

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения»

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А. А. Бояр

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»
(Наименование дисциплины)

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Наименование направления подготовки | Юриспруденция |
| Наименование направленности | Общая направленность |
| Форма обучения | заочная |
| Год приема | 2025 |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

10.02.2025
(подпись, дата)

Л. Н. Бариков
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 2

«10» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 2

Ст. препод.
(уч. степень, звание)

10.02.2025
(подпись, дата)

А. А. Сорокин
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института по методической работе

Зам. директора
(уч. степень, звание)

10.02.2025
(подпись, дата)

Н. В. Шустер
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Информатика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№ 1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

ОПК-8 «Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности»

ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием информатики и современных информационных технологий, в том числе сквозных технологий, в юридической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информатика» формирование у студентов нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, обучение студентов современным информационным технологиям, в том числе сквозным технологиям с целью их практического (прикладного) применения в юридической деятельности, в том числе получение студентами необходимых навыков работы с информационно-справочными системами, умению студентами создавать юридические документы в специализированных офисных программах, умению получать и использовать информацию из сети Интернет, знать и соблюдать основные требования информационной безопасности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий, включая интеллектуальные УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием искусственного интеллекта УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов |
| Универсальные компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи |
| Универсальные компетенции | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.2 уметь использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.3.1 знать основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных; основные интеллектуальные системы; способы и методы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач основы информационной безопасности ОПК-8.У.1 уметь собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; использовать информационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-8.В.1 владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных, навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.3.1 знать принципы работы информационных технологий, в том числе интеллектуальных, применяемых в различных видах юридической деятельности ОПК-9.У.1 уметь использовать информационные технологии, в том числе интеллектуальные, для решения задач в профессиональной деятельности юриста ОПК-9.В.1 владеть навыками работы с информационными технологиями, в том числе интеллектуальными, а именно поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способами осуществления |

| | |
|--|---------------------------|
| | таких процессов и методов |
|--|---------------------------|

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении программы средней школы.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Информационные технологии в юридической деятельности»»,
- «Информационное право»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №1 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| Из них часов практической подготовки | | |
| Аудиторные занятия, всего час. | 10 | 10 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 2 | 2 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | | |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | 8 | 8 |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 89 | 89 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 1 | | | | | |
| Раздел 1. Обзор средств цифровой коммуникации. Мессенджеры (обзор, особенности, секретные чаты, сгорающие сообщения и т.п.). Личные кабинеты (ЛК обучающегося ГУАП, Госуслуги, кабинет налогоплательщика и т.п.) Деловая переписка (написание электронного письма, подписи, отсрочка отправки, | 0,5 | | 1 | | 10 |

| | | | | | |
|---|-----|--|---|--|----|
| название ящика). Видео-сервисы коммуникации | | | | | |
| Раздел 2. Программные средства обработки информации Текстовые документы (основы работы в программах). ГОСТ оформления работ. Табличные документы (основы работы – формулы/ сводки/ диаграммы) Оформление презентации (правила оформления, фирменный стиль ГУАП, программные продукты для обработки). Документы в формате PDF (основы, распознавание, объединение, программные продукты для обработки). Средства совместной работы. Векторные и растровые изображения. Программные продукты для обработки. Конструкторы сайтов | 0,5 | | 2 | | 12 |
| Раздел 3. Обзор электронных образовательных ресурсов Образовательные информационные ресурсы в сети интернет Образовательные платформы (функционал и правила использования) СДО ГУАП, обзор сторонних образовательных платформ – СЦОС, Открытое образование и т.п.) | 0,5 | | 2 | | 10 |
| Раздел 4. Законодательство Обзор законодательства, правовые и этические правила передачи информации средствами цифровой коммуникации | | | - | | 10 |
| Раздел 5. Поиск и получение информации Поиск информации в интернете (поисковые системы) Продвинутый поиск информации в интернете. Поиск по социальным сетям. Таргетирование, индексация в сети. | 0,5 | | 2 | | 10 |
| Раздел 6. Управление и хранение данных Облачные хранилища. Совместный доступ к файлам. Организация структуры хранения данных. Моделирование бизнес-процессов (виды нотаций, правила чтения) | | | 1 | | 15 |
| Раздел 7. Безопасность Шифрование (обзор, принципы) Парольная политика, менеджеры паролей, подбор пароля ЭЦП (простая/квалифицированная, как проверить) Антивирусы, обзор и принципы работы. Безопасность каналов связи (VPN/ Браузеры/ сертификаты, Wi-Fi и т.п.) | | | | | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| <p>Раздел 8. Современные ИТ-технологии Большие данные. Введение в искусственный интеллект. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности (AR-VR-MR), применения Интернета вещей и технических решений для цифровой городской среды. Блокчейн, электронные сервисы, системы электронных платежей, организация межбанковских электронных взаимодействий, электронная торговля, интернет-магазины, цифровые рынки, биржи, робономика.</p> | | | | | 7 |
| Итого в семестре: | 2 | | 8 | | 89 |
| Итого | 2 | 0 | 8 | 0 | 89 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1. | <p>Обзор средств цифровой коммуникации. Мессенджеры (обзор, особенности, секретные чаты, сгорающие сообщения и т.п.). Личные кабинеты (ЛК обучающегося ГУАП, Госуслуги, кабинет налогоплательщика и т.п.) Деловая переписка (написание электронного письма, подписи, отсрочка отправки, название ящика). Видео-сервисы коммуникации</p> |
| 2. | <p>Программные средства обработки информации Текстовые документы (основы работы в программах). ГОСТ оформления работ. Табличные документы (основы работы – формулы/ сводки/диаграммы) Оформление презентации (правила оформления, фирменный стиль ГУАП, программные продукты для обработки). Документы в формате PDF (основы, распознавание, объединение, программные продукты для обработки) Средства совместной работы (Мiго, голосования). Векторные и растровые изображения. Программные продукты для обработки. Видеохостинги Тильда (как собрать свой сайт, dns, домен)</p> |
| 3. | <p>Обзор электронных образовательных ресурсов Образовательные информационные ресурсы в сети интернет Образовательные платформы (функционал и правила использования СДО ГУАП, обзор сторонних образовательных платформ – СЦОС, Открытое образование и т.п.)</p> |
| 4. | Законодательство |

| | |
|----|--|
| | Обзор законодательства (закон о персональных данных, закон о связи) Правовые и этические правила передачи информации средствами цифровой коммуникации. |
| 5. | Поиск и получение информации. Поиск информации в интернете (поисковые системы) Продвинутый поиск информации в интернете. Поиск по социальным сетям. Таргетирование, индексация в сети. |
| 6. | Управление и хранение данных Облачные хранилища. Совместный доступ к файлам. Организация структуры хранения данных. Моделирование бизнес-процессов (виды нотаций, правила чтения) |
| 7. | Безопасность Шифрование (обзор, принципы) Парольная политика, менеджеры паролей, подбор пароля ЭЦП (простая/квалифицированная, как проверить) Антивирусы, обзор и принципы работы. Безопасность каналов связи (VPN/ Браузеры/ сертификаты, Wi-Fi и т.п.) |
| 8. | Современные ИТ-технологии Большие данные. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности (AR-VR-MR), применения Интернета вещей и технических решений для цифровой городской среды. Блокчейн, электронные сервисы, системы электронных платежей, организация межбанковских электронных взаимодействий, электронная торговля, интернет-магазины, цифровые рынки, биржи, робономика. Введение в искусственный интеллект |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | | |
| | | | | | |
| Всего | | | | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| | | | | |

| Семестр 1 | | | | |
|-----------|---|---|--|---|
| 1 | Написание делового письма | 1 | | 1 |
| 2 | Поиск информации на сайте ГУАП | 1 | | 5 |
| 3 | Создание отчета в соответствии с ГОСТ | 1 | | 2 |
| 4 | Использование таблиц для обработки данных | 1 | | 2 |
| 5 | Создание презентации | 1 | | 2 |
| 6 | Общее рабочее пространство. Референсы. Обсуждение | 1 | | 2 |
| 7 | Создание сайта-визитки/ сайта-портфолио | 1 | | 2 |
| 8 | Создание схемы бизнес-процесса | 1 | | 6 |
| Всего | | 8 | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 1, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 50 | 50 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | | |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | 20 | 20 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 19 | 19 |
| Всего: | 89 | 89 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|--------------------|--------------------------|---|
| | | |

| | | |
|---|---|-----|
| 004 И 74 | Информатика : методические указания к выполнению лабораторных работ . Ч.2 / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Е. И. Култышев. - СПб : ГУАП, 2020. - 18 с. | 5 |
| 004 И 74 | Информатика. Применение программ пакета Microsoft Office: методические указания к выполнению лабораторных работ / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Н. В. Зуева, О. И. Москалева, А. Г. Степанов. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2020. - 112 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 110. | 100 |
| https://urait.ru/bcode/568691 | Информатика : учебник для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. | |
| https://e.lanbook.com/book/213206 | Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. | |
| https://e.lanbook.com/book/392393?category=1552 | Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для вузов / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. | |
| https://znanium.ru/catalog/document?id=420614#bib | Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. | |
| https://urait.ru/bcode/559716 | Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. | |
| https://e.lanbook.com/book/384743 | Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. | |
| https://urait.ru/bcode/564565 | Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. | |
| https://urait.ru/bcode/564566 | Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. | |

| | | |
|---|--|---|
| | Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. | |
| https://urait.ru/bcode/535560 | Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. | |
| https://urait.ru/bcode/559723 | Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. | |
| 338 Ц 75 | Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 ч. ч. 1. Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации / Ю. А. Антохина [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 254 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 248 | 5 |
| 004 О 35 | Криптографические методы защиты информации: учебное пособие / А.А. Овчинников; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2021. - 133 с. | 5 |
| 004 Р 17 | Разработка виртуальной и дополненной реальности : учебное пособие / Д. А. Булгаков [и др.] ; ред. М. Б.Сергеев ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 159 с. | 3 |
| 338 Ч60 | Цифровая трансформация: учебное пособие / И.М. Чикунов, А.М. Грехов; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2021. - 79 с. | 5 |
| 004 М 38 | Машинное обучение и большие данные: учебное пособие / П. А. Белоусов [и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2021. - 119 с. | 5 |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| https://lms.guap.ru/new | Система дистанционного обучения ГУАП |
| https://pro.guap.ru | Личный кабинет ГУАП |
| http://lib.aanet.ru/jirbis2/ | Каталог электронных ресурсов библиотеки ГУАП |
| www.pravo.gov.ru | Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации |
| https://learn.innopolis.university | ИТ-школа Университета Иннополис |
| https://znanium.ru/ | ЭБС Znanium! |
| https://e.lanbook.com/ | ЭБС Лань |
| https://urait.ru/ | Образовательная платформа «Юрайт» |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| URL адрес | Наименование |
|---|--|
| docs.yandex.ru | Яндекс.Документы (Документы, Таблицы, Презентации) |
| yandex.ru/forms | Яндекс.Формы |
| web.telegram.org/k | Мессенджер — Телеграмм |
| Miro.com | Пространство для совместной работы |
| ru.pinterest.com | Сервис визуального поиска |
| yandex.ru | Поисковые системы, почтовые сервисы |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 2 | Информационно-правовой портал «Гарант» |
| 3 | Справочно-правовая система «Кодекс» |
| 4 | Справочно-правовая система «Право.ru» |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Фонд аудиторий ИФ ГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий | |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
| Экзамен | Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
| 5-балльная шкала | |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1. | <p>Что такое Интернет-браузер?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Многокомпонентное программное обеспечение, предназначенное для безопасного доступа к веб-ресурсам. • Программа для отображения мультимедийных данных на устройстве пользователя • Средство шифрования данных в сети Интернет | УК-1.3.1 |
| 2. | <p>Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятной; • достоверной; • объективной; • полной; • полезной; | УК-1.3.1 |
| 3. | Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите | УК-1.У.1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>соответствующую позицию в правом столбце. В соответствии с ГОСТ 7.32—2017:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. все иллюстрации в тексте обязательно нумеруются</td> <td>А. Верно</td> </tr> <tr> <td>2. название таблицы должно быть размещено под таблицей</td> <td>Б. Неверно</td> </tr> <tr> <td>3. номер страницы должен располагаться снизу по центру</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. при ссылке на иллюстрацию необходимо писать «Рисунок»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. список использованных источников в документе формируется в произвольном порядке</td> <td></td> </tr> </table> | 1. все иллюстрации в тексте обязательно нумеруются | А. Верно | 2. название таблицы должно быть размещено под таблицей | Б. Неверно | 3. номер страницы должен располагаться снизу по центру | | 4. при ссылке на иллюстрацию необходимо писать «Рисунок» | | 5. список использованных источников в документе формируется в произвольном порядке | | |
| 1. все иллюстрации в тексте обязательно нумеруются | А. Верно | | | | | | | | | | | |
| 2. название таблицы должно быть размещено под таблицей | Б. Неверно | | | | | | | | | | | |
| 3. номер страницы должен располагаться снизу по центру | | | | | | | | | | | | |
| 4. при ссылке на иллюстрацию необходимо писать «Рисунок» | | | | | | | | | | | | |
| 5. список использованных источников в документе формируется в произвольном порядке | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Задан адрес в сети Internet sdo@guar.ru. Каким будет имя домена верхнего уровня?</p> <ul style="list-style-type: none"> • sdo; • guar.ru; • ru; • @.glasnet.ru; • @.guar.; | УК-1.У.1 | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Что может помочь ускорить индексацию?</p> <ul style="list-style-type: none"> • добавление сайта в поисковую систему • правильная настройка robots.txt • создание карты сайта • размещение ссылок на сайт в социальных сетях • все вышеперечисленные варианты | УК-1.У.1 | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Отметьте пункт, являющийся Российским поисковым сервером:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yahoo!; • Aport; • Google; • Yandex; | УК-1.У.2 | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Протоколом передачи файлов (документов, которые могут содержать ссылки, позволяющие организовать переход к другим документам), находящимся на удаленном сервере является</p> <ul style="list-style-type: none"> • ftp; • Internet; • Telnet; • www; • http; | УК-1.У.3 | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Вид таргетинга, считывающий реакцию человека на рекламу и контент в интернете – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> • таргетинг по интересам; • поведенческий таргетинг | УК-1.У.3 | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • социально-демографический таргетинг; • временной таргетинг; | |
| 9. | <p>Глобальная компьютерная сеть — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная система с гиперсвязями; • множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания; • совокупность хост-компьютеров и файл-серверов; • система обмена информацией на определенную тему; • совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему. | УК-1.В.1 |
| 10. | <p>Какие люди не будут видеть таргетированную рекламу?</p> <ul style="list-style-type: none"> • те, которые не имеют денег на покупку продукта/услуги; • те, которые не интересуются данным продуктом/услугой; • те, которые не заполнили информацию о себе в социальных сетях; | УК-1.В.1 |
| 11. | <p>Качество проводимого поиска определяется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • скорость получения списка результатов; • достоверность результата; • полнота ответа на запрос; • точность найденной информации | УК-2.3.3 |
| 12. | <p>При какой модели обслуживания предоставляется аренда виртуальных серверов, виртуальных сетей и всего, что с ними связано?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infrastructure as a Service (IaaS) • Platform as a Service (PaaS) • Software as a Service (SaaS) | УК-2.3.3 |
| 13. | <p>Если научная статья находится в свободном доступе и распространена в сети «Интернет», обязательно ли указывать её в списке использованной литературы, в случае использования материалов в своей работе?</p> <ul style="list-style-type: none"> • да, в любом случае; • не обязательно, ведь статья в свободном доступе; • нет, поскольку она просто используется, а не цитируется; • нет правильного ответа | УК-2.У.3 |
| 14. | <p>Какие типы файлов можно редактировать совместно с другими пользователями в облачных хранилищах?</p> <ul style="list-style-type: none"> • документы, презентации, таблицы; • документы, таблицы; • документы, таблицы, базы данных, презентации; • любые форматы файлов, в том числе и в формате *.pdf; • правильного ответа нет | УК-2.В.3 |
| 15. | Сертификат безопасности необходим для: | УК-2.В.3 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подтверждения идентификационных данных пользователя (устройства); • Увеличения скорости передачи данных; • Шифрования данных пользователя; • Создания учетной записи на компьютере пользователя; | |
| 16. | <p>К средствам сетевого общения относятся?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форумы • Электронная почта • Заказное письмо • Ничего из вышеперечисленного | УК-6.3.2 |
| 17. | <p>Цифровой образовательный ресурс – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все, что представлено в образовательных приложениях • Нет правильного варианта ответа • Частный случай ЭОР, образовательные ресурсы, созданные и функционирующие на базе цифровых технологий | УК-6.3.2 |
| 18. | <p>Выберете основные правила деловой переписки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пишите тему письма • Обязательно форматируйте текст • Не подписывайте письма • Называйте понятно файлы и документы • Отправляйте ссылки и файлы разными письмами | УК-6.У.2 |
| 19. | <p>Контент электронного образовательного ресурса может быть представлен в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник • Брошюра высшего учебного заведения • Самоучитель • Учебно-методическое пособие • Флаер на скидку 10% в стоматологию | УК-6.У.2 |
| 20. | <p>Сколько статей, в ключевых словах к которым имеется словосочетание «цифровой инструмент», за 2021 – 20205 гг. имеется в базе данных eLibrary? Напишите фамилии авторов первых трех статей</p> | УК-6.В.2 |
| 21. | <p>Сколько публикаций из журнала под названием «Закон. Право. Государство» имеется в базе данных eLibrary? Сколько статей было опубликовано в № 2 за 2024 год?</p> | УК-6.В.2 |
| 22. | <p>Какая из перечисленных информационно-правовых систем позволяет найти судебную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПС «Гарант»; • СПС «КонсультантПлюс»; • СПС «Право.ru»; • СПС «Кодекс»; | ОПК-8.3.1 |
| 23. | <p>Используя информационно-правовые системы, выясните, какие льготы предусмотрены для студентов.</p> | ОПК-8.У.1 |
| 24. | <p>Используя информационно-правовые системы, найдите федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Укажите дату принятия закона Государственной Думой.</p> | ОПК-8.У.1 |
| 25. | <p>Используя информационно-правовые системы, найдите</p> | ОПК-8.В.1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | совместные документы МИД России, Минфин России. Укажите последний правовой акт, отсортировав по дате принятия. | |
| 26. | Используя информационно-правовые системы, найдите документы Минобороны России. Укажите примечание к документу от 11.07.2017. | ОПК-8.В.1 |
| 27. | При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать: а) точную дату; б) интервал «С... по...»; в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ; г) интервал «Раньше...»; д) интервал «Позже...» е) все варианты верны | ОПК-9.3.1 |
| 28. | Верно ли утверждение: «Информационно-правовая система содержит в своем информационном массиве нормативные акты Российской Федерации и судебную практику»? а) верно; б) неверно | ОПК-9.3.1 |
| 29. | Используя СПС «Гарант», найдите форму искового заявления в суд общей юрисдикции о признании части жилого дома квартирой. На основании какого кодекса и каких статей кодекса разработана форма искового заявления? | ОПК-9.У.1 |
| 30. | Используя информационно-правовые системы, найдите судебную практику Суда по интеллектуальным правам о нарушениях авторских прав. Как называется документ от 13 октября 2009 года? | ОПК-9.У.1 |
| 31. | Используя форму искового заявления, найденную в СПС «Гарант», составьте шаблон искового заявления о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка (детей). Укажите статью и кодекс, на основании которых родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. | ОПК-9.В.1 |
| 32. | Используя конструктор договоров в информационно-правовых системах, составьте шаблон договора об оказании платных образовательных услуг в сфере профессионального образования. Между какими лицами может быть заключен данный договор? | ОПК-9.В.1 |
| 33. | Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, в каком нормативном документе говорится, что Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются? 1) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 2) Конституция Российской Федерации 3) Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» 4) Закон РФ от 05.03.1992 N 2446-1 "О безопасности" | УК-1.3.1 |

| 34. | <p>Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, от чего зависит алгоритм определения ключевых слов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от содержимого сайта 2) от поисковой системы 3) от ключевых слов 4) ни от чего, это общепринятый стандарт | УК-1.У.1 | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|--|----------|
| 35. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие принципов хранения данных с вариантами доступа к данным.</p> <table border="1" data-bbox="387 667 1257 929"> <thead> <tr> <th>Принцип хранения</th> <th>Доступ к данным</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Объектный принцип хранения</td> <td>1. идентификатор расположения</td> </tr> <tr> <td>Б. Блочный принцип хранения</td> <td>2. уникальный идентификатор, метаданные</td> </tr> <tr> <td>В. Файловый принцип хранения</td> <td>3. имя файла, название каталога, полный путь</td> </tr> </tbody> </table> | Принцип хранения | Доступ к данным | А. Объектный принцип хранения | 1. идентификатор расположения | Б. Блочный принцип хранения | 2. уникальный идентификатор, метаданные | В. Файловый принцип хранения | 3. имя файла, название каталога, полный путь | УК-1.У.2 |
| Принцип хранения | Доступ к данным | | | | | | | | | |
| А. Объектный принцип хранения | 1. идентификатор расположения | | | | | | | | | |
| Б. Блочный принцип хранения | 2. уникальный идентификатор, метаданные | | | | | | | | | |
| В. Файловый принцип хранения | 3. имя файла, название каталога, полный путь | | | | | | | | | |
| 36. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите этапы реализации технологии IoT «Автоматизированная парковка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Над парковочным местом установлены камеры, которые передают данные в центр управления, а там специально обученный человек их обрабатывает 2. Сканер считывает штрихкод на машине и отправляет данные на общий сервер 3. Сенсор фиксирует машину, которая остановилась на парковочном месте, и передает данные об этом на центральный датчик 4. Взвешивает парковочное место, и если вес увеличился, то, значит, там находится машина, за которую стоит взять деньги <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1" data-bbox="387 1480 1058 1547"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table> | | | | | УК-1.У.3 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 37. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Раскройте понятие искусственного интеллекта, назовите его виды и типы</p> | УК-1.В.1 | | | | | | | | |
| 38. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, какие функции не предоставляются облачными хранилищами данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совместная работа с документами 2. проведение сложных вычислений 3. автоматическое создание копии файлов с устройства в облаке 4. проверка файлов антивирусом | УК-2.3.3 | | | | | | | | |

| 39. | <p>Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, что нельзя рекламировать с помощью таргетированной рекламы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запрещённые законом вещи/личности/мероприятия; 2. публичные личности; 3. оффлайн-мероприятия; 4. запрещенные законом организации. | УК-2.3.3 | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------|-----------------|-------------|--|-------------|---------------------------------------|-------------|--|-------------|---|-------------|--|----------|
| 40. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие стадий моделирования и их описания.</p> <table border="1" data-bbox="387 593 1257 1041"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 593 687 667">Стадия моделирования</th> <th data-bbox="687 593 1257 667">Описание стадии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 667 687 741">А. Стадия 1</td> <td data-bbox="687 667 1257 741">1. Разработка модели «как должно быть»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 741 687 815">Б. Стадия 2</td> <td data-bbox="687 741 1257 815">2. Улучшение модели «как должно быть»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 815 687 889">В. Стадия 3</td> <td data-bbox="687 815 1257 889">3. Пересмотр, анализ и уточнение исходной модели</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 889 687 963">Г. Стадия 4</td> <td data-bbox="687 889 1257 963">4. Тестирование и применение модели «как должно быть»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 963 687 1041">Д. Стадия 5</td> <td data-bbox="687 963 1257 1041">5. Выявление процессов и построение исходной модели «как есть»</td> </tr> </tbody> </table> | Стадия моделирования | Описание стадии | А. Стадия 1 | 1. Разработка модели «как должно быть» | Б. Стадия 2 | 2. Улучшение модели «как должно быть» | В. Стадия 3 | 3. Пересмотр, анализ и уточнение исходной модели | Г. Стадия 4 | 4. Тестирование и применение модели «как должно быть» | Д. Стадия 5 | 5. Выявление процессов и построение исходной модели «как есть» | УК-2.У.3 |
| Стадия моделирования | Описание стадии | | | | | | | | | | | | | |
| А. Стадия 1 | 1. Разработка модели «как должно быть» | | | | | | | | | | | | | |
| Б. Стадия 2 | 2. Улучшение модели «как должно быть» | | | | | | | | | | | | | |
| В. Стадия 3 | 3. Пересмотр, анализ и уточнение исходной модели | | | | | | | | | | | | | |
| Г. Стадия 4 | 4. Тестирование и применение модели «как должно быть» | | | | | | | | | | | | | |
| Д. Стадия 5 | 5. Выявление процессов и построение исходной модели «как есть» | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите алгоритм перемещения фрагмента текста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правка – Вставить 2. Правка – Вырезать 3. Щелчком отметить место вставки 4. Выделить фрагмент текста <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1" data-bbox="387 1413 1058 1473"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table> | | | | | УК-2.В.3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Раскройте понятие глобальной компьютерной сети, назовите ее функции</p> | УК-2.В.3 | | | | | | | | | | | | |
| 43. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, зачем ограничивается доступ к какой-либо информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для защиты основ конституционного строя и обеспечения обороны страны; 2. все ответы верны 3. для защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц 4. для обеспечения безопасности государства | УК-6.3.2 | | | | | | | | | | | | |
| 44. | <p>Прочитайте текст. Выберите несколько правильных</p> | УК-6.3.2 | | | | | | | | | | | | |

| | <p>ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, что входит в состав информационных – образовательных ресурсов? 1. Электронные образовательные ресурсы 2. Цифровые образовательные ресурсы 3. Ничего из вышеперечисленного 4. Образовательные блоги</p> | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------|---------|---------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------|--|------------------------|---|----------|
| 45. | <p>Прочитайте текст. Установите соответствие между цифровыми инструментами самообразования и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Процесс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Облачные сервисы</td> <td>1. Организация онлайн-занятий и совместной работы</td> </tr> <tr> <td>Б. Системы управления обучением (LMS)</td> <td>2. Хранение и обработка данных в сети Интернет</td> </tr> <tr> <td>В. Мобильные приложения</td> <td>3. Доступ к образовательным материалам в любое время и в любом месте</td> </tr> <tr> <td>Г. Видеоконференцсвязь</td> <td>4. Самостоятельное изучение новых тем и навыков</td> </tr> </tbody> </table> | Определение | Процесс | А. Облачные сервисы | 1. Организация онлайн-занятий и совместной работы | Б. Системы управления обучением (LMS) | 2. Хранение и обработка данных в сети Интернет | В. Мобильные приложения | 3. Доступ к образовательным материалам в любое время и в любом месте | Г. Видеоконференцсвязь | 4. Самостоятельное изучение новых тем и навыков | УК-6.У.2 |
| Определение | Процесс | | | | | | | | | | | |
| А. Облачные сервисы | 1. Организация онлайн-занятий и совместной работы | | | | | | | | | | | |
| Б. Системы управления обучением (LMS) | 2. Хранение и обработка данных в сети Интернет | | | | | | | | | | | |
| В. Мобильные приложения | 3. Доступ к образовательным материалам в любое время и в любом месте | | | | | | | | | | | |
| Г. Видеоконференцсвязь | 4. Самостоятельное изучение новых тем и навыков | | | | | | | | | | | |
| 46. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте в правильной последовательности этапы использования цифровых инструментов для самообразования. А. Определение целей и задач самообразования; Б. Поиск и выбор подходящих цифровых инструментов; В. Освоение и применение выбранных инструментов; Г. Оценка эффективности использования инструментов; Д. Корректировка целей и задач самообразования. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | | | | УК-6.В.2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 47. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите основные этапы использования цифровых инструментов для самообразования. Укажите, какие российские информационные ресурсы могут быть использованы на каждом этапе.</p> | УК-6.В.2 | | | | | | | | | | |
| 48. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, какая из перечисленных информационно-правовых систем является официальным источником</p> | ОПК-8.3.1 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------------------|-------------------|---------------------------|------------|-------------------------|---|------------------|
| | <p>опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СПС «КонсультантПлюс»; 2. СПС «Гарант»; 3. СПС «Кодекс»; 4. Интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru. | | | | | | | |
| 49. | <p>Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, какая из перечисленных информационно-правовых систем позволяет найти судебную практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СПС «Гарант»; 2. СПС «КонсультантПлюс»; 3. СПС «Право.ru»; 4. СПС «Кодекс»; | ОПК-8.3.1 | | | | | | |
| 50. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Поставьте в правом столбце атрибуты, соответствующие видам электронной подписи:</p> <table border="1" data-bbox="405 976 1254 1171"> <tr> <td>1. Простая ЭП</td> <td>А. Закрытый ключ.</td> </tr> <tr> <td>2. Неквалифицированная ЭП</td> <td>Б. Пароль.</td> </tr> <tr> <td>3. Квалифицированная ЭП</td> <td>В. Открытый ключ, закрытый ключ и сертификат.</td> </tr> </table> | 1. Простая ЭП | А. Закрытый ключ. | 2. Неквалифицированная ЭП | Б. Пароль. | 3. Квалифицированная ЭП | В. Открытый ключ, закрытый ключ и сертификат. | ОПК-8.У.1 |
| 1. Простая ЭП | А. Закрытый ключ. | | | | | | | |
| 2. Неквалифицированная ЭП | Б. Пароль. | | | | | | | |
| 3. Квалифицированная ЭП | В. Открытый ключ, закрытый ключ и сертификат. | | | | | | | |
| 51. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Опишите алгоритм создания электронной подписи:</p> <p>Опишите алгоритм создания электронной подписи:</p> <p>А. Открытый ключ адресата расшифровать информацию.</p> <p>Б. Создать хэш документа.</p> <p>В. Передать хэш получателю вместе с сертификатом электронной подписи.</p> <p>Г. Зашифровать хэш с помощью закрытого ключа.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="389 1559 1123 1597"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | | | ОПК-8.В.1 | | |
| | | | | | | | | |
| 52. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Раскройте понятие информационной безопасности</p> | ОПК-8.В.1 | | | | | | |
| 53. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Найдите информационную систему, соответствующее определению: «Территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде РФ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СПС «Гарант»; | ОПК-9.3.1 | | | | | | |

| | 2. СПС «КонсультантПлюс»; 3. «Мой арбитр» 4. ГАС «Правосудие» | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-------|---|--------------------------------|--|------------------|-----------|
| 54. | <p>Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Укажите подсистемы (сервисы) ГАС «Правосудие»:</p> 1. «Правовая статистика» 2. «Ведомственная статистика Судебного департамента» 3. «Документооборот и обращения граждан» 4. все ответы верны | ОПК-9.3.1 | | | | | | |
| 55. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="403 779 1254 1574"> <thead> <tr> <th>Выдержка из закона</th> <th>Закон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. «Настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации...»</td> <td>1. Закон о персональных данных</td> </tr> <tr> <td>Б. «Целями настоящего Федерального закона являются: создание условий для оказания услуг связи на всей территории Российской Федерации; содействие внедрению перспективных технологий...»</td> <td>2. Закон о связи</td> </tr> </tbody> </table> | Выдержка из закона | Закон | А. «Настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации...» | 1. Закон о персональных данных | Б. «Целями настоящего Федерального закона являются: создание условий для оказания услуг связи на всей территории Российской Федерации; содействие внедрению перспективных технологий...» | 2. Закон о связи | ОПК-9.У.1 |
| Выдержка из закона | Закон | | | | | | | |
| А. «Настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации...» | 1. Закон о персональных данных | | | | | | | |
| Б. «Целями настоящего Федерального закона являются: создание условий для оказания услуг связи на всей территории Российской Федерации; содействие внедрению перспективных технологий...» | 2. Закон о связи | | | | | | | |
| 56. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Используя информационно-правовые системы, расставьте в правильной последовательности стадии законотворческого процесса.</p> А. Подготовка законопроекта и его обсуждение в Государственной Думе; Б. Принятие закона в Совете Федерации; В. Законодательная инициатива; Г. Подписание закона Президентом; Д. Принятие закона в Государственной Думе; Е. Обнародование закона Запишите соответствующую последовательность букв слева направо | ОПК-9.В.1 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|------------------|
| | | | | | | | |
| 57. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте определение ГАС «Правосудие» и назовите ее признаки | | | | | | ОПК-9.В.1 |

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

| Оценка тестовых заданий балльная шкала | Характеристика заданий |
|--|--|
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. | 1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. |
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов. | 2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов» | 3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.» | 4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. |
| «Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов». | 5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|--|
| 1. | Понятие и виды информации. |
| 2. | Информационные технологии. |
| 3. | Информационные системы. |
| 4. | Технологии больших данных. |
| 5. | Нейротехнологии, искусственный интеллект, экспертные системы. |
| 6. | Технологии распределенного реестра. |
| 7. | Квантовые технологии. |
| 8. | Технологии применения Интернета вещей и технических решений для цифровой |

| | |
|-----|---|
| | городской среды. |
| 9. | Технологии беспроводной связи |
| 10. | Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности (AR-VR-MR). |
| 11. | Робототехника и сенсорика |
| 12. | Информационные технологии в юриспруденции |
| 13. | Образовательные информационные ресурсы в сети интернет. |
| 14. | Образовательные платформы. |
| 15. | Система дистанционного обучения ГУАП |
| 16. | Поиск и получение информации: поисковые системы, информационносправочные системы. |
| 17. | Поиск и сохранение информации в информационно-справочной системе |
| 18. | Консультант Плюс. |
| 19. | Виды файлов, программы работы с файлами. |
| 20. | Способы форматирования документов в текстовом процессоре Word. |
| 21. | Указ президента РФ о правовой информатизации России. |
| 22. | Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите |
| 23. | информации». |
| 24. | Авторское право на программы и базы данных. |
| 25. | Криптографические методы защиты информации. |
| 26. | Электронная подпись. |
| 27. | Антивирусы. |
| 28. | Безопасность каналов связи. |
| 29. | Решение технических проблем работы в сети. |
| 30. | Электронная торговля, системы электронных платежей, электронные биржи. |
| 31. | Сквозные технологии как ключевые научно-технические направления, |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал дисциплины представляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс).

Курс размещен в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Учебным планом не предусмотрено

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

– приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

– закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

– получение новой информации по изучаемой дисциплине;

– приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Задания для выполнения лабораторных работ размещены в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

Структура и форма отчета о лабораторной работе. Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет о выполнении лабораторной работы оформляется в соответствии с требованиями, указанными в задании.

Все необходимые материалы размещены в курсе в СДО ГУАП. Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Информатика», учитывая тематический план дисциплины, планы лабораторных занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере информационных технологий;

-анализ нормативно-правовых актов, связанных с информационными технологиями;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Информатика», учитывая тематический план дисциплины, планы лабораторных занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;

- получить специальные знания по выбранной теме;

- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Основные задачи выполняемой работы:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;

2) выработка навыков самостоятельной работы;

3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

а) выбор темы и составление предварительного плана работы;

б) сбор научной информации, изучение литературы;

в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;

г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем, указанного в табл. 19 данной рабочей программы.

Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю в форме и порядке, указанными преподавателем, до начала зачетной недели.

Требования к содержанию контрольной работы

1) Содержание работы должно включать в себя краткое описание проблемы, тезис с предложением решения данной проблемы и обоснованный один аргумент в пользу данного тезиса.

2) Объем работы – от 4 до 15 тысяч знаков с пробелами.

3) В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. Текст должен быть авторским.

4) При подготовке работы необходимо использовать, как минимум, три научных или научно-практических источника.

Требования к оформлению контрольной работы

Титульный лист контрольной должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Оформление контрольной работы должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Порядок выполнения контрольной работы

Общие требования по оформлению

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе.

Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа. Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

Список использованной литературы

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения: фамилия автора и его инициалы; заглавие; выходные данные: место издания, издательство, год издания; количество страниц.

Описание книг должно производиться следующим образом. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту. Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица. При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту. Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.]. При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья. Указывая

использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального. В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника.

Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются. Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости состоит из двух элементов:

1. Прохождение тестирования по результатам освоения лекционного материала по каждому разделу.

2. Выполнение лабораторных работ. Лабораторные работы выполняются в соответствии с заданиями, размещенными в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

Результаты выполнения каждой лабораторной работы оформляется в зависимости от задания и указаний преподавателя, проводящего занятие.

Отчетные материалы размещаются в соответствующем курсе в СДО ГУАП.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности

применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится посредством тестирования с применением электронного обучения в СДО ГУАП. Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

При этом, при выставлении итоговой оценки учитываются результаты прохождения текущего контроля успеваемости - выполнения лабораторных работ.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Приложение. Ключи на вопросы из Таблицы 18

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------|--|------------|--|--|--|--|--|--|----------|
| 1. | <p>Что такое Интернет-браузер?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Многокомпонентное программное обеспечение, предназначенное для безопасного доступа к веб-ресурсам. • Программа для отображения мультимедийных данных на устройстве пользователя • Средство шифрования данных в сети Интернет | УК-1.3.1 | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятной; • достоверной; • объективной; • полной; • полезной; | УК-1.3.1 | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. В соответствии с ГОСТ 7.32—2017:</p> <table border="1" data-bbox="403 992 1254 1597"> <tbody> <tr> <td data-bbox="403 992 844 1072">1. все иллюстрации в тексте обязательно нумеруются</td> <td data-bbox="844 992 1254 1072">А. Верно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1072 844 1193">2. название таблицы должно быть размещено под таблицей</td> <td data-bbox="844 1072 1254 1193">Б. Неверно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1193 844 1314">3. номер страницы должен располагаться снизу по центру</td> <td data-bbox="844 1193 1254 1314"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1314 844 1435">4. при ссылке на иллюстрацию необходимо писать «Рисунок»</td> <td data-bbox="844 1314 1254 1435"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1435 844 1597">5. список использованных источников в документе формируется в произвольном порядке</td> <td data-bbox="844 1435 1254 1597"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – А, 4 – А, 5 – Б.</p> | 1. все иллюстрации в тексте обязательно нумеруются | А. Верно | 2. название таблицы должно быть размещено под таблицей | Б. Неверно | 3. номер страницы должен располагаться снизу по центру | | 4. при ссылке на иллюстрацию необходимо писать «Рисунок» | | 5. список использованных источников в документе формируется в произвольном порядке | | УК-1.У.1 |
| 1. все иллюстрации в тексте обязательно нумеруются | А. Верно | | | | | | | | | | | |
| 2. название таблицы должно быть размещено под таблицей | Б. Неверно | | | | | | | | | | | |
| 3. номер страницы должен располагаться снизу по центру | | | | | | | | | | | | |
| 4. при ссылке на иллюстрацию необходимо писать «Рисунок» | | | | | | | | | | | | |
| 5. список использованных источников в документе формируется в произвольном порядке | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Задан адрес в сети Internet sdo@guar.ru. Каким будет имя домена верхнего уровня?</p> <ul style="list-style-type: none"> • sdo; • guar.ru; • ru; • @.glasnet.ru; • @.guar.; | УК-1.У.1 | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Что может помочь ускорить индексацию?</p> <ul style="list-style-type: none"> • добавление сайта в поисковую систему • правильная настройка robots.txt | УК-1.У.1 | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • создание карты сайта • размещение ссылок на сайт в социальных сетях • все вышеперечисленные варианты | |
| 6. | <p>Отметьте пункт, являющийся Российским поисковым сервером:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yahoo!; • Aport; • Google; • Yandex; | УК-1.У.2 |
| 7. | <p>Протоколом передачи файлов (документов, которые могут содержать ссылки, позволяющие организовать переход к другим документам), находящимся на удаленном сервере является</p> <ul style="list-style-type: none"> • ftp; • Internet; • Telnet; • www; • http; | УК-1.У.3 |
| 8. | <p>Вид таргетинга, считывающий реакцию человека на рекламу и контент в интернете – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> • таргетинг по интересам; • поведенческий таргетинг • социально-демографический таргетинг; • временной таргетинг; | УК-1.У.3 |
| 9. | <p>Глобальная компьютерная сеть — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная система с гиперсвязями; • множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания; • совокупность хост-компьютеров и файл-серверов; • система обмена информацией на определенную тему; • совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему. | УК-1.В.1 |
| 10. | <p>Какие люди не будут видеть таргетированную рекламу?</p> <ul style="list-style-type: none"> • те, которые не имеют денег на покупку продукта/услуги; • те, которые не интересуются данным продуктом/услугой; • те, которые не заполнили информацию о себе в социальных сетях; | УК-1.В.1 |
| 11. | <p>Качество проводимого поиска определяется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • скорость получения списка результатов; • достоверность результата; • полнота ответа на запрос; • точность найденной информации | УК-2.3.3 |
| 12. | <p>При какой модели обслуживания предоставляется аренда виртуальных серверов, виртуальных сетей и всего, что с ними</p> | УК-2.3.3 |

| | | |
|-----|---|----------|
| | <p>связано?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infrastructure as a Service (IaaS) • Platform as a Service (PaaS) • Software as a Service (SaaS) | |
| 13. | <p>Если научная статья находится в свободном доступе и распространена в сети «Интернет», обязательно ли указывать её в списке использованной литературы, в случае использования материалов в своей работе?</p> <ul style="list-style-type: none"> • да, в любом случае; • не обязательно, ведь статья в свободном доступе; • нет, поскольку она просто используется, а не цитируется; • нет правильного ответа | УК-2.У.3 |
| 14. | <p>Какие типы файлов можно редактировать совместно с другими пользователями в облачных хранилищах?</p> <ul style="list-style-type: none"> • документы, презентации, таблицы; • документы, таблицы; • документы, таблицы, базы данных, презентации; • любые форматы файлов, в том числе и в формате *.pdf; • правильного ответа нет | УК-2.В.3 |
| 15. | <p>Сертификат безопасности необходим для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подтверждения идентификационных данных пользователя (устройства); • Увеличения скорости передачи данных; • Шифрования данных пользователя; • Создания учетной записи на компьютере пользователя; | УК-2.В.3 |
| 16. | <p>К средствам сетевого общения относятся?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форумы • Электронная почта • Заказное письмо • Ничего из вышеперечисленного | УК-6.3.2 |
| 17. | <p>Цифровой образовательный ресурс – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все, что представлено в образовательных приложениях • Нет правильного варианта ответа • Частный случай ЭОР, образовательные ресурсы, созданные и функционирующие на базе цифровых технологий | УК-6.3.2 |
| 18. | <p>Выберете основные правила деловой переписки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пишите тему письма • Обязательно форматируйте текст • Не подписывайте письма • Называйте понятно файлы и документы • Отправляйте ссылки и файлы разными письмами | УК-6.У.2 |
| 19. | <p>Контент электронного образовательного ресурса может быть представлен в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник • Брошюра высшего учебного заведения • Самоучитель | УК-6.У.2 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методическое пособие • Флаер на скидку 10% в стоматологию | |
| 20. | <p>Сколько статей, в ключевых словах к которым имеется словосочетание «цифровой инструмент», за 2021 – 2025 гг. имеется в базе данных eLibrary? Напишите фамилии авторов первых трех статей</p> <p>Ответ: 157 статей; авторы: Пешкова О.А., Франко Р.Г.Л., Бежина В.В., Уварина Н.В., Пахомова Ю.П., Бедарева А.В.</p> | УК-6.В.2 |
| 21. | <p>Сколько публикаций из журнала под названием «Закон. Право. Государство» имеется в базе данных eLibrary? Сколько статей было опубликовано в № 2 за 2024 год?</p> <p>Ответ: всего публикаций 1572, количество статей в № 2 за 2024 г. - 64 ст.</p> | УК-6.В.2 |
| 22. | <p>Какая из перечисленных информационно-правовых систем позволяет найти судебную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПС «Гарант»; • СПС «КонсультантПлюс»; • СПС «Право.ru»; • СПС «Кодекс»; | ОПК-8.3.1 |
| 23. | <p>Используя информационно-правовые системы, выясните, какие льготы предусмотрены для студентов.</p> <p>Ответ: При определенных условиях студентам выплачивается стипендия, предоставляются отсрочка от призыва на военную службу, академический отпуск, жилые помещения в общежитиях и иные льготы.</p> <p>Виды льгот для студентов</p> <p>переход при определенных условиях с платного обучения на обучение за счет бюджетных средств либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.</p> <p>Законодательством субъектов РФ могут быть предусмотрены также иные льготы (п. 7 ч. 2 ст. 34 Закона N 273-ФЗ).</p> | ОПК-8.У.1 |
| 24. | <p>Используя информационно-правовые системы, найдите федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Укажите дату принятия закона Государственной Думой.</p> <p>Ответ: 21 декабря 2012 года</p> | ОПК-8.У.1 |
| 25. | <p>Используя информационно-правовые системы, найдите совместные документы МИД России, Минфин России. Укажите последний правовой акт, отсортировав по дате принятия.</p> <p>Ответ: Приказ МИД России N 24762, Минфина России N 195н</p> | ОПК-8.В.1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | <p>от 07.12.2023</p> <p>"О признании утратившим силу пункта 49 раздела II Перечня иностранных государств, в отношении представительств которых на условиях взаимности либо если такая норма предусмотрена в международном договоре Российской Федерации применяется ставка налога на добавленную стоимость 0 процентов при реализации товаров (выполнении работ, оказании услуг) для официального пользования иностранными дипломатическими и приравненными к ним представительствами или для личного пользования дипломатического или административно-технического персонала этих представительств (включая проживающих вместе с ними членов их семей), утвержденного приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации от 14 декабря 2011 г. N 22606/173н"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 29.02.2024 N 77373)</p> | |
| 26. | <p>Используя информационно-правовые системы, найдите документы Минобороны России. 11.07.2017</p> <p>Ответ: Документ следует применять с учетом изменений, внесенных в Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 719.</p> | ОПК-8.В.1 |
| 27. | <p>При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:</p> <p>а) точную дату;</p> <p>б) интервал «С... по...»;</p> <p>в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;</p> <p>г) интервал «Раньше...»;</p> <p>д) интервал «Позже...»</p> <p>е) все варианты верны</p> | ОПК-9.3.1 |
| 28. | <p>Верно ли утверждение: «Информационно-правовая система содержит в своем информационном массиве нормативные акты Российской Федерации и судебную практику?»</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно</p> | ОПК-9.3.1 |
| 29. | <p>Используя СПС «Гарант», найдите форму искового заявления в суд общей юрисдикции о признании части жилого дома квартирой. На основании какого кодекса и каких статей кодекса разработана форма искового заявления?</p> <p>Ответ: Настоящая форма разработана в соответствии с положениями статей 15, 16, 36 ЖК РФ</p> | ОПК-9.У.1 |
| 30. | <p>Используя информационно-правовые системы, найдите судебную практику Суда по интеллектуальным правам о нарушениях авторских прав. Как называется документ от 13 октября 2009 года?</p> | ОПК-9.У.1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | Ответ: Определение Конституционного Суда РФ от 13 октября 2009 г. N 1278-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ильина Валерия Ивановича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 2 статьи 8 Патентного закона Российской Федерации" | |
| 31. | Используя форму искового заявления, найденную в СПС «Гарант», составьте шаблон искового заявления о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка (детей). Укажите статью и кодекс, на основании которых родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Ответ: Согласно ст.80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей | ОПК-9.В.1 |
| 32. | Используя конструктор договоров в информационно-правовых системах, составьте шаблон договора об оказании платных образовательных услуг в сфере профессионального образования. Между какими лицами может быть заключен данный договор? Ответ: 1) образовательной организацией и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица); 2) образовательной организацией, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение) | ОПК-9.В.1 |
| 33. | Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, в каком нормативном документе говорится, что Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются? 1) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 2) Конституция Российской Федерации 3) Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» 4) Закон РФ от 05.03.1992 N 2446-1 "О безопасности" | УК-1.3.1 |
| 34. | Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, от чего зависит алгоритм определения ключевых слов 1) от содержимого сайта 2) от поисковой системы 3) от ключевых слов 4) ни от чего, это общепринятый стандарт | УК-1.У.1 |
| 35. | Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой | УК-1.У.2 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|--|--|
| | <p>позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие принципов хранения данных с вариантами доступа к данным.</p> <table border="1" data-bbox="389 300 1259 562"> <tr> <td>Принцип хранения</td> <td>Доступ к данным</td> </tr> <tr> <td>А. Объектный принцип хранения</td> <td>1. идентификатор расположения</td> </tr> <tr> <td>Б. Блочный принцип хранения</td> <td>2. уникальный идентификатор, метаданные</td> </tr> <tr> <td>В. Файловый принцип хранения</td> <td>3. имя файла, название каталога, полный путь</td> </tr> </table> <p>Ответ: А - 2, Б - 1, В - 3</p> | Принцип хранения | Доступ к данным | А. Объектный принцип хранения | 1. идентификатор расположения | Б. Блочный принцип хранения | 2. уникальный идентификатор, метаданные | В. Файловый принцип хранения | 3. имя файла, название каталога, полный путь | |
| Принцип хранения | Доступ к данным | | | | | | | | | |
| А. Объектный принцип хранения | 1. идентификатор расположения | | | | | | | | | |
| Б. Блочный принцип хранения | 2. уникальный идентификатор, метаданные | | | | | | | | | |
| В. Файловый принцип хранения | 3. имя файла, название каталога, полный путь | | | | | | | | | |
| 36. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы реализации технологии IoT «Автоматизированная парковка»</p> <ol style="list-style-type: none"> Над парковочным местом установлены камеры, которые передают данные в центр управления, а там специально обученный человек их обрабатывает Сканер считывает штрихкод на машине и отправляет данные на общий сервер Сенсор фиксирует машину, которая остановилась на парковочном месте, и передает данные об этом на центральный датчик Взвешивает парковочное место, и если вес увеличился, то, значит, там находится машина, за которую стоит взять деньги <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="389 1261 1059 1328"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table> | 3 | 2 | 4 | 1 | УК-1.У.3 | | | | |
| 3 | 2 | 4 | 1 | | | | | | | |
| 37. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Раскройте понятие искусственного интеллекта, назовите его виды и типы</p> <p>Ответ: ИИ - раздел информатики, который занимается решением когнитивных задач, обычно предназначенных для человеческого интеллекта, таких как обучение, решение проблем и распознавание шаблонов</p> <p>Выделяют три вида искусственного интеллекта: слабый (Narrow AI), сильный (AGI) и супер-ИИ (Super AI).</p> | УК-1.В.1 | | | | | | | | |
| 38. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, какие функции не предоставляются облачными хранилищами данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> совместная работа с документами проведение сложных вычислений автоматическое создание копии файлов с устройства в облаке проверка файлов антивирусом | УК-2.3.3 | | | | | | | | |

| 39. | <p>Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, что нельзя рекламировать с помощью таргетированной рекламы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запрещённые законом вещи/личности/мероприятия; 2. публичные личности; 3. оффлайн-мероприятия; 4. запрещенные законом организации. <p>Ответ: 1,5</p> | УК-2.3.3 | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------------|-----------------|-------------|--|-------------|---------------------------------------|-------------|--|-------------|---|-------------|--|----------|
| 40. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие стадий моделирования и их описания.</p> <table border="1" data-bbox="387 741 1257 1189"> <thead> <tr> <th>Стадия моделирования</th> <th>Описание стадии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Стадия 1</td> <td>1. Разработка модели «как должно быть»</td> </tr> <tr> <td>Б. Стадия 2</td> <td>2. Улучшение модели «как должно быть»</td> </tr> <tr> <td>В. Стадия 3</td> <td>3. Пересмотр, анализ и уточнение исходной модели</td> </tr> <tr> <td>Г. Стадия 4</td> <td>4. Тестирование и применение модели «как должно быть»</td> </tr> <tr> <td>Д. Стадия 5</td> <td>5. Выявление процессов и построение исходной модели «как есть»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: А-5, Б-3, В-1, Г-4, Д-2</p> | Стадия моделирования | Описание стадии | А. Стадия 1 | 1. Разработка модели «как должно быть» | Б. Стадия 2 | 2. Улучшение модели «как должно быть» | В. Стадия 3 | 3. Пересмотр, анализ и уточнение исходной модели | Г. Стадия 4 | 4. Тестирование и применение модели «как должно быть» | Д. Стадия 5 | 5. Выявление процессов и построение исходной модели «как есть» | УК-2.У.3 |
| Стадия моделирования | Описание стадии | | | | | | | | | | | | | |
| А. Стадия 1 | 1. Разработка модели «как должно быть» | | | | | | | | | | | | | |
| Б. Стадия 2 | 2. Улучшение модели «как должно быть» | | | | | | | | | | | | | |
| В. Стадия 3 | 3. Пересмотр, анализ и уточнение исходной модели | | | | | | | | | | | | | |
| Г. Стадия 4 | 4. Тестирование и применение модели «как должно быть» | | | | | | | | | | | | | |
| Д. Стадия 5 | 5. Выявление процессов и построение исходной модели «как есть» | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите алгоритм перемещения фрагмента текста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правка – Вставить 2. Правка – Вырезать 3. Щелчком отметить место вставки 4. Выделить фрагмент текста <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="387 1630 1058 1697"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table> | 4 | 2 | 3 | 1 | УК-2.В.3 | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 42. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Раскройте понятие глобальной компьютерной сети, назовите ее функции</p> <p>Ответ: Глобальная компьютерная сеть — это система связанных между собой компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга (например, в разных странах и на разных континентах). Наиболее известной и самой обширной глобальной компьютерной сетью является</p> | УК-2.В.3 | | | | | | | | | | | | |

| | Интернет. Функции глобальной компьютерной сети: Обмен данными. Использование ресурсов. Коммуникации. | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|---------|---------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------|--|------------------------|---|----------|
| 43. | Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, зачем ограничивается доступ к какой-либо информации 1. для защиты основ конституционного строя и обеспечения обороны страны; 2. все ответы верны 3. для защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц 4. для обеспечения безопасности государства Ответ: 2 | УК-6.3.2 | | | | | | | | | | |
| 44. | Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, что входит в состав информационных – образовательных ресурсов? 1. Электронные образовательные ресурсы 2. Цифровые образовательные ресурсы 3. Ничего из вышперечисленного 4. Образовательные блоги Ответ: 1,2 | УК-6.3.2 | | | | | | | | | | |
| 45. | Прочитайте текст. Установите соответствие между цифровыми инструментами самообразования и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table border="1" data-bbox="386 1473 1262 1888"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Процесс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Облачные сервисы</td> <td>1. Организация онлайн-занятий и совместной работы</td> </tr> <tr> <td>Б. Системы управления обучением (LMS)</td> <td>2. Хранение и обработка данных в сети Интернет</td> </tr> <tr> <td>В. Мобильные приложения</td> <td>3. Доступ к образовательным материалам в любое время и в любом месте</td> </tr> <tr> <td>Г. Видеоконференцсвязь</td> <td>4. Самостоятельное изучение новых тем и навыков</td> </tr> </tbody> </table> Ответ: А-2, Б – 3, В – 4, Г – 1 | Определение | Процесс | А. Облачные сервисы | 1. Организация онлайн-занятий и совместной работы | Б. Системы управления обучением (LMS) | 2. Хранение и обработка данных в сети Интернет | В. Мобильные приложения | 3. Доступ к образовательным материалам в любое время и в любом месте | Г. Видеоконференцсвязь | 4. Самостоятельное изучение новых тем и навыков | УК-6.У.2 |
| Определение | Процесс | | | | | | | | | | | |
| А. Облачные сервисы | 1. Организация онлайн-занятий и совместной работы | | | | | | | | | | | |
| Б. Системы управления обучением (LMS) | 2. Хранение и обработка данных в сети Интернет | | | | | | | | | | | |
| В. Мобильные приложения | 3. Доступ к образовательным материалам в любое время и в любом месте | | | | | | | | | | | |
| Г. Видеоконференцсвязь | 4. Самостоятельное изучение новых тем и навыков | | | | | | | | | | | |
| 46. | Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте в правильной последовательности этапы | УК-6.В.2 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|---|---|---|---|--|
| | <p>использования цифровых инструментов для самообразования.</p> <p>А. Определение целей и задач самообразования; Б. Поиск и выбор подходящих цифровых инструментов; В. Освоение и применение выбранных инструментов; Г. Оценка эффективности использования инструментов; Д. Корректировка целей и задач самообразования.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1" data-bbox="387 517 1230 584"> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Б</td> <td>Д</td> <td>А</td> </tr> </table> | В | Г | Б | Д | А | |
| В | Г | Б | Д | А | | | |
| 47. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите основные этапы использования цифровых инструментов для самообразования. Укажите, какие российские информационные ресурсы могут быть использованы на каждом этапе.</p> <p>Ответ: Основные этапы использования цифровых инструментов для самообразования: Определение организационно-технических возможностей. (Открытое образование, LMS) Выбор учебных предметов или тем. (Открытое образование, Лекториум, Coursera, Skillbox) Изучение и анализ уже созданных и используемых ресурсов. (Открытое образование, КонсультантПлюс: Студенту, Гарант-Образование, Юрайт и т.д.) Разработка сценария и технологии обучения. (Юрайт, СберУниверситет)</p> | УК-6.В.2 | | | | | |
| 48. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, какая из перечисленных информационно-правовых систем является официальным источником опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СПС «КонсультантПлюс»; 2. СПС «Гарант»; 3. СПС «Кодекс»; 4. Интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru. | ОПК-8.3.1 | | | | | |
| 49. | <p>Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, какая из перечисленных информационно-правовых систем позволяет найти судебную практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СПС «Гарант»; 2. СПС «КонсультантПлюс»; 3. СПС «Право.ru»; 4. СПС «Кодекс»; | ОПК-8.3.1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---------------|-------------------|---------------------------|------------|-------------------------|---|-----------|
| 50. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Поставьте в правом столбце атрибуты, соответствующие видам электронной подписи:</p> <table border="1" data-bbox="403 349 1254 544"> <tr> <td>1. Простая ЭП</td> <td>А. Закрытый ключ.</td> </tr> <tr> <td>2. Неквалифицированная ЭП</td> <td>Б. Пароль.</td> </tr> <tr> <td>3. Квалифицированная ЭП</td> <td>В. Открытый ключ, закрытый ключ и сертификат.</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В.</p> | 1. Простая ЭП | А. Закрытый ключ. | 2. Неквалифицированная ЭП | Б. Пароль. | 3. Квалифицированная ЭП | В. Открытый ключ, закрытый ключ и сертификат. | ОПК-8.У.1 |
| 1. Простая ЭП | А. Закрытый ключ. | | | | | | | |
| 2. Неквалифицированная ЭП | Б. Пароль. | | | | | | | |
| 3. Квалифицированная ЭП | В. Открытый ключ, закрытый ключ и сертификат. | | | | | | | |
| 51. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Опишите алгоритм создания электронной подписи: А. Открытый ключ адресата расшифровать информацию. Б. Создать хэш документа. В. Передать хэш получателю вместе с сертификатом электронной подписи. Г. Зашифровать хэш с помощью закрытого ключа. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="387 1003 1121 1043"> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table> | Б | Г | В | А | ОПК-8.В.1 | | |
| Б | Г | В | А | | | | | |
| 52. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте понятие информационной безопасности</p> <p>Ответ: В Доктрине информационной безопасности Российской Федерации под информационной сферой понимается совокупность информации, объектов информатизации, информационных систем, сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", сетей связи, информационных технологий, субъектов, деятельность которых связана с формированием и обработкой информации, развитием и использованием названных технологий, обеспечением информационной безопасности, а также совокупность механизмов регулирования соответствующих общественных отношений.</p> | ОПК-8.В.1 | | | | | | |
| 53. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Найдите информационную систему, соответствующее определению: «Территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде РФ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СПС «Гарант»; 2. СПС «КонсультантПлюс»; 3. «Мой арбитр» 4. ГАС «Правосудие» | ОПК-9.3.1 | | | | | | |
| 54. | <p>Прочитайте текст. Выберите несколько правильных</p> | ОПК-9.3.1 | | | | | | |

| | <p>ответов. Укажите подсистемы (сервисы) ГАС «Правосудие»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Правовая статистика» 2. «Ведомственная статистика Судебного департамента» 3. «Документооборот и обращения граждан» 4. все ответы верны | | | | | | | |
|---|--|--------------------|-------|---|--------------------------------|--|------------------|-----------|
| 55. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Выдержка из закона</th> <th>Закон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. «Настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации...»</td> <td>1. Закон о персональных данных</td> </tr> <tr> <td>Б. «Целями настоящего Федерального закона являются: создание условий для оказания услуг связи на всей территории Российской Федерации; содействие внедрению перспективных технологий...»</td> <td>2. Закон о связи</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: А -1, Б – 2</p> | Выдержка из закона | Закон | А. «Настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации...» | 1. Закон о персональных данных | Б. «Целями настоящего Федерального закона являются: создание условий для оказания услуг связи на всей территории Российской Федерации; содействие внедрению перспективных технологий...» | 2. Закон о связи | ОПК-9.У.1 |
| Выдержка из закона | Закон | | | | | | | |
| А. «Настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации...» | 1. Закон о персональных данных | | | | | | | |
| Б. «Целями настоящего Федерального закона являются: создание условий для оказания услуг связи на всей территории Российской Федерации; содействие внедрению перспективных технологий...» | 2. Закон о связи | | | | | | | |
| 56. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Используя информационно-правовые системы, расставьте в правильной последовательности стадии законотворческого процесса.</p> <p>А. Подготовка законопроекта и его обсуждение в Государственной Думе; Б. Принятие закона в Совете Федераций; В. Законодательная инициатива; Г. Подписание закона Президентом; Д. Принятие закона в Государственной Думе; Е. Обнародование закона</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Д</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>Е</td> </tr> </table> | В | А | Д | Б | Г | Е | ОПК-9.В.1 |
| В | А | Д | Б | Г | Е | | | |
| 57. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный</p> | ОПК-9.В.1 | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ответ. Раскройте определение ГАС «Правосудие» и назовите ее признаки</p> <p>Ответ: Государственная автоматизированная система «Правосудие» — это территориально распределённая автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации.</p> <p>Признаки ГАС «Правосудие»: Комплексная автоматизация всего спектра деятельности судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента. Возможность оперативной обработки данных. Обеспечение сетевого доступа к библиотечной электронной информации для работников судов и системы Судебного департамента. 4 Повышение информированности общества о деятельности судов, обеспечение прозрачности и открытости состояния системы правосудия в России.</p> | |
|--|---|--|