

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 63

УТВЕРЖДАЮ
 Ответственный за образовательную
 программу

к.ф.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)

М.А. Чиханова
 (инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. каф. 63, к.т.н., доц.
 (должность, уч. степень,
 звание)

14.02.2025

(подпись, дата)

Троицкий Д.И.
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 63

«14» февраля 2025 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 63

к.ф.н., доц.
 (уч. степень, звание)

14.02.2025

(подпись, дата)

М.А. Чиханова
 (инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №6 по методической работе

проф., д.и.н., доц.
 (должность, уч. степень,
 звание)

14.02.2025

(подпись, дата)

Л.Ю. Гусман
 (инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	45.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Лингвистика
Наименование направленности	Перевод и переводоведение
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Аннотация

Дисциплина «Проектная деятельность» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 45.03.02 «Лингвистика» направленности «Перевод и переводоведение». Дисциплина реализуется кафедрой «№63».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

ОПК-5 «Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач»

ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

ПК-4 «Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм эквивалентности и с учетом систем, норм, и узусов исходного и переводящего языков»

ПК-9 «Способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, системами автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности»

ПК-10 «Способность овладеть методами формального и когнитивного моделирования естественного языка»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и реализацией проектной деятельности в области перевода. Студенты изучат методы поиска и анализа информации, принципы системного подхода, а также технику работы в команде. Включены также темы, касающиеся использования современных информационных технологий и инструментов для перевода, и методики письменного перевода с учетом лексико-грамматических особенностей языков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Проектная деятельность" заключается в подготовке студентов к успешной профессиональной деятельности в области лингвистики и перевода. Дисциплина направлена на развитие у студентов навыков поиска, анализа и синтеза информации для решения комплексных задач. Студенты научатся применять системный подход, что позволит им эффективно разрабатывать и реализовывать проекты, определяя круг задач и выбирая оптимальные методы их выполнения. Важным аспектом дисциплины является обучение работе в команде. Студенты будут развивать навыки социального взаимодействия, учиться координировать действия и распределять роли в группе для достижения общих целей. Дисциплина также нацелена на знакомство с современными информационными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности переводчиков. Студенты освоят методы работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией, а также принципы работы информационно-поисковых систем и автоматизированных переводческих инструментов. Особое внимание будет уделено письменному переводу, где студенты будут практиковаться в создании переводов, учитывающих особенности лексико-грамматических систем языков. Они научатся сохранять эквивалентность и соответствовать нормам и узусам как исходного, так и переводящего языка. В результате, студенты будут подготовлены к выполнению профессиональных переводческих задач с использованием современных технологий и методов.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.Д.1 вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта УК-2.Д.3 целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.Д.1 определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде УК-3.Д.2 проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан УК-3.Д.3 учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.У.1 уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля и осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; современные технологии автоматизации переводов и работы с текстом (ТМ - Translation Memory, МТ - Machine Translation, РЕМТ - Postediting Machine Translation, LLM- Large Language Models) ОПК-5.В.1 владеть навыками соблюдения правил составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе; современными технологиями автоматизации переводов и работы с текстом (ТМ - Translation-Memory, МТ - MachineTranslation, РЕМТ - PosteditingMa-chineTranslation, LLM- Large Language Models)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3.1 знать основные понятия современных информационных систем и баз данных; основные модели представления данных ОПК-6.У.1 уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.У.2 уметь использовать большие языковые модели для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность осуществлять	ПК-4.В.1 владеть навыками письменного перевода

	письменный перевод с соблюдением норм эквивалентности и с учетом систем, норм, и узусов исходного и переводящего языков	
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, системами автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности	ПК-9.3.1 знать принципы, положенные в основу работы существующих программных продуктов, знать системы обработки естественного языка и машинного перевода ПК-9.В.1 владеть навыками поиска, анализа, систематизации и обобщения полученной научной информации
Профессиональные компетенции	ПК-10 Способность овладеть методами формального и когнитивного моделирования естественного языка	ПК-10.В.1 владеть навыками и методами моделирования естественного языка

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Основы проектной деятельности;
- Информационные технологии в лингвистике.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- выпускная квалификационная работа.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам			
		№5	№6	№7	№8
1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	8/ 288	2/ 72	2/ 72	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	104	29	29	29	17
Аудиторные занятия, всего час.	244	68	68	68	40
в том числе:					
лекции (Л), (час)					

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	244	68	68	68	40
лабораторные работы (ЛР), (час)					
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)					
экзамен, (час)					
Самостоятельная работа , всего (час)	44	4	4	4	32
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет, Дифф. Зач., Дифф. Зач., Дифф. Зач.	Зачет	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1: Основы проектной деятельности в переводе 1.1. Введение в проектный подход в переводе 1.2. Структура и этапы проектной деятельности		17			1
Раздел 2: Поиск и анализ информации 2.1. Методы и инструменты поиска информации 2.2. Критический анализ и синтез информации		17			1
Раздел 3: Планирование и управление проектами 3.1. Основы планирования проектов 3.2. Управление ресурсами и сроками		17			1
Раздел 4: Профессиональная этика и стандарты перевода 4.1. Профессиональная этика в переводческой деятельности 4.2. Стандарты качества в переводе		17			1
Итого в семестре:		68			4
Семестр 6					
Раздел 5: Командная работа и социальное взаимодействие 5.1. Основы социального взаимодействия в команде 5.2. Роли и обязанности участников проектной группы		17			1

Раздел 6: Использование информационных технологий в переводе 6.1. Применение компьютерных технологий для перевода 6.2. Работа с автоматизированными системами перевода		17			1
Раздел 7: Специализированный перевод 7.1. Перевод технических текстов 7.2. Перевод юридических текстов		17			1
Раздел 8: Редактирование и корректура перевода 8.1. Алгоритмы проверки и редактирования текста 8.2. Улучшение качества перевода		17			1
Итого в семестре:		68			4
Семестр 7					
Раздел 9: Терминология и терминография в переводе 9.1. Принципы терминологической работы 9.2. Создание и использование терминологических баз данных		17			1
Раздел 10: Проектная документация и отчетность 10.1. Создание проектной документации 10.2. Подготовка отчетов по проекту		17			1
Раздел 11: Управление рисками в переводческих проектах 11.1. Идентификация и оценка рисков 11.2. Методы управления рисками		17			1
Раздел 12: Маркетинг и продвижение переводческих услуг 12.1. Основы маркетинга переводческих услуг 12.2. Стратегии продвижения на рынке		17			1
Итого в семестре:		68			4
Семестр 8					
Раздел 13: Инновационные технологии в переводческой деятельности 13.1. Новейшие технологии и инструменты перевода 13.2. Влияние технологий на будущие переводы		10			8
Раздел 14: Юридические аспекты переводческой деятельности 14.1. Права и обязанности переводчика 14.2. Авторское право и переводы		10			8

Раздел 15: Финансовое планирование и бюджетирование проектов 15.1. Основы финансового планирования в проектах 15.2. Управление бюджетом и финансовая отчетность		10			8
Раздел 16: Итоговый проект и презентация 16.1. Разработка и выполнение итогового проекта 16.2. Презентация результатов проекта и их защита		10			8
Итого в семестре:		40			32
Итого	0	244	0	0	44

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	1.1. Введение в проектный подход в переводе 1.2. Структура и этапы проектной деятельности	интерактивное практическое занятие	17	17	1
2	2.1. Методы и инструменты поиска информации 2.2. Критический анализ и синтез информации	интерактивное практическое занятие	17	17	2
3	3.1. Основы планирования проектов 3.2. Управление ресурсами и сроками	интерактивное практическое занятие	17	17	3
4	4.1.	интерактивное	17	17	4

	Профессиональная этика в переводческой деятельности 4.2. Стандарты качества в переводе	практическое занятие			
Семестр 6					
1	5.1. Основы социального взаимодействия в команде 5.2. Роли и обязанности участников проектной группы	интерактивное практическое занятие	17	17	5
2	6.1. Применение компьютерных технологий для перевода 6.2. Работа с автоматизированными системами перевода	интерактивное практическое занятие	17	17	6
3	7.1. Перевод технических текстов 7.2. Перевод юридических текстов	интерактивное практическое занятие	17	17	7
4	8.1. Алгоритмы проверки и редактирования текста 8.2. Улучшение качества перевода	интерактивное практическое занятие	17	17	8
Семестр 7					
1	9.1. Принципы терминологической работы 9.2. Создание и использование терминологических баз данных	интерактивное практическое занятие	17	17	9
2	10.1. Создание проектной документации 10.2. Подготовка отчетов по проекту	интерактивное практическое занятие	17	17	10
3	11.1. Идентификация и оценка рисков 11.2. Методы управления рисками	интерактивное практическое занятие	17	17	11
4	12.1. Основы маркетинга переводческих услуг 12.2. Стратегии	интерактивное практическое занятие	17	17	12

	продвижения на рынке				
Семестр 8					
1	13.1. Новейшие технологии и инструменты перевода 13.2. Влияние технологий на будущие переводы	интерактивное практическое занятие	10	10	13
2	14.1. Права и обязанности переводчика 14.2. Авторское право и переводы	интерактивное практическое занятие	10	10	14
3	15.1. Основы финансового планирования в проектах 15.2. Управление бюджетом и финансовая отчетность	интерактивное практическое занятие	10	10	15
4	16.1. Разработка и выполнение итогового проекта 16.2. Презентация результатов проекта и их защита	интерактивное практическое занятие	10	10	16
Всего			244	244	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час	Семестр 6, час	Семестр 7, час	Семестр 8, час
1	2	3	4	5	6
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	24				
Курсовое проектирование (КП, КР)					
Расчетно-графические задания (РГЗ)					
Выполнение реферата (Р)					
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	2	2	2	16
Домашнее задание (ДЗ)					
Контрольные работы заочников (КРЗ)					
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	2	2	2	16
Всего:	44	4	4	4	32

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
8А Г16	Галковская, Юлия Михайловна (канд. филол. наук, доц.). Перевод первого иностранного (английского) языка: учебно-методическое пособие : в 3 ч. ч. 1 / Ю. М. Галковская, О. В. Злобина, М. В. Мальцева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 108 с. - Библиогр.: с. 105 (16 назв.).	5
8И Ю85	Юрьева, Д. В. Переводческий анализ профессионально- ориентированного текста: практикум / Д. В. Юрьева. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2025. - 48 с.	5

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
-----------	--------------

reverso.net	Сервис поиска параллельных текстов
yandex.ru	Поисковая система «Яндекс»
google.com	Поисковая система Google

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийный компьютерный класс	34-10

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Тесты с открытым ответом
Зачет	Тесты с открытым ответом

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Опишите основные этапы проектной деятельности в переводе.	УК-2.3.2
2	Какие преимущества предоставляет проектный подход в переводе?	УК-2.3.2
3	Что включает в себя структура проектной деятельности?	УК-2.3.2
4	Как определить задачи на разных этапах проекта?	УК-2.3.2
5	Какие инструменты используются для поиска информации при переводе?	УК-2.3.2

6	Опишите процесс критического анализа информации.	УК-2.3.2
7	Как синтез информации помогает в переводческой деятельности?	УК-2.3.2
8	Какие методы можно использовать для оценки надежности источников информации?	УК-2.3.2
9	Какие стратегии поиска информации вы считаете наиболее эффективными?	УК-2.3.2
10	Как системный подход помогает в решении переводческих задач?	УК-2.3.2
11	Опишите основные элементы планирования переводческого проекта.	УК-2.3.2
12	Какие ресурсы необходимы для успешного выполнения проекта?	УК-2.3.2
13	Как распределить задачи и роли в команде переводчиков?	УК-2.3.2
14	Какие методы управления временем можно использовать в проекте?	УК-2.3.2
15	Опишите основные стандарты качества перевода.	УК-2.3.2
16	Как профессиональная этика влияет на работу переводчика?	УК-2.3.2
17	Какие проблемы могут возникнуть при работе в команде и как их решить?	УК-2.3.2
18	Опишите процесс координации работы команды переводчиков.	УК-2.3.2
19	Какие роли и обязанности могут быть у участников переводческого проекта?	УК-2.3.2
20	Как компьютерные технологии могут помочь в переводе?	УК-2.3.2
21	Опишите основные функции автоматизированных систем перевода.	УК-2.3.2
22	Какие преимущества и недостатки есть у автоматизированного перевода?	УК-2.3.2
23	Как правильно использовать автоматизированные системы в переводе?	УК-2.3.2
24	Какие особенности перевода технических текстов вы знаете?	УК-2.3.2
25	Какие трудности могут возникнуть при переводе юридических текстов?	УК-2.3.2
26	Как улучшить качество перевода при редактировании?	УК-2.3.2
27	Какие алгоритмы проверки текста вы знаете?	УК-2.3.2
28	Опишите процесс редактирования перевода.	УК-2.3.2
29	Какие принципы терминологической работы существуют?	УК-2.3.2
30	Как создать и использовать терминологическую базу данных?	УК-2.3.2
31	Какие документы включаются в проектную документацию?	УК-2.3.2
32	Как подготовить отчет по проекту?	УК-2.3.2
33	Какие риски могут возникнуть в переводческом проекте?	УК-2.3.2
34	Как идентифицировать и оценить риски в проекте?	УК-2.3.2
35	Какие методы управления рисками существуют?	УК-2.3.2
36	Как разработать стратегию маркетинга переводческих услуг?	УК-2.3.2
37	Какие стратегии продвижения переводческих услуг на рынке вы знаете?	УК-2.3.2
38	Как современные технологии влияют на переводческую деятельность?	УК-2.3.2
39	Какие новые технологии в переводе вы считаете наиболее перспективными?	УК-2.Д.1
40	Как соблюдение прав и обязанностей переводчика влияет на качество работы?	УК-2.Д.1
41	Какие юридические аспекты переводческой деятельности важны для соблюдения?	УК-2.Д.1
42	Как авторское право влияет на переводческую деятельность?	УК-2.Д.1

43	Какие основные элементы финансового планирования в проекте существуют?	УК-2.Д.1
44	Как управлять бюджетом переводческого проекта?	УК-2.Д.1
45	Какие финансовые отчеты необходимо готовить в ходе проекта?	УК-2.Д.1
46	Как разработать итоговый проект в рамках данной дисциплины?	УК-2.Д.1
47	Какие этапы включаются в выполнение итогового проекта?	УК-2.Д.1
48	Как подготовить и провести презентацию результатов проекта?	УК-2.Д.1
49	Какие ключевые аспекты нужно учитывать при защите проекта?	УК-2.Д.1
50	Как применять полученные знания в реальной переводческой деятельности?	УК-2.Д.1
51	Как определить цели и задачи в проектной деятельности по переводу?	УК-2.Д.1
52	Какие навыки необходимы для успешного управления переводческими проектами?	УК-2.Д.1
53	Опишите ключевые компоненты эффективного управления проектами.	УК-2.Д.1
54	Какие критерии важны при оценке успешности проекта?	УК-2.Д.1
55	Как осуществляется мониторинг и контроль за ходом проекта?	УК-2.Д.1
56	Какие факторы влияют на выбор инструментов для поиска информации?	УК-2.Д.1
57	Опишите методы систематизации собранной информации.	УК-2.Д.1
58	Как оценить достоверность информации из различных источников?	УК-2.Д.1
59	Какие подходы к синтезу информации наиболее эффективны в переводческой практике?	УК-2.Д.1
60	Как организовать командную работу при выполнении переводческого проекта?	УК-2.Д.1
61	Какие методики планирования задач вы можете предложить?	УК-2.Д.1
62	Как распределение ролей в команде влияет на успех проекта?	УК-2.Д.1
63	Какие подходы к управлению временем вы считаете наиболее эффективными?	УК-2.Д.1
64	Как внедрение стандартов качества может улучшить перевод?	УК-2.Д.1
65	Какие аспекты профессиональной этики наиболее значимы в переводе?	УК-2.Д.1
66	Как избежать конфликтов в команде переводчиков?	УК-2.Д.1
67	Какие инструменты коммуникации важны для команды переводчиков?	УК-2.Д.1
68	Как информационные технологии могут оптимизировать процесс перевода?	УК-2.Д.1
69	Опишите особенности использования CAT-инструментов в переводе.	УК-2.Д.1
70	Какие виды автоматизированных систем перевода вы знаете?	УК-2.Д.1
71	Как обеспечить точность и качество перевода при использовании автоматизированных систем?	УК-2.Д.1
72	Какие сложности могут возникнуть при переводе научных текстов?	УК-2.Д.1
73	Как учитывать контекст при переводе специализированных текстов?	УК-2.Д.1
74	Какие приемы и техники используются для редактирования перевода?	УК-2.Д.1
75	Опишите процесс подготовки текста к редактированию.	УК-2.Д.1
76	Какие основные ошибки следует учитывать при проверке перевода?	УК-2.Д.1
77	Как автоматизированные инструменты могут помочь в редактировании текстов?	УК-2.Д.3

78	Какие методы сбора терминов вы знаете?	УК-2.Д.3
79	Как интегрировать терминологическую работу в переводческий проект?	УК-2.Д.3
80	Какие стандарты используются при создании терминологических баз данных?	УК-2.Д.3
81	Какие документы включают в себя техническую документацию проекта?	УК-2.Д.3
82	Как структурировать отчет по выполненному проекту?	УК-2.Д.3
83	Какие методы анализа рисков существуют в проектной деятельности?	УК-2.Д.3
84	Как минимизировать риски в переводческом проекте?	УК-2.Д.3
85	Какие виды страхования могут быть полезны для переводческих проектов?	УК-2.Д.3
86	Как разработать маркетинговый план для переводческого бюро?	УК-2.Д.3
87	Какие каналы продвижения переводческих услуг вы знаете?	УК-2.Д.3
88	Как адаптировать переводческие услуги под потребности клиентов?	УК-2.Д.3
89	Какие новые технологии в переводе вы считаете наиболее революционными?	УК-2.Д.3
90	Как развитие технологий изменяет рынок переводческих услуг?	УК-2.Д.3
91	Какие правовые вопросы важны при заключении контрактов на перевод?	УК-2.Д.3
92	Как защитить свои авторские права на переводы?	УК-2.Д.3
93	Какие основные финансовые показатели нужно учитывать при планировании бюджета?	УК-2.Д.3
94	Как отслеживать расходы в переводческом проекте?	УК-2.Д.3
95	Какие формы финансовой отчетности наиболее удобны для переводческих проектов?	УК-2.Д.3
96	Как структурировать итоговый проект по переводу?	УК-2.Д.3
97	Какие шаги важны при выполнении итогового проекта?	УК-2.Д.3
98	Как организовать эффективную презентацию проекта?	УК-2.Д.3
99	Какие аспекты нужно учитывать при подготовке к защите проекта?	УК-2.Д.3
100	Как применять полученные знания для развития переводческого бизнеса?	УК-2.Д.3
101	Какие этапы включает в себя планирование переводческого проекта?	УК-2.Д.3
102	Как определить и распределить ресурсы для проекта перевода?	УК-2.Д.3
103	Какие инструменты можно использовать для контроля за ходом проекта?	УК-2.Д.3
104	Как оценивать эффективность выполнения проектных задач?	УК-2.Д.3
105	Какие методы существуют для завершения и оценки итогов проекта?	УК-2.Д.3
106	Как системный подход помогает в организации переводческого проекта?	УК-2.Д.3
107	Какие критерии использовать для оценки источников информации?	УК-2.Д.3
108	Как можно использовать библиографические базы данных в переводе?	УК-2.Д.3
109	Какие стратегии существуют для синтеза информации при переводе?	УК-2.Д.3
110	Как эффективно организовать рабочее пространство для переводческого проекта?	УК-2.Д.3
111	Какие методы распределения задач в команде наиболее эффективны?	УК-2.Д.3
112	Как планирование задач помогает избежать задержек в проекте?	УК-2.Д.3

113	Какие инструменты управления временем подходят для переводческих проектов?	УК-2.Д.3
114	Как стандарты качества влияют на удовлетворенность клиентов?	УК-2.Д.3
115	Какие правила профессиональной этики следует соблюдать переводчикам?	УК-3.Д.1
116	Как проводить эффективные встречи и обсуждения в команде?	УК-3.Д.1
117	Какие платформы и инструменты можно использовать для коммуникации в команде?	УК-3.Д.1
118	Как автоматизированные системы перевода могут ускорить процесс работы?	УК-3.Д.1
119	Какие ограничения существуют у автоматизированных систем перевода?	УК-3.Д.1
120	Как выбрать подходящий CAT-инструмент для проекта?	УК-3.Д.1
121	Как учитывать стилистические особенности текста при автоматизированном переводе?	УК-3.Д.1
122	Какие специфические знания нужны для перевода медицинских текстов?	УК-3.Д.1
123	Как подход к переводу технических текстов отличается от общего перевода?	УК-3.Д.1
124	Какие шаги включает в себя процесс редактирования перевода?	УК-3.Д.1
125	Как выявлять и исправлять ошибки при редактировании перевода?	УК-3.Д.1
126	Какие методы используются для оценки качества редактирования перевода?	УК-3.Д.1
127	Как формировать и обновлять терминологические базы данных?	УК-3.Д.1
128	Какие преимущества дает наличие собственной терминологической базы?	УК-3.Д.1
129	Как интеграция терминологии помогает улучшить качество перевода?	УК-3.Д.1
130	Какие документы необходимы для управления переводческим проектом?	УК-3.Д.1
131	Как структурировать и представлять проектную документацию?	УК-3.Д.1
132	Какие методы используются для анализа и минимизации рисков в проекте?	УК-3.Д.1
133	Как документировать и отслеживать риски в проекте?	УК-3.Д.1
134	Какие факторы влияют на успешное управление рисками?	УК-3.Д.1
135	Как разработать эффективную маркетинговую стратегию для переводческого бизнеса?	УК-3.Д.1
136	Какие методы продвижения переводческих услуг являются наиболее успешными?	УК-3.Д.1
137	Как учитывать потребности и ожидания клиентов при предоставлении услуг?	УК-3.Д.1
138	Какие современные технологии могут заменить традиционные методы перевода?	УК-3.Д.1
139	Как автоматизация процессов влияет на рынок переводческих услуг?	УК-3.Д.1
140	Какие юридические вопросы нужно учитывать при выполнении международных переводов?	УК-3.Д.1
141	Как защищать интеллектуальную собственность в переводческой деятельности?	УК-3.Д.1
142	Какие финансовые инструменты можно использовать для планирования бюджета проекта?	УК-3.Д.1

143	Как анализировать и корректировать финансовые планы в проекте?	УК-3.Д.1
144	Какие формы отчетности наиболее удобны для представления финансовых данных?	УК-3.Д.1
145	Как организовать структуру и содержание итогового проекта?	УК-3.Д.1
146	Какие критерии использовать для оценки заверченного проекта?	УК-3.Д.1
147	Как эффективно представлять результаты проекта на презентации?	УК-3.Д.1
148	Какие стратегии можно использовать при защите итогового проекта?	УК-3.Д.1
149	Как использовать полученные знания для улучшения собственных переводческих навыков?	УК-3.Д.1
150	Как обеспечивать соответствие перевода требованиям клиента и рынка?	УК-3.Д.1
151	Как выбрать оптимальные методы для поиска информации в переводе?	УК-3.Д.1
152	Какие критерии помогут в оценке качества собранной информации?	УК-3.Д.1
153	Как интегрировать результаты анализа информации в проект?	УК-3.Д.2
154	Какие сложности могут возникнуть при синтезе информации из разных источников?	УК-3.Д.2
155	Каковы ключевые этапы планирования переводческого проекта?	УК-3.Д.2
156	Как создать эффективное распределение задач и ответственности в проекте?	УК-3.Д.2
157	Какие подходы к управлению проектом помогут в соблюдении сроков?	УК-3.Д.2
158	Как управлять качеством перевода в проекте?	УК-3.Д.2
159	Какие элементы профессиональной этики важны для успешной работы переводчика?	УК-3.Д.2
160	Как определить основные риски в проекте и их влияние на результат?	УК-3.Д.2
161	Какие методы управления проектом помогут избежать распространенных ошибок?	УК-3.Д.2
162	Как информационные технологии изменяют процесс поиска информации?	УК-3.Д.2
163	Как оценить влияние технологий на качество перевода?	УК-3.Д.2
164	Какие подходы к редактированию перевода помогут улучшить его точность?	УК-3.Д.2
165	Как определить и устранить ошибки в переводе до его завершения?	УК-3.Д.2
166	Какие принципы создания и поддержания терминологических баз данных?	УК-3.Д.2
167	Как оценить эффективность терминологической базы для конкретного проекта?	УК-3.Д.2
168	Какие требования предъявляются к проектной документации?	УК-3.Д.2
169	Как подготовить отчет о ходе проекта для заинтересованных сторон?	УК-3.Д.2
170	Какие методы анализа рисков наиболее эффективны для переводческих проектов?	УК-3.Д.2
171	Как выработать стратегию для эффективного управления проектными рисками?	УК-3.Д.2
172	Какие аспекты маркетинга переводческих услуг наиболее важны?	УК-3.Д.2
173	Как разработать стратегию продвижения для нового переводческого бюро?	УК-3.Д.2
174	Какие технологии являются наиболее перспективными для будущего перевода?	УК-3.Д.2

175	Как соблюдение правовых норм влияет на работу переводчика?	УК-3.Д.2
176	Какие юридические аспекты важны при заключении договоров на перевод?	УК-3.Д.2
177	Как авторское право защищает переводческую деятельность?	УК-3.Д.2
178	Какие ключевые финансовые аспекты нужно учитывать при разработке бюджета?	УК-3.Д.2
179	Как эффективно управлять финансовыми ресурсами в проекте?	УК-3.Д.2
180	Какие методы подготовки и представления итогового проекта вы знаете?	УК-3.Д.2
181	Как правильно организовать защиту итогового проекта?	УК-3.Д.2
182	Какие проблемы могут возникнуть при подготовке итогового проекта?	УК-3.Д.2
183	Как использовать полученные знания для оптимизации переводческого процесса?	УК-3.Д.2
184	Какие новые технологии могут улучшить командную работу в переводе?	УК-3.Д.2
185	Каковы ключевые факторы успеха в реализации переводческих проектов?	УК-3.Д.2
186	Как структурировать работу команды для достижения лучших результатов?	УК-3.Д.2
187	Какие подходы к обучению и развитию команды переводчиков наиболее эффективны?	УК-3.Д.2
188	Как разработать план по улучшению качества перевода в проекте?	УК-3.Д.2
189	Какие методы управления изменениями в проекте вы применяете?	УК-3.Д.2
190	Как выбрать оптимальные стратегии для обработки специализированных текстов?	УК-3.Д.2
191	Какие факторы влияют на выбор инструментов для автоматизированного перевода?	УК-3.Д.3
192	Как правильно определить цели и задачи переводческого проекта?	УК-3.Д.3
193	Какие принципы планирования помогут избежать сбоев в проекте?	УК-3.Д.3
194	Как выбрать подходящие инструменты для анализа информации в переводе?	УК-3.Д.3
195	Какие критерии помогут в оценке эффективности командной работы?	УК-3.Д.3
196	Как организовать эффективное взаимодействие между участниками проекта?	УК-3.Д.3
197	Какие факторы следует учитывать при разработке стратегии управления проектом?	УК-3.Д.3
198	Как контролировать соблюдение сроков в переводческом проекте?	УК-3.Д.3
199	Какие методы обеспечения качества перевода вы считаете наиболее эффективными?	УК-3.Д.3
200	Как оценить и улучшить навыки профессиональной этики в команде?	УК-3.Д.3
201	Какие способы можно использовать для разрешения конфликтов в команде?	УК-3.Д.3
202	Как технологии могут улучшить процесс управления проектами?	УК-3.Д.3
203	Какие функции автоматизированных систем могут быть полезны в переводе?	УК-3.Д.3
204	Как использовать CAT-инструменты для повышения качества перевода?	УК-3.Д.3

205	Какие особенности следует учитывать при редактировании переводов?	УК-3.Д.3
206	Как оптимизировать процесс редактирования для получения лучшего результата?	УК-3.Д.3
207	Какие подходы к созданию и управлению терминологическими базами данных наиболее эффективны?	УК-3.Д.3
208	Как оценить и обновить терминологическую базу для проекта?	УК-3.Д.3
209	Какие элементы важны для создания качественной проектной документации?	УК-3.Д.3
210	Как подготовить документированный отчет для представления клиентам?	УК-3.Д.3
211	Какие методы оценки и управления рисками помогут в успешной реализации проекта?	УК-3.Д.3
212	Как разработать стратегию управления рисками в переводческом проекте?	УК-3.Д.3
213	Какие инструменты маркетинга наиболее эффективны для продвижения переводческих услуг?	УК-3.Д.3
214	Как разработать и реализовать маркетинговую стратегию для переводческого бизнеса?	УК-3.Д.3
215	Какие современные технологии могут изменить подход к переводу в будущем?	УК-3.Д.3
216	Как авторское право влияет на работу переводчика и защиту перевода?	УК-3.Д.3
217	Какие аспекты правового регулирования важны при выполнении переводов?	УК-3.Д.3
218	Как управлять финансовыми потоками и бюджетом в переводческом проекте?	УК-3.Д.3
219	Какие методы контроля бюджета помогут избежать перерасхода средств?	УК-3.Д.3
220	Как подготовить и представить итоговый проект для защиты?	УК-3.Д.3
221	Какие критерии успешной презентации проекта вы можете выделить?	УК-3.Д.3
222	Как организовать процесс защиты итогового проекта для получения наилучшего результата?	УК-3.Д.3
223	Какие методы обучения могут повысить квалификацию переводчиков в проекте?	УК-3.Д.3
224	Как разработать и внедрить план по улучшению качества перевода в команде?	УК-3.Д.3
225	Какие подходы к управлению изменениями в проекте помогут сохранить качество?	УК-3.Д.3
226	Как выбрать подходящие инструменты для автоматизированного перевода и их настройки?	УК-3.Д.3
227	Какие факторы следует учитывать при обработке текстов для разных целевых аудиторий?	УК-3.Д.3
228	Как оптимизировать процесс работы с различными форматами текста в проекте?	УК-3.Д.3
229	Какие методы анализа информации помогут улучшить точность перевода?	ОПК-5.У.1
230	Как использовать технологии для оптимизации взаимодействия команды переводчиков?	ОПК-5.У.1
231	Как поддерживать и развивать профессиональные навыки в	ОПК-5.У.1

	переводческой деятельности?	
232	Как выстроить процесс планирования проекта, чтобы учесть все возможные риски?	ОПК-5.У.1
233	Какие методы анализа информации вы используете для подготовки перевода?	ОПК-5.У.1
234	Как определить основные задачи на каждом этапе проектной деятельности?	ОПК-5.У.1
235	Какие методы оценки информации из различных источников являются наиболее надежными?	ОПК-5.У.1
236	Как систематизировать информацию, чтобы она была полезной для перевода?	ОПК-5.У.1
237	Как выбрать оптимальные инструменты для управления проектом в переводе?	ОПК-5.У.1
238	Какие подходы к управлению ресурсами помогают эффективно выполнять проект?	ОПК-5.У.1
239	Как обеспечивать соблюдение стандартов качества в процессе перевода?	ОПК-5.У.1
240	Как выстраивать профессиональную этику в команде для достижения общих целей?	ОПК-5.У.1
241	Какие способы могут помочь в разрешении споров внутри проектной группы?	ОПК-5.У.1
242	Как технологии влияют на улучшение процесса поиска и анализа информации?	ОПК-5.У.1
243	Какие особенности редактирования текстов для разных типов переводов вы можете выделить?	ОПК-5.У.1
244	Как правильно организовать процесс работы с автоматизированными системами перевода?	ОПК-5.У.1
245	Какие методы проверки качества перевода являются наиболее эффективными?	ОПК-5.У.1
246	Как обеспечить, чтобы терминологическая база была актуальной и точной?	ОПК-5.У.1
247	Какие виды проектной документации необходимо подготовить для успешной реализации проекта?	ОПК-5.У.1
248	Как подготовить отчет по проекту, чтобы он был информативным и полезным?	ОПК-5.У.1
249	Какие методы и подходы к анализу рисков в проекте наиболее действенны?	ОПК-5.У.1
250	Как определить и минимизировать потенциальные риски в переводческом проекте?	ОПК-5.У.1
251	Какие элементы маркетинга являются наиболее важными для привлечения клиентов в переводческом бизнесе?	ОПК-5.У.1
252	Как разработать стратегию продвижения переводческих услуг на конкурентном рынке?	ОПК-5.У.1
253	Какие новые технологии в области перевода вы считаете наиболее перспективными?	ОПК-5.У.1
254	Как авторское право может защитить вашу работу в переводе?	ОПК-5.У.1
255	Какие юридические нормы важны при работе над переводами для международных клиентов?	ОПК-5.У.1
256	Как управлять финансовыми аспектами переводческого проекта для достижения лучших результатов?	ОПК-5.У.1
257	Какие подходы к финансовому планированию помогут эффективно	ОПК-5.У.1

	управлять ресурсами проекта?	
258	Как организовать защиту итогового проекта для получения положительной оценки?	ОПК-5.У.1
259	Какие ключевые аспекты подготовки к защите проекта следует учитывать?	ОПК-5.У.1
260	Как подготовить и представить итоги проекта так, чтобы они максимально отражали проделанную работу?	ОПК-5.У.1
261	Как эффективное обучение может улучшить результаты работы переводческой команды?	ОПК-5.У.1
262	Какие методы могут помочь в повышении квалификации переводчиков?	ОПК-5.У.1
263	Как поддерживать командный дух и мотивацию при выполнении сложных проектов?	ОПК-5.У.1
264	Какие методы управления изменениями в проекте помогают в поддержании качества?	ОПК-5.У.1
265	Как выбрать подходящие инструменты для работы с техническими текстами?	ОПК-5.У.1
266	Какие подходы к обработке специализированных текстов могут быть наиболее успешными?	ОПК-5.У.1
267	Как оптимизировать процессы работы над переводом для улучшения качества и скорости?	ОПК-5.В.1
268	Какие методы и подходы к анализу текстов помогают в точности перевода?	ОПК-5.В.1
269	Как использовать современные технологии для улучшения координации в переводческой команде?	ОПК-5.В.1
270	Какие стратегические подходы помогут в развитии и поддержании переводческого бизнеса?	ОПК-5.В.1
271	Как управлять изменениями в проекте, чтобы минимизировать негативное влияние на результат?	ОПК-5.В.1
272	Как определить ключевые цели и задачи в начале проектной деятельности?	ОПК-5.В.1
273	Какие методы вы используете для систематизации информации в переводческом проекте?	ОПК-5.В.1
274	Как выстраивать процесс поиска информации, чтобы он был максимально эффективным?	ОПК-5.В.1
275	Какие способы помогают критически анализировать информацию, полученную из различных источников?	ОПК-5.В.1
276	Как создать эффективный план для перевода сложного текста?	ОПК-5.В.1
277	Как организовать и контролировать процесс работы над проектом в команде переводчиков?	ОПК-5.В.1
278	Какие методы управления проектом способствуют достижению всех поставленных целей?	ОПК-5.В.1
279	Как обеспечить соблюдение всех стандартов качества при выполнении перевода?	ОПК-5.В.1
280	Какова роль профессиональной этики в успешной реализации проектных задач?	ОПК-5.В.1
281	Какие подходы к разрешению конфликтов наиболее эффективны в проектной группе?	ОПК-5.В.1
282	Как современные технологии могут повысить эффективность управления проектами?	ОПК-5.В.1
283	Как оптимально использовать САТ-инструменты для повышения	ОПК-5.В.1

	качества перевода?	
284	Какие подходы к редактированию текста помогают улучшить конечный продукт?	ОПК-5.В.1
285	Как разработать и поддерживать терминологическую базу данных для перевода?	ОПК-5.В.1
286	Какие требования предъявляются к проектной документации в переводе?	ОПК-5.В.1
287	Как разработать эффективный отчет о выполнении проекта?	ОПК-5.В.1
288	Как выявлять и управлять рисками, связанными с переводческими проектами?	ОПК-5.В.1
289	Какие стратегии управления рисками можно применить для минимизации их влияния?	ОПК-5.В.1
290	Как разработать маркетинговую стратегию для продвижения переводческих услуг?	ОПК-5.В.1
291	Какие методы продвижения услуг наиболее эффективны в переводческой сфере?	ОПК-5.В.1
292	Как современные технологии могут изменить традиционные подходы к переводу?	ОПК-5.В.1
293	Как авторское право регулирует работу переводчика и защиту перевода?	ОПК-5.В.1
294	Какие юридические аспекты важны для международных переводческих проектов?	ОПК-5.В.1
295	Как правильно управлять бюджетом переводческого проекта для оптимального использования ресурсов?	ОПК-5.В.1
296	Какие методы контроля бюджета помогут избежать перерасхода в проекте?	ОПК-5.В.1
297	Как подготовить и представить итоговый проект для достижения наилучшего результата?	ОПК-5.В.1
298	Какие методы подготовки к защите проекта могут обеспечить успех?	ОПК-5.В.1
299	Как правильно организовать защиту проекта для получения положительной оценки?	ОПК-5.В.1
300	Как обучение и развитие могут способствовать улучшению результатов работы команды переводчиков?	ОПК-5.В.1
301	Какие методы повышения квалификации переводчиков вы считаете наиболее эффективными?	ОПК-5.В.1
302	Как поддерживать мотивацию и командный дух в сложных проектах?	ОПК-5.В.1
303	Какие подходы к управлению изменениями помогут сохранить качество проекта?	ОПК-5.В.1
304	Как выбрать и использовать инструменты для автоматизированного перевода наиболее эффективно?	ОПК-5.В.1
305	Какие методы обработки текстов для разных целевых аудиторий вы можете предложить?	ОПК-6.3.1
306	Как оптимизировать процесс перевода, чтобы улучшить качество и эффективность работы?	ОПК-6.3.1
307	Какие методы анализа текстов помогут в повышении точности перевода?	ОПК-6.3.1
308	Как современные технологии могут помочь в улучшении взаимодействия команды переводчиков?	ОПК-6.3.1
309	Как применять стратегические подходы для развития переводческого бизнеса?	ОПК-6.3.1

310	Как управлять изменениями в проекте, чтобы минимизировать их влияние на итоговый результат?	ОПК-6.3.1
311	Какие факторы следует учитывать при выборе инструментов для перевода технических текстов?	ОПК-6.3.1
312	Как правильно сформулировать цели проекта в переводческой деятельности?	ОПК-6.3.1
313	Какие подходы к управлению проектом могут предотвратить частые ошибки?	ОПК-6.3.1
314	Как оценить и выбрать источники информации для перевода?	ОПК-6.3.1
315	Какие методы систематизации информации являются наиболее эффективными?	ОПК-6.3.1
316	Как организовать процесс анализа информации для перевода?	ОПК-6.3.1
317	Какие факторы влияют на успешное распределение задач в проекте?	ОПК-6.3.1
318	Как оценить производительность команды и эффективность управления проектом?	ОПК-6.3.1
319	Какие стратегии контроля качества перевода помогут избежать ошибок?	ОПК-6.3.1
320	Как создать и поддерживать профессиональные стандарты в команде переводчиков?	ОПК-6.3.1
321	Какие способы разрешения конфликтов в команде вы считаете наиболее эффективными?	ОПК-6.3.1
322	Как использование технологий может улучшить процесс управления проектами?	ОПК-6.3.1
323	Какие особенности работы с автоматизированными системами перевода вы можете выделить?	ОПК-6.3.1
324	Как определить и устранить основные ошибки в процессе редактирования перевода?	ОПК-6.3.1
325	Какие методы и инструменты помогут в создании точной и актуальной терминологической базы?	ОПК-6.3.1
326	Как правильно оформить проектную документацию для успешного завершения проекта?	ОПК-6.3.1
327	Какие принципы финансового контроля помогут избежать перерасхода бюджета?	ОПК-6.3.1
328	Как выстроить стратегию управления рисками для повышения успешности проекта?	ОПК-6.3.1
329	Какие подходы к маркетингу переводческих услуг вы считаете наиболее эффективными?	ОПК-6.3.1
330	Как разработать стратегию продвижения переводческих услуг на международном рынке?	ОПК-6.3.1
331	Какие современные технологии в области перевода могут улучшить качество работы?	ОПК-6.3.1
332	Как соблюдение авторских прав влияет на переводческую практику?	ОПК-6.3.1
333	Какие юридические аспекты важно учитывать при работе с международными клиентами?	ОПК-6.3.1
334	Как управлять бюджетом проекта, чтобы максимально эффективно использовать ресурсы?	ОПК-6.3.1
335	Какие методы финансового планирования помогут в успешной реализации переводческого проекта?	ОПК-6.3.1
336	Как эффективно подготовиться и провести защиту итогового проекта?	ОПК-6.3.1
337	Какие элементы должны быть включены в презентацию итогового	ОПК-6.3.1

	проекта для максимального успеха?	
338	Как разработать план обучения и повышения квалификации переводческой команды?	ОПК-6.3.1
339	Какие подходы к обучению переводчиков наиболее эффективно улучшают их навыки?	ОПК-6.3.1
340	Как поддерживать высокий уровень мотивации и эффективности команды?	ОПК-6.3.1
341	Какие методы управления изменениями помогут поддержать качество проекта?	ОПК-6.3.1
342	Как выбрать и использовать подходящие инструменты для перевода технической документации?	ОПК-6.3.1
343	Какие особенности обработки специализированных текстов стоит учитывать?	ОПК-6.У.1
344	Как оптимизировать рабочие процессы для повышения эффективности перевода?	ОПК-6.У.1
345	Какие методы анализа и обработки текста помогут улучшить точность перевода?	ОПК-6.У.1
346	Как современные технологии могут улучшить взаимодействие в команде переводчиков?	ОПК-6.У.1
347	Как разработать стратегический план для успешного развития переводческого бизнеса?	ОПК-6.У.1
348	Как управлять изменениями в проекте, чтобы минимизировать их влияние на результат?	ОПК-6.У.1
349	Какие подходы к обработке и анализу текстов помогают в точности перевода?	ОПК-6.У.1
350	Как обеспечить эффективность работы переводческой команды с использованием новых технологий?	ОПК-6.У.1
351	Каковы ключевые факторы успеха в управлении переводческими проектами?	ОПК-6.У.1
352	Как определить и задать реалистичные цели для переводческого проекта?	ОПК-6.У.1
353	Какие методы планирования помогут в управлении большим объемом переводческой работы?	ОПК-6.У.1
354	Как оценить и выбрать оптимальные источники информации для перевода?	ОПК-6.У.1
355	Какие стратегии анализа информации помогают в подготовке качественного перевода?	ОПК-6.У.1
356	Как организовать рабочий процесс для обеспечения максимальной эффективности команды?	ОПК-6.У.1
357	Какие инструменты для управления проектом вы используете и почему?	ОПК-6.У.1
358	Как распределить задачи в команде, чтобы обеспечить равномерную загрузку?	ОПК-6.У.1
359	Какие методы контроля качества перевода наиболее эффективны?	ОПК-6.У.1
360	Как интегрировать принципы профессиональной этики в ежедневную работу команды?	ОПК-6.У.1
361	Какие способы могут помочь в улучшении коммуникации между членами команды?	ОПК-6.У.1
362	Как технологии могут помочь в управлении проектами и мониторинге их выполнения?	ОПК-6.У.1
363	Какие преимущества предоставляет использование CAT-	ОПК-6.У.1

	инструментов в переводе?	
364	Как оценить и исправить ошибки в автоматизированных переводах?	ОПК-6.У.1
365	Какие методы редактирования текста способствуют улучшению его качества?	ОПК-6.У.1
366	Как создать и поддерживать актуальность терминологической базы для проекта?	ОПК-6.У.1
367	Какие аспекты проектной документации наиболее важны для отчетности и контроля?	ОПК-6.У.1
368	Как подготовить проектный отчет так, чтобы он соответствовал требованиям клиентов?	ОПК-6.У.1
369	Какие методы анализа и управления рисками наиболее применимы в переводческих проектах?	ОПК-6.У.1
370	Как разработать стратегию управления рисками для минимизации их воздействия?	ОПК-6.У.1
371	Какие методы маркетинга наиболее эффективны для продвижения переводческих услуг?	ОПК-6.У.1
372	Как разработать и внедрить маркетинговую стратегию для привлечения новых клиентов?	ОПК-6.У.1
373	Какие технологии будут наиболее полезны для развития переводческих услуг в будущем?	ОПК-6.У.1
374	Как авторские права защищают переводы и что нужно учитывать при их соблюдении?	ОПК-6.У.1
375	Какие юридические аспекты следует учитывать при выполнении переводов для разных стран?	ОПК-6.У.1
376	Как эффективно управлять финансами переводческого проекта для достижения поставленных целей?	ОПК-6.У.1
377	Какие методы финансового планирования помогут контролировать бюджет проекта?	ОПК-6.У.1
378	Как подготовить и представить итоговый проект, чтобы он был максимально информативным?	ОПК-6.У.1
379	Какие критерии успешной защиты итогового проекта вы можете выделить?	ОПК-6.У.1
380	Как подготовить итоговый проект так, чтобы он продемонстрировал все достижения команды?	ОПК-6.У.1
381	Какой подход к обучению команды переводчиков помогает в повышении их квалификации?	ОПК-6.У.2
382	Как создать и внедрить план по улучшению навыков и знаний команды переводчиков?	ОПК-6.У.2
383	Как поддерживать и развивать мотивацию команды в процессе выполнения сложных проектов?	ОПК-6.У.2
384	Какие методы управления изменениями помогут сохранить качество в проекте?	ОПК-6.У.2
385	Как выбрать инструменты для обработки специфических и технических текстов?	ОПК-6.У.2
386	Какие подходы к переводу специализированных текстов наиболее эффективны?	ОПК-6.У.2
387	Как улучшить процессы работы над переводом для повышения их скорости и точности?	ОПК-6.У.2
388	Какие методы анализа текстов способствуют получению наиболее точного перевода?	ОПК-6.У.2
389	Как современные технологии могут улучшить взаимодействие и	ОПК-6.У.2

	координацию команды переводчиков?	
390	Как управлять изменениями в проекте, чтобы они не повлияли негативно на конечный результат?	ОПК-6.У.2
391	Как определить основные цели и задачи для успешного выполнения переводческого проекта?	ОПК-6.У.2
392	Какие инструменты и методы планирования помогают в управлении проектами перевода?	ОПК-6.У.2
393	Как эффективно распределить ресурсы и обязанности в команде проекта?	ОПК-6.У.2
394	Как организовать процесс сбора и анализа информации для перевода?	ОПК-6.У.2
395	Какие методы и стратегии можно использовать для поиска надежной информации?	ОПК-6.У.2
396	Как оценить и выбрать наиболее подходящие источники информации для перевода?	ОПК-6.У.2
397	Как обеспечить соблюдение сроков выполнения задач в проекте?	ОПК-6.У.2
398	Какие подходы к управлению проектом помогут в повышении его эффективности?	ОПК-6.У.2
399	Как выстраивать процесс контроля качества на разных этапах перевода?	ОПК-6.У.2
400	Какие факторы влияют на соблюдение профессиональной этики в проекте?	ОПК-6.У.2
401	Как можно оптимизировать взаимодействие внутри команды для повышения продуктивности?	ОПК-6.У.2
402	Какие новые технологии могут улучшить процесс сбора и анализа данных для перевода?	ОПК-6.У.2
403	Как выбрать и использовать эффективные инструменты для редактирования переводов?	ОПК-6.У.2
404	Какие подходы к созданию и обновлению терминологических баз данных наиболее эффективны?	ОПК-6.У.2
405	Как подготовить полную и точную проектную документацию?	ОПК-6.У.2
406	Какие стратегии анализа рисков помогут в успешной реализации переводческого проекта?	ОПК-6.У.2
407	Как минимизировать риски и проблемы, возникающие в ходе выполнения проекта?	ОПК-6.У.2
408	Какие маркетинговые стратегии наиболее эффективны для привлечения клиентов в переводческий бизнес?	ОПК-6.У.2
409	Как создать успешную маркетинговую кампанию для продвижения переводческих услуг?	ОПК-6.У.2
410	Какие новые тренды и технологии в переводческой индустрии вы считаете наиболее перспективными?	ОПК-6.У.2
411	Как права и обязанности переводчика влияют на качество и соблюдение норм в работе?	ОПК-6.У.2
412	Какие юридические аспекты следует учитывать при работе с международными клиентами?	ОПК-6.У.2
413	Как управлять финансовыми ресурсами проекта для достижения максимальной эффективности?	ОПК-6.У.2
414	Какие методы финансового планирования и контроля помогут в управлении бюджетом проекта?	ОПК-6.У.2
415	Как организовать защиту итогового проекта так, чтобы продемонстрировать его успешное выполнение?	ОПК-6.У.2

416	Какие аспекты подготовки к защите проекта наиболее критичны для успешного результата?	ОПК-6.У.2
417	Как использовать знания и навыки для повышения качества работы переводческой команды?	ОПК-6.У.2
418	Какие методы обучения могут способствовать развитию навыков переводчиков?	ОПК-6.У.2
419	Как поддерживать мотивацию и командный дух в проектной команде?	ПК-4.В.1
420	Какие подходы к управлению изменениями помогут сохранить высокое качество перевода?	ПК-4.В.1
421	Как выбрать и применить эффективные инструменты для обработки специализированных текстов?	ПК-4.В.1
422	Какие методы работы с техническими текстами помогут улучшить качество перевода?	ПК-4.В.1
423	Как оптимизировать рабочие процессы в проекте для повышения его эффективности?	ПК-4.В.1
424	Какие методы анализа и обработки информации помогут улучшить точность перевода?	ПК-4.В.1
425	Как современные технологии могут повысить координацию и взаимодействие в команде?	ПК-4.В.1
426	Какие стратегические подходы помогут развить и поддерживать успешный переводческий бизнес?	ПК-4.В.1
427	Как управлять изменениями в проекте, чтобы обеспечить его успешное завершение?	ПК-4.В.1
428	Как разработать план по улучшению качества перевода на основе анализа предыдущих проектов?	ПК-4.В.1
429	Какие методы и инструменты помогут в эффективном управлении проектной документацией?	ПК-4.В.1
430	Как использовать новейшие технологии для повышения качества и скорости перевода?	ПК-4.В.1
431	Как определить приоритетные задачи в проектной деятельности по переводу?	ПК-4.В.1
432	Какие методы поиска информации наиболее эффективны для перевода технических текстов?	ПК-4.В.1
433	Как оценить и выбрать оптимальные инструменты для анализа текстов?	ПК-4.В.1
434	Какие подходы к планированию проектных задач помогают эффективно использовать ресурсы?	ПК-4.В.1
435	Как интегрировать результаты анализа информации в процесс перевода?	ПК-4.В.1
436	Какие этапы включают в себя эффективное планирование переводческого проекта?	ПК-4.В.1
437	Как оптимизировать распределение задач среди участников проекта для максимальной продуктивности?	ПК-4.В.1
438	Какие подходы к управлению проектом способствуют соблюдению сроков выполнения?	ПК-4.В.1
439	Как обеспечить соблюдение стандартов качества на всех этапах проектной деятельности?	ПК-4.В.1
440	Какие меры можно предпринять для повышения профессиональной этики в команде переводчиков?	ПК-4.В.1
441	Как современные технологии влияют на процесс управления	ПК-4.В.1

	проектами в переводе?	
442	Какие функции автоматизированных систем могут быть использованы для улучшения качества перевода?	ПК-4.В.1
443	Какой подход к редактированию текста может помочь в достижении точности перевода?	ПК-4.В.1
444	Какие основные принципы создания и поддержания актуальности терминологических баз данных?	ПК-4.В.1
445	Как подготовить качественную проектную документацию для успешного завершения проекта?	ПК-4.В.1
446	Как эффективно подготовить и представить отчет по проекту для различных заинтересованных сторон?	ПК-4.В.1
447	Какие методы анализа и управления рисками наиболее полезны в переводческих проектах?	ПК-4.В.1
448	Как разработать стратегию управления рисками для минимизации их влияния на проект?	ПК-4.В.1
449	Какие элементы маркетинга наиболее важны для привлечения и удержания клиентов в переводческом бизнесе?	ПК-4.В.1
450	Как создать эффективную маркетинговую стратегию для продвижения переводческих услуг?	ПК-4.В.1
451	Какие современные технологии могут значительно изменить рынок переводческих услуг?	ПК-4.В.1
452	Как защитить авторские права на переводческие работы в разных юрисдикциях?	ПК-4.В.1
453	Какие правовые аспекты важны при работе над переводами для разных рынков?	ПК-4.В.1
454	Как управлять финансовыми потоками и бюджетом в проекте для достижения максимальной эффективности?	ПК-4.В.1
455	Какие методы контроля бюджета помогут в предотвращении перерасхода средств?	ПК-4.В.1
456	Как подготовить и провести защиту итогового проекта для получения максимального результата?	ПК-4.В.1
457	Какие ключевые аспекты следует учитывать при подготовке к защите итогового проекта?	ПК-9.3.1
458	Как представить результаты проектной деятельности для получения положительной оценки?	ПК-9.3.1
459	Как организовать процесс обучения для повышения квалификации переводчиков в проектной команде?	ПК-9.3.1
460	Какие методы обучения и развития могут улучшить навыки команды переводчиков?	ПК-9.3.1
461	Как поддерживать высокий уровень мотивации и командного духа в проектной команде?	ПК-9.3.1
462	Какие методы управления изменениями помогут сохранить качество проекта?	ПК-9.3.1
463	Как выбрать наиболее подходящие инструменты для работы с различными типами текстов?	ПК-9.3.1
464	Какие стратегии обработки специализированных текстов можно применять для улучшения результатов?	ПК-9.3.1
465	Как оптимизировать рабочие процессы для повышения качества и скорости перевода?	ПК-9.3.1
466	Какие методы анализа текста помогут улучшить точность и соответствие перевода?	ПК-9.3.1

467	Как использовать новые технологии для улучшения взаимодействия в команде переводчиков?	ПК-9.3.1
468	Как разработать стратегию для эффективного развития переводческого бизнеса?	ПК-9.3.1
469	Каковы основные этапы анализа информации при подготовке перевода?	ПК-9.3.1
470	Какие методы помогут в эффективном управлении временем в проекте?	ПК-9.3.1
471	Как создать и поддерживать эффективную структуру проектной документации?	ПК-9.3.1
472	Какие подходы к распределению задач в команде способствуют успешной реализации проекта?	ПК-9.3.1
473	Как контролировать качество выполнения задач на разных этапах проекта?	ПК-9.3.1
474	Какие способы оценки и улучшения работы команды переводчиков вы знаете?	ПК-9.3.1
475	Как обеспечить соблюдение профессиональных стандартов в проектной деятельности?	ПК-9.3.1
476	Как разработать стратегию поиска и анализа информации для сложных переводов?	ПК-9.3.1
477	Какие инструменты и технологии помогают в управлении проектными рисками?	ПК-9.3.1
478	Как определить и устранить источники конфликтов в проектной команде?	ПК-9.3.1
479	Какие методы могут помочь в повышении эффективности работы с автоматизированными системами?	ПК-9.3.1
480	Как правильно интегрировать автоматизированные системы перевода в процесс работы?	ПК-9.3.1
481	Какие технологии являются наиболее полезными для редактирования переводов?	ПК-9.3.1
482	Как обновлять и поддерживать актуальность терминологических баз данных?	ПК-9.3.1
483	Какие основные принципы создания качественной проектной документации?	ПК-9.3.1
484	Как подготовить документированный отчет по проекту для внутреннего использования?	ПК-9.3.1
485	Какие методы управления рисками наиболее подходят для переводческих проектов?	ПК-9.3.1
486	Как анализировать и минимизировать возможные риски в проекте?	ПК-9.3.1
487	Как разработать эффективную маркетинговую стратегию для продвижения переводческих услуг?	ПК-9.3.1
488	Какие каналы продвижения наиболее эффективны для привлечения клиентов?	ПК-9.3.1
489	Как авторское право защищает переводческие работы и что нужно учитывать?	ПК-9.3.1
490	Какие аспекты правового регулирования важны для обеспечения защиты перевода?	ПК-9.3.1
491	Как управлять финансовыми ресурсами и бюджетом переводческого проекта?	ПК-9.3.1
492	Какие подходы к финансовому планированию помогут избежать перерасходов?	ПК-9.3.1

493	Как организовать процесс защиты итогового проекта для успешной оценки?	ПК-9.3.1
494	Как представить результаты проекта, чтобы они отражали все ключевые достижения?	ПК-9.3.1
495	Какие методы обучения помогают улучшить профессиональные навыки переводчиков?	ПК-9.В.1
496	Как поддерживать мотивацию и вовлеченность команды в длительных проектах?	ПК-9.В.1
497	Как выбрать и использовать инструменты для перевода текстов в различных областях?	ПК-9.В.1
498	Какие особенности нужно учитывать при обработке юридических текстов?	ПК-9.В.1
499	Как оптимизировать процессы перевода для достижения наилучших результатов?	ПК-9.В.1
500	Какие методы анализа и коррекции текста помогают улучшить точность перевода?	ПК-9.В.1
501	Как современные технологии могут улучшить взаимодействие в переводческой команде?	ПК-9.В.1
502	Как разработать стратегию по развитию и поддержанию переводческого бизнеса?	ПК-9.В.1
503	Какие подходы к управлению изменениями помогут минимизировать негативное влияние на проект?	ПК-9.В.1
504	Как обеспечить точность перевода при работе с различными форматами текста?	ПК-9.В.1
505	Как эффективно использовать инструменты и технологии для перевода специализированных текстов?	ПК-9.В.1
506	Какие методы и подходы помогут улучшить качество работы переводческой команды?	ПК-9.В.1
507	Как обеспечить точность и соответствие перевода требованиям клиента?	ПК-9.В.1
508	Какие методы оценки качества перевода можно применить до завершения проекта?	ПК-9.В.1
509	Как определить и устранить проблемы, возникающие в процессе перевода?	ПК-9.В.1
510	Какие подходы к планированию помогут минимизировать задержки в проекте?	ПК-9.В.1
511	Как оценить влияние технологии на процессы перевода и редактирования?	ПК-9.В.1
512	Какие стратегии поиска информации являются наиболее эффективными для перевода?	ПК-9.В.1
513	Как эффективно организовать командную работу для выполнения переводческого проекта?	ПК-9.В.1
514	Какие аспекты следует учитывать при создании и поддержке терминологической базы?	ПК-9.В.1
515	Какие методы управления проектом помогут в обеспечении соблюдения стандартов качества?	ПК-9.В.1
516	Как организовать и провести успешную презентацию перевода для клиента?	ПК-9.В.1
517	Какие факторы необходимо учитывать при разработке стратегии продвижения переводческих услуг?	ПК-9.В.1
518	Как определить приоритеты при планировании задач в	ПК-9.В.1

	переводческом проекте?	
519	Какие техники редактирования текста наиболее эффективны для повышения его качества?	ПК-9.В.1
520	Как использовать CAT-инструменты для повышения эффективности перевода?	ПК-9.В.1
521	Как управлять ресурсами команды для оптимального выполнения переводческого проекта?	ПК-9.В.1
522	Какие подходы к управлению рисками наиболее полезны в переводческой деятельности?	ПК-9.В.1
523	Как разработать стратегию по управлению изменениями в проекте?	ПК-9.В.1
524	Какие факторы могут повлиять на успешность защиты итогового проекта?	ПК-9.В.1
525	Как подготовить проектный отчет, чтобы он отражал ключевые достижения и проблемы?	ПК-9.В.1
526	Какие новые технологии в переводе следует учитывать при планировании проекта?	ПК-9.В.1
527	Как управлять финансовыми аспектами проекта для достижения лучших результатов?	ПК-9.В.1
528	Какие юридические нормы важны для защиты авторских прав на перевод?	ПК-9.В.1
529	Как создать и поддерживать актуальную и точную терминологическую базу данных?	ПК-9.В.1
530	Какие методы помогут вам эффективнее управлять временем в проекте?	ПК-9.В.1
531	Как наладить коммуникацию внутри команды для успешного выполнения проекта?	ПК-9.В.1
532	Какие принципы работы с автоматизированными системами перевода являются наиболее важными?	ПК-9.В.1
533	Как правильно организовать процесс редактирования для достижения максимального качества перевода?	ПК-10.В.1
534	Какие подходы к систематизации информации могут помочь в переводе?	ПК-10.В.1
535	Как эффективно использовать современные информационные технологии в переводе?	ПК-10.В.1
536	Какие элементы проектной документации необходимы для успешного выполнения проекта?	ПК-10.В.1
537	Как поддерживать и развивать профессиональные навыки команды переводчиков?	ПК-10.В.1
538	Какие методы анализа и управления рисками помогут избежать проблем в проекте?	ПК-10.В.1
539	Как разработать маркетинговую стратегию для продвижения переводческих услуг на международном уровне?	ПК-10.В.1
540	Как обеспечить правильное использование автоматизированных систем в переводе?	ПК-10.В.1
541	Какие подходы к обработке специализированных текстов помогут обеспечить высокое качество перевода?	ПК-10.В.1
542	Как разработать и реализовать план по повышению качества перевода в проекте?	ПК-10.В.1
543	Какие факторы наиболее влияют на успешность перевода технической документации?	ПК-10.В.1
544	Как подготовить итоговый проект для успешной защиты и	ПК-10.В.1

	получения положительной оценки?	
545	Какие стратегические подходы к управлению проектами вы применяете в переводческой деятельности?	ПК-10.В.1
546	Как оптимизировать процесс перевода для повышения эффективности и качества работы?	ПК-10.В.1
547	Какие ключевые этапы планирования проекта помогают предотвратить ошибки?	ПК-10.В.1
548	Как выстраивать процесс сбора и анализа информации для перевода?	ПК-10.В.1
549	Какие методы критического анализа информации можно применить при переводе?	ПК-10.В.1
550	Как выбрать и использовать инструменты для управления переводческим проектом?	ПК-10.В.1
551	Какие принципы эффективного распределения задач и ресурсов в проекте?	ПК-10.В.1
552	Как управлять временем и сроками в проекте для достижения поставленных целей?	ПК-10.В.1
553	Какие подходы к оценке и улучшению качества перевода наиболее эффективны?	ПК-10.В.1
554	Как выстраивать профессиональную этику в команде переводчиков для достижения общих целей?	ПК-10.В.1
555	Какие методы разрешения конфликтов внутри проектной группы можно применить?	ПК-10.В.1
556	Как современные технологии помогают в управлении проектами?	ПК-10.В.1
557	Какие особенности редактирования текстов для разных жанров перевода следует учитывать?	ПК-10.В.1
558	Какие приемы проверки качества перевода помогут избежать ошибок?	ПК-10.В.1
559	Как создать и поддерживать актуальную терминологическую базу для проекта?	ПК-10.В.1
560	Какие виды проектной документации необходимы для успешной реализации переводческого проекта?	ПК-10.В.1
561	Как подготовить отчет о выполнении проекта для разных заинтересованных сторон?	ПК-10.В.1
562	Какие методы анализа рисков в проекте помогают выявить и минимизировать угрозы?	ПК-10.В.1
563	Как разработать стратегию управления рисками для минимизации их воздействия на проект?	ПК-10.В.1
564	Какие аспекты маркетинга помогут в продвижении переводческих услуг на рынке?	ПК-10.В.1
565	Как разработать эффективную маркетинговую стратегию для привлечения клиентов?	ПК-10.В.1
566	Какие инновационные технологии в переводе могут повлиять на будущее отрасли?	ПК-10.В.1
567	Как авторское право защищает интеллектуальную собственность переводчика?	ПК-10.В.1
568	Какие правовые нормы следует учитывать при работе над переводами для международных клиентов?	ПК-10.В.1
569	Как управлять финансовыми аспектами проекта для достижения оптимальных результатов?	ПК-10.В.1
570	Какие подходы к финансовому планированию помогут в эффективном управлении бюджетом?	ПК-10.В.1

571	Как подготовить и представить результаты проекта для защиты и получения оценки?	ПК-10.В.1
572	Какие ключевые элементы подготовки к защите проекта важны для успешного завершения?	ПК-10.В.1
573	Как представить итоги проекта так, чтобы они четко отражали результаты работы?	ПК-10.В.1
574	Какие методы и подходы к обучению могут способствовать повышению квалификации переводчиков?	ПК-10.В.1
575	Как поддерживать командный дух и мотивацию в процессе выполнения проекта?	ПК-10.В.1
576	Какие методы управления изменениями в проекте помогают сохранить высокое качество перевода?	ПК-10.В.1
577	Как выбрать подходящие инструменты для обработки технических и специализированных текстов?	ПК-10.В.1
578	Какие приемы и подходы к обработке специализированных текстов способствуют лучшему результату?	ПК-10.В.1
579	Как оптимизировать процессы работы над переводом для повышения эффективности и точности?	ПК-10.В.1
580	Какие методы анализа текста помогают улучшить точность перевода?	ПК-10.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Перечень вопросов представлен в таблице 16	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Проектная деятельность» проводятся на основе проектного подхода. Студенты делятся на виртуальные бюро переводов (БП), включающие переводчика, редактора, терминоведа и менеджера. Переводчик отвечает за первичное создание перевода, редактор — за его коррекцию и улучшение стиля, терминолог — за проверку и стандартизацию терминологии, а менеджер — за организацию работы, координацию задач и соблюдение сроков. В начале каждого занятия участники БП должны определять роли и задачи, планировать распределение работы и устанавливать сроки выполнения. Командная работа должна сопровождаться регулярными встречами для обсуждения хода проекта, обмена идеями и устранения возникающих проблем. Все участники обязаны предоставлять обратную связь и активно участвовать в процессе проверки и доработки текста. В конце каждого занятия необходимо подводить итоги, анализировать результаты работы и выявлять области для улучшения.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в середине 5, 6, 7 и 8 семестров в форме тестирования. Каждый билет включает в себя 5 вопросов. За каждый вопрос можно получить от 0 до 10 баллов (всего от 0 до 50 баллов). Полученная сумма баллов сохраняется до конца семестра и суммируется с суммой баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования в конце 5, 6, 7 и 8 семестров. В билет включаются 5 тестов. Каждый текст оценивается по шкале от 0 до 10 баллов (всего от 0 до 50 баллов). Полученная оценка суммируется с баллами, набранными в течение семестра.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой