

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Квалификация преступлений в сфере таможенного дела»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	38.05.02
Наименование направления подготовки	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025

А.Е. Озолинг
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением и расследованием преступлений в сфере таможенного дела

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося, контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели преподавания дисциплины - формирование у студентов знаний о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; выработка у студентов практические навыки правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; знать нормативно-правовые акты, регламентирующие совершение таможенных операций, при осуществлении которых могут быть выявлены признаки преступления; категории лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; права и обязанности лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, при перемещении товаров через таможенную границу; права и обязанности участников уголовного процесса особенности взаимодействия таможенных органов и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; методы выявления преступлений; усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса и уголовного права и предоставление возможности обучающимся развить навыки в анализе состава конкретного преступления.

1.1. Дисциплина является факультативной дисциплиной по специальности образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»,
- «Общая теория государства и права».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	19	19
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Раздел 1. Таможня как орган дознания. Права начальника таможни как начальника органа дознания. Роль ОРО в проведении дознания	2				2
Раздел 2. Характеристика преступлений в сфере таможенного дела	2				4
Раздел 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	4				4
Раздел 4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4				4
Раздел 5. Практические навыки правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела	5				5
Итого в семестре:	17				19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Защита внешнеэкономической деятельности по административному законодательству. Защита внешнеэкономической деятельности по уголовному

	законодательству. Значение дознания по уголовным делам в деятельности таможенных органов. Начальник таможни-начальник органа дознания
2	Признаки преступления в таможенном деле. Объективная сторона контрабанды. Способы совершения преступлений по ст. 193 и 193.1. УК РФ. Значение валютного контроля. Борьба с легализацией доходов, полученных преступным путем
3	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления. Место и время совершения преступления по ст. 190 УК РФ. Объективная сторона неуплаты таможенных платежей. Особенности места совершения преступления по ст.189 УК РФ.
4	Выявление особо опасных видов контрабанды. Квалификация контрабанды. Способы совершения контрабанды. Взаимодействие оперативных сотрудников и дознавателей

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	4	4
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/	Васюков В. Ф. Панферов Р.Г. Расследование контрабанды наркотических средств, перемещаемых в международных почтовых отправлениях Изд-во: Прометей. 2021.- 332С.	
https://e.lanbook.com/book	Григорян Т. В. Таможенный контроль: теория и практика: учеб. пособие.-Забайкальский государственный университет. 2021.- 115 С.	
https://e.lanbook.com/book/	Киселева И. А., Кобылин П. О., Назарова Н. Л. Уголовное право (Общая часть): Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., доп. и перераб. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 2022.-40 С.	
https://znanium.ru/catalog/	Противодействие преступлениям в	

	сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Васюков В. Ф., Клевцов К. К., Малик В.И. Изд-во: Прометей: 2023.- 468 С.	
https://znanium.ru/catalog/	Зубач А. В., Вахитов А. К., Веретенцева И. В. Таможенное право. НИЦ ИНФРА-М. 2024 – 522 С.	
https://elibrary.ru/query	Полищук А.А. Коррупциогенные факторы в криминологии Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск// статья в сборнике трудов конференции: 2024.С. 383-386	
https://znanium.ru/catalog	Прохорова М. Л., Михайлов А. Е., Пикин И. В. Правовые и организационные основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков НИЦ ИНФРА-М. 2024- 298С.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
news.kremlin.ru	«Президент России / События»
constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации
http://www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.cikrf.ru/	ЦИК России
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (вузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	

2	Мультимедийная лекционная аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, набором демонстрационного оборудования	
3	Класс для деловой игры укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1	Используя нормативно-правовую документацию 1. Определите понятие и виды должностных преступлений. 2. Выделите формы соучастия в преступлении в сфере таможенного дела. Назовите возможную роль должностного лица. 3. Выделите негласные оперативно-розыскные мероприятия 4. Выделите особенности организованной преступной деятельности в сфере таможенного дела и возможное участие должностных лиц. На основании анализа нормативной и правовой документации дайте уголовно-правовую оценку деянию Б., К., а также гражданин КНР Д. и его супруга М., используя более десятка подконтрольных компаний по подложным документам в течение года ежемесячно вывозили из России в Китай по 150 вагонов лесопроductии. Стоимость каждой вывезенной партии лесоматериалов составляла более 100 млн руб. Разграбление национальных богатств прикрывали некоторые сотрудники местных правоохранительных органов. У Б. было изъято боевое огнестрельное оружие — автомат АКСУ-74, а также большое количество боеприпасов к нему.	ПК-3.3.2

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
2	На основании анализа нормативной и правовой документации 1. Назовите соучастников преступления, особенности их ответственности за преступления в сфере таможенного дела. 2. Перечислите действия должностного лица таможни при попытке склонить его к коррупции. 3. Назовите какие должностные нарушения при проведении таможенного контроля могут затруднить расследование правонарушения. 4. Перечислите какие лица могут содействовать контрабанде на морском транспорте 5. В чем особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 226.1 и 229.1 УК РФ, в связи с бланкетностью их диспозиций	ПК-3.3.2
3.	На основе анализа норм законодательства о государственной службе дайте правовую оценку ситуации К сотруднику таможни обратился его знакомый с просьбой оказать содействие в принятии решения, отвечающего критериям его фирмы, пообещав в дальнейшем отблагодарить. Как должен поступить сотрудник в соответствии с требованием федерального закона «О противодействии коррупции»? Ответ: Сотрудник обязан уведомить руководство таможни немедленно о незаконной просьбе. В случае отсутствия связи с руководством информировать его через оперативно- дежурную службу На основе анализа норм уголовного и таможенного законодательства определите незаконные действия каких должностных лиц могут способствовать совершению преступления по с. 189 УК РФ. Назовите в каком законе разъясняется понятие коррупции и назовите признаки На основе анализа норм уголовного и таможенного законодательства определите каким образом выделяются особо ценные дикие животные и растения, указанные в диспозиции ст. 226.1 УК РФ На основании анализа норм уголовного и таможенного права дайте уголовно-правовую оценку деянию. При оформлении легковых автомобилей в соответствии с процедурой временного ввоза, получив от водителя автомобиля пассажирскую таможенную декларацию, таможенный инспектор	ПК-3.3.2

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
	Е. не проверяла должным образом паспорт декларанта. Это позволяло правонарушителю декларировать автомобиль от имени человека, который фактически границу не пересекал. Всего выявлено 16 эпизодов, когда невнимательностью таможенного инспектора воспользовался недобросовестный декларант Э. Действуя по предварительному сговору с группой лиц, он перемещал автомобили в Россию, уклоняясь от уплаты таможенных пошлин. Размер неуплаты — 6,37 млн руб. — считается особо крупным, в отношении правонарушителя Э. возбуждено уголовное дело. Признаки какого единичного преступления здесь имеются?	
4.	Используя нормы уголовного и таможенного законодательства: 1. Сформулируйте понятие объекта преступления и его виды на примере преступлений в сфере таможенного дела. 2. Сформулируйте понятие «лица» в таможенном деле 3. Перечислите права и обязанности декларанта 4. Назовите реестры участников ВЭД. 5. Перечислите возможные взыскания по делам об АП 6. Субъекты таможенных правоотношений и субъекты таможенных преступлений назовите отличия Используя нормы права ЕАЭС найдите верное решение ситуации Декларант подает ДТ для помещения товара «туалетная вода» под таможенную процедуру таможенного склада, в гр. 45 ДТ не указывает таможенную стоимость. Должностное лицо ТО отказывает в регистрации ДТ в соответствии с пп. 4 п. 5 ст. 111 ТК ЕАЭС. Правомерен ли отказ в регистрации? Ответ: Отказ в регистрации не правомерен. В соответствии с Решением КТС от 20.05.20210 № 257 «О форме декларации на товары и порядке ее заполнения», графа 45 при помещении товаров под таможенные процедуры таможенного склада, уничтожения, отказа в пользу государства, под специальную таможенную процедуру. Задача 3: Производится отгрузка товаров на экспорт, при этом отсутствуют сведения о номерах	ПК-3.3.2

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
	транспортных документов (ж/д накладные). Декларант подал НТД без указания в гр. 44 ДТ номеров данных документов под обязательство. Возможна ли подача ДТ без указания сведений о данных документах? Ответ: В соответствии с пп. 2 п. 1 ст. 108 ТК ЕАЭС к документам, подтверждающим сведения, заявленные в ДТ, относятся в том числе транспортные (перевозочные) документы. Однако, в соответствии с п. 8 ст. 104 ТК ЕАЭС могут устанавливаться особенности таможенного декларирования. В соответствии с ТКЕАЭС определен перечень сведений, которые могут не указываться в ДТ при неполном таможенном декларировании, в который входят сведения о транспортных средствах. Можно сделать вывод, что транспортные (перевозочные) документы являются документами, подтверждающими сведения о транспортных средствах, в связи с чем сведения о них в ДТ могут не указываться.	
5.	Используя нормативно-правовую документацию 1.Сформулируйте понятие и виды специального субъекта на примере преступлений в сфере таможенного дела 2.Назовите процессуальные документы, с которых начинается административное производство 3.Разъясните порядок обжалования постановления об АП. 4. Разъясните как результаты ОРД могут быть приобщены к уголовному делу. 5. Сформулируйте в чем значение результатов таможенного контроля для расследования правонарушений Задача Сотрудниками Дагестанской таможни на таможенном посту «Аэропорт-Махачкала» при осуществлении таможенного контроля багажа и ручной клади пассажиров, прибывших на таможенную территорию ЕАЭС авиарейсом «Шарджа (ОАЭ) - Махачкала (РФ)», у гражданки России обнаружены 28 незадекларированных слитков из металла желтого цвета (предположительно, золота) общим весом около 3,1 кг. Имеются ли признаки преступления в указанном деянии? Дайте уголовно-правовую оценку деянию	ПК-3.3.2
6.	Задача Группа лиц, проживающих на территории г. Екатеринбурга и Челябинской области, осуществляла ввоз запорной арматуры для	ПК-3.3.2

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
	трубопроводов. При декларировании товаров они заведомо заявляли недостоверные сведения о таможенной стоимости этих товаров, соответственно, значительно уменьшался и размер причитающихся к уплате таможенных платежей. В результате совершения таких незаконных действий федеральный бюджет РФ недополучил более 21,3 млн руб. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Задача В ходе проведения таможенного контроля пассажиров, вылетающих из аэропорта Южно-Сахалинска в Южную Корею, в дамской сумке жительницы Сахалина была обнаружена наличность в размере 64300 долл. США, которая не была задекларирована в установленном законом порядке. О том, что вывозимые денежные средства, превышающие в эквиваленте 10000 долл. США, подлежат письменному декларированию, гражданка знала, однако спешила на рейс и решила избежать формальностей. Определите форму вины. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите типичные процессуальные нарушения со стороны должностных лиц таможенных органов Перечислите функции таможенных органов как органов дознания Определите момент окончания контрабанды применительно к перемещению через таможенную и государственную границу РФ	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:	
1	Каким образом определяются особо ценные дикие	ПК-3.3.2

	животные и растения, указанные в диспозиции ст. 226.1 УК РФ. Ответ: определение осуществляется прежде всего в соответствии с двумя нормативными актами 1.Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения Принята 3 марта 1973 года 2 Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21.04.2015 N 30 (ред. от 18.06.2024) "О мерах нетарифного регулирования". Перечни животных и растений в соответствии с этими документами основной источник для выводов об отнесении того или иного животного(растения) к возможному предмету контрабанды.							
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:								
1	К неотложным следственным действиям относятся: 1) Осмотр 2) Выемка 3) Допрос потерпевших 4) Устный опрос 5) Оперативный эксперимент Следственные действия и их перечень предусмотрены нормами УПК РФ (правильные варианты 1-3). Устный опрос проводится соответствии с Таможенным кодексом, а оперативный эксперимент в рамках «Закона об ОРД»			ПК-3.3.2				
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:								
1	1. протокол 2. конфликт 3. расследование 4. обследование	1. психологическое 2. допроса 3. интересов 4. предварительное	4 1 2 3	ПК-3.3.2				
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:								
1	Расположите действия по последовательности Б –рапорт об обнаружении признаков преступления А -проверка сообщения В –возбуждение уголовного дела Г- предварительное расследование Запишите соответствующую последовательность букв слева направо <table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>			Б	А	В	Г	ПК-3.3.2
Б	А	В	Г					
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:								
1	Сотрудники Шереметьевской таможни при таможенном контроле пассажирского рейса Нью-Йорк - Москва остановили гражданина США, который пытался провезти через таможенную границу незадекларированные айфоны нового поколения. Гражданин проследовал на «зеленый» коридор, тем самым заявив, что не имеет товаров, подлежащих письменному декларированию.			ПК-3.3.2				

	В ходе таможенного досмотра багажа и ручной клади таможенники обнаружили мобильные телефоны iPhone 5S и iPhone 5C в количестве 18 штук. Пассажир пояснил, что мобильные телефоны вез в качестве подарков сотрудникам одной из фирм в Москве. Документы, подтверждающие стоимость товара, отсутствовали. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Ответ: Деяние следует квалифицировать по ст.194.УК РФ после установления следующих обстоятельств: 1. Наличия прямого умысла 2. Величины таможенной стоимости товара и размера таможенных платежей, поскольку от этого будет зависеть квалификация по конкретной части ст. 194 УК РФ.	
--	--	--

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала: – получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; – получение опыта творческой работы совместно с преподавателем; – развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления. – появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы; – получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы; – научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); – получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий. Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении

коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала: – получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; – получение опыта творческой работы совместно с преподавателем; – развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления. – появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы; – получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы; – научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); – получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий. Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык. Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающее конспектированию, – акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания – все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции,

предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Имеется учебно-методический пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019. Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2019.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой