

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения»

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А. А. Боев

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Ивангород– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

10.02.2025
(подпись, дата)

В. В. Семёнова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1
«10» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

Д.ю.н., к.э.н., проф.
(уч. степень, звание)

10.02.2025
(подпись, дата)

В. М. Чибинёв
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института по методической работе

Зам. директора
(уч. степень, звание)

10.02.2025
(подпись, дата)

Н. В. Шустер
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансовое право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг теоретических и методологических вопросов финансового права, анализ финансового законодательства России, звенья финансовой системы России на современном этапе, понятие финансового правоотношения, ответственность за нарушение финансового законодательства, финансовый контроль, бюджет и бюджетный процесс, госкредит, налоговые правоотношения, федеральные, региональные и местные налоги и сборы, правовое положение государственных внебюджетных фондов, правовые основы обязательного страхования, правовое положение кредитных организаций, денежное обращение в Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансовое право» является частью подготовки бакалавров по направлению юриспруденция. Дисциплина реализуется кафедрой публичного права.

Предмет курса - общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств для обеспечения бесперебойного осуществления его задач и функций в каждый отдельный период развития. Специальная часть курса финансового права по структуре соответствует строению самой финансовой системы и охватывает ее основные институты. К ним относятся бюджетное право, которое является базовой подотраслью финансового права и регулируется Бюджетным кодексом РФ; а также в учебном курсе анализируются актуальные проблемы государственного кредита, налоговых правоотношений, функционирования банковской системы, денежно-валютного обращения и другие институты финансового права. Цель преподавания дисциплины – получение обучающимися знаний, умений и навыков в области образования, распределения и использования государственных денежных фондов.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при

		представлении интересов в суде ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательском Российской Федерации или судебным актом
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Конституционное право»,
- «Административное право»,
- «Гражданское право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Налоговое право»,
- «Коммерческое право»,
- «Предпринимательское право».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	5	5
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	151	151
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Финансовая деятельность российского государства. Тема 1.1. Понятие, методы и формы финансовой деятельности государства Тема 1.2. Предмет, метод и система финансового права	1	1			18
Раздел 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Тема 2.1. Понятие, виды и методы финансового контроля Тема 2.2. Правовые основы аудиторского контроля в Российской Федерации	1	1			18
Раздел 3. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации Тема 3.1. Бюджет и бюджетное право Тема 3.2. Бюджетное устройство Российской Федерации Тема 3.3. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов Тема 3.4. Бюджетный процесс в Российской Федерации	1	1			21
Раздел 4. Правовое регулирование государственного кредита и банковской деятельности в Российской Федерации Тема 4.1. Понятие и правовые формы государственного и муниципального кредита Тема 4.2. Правовое регулирование банковской деятельности	1	1			20
Раздел 5. Правовые основы налогообложения в Российской Федерации. Тема 5.1. Налоги, их понятие, функции и классификация Тема 5.2. Налоговые правоотношения Тема 5.3. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц в Российской Федерации	1	1			20
Раздел 6. Правовое регулирование страхования Тема 6.1. Понятие страхования и его виды Тема 6.2. Страховые правоотношения	1	1			18
Раздел 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации Тема 7.1. Субъекты и объекты валютных правоотношений Тема 7.2. Правовое регулирование валютных операций Тема 7.3. Валютный контроль в Российской Федерации	2	2			18
Раздел 8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в Российской Федерации	2	1			18

Тема 8.1. Понятие денежного обращения и механизм его правового регулирования					
Тема 8.2. Денежная система в Российской Федерации					
Тема 8.3. Расчетные правоотношения					
Итого в семестре:	10	10			151
Итого	10	10	0	0	151

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Финансовая деятельность российского государства</p> <p>Тема 1.1. Понятие , методы и формы финансовой деятельности государства</p> <p>Понятие финансов. Функции финансов.. Финансовая деятельность государства и ее принципы. Правовое положение, задачи и функции государственных органов , осуществляющих финансовую деятельность. Методы осуществления финансовой деятельности государства. Методы собирания, методы распределения и использования денежных средств. Финансовая система Российской Федерации .</p> <p>Тема 1.2. Предмет, метод и система финансового права</p> <p>Финансовое право как учебная дисциплина и отрасль права.</p> <p>Предмет финансового права. Метод финансового права и его особенности. Система финансового права. Основные институты финансового права. Финансовые правоотношения. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.</p>
2	<p>Раздел 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.1. Понятие, виды и методы финансового контроля.</p> <p>Понятие, значение и задачи финансового контроля</p> <p>Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль. Виды, формы и методы финансового контроля.</p> <p>Ревизия как основной метод финансового контроля.</p> <p>Тема 2.2. Правовые основы аудиторского контроля в Российской Федерации</p> <p>Понятие аудита и аудиторской деятельности.</p> <p>Субъекты, осуществляющие аудиторскую деятельность.</p> <p>Обязательная аудиторская проверка. Аудиторское заключение.</p>
3	<p>Раздел 3. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. 1 Бюджет и бюджетное право</p> <p>Понятие государственного бюджета. Понятие бюджетного права</p>

	<p>как подотрасли финансового права.. Бюджетные материальные и процессуальные нормы. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения, их особенности. Субъекты бюджетных правоотношений, их компетенция.</p> <p>Тема 3.2. Бюджетное устройство Российской Федерации Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее структура. Виды бюджетов и их характеристика. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация.</p> <p>Тема 3.3. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Источники доходной части государственного бюджета. Межбюджетные трансферты – дотации, субсидии, субвенции. Основные направления расходования бюджетных ассигнований. Классификация расходов бюджетов по разделам, подразделам. целевым статьям и видам расходов бюджетов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Правовое положение государственных внебюджетных фондов, задачи, функции, источники их формирования.</p> <p>Тема 3.4 Бюджетный процесс в Российской Федерации Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период. Участники бюджетного процесса. Характеристика стадий бюджетного процесса.</p>
4	<p>Раздел 4.Правовое регулирование государственного кредита и банковской деятельности в Российской Федерации</p> <p>Тема 4.1. Понятие и правовые формы государственного и муниципального кредита Понятие государственного кредита. Функции государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского кредита. Внутренний и внешний государственный долг Российской Федерации. Правовые формы государственного кредита Государственные займы в Российской Федерации. Классификация государственных займов. Другие долговые обязательства в Российской Федерации. Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации. Тайна банковского вклада.</p> <p>Тема 4.2. Правовое регулирование банковской деятельности Банковская система Российской Федерации. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Центральный банк как юридическое лицо и как орган управления. Кредитные организации, понятие и их виды. Функции Банка России. Контроль и надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.</p>
5	<p>Раздел 5. Правовые основы налогообложения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.1. Налоги, их понятие, функции и классификация. Понятие налога и сбора, их общие и отличительные черты.</p>

	<p>Принципы налогообложения. Функции налогов. Элементы налогообложения: Система налогов и сборов в Российской Федерации. Классификация налогов. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Тема 5.2. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Содержание налогового правоотношения. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Тема 5.3. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц в Российской Федерации Правовые основы налогообложения юридических лиц в Российской Федерации. Налоги, взимаемые с юридических лиц. Правовое регулирование налогообложения физических лиц в Российской Федерации. Виды налогов, взимаемых с физических лиц. Налог на доходы физических лиц. Стандартные, социальные имущественные и профессиональные налоговые вычеты Имущественные налоги с физических лиц. Понятие и виды налоговых правонарушений. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>
6	<p>Раздел 6. Правовое регулирование страхования</p> <p>Тема 6.1. Понятие страхования и его виды Понятие страхования как правовой, материальной и экономической категории. Задачи и функции страхования. Виды страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности. Обязательное и добровольное страхование.</p> <p>Тема 6.2. Страховые правоотношения Субъекты и объекты страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Полномочия органов государственного контроля (надзора) по регулированию страховой деятельности страховых организаций.</p>
7	<p>Раздел 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации</p> <p>Тема 7.1. Субъекты и объекты валютных правоотношений Характеристика валютных правоотношений. Источники правового регулирования валютных отношений Субъекты (резиденты и нерезиденты) валютных правоотношений. Объекты валютных правоотношений. Валюта и валютные ценности...Внутренние и внешние ценные бумаги Валютный курс, порядок его определения.</p> <p>Тема 7.2. Правовое регулирование валютных операций Виды валютных операций. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции, связанные с движением капитала Лицензии банков на совершение валютных операций. Правила вывозы валюты резидентами за пределы Российской Федерации. Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России.</p> <p>Тема 7.3. Валютный контроль в Российской Федерации Понятие и принципы валютного контроля. Органы и агенты</p>

	валютного контроля. Организация контроля за поступлением валютной выручки от экспорта товаров, работ и услуг. Виды ответственности за нарушение валютного законодательства.
8	<p>Раздел 8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в Российской Федерации</p> <p>Тема 8.1. Понятие денежного обращения и механизм его правового регулирования.</p> <p>Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Правовые основы обращения наличных денег. Принципы организации безналичного денежного обращения в Российской Федерации. Методы регулирования денежного обращения. Денежная реформа и деноминация.</p> <p>Тема 8.2. Денежная система в Российской Федерации</p> <p>Понятие денежной системы. Официальная денежная единица Российской Федерации. Эмиссия наличных денег и условия её осуществления. Денежная масса Организация наличного денежного обращения. Правила ведения кассовых операций</p> <p>Тема 8.3. Расчетные правоотношения</p> <p>Понятие расчетных правоотношений. Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения в Российской Федерации. Виды банковских счетов, правила их использования. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами, чеками и по инкассо. Расчеты с использованием банковских карт. Электронные расчеты. Контроль за соблюдением расчетной дисциплины и ответственность за ее нарушение.</p>

Примечание:

1. Правовое положение, задачи и функции государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность - *управляемая дискуссия или беседа*
2. Стадии бюджетного процесса в Российской Федерации – *деловая игра или беседа*
3. Обязательная аудиторская проверка - *управляемая дискуссия или беседа*
4. Составление проекта федерального бюджета. - *управляемая дискуссия или беседа*
5. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. - *управляемая дискуссия или беседа*
6. Валютные операции, связанные с движением капитала. - *управляемая дискуссия или беседа*

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1.	Предмет, метод и система финансового права	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	1	0,5	1

2.	Правовые основы аудиторского контроля в Российской Федерации.	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	1	0,5	2
3.	Бюджетное устройство Российской Федерации	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	2	0,5	3
4.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	1	0,5	4
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Деловая игра	1	1	5
6.	Понятие и правовые формы государственного и муниципального кредита	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	1	0,5	6
7.	Правовое регулирования налогообложения физических лиц в Российской Федерации	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	2	1	7
8.	Валютный контроль в Российской Федерации	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	1	0,5	8
Всего			10	5	

Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

	Всего		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	25	25
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	25	25
Домашнее задание (ДЗ)	23	23
Контрольные работы заочников (КРЗ)	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	34	34
Всего:	151	151

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

https://znanium.com/catalog/product/2053974	Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2.
https://znanium.com/catalog/product/996136	Актуальные проблемы финансового права : Монография / Грачева Е.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-16-104406-3.
https://znanium.com/catalog/product/1020281	Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма

	: ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Авово). - ISBN 978-5-16-106840-3.
https://znanium.com/catalog/product/1008406	Химичева, Н. И. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-16-104451-3
https://znanium.com/catalog/product/1079414	Финансовое право : практикум / А. С. Гуркин, В. С. Ем, Е. В. Овчарова [и др.] ; под. ред. М. Ф. Ивлиевой. - Москва : Статут, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8.
https://znanium.com/catalog/product/1052235	Майорова, Е. И. Финансовое право : Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104384-4
https://znanium.com/catalog/product/1061683	Мусаткина, А. А. Финансовое право : учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 176 с
https://znanium.com/catalog/product/1957497	Цыпкин, С. Д. Избранные труды по финансовому праву / С. Д. Цыпкин - Москва : Статут, 2021. - 354 с. - ISBN 978-5-8354-1793-3.
https://znanium.com/catalog/product/1856883	Актуальные проблемы международного финансового права : учебное пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 322 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/20876. - ISBN 978-5-16-012168-0.
https://znanium.com/catalog/product/1911128	Мусаткина, А. А. Финансовое право : Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 176 с. ISBN 978-5-369-01440-0.

https://znanium.com/catalog/product/1876623	Грачева, Е. Ю. Актуальные проблемы финансового права : монография / Е. Ю. Грачева. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-733-9.
https://znanium.com/catalog/product/1903391	Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8
https://znanium.com/catalog/product/1898398	Источники и формы права в современной финансово-правовой науке : монография / под ред. Х.В. Пешковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1898398. - ISBN 978-5-16-017935-3.

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ http://mon.gov.ru/
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности государства.	ПК-3.3.1
2.	Финансовая система Российской Федерации.	ОПК-4.3.1
3.	Предмет и метод финансового права.	ОПК-4.У.1
4.	Место финансового права в системе отраслей права.	ОПК-4.В.1
5.	Система финансового права. Источники финансового права.	ОПК-4.3.1
6.	Понятие и классификация финансово-правовых норм.	ОПК-4.У.1
7.	Понятие и задачи финансового контроля.	ОПК-4.У.1
8.	Виды и методы финансового контроля.	ОПК-4.В.1
9.	Функции государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.	ОПК-4.У.1

10.	Правовые основы аудиторского контроля в России.	ОПК-4.У.1
11.	Понятие бюджета, бюджетной системы и принципы ее построения в РФ.	ОПК-4.У.1
12.	Основы правового регулирования государственных имущественных доходов и расходов.	ОПК-4.В.1
13.	Правовые основы сберегательного дела в Российской Федерации.	ОПК-4.У.1
14.	Понятие бюджетного процесса и принципы его построения в РФ.	ОПК-4.В.1
15.	Стадия составления проекта Федерального бюджета.	ОПК-4.У.1
16.	Стадии рассмотрения и утверждения Федерального закона о Федеральном бюджете.	ОПК-4.У.1
17.	Стадии исполнения бюджета и составления отчета о его составлении.	ОПК-4.У.1
18.	Правовой режим государственных внебюджетных фондов.	ОПК-4. В.1
19.	Понятие налога и налоговой системы в Российской Федерации.	ОПК-4. 3.1
20.	Классификация налогов в Российской Федерации.	ОПК-4.В.1
21.	Налоговые правоотношения.	ПК-4. 3.1
22.	Правовые основы налогообложения юридических лиц.	ОПК-4.В.1
23.	Правовые основы налогообложения физических лиц.	ОПК-4.В.1
24.	Права и обязанности налоговых органов.	ОПК-4.У.1
25.	Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.	ОПК-4. В.1
26.	Правовые основы государственного кредита.	ПК-3. 3.1
27.	Правовые формы государственного кредита.	ПК-3.В.1
28.	Понятие страхования, особенности страховых правоотношений.	ОПК-4.3.1
29.	Государственно-правовое регулирование страховой деятельности в России.	ОПК-4.3.1
30.	Основные элементы страховых правоотношений.	ОПК-4.У.1
31.	Виды страхования.	ОПК-4.У.1
32.	Понятие и структура банковской системы в России.	ПК-3.3.1
33.	Правовое положение Центрального банка РФ.	ОПК-4.3.1
34.	Правовые основы управления банковской системы.	ОПК-4.В.1
35.	Правовое регулирование денежного обращения в РФ.	ОПК-4.У.1
36.	Понятие и основные элементы денежной системы в РФ.	ПК-3.3.1
37.	Принципы и правила расчетных правоотношений.	ПК-3.У.1
38.	Формы безналичных расчетов.	ОПК-4.3.1
39.	Субъекты и объекты валютных правоотношений.	ОПК-4.У.1
40.	Валютные операции, валютные ограничения.	ПК-3.В.1
41.	Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации.	ОПК-4. В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Субвенция- это:</p> <p>А) безвозвратная, безвозмездная помощь бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня</p> <p>Б) помощь незащищенным слоям населения из средств федерального бюджета</p> <p>В) помощь из бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня, выдаваемая на определенный срок на конкретные цели</p> <p>Г) кредит, выдаваемый государственным предприятиям, сроком на три месяца</p>	ОПК -4.3.1
2.	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Укажите, каким категориям граждан предоставляется стандартный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц в размере 500 рублей за каждый месяц налогового периода?</p> <p>А) лицам, пострадавшим вследствие чернобыльской катастрофы</p> <p>Б) инвалидам 1-й и 2-й групп</p> <p>В) одиноким родителям в расчете на каждого ребенка</p> <p>Г) родителям, чьи дети не достигли совершеннолетнего возраста</p>	ОПК -4.3.1
3.	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Каким из нижеперечисленных субъектов подотчетен Банк России?</p> <p>А) подотчетен Федеральному Собранию РФ</p> <p>Б) подотчетен Правительству РФ</p> <p>В) подотчетен Министерству финансов РФ</p> <p>Г) подотчетен Президенту РФ</p>	ОПК -4.3.1
4.	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Какие документы необходимы для открытия банковского счета</p>	ОПК -4.3.1

	<p>физическому лицу?</p> <p>А) справка налогового органа о постановке на учет и присвоении ИНН, паспорт гражданина Б) справка о доходах гражданина за предыдущий год, паспорт гражданина В) справка из психоневрологического диспансера, паспорт гражданина Г) заявление об открытии счета, паспорт гражданина Д) карточка с образцами подписи гражданина, справка о наличии у него доходов.</p>					
5.	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Какие из ниже перечисленных налогов относятся к местным налогам?</p> <p>А) налог на прибыль организаций Б) налог на игорный бизнес В) земельный налог Г) налог на имущество физических лиц</p>	ОПК -4.3.1				
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора				
6.	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Перечислите формы денежного обращения</p>	ОПК -4.У.1				
7.	<p>Задания на установление правильной последовательности.</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Бюджетный процесс состоит из следующих стадий:</p> <p>А) принятие бюджета Б) подготовка проекта бюджета В) рассмотрение проекта бюджета Г) отчет об исполнении бюджета</p> <table border="1" data-bbox="336 1547 1265 1585"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	ОПК -4.У.1
1.	2.	3.	4.			
8.	<p>Задания на установление правильной последовательности.</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Составление проекта федерального бюджета является прерогативой:</p> <p>А) Счетной палаты РФ Б) Правительства РФ В) Президента РФ Г) Федерального Собрания РФ</p> <table border="1" data-bbox="336 1955 1265 1993"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	ОПК -4.У.1
1.	2.	3.	4.			
9.	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p>	ОПК -4.У.1				

	<p>Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:</p> <p>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <p>Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:</p> <table border="1" data-bbox="336 371 1195 1666"> <tr> <td data-bbox="336 371 759 703">1.субвенция</td> <td data-bbox="759 371 1195 703">А. Субсидия — выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты из специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 703 759 999">2.субсидия</td> <td data-bbox="759 703 1195 999">Б. Субвенция — межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям, имеет конкретные цели</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 999 759 1442">3.дотация</td> <td data-bbox="759 999 1195 1442">В. кредит — экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение или вернуть ресурсы в будущем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1442 759 1666">4.кредит</td> <td data-bbox="759 1442 1195 1666">Г. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1626 560 1666">1.</td> <td data-bbox="560 1626 759 1666">2.</td> <td data-bbox="759 1626 959 1666">3.</td> <td data-bbox="959 1626 1195 1666">4.</td> </tr> </table>	1.субвенция	А. Субсидия — выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты из специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств	2.субсидия	Б. Субвенция — межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям, имеет конкретные цели	3.дотация	В. кредит — экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение или вернуть ресурсы в будущем	4.кредит	Г. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе	1.	2.	3.	4.	
1.субвенция	А. Субсидия — выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты из специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств													
2.субсидия	Б. Субвенция — межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям, имеет конкретные цели													
3.дотация	В. кредит — экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение или вернуть ресурсы в будущем													
4.кредит	Г. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе													
1.	2.	3.	4.											
10.	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Перечислите неналоговые способы пополнения бюджета</p>	ОПК -4.У.1												
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора												
11.	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>По содержанию ревизии бывают:</p> <p>А) документальные, фактические</p>	ОПК -4.В.1												

	Б) плановые, внеплановые В) повторные, дополнительные Г) полные, частичные Д) сквозные, тематические							
12.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите методы финансового контроля	ОПК -4.В.1						
13.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Какой из нижеперечисленных методов финансового контроля является основным? А) проверка Б) ревизия В) анализ Г) обследование Д) наблюдение	ОПК -4.В.1						
14.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i> Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:	ОПК -4.В.1						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> <td>5.</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.		
1.	2.	3.	4.	5.				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1. проверка В</td> <td style="width: 50%;">А. специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. ревизия Г</td> <td>Б. метод финансового контроля, который заключается в непрерывном анализе результативности текущей финансовой деятельности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. анализ А</td> <td>В. Проверка — это совокупность мероприятий, проводимых контролирующими (надзорными) органами в отношении проверяемых субъектов для оценки</td> </tr> </table>	1. проверка В	А. специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.	2. ревизия Г	Б. метод финансового контроля, который заключается в непрерывном анализе результативности текущей финансовой деятельности	3. анализ А	В. Проверка — это совокупность мероприятий, проводимых контролирующими (надзорными) органами в отношении проверяемых субъектов для оценки	
1. проверка В	А. специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.							
2. ревизия Г	Б. метод финансового контроля, который заключается в непрерывном анализе результативности текущей финансовой деятельности							
3. анализ А	В. Проверка — это совокупность мероприятий, проводимых контролирующими (надзорными) органами в отношении проверяемых субъектов для оценки							

		соответствия требованиям законодательства осуществляемых ими видов деятельности, в том числе финансово-хозяйственных операций, а также действий (бездействий) должностных лиц и работников.	
	4.обследованиеД	Г. проверка первичных документов, учётных регистров, бухгалтерской и статистической отчётности, фактического наличия денежных средств.	
	5.наблюдение (мониторинг)Б	Д. один из основных методов предварительного финансового контроля, направлен на исследование отдельных сторон финансово-хозяйственной деятельности	
15.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> В каких случаях проводится обязательная аудиторская проверка?		ОПК -4.В.1
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов		Код индикатора
16.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Каков порядок действий органов, исполняющих бюджет, в случае непринятия закона о бюджете до 1 января очередного финансового года? А) временное прекращение выдачи бюджетных средств всех уровней бюджетной системы Б) предоставление бюджетных средств на возвратной основе ежемесячно в размере 50% от расходов за IV квартал предыдущего года до принятия закона о бюджете В) финансирование статей бюджетной классификации в размере 1/12 от расходов за предыдущий год до принятия закона о бюджет Г) предоставление бюджетных средств всем государственным предприятиям в размере 50% от расходов за предыдущий год до принятия закона о бюджете		ПК -3.3.1
17.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные</i>		ПК -3.3.1

	<p><i>варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Исключить виды налоговых платежей не относящихся к территориальным: А) НДС Б) Транспортный налог В) Налог на добычу полезных ископаемых Г) Налог на игорный бизнес Д) Налог на имущество организаций</p>	
18.	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год считается внесенным в срок, если он доставлен в Государственную Думу ...:</p> <p>А) до 15 августа года, предшествующего финансовому Б) до 1 августа года, предшествующего финансовому Г) до 1 октября года, предшествующего финансовому Д) до 1 августа года, следующего за финансовым</p>	ПК -3.3.1
19.	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Физическое лицо признается налоговым резидентом законодательством Российской Федерации, если:</p> <p>А) на территории РФ проживают ближайшие родственники физического лица Б) оно проживает свыше 183 дней в календарном году на территории РФ В) оно имело доходы на территории РФ в календарном году Г) оно имеет российское гражданство</p>	ПК -3.3.1
20.	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Особенность правового положения Банка России состоит в том, что:</p> <p>А) он является юридическим лицом Б) имеет право осуществлять банковские операции В) имущество Банка России находится в собственности казны РФ Г) осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций Д) определяет порядок осуществления расчетов с иностранными организациями</p>	ПК -3.3.1
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

21.	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:</p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" data-bbox="336 412 1195 562"> <tr> <td>1. Федеральный налог</td> <td>Налог на игорный бизнес</td> </tr> <tr> <td>2. Региональный налог</td> <td>Торговый сбор</td> </tr> <tr> <td>3. Местный налог</td> <td>Налог на добавленную стоимость</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="336 674 1195 712"> <tr> <td>1.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1. Федеральный налог	Налог на игорный бизнес	2. Региональный налог	Торговый сбор	3. Местный налог	Налог на добавленную стоимость	1.	2	3	4	ПК -3.У.1
1. Федеральный налог	Налог на игорный бизнес											
2. Региональный налог	Торговый сбор											
3. Местный налог	Налог на добавленную стоимость											
1.	2	3	4									
22.	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Назовите и дайте характеристику элементам страховых правоотношений</p>	ПК -3.У.1										
23.	<p>Задания на установление правильной последовательности.</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><i>Расположите по юридической силе источники финансового права.</i></p> <p>А) Приказы ФНС России Б) Письма Министерства финансов России В) Налоговый кодекс РФ Г) Конституция РФ Д) Указы Центрального банка РФ</p>	ПК -3.У.1										
24.	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:</p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <p>Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:</p> <table border="1" data-bbox="336 1632 1195 2072"> <tr> <td>1. Денежная реформа</td> <td>А. официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным счетным единицам</td> </tr> <tr> <td>2. Деноминация</td> <td>Б. изменение (уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков</td> </tr> <tr> <td>3. Девальвация</td> <td>В. это повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, международным счётным денежным единицам,</td> </tr> </table>	1. Денежная реформа	А. официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным счетным единицам	2. Деноминация	Б. изменение (уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков	3. Девальвация	В. это повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, международным счётным денежным единицам,	ПК -3.У.1				
1. Денежная реформа	А. официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным счетным единицам											
2. Деноминация	Б. изменение (уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков											
3. Девальвация	В. это повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, международным счётным денежным единицам,											

		золоту			
	4.Ревальвация	Г. замена старых денег новыми с приравнением одной денежной единицы в новых знаках к большему количеству денежных единиц в старых знаках			
	1.Г	2.Б	3.А	4.В	
25.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Назовите особенности цифрового рубля				ПК -3.У.1
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов				Код индикатора
26.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате занижения налоговой базы, иного неправильного исчисления налога или других неправомерных действий (бездействия) в соответствии с п. 1 ст. 122 Налогового кодекса, влечет: А) взыскание штрафа в размере 40% от неуплаченных сумм налога Б) взыскание штрафа в размере пятнадцати тысяч рублей В) взыскание штрафа в размере 20% от неуплаченных сумм налога Г) взыскание штрафа в размере 15% от неуплаченных сумм налога				ПК -3.В.1
27.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите валютные ограничения				ПК -3.В.1
28.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> В каком из ниже приведенных случаев физическое лицо подлежит уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства? А) в случае непредставления физическим лицом налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц в налоговую инспекцию по месту жительства Б) в случае неуплаты или неполной уплаты сумм налога физическим лицом, совершенное в крупном размере В) в случае уплаты налога не самим налогоплательщиком, а третьим лицом по доверенности Г) в случае признания налогоплательщика недееспособным				ПК -3.В.1
29.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:				ПК -3.В.1

	<p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <p>Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:</p> <table border="1" data-bbox="336 300 1193 1249"> <tr> <td data-bbox="336 300 767 1249"> <p>1. посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю через банк с зачислением этих средств на счёт получателя;</p> <p>2. это специальная схема расчета между продавцом и покупателем, при которой деньги за товар перечисляются продавцу не напрямую, а через посредничество кредитных организаций;</p> <p>3. это документ владельца счёта, который указывает банку, куда и сколько нужно перевести денежных средств;</p> <p>4. расчётный документ, содержащий требование получателя средств по договору к плательщику об уплате определенной денежной суммы через банк;</p> <p>5. это форма расчетов, при которой банк по особому распоряжению клиента (чекодателя), выраженному в ценной бумаге (чеке), обязуется осуществить платеж указанной в нем суммы получателю платежа (чекодержателю).</p> </td> <td data-bbox="767 300 1193 1249"> <p>А) расчеты по инкассо</p> <p>Б) аккредитив</p> <p>В) платежное поручение</p> <p>Г) платежное требование-поручение</p> <p>Д) расчеты чеком</p> </td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="336 1285 1193 1326"> <tr> <td data-bbox="336 1285 507 1326">1.А</td> <td data-bbox="507 1285 678 1326">2.</td> <td data-bbox="678 1285 849 1326">3.</td> <td data-bbox="849 1285 1019 1326">4.</td> <td data-bbox="1019 1285 1193 1326">5.</td> </tr> </table>	<p>1. посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю через банк с зачислением этих средств на счёт получателя;</p> <p>2. это специальная схема расчета между продавцом и покупателем, при которой деньги за товар перечисляются продавцу не напрямую, а через посредничество кредитных организаций;</p> <p>3. это документ владельца счёта, который указывает банку, куда и сколько нужно перевести денежных средств;</p> <p>4. расчётный документ, содержащий требование получателя средств по договору к плательщику об уплате определенной денежной суммы через банк;</p> <p>5. это форма расчетов, при которой банк по особому распоряжению клиента (чекодателя), выраженному в ценной бумаге (чеке), обязуется осуществить платеж указанной в нем суммы получателю платежа (чекодержателю).</p>	<p>А) расчеты по инкассо</p> <p>Б) аккредитив</p> <p>В) платежное поручение</p> <p>Г) платежное требование-поручение</p> <p>Д) расчеты чеком</p>	1.А	2.	3.	4.	5.	
<p>1. посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю через банк с зачислением этих средств на счёт получателя;</p> <p>2. это специальная схема расчета между продавцом и покупателем, при которой деньги за товар перечисляются продавцу не напрямую, а через посредничество кредитных организаций;</p> <p>3. это документ владельца счёта, который указывает банку, куда и сколько нужно перевести денежных средств;</p> <p>4. расчётный документ, содержащий требование получателя средств по договору к плательщику об уплате определенной денежной суммы через банк;</p> <p>5. это форма расчетов, при которой банк по особому распоряжению клиента (чекодателя), выраженному в ценной бумаге (чеке), обязуется осуществить платеж указанной в нем суммы получателю платежа (чекодержателю).</p>	<p>А) расчеты по инкассо</p> <p>Б) аккредитив</p> <p>В) платежное поручение</p> <p>Г) платежное требование-поручение</p> <p>Д) расчеты чеком</p>								
1.А	2.	3.	4.	5.					
30.	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Перечислите формы государственного кредита</p>	ПК -3.В.1							

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<p>Закрепление темы за студентом осуществляется из расчёта соответствия первой буквы фамилии предложенному варианту:</p> <p>А-Д – вариант №1:</p> <p>а) Субъекты и структура финансовых правоотношений.</p> <p>б) Понятие бюджетного процесса, его принципы и структура.</p> <p>Е-И – вариант №2:</p>

- а) Финансовые правоотношения и их виды.
- б) Понятие страхования, его функции и виды.

К-О – вариант №3:

- а) Понятие и виды финансового контроля, методы финансового контроля.
- б) Государственный и муниципальный кредит в РФ.

П-Т – вариант №4:

- а) Аудит как независимая организационно-правовая форма финансового контроля.
- б) Понятие валюты и валютных ценностей, валютные операции и их виды.

У-Ч – вариант №5:

- а) Правовое регулирование денежного обращения и правила ведения кассовых операций.
- б) Правовой режим целевых внебюджетных фондов.

Ш-Я – вариант № 6:

- а) Финансовая система Российской Федерации и органы, осуществляющие финансовую деятельность.
- б) Бюджетные права РФ, её субъектов и муниципальных образований.

Кроме теоретических вопросов каждый слушатель практически рассматривает смоделированную ситуацию по вопросам налогообложения.

К вариантам №1 и №2

Задача № 1

Семья Ивановых: муж, жена, трое детей и бабушка (мать мужа). Доходы членов семьи за **2021**год составили следующие суммы.

Иванов Иван Иванович (44года) – доцент СПб Университета МВД РФ, п/полковник милиции, выслуга 28 лет.

Денежное содержание (оклад по должности, оклад по спецзванию, надбавка за выслугу лет, надбавка за сложность и напряжённость службы, доплата за учёную степень кандидата юридических наук, доплата за учёное звание доцента, ежемесячная денежная премиальная выплата (ЕДВ), доплата на приобретение учебной литературы), суммарно составляет **70.000** руб.

Также, ежемесячно выплачивается денежная компенсация по статусу федерального льготника – **1800** руб. Помимо денежного содержания, в течении года выплачены премии в размере должностного оклада и оклада по званию (по **23500** р.).

В июне 2021 года Иванов И.И. получил компенсационную выплату на санаторно-курортное лечение на себя, жену и двоих детей из расчёта – **6 МРОТ** на себя, и по **3 МРОТ** на каждого члена семьи (МРОТ для расчёта данной компенсации равен фискальному МРОТу и составляет **100** руб.).

Денежная компенсация, выплаченная в сентябре за проезд к месту проведения отпуска (от ст. С-Петербург до ст. Астрахань и обратно в купейном вагоне скорого поезда) составила **8 тыс.** руб., компенсация за перевозку членов семьи не полагалась.

В 1984-1985 г.г. Иванов И.И служил солдатом в 40-й армии (ограниченный контингент советских войск в Афганистане), участвовал в боевых действиях. В 1986-1987 г.г. как штатный сотрудник ОВД выполнял служебно-боевые задачи в зоне отчуждения Чернобыльской АЭС.

Его супруга Иванова Мария Ивановна (38 лет), работает школьным учителем, заработная плата (должностной оклад, доплата за 15-летний педагогический стаж, доплата за проведение факультативных учебных часов, доплата за классное руководство, руководство школьным кружком) - **48 тысяч** рублей.

В 2021 году Иванова Н.Ф. получила материальную помощь от Управления народного образования два раза по **8 тысяч** рублей.

Кроме этого, как донор за сданную кровь Иванова М.И. получила **0,8 тыс.** рублей.

В сентябре от продажи картофеля, выращенного на личном огороде, расположенном в садово-огородном товариществе «Кулачество», членом которого является Иванова М.И., выручила **12 тысяч** рублей.

Иванова М.И. 03 мая 1986 года в возрасте 15 лет вместе с родителями была подвергнута принудительной эвакуации из зоны отчуждения Чернобыльской АЭС.

Мать мужа Иванова А.А. (родилась 05.05.1941 г. в г. Ленинграде в период с 09.09.1941 г. по 27.01. 1944г. совместно с матерью проживала в г. Ленинграде получала паёк по карточке "лица находящегося на иждивении").

Пенсионер, получает пенсию **9 160** рублей ежемесячно и продолжала работу вахтером на предприятии с заработной платой **14 300** рублей в месяц.

Дети: Мария (12 лет, школьница), Дмитрий (14 лет, школьник) и Александр (усыновленный ребенок, 19 лет, курсант первого курса Военного Института ВВ МВД РФ, не контрактник).

Вопрос: в какие налоговые правоотношения, и в каком объеме вступили члены семьи Ивановых с государством в 2021 году?

К вариантам №3 и №4

Задача № 2

Задача № 2

Майор полиции Соловьева Г.К., 42 года, 22 года службы в органах внутренних дел, получала ежемесячное денежное содержание **42 тысячи** рублей. Не замужем (муж- военнослужащий погиб при исполнении воинского долга), воспитывает трёх детей, дочь 12 лет, сына 13 лет, и Елену 20 лет, студентку пятого курса коммерческого (внебюджетного) факультета СПб Университета МВД РФ. Плата за обучение в 2021 году составила **220 тысяч** рублей.

В июне 2021 года Соловьева Г.К. выиграла в денежную лотерею **48 тысяч** рублей.

В октябре выплачена компенсация за неполученное обмундирование – **2200** руб.

Каждому из детей начисляется пенсия по потере кормильца в размере **5796,78** руб. в месяц

Вопрос: в какие налоговые правоотношения, и в каком объеме вступит Соловьева Г.К. с государством? Ответ аргументировать нормами налогового законодательства.

Задача №3

Житель Санкт-Петербурга **Лимитов Л.Г.** приватизировал свою трех комнатную квартиру в 2010 году. Балансовая стоимость квартиры по данным ПИБ 300 тысяч рублей.

В мае 2019года Лимитов И.И. продал квартиру гражданке Кидаловой К.Ю 1950 г.р.. за 8 млн. руб. В нотариально заверенном договоре купли-продажи зафиксирована фактическая (рыночная) стоимость объекта.

Кидалова К.Ю. оформила собственность на квартиру и проживала в ней до своей смерти (12.10.2019).

В июле 2019 г., между гражданкой Кидаловой К.Ю. и её соседом по дому - гр. **Криминаловым П.М.**, был заключён договор дарения согласно которому,

	<p>квартира Кидаловой К.Ю. перешла гражданину Криминалову П.М., который, являясь соседом гр. Кидаловой К.Ю., при жизни оказывал ей услуги бытового характера (покупал продукты, лекарства, сделал косметический ремонт в квартире, ремонтировал за свой счёт).</p> <p>Вопрос: в какие налоговые правоотношения, и в каком объеме вступят с государством перечисленные физические лица?</p> <p>Задача №4. Сотрудник ОВД подполковник полиции Лихаченко О.О., проживающий в СПб, после продажи своей машины ВАЗ- 21110 2005 года выпуска, и получения в порядке наследования денежной суммы 600 тыс. руб., вступив в отношения по договору автокредитования с ОАО «Razvod Loch Investbank corporaited» приобрёл автомашину Mercedes-Benz W212 «Универсал» 2010 года выпуска с 8-цилиндровым двигателем мощностью 388 л.с.. Регистрация автомобиль осуществлена в МРЭО ГИБДД Красносельского района СПб, по месту регистрации Лихаченко О.О.</p> <p>Вопрос: в какие налоговые правоотношения, и в каком объеме вступит с государством указанное физическое лицо?</p>
--	--

1. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий	№ раздела дисциплины	Код индикатора
1	<p>1. Практическое задание №1</p> <p>Используя предложенные источники, содержащие основные элементы финансового права, определите понятие финансовой деятельности государства, основные принципы, методы и формы финансовой деятельности. Финансовая система: понятие, состав, система и правовое положение государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность, деятельность органов представительной исполнительной власти в области финансов, систему финансово-кредитных органов, их функции.</p>	1	ОПК-4.В.1 ПК-3.В.1
2	<p>2. Практическое задание №2</p> <p>Назовите источники права, которые являются основными для формирования финансовых правоотношений</p>	1	ОПК-4.У.1 ПК-3.В.1
3	<p>3. Практическое задание №3.</p> <p>Назовите основные способы правового обеспечения координации деятельности государственных органов</p>	2	ОПК-4.В.1

	финансового контроля.		
4	<p>4. Практическое задание №4</p> <p>Счётная палата Российской Федерации проверила финансово-хозяйственную деятельность Центра по реабилитации детей-инвалидов. При этом было обнаружено, что часть средств, выделенных Центру по смете на закупку продуктов питания, была использована для приобретения инвалидных колясок. Счётная палата направила руководству Центра представление с требованием вернуть в бюджет средства, израсходованные не по целевому назначению. Аналогичное уведомление было направлено Счётной палатой в Министерство финансов Российской Федерации.</p> <p>Вопрос 1. Какое расходование бюджетных средств определяется как нецелевое?</p> <p>Вопрос 2. Какое решение должно быть принято Министерством финансов Российской Федерации?</p>	3	ОПК-4.У.1 ПК-3.У.1
5	<p>5. Практическое задание №5</p> <p>Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Строй и живи» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности</p> <p>Вопрос 1. Правомерны ли действия аудиторов?</p> <p>Вопрос 2. Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права?</p>	2	ОПК-4.В.1
6	<p>6. Практическое задание №6.</p> <p>Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта Российской Федерации средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счётная палата Российской Федерации узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.</p> <p>Вопрос 1. Правомерны ли действия Счётной палаты Российской Федерации?</p> <p>Вопрос 2. Какие хозяйственные субъекты может проверять Счётная палата Российской Федерации и каковы её полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?</p>	3	ПК-3.У.1
7	<p>Практическое задание №7.</p> <p>Охарактеризуйте правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Какова роль Банка России как юридического лица и как органа управления.</p>	4	ОПК-4.В.1 ПК-3.У.1
8	Практическое задание №8	5	ОПК-4.У.1

	<p>Житель Санкт-Петербурга Лимитов Л.Г. приватизировал свою трех комнатную квартиру в 2010 году. Балансовая стоимость квартиры по данным ПИБ 300 тысяч рублей.</p> <p>В мае 2019 года Лимитов И.И. продал квартиру гражданке Кидаловой К.Ю 1950 г.р.. за 8 млн. руб. В нотариально заверенном договоре купли-продажи зафиксирована фактическая (рыночная) стоимость объекта.</p> <p>Кидалова К.Ю. оформила собственность на квартиру и проживала в ней до своей смерти (12.10.2019).</p> <p>В июле 2019 г., между гражданкой Кидаловой К.Ю. и её соседом по дому - гр. Криминаловым П.М., был заключён договор дарения согласно которому, квартира Кидаловой К.Ю. перешла гражданину Криминалову П.М., который, являясь соседом гр. Кидаловой К.Ю., при жизни оказывал ей услуги бытового характера (покупал продукты, лекарства, сделал косметический ремонт в квартире, ремонтировал за свой счёт).</p> <p>Вопрос: в какие налоговые правоотношения, и в каком объеме вступят с государством перечисленные физические лица?</p>		ОПК-4.3.1 ПК-3.У.1
9	<p>Практическое задание №9</p> <p>Перечислите органы и агенты валютного контроля. Опишите механизм валютного контроля за экспортно-импортными операциями</p>	7	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.В.1

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. В таблице 3 настоящей программы приведено содержание тем занятий, подлежащих изучению в рамках лекций. Вопросы, которые были неполно раскрыты или вообще не освещены на лекции, выносятся на самостоятельное изучение. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Работа с учебными пособиями должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

-при проведении интерактивных лекционных занятий в мультимедийно-оборудованной аудитории преподаватель демонстрирует слайды презентации по теме лекции с одновременным текстом их пояснения;

-при проведении интерактивных лекционных занятий с демонстрацией учебного фильма необходимо рассчитывать время проведения лекции: на демонстрацию учебного фильма предполагается не более пятнадцати минут учебного лекционного времени.

Финансовое право: учебно-методическое пособие / Е.В. Грызунова, Н.Д. Мамедов. – СПб.: ГУАП, 2021. – 72 с. (Шифр Х Г91)

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

При реализации интерактивной формы практического занятия используются методы: анализа конкретных ситуаций, то есть техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных (часто повторяющаяся

ситуация при одних и тех же обстоятельствах, имеющая одни и те же источники, она может иметь как положительный, так и отрицательный характер), критических (нетипичная ситуация, разрушающая первоначальные расчеты и планы, требующая радикального вмешательства), экстремальных (уникальная ситуация, не имеющая в прошлом аналогов, приводящая к негативным изменениям, полевые); деловая игра (имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс); проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия.

Для повышения эффективности проведения практических и семинарских занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятии и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

Финансовое право: учебно-методическое пособие / Е.В. Грызунова, Н.Д. Мамедов. – СПб.: ГУАП, 2021. – 72 с. (Шифр Х Г91)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Темы для самостоятельного изучения:

1. Источники финансового права.
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Финансовые правоотношения
4. Правовые основы аудиторской деятельности
5. Органы финансового контроля.
6. Виды финансового контроля и их краткая характеристика.
7. Правила осуществления кассовых операций
8. Доходы бюджета.
9. Расходы бюджета.
10. Дефицит бюджета.
11. Налоги с физических лиц.
12. Налоги с юридических лиц.
13. Страховые правоотношения.
14. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов
15. Валютные ценности.
16. Валютные операции.
17. Ответственность за нарушение финансового законодательства.
18. Налоговая ответственность за нарушения законодательства
19. Состав налогового правонарушения.
20. Основные виды налоговых правонарушений.
21. Виды кредитных организаций.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации и т.д.:

- конспект (краткое письменное изложение содержания литературного источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование);
- выписки (краткие записи в форме цитат, дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора, либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания);
- тезисы (сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения).

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

Требования к оформлению контрольной работы

Приступая к написанию контрольной работы, студент должен знать требования, предъявляемые к ней. Важнейшими из них являются:

- * полно и четко осветить проблему, опираясь на теоретические источники;
- * быть готовым к ответам на вопросы по содержанию работы;
- * проявить требуемую степень самостоятельности мышления, анализа и обобщения материалов;
- * уметь использовать и критически оценивать теоретические положения, содержащиеся в изучаемой литературе;
- * уметь формулировать личный взгляд на проблему, используя достижения современной науки;
- * грамотно оформить работу.

Процесс подготовки и написания контрольной работы условно состоит из следующих этапов:

- 1) выбор темы контрольной работы (работа выполняется студентами согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии студента);
- 2) сбор и изучение литературы, нормативного материала, составление плана контрольной работы;
- 3) анализ и обработка собранного материала;
- 4) написание контрольной работы;
- 5) оформление контрольной работы, представление ее на кафедру для проверки преподавателем.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой самостоятельное исследование вопросов, предложенных для анализа;
- быть написанной на основе современных теоретических знаний, использования специальной литературы, относящейся к теме;
- содержать анализ соответствующих правовых концепций, взглядов отдельных ученых;
- изложение материала должно быть четким, со ссылками на источники;
- контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена.

Последовательность написания работы необходимо сочетать со сложившимися в практике правилами ее оформления.

Текст работы необходимо отредактировать, сверить цитаты и цифровые данные.

Страницы текста должны быть пронумерованы, начиная со страницы «План».

Титульный лист не нумеруется, но считается.

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца).
2. План работы.
3. Основной текст (вопросы из соответствующего варианта контрольной работы).
4. Список использованных источников.

Текстовый материал письменной работы должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- работа печатается на одной стороне бумаги формата А4 (210×297 мм);
- оттиски текста на бумаге должны быть четкими; печатать деформированным или загрязненным шрифтом не допускается;
- текст набирается компьютерным способом (стандарта Microsoft Word) 14-ым размером шрифта (Times New Roman); расстояние между строчками — 1,5 интервала; размеры полей: верхнее — 20 мм, правое — 10 мм, левое — 30 мм, нижнее — не менее 20 мм; в одной строке должно быть 60–65 знаков, пробел между словами считается за один знак; абзацный отступ равняется 5 знакам; на одной странице сплошного текста должно быть 28–30 строк;

— названия вопросов отделяются от текста сверху и снизу дополнительными интервалами;

— слово «План» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами; наименования вопросов, включенных в него, записывают строчными буквами; названия вопросов печатают прописными буквами и располагают симметрично тексту;

— титульный лист должен иметь соответствующие надписи: наименование вуза, наименование кафедры; номер варианта; данные студента — форма обучения, курс, учебная группа, фамилия, имя, отчество;

— сноски оформляются постранично 12-ым размером шрифта через 1 интервал;

— объем контрольной работы должен составлять 15–20 страниц печатного текста.

При подготовке контрольной работы студент должен использовать, как правило, 10–15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство из них должны быть опубликованы в течение последних пяти лет.

Финансовое право: учебно-методическое пособие / Е.В. Грызунова, Н.Д. Мамедов. – СПб.: ГУАП, 2021. – 72 с. (Шифр Х Г91)

11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формы организации текущего контроля определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (тестированием по темам дисциплины, решение типовых задач, решение и другое).

Методика проведения текущего контроля может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Одной из форм организации текущего контроля степени освоения знаний студентами является тестирование по темам дисциплины.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля по тт. 1-12 представлен в Таблице 18.

Первый контроль успеваемости проводится на 4 неделе учебного семестра, второй – на 8 неделе.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем. Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины.

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Ответы к тестовым заданиям

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Субвенция - это:</p> <p>А) безвозвратная, безвозмездная помощь бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня</p> <p>Б) помощь незащищенным слоям населения из средств федерального бюджета</p> <p>В) помощь из бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня, выдаваемая на определенный срок на конкретные цели</p> <p>Г) кредит, выдаваемый государственным предприятиям, сроком на три месяца</p>
2.	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Укажите, каким категориям граждан предоставляется стандартный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц в размере 500 рублей за каждый месяц налогового периода?</p> <p>А) лицам, пострадавшим вследствие чернобыльской катастрофы</p> <p>Б) инвалидам 1-й и 2-й групп</p> <p>В) одиноким родителям в расчете на каждого ребенка</p> <p>Г) родителям, чьи дети не достигли совершеннолетнего возраста</p> <p>Ст. 218 НК РФ</p>
3.	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Каким из нижеперечисленных субъектов подотчетен Банк России?</p> <p>А) подотчетен Федеральному Собранию РФ</p> <p>Б) подотчетен Правительству РФ</p> <p>В) подотчетен Министерству финансов РФ</p> <p>Г) подотчетен Президенту РФ</p>
4.	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Какие документы необходимы для открытия банковского счета физическому лицу?</p> <p>А) справка налогового органа о постановке на учет и присвоении ИНН, паспорт гражданина</p> <p>Б) справка о доходах гражданина за предыдущий год, паспорт гражданина</p> <p>В) справка из психоневрологического диспансера, паспорт гражданина</p> <p>Г) заявление об открытии счета, паспорт гражданина</p> <p>Д) карточка с образцами подписи гражданина, справка о наличии у него доходов.</p>
5.	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>

	<p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Какие из ниже перечисленных налогов относятся к местным налогам?</p> <p>А) налог на прибыль организаций Б) налог на игорный бизнес В) земельный налог Г) налог на имущество физических лиц</p> <p>Ст. 15 НК РФ</p>			
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов			
6.	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Перечислите формы денежного обращения</p> <p>Наличная, безналичная (электронная), цифровая</p> <p>ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации»</p>			
7.	<p>Задания на установление правильной последовательности.</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Бюджетный процесс состоит из следующих стадий:</p> <p>А) принятие бюджета Б) подготовка проекта бюджета В) рассмотрение проекта бюджета Г) отчет об исполнении бюджета</p>			
	1.Б	2.В	3.А	4.Г
8.	<p>Задания на установление правильной последовательности.</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Составление проекта федерального бюджета является прерогативой:</p> <p>А) Счетной палаты РФ Б) Правительства РФ В) Президента РФ Г) Федерального Собрания РФ</p>			
	1.	2.	3.	4.
9.	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:</p> <p>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <p>Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:</p>			
	1.субвенция	А. Субсидия — выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты из специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств		
	2.субсидия	Б. Субвенция — межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового		

		обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям, имеет конкретные цели		
	3.дотация	В. кредит — экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение или вернуть ресурсы в будущем		
	4.кредит	Г. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе		
	1.Б	2.А	3.Г	4.В
10.	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Перечислите неналоговые способы пополнения бюджета</p> <p>Платежи за использование госимущества; Платежи за пользование природными ресурсами; Платежи за услуги госструктур; Платежи за услуги коммерческими и некоммерческими организациями; Платежи штрафного (санкционного) характера; Прочие платежи (ст. 51 БК РФ)</p>			
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов			
11.	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>По содержанию ревизии бывают:</p> <p>А) документальные, фактические</p> <p>Б) плановые, внеплановые</p> <p>В) повторные, дополнительные</p> <p>Г) полные, частичные</p> <p>Д) сквозные, тематические</p>			
12.	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Перечислите методы финансового контроля</p> <p>Ревизия, проверка, анализ, обследование, наблюдение</p>			
13.	<p>Задания на установление правильной последовательности.</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Какой из нижеперечисленных методов финансового контроля является основным?</p>			

- А) проверка
- Б) ревизия**
- В) анализ
- Г) обследование
- Д) наблюдение

14.

Задание на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:
К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:

1.В	2.Г	3.А	4.Д	5.Б
-----	-----	-----	-----	-----

1.проверкаВ	А. специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приёмов математики.
2.ревизияГ	Б. метод финансового контроля, который заключается в непрерывном анализе результативности текущей финансовой деятельности
3.анализА	В. Проверка — это совокупность мероприятий, проводимых контролирующими (надзорными) органами в отношении проверяемых субъектов для оценки соответствия требованиям законодательства осуществляемых ими видов деятельности, в том числе финансово-хозяйственных операций, а также действий (бездействий) должностных лиц и работников.
4.обследованиеД	Г. проверка первичных документов, учётных регистров, бухгалтерской и статистической отчётности, фактического наличия денежных средств.
5.наблюдение (мониторинг)Б	Д. один из основных методов предварительного финансового контроля,

		направлен на исследование отдельных сторон финансово-хозяйственной деятельности	
15.	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>В каких случаях проводится обязательная аудиторская проверка? ПАО, а также организации соответствующие требованию об обязательном аудите см. ст. 5 ФЗ Об аудиторской деятельности №307-ФЗ</p>		
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов		
16.	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Каков порядок действий органов, исполняющих бюджет, в случае непринятия закона о бюджете до 1 января очередного финансового года?</p> <p>А) временное прекращение выдачи бюджетных средств всех уровней бюджетной системы</p> <p>Б) предоставление бюджетных средств на возвратной основе ежемесячно в размере 50% от расходов за IV квартал предыдущего года до принятия закона о бюджете</p> <p>В) финансирование статей бюджетной классификации в размере 1/12 от расходов за предыдущий год до принятия закона о бюджет</p> <p>Г) предоставление бюджетных средств всем государственным предприятиям в размере 50% от расходов за предыдущий год до принятия закона о бюджете</p>		
17.	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Исключите виды налоговых платежей не относящихся к территориальным:</p> <p>А) НДС</p> <p>Б) Транспортный налог</p> <p>В) Налог на добычу полезных ископаемых</p> <p>Г) Налог на игорный бизнес</p> <p>Д) Налог на имущество организаций</p>		
18.	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год считается внесенным в срок, если он доставлен в Государственную Думу ...:</p> <p>А) до 15 августа года, предшествующего финансовому</p> <p>Б) до 1 августа года, предшествующего финансовому</p> <p>Г) до 1 октября года, предшествующего финансовому</p> <p>Д) до 1 августа года, следующего за финансовым</p>		
19.	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>		

	<p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Физическое лицо признается налоговым резидентом законодательством Российской Федерации, если:</p> <p>А) на территории РФ проживают ближайшие родственники физического лица Б) оно проживает свыше 183 дней в календарном году на территории РФ В) оно имело доходы на территории РФ в календарном году Г) оно имеет российское гражданство</p>									
20.	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Особенность правового положения Банка России состоит в том, что:</p> <p>А) он является юридическим лицом Б) имеет право осуществлять банковские операции В) имущество Банка России находится в собственности казны РФ Г) осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций Д) определяет порядок осуществления расчетов с иностранными организациями</p>									
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов									
21.	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" data-bbox="300 1182 1158 1339"> <tr> <td>1. Федеральный налог</td> <td>А. Налог на игорный бизнес</td> </tr> <tr> <td>2. Региональный налог</td> <td>Б. Торговый сбор</td> </tr> <tr> <td>3. Местный налог</td> <td>В. Налог на добавленную стоимость</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="300 1447 944 1487"> <tr> <td>1. В</td> <td>2. А</td> <td>3. Б</td> </tr> </table>	1. Федеральный налог	А. Налог на игорный бизнес	2. Региональный налог	Б. Торговый сбор	3. Местный налог	В. Налог на добавленную стоимость	1. В	2. А	3. Б
1. Федеральный налог	А. Налог на игорный бизнес									
2. Региональный налог	Б. Торговый сбор									
3. Местный налог	В. Налог на добавленную стоимость									
1. В	2. А	3. Б								
22.	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Назовите и дайте характеристику элементам страховых правоотношений</p> <p>Структура страховых правоотношений состоит из следующих элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субъект; 2) объект; 3) содержание. К субъектам страховых правоотношений относятся четыре носителя страховых прав и обязанностей: <ol style="list-style-type: none"> 1) страховщики; 2) страхователи; 3) выгодоприобретатели; 4) застрахованные лица. Вспомогательные функции выполняют еще два участника страховых правоотношений, так называемые факультативные субъекты – страховые 									

	агенты, страховые брокеры.															
23.	<p>Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> <i>Расположите по юридической силе источники финансового права.</i> <i>А) Приказы ФНС России</i> <i>Б) Письма Министерства финансов России</i> <i>В) Налоговый кодекс РФ</i> <i>Г) Конституция РФ</i> <i>Д) Указы Центрального банка РФ</i> <i>Г-В-Д-Б-А</i></p>															
24.	<p>Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i> Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1. Денежная реформа</td> <td style="width: 50%;">А. официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным счетным единицам</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Деноминация</td> <td>Б. изменение (уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Девальвация</td> <td>В. это повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, международным счётным денежным единицам, золоту</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4. Ревальвация</td> <td>Г. замена старых денег новыми с приравниванием одной денежной единицы в новых знаках к большему количеству денежных единиц в старых знаках</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1.Г</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2.Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3.А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4.В</td> </tr> </table>				1. Денежная реформа	А. официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным счетным единицам	2. Деноминация	Б. изменение (уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков	3. Девальвация	В. это повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, международным счётным денежным единицам, золоту	4. Ревальвация	Г. замена старых денег новыми с приравниванием одной денежной единицы в новых знаках к большему количеству денежных единиц в старых знаках	1.Г	2.Б	3.А	4.В
1. Денежная реформа	А. официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным счетным единицам															
2. Деноминация	Б. изменение (уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков															
3. Девальвация	В. это повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, международным счётным денежным единицам, золоту															
4. Ревальвация	Г. замена старых денег новыми с приравниванием одной денежной единицы в новых знаках к большему количеству денежных единиц в старых знаках															
1.Г	2.Б	3.А	4.В													
25.	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> <i>Назовите особенности цифрового рубля</i> Особенности цифрового рубля: Доступность. Кошелёк не привязан к банку, а доступен в любом приложении или мобильном банкинге. Оперативность. Платежи как физических лиц, так и между компаниями будут проходить мгновенно. Дешевизна. Обслуживание и поддержка платформы обойдётся финансовому сектору дешевле, чем другие формы рубля. Безопасность. Операции с цифровыми рублями будут проходить на одной платформе, защищены с помощью криптографии.</p>															

	Таргетированность. Отправитель сможет маркировать цифровые рубли, чтобы получатель расходовал их только на определённые цели. (сайт ЦБ РФ)			
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов			
26.	<p>Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате занижения налоговой базы, иного неправильного исчисления налога или других неправомерных действий (бездействия) в соответствии с п. 1 ст. 122 Налогового кодекса, влечет:</p> <p>А) взыскание штрафа в размере 40% от неуплаченных сумм налога Б) взыскание штрафа в размере пятнадцати тысяч рублей В) взыскание штрафа в размере 20% от неуплаченных сумм налога Г) взыскание штрафа в размере 15% от неуплаченных сумм налога</p>			
27.	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Перечислите валютные ограничения</p> <p>Валютные ограничения в общей сложности подразделяются на такие виды: Концентрация и сосредоточение валютных операций в центральном банке либо в уполномоченных (их еще называют девизными) банках. Официальное разрешение валютных операций. Частичная или полная деактивация валютных счетов. Наложение ограничений на обратимость с валютами.</p>			
28.	<p>Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>В каком из ниже приведенных случаев физическое лицо подлежит уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства?</p> <p>А) в случае непредставления физическим лицом налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц в налоговую инспекцию по месту жительства Б) в случае неуплаты или неполной уплаты сумм налога физическим лицом, совершенное в крупном размере В) в случае уплаты налога не самим налогоплательщиком, а третьим лицом по доверенности Г) в случае признания налогоплательщика недееспособным</p>			
29.	<p>Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <p>Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:</p> <table border="1" data-bbox="300 1697 1158 2065"> <tr> <td data-bbox="300 1697 730 1912"> 1. посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю через банк с зачислением этих средств на счёт получателя; 2. это специальная схема расчета между продавцом и покупателем, при которой деньги за товар перечисляются продавцу не </td> <td data-bbox="730 1697 1158 1912"> А) расчеты по инкассо Б) аккредитив В) платежное поручение Г) платежное требование-поручение Д) расчеты чеком </td> </tr> </table>		1. посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю через банк с зачислением этих средств на счёт получателя; 2. это специальная схема расчета между продавцом и покупателем, при которой деньги за товар перечисляются продавцу не	А) расчеты по инкассо Б) аккредитив В) платежное поручение Г) платежное требование-поручение Д) расчеты чеком
1. посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю через банк с зачислением этих средств на счёт получателя; 2. это специальная схема расчета между продавцом и покупателем, при которой деньги за товар перечисляются продавцу не	А) расчеты по инкассо Б) аккредитив В) платежное поручение Г) платежное требование-поручение Д) расчеты чеком			

	<p>напрямую, а через посредничество кредитных организаций;</p> <p>3. это документ владельца счёта, который указывает банку, куда и сколько нужно перевести денежных средств;</p> <p>4. расчётный документ, содержащий требование получателя средств по договору к плательщику об уплате определенной денежной суммы через банк;</p> <p>5. это форма расчетов, при которой банк по особому распоряжению клиента (чекодателя), выраженному в ценной бумаге (чеке), обязуется осуществить платеж указанной в нем суммы получателю платежа (чекодержателю).</p>			
1.А	2.Б	3.В	4.Г	5.Д
30.	<p style="text-align: center;">Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p style="text-align: center;"><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p style="text-align: center;">Перечислите формы государственного кредита</p> <p>Государственный кредит — это средства из государственного бюджета, которые предоставляются в форме кредитов другим государствам или регионам, административно-территориальным единицам самой страны.</p> <p>В зависимости от формы размещения и источников средств государственный кредит может быть:</p> <p>Внешний. Кредиторами выступают иностранные государства, международные организации и т. д.</p> <p>Внутренний. Кредиторами выступают физические и юридические лица самого государства.</p> <p>Централизованный. Заём средств федеральными властями.</p> <p>Субфедеральный. Кредит берёт субъект Федерации.</p> <p>Муниципальный. Кредит берёт муниципальное образование.</p> <p>Также государственный кредит может быть:</p> <p>краткосрочным (до года),</p> <p>среднесрочным (от года до пяти лет),</p> <p>долгосрочным (от пяти до 30 лет включительно).</p>			

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой