

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

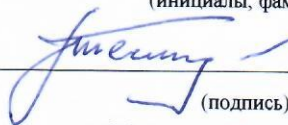
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

А.Б. Песоцкий

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 » 02 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
вид практики

научно-исследовательская работа
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	38.04.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности	Стратегическое управление персоналом организации
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

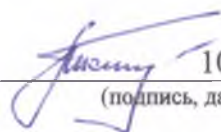
Санкт-Петербург –2025

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



10.02.2025

(подпись, дата)

А.Б. Песоцкий

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 13 » 02 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., проф.

(уч. степень, звание)



13.02.2025

(подпись, дата)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



17.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Стратегическое управление персоналом организации». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №82.

Цель проведения производственной практики научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся базовых теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области выполнения исследовательских работ в организации.

Задачи проведения производственной практики научно-исследовательской работы:

- актуализировать управленческую проблему исследования;
- организовать проведение исследовательской деятельности;
- обосновать выбор количественных и качественных методов для проведения исследования;
- разработать методику и программу исследования;
- провести самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Производственная практика научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские проекты»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «Способен проводить самостоятельные прикладные исследования с целью разработки успешных практик в процессах (системы) операционного управления персоналом организации на основе критического анализа результатов исследования»

Содержание научно-исследовательской работы охватывает круг вопросов, связанных с изучением обучающимися современных инструментов для проведения исследовательской работы, формированием и развитием их способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Подбирается технология, позволяющая решать исследовательские задачи с применением интеллектуальных технологий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Тип производственной практики – научно–исследовательская.

1.3. Форма проведения практики – проводится дискретно по виду практики: в учебном графике в каждом семестре (первом, втором и третьем) выделяется непрерывный период для данного вида практики.

1.4. Способы проведения практики – стационарная, проводится в ГУАП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в структурном подразделении вуза – на кафедре, характер деятельности которой соответствует выбранному направлению исследования.

Обучающийся принимает непосредственное участие в научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителя под руководством руководителя практики. Форма организации практики: практические занятия, самостоятельная работа магистранта, консультации.

1.5. Место проведения практики – ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся базовых теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области выполнения исследовательских работ в организации.

В области воспитания личности целью подготовки по дисциплине является развитие таких качеств, как целеустремленность, ответственность в формировании и принятии управленческих решений, организованность при формировании и обеспечении целостности исследований, самостоятельность приобретать и использовать новые знания и умения и формировать соответствующие компетенции.

2.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и	ОПК-5.3.1 знать требования и принципы представления результатов проведенного исследования ОПК-5.У.1 уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада

	смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	или проекта ОПК-5.В.1 владеть навыками определения и обоснования практической значимости избранной темы научного исследования в менеджменте
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить самостоятельные прикладные исследования с целью разработки успешных практик в процессах (системы) операционного управления персоналом организации на основе критического анализа результатов исследования	ПК-2.У.1 уметь использовать подходы к кадровому менеджменту в деятельности организации по результатам, полученным отечественными и зарубежными исследователями; применять инструменты выявления и анализа управленческих проблем в области кадрового менеджмента ПК-2.В.1 владеть навыками анализа успешных корпоративных практик по вопросам оперативного управления персоналом организации, постановки оперативных целей по аспектам кадрового менеджмента, навыками разработки планов, программ и процедур в управлении персоналом

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- информационная поддержка принятия решений;
- проектный менеджмент;
- методы исследований в менеджменте;
- современные проблемы менеджмента.

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- научный семинар;
- управление отношениями с заинтересованными сторонами;
- современный стратегический анализ;
- стратегический маркетинг;
- корпоративные финансы;
- стратегическое управление человеческими ресурсами;
- стратегии управления изменениями;
- прогнозирование социально-экономических процессов;
- производственная практика;
- производственная преддипломная практика.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
1	5	180	4
2	5	180	4
3	5	180	4
4	3	108	
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	18	648	16

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2	Выполнение индивидуального задания
2.1	Подходы к организации исследовательской деятельности
2.2	Подходы к организационному поведению
2.3	Принципы и подходы к управлению финансами корпораций
2.4	Интеллектуальный анализ данных
2.5	Подходы к применению методов прогнозирования, методов управления рисками и методов социально-экономической статистики
2.6	Формирование и представление результатов научно-исследовательской работы
3	Оформление отчета по практике

4	Проверка и защита отчета по практике
---	--------------------------------------

Разделы 2.1 и 2.2 задания должны быть выполнены обучающимися в первом семестре, разделы 2.3 и 2.4 задания должны быть выполнены обучающимися во втором семестре, разделы 2.5 и 2.6. должны быть выполнен обучающимися в третьем семестре.

Обсуждение особенностей построения и выполнения отдельных пунктов задания осуществляется на практических занятиях.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в каждом семестре в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.1. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
Семестр 1			
1	Объект и предмет научного познания. Характеристика уровней научного познания. Эмпирическое и теоретическое познания. Структура процесса познания. Познавательный цикл. Понятие исследовательской деятельности. Организация труда в процессе научного исследования. Общая характеристика методов исследования. Этапы исследовательской работы. Роль менеджеров в формировании и реализации исследовательского проекта в организации. Основные направления научно-технического прогресса в России. Основы научных исследований в социальных системах. Программа научного исследования. Анализ результатов исследований. Прогнозирование развития социальных систем. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Практическая сторона научных исследований. Наука и научное исследование. Экспериментальные и неэкспериментальные науки: особенности. Формирование рационального творческого поиска исследователя. Методология научных исследований. Преимущества и	ОПК-5	ОПК-5.3.1

	ограничения разных подходов к научно-исследовательскому процессу при решении проблем в системе менеджмента организации. Технология поиска научной информации и выбор темы исследования. Структура построения исследовательских программ. Обоснование темы НИОКР. Типовая структура ТЭО. Разработка технического задания и календарного плана темы НИОКР. Отчетность выполнения НИР. Научный отчет по теме НИОКР: типовая структура. Воздействие изменений на работу менеджера. Причины изменений – стратегические вызовы внешнего окружения в XXI веке. Определение проблемной области для исследования. Понятие организационного контекста. Ограниченные и неограниченные ситуации. Примеры. Ключевые характеристики проблемных ситуаций. Обладатель проблемы или покровитель проекта, роль инновационной группы или команды проекта. Стратегическое управление с помощью малых групп. Системное командообразование, лидерство в команде. Основные этапы анализа управленческой проблемы. Определение интересов заинтересованных сторон. Применение компонентов критического мышления. Формирование темы научного исследования. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Построение примерного содержания программы исследования. Формирование темы магистерской диссертации. Понятие стратегии и значение стратегии в деятельности современной компании. Виды организаций и структур, их характеристики. Требования к структуре. Принципы деятельности организации. Принципы построения перспективных организаций. Актуальные структуры. Концепция роста организации и возрастание значения организационных проблем по мере увеличения размеров организации. Организация как социальный организм. Концепции человеческого поведения и теории личности. Сущность и характеристики организационной культуры. Адаптация организаций в межкультурной среде. Факторы, влияющие на формирование культуры. Внутренние коммуникации, способы группового взаимодействия и организация выполнения научно-		
--	--	--	--

	исследовательских работ. Формирование целей исследования. Инструменты целеполагания. Структура построения научно-технической программы. Планирование и оперативное выполнение НИР в организации. Организационная адаптация и изменение. Подготовка к будущему: сценарный анализ. Краткая характеристика подходов к организационному проектированию.		
2	Сформулировать рабочую гипотезу темы прикладного исследования. Обосновать актуальность темы и определить границы прикладного исследования. Сформировать перечень задач (рабочий план) прикладного исследования.	ОПК-5	ОПК-5.У.1
3	Определить основные предполагаемые научные и практические результаты проводимого исследования. Предоставить отчет по заданию по НИР. Подготовить статью по результатам проведения прикладного исследования. Подготовить презентацию и доклад для защиты отчета .	ОПК-5	ОПК-5.В.1
4	Задача по определению рисков влияния выявленной управленческой проблемы на стратегию и деятельность исследуемой компании.	ПК-2	ПК-2.У.1
Семестр 2			
1	Обоснование проведения исследования и формирование задания на выполнение темы научного исследования. Основные этапы выполнения исследовательской работы. Построение содержания программы исследования. Управление наукой в современном обществе. Понятия и классификация научно-технических программ. Классификация количественных и качественных методов для проведения научного исследования. Формирование календарного плана выполнения исследовательской работы. Модели стратегического выбора на основе цикла развития предприятия. Стратегия стабилизации и стратегия выживания. Современные тенденции организации исследовательской деятельности. Проблемы краткосрочного финансового менеджмента. Оборотный капитал корпорации и методы его анализа. Модели планирования денежных потоков и управления ими. Возможности применения моделей управления	ОПК-5	ОПК-5.3.1

	денежными средствами, их модификации в российской экономике. Основные концепции дивидендной политики. Выплата дивидендов и курс акций. Дивидендная доходность. Новые факторы, определяющие дивидендную политику. Концепции социальной ответственности и дивидендные выплаты. Институциональная собственность и ее влияние на корпоративную эффективность. Опционные схемы вознаграждения менеджмента как инструмент корпоративного контроля и элемент финансовой архитектуры Финансовые резервы в деятельности корпораций: методы выявления и реализации. Содержание и источники финансирования социального развития корпорации. Финансирование маркетинговой стратегии корпорации. Многослойные сети. Понятие об ИНС. Классификация ИНС. Обучение ИНС. Архитектура ИНС. Сети, обучаемые «с учителем». Алгоритм метода обратного распространения ошибки. Обобщение результатов обучения. Сети, обучаемые «без учителя». Радиальные базисные сети (РБС). Плохо обусловленные задачи. Теория регуляризации Тихонова. Сети регуляризации. Стратегии обучения РБС: Основы нечеткой логики. Основные операции над нечеткими множествами. Формирование нечетких правил. Система нечеткого вывода. Алгоритм работы системы нечеткого вывода. Выбор альтернатив с использованием правил нечеткого вывода. Задачи, решаемые с помощью нечеткой логики Генетические алгоритмы (ГА). Основные процедуры при решении задач. Генетические операторы: селекция, скрещивание, мутация. Принцип работы ГА. Алгоритмы работы. Вариация параметров. Системы классификации на основе ГА. Разработка инвестиционных стратегий с помощью ГА. Вероятностный вывод. Неопределенность в системах искусственного интеллекта. Байесовский вывод: основные концепции. Иерархическое моделирование. Марковские и байесовские сети. Принятие решений и управление. Концепция обучения по имеющимся данным.		
--	---	--	--

2	Разработать методику прикладного исследования выявленной управленческой проблемы в деятельности компании. Определить и обосновать методы анализа количественных и качественных данных о проблеме, обосновать выбор уместных методов машинного обучения для анализа данных. Провести сбор и анализ данных о проблеме. Провести анализ проблемы. Предоставить результаты анализа проблемы и отчет по заданию по НИР. Подготовить статью по результатам проведения прикладного исследования. Подготовить презентацию и доклад для защиты отчета .	ОПК-5	ОПК-5.У.1
3	Определить основные научные и практические результаты при реализации разработанной методики проводимого исследования. Задача по применению методов поиска и обработки данных для определения причин проблемы. Задача по применению уместных методов машинного обучения при разрешении управленческой проблемы в деятельности компании.	ОПК-5	ОПК-5.В.1
4	Задача по определению вероятностей рисков и эффективных способов управления рисками при разрешении управленческой проблемы в деятельности организации.	ПК-2	ПК-2.В.1
Семестр 3			
1	Статистическое изучение результативности научной и инновационной деятельности. Статистические показатели разработки и использования новой техники: коэффициенты обновления продукции, энерговооруженности труда. Показатели кадрового потенциала, материально-технической базы, финансирования и исследований и разработок, затрат на технологические инновации. Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы. Понятия трудовые ресурсы и рабочая сила. Структура экономически активного населения. Классификация персонала предприятия. Показатели движения рабочей силы: коэффициенты оборота по приему и увольнению, коэффициент текучести рабочей силы, коэффициенты постоянства кадров и замещения рабочей силы. Показатели использования сменного режима и рабочих мест. Анализ квалификационного состава рабочих. Структура календарного фонда рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Коэффициенты использования фондов рабочего	ОПК-5	ОПК-5.3.1

	времени. Статистика производительности труда. Статистика рабочего времени. Структура рабочего времени. Потери времени. Показатели уровня и динамики производительности труда в промышленности. Статистика себестоимости продукции. Индексный метод анализа себестоимости продукции. Индивидуальный индекс, цепные и базисные индексы себестоимости. Понятия прибыли и рентабельности. Факторный анализ влияния цен, объемов выпуска и ассортиментных сдвигов на прибыль. Индексный анализ влияния факторов на изменение рентабельности ресурсов, продукции и производства. Финансовые факторы инновационной политики корпорации. Методические основы определения экономической эффективности на принципах оценки инвестиционных проектов Экономический эффект научно-технической продукции. Подходы к определению экономической эффективности научно-технических и инновационных мероприятий. Виды экономических эффектов. Классификация методических подходов к определению экономической эффективности научно-технических и инновационных мероприятий. Принципы организации финансирования научно-технической деятельности в западных странах. Методика оценки экономической эффективности научно-исследовательских работ. Развитие подходов к научным исследованиям, учитывая тенденции развития экономики России. Обоснование реалистичности предлагаемых рекомендаций, используя оценку прогнозных финансовых показателей и/или оценку рисков при реализации исследовательского проекта. Рекомендации по подготовке и написанию результирующих научных докладов. Подготовка презентации результатов исследования.		
2	Составить календарный план работы над магистерской диссертацией. Разработать рекомендации и программу мероприятий по разрешению управленческой проблемы в деятельности организации. Предоставить отчет по заданию по НИР. Подготовить статью по результатам проведения прикладного исследования. Подготовить презентацию и доклад для защиты отчета .	ОПК-5	ОПК-5.У.1

3	Определить научные и практические результаты проводимого прикладного исследования..	ОПК-5	ОПК-5.В.1
4	Задача по оценке степени влияния риска реализации проекта / программы мероприятий по разрешению управленческой проблемы в деятельности организации.	ПК-2	ПК-2.В.1

Примечание: Тестовые задания из фонда оценочных средств.

Наименование компетенции: ОПК-5 «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты»

Тип задания: задание на сопоставление

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Задание: Сопоставьте понятие инновационного проекта и базовые модели научного исследования с их описанием

Базовые модели научного исследования:

- А. Бенчмаркинг
- Б. Фундаментальные исследования
- В. Прикладные исследования
- Г. Разработки
- Д. Инновационный проект

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Базовые модели	Описание научного исследования
А. Бенчмаркинг	1. Применяются, преимущественно, для разрешения технических проблем, либо технической составляющей слабо ограниченных управленческих проблем.
Б. Фундаментальные исследования	2. Направлены, преимущественно, на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных управленческих проблем или задач.
В. Прикладные исследования	3. Систематический подход к совершенствованию бизнеса, поиск и внедрение лучшей практики для достижения показателей деятельности, превосходящих образцовые.
Г. Разработки	4. Комплекс мероприятий по преобразованию внутренних процессов компании или исходного состояния системы в желаемое состояние системы, продвижению новых продуктов.
Д. Инновационный проект	5. Экспериментальная или теоретическая деятельность, процесс получения принципиально новых знаний и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний в виде новых законов природы и новых теорий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Тип задания: задание на установление правильной последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Задание: Укажите правильную последовательность выполнения этапов исследовательской деятельности:

1. Выбор направления и темы исследования.

2. Проведение исследования.
3. Формулирование гипотезы управленческой проблемы и границ исследования.
4. Планирование этапов работы.
5. Сбор данных о предмете исследования.
6. Оценка полученных результатов.
7. Оформление отчета / работы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа.

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Задание: Этому термин выражает «требуемое или желаемое состояние организационной системы в планируемом периоде, выраженное совокупностью характеристик» - это...

- А. Организационная политика.
- Б. Цели организации.
- В. Ценности и убеждения заинтересованных сторон.
- Г. Стратегическое видение.
- Д. Стратегия организации.

Запишите правильный ответ и обоснование:

Ответ:

Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов, в том числе с его обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Задание: Укажите действия в фазе реализации результатов проведенного прикладного научного исследования:

- А. Подготовка рекомендаций по разрешению управленческой проблемы.
- Б. Выводы из анализа управленческой проблемы.
- В. Разработка инновационного проекта.
- Г. Обоснование методов и средств сбора данных о проблеме.
- Д. Подготовка отчета по результатам прикладного исследования.

Запишите правильные ответы и их обоснование:

Ответ:

Обоснование:

Тип задания: задание с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Задание:

Опишите ключевые требования к компетенциям современного менеджера, отражающие его понимание подходов к исследовательской деятельности и способность представлять результаты проведенного исследования.

Для описания требований используйте термин «способность...»

Ответ:

Наименование компетенции:

ПК-2 «Способен проводить самостоятельные прикладные исследования с целью разработки успешных практик в процессах (системы) операционного управления персоналом организации на основе критического анализа результатов исследования»

Наименование индикатора:

ПК-2.У.1 уметь использовать подходы к кадровому менеджменту в деятельности организации по результатам, полученным отечественными и зарубежными исследователями; применять инструменты выявления и анализа управленческих проблем в области кадрового менеджмента

Тип задания: задание на сопоставление

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Задание: Одним из обоснований практической значимости избранной темы прикладного научного исследования является применение комбинации подходов к исследовательской деятельности для разрешения управленческой проблемы.

Сопоставьте подходы к исследовательской деятельности для разрешения управленческой проблемы с их описанием.

Подходы к исследовательской деятельности:

А. Проблемно-ориентированный подход

Б. Системный подход

В. Сценарный подход

Г. Проектный подход

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Подходы	Описание
А. Проблемно-ориентированный подход	1. Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений
Б. Системный подход	2. Заключается в организации, планировании, руководстве и координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла для эффективного достижения его целей
В. Сценарный подход	3. Подход, основанный на моделировании в обучении исследовательской деятельности и направленный на освоение обучающимися обобщенных способов решения проблем, развитие когнитивных навыков, критического и творческого мышления
Г. Проектный подход	4. Рациональный метод представления вероятных вариантов будущего, в которых могут реализоваться принятые организацией решения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Тип задания: задание на установление правильной последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Задание: Установите правильную последовательность реализации политики в области управления потоками человеческих ресурсов:

1. Осуществление процедур введения в должность.

2. Планирование потребности в персонале.

3. Подбор и отбор подходящих кандидатов на вакансии предприятия.

4. Замещение вакансий из внутренних резервов предприятия и решения о повышении в должности.

5. Управление процессом ухода работников из организации, добровольным или вынужденным.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа, в том числе с его обоснованием.

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание: Выделите стратегическую цель, соответствующую принципам SMART.

- А. Фиксировать все сверхурочные работы.
- Б. Текучесть кадров работников подразделений информационных технологий не должна превышать 8,6% ежеквартально на период до 10.12.26 года.
- В. Повысить заинтересованность сотрудников в работе над проектом.
- Г. Сократить на 5% потери рабочего времени торгового персонала компании до 10.06.25 года.
- Д. Улучшить атмосферу в команде.

Запишите правильные ответы и их обоснование:

Ответ:

Обоснование:

Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов.

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Задания: Укажите примеры подхода к кадровому менеджменту, которые ориентированы на стратегическую деятельность по формированию конкурентного преимущества на основе инновации:

- А. Виды работ, для которых требуется тесное взаимодействие и координация между группами сотрудников.
- Б. Тщательно спроектированная работа и четко определенное развитие карьеры на основе специализации, опыта и эффективности.
- В. Ограниченные средства на развитие и обучение персонала.
- Г. Оценка работы, отражающая достижение долгосрочных целей и групповых результатов
- Д. Тщательный мониторинг рыночного уровня оплаты труда в процессе принятия решений о компенсации.

Ответ:

Тип задания: задание с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Задание: Дайте толкование понятия «инновационный проект» с точки зрения уместности его применения к программам совершенствования деятельности компании. Поясните важнейшие итоги разработки инновационного проекта.

Ответ:

Примечание: Система оценивания тестовых задания из фонда оценочных средств.

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Инструкция по выполнению тестового задания находится в таблице 18.1.

Таблица 18.1 - Инструкция по выполнению тестового задания

№	Тип задания	Инструкция
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ключи правильных ответов на тесты размещены в Приложении 1 к РПД, находятся на кафедры 82.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно–рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
001 П28	Песоцкий, А.Б. Подходы к исследовательской деятельности при решении управленческих задач / А.Б. Песоцкий. СПб.: ГУАП, 2022, - 73 с.	50
https://znanium.ru/catalog/document?id=446998	Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами / Л.В.Карташова. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 235 с. - (Учебники для программы МВА).	
https://znanium.ru/catalog/document?id=466341	Кузьмина Н.М. Кадровая политика корпорации: монография / Н.М. Кузьмина. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 167 с. — (Научная мысль).	
https://znanium.ru/catalog/document?id=441282	Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 695 с. — (Высшее образование).	
https://znanium.ru/catalog/document?id=419996	Финансовый менеджмент (углубленный уровень): учебник / Тесля П.Н. - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2023. - 217 с. — (Высшее образование: Магистратура).	
https://znanium.com/catalog/document?id=368176	Ивашковская, И.В. Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход: монография / И.В. Ивашковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Научная мысль).	
https://znanium.ru/catalog/document?id=443238	Чуланова О.Л. Управление компетенциями: учебник / О.Л. Чуланова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 232с. — (Высшее образование: Магистратура).	
https://znanium.ru/catalog/document?id=377160	Управление компетенциями: структура, институты, механизмы: монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева и С.Д.Резника.— Москва: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Научная мысль).	
https://znanium.ru/catalog/document?id=427037	Управление продажами: учебник / под общ. ред. С.В. Земляк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 300 с.	
https://znanium.ru/catalog/document?id=454743	Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 273 с. — (Высшее образование).	
https://znanium.ru/catalog/document?id=434905	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. — Москва. : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль).	
https://znanium.ru/c	Аньшин, В.М. Проектный подход к реализации	

atalog/document?id=431568	концепции устойчивого развития в компании: монография / В.М. Аньшин, Е.С. Глазовская, Е.Ю. Перцева. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 267 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] (Научная мысль).	
336 П 28	Системное управление организационными изменениями: учеб.-метод. пособие / А. Б. Песоцкий, С. С. Снетов. – СПб.: ГУАП, 2021. – 171 с.	50
https://znanium.com/catalog/document?id=367315	Зуб, А.Т. Управление стратегическими изменениями в организациях: учебник / А.Т. Зуб. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Высшее образование)	
https://znanium.ru/catalog/document?id=431088	Резник, С.Д. Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации: учебное пособие / С.Д. Резник, М.В. Черниковская; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., стереотип. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 210 с. - (Высшее образование).	
https://znanium.ru/catalog/document?id=444646	Кожевина, О.В. Управление изменениями: учебник / О.В. Кожевина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	
https://znanium.ru/catalog/document?id=451865	Зенкина, И.В. Современный стратегический анализ: учебник / И.В. Зенкина — Москва: ИНФРА-М, 2024. —288 с. — (Высшее образование)	
https://znanium.com/catalog/document?id=398635	Современный стратегический анализ: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Высшее образование).	
https://znanium.com/catalog/document?id=198329	Эволюция теории стратегического управления / В. С. Катькало; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — 3-е изд. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента»; Издат. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2011. — 548 с.	
https://znanium.ru/catalog/document?id=303165	Управление информацией и знаниями в компании: учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская Н.В. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 208с + Доп. материал	
https://znanium.ru/catalog/document?id=435536	Корпоративное управление : учебник / А. Г. Дементьева. — Москва: Магистр : ИНФРАМ, 2024. — 496 с. (Магистратура)	
https://znanium.ru/catalog/document?id=421673	Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Гэри Кокинз; Пер. с англ.. - М.: Интеллектуальная Литература, 2020. - 316 с.	
https://znanium.ru/read?id=385877	Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер; - 7-е изд. - М.:Альпина Паблишер, 2019. - 453 с.	
005 К 82	Кричевский, М.Л. Методы исследований в менеджменте. М.Л. Кричевский -М.: Кнорус, 2016. -296 с	17
https://znanium.ru/catalog/document?id=424754	Кельчевская, Н.Р, Слукина, С.А., Пельмская, И.С., Вольф, Ф.В. Формирование и реализация стратегии развития промышленного предприятия как инструмент повышения его конкурентоспособности: монография / Н.Р. Кельчевская С.А. Слукина, И.С.Пельмская, Ф.В. Вольф. — Москва: издательство Креативная экономика, 2021. — 212 с.	
https://znanium.ru/c	Управление качеством интеллектуального капитала	

atalog/document?id=289990	самообучающейся организации в экономике знаний / монография / И.С. Салихова. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2015. - 147 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=355028	Организационная культура компании: Учебное пособие / Т.О. Соломанидина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 624 с.	
https://znanium.ru/catalog/document?id=358213	Патласов, О. Ю. Маркетинг персонала: Учебник для бакалавров / О. Ю. Патласов. - 2-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 382 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=420370	Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: Учебное пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.	
005.9 И 66	Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я.Горфинкель, А.И.Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с.	30
004 Б 91	Бураков, М.В. Нейронные сети и нейроконтроллеры: учебное пособие / М. В. Бураков ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения.- СПб. :Изд-во ГУАП, 2013	6
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53455	Рычкова, Н.В. Маркетинговые инновации [Электронный ресурс] учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 226с.	
https://znanium.ru/catalog/document?id=371613	Стратегический менеджмент: учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 237 с.: (Учебники для программы МВА)	
65.013 (075) К88	Кудрявцева, Е. И. Компетенции и менеджмент : компетенции в менеджменте, компетенции менеджеров, менеджмент компетенций / Е. И. Кудрявцева ; РАНХиГС, СЗИУ. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 340 с.	30

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9611	Российский журнал менеджмента
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065	Российский экономический журнал
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715	Вопросы экономики
www.businessanalytica.ru	Бизнес Аналитика
http://www.expert.ru/	Журнал «Эксперт»

https://znanium.com/read?id=424416	Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. Научно-практический журнал, 2023, №1(64)
www.finman.ru	Журнал «Финансовый менеджмент»
https://znanium.ru/catalog/magazines/issue?s?ref=d265831f-fdd5-11e8-a8bf-90b11c31de4c	Финансы: теория и практика / Finance: theory and Practice : научно-практический журнал
https://znanium.ru/catalog/document?id=469313	Журнал социологических исследований
http://www.pmtoday.ru/	Интернет-ресурс по управлению проектами
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882652	НИР. Российский журнал управления проектами, 2017, вып. № 2 (19)
http://www.gks.ru	Справочный портал Госкомстата РФ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно–справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Материально–техническая база

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры №82
2.	Производственные помещения предприятия
3	СДО ГУАП (lms.guap.ru).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой