Д.1 выполняет сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.Д.2 разрабатывает эскизные и рабочие чертежи графической части</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией | рабочей и проектной документации<br>ПК-3.Д.3 использует средства автоматизированного проектирования для оформления рабочей документации объектов профессиональной деятельности<br>ПК-3.Д.4 осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Междисциплинарный проект»,
- «Информационное обеспечение проектной деятельности»,
- «Проектирование вторичных источников питания»,
- «Проектирование электроприводов».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                                                                          | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|                                                                                             |       | №3                        |
| 1                                                                                           | 2     | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>                                             | 2/ 72 | 2/ 72                     |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>                                                 | 5     | 5                         |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>                                                       | 51    | 51                        |
| в том числе:                                                                                |       |                           |
| лекции (Л), (час)                                                                           | 17    | 17                        |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)                                                | 34    | 34                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)                                                             |       |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)                                                    |       |                           |
| экзамен, (час)                                                                              |       |                           |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>                                                  | 21    | 21                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет | Зачет                     |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП<br>(час) | СРС<br>(час) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                  |             |             |              |
| Раздел 1. Проекты и проектная деятельность<br>Тема 1.1. Роль проектной деятельности в современном мире<br>Тема 1.2. Определение проекта, его характеристики (признаки)<br>Тема 1.3. Основные цели проектирования<br>Тема 1.4. Виды и классификация проектов<br>Тема 1.5 Стадии жизненного цикла проекта.                                                                                                                                                                                    | 3               | 6                |             |             | 3            |
| Раздел 2. Методология проектной деятельности (классические подходы управления проектом)<br>Тема 2.1. Цели и содержание проекта<br>Тема 2.2. Принципы построения дерева проблем и дерева целей<br>Тема 2.3. Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры проекта<br>Тема 2.4. Методы и средства управления проектом на всех стадиях от инициации до закрытия.                                                                                                               | 4               | 8                |             |             | 6            |
| Раздел 3. Команда проекта<br>Тема 3.1. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.<br>Тема 3.2. Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом<br>Тема 3.3. Достаточность и сбалансированность проектной команды                                                                                                                                                                                           | 2               | 4                |             |             | 3            |
| Раздел 4. Введение в социальное проектирование<br>Тема 4.1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними<br>Тема 4.2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования<br>Тема 4.3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта<br>Тема 4.4. Ресурсное обеспечение социального проекта<br>Тема 4.5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты | 4               | 8                |             |             | 3            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|
| Раздел 5. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка<br>Тема 5.1. Понятие и виды риска<br>Тема 5.2. «PEST-анализ»<br>Тема 5.3. «SWOT-анализ»<br>Тема 5.4. Причины неудач и критерии успешности проектов.                                                                                                                                                      | 2  | 4  |   |   | 3  |
| Раздел 6. Результаты и оценка проектной деятельности<br>Тема 6.1. Виды грантовой и финансовой поддержки проектной деятельности<br>Тема 6.2. Порядок проведения экспертизы проектов<br>Тема 6.3. Письменный отчет как форма представления результатов проектной деятельности<br>Тема 6.4 Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности | 2  | 4  |   |   | 3  |
| Итого в семестре:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17 | 34 |   |   | 21 |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17 | 34 | 0 | 0 | 21 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Проекты и проектная деятельность</b><br>Тема 1.1. Роль проектной деятельности в современном мире<br>Тема 1.2. Определение проекта, его характеристики (признаки)<br>Тема 1.3. Основные цели проектирования<br>Тема 1.4. Виды и классификация проектов<br>Тема 1.5 Стадии жизненного цикла проекта. | Тема 1.1. Роль проектной деятельности в современном мире<br><br>Проектная деятельность играет важную роль в современном мире, так как она способствует решению социальных, экономических и экологических проблем. Проекты позволяют внедрять инновации, развивать инфраструктуру, улучшать качество жизни и стимулировать социальные изменения. Они также способствуют международному сотрудничеству и обмену опытом.<br><br>Тема 1.2. Определение проекта, его характеристики (признаки)<br><br>Проект – это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата. Основные характеристики проекта включают:<br><ul style="list-style-type: none"><li>Целевую направленность: каждый проект имеет конкретные цели и задачи.</li></ul> |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ограниченность во времени: проект имеет начало и окончание.</li> <li>• Уникальность: результаты проекта являются уникальными и неповторимыми.</li> <li>• Комплексность: проект включает множество взаимосвязанных задач и действий.</li> </ul> <p>Тема 1.3. Основные цели проектирования</p> <p>Основные цели проектирования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение конкретных проблем: создание решений для социальных, экономических или экологических задач.</li> <li>• Инновации и развитие: внедрение новых технологий, процессов или услуг.</li> <li>• Повышение эффективности: улучшение существующих процессов и систем.</li> <li>• Социальное развитие: улучшение качества жизни и социального благополучия.</li> </ul> <p>Тема 1.4. Виды и классификация проектов</p> <p>Проекты можно классифицировать по различным признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По сфере деятельности: социальные, экономические, экологические, культурные и т.д.</li> <li>• По масштабу: малые, средние, крупные.</li> <li>• По продолжительности: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.</li> <li>• По степени новизны: инновационные, традиционные.</li> </ul> <p>Тема 1.5. Стадии жизненного цикла проекта</p> <p>Жизненный цикл проекта включает несколько ключевых стадий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инициация: определение целей и задач, обоснование необходимости проекта.</li> <li>2. Планирование: разработка плана действий, распределение ресурсов, оценка рисков.</li> <li>3. Исполнение: реализация проектных задач, контроль выполнения работ.</li> <li>4. Мониторинг и контроль: отслеживание прогресса, корректировка плана при необходимости.</li> <li>5. Завершение: подведение итогов, оценка результатов, передача продукта заказчику, закрытие проекта.</li> </ol> |
| <b>Раздел 2. Методология</b> | Тема 2.1. Цели и содержание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>проектной деятельности (классические подходы управления проектом)</b></p> <p>Тема 2.1. Цели и содержание проекта</p> <p>Тема 2.2. Принципы построения дерева проблем и дерева целей</p> <p>Тема 2.3. Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры проекта</p> <p>Тема 2.4. Методы и средства управления проектом на всех стадиях от инициации до закрытия.</p> | <p>Определение целей и содержания проекта является основополагающим этапом, включающим:</p> <p>Формулирование целей: установление конечных результатов, которых необходимо достичь.</p> <p>Содержание проекта: определение основных этапов, задач и мероприятий, необходимых для достижения целей.</p> <p>Конкретизация задач: разбивка общих целей на более мелкие, конкретные задачи.</p> <p>Тема 2.2. Принципы построения дерева проблем и дерева целей</p> <p>Дерево проблем:</p> <p>Идентификация проблем: выявление основных проблем и их причин.</p> <p>Структурирование: построение иерархической схемы, где верхний уровень — главная проблема, а нижние уровни — её причины и следствия.</p> <p>Дерево целей:</p> <p>Преобразование проблем в цели: для каждой выявленной проблемы определяется цель, которая решит эту проблему.</p> <p>Структурирование целей: построение иерархии целей, начиная с основной и заканчивая подцелями, соответствующими каждому уровню причин.</p> <p>Тема 2.3. Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры проекта</p> <p>Принцип декомпозиции включает:</p> <p>Разбиение целей: разложение общих целей на более мелкие и конкретные подцели и задачи.</p> <p>Создание иерархии: построение структуры, где каждая подцель или задача поддерживает достижение более общей цели.</p> <p>Управление сложностью: облегчение управления проектом через упрощение сложных задач на поддающиеся управлению элементы.</p> <p>Тема 2.4. Методы и средства управления проектом на всех стадиях от инициации до закрытия</p> <p>Управление проектом включает:</p> <p>Методы управления:</p> <p>PMBOK (Project Management Body of Knowledge): руководство по стандартам управления проектами.</p> <p>PRINCE2 (PRojects IN Controlled Environments): методология управления проектами.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Agile: гибкие методологии управления проектами, акцентирующие внимание на быстрой адаптации и итеративном развитии.</p> <p>Средства управления:</p> <p>Планирование: разработка графиков, распределение ресурсов, оценка затрат.</p> <p>Исполнение и контроль: мониторинг прогресса, управление изменениями, контроль качества.</p> <p>Коммуникация: инструменты для обмена информацией и координации командной работы (например, Slack, Microsoft Teams).</p> <p>Закрытие проекта: завершение всех задач, подведение итогов, документирование и отчетность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Раздел 3. Команда проекта</b></p> <p>Тема 3.1. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.</p> <p>Тема 3.2. Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом</p> <p>Тема 3.3. Достаточность и сбалансированность проектной команды</p> | <p>Тема 3.1. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный анализ: оценка потребностей проекта, определение необходимых ролей и компетенций, анализ взаимосвязей и взаимодействий внутри команды.</li> <li>• Проектирование структуры: создание структуры команды, определение ролей, задач и ответственности каждого члена команды.</li> <li>• Мотивация команды: разработка системы мотивации, включающей материальные и нематериальные стимулы (бонусы, признание, возможности для развития), обеспечение благоприятного рабочего климата и командного духа.</li> </ul> <p>Тема 3.2. Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение структуры: выбор типа организационной структуры (функциональная, проектная, матричная), которая наилучшим образом подходит для проекта.</li> <li>• Распределение ответственности: четкое определение ролей и обязанностей каждого члена команды, установление зон ответственности, назначение руководителей и координаторов.</li> <li>• Документирование: создание оргigramм, должностных инструкций и описаний ролей, что обеспечивает ясность и понимание ответственности среди участников команды.</li> </ul> <p>Тема 3.3. Достаточность и сбалансированность проектной команды</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность команды: обеспечение необходимого количества участников с нужными навыками и компетенциями для выполнения всех задач проекта.</li> <li>• Сбалансированность команды: гармоничное сочетание различных профессиональных навыков и личностных качеств, создание условий для эффективного взаимодействия и сотрудничества.</li> <li>• Оценка и корректировка: регулярная оценка производительности команды, выявление пробелов и потребностей в дополнительных ресурсах, корректировка состава команды при необходимости для поддержания оптимального баланса и эффективности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Раздел 4. Введение в социальное проектирование</b></p> <p>Тема 4.1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними</p> <p>Тема 4.2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования</p> <p>Тема 4.3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта</p> <p>Тема 4.4. Ресурсное обеспечение социального проекта</p> <p>Тема 4.5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты</p> | <p>Тема 4.1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.</p> <p>Тема 4.2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированный проект имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.</p> <p>Тема 4.3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта – важный процесс, который включает несколько ключевых шагов: исследование социального окружения, определение целей и задач, выявление заинтересованных сторон, разработка стратегии и плана действий, привлечение ресурсов, разработка системы оценки и мониторинга. Разработка социального проекта требует тщательного</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | <p>анализа и планирования. Важно помнить, что каждый проект уникален и требует индивидуального подхода.</p> <p>Тема 4.4. Ресурсное обеспечение социального проекта включает следующие виды ресурсов: финансовые ресурсы – гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтеры, партнеры; материальные ресурсы – оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы – Интернет, соцсети, образовательные организации.</p> <p>Тема 4.5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом.</li> <li>• Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка.</li> <li>• Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.</li> </ul> |
| <p><b>Раздел 5. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка</b><br/> Тема 5.1. Понятие и виды риска<br/> Тема 5.2. «PEST-анализ»<br/> Тема 5.3. «SWOT-анализ»<br/> Тема 5.4. Причины неудач и критерии успешности проектов.</p> | <p>Тема 5.1. Понятие и виды риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие риска: вероятность возникновения событий, которые могут негативно повлиять на достижение целей проекта.</li> <li>• Виды риска: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовые риски: потери, связанные с финансированием и бюджетом проекта.</li> <li>• Технические риски: проблемы, связанные с технологиями и оборудованием.</li> <li>• Социальные риски: негативные реакции общества или заинтересованных сторон.</li> <li>• Экологические риски: вред окружающей среде, связанный с реализацией проекта.</li> <li>• Организационные риски: внутренние проблемы, такие как неэффективное управление и недостаток ресурсов.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 5.2. «PEST-анализ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение: метод анализа внешней среды проекта, оценивающий политические, экономические, социальные и технологические факторы.</li> <li>• Компоненты PEST-анализа:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Политические факторы (Political): законодательство, государственная политика, международные отношения.</li> <li>• Экономические факторы (Economic): состояние экономики, уровень инфляции, доступность финансовых ресурсов.</li> <li>• Социальные факторы (Social): демография, культурные нормы, общественные тенденции.</li> <li>• Технологические факторы (Technological): уровень технологического развития, инновации, доступность технологий.</li> </ul> </li> <li>• Применение: используется для выявления внешних факторов, которые могут повлиять на проект, и разработки стратегий адаптации к ним.</li> </ul> <p>Тема 5.3. «SWOT-анализ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение: метод стратегического планирования, оценивающий внутренние и внешние факторы, влияющие на проект.</li> <li>• Компоненты SWOT-анализа:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сильные стороны (Strengths): внутренние преимущества проекта (ресурсы, опыт, технологии).</li> <li>• Слабые стороны (Weaknesses): внутренние недостатки проекта (недостаток ресурсов, слабое управление).</li> <li>• Возможности (Opportunities): внешние благоприятные факторы (рынковые тенденции, новые технологии).</li> <li>• Угрозы (Threats): внешние неблагоприятные факторы (конкуренция, экономические кризисы).</li> </ul> </li> <li>• Применение: используется для выявления ключевых факторов, влияющих на успех проекта, и разработки стратегий использования сильных сторон и возможностей, а также минимизации слабых сторон и</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>угроз.</p> <p>Тема 5.4. Причины неудач и критерии успешности проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Причины неудач: <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное планирование: неясные цели, отсутствие четкого плана действий.</li> <li>Плохое управление ресурсами: неэффективное распределение и использование ресурсов.</li> <li>Коммуникационные проблемы: недостаток информации и взаимодействия между участниками проекта.</li> <li>Непредвиденные риски: неожиданные события, на которые не были приняты меры.</li> <li>Отсутствие поддержки: недостаточная поддержка со стороны руководства или заинтересованных сторон.</li> </ul> </li> <li>Критерии успешности проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Достижение целей: выполнение всех поставленных задач и достижение запланированных результатов.</li> <li>Соблюдение сроков: завершение проекта в установленные сроки.</li> <li>Соблюдение бюджета: выполнение проекта в рамках запланированного бюджета.</li> <li>Качество результатов: соответствие результатов проекта установленным стандартам качества.</li> <li>Удовлетворенность заинтересованных сторон: положительная оценка проекта со стороны всех участников и бенефициаров.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Раздел 6. Результаты и оценка проектной деятельности</b></p> <p>Тема 6.1. Виды грантовой и финансовой поддержки проектной деятельности</p> <p>Тема 6.2. Порядок проведения экспертизы проектов</p> <p>Тема 6.3. Письменный отчет как форма представления результатов проектной деятельности</p> <p>Тема 6.4 Презентация</p> | <p>Тема 6.1. Виды грантовой и финансовой поддержки проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Гранты: средства, предоставляемые организациями (государственными, частными, международными) для реализации социальных проектов. <ul style="list-style-type: none"> <li>Государственные гранты: поддержка от государственных органов и муниципалитетов.</li> <li>Частные гранты: финансирование от коммерческих организаций и частных фондов.</li> <li>Международные гранты: поддержка от международных организаций и фондов</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проекта как форма представления результатов проектной деятельности</p> | <p>(например, ООН, ЕС).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краудфандинг: сбор средств от широкой общественности через онлайн-платформы.</li> <li>• Спонсорство и меценатство: финансовая поддержка от частных лиц или компаний в обмен на продвижение их бренда или имя.</li> <li>• Инвестиции: привлечение инвесторов, заинтересованных в социальной значимости и потенциальной прибыли проекта.</li> </ul> <p>Тема 6.2. Порядок проведения экспертизы проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичный отбор: оценка соответствия проекта основным требованиям и критериям конкурса.</li> <li>• Экспертная оценка: детальный анализ проекта экспертной комиссией по различным параметрам (актуальность, инновационность, реалистичность, устойчивость).</li> <li>• Рецензирование: независимая оценка проекта специалистами в соответствующей области.</li> <li>• Принятие решения: совещание комиссии и вынесение окончательного решения о поддержке или отклонении проекта.</li> <li>• Обратная связь: предоставление участникам информации о результатах экспертизы и рекомендаций для улучшения.</li> </ul> <p>Тема 6.3. Письменный отчет как форма представления результатов проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура отчета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение: описание целей и задач проекта.</li> <li>• Описание хода реализации: этапы и мероприятия, проведенные в рамках проекта.</li> <li>• Результаты: достигнутые результаты и их соответствие первоначальным целям.</li> <li>• Анализ и оценка: анализ эффективности, выявленные проблемы и пути их решения.</li> <li>• Заключение: выводы и рекомендации по дальнейшему развитию проекта.</li> </ul> </li> <li>• Цель отчета: документирование процесса и результатов проекта, обеспечение прозрачности и подотчетности.</li> <li>• Применение: используется для внутреннего анализа и внешнего представления результатов перед грантодателями, спонсорами и другими</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>заинтересованными сторонами.</p> <p>Тема 6.4. Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель презентации: визуальное и устное представление результатов проекта для широкой аудитории.</li> <li>• Структура презентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение: краткое представление проекта и его целей.</li> <li>• Описание процесса: основные этапы реализации и ключевые мероприятия.</li> <li>• Результаты и достижения: визуализация результатов (графики, диаграммы, фотографии).</li> <li>• Анализ и выводы: оценка эффективности и выводы из опыта реализации.</li> <li>• Рекомендации и перспективы: предложения по дальнейшему развитию проекта.</li> </ul> </li> <li>• Инструменты презентации: использование слайдов (PowerPoint, Google Slides), видеоматериалов, интерактивных элементов.</li> <li>• Значимость: презентация позволяет привлечь внимание, получить обратную связь и поддержку, а также продемонстрировать успех и значимость проекта.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий                             | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|-------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 3 |                                                       |                            |                     |                                       |                      |
| 1         | Построение структуры проекта                          | Ситуационная задача        | 4                   | 4                                     | 1                    |
| 2         | Современные программные средства управления проектами | Ситуационная задача        | 4                   | 4                                     | 1                    |
| 3         | Работа с техническим                                  | Ситуационная задача        | 3                   | 3                                     | 2                    |

|       |                                                          |                     |    |   |   |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------|----|---|---|
|       | заданием                                                 |                     |    |   |   |
| 4     | Способы совершенствования систем согласно принципам ТРИЗ | Ситуационная задача | 3  | 3 | 2 |
| 5     | Анализ научных текстов                                   | Ситуационная задача | 3  | 3 | 2 |
| Всего |                                                          |                     | 34 |   |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 3, час |
|---------------------------------------------------|------------|----------------|
| 1                                                 | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 10         | 10             |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  |            |                |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |            |                |
| Выполнение реферата (Р)                           |            |                |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 6          | 6              |
| Домашнее задание (ДЗ)                             |            |                |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                |            |                |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 5          | 5              |
| Всего:                                            | 21         | 21             |

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес                                                                                    | Библиографическая ссылка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1790001">https://znanium.com/catalog/product/1790001</a> | Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова; науч. ред. С.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 232 с. - ISBN 978-5-16-015067-3. - Текст: электронный.                                                                   |                                                                     |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1029688">https://znanium.com/catalog/product/1029688</a> | Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696">www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696</a> . - ISBN 978-5-16-013656-1. - Текст: электронный. - |                                                                     |
| <a href="https://biblioonline.ru/bcode/441677">https://biblioonline.ru/bcode/441677</a>               | Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В.Е. Шкурко; под научной редакцией А.В. Гребенкина. - 2-е изд. - М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 182 с. Текст: электронный. -                                                                                                                                                   |                                                                     |
| <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433159">https://biblio-online.ru/bcode/433159</a>             | Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами. учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. Юрайт, 2019. — 330 с. Текст: электронный. -                                                                                                                                       |                                                                     |

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес                                                                                                           | Наименование                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://lms.guap.ru">http://lms.guap.ru</a>                                                                 | Система дистанционного обучения ГУАП                                           |
| <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                                                 | Федеральный портал «Российское образование».                                   |
| <a href="https://www.pmssoft.ru/products/pm-soft/pm-portal/">https://www.pmssoft.ru/products/pm-soft/pm-portal/</a> | Электронный ресурс группы компании ПМСОФТ «Проектный портал»                   |
| <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>                                                                   | Портал IT сервисов развивающих волонтерство и позитивную социальную активность |

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Мультимедийная лекционная аудитория                       | 31-04                               |
| 2     | Мультимедийная лекционная аудитория                       | Ленсовета 14                        |

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
| Зачет                        | Список вопросов;<br>Тесты  |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                                                                    |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>                                                                                                                           |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|----------------------------------------|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |                |

Вопросы для зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы для зачета

| № п/п | Перечень вопросов для зачета | Код индикатора |
|-------|------------------------------|----------------|
|-------|------------------------------|----------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | Какие критерии социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения вы можете назвать?<br>Какие факторы относятся к управлению рисками?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.Д.1  |
|  | Развитию каких универсальных компетенций способствует участие в социально-ориентированном проекте?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-1.Д.2  |
|  | Назовите основные качества лидеров служения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1.Д.3  |
|  | Назовите основные этапы жизненного цикла проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-2.Д.1  |
|  | Как осуществляется подбор проектной команды?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-2.Д.2  |
|  | Что такое служение через образование?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-2.Д.3  |
|  | Какой социальный контекст необходимо учитывать при проработке социального проекта, чтобы удовлетворить все заинтересованные в решении стороны?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-3.Д.1  |
|  | Определите ключевые этапы процесса планирования и реализации социально-ориентированного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-3.Д.2  |
|  | Что такое наставничество?<br>Какую роль играет наставничество в современном обществе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-3.Д.3  |
|  | Объясните важность волонтерской деятельности в современном обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-5.Д.5  |
|  | Каким традиционным российским ценностям, лежащим в основе общероссийской гражданской идентичности, соответствует волонтерская деятельность?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-5.Д.6  |
|  | Назовите критерии эффективного служения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-5.Д.7  |
|  | Правила оформления конструкторской документации.<br>Основные требования ЕСКД.<br>Методы работы в АСAD системах.<br>Опишите процесс создания дорожной карты проекта и её основные компоненты.<br>Как происходит распределение ролей в проектной команде и почему это важно?<br>Как проводится анализ выполнения проекта и подготовка отчетной документации?<br>Как проводится мониторинг выполнения проекта?<br>Как происходит распределение ролей в проектной команде и почему это важно? Какие вам известны методики определения ключевых навыков и ролей для участников команды проекта?<br>Какие методы используются для оценки рисков в проектной деятельности в вашей профессиональной сфере? | ОПК-1.Д.2 |
|  | Анализ актуальности и новизны.<br>Определение объекта и предмета исследования.<br>Формулировка цели исследования и постановка задач.<br>Первичный анализ и обобщение результатов экспериментов<br>Использование цифровых средств.<br>Создание текстового описания исследования с применением офисного программного обеспечения.<br>Подготовка иллюстративных материалов с применением офисного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-3.Д.1  |
|  | Неразъемные соединения. Условные изображения и обозначения швов сварных, паяных и клееных соединений. ГОСТ 2.312 -72. ГОСТ 2.313 -82. Соединения клепаные, прессованные, формованные, вальцованные.<br>Какие текстовые и графические редакторы можно использовать для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3.Д.2  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | представления результатов проектной деятельности?                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|  | Комплексный чертеж Монжа. Комплексный чертеж точки, прямой и плоскости в средствах автоматизированного проектирования. Какие критерии используются для оценки успешности проектной деятельности в сфере ваших профессиональных интересов? Какие методы используются для оценки рисков в проектной деятельности в вашей профессиональной сфере? | ПК-3.Д.3 |
|  | Технические условия. ГОСТ 2.307 -68 Нанесение размеров и предельных отклонений. 2.309 -73 Обозначение шероховатостей поверхностей. ГОСТ 2.310-68 Обозначение покрытий. Приведите пример успешного технико-экономического обоснования проекта и объясните его ключевые элементы. Приведите обратный пример.                                     | ПК-3.Д.4 |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                                                |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| №п/п                                                                                                                                                                                                                                              | Примерный перечень вопросов для тестов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код индикатора |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><b>1 тип.</b> Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                | <p>При анализе ситуации в реальных социальных условиях, какие из следующих этапов проектного управления обязательны для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения?</p> <p>а) Определение целей<br/>б) Планирование<br/>в) Маркетинговое исследование<br/>г) Завершение проекта</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> | УК-1.Д.1       |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Выберите верное утверждение:</p> <p>а) Лидеры служения должны быть строгими и требовательными.<br/>б) Лидеры служения должны обладать высоким уровнем эмпатии и умением вдохновлять других.<br/>в) Эмпатия не важна для лидеров служения.</p>                                                                                                                            | УК-1.Д.3       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | d) Вдохновение других не является задачей лидеров служения.<br><br>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выберите верное утверждение:<br><br>a) Самооценка не важна для эффективного служения.<br>b) Рефлексия отвлекает от служения.<br>c) Эффективное служение требует постоянной самооценки и рефлексии.<br>d) Самооценка и рефлексия важны только для лидеров служения.<br><br>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.             | УК-5.Д.7                                     |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выберите верное утверждение:<br><br>a) Образование не связано со служением.<br>b) Служение через образование способствует развитию только академических навыков.<br>c) Служение через образование способствует развитию критического мышления и осведомленности.<br>d) Критическое мышление не связано со служением через образование. | УК-2.Д.3                                     |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Вопрос:</b> какой из ниже перечисленных редакторов наиболее подходит для создания чертежей простых объектов в соответствии с требованиями ЕСКД?<br><br>1. Microsoft Word<br>2. AutoCAD<br>3. Adobe Photoshop<br>4. Microsoft Excel                                                                                                  | ОПК-1.Д.2                                    |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Вопрос:</b> какое из нижеперечисленных действий является первым этапом в процессе проектирования объектов профессиональной деятельности?<br><br>1. Сбор данных<br>2. Разработка чертежей<br>3. Контроль соответствия стандартам<br>4. Использование автоматизированного проектирования                                              | ПК-3.Д.1<br>ПК-3.Д.2<br>ПК-3.Д.3<br>ПК-3.Д.4 |
| <p><b>2 тип.</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выберите верные утверждения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-2.Д.3                                     |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | <p>a) Диаграммы Ганта используются для визуализации графика проекта.</p> <p>b) Метод PERT помогает определить вероятную продолжительность проекта.</p> <p>c) Критический путь позволяет выявить минимальное количество ресурсов для проекта.</p> <p>d) Диаграммы Ганта не связаны с управлением проектом.</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>                                   |           |
| 8.  | <p>Выберите основные этапы жизненного цикла проекта:</p> <p>a) Инициация</p> <p>b) Выполнение</p> <p>c) Планирование</p> <p>d) Завершение</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>                                                                                                                                                                                                   | УК-2.Д.3  |
| 9.  | <p>Какие из следующих утверждений верны?</p> <p>a) Agile подходит для проектов с быстро меняющимися требованиями.</p> <p>b) Scrum является частью методологии Waterfall.</p> <p>c) Waterfall лучше всего использовать для проектов с четко определенными требованиями.</p> <p>d) Agile и Waterfall являются взаимозаменяемыми методологиями.</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> | УК-2.Д.2  |
| 10. | <p>Выберите все верные утверждения:</p> <p>a) Наставничество является частью служения через образование.</p> <p>b) Проведение тренингов не связано со служением через образование.</p> <p>c) Разработка учебных материалов важна для служения через образование.</p> <p>d) Служение через образование ограничивается наставничеством.</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>       | УК-3.Д.3  |
| 11. | <p>Выберите какие из перечисленных задач являются ключевыми для успешного управления проектом:</p> <p>a) Определение целей и задач проекта</p> <p>b) Управление изменениями</p> <p>c) Разработка рекламной кампании</p> <p>d) Оценка рисков</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>                                                                                                 | УК-2.Д.3  |
| 12. | <p>Какие из следующих факторов относятся к управлению рисками?</p> <p>a) Идентификация рисков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1.Д.1. |

|                                                                                                                                                                                                                               | b) Анализ рисков<br>c) Разработка плана реагирования<br>d) Увеличение бюджета проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                      |                     |                                                 |                     |                                                        |                     |                                                                |                 |                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|-----------|
| 13.                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вопрос:</b> какие из следующих принципов важны при создании конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД?<br><br>1. Использование стандартных шрифтов<br>2. Соответствие международным стандартам<br>3. Четкость и читаемость чертежей<br>4. Применение цветовой гаммы для визуализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1.Д.2                                    |                                      |                     |                                                 |                     |                                                        |                     |                                                                |                 |                                                   |           |
| 14.                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вопрос:</b> какие из перечисленных ниже действий являются частями процесса контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам?<br><br>1. Проверка чертежей на соответствие техническим условиям<br>2. Актуализация проектной документации<br>3. Внедрение инноваций<br>4. Сравнение проектных данных с нормативными требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3.Д.1<br>ПК-3.Д.2<br>ПК-3.Д.3<br>ПК-3.Д.4 |                                      |                     |                                                 |                     |                                                        |                     |                                                                |                 |                                                   |           |
| <b>3 тип. Задание закрытого типа на установление соответствия</b><br><br>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                      |                     |                                                 |                     |                                                        |                     |                                                                |                 |                                                   |           |
| 15.                                                                                                                                                                                                                           | <p>Сопоставьте наименования элементов паспорта проекта и описание этих элементов.</p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table><tr><th>Наименования элементов паспорта проектов</th><th>Описание элементов паспорта проектов</th></tr><tr><td>А. Описание проекта</td><td>1. Краткое изложение содержания и задач проекта</td></tr><tr><td>Б. Сроки реализации</td><td>2. Периоды, в течение которых проект будет выполняться</td></tr><tr><td>В. Ресурсы и бюджет</td><td>3. Финансовые и материальные средства, необходимые для проекта</td></tr><tr><td>Г. Цели проекта</td><td>4. Конкретные цели, которых должен достичь проект</td></tr></table> | Наименования элементов паспорта проектов     | Описание элементов паспорта проектов | А. Описание проекта | 1. Краткое изложение содержания и задач проекта | Б. Сроки реализации | 2. Периоды, в течение которых проект будет выполняться | В. Ресурсы и бюджет | 3. Финансовые и материальные средства, необходимые для проекта | Г. Цели проекта | 4. Конкретные цели, которых должен достичь проект | УК-2.Д.2. |
| Наименования элементов паспорта проектов                                                                                                                                                                                      | Описание элементов паспорта проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                      |                     |                                                 |                     |                                                        |                     |                                                                |                 |                                                   |           |
| А. Описание проекта                                                                                                                                                                                                           | 1. Краткое изложение содержания и задач проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                      |                     |                                                 |                     |                                                        |                     |                                                                |                 |                                                   |           |
| Б. Сроки реализации                                                                                                                                                                                                           | 2. Периоды, в течение которых проект будет выполняться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                      |                     |                                                 |                     |                                                        |                     |                                                                |                 |                                                   |           |
| В. Ресурсы и бюджет                                                                                                                                                                                                           | 3. Финансовые и материальные средства, необходимые для проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                      |                     |                                                 |                     |                                                        |                     |                                                                |                 |                                                   |           |
| Г. Цели проекта                                                                                                                                                                                                               | 4. Конкретные цели, которых должен достичь проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                      |                     |                                                 |                     |                                                        |                     |                                                                |                 |                                                   |           |

|                                                       | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А                       | Б                                                                                | В                                            | Г                                                                   |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|---|---|---|--|--|--|--|------------------------------------|
| А                                                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В                       | Г                                                                                |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| 16.                                                   | <p>Сопоставьте действия по работе с заинтересованными сторонами в рамках проектной деятельности и социальный контекст.</p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table><tr><th>Социальный контекст</th><th>Действия по работе с заинтересованными сторонами в рамках проектной деятельности</th></tr><tr><td>А. Учет культурных и этнических особенностей</td><td>1. Изучение культурных традиций и обычаев района реализации проекта</td></tr><tr><td>Б. Оценка социально-экономических условий</td><td>2. Организация встреч с представителями местного самоуправления</td></tr><tr><td>В. Анализ потребностей и ожиданий местного сообщества</td><td>3. Проведение опросов и интервью для выявления мнений жителей</td></tr><tr><td>Г. Взаимодействие с местными властями и НКО</td><td>4. Оценка уровня доходов и занятости населения</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Социальный контекст     | Действия по работе с заинтересованными сторонами в рамках проектной деятельности | А. Учет культурных и этнических особенностей | 1. Изучение культурных традиций и обычаев района реализации проекта | Б. Оценка социально-экономических условий | 2. Организация встреч с представителями местного самоуправления | В. Анализ потребностей и ожиданий местного сообщества | 3. Проведение опросов и интервью для выявления мнений жителей | Г. Взаимодействие с местными властями и НКО | 4. Оценка уровня доходов и занятости населения | А         | Б | В | Г |  |  |  |  | УК-1.Д.3.<br>УК-2.Д.3<br>УК-1.Д.2. |
| Социальный контекст                                   | Действия по работе с заинтересованными сторонами в рамках проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| А. Учет культурных и этнических особенностей          | 1. Изучение культурных традиций и обычаев района реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| Б. Оценка социально-экономических условий             | 2. Организация встреч с представителями местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| В. Анализ потребностей и ожиданий местного сообщества | 3. Проведение опросов и интервью для выявления мнений жителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| Г. Взаимодействие с местными властями и НКО           | 4. Оценка уровня доходов и занятости населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| А                                                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В                       | Г                                                                                |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| 17.                                                   | <p><b>Вопрос:</b> установите соответствие между программным обеспечением и его основным применением:</p> <table><tr><th>Программное обеспечение</th><th>Применение</th></tr><tr><td>1. AutoCAD</td><td>a. Редактирование текстов</td></tr><tr><td>2. SolidWorks</td><td>b. 3D моделирование</td></tr><tr><td>3. Microsoft Word</td><td>c. Создание чертежей</td></tr><tr><td>4. Adobe Illustrator</td><td>d. Графический дизайн</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Программное обеспечение | Применение                                                                       | 1. AutoCAD                                   | a. Редактирование текстов                                           | 2. SolidWorks                             | b. 3D моделирование                                             | 3. Microsoft Word                                     | c. Создание чертежей                                          | 4. Adobe Illustrator                        | d. Графический дизайн                          | ОПК-1.Д.2 |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| Программное обеспечение                               | Применение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| 1. AutoCAD                                            | a. Редактирование текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| 2. SolidWorks                                         | b. 3D моделирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| 3. Microsoft Word                                     | c. Создание чертежей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |
| 4. Adobe Illustrator                                  | d. Графический дизайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                  |                                              |                                                                     |                                           |                                                                 |                                                       |                                                               |                                             |                                                |           |   |   |   |  |  |  |  |                                    |

| 18.                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><th>Программное обеспечение</th><th>Применение</th></tr><tr><td>1. Разработка эскизных чертежей</td><td>a. Сбор данных</td></tr><tr><td>2. Контроль соответствия стандартам</td><td>b. Оформление рабочей документации</td></tr><tr><td>3. Использование средств автоматизации</td><td>c. Разработка чертежей</td></tr><tr><td>4. Анализ данных</td><td>d. Проверка документации</td></tr></table> |  |  | Программное обеспечение | Применение | 1. Разработка эскизных чертежей | a. Сбор данных | 2. Контроль соответствия стандартам | b. Оформление рабочей документации | 3. Использование средств автоматизации | c. Разработка чертежей | 4. Анализ данных | d. Проверка документации | ПК-3.Д.1<br>ПК-3.Д.2<br>ПК-3.Д.3<br>ПК-3.Д.4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|------------|---------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------------------|
| Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                | Применение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                         |            |                                 |                |                                     |                                    |                                        |                        |                  |                          |                                              |
| 1. Разработка эскизных чертежей                                                                                                                                                                                        | a. Сбор данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                         |            |                                 |                |                                     |                                    |                                        |                        |                  |                          |                                              |
| 2. Контроль соответствия стандартам                                                                                                                                                                                    | b. Оформление рабочей документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                         |            |                                 |                |                                     |                                    |                                        |                        |                  |                          |                                              |
| 3. Использование средств автоматизации                                                                                                                                                                                 | c. Разработка чертежей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                         |            |                                 |                |                                     |                                    |                                        |                        |                  |                          |                                              |
| 4. Анализ данных                                                                                                                                                                                                       | d. Проверка документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                         |            |                                 |                |                                     |                                    |                                        |                        |                  |                          |                                              |
| <p><b>4 тип.</b> Задание закрытого типа на установление последовательности</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                         |            |                                 |                |                                     |                                    |                                        |                        |                  |                          |                                              |
| 19.                                                                                                                                                                                                                    | <p>Расположите этапы проектной деятельности в правильной последовательности:</p> <p>a) Подбор команды<br/>b) Определение целей проекта<br/>c) Реализация мероприятий<br/>d) Разработка плана действий</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                 |  |  |                         |            |                                 |                | УК-2.Д.3                            |                                    |                                        |                        |                  |                          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                         |            |                                 |                |                                     |                                    |                                        |                        |                  |                          |                                              |
| 20.                                                                                                                                                                                                                    | <p>Расположите этапы проектной деятельности в правильной последовательности:</p> <p>a) Сбор данных<br/>b) Написание отчета<br/>c) Анализ данных<br/>d) Представление отчета</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                            |  |  |                         |            |                                 |                | УК-2.Д.3                            |                                    |                                        |                        |                  |                          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                         |            |                                 |                |                                     |                                    |                                        |                        |                  |                          |                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |  |  |  |          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|--|----------|
| 21.                                                 | <p>Расположите этапы проектной деятельности в правильной последовательности:</p> <p>а) Идентификация проблемы<br/>б) Разработка стратегии разрешения конфликта<br/>с) Сбор информации и мнения<br/>d) Реализация стратегии</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                         |                                              |  |  |  | УК-2.Д.3 |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |  |  |  |          |
| 22.                                                 | <p>Расположите этапы проектной деятельности в правильной последовательности:</p> <p>а) Определение целей самооценки<br/>б) Сбор данных о своей деятельности<br/>с) Внедрение плана и последующая оценка<br/>d) Анализ данных и определение сильных и слабых сторон</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                              |  |  |  | УК-2.Д.3 |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |  |  |  |          |
| 23.                                                 | <p>Расположите этапы проектной деятельности в правильной последовательности:</p> <p>а) Оценка потребностей сообщества<br/>б) Разработка инициативы<br/>с) Реализация инициативы<br/>d) Подбор и обучение команды</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                   |                                              |  |  |  | УК-2.Д.3 |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |  |  |  |          |
| 24.                                                 | <p><b>Вопрос:</b> расположите этапы создания чертежа в правильной последовательности:</p> <p>а) нанесение размеров<br/>б) создание основных линий<br/>с) проверка чертежа на соответствие стандартам<br/>d) добавление вспомогательных линий</p>                                                                                                                                                          | ОПК-1.Д.2                                    |  |  |  |          |
| 25.                                                 | <p><b>Вопрос:</b> расположите этапы проектирования объектов в правильной последовательности:</p> <p>а) разработка эскизных чертежей<br/>б) контроль соответствия стандартам<br/>с) сбор и анализ данных<br/>d) использование средств автоматизации</p>                                                                                                                                                    | ПК-3.Д.1<br>ПК-3.Д.2<br>ПК-3.Д.3<br>ПК-3.Д.4 |  |  |  |          |
| 5 мин. Задание открытого типа с развернутым ответом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |  |  |  |          |

| Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ или напишите пропущенное слово/словосочетание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 26.                                                                                                                  | Сформулируйте социальную значимость реализации проекта «Обучение навыкам цифровой грамотности лиц в возрастной категории 60 лет и старше». Предложите 2-3 мероприятия для формирования паспорта данного проекта. Обоснуйте, какую роль в команде готовы выполнять Вы сами?                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-1 Д.1<br>УК-3.Д.1.<br>УК-3.Д.2<br>УК-3.Д.3<br>УК-2.Д.2 |
| 27.                                                                                                                  | Объясните важность волонтерской деятельности в современном обществе. Каким традиционным российским ценностям, лежащим в основе общероссийской гражданской идентичности, соответствует волонтерская деятельность?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-5.Д.6<br>УК-5.Д.5                                      |
| 28.                                                                                                                  | Определите ключевые этапы процесса планирования и реализации социально-ориентированного проекта (проекта обучение служением). Опишите, каким образом на каждом этапе Вы планируете определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста. Приведите примеры, каким образом на каждом этапе Вы будете обеспечивать эффективное взаимодействие в рамках совместной проектной деятельности, направленной на благо общества, отдельных сообществ и граждан.                                                                                  | УК-2.Д.3<br>УК-1.Д.3.<br>УК-3.Д.2.                        |
| 29.                                                                                                                  | Объясните, как участие в социально-ориентированном проекте (проекте обучение служением) способствует развитию универсальных компетенций, таких как критическое мышление, командная работа и лидерство. Приведите примеры из реальных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-3.Д.3<br>УК-2.Д.1<br>УК-3.Д.1                          |
| 30.                                                                                                                  | Каковы основные элементы успешного социально-ориентированного проекта (проекта обучение служением)? Какие факторы необходимо учитывать при его разработке и внедрении?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-2.Д.1<br>УК-1.Д.1                                      |
| 31.                                                                                                                  | Проанализируйте текущую социальную ситуацию, связанную с проблемой недостаточной доступности образовательных ресурсов для детей из малых населенных пунктов. Выявите ключевые аспекты этой проблемы, требующей решения в рамках социально-ориентированного проекта (проекта обучение служением). Определите подходящие методы для оценки эффективности таких проектов, учитывая социальный контекст и вашу роль в команде. Опишите, как можно измерить влияние этих проектов на студентов и на сообщество, и как это способствует достижению целей общественного развития. | УК-5.Д.7<br>УК-3.Д.3<br>УК-1.Д.1                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 32. | <p>Статистика потерпевших из числа лиц пенсионного возраста в результате мошенничества увеличивается из года в год (хищение денежных средств с банковской карты в результате передачи по телефону реквизитов банковской карты для получения прибавки к пенсии/новых социальных выплат или перевод денежных средств с текущего счета пенсионера на специальный «защищенный счет» и т.д.).</p> <p>Согласно статье 159 Уголовного кодекса Российской Федерации мошенничество, то есть <u>хищение</u> чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем <u>обмана</u> или <u>злоупотребления доверием</u>.</p> <p>Предложите социально-ориентированные проекты, которые будут направлены на профилактику подобных преступлений в отношении пенсионеров.</p> | <p>УК-2.Д.1<br/>УК-1.Д.3.<br/>УК-1.Д.1</p>             |
| 33. | <b>Вопрос:</b> объясните, почему важно соблюдать стандарты ЕСКД при создании чертежей и проектной документации?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1.Д.2                                              |
| 34. | <b>Вопрос:</b> опишите процесс использования средств автоматизированного проектирования (САПР) в разработке проектной документации и его значение для проектирования объектов профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ПК-3.Д.1<br/>ПК-3.Д.2<br/>ПК-3.Д.3<br/>ПК-3.Д.4</p> |

Примечание:

Задание 1 типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

Полное совпадение с верным ответом – 1 балл.

Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 2 типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора:

Полное совпадение с верным ответом 1 балл.

Отсутствие минимум одного правильно ответа или полное отсутствует ответа – 0 баллов.

Задание 3 типа на установление соответствия:

Полное совпадение с верным ответом - 1 балл.

Неверное сопоставление ответов или отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 4 типа на установление последовательности:

Полное правильное совпадение очередности ответов - 1 баллом

Нарушение правильного порядка ответов или отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 5 типа с развернутым ответом:

Правильный ответ за задание оценивается - 3 балла.

Если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл.

Если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний, умений и навыков в области проектной деятельности, применение проектных технологий для решения практических и прикладных задач, получение навыков совместной (коллективной) проектной деятельности.

##### 11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

##### Структура предоставления лекционного материала:

- в начале лекции выборочный опрос, ответы на вопросы, возникшие при самостоятельной работе;
- чтение лекции при необходимости с использованием слайдов презентации;
- по окончании лекции краткий опрос и дискуссия;
- по окончании цикла лекций – итоговый контроль.

##### 11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы



В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

### 11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Оценивание текущего контроля успеваемости оценивается по системе зачет/ не зачет. Положительный результат текущего контроля успеваемости дает студенту дополнительный балл при проведении промежуточной аттестации.

### 11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет — это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Промежуточная аттестация оценивается по результатам текущего контроля успеваемости. В случае, если студент по уважительной причине не выполнил требования текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать задолженности по пропущенным темам. Форма проведения промежуточной аттестации - письменная.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |