## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

#### "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«14» февраля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ вид практики

## информационно-аналитическая работа

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы практики				
Программу составил (а)				
проф.,д.э.н., проф.	12.02.2	2025 А.В.Самойлов		
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)		
Программа одобрена на засед «12» февраля 2025 г., протов				
Заведующий кафедрой № 81				
К.Э.Н.,ДОЦ.	12.02.2025 (подпись, дата)	И.В. Романова (инициалы, фамилия)		
Заместитель директора института №8 по методической работе				
доц.,к.э.н.,доц.	12.02.2025	Л.В. Рудакова		
(полжность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)		

#### Аннотация

Производственная практика информационно-аналитическая работа входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Экономическая безопасность». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №81.

Целью проведения производственной практики информационно-аналитическая работа является приобретение обучающимися навыков использования знаний и методов экономической науки, применения статистико- математических методов, необходимых для решения профессиональных задач, анализа полученных результатов, а также в приобретении студентами практических компетенций и навыков экспертной работы с информационно-аналитической системой Глобас, применяемой для обоснования и принятия управленческих решений в следующих областях:

- оценки партнера по бизнесу с точки зрения экономической безопасности и наличия рисков;
- анализа и оценки конкурентной среды в целях предупреждения рисков предпринимательской деятельности;
- отраслевого анализа в целях стратегического планирования.

Задачи проведения производственной практики:

- 1) ознакомиться с инструментами, функционалом и возможностями информационно-аналитической системы Глобас по решению различных бизнес-задач;
- 2) выполнить практически проверку партнера по бизнесу (контрагента) с помощью открытых источников информации, оценить собранные сведения, принять и обосновать решение о целесообразности сотрудничества с контрагентом;
- 3) выполнить практически проверку партнера по бизнесу (контрагента) с помощью информационно-аналитической системы Глобас, оценить собранные сведения, принять и обосновать решение о целесообразности сотрудничества с контрагентом;
  - 4) подготовить и защитить отчет о производственной практике.

Производственная практика информационно-аналитическая работа обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»,
- ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков»;

профессиональных компетенций:

- ПК-4 «Способен осуществлять свою деятельность в соответствии с действующей нормативно-правовой базой»,
- ПК-5 «Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля»,
- ПК-6 «Способен проводить контрольные мероприятия и финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации»,
  - ПК-8 «Способен проводить анализ больших данных»,

ПК-9 «Интернет-маркетинг»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением обучающимися профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности и закрепление приобретенных навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Язык обучения русский.

#### 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики производственная
- 1.2. Тип практики –информационно-аналитическая работа
- 1.3. Форма проведения практики проводится дискретно
- 1.4. Способы проведения практики— стационарная
- 1.5. Место проведения практики профильная организация.

#### 2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### 2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики информационно-аналитической работы является приобретение обучающимися навыков использования знаний и методов экономической науки, применения статистико- математических методов, необходимых для решения профессиональных задач, анализа полученных результатов, а также в приобретении студентами практических компетенций и навыков экспертной работы с информационно-аналитической системой Глобас, применяемой для обоснования и принятия управленческих решений в следующих областях:

- оценки партнера по бизнесу с точки зрения экономической безопасности и наличия рисков;
- анализа и оценки конкурентной среды в целях предупреждения рисков предпринимательской деятельности;
- отраслевого анализа в целях стратегического планирования.
- 2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистикоматематический инструментарий, строить экономикоматематические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать	ОПК-1.У.1 уметь производить расчеты экономических показателей и их анализ на основе типовых методик и базовых положений экономической науки ОПК-1.В.1 владеть навыками применения знаний экономической науки и экономических законов для решения профессиональных задач и интерпретации полученных в результате анализа выводов

	полученные	
	результаты	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и	ОПК-2.У.2 уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Профессиональные компетенции	рисков  ПК-4 Способен осуществлять свою деятельность в соответствии с действующей нормативноправовой базой	ПК-4.У.1 уметь анализировать и отбирать законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации для решения профессиональных задач ПК-4.В.1 владеть навыками применения действующего законодательства и правовых норм, связанных с профессиональной деятельностью
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля	ПК-5.У.1 уметь разрабатывать методики проведения внутреннего аудита и контроля, разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы экономической безопасности, обеспечивать практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов;

формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности ПК-5.У.2 уметь разрабатывать и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства ПК-5.У.3 уметь применять на практике ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне; определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя из особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий ПК-5.В.1 владеть навыками разработки регламента и положений о службе внутреннего аудита и контроля; навыками практического внедрения методик, регламентов службы внутреннего контроля; навыками организации работ по анали-зу финансового состояния экономического субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта ПК-5.В.2 владеть навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и оценки несостоятельных предприятий ПК-5.В.З владеть навыками анализа особенностей, структуры и динамики международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне, в том числе при

отражении фактов хозяйственной жизни

	T	
		при формировании национальной и
		консолидированной отчетности
	ПК-6 Способен	
	проводить	
	контрольные	
	мероприятия и	
	финансовые	ПК-6.У.1 уметь обеспечить
Профессиональные	расследования в	объективность контрольных действий и
компетенции	целях	анализа информации; прогнозировать
ROMITETETIQUE	противодействия	развитие событий; подготавливать
	отмыванию	аналитические и отчетные материалы
	доходов и	
	финансированию	
	терроризма в	
	организации	
		ПК-8.У.1 уметь проводить анализ
Профессиональные	ПК-8 Способен	больших данных в соответствии с
компетенции	проводить анализ	утвержденными требованиями к
компетенции	больших данных	результатам аналитического
		исследования
		ПК-9.У.1 уметь искать информацию и
Профессиональные	ПК-9 Интернет-	необходимые для работы сервисы в
компетенции	-	современных поисковых системах;
компетенции	маркетинг	различать виды текстов; писать посты
		для социальных сетей по контент-плану

#### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Экономическая безопасность»,
- «Экономическая теория»,
- «Финансы»,
- «Экономика организации (предприятия).

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Производственная преддипломная практика».

#### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (3E)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах <sup>1</sup> )	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
11	2	72	5
12	1	36	5
Общая трудоемкость практики, 3E	3	108	10

Примечание:

1— продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

<b>№</b> этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2.	Выполнение индивидуального задания
3.	Оформление отчета по практике
4.	Проверка и защита отчета по практике

#### 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

#### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4— Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств		
	Вопросы для оценки уровня		
	сформированности компетенций по		
	соответствующему виду и типу		
	практики <sup>1</sup>		
Дифференцированный зачет	Требования к оформлению отчета по		
	практике		
	Требования к содержательной части		
	отчета по практики на основании		
	индивидуального задания		

Примечание:

- 7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.
- 7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы

 $<sup>^{1}</sup>$ —  $^{1}$ 

Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом  $\Gamma$ УАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

_	ки критериев уровня сформированности компетенции	
Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций	
5-балльная шкала		
	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при	
	прохождении практики;	
	– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;	
	– делает выводы и обобщения;	
	- содержание отчета по практике обучающегося полностью	
	соответствует требованиям к нему;	
	- обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по	
«отлично»	практике;	
	- обучающийся четко выделяет основные результаты своей	
	профессиональной деятельности;	
	– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;	
	<ul> <li>присутствует четкость в ответах обучающегося на</li> </ul>	
	поставленные вопросы;	
	– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную	
	терминологию при защите отчета по практике.	
	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при	
	прохождении практики;	
	– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;	
	– делает выводы и обобщения;	
	- содержание отчета по практике обучающегося полностью	
	соответствует требованиям к нему;	
	– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по	
«хорошо»	практике;	
	- обучающийся выделяет основные результаты своей	
	профессиональной деятельности;	
	– обучающийся аргументировано излагает материал;	
	- присутствует четкость в ответах обучающегося на	
	поставленные вопросы;	
	- обучающийся грамотно использует профессиональную	
	терминологию при защите отчета по практике.	
	<ul> <li>обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> </ul>	
	– не четко излагает его и делает выводы;	
	- содержание отчета по практике обучающегося не полностью	
	соответствует требованиям к нему;	
	– обучающийся не до конца соблюдает требования к	
	оформлению отчета по практике;	
«удовлетворительно»	– обучающийся недостаточно точно выделяет основные	
	результаты своей профессиональной деятельности;	
	– обучающийся аргументировано излагает материал;	
	<ul> <li>присутствует четкость в ответах обучающегося на</li> </ul>	
	поставленные вопросы;	
	– обучающийся не использует профессиональную	
	терминологию при защите отчета по практике.	

Оценка компетенции	Vanaktanuatyuka ahanyunanayuy vy kayutatayuyy		
5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций		
«неудовлетворительно»	<ul> <li>обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>		

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и

уровня сформированности компетенций

JPUL	вых сформированности компетенции	T	I
No	Перечень вопросов для оценки индикаторов	Код	Код
$\Pi/\Pi$	достижения компетенций и уровня	компетенции	индикатора
11/11	сформированности компетенций		_
	Охарактеризуйте типовые методики и	ОПК-1	ОПК-1.У.1
	нормативно-правовую базу расчета основных		
	показателей хозяйственной деятельности		
	предприятия		
	Привести формулы расчета экономических	ОПК-1	ОПК-1.В.1
	показателей, характеризующих деятельность		
	предприятия		
	Описать методы учета фактора риска в процессе	ОПК-2	ОПК-2.У.2
	обеспечения финансовой безопасности		
	предприятия		
	Опишите нормативную и правовую	ПК-4	ПК-4.У.1
	документацию по вопросу защиты прав		
	предпринимателя		
	Обосновать методику расчета уровня	ПК-4	ПК-4.В.1
	экономической безопасности предприятия		
	Описать методику оценки эффективности	ПК-5	ПК-5.У.1
	системы внутреннего контроля предприятия		
	Изложите методы финансового анализа	ПК-5	ПК-5.У.2
	информации, содержащейся в бухгалтерской		
	отчетности в условиях несостоятельности и		
	банкротства		
	В чём заключаются угрозы международной	ПК-5	ПК-5.У.3
	экономической безопасности		
	Предложить варианты управленческих решений	ПК-5	ПК-5.В.1
	по результатам внутреннего контроля		
	деятельности предприятия		
	Описать суть индикаторного метода оценки	ПК-5	ПК-5.В.2
	уровня экономической безопасности		
	предприятия		
<u> </u>	предприлии		<u> </u>

Изложите методы государственного	ПК-5	ПК-5.В.3
регулирования внешнеэкономической		
деятельности в Российской Федерации		
Опишите основные виды финансовых рисков	ПК-6	ПК-6.У.1
предприятия и факторы, генерирующие эти		
риски		
В чём заключается сущность многомерного	ПК-8	ПК-8.У.1
статистического анализа		
Опишите алгоритм работы современных	ПК-9	ПК-9.У.1
поисковых систем		

- 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:
- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

#### 8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Trope tons he intribut if onextpoints if y reonshi hoganini	Количество
	Библиографическая ссылка	экземпляров в
		библиотеке
		(кроме
		электронных
		экземпляров)
	Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П.	
	Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко.	
	— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	
	2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	
	17279-9. — Текст: электронный // Образовательная	
	платформа Юрайт [сайт]. — URL:	
	https://urait.ru/bcode/535989	
	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия:	
	учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. —	
	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее	
	образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст:	
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
	URL: https://urait.ru/bcode/541083	
	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л.	
	И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л.	
	И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:	
	Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее	

образование). — ISI	BN 978-5-534-15797-0. — Текст:	
1	азовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/	bcode/543648	
Уразгалиев, В. Ш.	Экономическая безопасность: учебник и	
практикум для вузо	з / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб.	
и доп. — Москва : И	Іздательство Юрайт, 2024. — 725 с. —	
(Высшее образовани	не). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст	
: электронный // Об	разовательная платформа Юрайт [сайт].	
— URL: https://urait.	ru/bcode/536490	
Основы цифровой э	кономики : учебник и практикум для	
вузов / М. Н. Конягі	ина [и др.]; ответственный редактор М.	
Н. Конягина. — Мо	сква: Издательство Юрайт, 2024. — 235	
с. — (Высшее образ	ование). — ISBN 978-5-534-13476-6. —	
Текст : электронный	і // Образовательная платформа Юрайт	
[сайт]. — URL: https://	s://urait.ru/bcode/543732	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 — Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование		
http://www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)		
http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации		
http://www.minfin.ru	tp://www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов Российско Федерации		
www.gks.ru Официальный сайт Федеральной службы государственн статистики Российской Федерации			
https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации		
www.government.ru	vernment.ru Официальный сайт Правительства Российской Федерации		
www.nalog.ru	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации		
http://fssprus.ru	Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации		

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

#### 9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

Таоли	Таблица 11 – Материально-техническая база			
	Наименование			
№	составной части	Номер аудитории		
$\Pi/\Pi$	материально-	1 1		
11/11	технической	(при необходимости)		
	базы			
1	Лекционная	Аудитория 23-12 (Спб, ул. Ленсовета, дом 14)		
	аудитория	Методическая аудитория кафедры 81, оснащенная		
		оборудованием:		
		• компьютер портативный ASUS F9		
		• проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H,		
		• экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный		
		моторизованный DINON Electric L 180*240MW,		
		• комплект Asrock: системный блок		
		ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ		
		G702AD7" (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатура и		
		мышь Logitech MK-520 Wireless Combo,		
		• крепление для пректора «Пчела», • монитор докладчика LG E1910T BN 19" (DVI),		
		• делитель-усилитель KRAMER VP-200К (с блоком питания),		
		• вебкамера Microsoft LifeCam Studio,		
		• шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600		
		• вентилятор G12038HA2S (2шт.),		
		• блок на 8 розеток,		
		• колонки акустические SVEN SPS-607,		
		• KVM-переключатель Aten CS22U		
		• интернет-камера Microsoft LifeCam Studio		
		Аудитория 24-03 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14)		
		Методическая аудитория кафедры 81, оснащенная:		
		• комплектом Asrock		
		ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор17"/беспровод/к-т		
		клавиатура, мышь		
		• переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U • колонками активными акустическими Sven SPS-607		
		• интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio		
		• проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1		
		1720 1000) 10000.1		

		ресурс лампы: 4000 часов 1хНDМІ 1.96кг • шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.), • вентилятором G12038HA2S(2шт.)блок • экраном настенным моторизованным DINON Electric L 180*240 MW	
2	Интернет-	Аудитории: 14-06, 14-07, 14-08, 14-09, 14-10 (Спб, ул.Ленсовета,	
	классы ГУАП	дом 14) оснащены информационно-справочной системой	
		Консультант Плюс и информационно-аналитической системой	
		Глобас.	

### Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой