

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А. А. Боев

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное право»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. препода.  
(должность, уч. степень, звание)

10.02.2025  
(подпись, дата)

Е. В. Леошкевич  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1  
«10» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

Д.ю.н., к.э.н., проф.  
(уч. степень, звание)

10.02.2025  
(подпись, дата)

В. М. Чибинёв  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института по методической работе

Зам. директора  
(уч. степень, звание)

10.02.2025  
(подпись, дата)

Н. В. Шустер  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Информационное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

ПК-5 «Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования»

Содержание дисциплины охватывает круг теоретических и методологических вопросов, охватывающих предмет, метод и принципы информационного права. Понятие, структуру и виды информационных правоотношений. Понятие и признаки информации. Классификацию информации. Понятие и виды объектов информационных правоотношений. Особенности регулирования информационных отношений и обеспечение информационной безопасности. Понятие и значение конфликтов для развития общества, личности и государства. Законодательство об информационной безопасности. Особенности информационных отношений в сети Интернет. Понятие и виды средств массовой информации. Законодательство о СМИ. Международный опыт в регулировании информационных отношений. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении библиотечной и архивной информации. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну, коммерческую и других видов тайн. Регулирование информационных отношений в области интеллектуальной собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Информационное право» является формирование у студентов научно-обоснованных взглядов и представлений о системе современного информационного права, имеющей определенную специфику: особый предмет регулирования, способ нормообразования, систему источников, круг субъектов и др. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование следующих социально-личностных и общекультурных компетенций: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права в том числе при представлении интересов в суде
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования	ПК-5.3.1 знать системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, применяемые в юриспруденции ПК-5.У.1 уметь применять системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, при решении задач в сфере юриспруденции

		ПК-5.В.1 владеть навыками использования инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции ПК-5.В.2 иметь опыт деятельности в применении инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Методы искусственного интеллекта в юриспруденции».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международное право»;
- «Международное частное право».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	8	8
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	132	132
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					

Раздел 1. Информационное право: формирование отрасли. Тема 1.1. Понятие, принципы, система и правовые источники информационного права. Тема 1.2. Особенности формирования информационного общества. Тема 1.3. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.	1	2			40
Раздел 2. Особенности регулирования и обеспечения информационной безопасности отдельных видов информационных правоотношений. Тема 2.1. Регулирование информационных отношений в области массовой информации. Тема 2.2. Регулирование информационных отношений в области государственной тайны. Тема 2.3. Регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны. Тема 2.4. Служебная и профессиональная тайны. Тема 2.5. Защита персональных данных. Тема 2.6. Регулирование информационных отношений в области интеллектуальной собственности.	2	3			52
Раздел 3. Правовые проблемы информационной безопасности. Тема 3.1. Конфликты в информационной сфере. Тема 3.2. Правовая защита интересов личности, общества и государства от недоброкачественной информации.	1	3			40
Итого в семестре:	4	8			132
Итого	4	8	0	0	132

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Тема 1.1. Понятие, принципы, система и правовые источники информационного права. Понятие и история становления информационного права как отрасли права. Информационное право, как учебная дисциплина. Предмет и методы информационного права. Субъекты информационного права. Система информационного права. Принципы информационного права. Система информационного права. Общая характеристика информационно-правовых норм. Информационное законодательство. Отдельные нормы в

<p><b>Раздел 1.</b></p>	<p>составе нормативных актов других отраслей.          Тема 1.2. Особенности формирования информационного общества.          Роль информации в жизни личности, общества, государства. Государственная политика в области формирования информационного общества. Хартия Глобального информационного общества. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования. Информационная сфера: понятие, признаки, структура. Информационное общество: понятие, стадии становления. Пять информационных революций. Теории информационного общества. Особенности формирования информационного общества в РФ. Правовая информированность и правовая культура.          Тема 1.3. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.          Понятие информационных правоотношений. Структура и содержание информационных правоотношений. Классификация информационных правоотношений. Особенности информационных правоотношений. Понятие и виды субъектов информационных правоотношений. Основные права, свободы и обязанности участников информационных правоотношений. Собственники информационных ресурсов и информационных систем, их права и обязанности. Понятие «Интернет». Особенности правового статуса участников информационных отношений в Интернет. Понятие и виды объектов информационных правоотношений. Статус информации. Документ как объект информационных правоотношений. Электронная подпись. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений. Информационные системы и информационные ресурсы. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты информационных правоотношений.</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p>Тема 2.1. Регулирование информационных отношений в области массовой информации.          Понятие и виды средств массовой информации. Законодательство о СМИ. Распространение массовой информации. Правовой статус журналиста. Журналистская этика. Реклама, особенности правового регулирования рекламной деятельности в РФ. СМИ и Интернет. Международный опыт в регулировании информационных отношений. Диффамация. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении библиотечной и архивной информации. Субъекты и объекты информационных отношений, в области архивного и библиотечного дела. Правовой режим архивов. Организация и взаимодействие библиотек. Хранение, комплектование и учет архивных фондов.          Тема 2.2. Регулирование информационных отношений в области государственной тайны.          Сведения, составляющие государственную тайну.</p>

	<p>Особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Субъекты и объекты информационных отношений, составляющих государственную тайну. Засекречивание и рассекречивание информации. Доступ к информации, составляющей государственную тайну.</p> <p>Тема 2.3. Регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.</p> <p>Понятие и правовой режим коммерческой тайны. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну. Субъекты и объекты информационных отношений, составляющих коммерческую тайну. Защита прав на коммерческую тайну. Доступ к информации, составляющей коммерческую тайну.</p> <p>Тема 2.4. Служебная и профессиональная тайны.</p> <p>Служебная тайна. Особенности правоотношений, возникающих при обороте служебной информации. Соблюдение конфиденциальности информации, ставшей известной лицу по роду своей деятельности. Виды профессиональных тайн.</p> <p>Тема 2.5. Защита персональных данных.</p> <p>Персональные данные: понятие и виды. Особенности правоотношений, связанных с оборотом сведений, составляющих персональные данные. Оператор персональных данных. Особенности обработки персональных данных в трудовых отношениях.</p> <p>Тема 2.6. Регулирование информационных отношений в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Особенности правового регулирования информационных отношений при производстве и распространении произведений науки, литературы и искусства. Контрафактная продукция. Патентоспособные объекты и особенности их правовой охраны. Правовое регулирование информационных отношений при создании объектов промышленной собственности. Особенности территориальной и экстерриториальной защиты и охраны объектов интеллектуальной и промышленной собственности.</p>
	<p>Тема 3.1. Конфликты в информационной сфере.</p> <p>Понятие и значение конфликтов для развития общества, личности и государства. Понятие и основные причины возникновения информационно-правовых конфликтов. Характеристика и стадии развития информационно-правовых конфликтов. Основные виды информационно-правовых конфликтов. Информационные правонарушения: понятие, виды, характеристика. Преступления в информационной сфере: понятие, виды, характеристика. Компьютерные преступления. Киберпреступления и методы борьбы с ними. «Информационные войны»: понятие, характеристика, основные методы ведения. Юридический</p>

<b>Раздел 3.</b>	<p>механизм профилактики информационно-правовых конфликтов.</p> <p>Тема 3.2. Правовая защита интересов личности, общества и государства от недоброкачественной информации.</p> <p>Правовая основа защиты объектов информационных отношений от угроз в информационной сфере. Основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства. Основные методы обеспечения информационной безопасности в РФ. Доктрина информационной безопасности РФ. Законодательство об информационной безопасности. Действующее законодательство в борьбе с нарушением прав и интересов собственников информации, информационных ресурсов и систем. Оценка информации. Критерии оценки информации. Недоброкачественная «вредная» информация. Деятельность СМИ и недоброкачественная информация. Тоталитарные секты. Public relations. Особенности информационных отношений в сети Интернет. Информационно-психологические угрозы. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Основные методики манипуляции сознанием. Информационно-психологическая безопасность.</p>
------------------	---

*Примечание: лекционные занятия по темам 1.3, 3.1 и 3.2 проводятся в интерактивной форме (управляемая дискуссия, беседа с тематическим иллюстрированием учебного процесса (слайд-презентация лекции, видеофильм, видеоролики и т.п.)).*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 6</b>					
1	Раздел 1. Информационное право: формирование отрасли	Цель занятия: выработать у обучаемых умение анализировать новую научную проблематику. Форма работы: Групповые дискуссии (комментированное чтение нормативных актов) Вопросы для обсуждения: Особенности формирования информационного	2	2	1

		общества в РФ. Правовая информированность и правовая культура.			
2	Раздел 2. Особенности регулирования и обеспечения информационной безопасности отдельных видов информационных правоотношений.	Цель занятия: изучить особенности регулирования и обеспечения информационной безопасности отдельных видов информационных правоотношений. Форма работы: Групповые дискуссии, устный опрос.	3	3	2
3	Раздел 3. Правовые проблемы информационной безопасности.	Цель занятий: изучить правовые проблемы информационной безопасности. Форма работы: Групповые дискуссии, Решение ситуационных задач	3	3	3
Всего			8	8	

*Примечание: практические (семинарские) занятия по разделам 1-3 проводятся в интерактивной форме: решение ситуационных задач, игровое проектирование, моделирование реальных условий, групповые дискуссии.*

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	32	32
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	22	22
Домашнее задание (ДЗ)	25	25
Контрольные работы заочников (КРЗ)	22	22
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	31	31
Всего:	132	132

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<b>Основная литература</b>		
<a href="https://urait.ru/bcode/567645">https://urait.ru/bcode/567645</a>	Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6.	
<a href="https://urait.ru/bcode/559788">https://urait.ru/bcode/559788</a>	Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5.	
<a href="https://urait.ru/bcode/559415">https://urait.ru/bcode/559415</a>	Информационное право: учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 761 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21125-2.	
<a href="https://urait.ru/bcode/559602">https://urait.ru/bcode/559602</a>	Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	
<b>Дополнительная литература</b>		

<a href="https://urait.ru/bcode/560516">https://urait.ru/bcode/560516</a>	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниязов; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	
<a href="https://urait.ru/bcode/566882">https://urait.ru/bcode/566882</a>	Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2.	
<a href="https://urait.ru/bcode/536211">https://urait.ru/bcode/536211</a>	Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0.	
<a href="https://urait.ru/bcode/564900">https://urait.ru/bcode/564900</a>	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18194-4.	

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС «Лань» электронно-библиотечная система издательства «Лань».
<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС ZNANIUM ЭБС «Znanium» электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М»
<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российский образовательный портал
<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>	Сайт Верховного Суда РФ
<a href="http://www.scrf.gov.ru/security/information/">http://www.scrf.gov.ru/security/information/</a>	Совет Безопасности Российской Федерации
<a href="https://rkn.gov.ru/">https://rkn.gov.ru/</a>	Роскомнадзор

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016
3	Система дистанционного обучения ГУАП (lms.guap.ru) <a href="https://lms.guap.ru/new/login/">https://lms.guap.ru/new/login/</a>

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	ЭБС ZNANIUM ЭБС «Znanium» электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
5	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС «Лань» электронно-библиотечная система издательства «Лань». <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФ ГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Перечень тем контрольных работ; Тесты; Задачи.
--------------------------	--

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и, по существу, излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу, излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.  
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
-------	--	-----

		индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Определите признаки информации. Назовите юридические особенности и свойства информации.	ПК-2.3.1
2.	Перечислите особенности формирования информационного общества в РФ.	ПК-2.3.1
3.	Дайте определение правовой информированности и правовой культуры.	ПК-2.3.1
4.	Охарактеризуйте информационное общество и стадии его становления.	ПК-2.3.1
5.	Опишите государственную информационно-правовую политику.	ПК-2.3.1
6.	Исходя из положений нормативно-правовых актов, назовите основные права и обязанности участников информационных правоотношений.	ПК-2.3.1
7.	Охарактеризуйте информационное право, как отрасль права и учебную дисциплину.	ПК-2.3.1
8.	Дайте определение информационного общества и назовите его признаки.	ПК-2.3.1
9.	Перечислите теории информационного общества.	ПК-2.3.1
10.	Дайте определение информационной сферы, назовите ее признаки и опишите структуру.	ПК-2.3.1
11.	Назовите предмет и методы информационного права.	ПК-2.3.1
12.	Охарактеризуйте субъектов информационного права.	ПК-2.3.1
13.	Обозначьте систему информационного права и перечислите принципы информационного права.	ПК-2.3.1
14.	Охарактеризуйте информационно-правовые нормы и информационное законодательство.	ПК-2.3.1
15.	Дайте определение информационных правоотношений и назовите их структуру.	ПК-2.3.1
16.	Охарактеризуйте институт собственности на информацию и ее носители. Опишите гражданский оборот информации.	ПК-2.3.1
17.	Перечислите основные информационные права и свободы.	ПК-2.3.1
18.	Охарактеризуйте право на тайну.	ПК-2.3.1
19.	Назовите виды объектов информационных правоотношений.	ПК-2.3.1
20.	Охарактеризуйте документ как объект информационных правоотношений.	ПК-2.3.1
21.	Выделите информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.	ПК-2.3.1
22.	Исходя из положений нормативно-правовых актов, назовите правовую основу защиты информационных правоотношений от угроз в информационной сфере.	ПК-2.3.1
23.	Охарактеризуйте информационную безопасность РФ.	ПК-2.3.1
24.	Перечислите основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства.	ПК-2.3.1
25.	Исходя из положений нормативно-правовых актов, назовите	ПК-2.3.1

	основные методы обеспечения информационной безопасности в РФ.	
26.	Охарактеризуйте доктрину информационной безопасности РФ.	ПК-2.3.1
27.	Перечислите законодательные акты, связанные с информационной безопасностью.	ПК-2.3.1
28.	Обозначьте причины и стадии развития информационно-правовых конфликтов.	ПК-2.3.1
29.	Назовите основные виды информационно-правовых конфликтов.	ПК-2.3.1
30.	Опишите юридический механизм профилактики информационно-правовых конфликтов.	ПК-5.3.1
31.	Охарактеризуйте информационные правонарушения.	ПК-2.3.1
32.	Дайте определение преступления в сфере информационных технологий и перечислите их виды.	ПК-2.3.1
33.	Назовите информационно-психологические угрозы и основные методики манипуляции сознанием.	ПК-2.3.1
34.	Охарактеризуйте процедуру защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	ПК-2.3.1
35.	Перечислите особенности информационных отношений в сети Интернет.	ПК-2.3.1
36.	Назовите виды профессиональных тайн.	ПК-2.3.1
37.	Дайте определение средства массовой информации и перечислите их виды.	ПК-2.3.1
38.	Охарактеризуйте правовой статус журналиста.	ПК-2.3.1
39.	Исходя из положений нормативно-правовых актов, назовите правовые основы регулирования рекламной деятельности.	ПК-2.3.1
40.	Перечислите особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении библиотечной и архивной информации.	ПК-2.3.1
41.	Охарактеризуйте правовой режим архивов и опишите процедуру хранения, комплектования и учета архивных фондов.	ПК-2.3.1
42.	Определите правовой режим коммерческой тайны.	ПК-2.3.1
43.	Перечислите сведения, составляющие коммерческую тайну.	ПК-2.3.1
44.	Охарактеризуйте сведения, составляющие государственную тайну. Опишите процесс засекречивания и рассекречивания информации.	ПК-5.3.1
45.	Назовите особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну.	ПК-5.3.1
46.	Охарактеризуйте правовой режим служебной тайны и методы ее охраны.	ПК-5.3.1
47.	Назовите контрафактную продукцию и методы борьбы с ее распространением.	ПК-5.3.1
48.	Охарактеризуйте субъекты и объекты информационных правоотношений, составляющих государственную тайну.	ПК-5.3.1
49.	Правовое регулирование информационных правоотношений при создании объектов промышленной собственности (изобретение, промышленный образец, полезная модель).	ПК-5.3.1
50.	Определите субъекты и объекты информационных правоотношений, составляющих коммерческую тайну.	ПК-5.3.1
51.	Охарактеризуйте механизм защиты прав на коммерческую тайну.	ПК-5.3.1
52.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы.</b> 28.09.2017 группа граждан обратилась через сайт Министерства	ПК-2.У.1

	<p>юстиции Российской Федерации с заявлением о предоставлении сведений из Федерального регистра нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации. В удовлетворении запроса было отказано, так как, по мнению Минюста России, необходимость получения такого рода сведений нужно обосновывать.</p> <p>Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения норм информационного права. Правомерен ли отказ в предоставлении информации?</p>	
53.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.</b></p> <p>Корреспондент журнала «Экономическое обозрение» Рязанов напечатал в газете статью, в которой привел полученные от эксперта Совета безопасности РФ Потапова сведения о размерах золотого запаса и валютных резервов РФ, а также о запасах природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней РФ. Прочитав в журнале статью Рязанова и выяснив, откуда он получил информацию, начальник отдела Совета безопасности РФ поставил вопрос о привлечении к ответственности Потапова за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне.</p> <p>Разъясните эту ситуацию с точки зрения норм информационного права. Дайте оценку правомерности действий журналиста Рязанова.</p>	ПК-2.У.1
54.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.</b></p> <p>Изложите особенности правового регулирования информационных правоотношений при производстве и распространении произведений науки, литературы и искусства.</p>	ПК-5.У.1
55.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.</b></p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, определите особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну.</p>	ПК-5.У.1
56.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.</b></p> <p>Роскомнадзор обратился в суд с иском к ответчику LinkedIn Corporation о признании незаконной деятельности интернет-ресурсов по сбору, использованию и хранению персональных данных граждан РФ, указывая в обосновании иска на то, что Роскомнадзор в ходе мониторинга информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) выявил нарушение интернет-сайтом, прав и законных интересов граждан РФ, как субъектов персональных данных, посредством сбора информации о пользователях интернет-ресурса, а также гражданах РФ, не являющихся пользователями интернет-ресурса, ее использования и передачи, в том числе посредством указанного сайта, без соответствующего согласия, а также с нарушением требований законодательства РФ в области персональных данных (ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 27.07.06 № 152-ФЗ «О персональных данных»). Незаконное использование персональных данных гражданина в информационно-телекоммуникационной сети Интернет нарушает права и свободы человека и гражданина при обработке его персональных данных, в</p>	ПК-5.У.1

	<p>том числе право на неприкосновенность его частной жизни, личную и семейную тайну. По данным интернет-сервиса (<a href="http://1whois.ru/">http://1whois.ru/</a>) установлено, что администратором доменного имени интернет-сайта (linkedin.com) является компания LinkedIn Corporation, расположенная за пределами Российской Федерации.</p> <p>Оцените правомерность требований истца с точки зрения современного законодательства. Ответ обоснуйте.</p>	
57.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b></p> <p><b>Дайте определение конфликта интересов:</b></p> <p>А. ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;</p> <p>Б. ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными - интересами - граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;</p> <p>В. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);</p> <p>Г. процесс совместной деятельности в какой-либо сфере двух и более людей или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.</p>	ПК-2.3.1
58.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p><b>Определите какие из перечисленных принципов являются принципами информационного права:</b></p> <p>А. принцип свободы поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;</p> <p>Б. принцип достоверности информации;</p> <p>В. принцип равноправия языков;</p> <p>Г. принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности;</p> <p>Д. принцип имущественной ответственности.</p>	ПК-2.3.1

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.**

**Соотнесите определения терминов в сфере информационного права с их содержанием.**

ПК-2.У.1

59.

Термины	Содержание
1. Общедоступная информация;	А. конфиденциальная информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также конфиденциальная информация других лиц, полученная на законных основаниях в силу исполнения должностных обязанностей указанными органами, в отношении которой принимаются меры по охране конфиденциальности.
2. Служебная тайна;	Б. это любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация.
3. Персональные данные;	В. общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.
4. Информация;	Г. состояние защищенности сбалансированных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной

			сфере.																			
		5. Документированная информация;	Д. это объем сведений, которые компания определяет произвольно. Сведения могут относиться к научной, производственной, маркетинговой деятельности.																			
		6. Информация, составляющая коммерческую тайну;	Е. это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.																			
		7. Информационная безопасность.	Ж. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.																			
	<p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7								
1	2	3	4	5	6	7																
60.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность степеней секретности государственной тайны (по убыванию):</b></p> <p>А. Совершенно секретно;  Б. Особой важности;  В. Секретно.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							1	2	3				ПК-2.У.1								
1	2	3																				
61.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Исходя из положений нормативно-правовых актов, разъясните особенности охраны персональных данных.</p>							ПК-2.В.1														
62.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b> Определите, какой временной период по общему правилу не должен превышать срок засекречивания сведений,</p>							ПК-5.3.1														

	<p><b>составляющих государственную тайну:</b></p> <p>А. 50 лет;          Б. 100 лет;          В. 30 лет;          Г. 25 лет.</p>																			
63.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Объясните, чем отличается информационное оружие от обычного:</b></p> <p>А. интеллектуальностью;          Б. скрытностью;          В. масштабностью;          Г. определенной последовательностью действий;          Д. универсальностью.</p>	ПК-5.У.1																		
64.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Соотнесите характеристику информационного общества с его примером.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Характеристика</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Социальная характеристика;</td> <td>А. Достижение консенсуса между различными классами и социальными слоями населения.</td> </tr> <tr> <td>2. Экономическая характеристика;</td> <td>Б. Информация выступает стимулятором улучшения качества жизни.</td> </tr> <tr> <td>3. Технологическая характеристика;</td> <td>В. Информация выступает в качестве ресурса, услуг, товара, источника добавленной стоимости.</td> </tr> <tr> <td>4. Политическая характеристика.</td> <td>Г. Информационные технологии широко применяются в производстве, учреждениях, системе образования и быту.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">1</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Пример	1. Социальная характеристика;	А. Достижение консенсуса между различными классами и социальными слоями населения.	2. Экономическая характеристика;	Б. Информация выступает стимулятором улучшения качества жизни.	3. Технологическая характеристика;	В. Информация выступает в качестве ресурса, услуг, товара, источника добавленной стоимости.	4. Политическая характеристика.	Г. Информационные технологии широко применяются в производстве, учреждениях, системе образования и быту.	1	2	3	4					ПК-5.У.1
Характеристика	Пример																			
1. Социальная характеристика;	А. Достижение консенсуса между различными классами и социальными слоями населения.																			
2. Экономическая характеристика;	Б. Информация выступает стимулятором улучшения качества жизни.																			
3. Технологическая характеристика;	В. Информация выступает в качестве ресурса, услуг, товара, источника добавленной стоимости.																			
4. Политическая характеристика.	Г. Информационные технологии широко применяются в производстве, учреждениях, системе образования и быту.																			
1	2	3	4																	
65.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность этапов защиты информации, информационных технологий и автоматизированных систем от атак:</b></p> <p>А. анализ рисков для активов организации, включающий в себя выявление ценных активов и оценку возможных последствий</p>	ПК-5.В.1																		

	<p>реализации атак с использованием скрытых каналов;  Б. реализация защитных мер по противодействию скрытых каналов;  В. организация контроля за противодействием скрытых каналов;  Г. выявление скрытых каналов и оценка их опасности для активов организации.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <table border="1" data-bbox="336 517 1273 595"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
66.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Разъясните термин контрафактная продукция и раскройте методы борьбы с ее распространением.</p>	ПК-5.В.2								
67.	<p><b>Решите задачу.</b>  В одной из обзорных статей журнала «Оборона» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в разведывательных целях. Позднее в редакцию журнала поступил официальный запрос из Главной военной прокуратуры с требованием раскрыть источник информации и наказать виновных в опубликовании. Поводом для обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенный в названной статье, совпадал со списком институтов, содержащихся в закрытом постановлении Правительства РФ. Другими словами, опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.  Оцените данную ситуацию с точки зрения норм информационного законодательства. Права ли Главная военная прокуратура?</p>	ПК-2.В.1								
68.	<p><b>Решите задачу.</b>  Сотрудник конструкторского бюро по разработке экспериментальных моделей двигателей для самолетов Котов занимался системным обслуживанием компьютеров, но при этом он не обладал правом доступа к определенной группе файлов, защищенных паролем. По предложению агента конкурирующей фирмы Котов, за солидное вознаграждение, используя свои знания и навыки, узнал пароль доступа к секретной информации, которая хранилась в памяти ЭВМ. При очередном обслуживании компьютера, воспользовавшись удобным моментом, Котов скопировал секретную информацию на переданную ему дискету. Но дискета осталась невостребованной.  Определите имеются ли в действиях Котова признаки состава преступления? Дайте им правовую оценку и назовите механизмы противодействия различным формам коррупционного поведения.</p>	ПК-5.В.1								
69.	<p><b>Решите задачу.</b>  Используя электронную почту системы «Ремарт», разработанную специально для кредитных учреждений, главный специалист коммерческого банка «Колос» Петров в течение двух недель передавал с электронных носителей информацию в департамент</p>	ПК-5.В.2								

ценных бумаг ЦБ РФ. Однажды он рассказал о содержании направленных в ЦБ РФ сообщений своему другу - юристу Минкомсвязи Савичеву. Последний, зная, что его товарищи из адвокатской фирмы «Юстина» готовят иск против «Колоса», немедленно переправил им полученную информацию. Адвокаты по достоинству оценили полученные сведения, использовали их при подготовке иска и в итоге выиграли дело у банка. Узнав об этом, председатель правления коммерческого банка «Колос» Ларин уволил Петрова с работы за разглашение банковской тайны. Петров не согласился с решением Ларина и обжаловал его действия в суд. Оцените ситуацию с точки зрения норм информационного права и квалифицируйте действия Петрова, Савичева и Ларина.	
--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Определите, какой круг отношений регулирует Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г.:</b></p> <p>А. Отношения по обработке персональных данных физическими лицами;</p> <p>Б. Отношения по хранению, комплектованию, учету и использованию архивных документов;</p> <p>В. отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>Г. отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами, органами местного самоуправления, иными муниципальными органами, юридическими лицами и физическими лицами с использованием средств автоматизации, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях, или без использования таких средств, если обработка персональных данных без использования таких средств соответствует характеру действий (операций), совершаемых с персональными данными с использованием средств автоматизации.</p>	ПК-2.3.1
2.	<b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>	ПК-2.3.1

	<p><b>Определите основные объекты обеспечения информационной безопасности России:</b></p> <p>А. помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров, информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации;</p> <p>Б. информационные продукты;</p> <p>В. квалифицированные кадры в области информационных технологий;</p> <p>Г. предприятия.</p>	
3.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите вариант ответа, дополняющий предложение:</b> «... информации — субъект, пользующийся информацией, полученной от ее собственника, владельца или ... в соответствии с установленными правами и правилами доступа к информации либо с их ...»</p> <p>А. пользователь, посредника, нарушением;</p> <p>Б. владелец, посредника, модификациями;</p> <p>В. владелец, разработчика, нарушением;</p> <p>Г. пользователь, разработчика, модификациями.</p>	ПК-2.3.1
4.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Назовите в отношении каких сведений лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны:</b></p> <p>А. о размере и составе имущества некоммерческих организаций;</p> <p>Б. о безопасности пищевых продуктов;</p> <p>В. об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду;</p> <p>Г. об оплате труда работников некоммерческих организаций.</p>	ПК-2.3.1
5.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, ответственность за создание вредоносной программы наступает в:</b></p> <p>А. любом случае;</p> <p>Б. совокупности с ответственностью за ее использование;</p> <p>В. случаях, установленных законодательством</p> <p>Г. случае наступления вредных последствий.</p>	ПК-5.3.1
6.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выделите, что не является объектом информационного правоотношения:</b></p> <p>А. неправовая информация;</p> <p>Б. информационные системы, и элементы информационной системы;</p> <p>В. информационные продукты;</p> <p>Г. недокументированная информация.</p>	ПК-5.3.1
7.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.</b> Дайте определение понятия «Информационные войны», и</p>	ПК-5.3.1

	перечислите основные методы их ведения.	
8.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Назовите, что с точки зрения информационного права представляет собой информация:</b></p> <p>А. сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности;</p> <p>Б. данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении;</p> <p>В. сведения независимо от формы их представления;</p> <p>Г. форма выражения объективных знаний.</p>	ПК-5.3.1
9.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что входит в правовой режим документированной информации:</b></p> <p>А. тайна частной жизни;</p> <p>Б. банковская тайна;</p> <p>В. электронная цифровая подпись;</p> <p>Г. персональные данные.</p>	ПК-5.3.1
10.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите в каких целях необходимо получать согласие субъекта персональных данных на их обработку:</b></p> <p>А. для доставки почтовых отправлений;</p> <p>Б. в целях профессиональной деятельности журналиста;</p> <p>В. в целях профессиональной деятельности оператора;</p> <p>Г. для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно.</p>	ПК-5.3.1
11.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите какой обязанности нет у владельцев информационных ресурсов:</b></p> <p>А. бесплатно опубликовывать библиографическую информацию;</p> <p>Б. хранить производственные документы;</p> <p>В. использовать информацию по своему усмотрению;</p> <p>Г. включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных.</p>	ПК-2.У.1
12.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выделите, в отношении каких сведений не устанавливается режим защиты информации:</b></p> <p>А. государственной тайны;</p> <p>Б. деятельности государственных деятелей;</p> <p>В. конфиденциальной информации;</p> <p>Г. персональным данным.</p>	ПК-2.У.1
13.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите в отношении чего устанавливается режим общественного достояния:</b></p> <p>А. для государственных органов и муниципальных образований;</p>	ПК-2.У.1

	<p>Б. любой общедоступной информации;</p> <p>В. сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе;</p> <p>Г. любой общественной организации.</p>	
14.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Выделите, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 77 «Об обязательном экземпляре документов» не подлежит официальному представлению:</b></p> <p>А. официальные документы, подлежащие опубликованию;</p> <p>Б. электронные издания;</p> <p>В. неопубликованные издания, т.е. диссертации, научные исследования;</p> <p>Г. документы секретного характера, которые содержатся в единичном экземпляре.</p>	ПК-2.У.1
15.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Определите признак, не относящийся к коммерческой тайне:</b></p> <p>А. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность;</p> <p>Б. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами;</p> <p>В. отсутствует свободный доступ к информации;</p> <p>Г. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.</p>	ПК-5.У.1
16.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Выделите, что не является признаком информационного общества:</b></p> <p>А. массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям;</p> <p>Б. общедоступность и постоянное обновление информационных данных;</p> <p>В. мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния;</p> <p>Г. приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий.</p>	ПК-5.У.1
17.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Определите признак, не относящийся к охраноспособной информации:</b></p> <p>А. доступ к охраноспособной информации ограничен только законом;</p> <p>Б. защита охраноспособной информации устанавливается Законом;</p> <p>В. доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;</p> <p>Г. охране подлежит только документированная информация.</p>	ПК-5.У.1
18.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Определите, чем обеспечивается открытость информации в</b></p>	ПК-5.У.1

	<p><b>архивных фондах:</b></p> <p>А. переходом информации из одной категории доступа в другую;</p> <p>Б. правовым статусом архивного фонда;</p> <p>В. различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую;</p> <p>Г. различными режимами доступа к информации.</p>	
19.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Отметьте, какой режим не входит в правовой режим свободного доступа:</b></p> <p>А. исключительных прав;</p> <p>Б. ограниченной информации;</p> <p>В. общественного достояния;</p> <p>Г. массовой информации.</p>	ПК-2.В.1
20.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите к чему сводится защита от информационного оружия:</b></p> <p>А. практическим мероприятиям программного характера;</p> <p>Б. практическим мероприятиям процедурного характера;</p> <p>В. разработке единого международного информационного законодательства;</p> <p>Г. межгосударственному контролю мировых открытых сетей.</p>	ПК-2.В.1
21.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что не обязательно при отнесении информации к профессиональной тайне:</b></p> <p>А. наличие критериев охраноспособности;</p> <p>Б. наличие профессиональной принадлежности;</p> <p>В. лицу, получившему данные сведения, присваивать им гриф секретности;</p> <p>Г. лицу, получившему данные сведения, сохранять их.</p>	ПК-2.В.1
22.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите на каком принципе базируется действие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в информационной сфере в пространстве:</b></p> <p>А. на структурном принципе;</p> <p>Б. на территориальном принципе;</p> <p>В. на дифференциальном принципе;</p> <p>Г. на принципе иерархичности.</p>	ПК-2.В.1
23.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите важнейшие характеристики автоматизированных информационных систем:</b></p> <p>А. эффективность, открытость, соответствие стандартам;</p> <p>Б. надежность, эффективность, доступность и подлинность информации;</p> <p>В. объем, достоверность и подлинность информации, оперативность и доступность документов, программные возможности;</p>	ПК-5.В.1

	Г. программные возможности, безопасность, эффективность, оперативность и доступность документов.	
24.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b></p> <p><b>Определите, какой принцип не применяется при засекречивании информации:</b></p> <p>А. обоснованности;  Б. своевременности;  В. целесообразности;  Г. законности.</p>	ПК-5.В.1
25.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Изложите, что такое программные вирусы:</b></p> <p>А. данные, принятые из Интернета;  Б. незатребованные данные из незнакомого источника;  В. блоки программного кода, целенаправленно внедренные внутри других прикладных программ;  Г. микросхемы, не свойственные магнитным носителям.</p>	ПК-5.В.1
26.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Оцените, что из перечисленного относится к основным задачам по обеспечению информационной безопасности:</b></p> <p>А. разработка основных направлений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности России, а также мероприятий и механизмов, связанных с реализацией этой политики;  Б. разработка федеральных целевых программ обеспечения информационной безопасности России;  В. разработка критериев и методов оценки эффективности систем и средств обеспечения информационной безопасности, а также сертификации этих систем и средств;  Г. раскрытие информации.</p>	ПК-5.В.1
27.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что является основанием для засекречивания сведений, полученных (разработанных) в результате управленческой, производственной, научной и иных видов деятельности органов государственной власти, организаций:</b></p> <p>А. их соответствие действующим в данных органах, в данных организациях перечням сведений, не подлежащих засекречиванию;  Б. их соответствие действующим в данных органах, в данных организациях перечням сведений, подлежащих засекречиванию;  В. их соответствие действующим в данных органах, в данных организациях перечням сведений, подлежащих рассекречиванию;  Г. их несоответствие действующим в данных органах, в данных организациях перечням сведений, подлежащих засекречиванию.</p>	ПК-5.В.2
28.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, разновидностью какой связи является федеральная фельдъегерская связь:</b></p>	ПК-5.В.2

	<p>А. почтовой связи;  Б. электросвязи;  В. радиосвязи;  Г. телефонной связи.</p>	
29.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Оцените, какие из перечисленных внешних угроз информационной безопасности РФ в сфере внешней политики представляют наибольшую опасность:</b></p> <p>А. информационное воздействие иностранных политических, экономических, военных и информационных структур на разработку и реализацию стратегии внешней политики России;</p> <p>Б. попытка несанкционированного доступа к информации и воздействия на информационные ресурсы, информационную инфраструктуру федеральных органов исполнительной власти, реализующих внешнюю политику РФ, российских представительств и организаций за рубежом, представительств РФ при международных организациях;</p> <p>В. нарушение прав российских граждан и юридических лиц в информационной сфере за рубежом;</p> <p>Г. все вышеперечисленные варианты.</p>	ПК-5.В.2
30.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, как позиционируют себя на рынке системы «Гарант», «Консультант-Плюс» и «Кодекс:</b></p> <p>А. справочно-правовые системы;  Б. полнотекстовые базы данных;  В. универсальные базы данных;  Г. специализированные базы данных.</p>	ПК-5.В.2
31.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Дайте определение конфликта интересов:</b></p> <p>А. ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;</p> <p>Б. ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными - интересами - граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению</p>	ПК-2.3.1

	<p>вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;</p> <p>В. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);</p> <p>Г. процесс совместной деятельности в какой-либо сфере двух и более людей или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.</p>							
32.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите какие из перечисленных принципов являются принципами информационного права:</b></p> <p>А. принцип свободы поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;</p> <p>Б. принцип достоверности информации;</p> <p>В. принцип равноправия языков;</p> <p>Г. принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности;</p> <p>Д. принцип имущественной ответственности.</p>	ПК-2.3.1						
33.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Соотнесите определения терминов в сфере информационного права с их содержанием.</b></p> <table border="1" data-bbox="403 1364 1244 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="403 1364 831 1406">Термины</th> <th data-bbox="831 1364 1244 1406">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="403 1406 831 2029">1. Общедоступная информация;</td> <td data-bbox="831 1406 1244 2029">А. конфиденциальная информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также конфиденциальная информация других лиц, полученная на законных основаниях в силу исполнения должностных обязанностей указанными органами, в отношении которой принимаются меры по охране конфиденциальности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 2029 831 2063">2. Служебная тайна;</td> <td data-bbox="831 2029 1244 2063">Б. это любая</td> </tr> </tbody> </table>	Термины	Содержание	1. Общедоступная информация;	А. конфиденциальная информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также конфиденциальная информация других лиц, полученная на законных основаниях в силу исполнения должностных обязанностей указанными органами, в отношении которой принимаются меры по охране конфиденциальности.	2. Служебная тайна;	Б. это любая	ПК-2.У.1
Термины	Содержание							
1. Общедоступная информация;	А. конфиденциальная информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также конфиденциальная информация других лиц, полученная на законных основаниях в силу исполнения должностных обязанностей указанными органами, в отношении которой принимаются меры по охране конфиденциальности.							
2. Служебная тайна;	Б. это любая							

		информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация.	
	3. Персональные данные;	В. общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.	
	4. Информация;	Г. состояние защищенности сбалансированных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере.	
	5. Документированная информация;	Д. это объем сведений, которые компания определяет произвольно. Сведения могут относиться к научной, производственной, маркетинговой деятельности.	
	6. Информация, составляющая коммерческую тайну;	Е. это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.	
	7. Информационная безопасность.	Ж. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных	

	<table border="1" data-bbox="405 152 1243 300"> <tr> <td data-bbox="405 152 831 300"></td> <td data-bbox="831 152 1243 300">законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.</td> </tr> </table> <p data-bbox="352 342 1299 412"><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <table border="1" data-bbox="357 450 1294 524"> <tr> <td data-bbox="357 450 491 488">1</td> <td data-bbox="491 450 625 488">2</td> <td data-bbox="625 450 759 488">3</td> <td data-bbox="759 450 893 488">4</td> <td data-bbox="893 450 1027 488">5</td> <td data-bbox="1027 450 1161 488">6</td> <td data-bbox="1161 450 1294 488">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 488 491 524"></td> <td data-bbox="491 488 625 524"></td> <td data-bbox="625 488 759 524"></td> <td data-bbox="759 488 893 524"></td> <td data-bbox="893 488 1027 524"></td> <td data-bbox="1027 488 1161 524"></td> <td data-bbox="1161 488 1294 524"></td> </tr> </table>		законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.	1	2	3	4	5	6	7								
	законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.																	
1	2	3	4	5	6	7												
34.	<p data-bbox="352 533 1299 640"><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность степеней секретности государственной тайны (по убыванию):</b></p> <p data-bbox="395 645 762 748">А. Совершенно секретно; Б. Особой важности; В. Секретно.</p> <p data-bbox="352 790 1299 860"><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <table border="1" data-bbox="544 898 1106 972"> <tr> <td data-bbox="544 898 730 936">1</td> <td data-bbox="730 898 917 936">2</td> <td data-bbox="917 898 1106 936">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 936 730 972"></td> <td data-bbox="730 936 917 972"></td> <td data-bbox="917 936 1106 972"></td> </tr> </table>	1	2	3				ПК-2.У.1										
1	2	3																
35.	<p data-bbox="352 981 1299 1048"><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p data-bbox="352 1052 1299 1120">Исходя из положений нормативно-правовых актов, разъясните особенности охраны персональных данных.</p>	ПК-2.В.1																
36.	<p data-bbox="352 1169 1299 1236"><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b></p> <p data-bbox="352 1240 1299 1348"><b>Определите, какой временной период по общему правилу не должен превышать срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну:</b></p> <p data-bbox="395 1352 561 1491">А. 50 лет; Б. 100 лет; В. 30 лет; Г. 25 лет.</p>	ПК-5.3.1																
37.	<p data-bbox="352 1534 1299 1601"><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p data-bbox="352 1606 1299 1673"><b>Объясните, чем отличается информационное оружие от обычного:</b></p> <p data-bbox="395 1677 1094 1861">А. интеллектуальностью; Б. скрытностью; В. масштабностью; Г. определенной последовательностью действий; Д. универсальностью.</p>	ПК-5.У.1																
38.	<p data-bbox="352 1899 1299 2007"><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</b></p> <p data-bbox="352 2011 1299 2078"><b>Соотнесите характеристику информационного общества с его примером.</b></p>	ПК-5.У.1																

		<b>Характеристика</b>		<b>Пример</b>									
		1. Социальная характеристика;		А. Достижение консенсуса между различными классами и социальными слоями населения.									
		2. Экономическая характеристика;		Б. Информация выступает стимулятором улучшения качества жизни.									
		3. Технологическая характеристика;		В. Информация выступает в качестве ресурса, услуг, товара, источника добавленной стоимости.									
		4. Политическая характеристика.		Г. Информационные технологии широко применяются в производстве, учреждениях, системе образования и быту.									
		<p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				1	2	3	4				
1	2	3	4										
39.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность этапов защиты информации, информационных технологий и автоматизированных систем от атак:</b></p> <p>А. анализ рисков для активов организации, включающий в себя выявление ценных активов и оценку возможных последствий реализации атак с использованием скрытых каналов;</p> <p>Б. реализация защитных мер по противодействию скрытых каналов;</p> <p>В. организация контроля за противодействием скрытых каналов;</p> <p>Г. выявление скрытых каналов и оценка их опасности для активов организации.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				1	2	3	4					ПК-5.В.1
1	2	3	4										
40.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>Разъясните термин контрафактная продукция и раскройте методы борьбы с ее распространением.</p>				ПК-5.В.2								

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип - Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип - Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип - Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип - Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип - Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Основные виды и функции информации.
2.	Основные научные подходы к пониманию сущности и значения информации.
3.	Особенности формирования информационного общества в РФ.
4.	Теории информационного общества.

5.	Понятие информационной сферы и законы ее развития.
6.	Предмет, метод информационного права.
7.	Источники информационного права.
8.	Международные правовые источники регулирования информационных правоотношений.
9.	Структура информационного законодательства.
10.	Основные виды информационных правоотношений.
11.	Ответственность участников информационных правоотношений.
12.	Государственная информационно-правовая политика.
13.	Правовая информированность и правовая культура.
14.	Основные информационные права и свободы: характеристика.
15.	Право на тайну.
16.	Понятие и основные причины возникновения информационно-правовых конфликтов.
17.	Характеристика и стадии развития информационно-правовых конфликтов.
18.	Основные виды информационно-правовых конфликтов.
19.	Информационные правонарушения: понятие, виды, характеристика.
20.	Преступления в информационной сфере: понятие, виды, характеристика.
21.	Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
22.	Уголовно-правовая характеристика государственной измены
23.	Информационные войны: понятие, характеристика, основные методы ведения.
24.	Информационное оружие
25.	Статус журналиста.
26.	Общие положения теории информационного управления.
27.	Информационная безопасность РФ.
28.	Основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства.
29.	Доктрина информационной безопасности РФ.
30.	Основные методы обеспечения информационной безопасности в РФ.
31.	Юридический механизм профилактики информационно-правовых конфликтов.
32.	Особенности правового регулирования распространения массовой информации.
33.	Особенности правового регулирования отношений по доступу к государственной тайне.
34.	Особенности правового регулирования отношений по защите коммерческой тайны.
35.	Особенности правового регулирования отношений по защите личной тайны.
36.	Особенности правового регулирования отношений по защите служебной тайны.
37.	Особенности правового регулирования отношений по защите врачебной тайны.
38.	Особенности правового регулирования отношений по защите банковской тайны.
39.	Защита авторских прав.
40.	Защита прав патентообладателей.
41.	Доменное имя, как средство индивидуализации, участников правоотношений и защита прав на него.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала (лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл. 4)):

- Введение. Изложение актуальности, основной идеи, связи данной лекции с предыдущими занятиями, ее основные вопросы;
- В основной части лекции реализуется научное содержание темы, все главные узловые вопросы, проводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими студентов к следующему вопросу лекции;
- Заключительная часть имеет целью обобщать в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая ее.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

#### Структура и форма отчета о практической работе

Отчет о практической работе должен содержать: титульный лист, основную часть, выводы по результатам исследований.

На титульном листе должны быть указаны: название дисциплины, название практической работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы.

Основная часть должна содержать задание, результаты экспериментально-практической работы, расчетно-аналитические материалы, листинг кода/скрин экрана.

Выводы по проделанной работе должны содержать основные результаты по работе.

### Требования к оформлению отчета о практической работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;

- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

#### Требования к содержанию контрольной работы.

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы на первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу:

- монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов);
- статьи в научных журналах;
- статьи и сборники научных трудов;
- статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях;
- авторефераты и рукописи диссертаций;
- аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

- предметные и систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели; – реферативные журналы;
- указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год).

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.). Изучать нормативно-правовые и

иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов.

К числу таких изданий относятся:

- «Собрание законодательства РФ»;
- «Собрание актов Президента и Правительства РФ»;
- «Ведомости Федерального Собрания РФ»;
- «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»;
- «Бюллетень Верховного Суда РФ».

По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства.

#### Порядок выполнения контрольной работы.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист (по утвержденному стандарту ГУАП: <https://guap.ru/standart/doc>). Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: ВВЕДЕНИЕ, НАЗВАНИЕ ВОПРОСОВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе.

Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 14, шрифт Times New Roman) через полуторный интервал на стандартных листах формата А4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа. Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной

ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

Список использованных источников.

Вопросам оформления списка источников, прилагаемого к контрольной работе, следует уделять серьезное внимание. Список показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованных источников».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Словари и энциклопедии.
5. Электронный ресурс.

Библиографические описания в списке использованных источников выполняются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному делу и издательскому делу».

Библиографическая запись.

Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Библиографическое описание – это совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, представленных по определённым правилам, необходимых и достаточных для общей характеристики документа.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей.

Главным источником информации является элемент документа (источника или литературы), содержащий основные выходные и аналогичные им сведения, – титульный лист, титульный экран, этикетка и наклейка и т.п.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики:

- фамилия автора, инициалы;
- название; подзаголовочные сведения (учебник, учеб. пособие, словарь и т. д.);
- выходные сведения (место издания, издательство, год издания);
- количественная характеристика (общее количество страниц в книге).

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту. Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.]. При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы. При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое

описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья.

Указывая использованный закон, вначале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального. В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

Описание актов судебных органов производится в следующем порядке:

называется Российская Федерация или субъект федерации;

указывается наименование суда,

название акта,

дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника. Список использованных источников нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются. Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

Пример библиографического описания издания:

Николюкин С. В. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.

Требования к оформлению отчета по контрольной работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование по материалам лекции в среде LMS;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания на практику;
- иные виды, определяемые научно-педагогическим работником (далее – НПР).

В случае принятия решения о подведении итогов ТКУ, они могут проводиться:

- 1) один раз в семестр:
  - на 9 (девятой) неделе в осеннем семестре;
  - на 32 (тридцать второй) неделе в весеннем семестре.

- 2) два раза в семестр:
  - на 8 (восьмой) и 14 (четырнадцатой) неделях в осеннем семестре;
  - на 31(тридцать первой) и 36 (тридцать шестой) неделях в весеннем семестре.

Ведомости для подведения итогов ТКУ выдаются работниками структурного подразделения старостам учебных групп очной и очно - заочной форм обучения. Старосты обязаны вернуть полностью заполненную ведомость в течение 14 (четырнадцати) дней с момента получения.

При подведении итогов ТКУ в ведомость обучающимся выставляются аттестационные оценки: «аттестован», «не аттестован». Система и возможные критерии оценки знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки уровня успеваемости обучающихся:

«АТТЕСТОВАН»

– обучающийся выполняет все требования НПР при выполнении и сдачи всех видов работ, указанных в РПД;

– обучающийся всесторонне усвоил материал, предусмотренный РПД на момент подведения итогов ТКУ;

– уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, предусмотренный РПД на момент подведения итогов ТКУ;

– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные знания с деятельностью по направлению подготовки (специальности);

– грамотно обосновывает и аргументирует выдвигаемые выводы и идеи по материалу, предусмотренному РПД на момент подведения итогов ТКУ;

– свободно владеет системой специализированных понятий и терминологией, связанных с направлением подготовки (специальностью).

«НЕ АТТЕСТОВАН»

– обучающийся пропустил большую часть занятий и/ или не выполняет требования НПР при выполнении и сдаче всех видов работ, указанных в РПД на момент подведения итогов ТКУ;

– обучающийся не усвоил значительной части материала, предусмотренного РПД на момент подведения итогов ТКУ;

– испытывает трудности в практическом применении знаний;

– не может аргументировать научные положения;

– не формулирует и не обосновывает выдвигаемые выводы и обобщения по материалу, предусмотренному РПД, на момент подведения итогов ТКУ;

– не владеет системой специализированных понятий и терминологией, связанных с направлением подготовки (специальностью).

ТКУ обучающихся заочной формы обучения включает в себя, в том числе, выполнение предусмотренных контрольных работ по каждой изучаемой дисциплине (модулю) в семестре.

Контрольные работы выполняются в течение семестра и, до начала экзаменационной сессии, загружаются в ЭИОС ГУАП. Загруженные и оцененные НПР контрольные работы являются необходимым условием для допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий информационного права, его источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в области информационного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области информационного права.

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

В течение семестра для допуска к зачету студенту необходимо сдать не менее 50% практических работ, выполнить тестирования в среде LMS не ниже оценки «удовлетворительно». Далее студент допускается к собеседованию или итоговому тестированию на зачете.

Зачет выставляется на основании выполненных в течение семестра всех практических работ и написания итогового тестирования или прохождения собеседования.

Оценка формируется в соответствии с критериями, приведенными в таблице 14.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Перечень ответов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<b>Г.</b>	ПК-2.3.1
2.	<b>А.</b>	ПК-2.3.1
3.	<b>А.</b>	ПК-2.3.1
4.	<b>В.</b>	ПК-2.3.1
5.	<b>Б.</b>	ПК-5.3.1
6.	<b>Г.</b>	ПК-5.3.1
7.	<p><b>Пример ответа:</b></p> <p>Информационные войны — это конфликты, где информационные ресурсы используются для достижения целей (политических, экономических, военных, социальных и др.) государствами, организациями, отдельными субъектами. Они базируются на манипуляции информацией и создании определенного восприятия реальности, что может оказывать значительное влияние на общественное мнение и принятие решений. В современном мире методы и инструменты информационных войн становятся все более разнообразными и эффективными.</p> <p>Информационная война – это конфликт, в котором столкновение сторон происходит в форме операций с применением информационного оружия. Структурно-информационная война состоит из последовательности информационных операций, объединенных единым замыслом и согласованных по целям, задачам, формам и методам информационного воздействия.</p> <p>К основным методам информационной войны можно отнести следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фейковые новости и дезинформация. Фейки и дезинформация — это ложная информация или намеренное распространение неправдивых сведений с целью ввести объект в заблуждение или повлиять на его мнение. Фейки могут быть созданы различными способами, такими как подделка аудиовизуальной информации. Они могут быть распространены через социальные сети, новостные сайты или другие источники коммуникации.</li> <li>2. Кибератаки и хакерство. Другим важным методом информационных войн являются кибератаки и хакерство. Кибератаки — это злонамеренные действия, совершаемые в цифровом пространстве с использованием компьютеров, сетей или других электронных устройств. Целью кибератак является причинение вреда, получение незаконного доступа к информации или нарушение работы компьютерных систем. Кибератаки могут иметь различные формы и методы. Например, это может быть взлом сети или компьютера, распространение вредоносного программного обеспечения (вирусов, троянов и т. д.).</li> </ol>	ПК-5.3.1

	<p>3. Блокировка интернет-ресурсов. В настоящее время все чаще для проведения или защиты от информационной войны используют блокировки. Блокировка в интернете – это ограничение доступа к определенным веб-сайтам, онлайн-сервисам или контенту. Она может быть осуществлена правительством, провайдерами интернета или другими организациями с целью контроля информационного потока или подавления свободы выражения и др.</p> <p>Методы и инструменты информационных войн в современном мире становятся все более распространенными и эффективными. Манипуляции с информацией, дезинформация, блокировка доступа к информации и кибератаки используются для воздействия на общественное мнение и политические процессы. Эти методы могут иметь серьезные последствия для политической стабильности, гармоничного развития общества и соблюдения прав человека.</p>	
8.	<b>В.</b>	ПК-5.3.1
9.	<b>В.</b>	ПК-5.3.1
10.	<b>В.</b>	ПК-5.3.1
11.	<b>В.</b>	ПК-2.У.1
12.	<b>Б.</b>	ПК-2.У.1
13.	<b>В.</b>	ПК-2.У.1
14.	<b>Г.</b>	ПК-2.У.1
15.	<b>Б.</b>	ПК-5.У.1
16.	<b>Г.</b>	ПК-5.У.1
17.	<b>В.</b>	ПК-5.У.1
18.	<b>В.</b>	ПК-5.У.1
19.	<b>Б.</b>	ПК-2.В.1
20.	<b>А.</b>	ПК-2.В.1
21.	<b>В.</b>	ПК-2.В.1
22.	<b>Б.</b>	ПК-2.В.1
23.	<b>В.</b>	ПК-5.В.1
24.	<p><b>В.</b></p> <p>Принцип целесообразности, так как согласно ст. 6 Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание осуществляется в соответствии с принципами законности, обоснованности и своевременности.</p>	ПК-5.В.1
25.	<b>В.</b>	ПК-5.В.1
26.	<b>А, Б, В.</b>	ПК-5.В.1
27.	<b>Б.</b>	ПК-5.В.2
28.	<b>А.</b>	ПК-5.В.2
29.	<b>Г.</b>	ПК-5.В.2
30.	<b>А.</b>	ПК-5.В.2
31.	<p><b>В.</b></p> <p>Согласно ч. 1 ст. 10 Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность,</p>	ПК-2.3.1

	замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).															
32.	<p style="text-align: center;"><b>А, Б, В.</b></p> <p>Согласно ст. 3 Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;</li> <li>2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;</li> <li>3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;</li> <li>4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации;</li> <li>5) обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации;</li> <li>6) достоверность информации и своевременность ее предоставления;</li> <li>7) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;</li> <li>8) недопустимость установления нормативными правовыми актами каких-либо преимуществ применения одних информационных технологий перед другими, если только обязательность применения определенных информационных технологий для создания и эксплуатации государственных информационных систем не установлена федеральными законами.</li> </ol>	ПК-2.3.1														
33.	<p><b>Установлено соответствие:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> <td style="text-align: center;"><b>7</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>В</b></td> <td style="text-align: center;"><b>А</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Б</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Е</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Ж</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Д</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Г</b></td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>Д</b>	<b>Г</b>	ПК-2.У.1
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>										
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>Д</b>	<b>Г</b>										
34.	<p><b>Установлена последовательность:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Б</b></td> <td style="text-align: center;"><b>А</b></td> <td style="text-align: center;"><b>В</b></td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	ПК-2.У.1								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>														
<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>														
35.	<p><b>Пример ответа:</b></p> <p>Согласно ст.3 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» под персональными данными понимается любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).</p>	ПК-2.В.1														

В соответствии со ст. 19 данного закона оператор при обработке персональных данных обязан принимать необходимые правовые, организационные и технические меры или обеспечивать их принятие для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Обеспечение безопасности персональных данных достигается, в частности:

1) определением угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;

2) применением организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, необходимых для выполнения требований к защите персональных данных, исполнение которых обеспечивает установленные Правительством Российской Федерации уровни защищенности персональных данных;

3) применением прошедших в установленном порядке процедуру оценки соответствия средств защиты информации;

4) оценкой эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности персональных данных до ввода в эксплуатацию информационной системы персональных данных;

5) учетом машинных носителей персональных данных;

6) обнаружением фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятием мер, в том числе мер по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные системы персональных данных и по реагированию на компьютерные инциденты в них;

7) восстановлением персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним;

8) установлением правил доступа к персональным данным, обрабатываемым в информационной системе персональных данных, а также обеспечением регистрации и учета всех действий, совершаемых с персональными данными в информационной системе персональных данных;

9) контролем за принимаемыми мерами по обеспечению безопасности персональных данных и уровня защищенности информационных систем персональных данных.

Правительство Российской Федерации с учетом возможного вреда субъекту персональных данных, объема и содержания обрабатываемых персональных данных, вида деятельности, при осуществлении которого обрабатываются персональные данные, актуальности угроз безопасности персональных данных устанавливает:

1) уровни защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в зависимости от угроз безопасности этих данных;

2) требования к защите персональных данных при их

	<p>обработке в информационных системах персональных данных, исполнение которых обеспечивает установленные уровни защищенности персональных данных;</p> <p>3) требования к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных.</p>									
36.	<p style="text-align: center;"><b>В.</b></p> <p>Согласно ст. 13 ФЗ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать 30 лет.</p>	ПК-5.3.1								
37.	<p style="text-align: center;"><b>Б, В, Д.</b></p> <p>Информационное оружие – это средство уничтожения, искажения или хищения массивов информации, средство добывания из информационных массивов необходимой информации после преодоления систем защиты, это ограничение, а также воспроизведение доступа к системам защиты заказных пользователей, это дезорганизация работы технических устройств, средство вывода из строя телекоммуникационных систем. Информационное оружие отличается от обычного, во-первых, скрытностью, т.е. возможностью применения без видимой подготовки. Во-вторых, масштабностью, т.е. оно применяется без учета географических и геополитических границ. В-третьих, универсальностью, т.е. оно применяется как военными, так и гражданскими организациями.</p>	ПК-5.У.1								
38.	<p><b>Установлено соответствие:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> <td><b>А</b></td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	ПК-5.У.1
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>							
<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>							
39.	<p><b>Установлена последовательность:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Г</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	ПК-5.В.1
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>							
<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>							
40.	<p><b>Пример ответа.</b></p> <p>Контрафактная продукция – это новый продукт, созданный на основе существующего оригинала с нарушением интеллектуальных прав, и фальсифицированная продукция. Статья 1515 ГК РФ дает более точное определение: товары, этикетки, упаковки товаров, на которых незаконно размещены товарный знак или сходное с ним до степени смешения обозначение, являются контрафактными. Основным признаком контрафакта является отсутствие разрешительной документации от владельца интеллектуальной собственности на реализацию товара или распространение объектов авторского права нематериального характера без согласия владельца.</p> <p>За продажу контрафактной продукции предусмотрено несколько видов ответственности: гражданско-правовая, административная, уголовная.</p> <p>В рамках гражданской ответственности происходит изъятие</p>	ПК-5.В.2								

контрафакта из оборота. Изъятая продукция подлежит утилизации за счет распространителя. Владелец интеллектуальной собственности имеет право подать в суд на возмещение причиненных убытков. Точная сумма устанавливается в судебном процессе. В соответствии со ст. 1253 ГК РФ, если права интеллектуальной собственности нарушались систематически, прокурор может выставить суду требование о ликвидации виновного юридического лица или о прекращении деятельности гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.

Уголовная ответственность наступает в случае причинения владельцу ущерба в крупном размере, свыше 100 тыс. рублей. Незаконное распространение объектов интеллектуальной собственности квалифицируется по ст. 147 УК РФ, наказывается штрафом до 200 тыс. рублей или в размере зарплаты за полтора года, обязательными, исправительными, либо принудительными работами или лишением свободы до 2 лет.

Административная ответственность предусмотрена за:

1. неправомерное использование товарного знака и других атрибутов, индивидуализирующих товар;
2. оборот «пиратских» копий произведений;
3. незаконное использование чужих изобретений.

Например: нарушения авторских и смежных прав (продажа контрафактных музыкальных дисков). На юрилицо, в частности, могут наложить административный штраф от 30 до 40 тыс. руб. и конфисковать контрафактные носители и орудия совершения нарушения - оборудование и др. (ч. 1 ст. 7.12 КоАП РФ);

На российском рынке система маркировки товаров помогает бороться с фальсификатом и выявлять недобросовестных поставщиков, повышая уверенность покупателей в качестве и безопасности продуктов. Искусственный интеллект может использоваться в маркировке товаров для борьбы с контрафактной продукцией.

Например, ИИ может:

1. распознавать поддельные коды маркировки, сравнивая их с базой данных оригинальных кодов и выявляя несоответствия;
2. автоматически проверять качество маркировки, убедившись, что все коды читаемы и соответствуют установленным стандартам;
3. создавать персонализированные коды маркировки для специфических групп товаров или рынков.