МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

д.ю.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право социального обеспечения»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф.,д.ю.н.,проф.	20.02.2025	Т.К. Кириллова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85
«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н.,доц.	20.02.2025	А.А. Боер
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	20.02.2025	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием, функциями и системой социального обеспечения; правом социального обеспечения как отраслью права и ее источников; пенсионной системой; социальными пособиями и компенсационными выплатами; социальным обслуживанием и поддержкой; защитой прав граждан в сфере социального обеспечения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование понятий социальная политика и социальная защита населения, как практическая деятельность по реализации основных направлений социальной политики и системы общественных отношений по обеспечению условий для нормальной жизнедеятельности населения, обеспечить усвоение студентами теоретического материала по общей и особенной части учебного курса, выработать навыки работы с литературой. Сформировать навыки защиты прав граждан в сфере социального обеспечения с помощью внесудебного порядка разрешения споров и в судах общей юрисдикции.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.З.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.З.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской	ПК-3.З.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности

	Федерации	ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательском Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Трудовое право»;
- «Семейное право»;
- «Административный процесс».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Защита конституционных прав и свобод личности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	11	11
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	93	93
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Понятие социального обеспечения.	2	3			10
Раздел 2. Система социального обеспечения.	2	3			10
Раздел 3. Право социального обеспечения как отрасль права.	2	4			10
Раздел 4. Общая характеристика пенсионной системы РФ.	2	4			13
Раздел 5. Трудовой стаж в пенсионном обеспечении.	2	4			10
Раздел 6. Социальные пенсии. Назначение и выплата пенсий.	2	4			10
Раздел 7. Пособия по временной нетрудоспособности.	2	4			10
Раздел 8. Социальное обслуживание. Социальная поддержка. Государственная социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.	2	4			10
Раздел 9. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.	1	4			10
Итого в семестре:	17	34			93
Итого	17	34	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Понятие социального обеспечения. Тема 1. Понятие социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения. Понятие социального страхования. Предмет права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Лекция проводится с использованием интерактивных методов: управляемая дискуссия, беседа. Понятие базовых дефектологических знаний в правовой сфере.
Раздел 2.	Тема 2. Система социального обеспечения. Понятие системы социального обеспечения и ее структура.
Раздел 3.	Тема 3. Право социального обеспечения как отрасль права.

	Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению.
Раздел 4.	Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы РФ. Понятие пенсионной системы и ее структура. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. Государственное пенсионное обеспечение.
Раздел 5.	Тема 5. Трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Понятие страхового и трудового стажа. Виды стажа, установленные действующим законодательством, их юридическое значение. Общая характеристика видов стажа в социальном обеспечении. Порядок подтверждения трудового стажа.
Раздел 6.	Тема 6. Социальные пенсии. Назначение и выплата пенсий. Понятие и виды пенсий в праве социального обеспечения. Трудовые пенсии по старости. Трудовые пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. Лекция проводится с использованием интерактивных методов: управляемая дискуссия, беседа.
Раздел 7.	Тема 7. Пособия по временной нетрудоспособности. Понятие и виды государственных пособий. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Общая характеристика государственных пособии по безработице. Иные виды государственных пособий.
Раздел 8.	Тема 8. Социальная поддержка. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Особенности деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в сфере ПСО.
Раздел 9.	Тема 9. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. Содержание экспертной юридической деятельности. Методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов и их проектов. Недостатки, пробелы, коллизии правовых норм в сфере ПСО. Лекция проводится с использованием интерактивных методов: управляемая дискуссия, беседа.

Примечание: лекционные занятия по темам 1, 6 и 9 проводятся в интерактивной форме (управляемая дискуссия, беседа с тематическим иллюстрированием учебного процесса (слайд-презентация лекции, видеофильм, видеоролики и т.п.)).

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела дисцип

				подготовки, (час)	лины
Семестр 6					
1	Раздел 1. Понятие социального обеспечения.	Цель занятия: выработать у обучаемых умение анализировать новую научную проблематику. Форма работы: Групповые дискуссии. Вопросы для обсуждения: Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права. Система права социального обеспечения.	3	1	1
2	Раздел 2. Система социального обеспечения.	Цель занятия: изучить систему социального обеспечения. Форма работы: Групповые дискуссии, устный опрос.	3	1	2
3	Раздел 3. Право социального обеспечения как отрасль права.	Цель занятий: изучить право социального обеспечения как отрасль права. Форма работы: Практика по составлению различных правовых документов в сфере социального обеспечения.	4	1	3
4	Раздел 4. Общая характеристика пенсионной системы РФ.	Цель занятия: изучить пенсионную систему РФ. Форма работы: Групповые дискуссии, Решение ситуационных задач.	4	1	4
5	Раздел 5. Трудовой стаж в пенсионном обеспечении.	Цель занятий: овладеть навыками составления юридических документов. Форма работы: Решение ситуационных задач.	4	2	5
6	Раздел 6. Социальные пенсии. Назначение и выплата пенсий.	Цель занятий: изучить порядок назначения и выплаты пенсий. Форма работы: Решение ситуационных задач.	4	1	6
7	Раздел 7. Пособия по временной нетрудоспособности.	Цель занятия: изучить порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Форма работы:	4	1	7

		Групповые дискуссии, устный опрос, сдача рефератов.			
8	Раздел 8. Социальное обслуживание. Социальная поддержка. Государственная социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.	Цель занятий: изучить программу государственной социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Форма работы: Решение ситуационных задач.	4	1	8
9	Раздел 9. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.	Цель занятий: овладеть техникой составления различных правовых документов, навыками принятия самостоятельных решений и совершения процессуальных действий при представлении интересов физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов. Форма работы: Практика по составлению судебных документов.	4	2	9
Всего			34	11	

Примечание: практические (семинарские) занятия по разделам 1-9 проводятся в интерактивной форме: решение ситуационных задач, игровое проектирование, моделирование реальных условий, групповые дискуссии.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	5	5
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	18	18
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
https://urait.ru/bcode/572245	Право социального обеспечения: учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8.	
https://urait.ru/bcode/559682	Право социального обеспечения: учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17189-1.	
Дополнительная литература		
https://urait.ru/bcode/562250	Афтахова, А. В. Право социального обеспечения: учебник для вузов / А. В. Афтахова. — 3-е	

	изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18183-8.	
https://urait.ru/bcode/560091	Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19434-0.	
https://urait.ru/bcode/565462	Актуальные проблемы права социального обеспечения: учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20041-6.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://e.lanbook.com/	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС «Лань» электронно-библиотечная система издательства «Лань».
http://www.urait.ru	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»
http://znanium.com/	ЭБС ZNANIUM ЭБС «Znanium» электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М»
https://minobrnauki.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.supcourt.ru	Сайт Верховного Суда РФ
https://pfr.gov.ru/branches/	Единая государственная система социального обеспечения: сервисы и возможности
https://mintrud.gov.ru/social/default	Министерство труда и социальной защиты РФ: Официальный сайт «Социальная защита в моем регионе»
https://www.gosuslugi.ru/help/	Справка Госуслуг: все вопросы по работе с порталом и навигация по услугам

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016
3.	Система дистанционного обучения ГУАП (lms.guap.ru) https://lms.guap.ru/new/login/

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	ЭБС ZNANIUM ЭБС «Znanium» электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М» http://znanium.com/
5	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС «Лань» электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/
6	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Мультимедийная лекционная аудитория - укомплектована электронными средствами обучения, дополняющими речь лектора и совмещающими в себе слайд - шоу текстового и графического сопровождения с компьютерной анимацией и качественно-численным моделированием изучаемых процессов, визуализированных на экране с помощью	

	видеопроектора, управляемого компьютером, т.е. тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).	
3	Помещение для самостоятельной работы - укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	Читальный зал библиотеки; 21-17 – кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для промежуточной аттестации, проведения ГИА - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и, по существу, излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу, излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Дайте определение социального обеспечения и назовите его основные организационно-правовые формы.	УК-9.З.1
2.	Перечислите источники права социального обеспечения.	УК-9.З.1
3.	Выделите принципы права социального обеспечения.	УК-9.З.1
4.	Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения.	УК-9.З.1
5.	Перечислите особенности метода права социального обеспечения.	УК-9.З.1
6.	Выделите правоотношения по социальному обеспечению и перечислите их виды.	ПК-3.З.1
7.	Охарактеризуйте систему государственных пособий в России.	ПК-3.З.1
8.	Охарактеризуйте пособие по временной нетрудоспособности.	УК-9.З.1
9.	Назовите условия, определяющие право работника на пособие по временной нетрудоспособности.	ПК-3.З.1
10.	Исходя из положений нормативно-правовых актов, назовите размеры пособия по временной нетрудоспособности.	ОПК-2.З.1
11.	Дайте определение трудового стажа и назовите его виды.	ПК-3.З.1
12.	Исходя из положений нормативно-правовых актов, объясните порядок исчисление доказательства трудового стажа.	ОПК-2.З.1
13.	Дайте определение страхового стажа.	УК-9.З.1
14.	Исходя из положений нормативно-правовых актов, назовите порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности.	ОПК-2.З.1
15.	Охарактеризуйте социальное страхование.	ПК-3.З.1

16.	Выделите особенности пособия по беременности и родам.	УК-9.З.1
17.	Охарактеризуйте единовременные пособия в социальном обеспечении.	ПК-3.З.1
18.	Перечислите компенсационные выплаты по социальному обеспечению.	ПК-3.З.1
19.	Охарактеризуйте пособие по безработице.	УК-9.З.1
20.	Исходя из положений нормативно-правовых актов, назовите порядок обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве.	ОПК-2.З.1
21.	Дайте определение пенсии и обозначьте их классификацию.	ПК-3.З.1
22.	Перечислите условия назначения трудовой пенсии по старости.	УК-9.З.1
23.	Охарактеризуйте трудовую пенсию по инвалидности. Выделите базовые дефектологические знания в правовой сфере.	УК-9.З.1
24.	Определите особенности деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в сфере права социального обеспечения.	УК-9.У.1
25.	Охарактеризуйте трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Перечислите условия, определяющие право гражданина на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.	ПК-3.З.1
26.	Исходя из положений нормативно-правовых актов, определите страховой стаж, учитываемый в пенсионном обеспечении, и раскройте особенности его исчисления.	ОПК-2.У.1
27.	Охарактеризуйте пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	ПК-3.З.1
28.	Назовите структуру пенсионного фонда РФ, а также порядок расходования средств.	ПК-3.З.1
29.	Обозначьте пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.	ПК-3.З.1
30.	Назовите пенсии федеральным государственным служащим.	ПК-3.З.1
31.	Охарактеризуйте пенсии участникам Великой Отечественной войны.	ПК-3.З.1
32.	Охарактеризуйте пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.	ПК-3.З.1
33.	Назовите и охарактеризуйте социальные пенсии.	ПК-3.З.1
34.	Перечислите принципы социального обслуживания населения.	УК-9.З.1
35.	Выделите формы социального обслуживания инвалидов и граждан пожилого возраста.	УК-9.У.1
36.	Исходя из положений нормативно-правовых актов, определите порядок социального обслуживания детей и подростков.	УК-9.У.1
37.	Определите основные направления социальной защиты инвалидов.	УК-9.У.1
38.	Определите содержание экспертной юридической деятельности и перечислите методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов и их проектов.	ОПК-2.У.1
39.	**Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.** В коллективном договоре общества с ограниченной ответственностью «В.» (ООО «В.») была предусмотрена выплата за счет средств работодателя дополнительной пенсии лицам, отработавшим в ООО «В.» более 10 лет и уволенным в связи с выходом на пенсию по старости. Определите распространяются ли на выплату этих пенсий нормы пенсионного законодательства РФ?	ОПК-2.У.1

40.	**Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.** Гражданин Б. является получателем социальной пенсии. Поскольку размер этой пенсии невелик, он вынужден был устроиться на работу, однако не известил об этом СФР. После того, как его работодатель представил сведения о работе Б., выполняя свою обязанность по персонифицированному учету, выплата социальной пенсии Б. была прекращена. Определите какие еще действия должен предпринять СФР?	УК-9.У.1
41.	**Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.** Сформулируйте особенности пенсионного обеспечения военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, и членов их семей.	ОПК-2.У.1
42.	**Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы.** Гражданка П. после окончания юридического факультета университета не смогла найти работу в течение шести месяцев и зарегистрировалась как безработная. Поскольку подходящую работу ей подобрать не удалось, она обратилась в Центр занятости населения с заявлением о направлении ее на обучение для получения высшего экономического образования, которое, по мнению П., является более востребованным, чем юридическое. Объясните какое решение должен принять Центр занятости в этой ситуации?	ПК-3.У.1
43.	**Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы.** Семья Власовых состоит из инвалида Великой Отечественной войны II группы В.И. Власова в возрасте 79 лет, его жены С.Н. Власовой 70 лет, 45-летней дочери А.В. Власовой, в настоящее время признанной службой занятости безработной, 20-летней внучки А.К. Селезневой, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, ее мужа С.В. Селезнева, офицера Вооруженных Сил РФ, и годовалого правнука С.С. Селезнева. Глава семейства В.И. Власов обратился в отдел социальной защиты администрации по месту жительства с вопросом: на какие роды и виды социального обеспечения имеет право его семья и какими нормативными актами они предусмотрены? Выступив в роли инспектора отдела социальной защиты населения, дайте квалифицированный ответ заявителю.	ПК-3.В.1
44.	**Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы.** Определите, имеют ли право на государственную пенсию по случаю потери кормильца, являвшегося военнослужащим по призыву (смерть кормильца наступила вследствие общего заболевания) следующие родственники: супруга, родители, несовершеннолетний ребенок. Обоснуйте при достижении какого возраста указанные родственники могут получать указанную пенсию? Оцените каким будет размер такой пенсии? Кормилец умер через месяц после прекращения военной службы. Определите изменилась ли бы ситуация, если бы кормилец погиб в результате травмы, полученной при исполнении обязанностей военной	ОПК-2.В.1

<table>
<tr><td></td><td>службы?</td><td></td></tr>
<tr><td>45.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы.
Предприятие «Стройсервис» начислило лицам, работающим на нем по трудовым договорам и договорам подряда, 5 млн. руб. в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы. Оцените в какие внебюджетные социальные фонды будут перечислены средства единого социального налога, который должен уплатить государству работодатель?</td><td>ОПК-2.В.1</td></tr>
<tr><td>46.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Определите, что будет считаться датой установления инвалидности, в случае признания человека инвалидом:
А. день прохождения экспертизы;
Б. день вынесения заключения экспертизы;
В. день поступления заключения в территориальное отделение СФР;
Г. день поступления заявления гражданина о прохождении соответствующей экспертизы.</td><td>УК-9.З.1</td></tr>
<tr><td>47.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выделите виды медицинской помощи:
А. паллиативная медицинская помощь;
Б. специализированная медицинская помощь;
В. первичная медико-санитарная помощь;
Г. профилактическая медицинская помощь;
Д. противоэпидемиологическая медицинская помощь;
Е. скорая медицинская помощь.</td><td>УК-9.З.1</td></tr>
<tr><td>48.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
Соотнесите правоотношения с источниками права социального обеспечения:
<table><tr><th>Источник права</th><th>Правоотношение</th></tr><tr><td>А. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».</td><td>1. предметом не являются отношения, связанные с предоставлением гражданам льгот и мер социальной поддержки.</td></tr><tr><td>Б. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178 «О государственной социальной помощи».</td><td>2. устанавливает правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан.</td></tr><tr><td></td><td>3. устанавливает основы оказания государственной социальной помощи</td></tr></table></td><td>УК-9.У.1</td></tr>
</table>

	малоимущим.	

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

1	2	3

49.	**Прочитайте текст и установите последовательность.** **Определите последовательность выплаты пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве:** А. Принятие решения о назначении или об отказе в назначении страховой выплаты. Б. Получение страховой выплаты. В. Страхователь не позднее 5 календарных дней со дня получения документов для назначения пособия представляет их в территориальный орган Фонда социального страхования Российской Федерации по месту регистрации вместе с актом о несчастном случае на производстве либо актом о случае профессионального заболевания, а также сведения о застрахованном лице. Г. Страховщик уведомляет застрахованное лицо (представителя) о принятом решении в письменной форме в течение трех рабочих дней со дня принятия соответствующего решения. Д. Застрахованное лицо (его представитель) представляет страхователю по месту своей работы документы (сведения) необходимые для назначения и выплаты пособия, в случае их отсутствия у страхователя. Е. Рассмотрение заявления и проведение экспертизы страхового случая. **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	УК-9.У.1

1	2	3	4	5	6

50.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Исходя из положений нормативно-правовых актов, определите перечень нетрудоспособных граждан имеющих право на получение социальной пенсии.	УК-9.В.1
51.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.** **Выделите, как производится исчисление страхового стажа:** А. согласно фактически отработанного времени; Б. в календарном порядке; В. в календарном порядке без учёта выходных и праздничных дней; Г. в льготном порядке.	ОПК-2.3.1

<table>
<tr><td>52.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Определите, кто не может быть признан безработным:
А. граждане, которым назначена пенсия;
Б. граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
В. граждане, являющиеся плательщиками налога на профессиональный доход;
Г. граждане, не достигшие 20-летнего возраста.</td><td>ОПК-2.З.1</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
Соотнесите примеры из практики с термином, характеризующим данный пример.

<table><tr><th>Пример отношения</th><th>Термин</th></tr><tr><td>1. предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение;</td><td rowspan="2">А. Набор социальных услуг;</td></tr><tr><td>2. социальное обслуживание на дому;</td></tr><tr><td>3. социальное обслуживание в стационаре;</td><td rowspan="2">Б. Форма предоставления социальных услуг.</td></tr><tr><td>4. обеспечение необходимыми лекарственными препаратами для медицинского применения по рецептам.</td></tr></table>
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>ОПК-2.У.1</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность действий для оформления пособия по беременности и родам.
А. Выплата Социальным фондом России пособия по беременности и родам.
Б. Формирование заявления на отпуск по беременности и родам.
В. Отправка работодателем всех необходимых сведений в Социальный фонд России.
Г. Издание работодателем приказа о назначении отпуска.
Д. Получение листка нетрудоспособности по беременности и родам.

Запишите соответствующую последовательность букв слева</td><td>ОПК-2.У.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>направо.

<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>55.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Исходя из положений нормативных правовых актов, определите, что такое страховой стаж, учитываемый в пенсионном обеспечении, и раскройте особенности его исчисления.</td><td>ОПК-2.В.1</td></tr>
<tr><td>56.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Разъясните в чьем ведении находится социальное обеспечение населения:
А. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
Б. в исключительном ведении РФ;
В. в ведении субъектов РФ;
Г. только в ведении муниципальных органов власти.</td><td>ПК-3.З.1</td></tr>
<tr><td>57.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выделите условия признания гражданина безработным:
А. он трудоустроен на основном месте работы;
Б. он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;
В. он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе;
Г. лицо совмещает основную и дополнительную работу.</td><td>ПК-3.З.1</td></tr>
<tr><td>58.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
Соотнесите термины в сфере права социального обеспечения с их содержанием.

<table><tr><th>Термины</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Государственная пенсия</td><td>А. стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.</td></tr><tr><td>2. Пособие</td><td>Б. система общественных отношений, складывающихся между гражданами и органами государства, органами местного самоуправления, организациями по поводу предоставления гражданам за счет специальных фондов медицинской помощи, пенсий, пособий и других видов обеспечения при наступлении жизненных обстоятельств,</td></tr></table></td><td>ПК-3.У.1</td></tr>
</table>

	влекущих за собой утрату или снижение дохода, повышенные расходы, малообеспеченность, бедность.
3. Прожиточный минимум	**В.** ежемесячная выплата, производимая государством из средств бюджета при наступлении у граждан пенсионного возраста, инвалидности, потери кормильца, выслуги лет и при наличии других условий, установленных законодательством.
4. Социальное обеспечение	**Г.** денежная выплата алиментарного характера, предоставляемая в целях оказания помощи нуждающемуся лицу по основаниям, на условиях, в размерах и в порядке, определенных законодательством.
5. Стаж	**Д.** юридическое средство создания режима благоприятствования для нуждающихся граждан, выражающегося в полном или частичном освобождении от исполнения определенных обязанностей.
6. Инвалид	**Е.** лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
7. Льготы	**Ж.** суммарная продолжительность периодов трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности (поведения), а также иных периодов, с которыми нормы права социального обеспечения связывают определенные последствия в отношении

	<table><tr><td></td><td>конкретных социально-обеспечительных предоставлений.</td></tr></table> **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.** <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
59.	**Прочитайте текст и установите последовательность.** **Определите последовательность нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения по их юридической силе (по убыванию):** А. Закон Свердловской области «О ежемесячном пособии на ребенка»; Б. Конституция РФ; В. Федеральный закон от 12.12.2023 № 565 «О занятости населения в Российской Федерации»; Г. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом»: Д. Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов». **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.** <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ПК-3.У.1
60.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Гражданину Иванову при проведении освидетельствования в бюро медико-социальной экспертизы была установлена 3-я группа инвалидности. Иванов с решением экспертизы был не согласен и полагал, что ему может быть установлена 2-я группа инвалидности. Ответьте на вопросы: 1) Оцените какие нормативные правовые акты регулируют порядок установления инвалидности? 2) Определите в каком порядке, лицо не согласное с решением бюро МСЭ, может обжаловать данное решение?	ПК-3.В.1
61.	**Решите задачу.** Смирнова А.В. обратилась в юридическую консультацию с разъяснением, имеет ли она как многодетная мать право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Известно, что у нее шестеро детей: четверых детей она родила, а двоих усыновила из роддома. Все дети воспитывались ею до окончания ими средней школы. Дайте разъяснение Смирновой А.В. на основании положений закона о том, имеет ли она как многодетная мать право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.	ПК-3.В.1
62.	**Решите задачу.** Соколова в возрасте 51 года обратилась в местное отделение Социального фонда России с заявлением о досрочном назначении	УК-9.В.1

	ей трудовой пенсии по старости. Из документов Соколовой следует, что она после окончания школы работала 2 года ткачихой, затем вышла замуж, родила 5 детей, из которых один ребенок умер в возрасте 9 месяцев, а один признан ребенком-инвалидом. В настоящее время этому ребенку 21 год и ему установлено ограничение способности к трудовой деятельности II степени. Определите имеет ли Соколова право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?	
63.	**Решите задачу.** Пенсионерка Е., находясь на стационарном лечении, вынуждена была купить за свой счет отсутствовавшие в больнице лекарственные препараты. После окончания лечения она предъявила в страховую компанию «С.» требования о возмещении оплаченных лекарств, однако ей в удовлетворении требований отказали и посоветовали обратиться в ТФОМС. В территориальном фонде выяснилось, что уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ не перечислил страховые взносы за пенсионеров на ОМС. По этой причине фонд отказал Е. в возмещении истраченных на лекарство денежных средств. Разрешите дело.	ОПК-2.В.1
64.	**Решите задачу.** И. А. Иванова обратилась в Социальный фонд России за назначением досрочной страховой пенсии по старости. Фонд отказал ей в учете в специальный стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости периода с 01.06.1978 по 31.07.1992, так как в указанный период И. А. Иванова работала в Больнично-поликлиническом объединении № 1 г. Саратова, а больнично-поликлиническое объединение не поименовано в Списке должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения в учреждениях здравоохранения, утвержденном постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Согласно справке, выданной 10.11.2005, Поликлиника № 1 и Городская больница № 1 путем слияния вошли в состав Больнично-поликлинического объединения № 1 с 01.06.1978. Больнично-поликлиническое объединение № 1 было реорганизовано в Поликлинику № 1 Городскую больницу № 1 с 31.07.1992. Обоснуйте правомерно ли поступил Социальный фонд России?	ПК-3.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Дайте определение социального обеспечения как отрасли права:** А. комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан; Б. совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов; В. порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения; Г. предоставление информации, необходимой для осуществления какой-либо деятельности, оценки состояния чего-либо, совершенствования чего-либо, предупреждения нежелательных (опасных) ситуаций и др.	ПК-3.З.1
2.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Определите, что из перечисленного является основным методом права социального обеспечения:** А. императивный; Б. дозволения; В. поощрения; Г. диспозитивный.	ПК-3.З.1
3.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Определите на каком уровне устанавливаются минимальные стандарты соцобеспечения в Российской Федерации:** А. федеральном уровне; Б. региональном уровне; В. муниципальном уровне; Г. международном уровне.	ПК-3.З.1
4.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Определите, пенсия по инвалидности назначается военнослужащим, ставшим инвалидами в период прохождения ими военной службы:** А. по призыву;	УК-9.З.1

	Б. по контракту; В. и по призыву, и по контракту; Г. военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.	
5.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Дайте определение трудового стажа:** А. продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в СФР, а также иных периодов; Б. установленный законодателем срок в суде или ином юрисдикционном органе для защиты нарушенного права; В. учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии; Г. суммарная продолжительность трудовой деятельности, независимо от количества и продолжительности перерывов в ней.	УК-9.3.1
6.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Дайте определение полиса ОМС:** А. документ, подтверждающий наличие у гражданина права на получение бесплатной медицинской помощи в рамках государственной системы здравоохранения; Б. документ, подтверждающий наличие у гражданина права на предоставление льготной путевки на санаторно-курортное лечение; В. документ, подтверждающий наличие у гражданина права на социальную пенсию по инвалидности; Г. документ, подтверждающий наличие у гражданина права на бесплатное лечение в частной медицинской организации.	УК-9.3.1
7.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Выделите, какую пенсию назначают инвалидам при полном отсутствии страхового стажа:** А. трудовая пенсия по инвалидности; Б. социальная пенсия; В. право на пенсию отсутствует; Г. пенсия по потере кормильца.	УК-9.3.1
8.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Выделите какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование пенсии за выслугу лет:** А. несколькими нормативными актами, основным из которых является Закон о страховых пенсиях; Б. Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; В. несколькими нормативными актами, основным из которых является Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»; Г. Федеральным законом «О статусе военнослужащих».	ОПК-2.3.1
9.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**	ОПК-2.3.1

	Определите какой из указанных видов пенсий не является видом страховых пенсий: А. по старости; Б. по инвалидности; В. по выслуге лет; Г. по случаю потери кормильца.	
10.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Назовите, сколько необходимо иметь выслуги лет на день увольнения для назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим:** А. 10 лет и более; Б. 15 лет и более; В. 20 лет и более; Г. 25 лет и более.	ОПК-2.З.1
11.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Определите, пособие по временной нетрудоспособности выплачивается застрахованным лицам за счет средств страхователя (за исключением лиц, добровольно вступивших в правоотношения по обязательному соц.страхованию):** А. за первый день временной нетрудоспособности; Б. за два первых дня временной нетрудоспособности; В. за три первых дня временной нетрудоспособности; Г. за весь период временной нетрудоспособности, если страж работы застрахованного лица менее шести месяцев.	ОПК-2.З.1
12.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Разъясните какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:** А. не менее 5; Б. не менее 2; В. не менее 4; Г. не менее 3.	ПК-3.У.1
13.	**Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.** **Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:** А. в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет; Б. в связи с увеличением страхового стажа; В. в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности; Г. в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.	ПК-3.У.1
14.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Разъясните как производится перевод с одного вида трудовой пенсии на другой:** А. со дня подачи заявления о переводе; Б. по истечении 6 месяцев; В. с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором	ПК-3.У.1

	пенсионером подано заявление о переводе; Г. со следующего года.	
15.	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.** **Определите случаи прекращения выплаты трудовой пенсии:** А. в связи с поступлением в образовательное учреждение; Б. в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим; В. в связи со вступлением в новый брак; Г. в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.	ПК-3.У.1
16.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Определите вариант ответа, дополняющий предложение** – «За счет бюджетных средств выплачивается … пособие по безработице»: А. ежегодное; Б. ежемесячное; В. еженедельное; Г. ежеквартальное.	ОПК-2.У.1
17.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Выделите срок, при котором ранее назначенная пенсия по инвалидности вследствие общего заболевания восстанавливается, если со дня прекращения ее выплаты ввиду истечения срока, на который была установлена инвалидность, прошло не более:** А. 1 года; Б. 2 лет; В. 3 лет; Г. 5 лет;	УК-9.У.1
18.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Определите, учащиеся в возрасте 18 лет и старше:** А. не имеют права на пенсию по случаю потери кормильца; Б. имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях; В. имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях, но не более чем до 23 лет; Г. имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до 23 лет.	УК-9.У.1
19.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Определите срок, за который выдается пособие по временной нетрудоспособности при болезни ребенка в возрасте до 7 лет при его стационарном лечении:** А. до 3 календарных дней; Б. до 7 календарных дней; В. до 15 календарных дней; Г. весь период лечения.	УК-9.У.1

20.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Определите, до истечения какого срока выплачивается пособие по беременности и родам при усыновлении ребенка в возрасте до 3 месяцев:** А. 70 календарных дней; Б. 84 календарных дней; В. 86 календарных дней; Г. 150 календарных дней.	УК-9.У.1
21.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Оцените, в каком из перечисленных ниже правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин:** А. в правоотношении по поводу пенсии по старости; Б. в правоотношении по поводу пенсии по инвалидности; В. в правоотношении по поводу пенсии за выслугу лет; Г. в правоотношении по поводу пенсий по случаю потери кормильца.	УК-9.В.1
22.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Определите в чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан:** А. в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом; Б. в организации отдыха за границей; В. в денежных выплатах; Г. в осуществлении предпринимательской деятельности.	УК-9.В.1
23.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Оцените, какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:** А. имеющих доход ниже прожиточного минимума; Б. женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет; В. инвалиды; Г. все вышеперечисленные категории граждан.	УК-9.В.1
24.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Определите термин - денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода:** А. социальное пособие; Б. социальная пенсия; В. льгота; Г. правоотношение.	УК-9.В.1
25.	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.** **Определите виды страхового обеспечения:** А. пособие по временной нетрудоспособности; Б. единовременное пособие при рождении ребенка;	ОПК-2.В.1

	В. льгота на проезд; Г. ежемесячное пособие по уходу за ребенком; Д. возмещение морального вреда.	
26.	**Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.** **Определите признаки страхового случая:** А. Факт повреждения здоровья, подтвержденный в установленном порядке; Б. Нахождение пострадавшего в момент несчастного случая на территории работодателя В. Принадлежность пострадавшего к кругу застрахованных лиц; Г. Наличие причинной связи между фактом повреждения здоровья и несчастным случаем на производстве.	ОПК-2.В.1
27.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Оцените, сколько составляет размер государственной пенсии по инвалидности, инвалидам I группы, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»:** А. 250% размера социальной пенсии; Б. 200% размера социальной пенсии; В. 150% размера социальной пенсии; Г. 100% размера социальной пенсии.	ОПК-2.В.1
28.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Оцените, в каком размере выплачивается пенсия по инвалидности, космонавтам - инвалидам I и II:** А. 85 % денежного довольствия; Б. 300 % социальной пенсии; В. рассчитанном исходя из суммы расчетного пенсионного капитала; Г. 50 % денежного довольствия.	ОПК-2.В.1
29.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Определите основной документ, подтверждающий факт повреждения здоровья и временную утрату профессиональной трудоспособности:** А. листок нетрудоспособности; Б. акт о несчастном случае на производстве; В. акт по расследованию обстоятельств несчастного случая; Г. полис ДМС.	ПК-3.В.1
30.	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** **Оцените, какое из перечисленных пособий является единовременным:** А. пособие по уходу за ребенком; Б. пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; В. пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка; Г. пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.	ПК-3.В.1
31.	**Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.**	ПК-3.В.1

<table>
<tr><td></td><td>Определите лиц, обладающих правом на получение социальной пенсии:
А. инвалиды I, II и III группы, в том числе инвалиды с детства;
Б. граждане Российской Федерации, достигшие возраста 70 и 65 лет (соответственно мужчины и женщины), а также иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации не менее 15 лет и достигшие указанного возраста;
В. граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 35 и 40 лет (соответственно мужчины и женщины), постоянно проживающие в районах проживания малочисленных народов Севера на день назначения пенсии;
Г. дети-инвалиды.</td><td></td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Определите, что будет считаться датой установления инвалидности, в случае признания человека инвалидом:
А. день прохождения экспертизы;
Б. день вынесения заключения экспертизы;
В. день поступления заключения в территориальное отделение СФР;
Г. день поступления заявления гражданина о прохождении соответствующей экспертизы.</td><td>УК-9.З.1</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выделите виды медицинской помощи:
А. паллиативная медицинская помощь;
Б. специализированная медицинская помощь;
В. первичная медико-санитарная помощь;
Г. профилактическая медицинская помощь;
Д. противоэпидемиологическая медицинская помощь;
Е. скорая медицинская помощь.</td><td>УК-9.З.1</td></tr>
<tr><td>34.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
Соотнесите правоотношения с источниками права социального обеспечения:
<table><tr><th>Источник права</th><th>Правоотношение</th></tr><tr><td>А. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».</td><td>1. предметом не являются отношения, связанные с предоставлением гражданам льгот и мер социальной поддержки.</td></tr><tr><td>Б. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178 «О государственной социальной помощи».</td><td>2. устанавливает правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания</td></tr></table></td><td>УК-9.У.1</td></tr>
</table>

		граждан.	
		3. устанавливает основы оказания государственной социальной помощи малоимущим.	

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

1	2	3

35.	**Прочитайте текст и установите последовательность.** **Определите последовательность выплаты пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве:** А. Принятие решения о назначении или об отказе в назначении страховой выплаты. Б. Получение страховой выплаты. В. Страхователь не позднее 5 календарных дней со дня получения документов для назначения пособия представляет их в территориальный орган Фонда социального страхования Российской Федерации по месту регистрации вместе с актом о несчастном случае на производстве либо актом о случае профессионального заболевания, а также сведения о застрахованном лице. Г. Страховщик уведомляет застрахованное лицо (представителя) о принятом решении в письменной форме в течение трех рабочих дней со дня принятия соответствующего решения. Д. Застрахованное лицо (его представитель) представляет страхователю по месту своей работы документы (сведения) необходимые для назначения и выплаты пособия, в случае их отсутствия у страхователя. Е. Рассмотрение заявления и проведение экспертизы страхового случая. **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	УК-9.У.1

1	2	3	4	5	6

36.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Исходя из положений нормативно-правовых актов, определите перечень нетрудоспособных граждан имеющих право на получение социальной пенсии.	УК-9.В.1
37.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.** **Выделите, как производится исчисление страхового стажа:** А. согласно фактически отработанного времени;	ОПК-2.З.1

<table>
<tr><td></td><td>Б. в календарном порядке;
В. в календарном порядке без учёта выходных и праздничных дней;
Г. в льготном порядке.</td><td></td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Определите, кто не может быть признан безработным:
А. граждане, которым назначена пенсия;
Б. граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
В. граждане, являющиеся плательщиками налога на профессиональный доход;
Г. граждане, не достигшие 20-летнего возраста.</td><td>ОПК-2.З.1</td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
Соотнесите примеры из практики с термином, характеризующим данный пример.

<table><tr><th>Пример отношения</th><th>Термин</th></tr><tr><td>1. предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение;</td><td rowspan="2">А. Набор социальных услуг;</td></tr><tr><td>2. социальное обслуживание на дому;</td></tr><tr><td>3. социальное обслуживание в стационаре;</td><td rowspan="2">Б. Форма предоставления социальных услуг.</td></tr><tr><td>4. обеспечение необходимыми лекарственными препаратами для медицинского применения по рецептам.</td></tr></table>
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>ОПК-2.У.1</td></tr>
<tr><td>40.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность действий для оформления пособия по беременности и родам.
А. Выплата Социальным фондом России пособия по беременности и родам.
Б. Формирование заявления на отпуск по беременности и родам.
В. Отправка работодателем всех необходимых сведений в Социальный фонд России.
Г. Издание работодателем приказа о назначении отпуска.</td><td>ОПК-2.У.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Д. Получение листка нетрудоспособности по беременности и родам.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>41.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Исходя из положений нормативных правовых актов, определите, что такое страховой стаж, учитываемый в пенсионном обеспечении, и раскройте особенности его исчисления.</td><td>ОПК-2.В.1</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Разъясните в чьем ведении находится социальное обеспечение населения:
А. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
Б. в исключительном ведении РФ;
В. в ведении субъектов РФ;
Г. только в ведении муниципальных органов власти.</td><td>ПК-3.З.1</td></tr>
<tr><td>43.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выделите условия признания гражданина безработным:
А. он трудоустроен на основном месте работы;
Б. он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;
В. он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе;
Г. лицо совмещает основную и дополнительную работу.</td><td>ПК-3.З.1</td></tr>
<tr><td>44.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
Соотнесите термины в сфере права социального обеспечения с их содержанием.

<table><tr><th>Термины</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Государственная пенсия</td><td>А. стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.</td></tr><tr><td>2. Пособие</td><td>Б. система общественных отношений, складывающихся между гражданами и органами государства, органами местного самоуправления, организациями по поводу предоставления гражданам за счет специальных фондов</td></tr></table></td><td>ПК-3.У.1</td></tr>
</table>

			медицинской помощи, пенсий, пособий и других видов обеспечения при наступлении жизненных обстоятельств, влекущих за собой утрату или снижение дохода, повышенные расходы, малообеспеченность, бедность.	
		3. Прожиточный минимум	**В.** ежемесячная выплата, производимая государством из средств бюджета при наступлении у граждан пенсионного возраста, инвалидности, потери кормильца, выслуги лет и при наличии других условий, установленных законодательством.	
		4. Социальное обеспечение	**Г.** денежная выплата алиментарного характера, предоставляемая в целях оказания помощи нуждающемуся лицу по основаниям, на условиях, в размерах и в порядке, определенных законодательством.	
		5. Стаж	**Д.** юридическое средство создания режима благоприятствования для нуждающихся граждан, выражающегося в полном или частичном освобождении от исполнения определенных обязанностей.	
		6. Инвалид	**Е.** лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	
		7. Льготы	**Ж.** суммарная продолжительность периодов трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности (поведения), а также иных периодов, с	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>которыми нормы права социального обеспечения связывают определенные последствия в отношении конкретных социально-обеспечительных предоставлений.</td></tr>
</table>

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>45.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения по их юридической силе (по убыванию):
А. Закон Свердловской области «О ежемесячном пособии на ребенка»;
Б. Конституция РФ;
В. Федеральный закон от 12.12.2023 № 565 «О занятости населения в Российской Федерации»;
Г. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом»:
Д. Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>ПК-3.У.1</td></tr>
<tr><td>46.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Гражданину Иванову при проведении освидетельствования в бюро медико-социальной экспертизы была установлена 3-я группа инвалидности. Иванов с решением экспертизы был не согласен и полагал, что ему может быть установлена 2-я группа инвалидности. Ответьте на вопросы:
1) Оцените какие нормативные правовые акты регулируют порядок установления инвалидности?
2) Определите в каком порядке, лицо не согласное с решением бюро МСЭ, может обжаловать данное решение?</td><td>ПК-3.В.1</td></tr>
</table>

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип - Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип - Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип - Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип - Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип - Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала (лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл. 4)):

- Введение. Изложение актуальности, основной идеи, связи данной лекции с предыдущими занятиями, ее основные вопросы;

- В основной части лекции реализуется научное содержание темы, все главные узловые вопросы, проводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими студентов к следующему вопросу лекции;

- Заключительная часть имеет целью обобщать в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая ее.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Структура и форма отчета о практической работе

Отчет о практической работе должен содержать: титульный лист, основную часть, выводы по результатам исследований.

На титульном листе должны быть указаны: название дисциплины, название практической работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы.

Основная часть должна содержать задание, результаты экспериментально-практической работы, расчетно-аналитические материалы, листинг кода/скрин экрана.

Выводы по проделанной работе должны содержать основные результаты по работе.

Требования к оформлению отчета о практической работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП https://guap.ru/regdocs/docs/uch

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП https://guap.ru/regdocs/docs/uch

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. https://guap.ru/regdocs/docs/uch

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. https://guap.ru/regdocs/docs/uch

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра текущий контроль успеваемости осуществляется в виде:

− устный опрос на занятиях;
− систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
− защита отчётов по лабораторным работам;
− проведение контрольных работ;
− тестирование по материалам лекции в среде LMS;
− контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
− контроль выполнения индивидуального задания на практику;

− контроль курсового проектирования и выполнения курсовых работ;

− иные виды, определяемые научно-педагогическим работником (далее – НПР).

В случае принятия решения о подведении итогов ТКУ, они могут проводится:

1) один раз в семестр:

− на 9 (девятой) неделе в осеннем семестре;

− на 32 (тридцать второй) неделе в весеннем семестре.

2) два раза в семестр:

− на 8 (восьмой) и 14 (четырнадцатой) неделях в осеннем семестре;

− на 31(тридцать первой) и 36 (тридцать шестой) неделях в весеннем семестре.

Ведомости для подведения итогов ТКУ выдаются работниками структурного подразделения старостам учебных групп очной и очно - заочной форм обучения. Старосты обязаны вернуть полностью заполненную ведомость в течение 14 (четырнадцати) дней с момента получения.

При подведении итогов ТКУ в ведомость обучающимся выставляются аттестационные оценки: «аттестован», «не аттестован». Система и возможные критерии оценки знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки уровня успеваемости обучающихся:

«АТТЕСТОВАН»

– обучающийся выполняет все требования НПР при выполнении и сдачи всех видов работ, указанных в РПД;

– обучающийся всесторонне усвоил материал, предусмотренный РПД на момент подведения итогов ТКУ;

– уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, предусмотренный РПД на момент подведения итогов ТКУ;

– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные знания с деятельностью по направлению подготовки (специальности);

– грамотно обосновывает и аргументирует выдвигаемые выводы и идеи по материалу, предусмотренному РПД на момент подведения итогов ТКУ;

– свободно владеет системой специализированных понятий и терминологией, связанных с направлением подготовки (специальностью).

«НЕ АТТЕСТОВАН»

– обучающийся пропустил большую часть занятий и/ или не выполняет требования НПР при выполнении и сдаче всех видов работ, указанных в РПД на момент подведения итогов ТКУ;

– обучающийся не усвоил значительной части материала, предусмотренного РПД на момент подведения итогов ТКУ;

– испытывает трудности в практическом применении знаний;

– не может аргументировать научные положения;

– не формулирует и не обосновывает выдвигаемые выводы и обобщения по материалу, предусмотренному РПД, на момент подведения итогов ТКУ;

– не владеет системой специализированных понятий и терминологией, связанных с направлением подготовки (специальностью).

ТКУ обучающихся заочной формы обучения включает в себя, в том числе, выполнение предусмотренных контрольных работ по каждой изучаемой дисциплине (модулю) в семестре.

Контрольные работы выполняются в течение семестра и, до начала экзаменационной сессии, загружаются в ЭИОС ГУАП. Загруженные и оцененные НПР контрольные работы являются необходимым условием для допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программе высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий права социального обеспечения, его источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в области права социального обеспечения; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области права социального обеспечения.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине «Право социального обеспечения» проводится по вопросам, указанным в таблице 16.

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

В течение семестра для допуска к зачету студенту необходимо сдать не менее 50% практических работ, выполнить тестирования в среде LMS не ниже оценки «удовлетворительно». В случае невыполнении вышеизложенного, студент, при успешном прохождении промежуточной аттестации в форме диф. зачета, не может получить аттестационную оценку выше «хорошо». Далее студент допускается к собеседованию или итоговому тестированию на зачете.

Зачет выставляется на основании выполненных в течение семестра всех практических работ и написания итогового тестирования или прохождения собеседования.

Оценка формируется в соответствии с критериями, приведенными в таблице 14.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

Приложение № 1
к РПД «Право социального обеспечения»

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Перечень ответов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	**А.**	ПК-3.З.1
2.	**А.**	ПК-3.З.1
3.	**А.**	ПК-3.З.1
4.	**А.**	УК-9.З.1
5.	**В.**	УК-9.З.1
6.	**А.**	УК-9.З.1
7.	**Б.**	УК-9.З.1
8.	**В.**	ОПК-2.З.1
9.	**В.**	ОПК-2.З.1
10.	**В.**	ОПК-2.З.1
11.	**В.**	ОПК-2.З.1
12.	**Б.**	ПК-3.У.1
13.	**А, В.**	ПК-3.У.1
14.	**В.**	ПК-3.У.1
15.	**Б, Г.** Согласно ст.22 Федеральный закон от 17.12.2001 № 173 «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»: 1) смерти пенсионера, а также в случае признания его в установленном порядке умершим или безвестно отсутствующим - с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором наступила смерть пенсионера либо вступило в силу решение суда об объявлении его умершим или решение суда о признании его безвестно отсутствующим; 2) утраты пенсионером права на назначенную ему трудовую пенсию (часть трудовой пенсии по старости) (обнаружения обстоятельств или документов, опровергающих достоверность сведений, представленных в подтверждение права на указанную пенсию.	ПК-3.У.1
16.	**Б**.	ОПК-2.У.1
17.	**Г**.	УК-9.У.1
18.	**В**.	ОПК-2.У.1
19.	**Г**.	УК-9.У.1
20.	**А.**	УК-9.У.1
21.	**Г.**	УК-9.В.1
22.	**В.**	УК-9.В.1
23.	**В.**	УК-9.В.1
24.	**А.**	УК-9.В.1
25.	**А, Б, Г.** Согласно ст. 1.4 Федерального закона от 29.12.2006 № 255 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» видами страхового	ОПК-2.В.1

<table>
<tr><td></td><td>обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством являются следующие выплаты:
1) пособие по временной нетрудоспособности;
2) пособие по беременности и родам;
3) единовременное пособие при рождении ребенка;
4) ежемесячное пособие по уходу за ребенком;
5) социальное пособие на погребение.</td><td></td></tr>
<tr><td>26.</td><td>А, В, Г.</td><td>ОПК-2.В.1</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Б.</td><td>ОПК-2.В.1</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>А.</td><td>ОПК-2.В.1</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>А.</td><td>ПК-3.В.1</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Б.</td><td>ПК-3.В.1</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>А, Б, Г.</td><td>ПК-3.В.1</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Г.
В соответствие с п. 11 Постановления Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом») в случае признания гражданина инвалидом датой установления инвалидности считается дата поступления в бюро направления на медико-социальную экспертизу.</td><td>УК-9.З.1</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>А, Б, В, Е.
Согласно ч. 2 ст. 32 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» к видам медицинской помощи относятся:
1) первичная медико-санитарная помощь;
2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
4) паллиативная медицинская помощь.</td><td>УК-9.З.1</td></tr>
<tr><td>34.</td><td>Установлено соответствие:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td>УК-9.У.1</td></tr>
<tr><td>35.</td><td>Установлена последовательность:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Д</td><td>В</td><td>Е</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table></td><td>УК-9.У.1</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>Пример ответа:
Социальная пенсия не зависит от трудового стажа и пенсионных баллов. Такую пенсию назначают постоянно проживающим в России людям, у которых нет возможности обеспечивать себя самостоятельно или получать страховую пенсию. Согласно ст. 11 Федеральный закон от 15.12.2001 № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» правом на социальную пенсию имеют постоянно проживающие в Российской Федерации:
1) инвалиды I, II и III группы, в том числе инвалиды с детства;</td><td>УК-9.В.1</td></tr>
</table>

	2) дети-инвалиды; 3) дети в возрасте до 18 лет либо дети, достигшие возраста 18 лет и завершившие обучение, а также дети, достигшие возраста 18 лет и обучающиеся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет, потерявшие одного или обоих родителей, и дети умершей одинокой матери; 4) граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины), постоянно проживающие в районах проживания малочисленных народов Севера на день назначения пенсии; 5) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 70 и 65 лет (соответственно мужчины и женщины) (с учетом положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону), а также иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации не менее 15 лет и достигшие указанного возраста; 6) дети в возрасте до 18 лет либо дети, достигшие возраста 18 лет и завершившие обучение, а также дети, достигшие возраста 18 лет и обучающиеся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет, оба родителя которых неизвестны. При этом, необходимо учитывать: - гражданам, указанным в подпунктах 1 и 2, устанавливается социальная пенсия по инвалидности. - гражданам, указанным в подпункте 3, устанавливается социальная пенсия по случаю потери кормильца. - гражданам, указанным в подпунктах 4 и 5, устанавливается социальная пенсия по старости. - гражданам, указанным в подпункте 6, устанавливается социальная пенсия детям, оба родителя которых неизвестны.	
37.	**Б.** Согласно ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» исчисление страхового стажа производится в календарном порядке, за исключением случая, предусмотренного частью 10 данной статьи.	ОПК-2.3.1
38.	**А, Б, В.** Согласно ст. 24 Федерального закона от 12.12.2023 № 565 «О занятости населения в Российской Федерации» безработным не может быть признан гражданин: 1) не достигший возраста 16 лет; 2) которому в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена страховая пенсия по старости (в том числе досрочно), либо пенсия по предложению государственного учреждения службы занятости на период до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, либо пенсия по старости или за выслугу	ОПК-2.3.1

<table>
<tr><td></td><td>лет по государственному пенсионному обеспечению;
3) являющийся плательщиком налога на профессиональный доход.</td><td></td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Установлено соответствие:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table></td><td>ОПК-2.У.1</td></tr>
<tr><td>40.</td><td>Установлена последовательность:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Д</td><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td></tr></table></td><td>ОПК-2.У.1</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>Пример ответа:
Согласно ст. 3 Федерального закона от 28.12.2013 № 400 «О страховых пенсиях» страховой стаж - учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись или уплачивались страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.
В соответствие со ст. 13 Федерального закона от 28.12.2013 № 400 «О страховых пенсиях» исчисление страхового стажа производится в календарном порядке, за исключением случая, предусмотренного частью 10 данной статьи. Так же периоды стажа подтверждаются на основании сведений индивидуального (персонифицированного) учета за указанный период и (или) документов, выдаваемых работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</td><td>ОПК-2.В.1</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>А.
Согласно ст. 72 Конституции РФ в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится координация вопросов здравоохранения, в том числе обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью; социальная защита, включая социальное обеспечение.</td><td>ПК-3.З.1</td></tr>
<tr><td>43.</td><td>Б, В.
Согласно п.1 ст. 3 Закона РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней. При этом в качестве заработка не учитываются выплаты выходного пособия и среднего месячного заработка за период трудоустройства и (или) единовременной компенсации гражданам, уволенным в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным</td><td>ПК-3.З.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.</td><td></td></tr>
<tr><td>44.</td><td>Установлено соответствие:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>Ж</td><td>Е</td><td>Д</td></tr></table></td><td>ПК-3.У.1</td></tr>
<tr><td>45.</td><td>Установлена последовательность:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Д</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table></td><td>ПК-3.У.1</td></tr>
<tr><td>46.</td><td>Пример ответа:
1) Порядок установления инвалидности регулируется в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом») и др.
2) В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»), граждане могут обжаловать решение бюро как в административном, так и в судебном порядке.
Гражданин (его законный или уполномоченный представитель) может обжаловать решение бюро в главное бюро в месячный срок со дня его получения на основании заявления, поданного в бюро, проводившее медико-социальную экспертизу, либо в главное бюро в письменной форме на бумажном носителе или в электронном виде с использованием единого портала. Помимо этого, решения бюро, главного бюро, Федерального бюро могут быть обжалованы в суд гражданином (его законным или уполномоченным представителем) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</td><td>ПК-3.В.1</td></tr>
</table>