

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы

Д.Ю.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы информационного права»
(Наименование дисциплины)

Код научной специальности	5.1.2.
Наименование научной специальности	Публично-правовые (государственно-правовые) науки
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025
(подпись, дата)

Е.В. Баданова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84
«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.
(уч. степень, звание)

20.02.2025
(подпись, дата)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.1.2.

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025
(подпись, дата)

Е.В. Баданова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы информационного права» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освещением проблем и тенденций развития институтов информационного права в тесной взаимосвязи с системой публичного управления. Дисциплина направлена на изучение текущего состояния и перспективных направлений развития науки информационного права, направлений совершенствования системы информационных правоотношений и информационного законодательства, способствующих построению информационного общества; риска и конфликтов в инфосфере; основ информационного обеспечения финансовой деятельности государства; ответственности за правонарушения в информационной сфере; международно-правовых проблем информационных отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение аспирантами знаний, умений и навыков в области информационного права как отрасли права через освещение проблем и тенденций развития институтов информационного права в тесной взаимосвязи с системой публичного управления, текущее состояние и перспективные направления развития науки информационного права, совершенствования системы информационных правоотношений и информационного законодательства, способствующих построению информационного общества; риска и конфликтов в инфосфере; основ информационного обеспечения финансовой деятельности государства; ответственности за правонарушения в информационной сфере; международно-правовых проблем информационных отношений.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- знать сущность и содержание основных понятий и категорий, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений;
- знать систему публичного управления и понимать место и значение институтов информационного права в ней;
- знать основы информационного обеспечения финансовой деятельности государства;
- методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде;
- актуальные проблемы информационного права, в том числе международно-правовые проблемы информационных отношений.

уметь:

- правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм;
- уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства;
- выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав;
- проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения;
- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

владеть:

- навыками квалификации правового отношения;
- техникой составления различных правовых документов;
- навыком правового мониторинга;
- навыками системного толкования правовых актов

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных аспирантами при изучении следующих дисциплин:

- «Административное право»,
- «Информационное право»,
- «Актуальные проблемы публично-правовых наук»
- «Актуальные проблемы налогового, бюджетного и финансового права»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»,
- «Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	1/ 36	1/ 36
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	7	7
в том числе:		
лекции (Л), (час)	7	7
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа (СР), всего (час)</i>	29	29
<i>Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)</i>	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 2			
Раздел 1. Проблемы построения информационного государства	4		10
Раздел 2. Риски и конфликты в информационной сфере	2		10
Раздел 3. Международно-правовые проблемы информационных отношений	1		9
Итого в семестре:	7		29
Итого	7	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении аспирантами определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Проблемы построения информационного государства	Тема 1.1. Единое информационное пространство. Его компоненты Тема 1.2. Задачи развития информационного общества (стратегии) Тема 1.3. Проблема определения понятия «Электронное государство» Тема 1.4. Публичное управление с использованием информационных технологий. Проблемы построения электронного правительства Тема 1.5. Правовое регулирование государственных информационных систем Тема 1.6. Проблемы межведомственного информационного взаимодействия Тема 1.7. Информационное обеспечение деятельности органов публичного управления и формирование электронной демократии Тема 1.8. Проблемы практики работы ОГВ и совершенствования процедур информационного взаимодействия с гражданами и организациями Тема 1.9. Особенности информационного обеспечения функционирования органов государственного управления в финансовой сфере
Раздел 2. Риски и конфликты в информационной сфере	Тема 2.1. О понятии рисков в информационном праве и основных видах информационных и информационно-правовых рисков Тема 2.2. Правовые риски в сфере регулирования интернет-отношений Тема 2.3. Информационно-правовые методы и механизмы публичного управления в области выявления и реагирования на риски Тема 2.4. Конфликты в информационной сфере (споры, конфликты, войны) и формы их разрешения в публичном управлении Тема 2.5. Проблемы правового регулирования общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Тема 2.6. Проблемы регулирования отношений в сфере деятельности средств массовой информации
Раздел 3. Международно-правовые проблемы информационных отношений	Тема 3.1. Деятельность государств по обеспечению международного информационного обмена и международной информационной безопасности Тема 3.2. Правовые проблемы регулирования технологии блокчейн и оборота криптовалюты в трансграничной инфосфере

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (программы аспирантуры)	5	5
Всего:	29	29

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Чаннов, С. Е. Информационное право : учебник / под ред. С. Е. Чаннова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-366-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136696	
	Пашенцев, Д. А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды : монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. — Москва : Институт законодательства и	

	сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 244 с. — DOI 10.12737/1288140. - ISBN 978-5-00156-164- 4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147485	
	Интегрированные информационные системы управления объектами. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / А. А. Григорьев, Е. А. Исаев, В. В. Корнилов [и др.] ; под ред. А. А. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018103-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150445	
	Королев, В. Т. Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности : учебное пособие / В. Т. Королев, А. М. Черных ; под. ред. Д. А. Ловцова. - Москва : РГУП, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-00209-122-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183313	
	Бондаренко, И. С. Информационная безопасность : учебник / И. С. Бондаренко. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2023. - 255 с. - ISBN 978-5- 907560-71-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148212	
	Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 382 с. - ISBN 978-5-394-04323-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083243	
	Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере : монография / Н. Н. Куняев. - Москва : Логос, 2020. - 348 с. - ISBN 978-5-98704- 513-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213114	

	Зверева, В. П. Организация и технология работы с конфиденциальными документами : учебное пособие / В. П. Зверева, А. В. Назаров. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-96-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1095176	
	Литвиненко, О. В. Правовые аспекты информационной безопасности : учебное пособие / О. В. Литвиненко. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики; кафедра социально-коммуникативных технологий, 2021. - 63 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136530	
	Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0 https://urait.ru/bcode/496492	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ
https://digital.gov.ru/ministry	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры)
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант»

	Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://docs.cntd.ru/	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
http://academic.ru/	Словари и энциклопедии
http://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
http://e.lanbook.com/	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
http://www.urait.ru	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»
http://znanium.com/	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
www.scopus.com	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier
http://www.scrf.gov.ru/security/information/	Совет Безопасности Российской Федерации
https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/874/	«Информационная безопасность»: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
https://rkn.gov.ru/	Роскомнадзор

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий	32-11, 32-13, 33-07

		лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно- наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	
2		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3		Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно- образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4		Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения аспирантами дисциплины применяется 4-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
4-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– аспирант не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	1. Предмет, методы и система информационного права; 2. Роль информации в жизни личности, общества, государства.

Информационное общество

3. Понятие информационного права. История становления информационного права
4. Правовое регулирование информационных отношений
5. Информационные правоотношения: состав (структура) и классификация
6. Органы публичной власти как субъекты информационных правоотношений
7. Проблемы отграничения информационных от сходных с ними правоотношений
8. Правовая норма как информационный объект
9. Конституционные основы информационного законодательства
10. Общая характеристика состояния информационного законодательства Российской Федерации
11. Основные направления систематизации информационного законодательства
12. Влияние международных, доктринальных документов и корпоративных норм
13. Проблемы построения информационного государства
14. Единое информационное пространство. Его компоненты
15. Задачи развития информационного общества (стратегии)
16. Проблема определения понятия «Электронное государство»
17. Публичное управление с использованием информационных технологий. Проблемы построения электронного правительства
18. О понятии рисков в информационном праве и основных видах информационных и информационно-правовых рисков
19. Правовые риски в сфере регулирования интернет-отношений
20. Информационно-правовые методы и механизмы публичного управления в области выявления и реагирования на риски
21. Конфликты в информационной сфере (споры, конфликты, войны) и формы их разрешения в публичном управлении
22. Государственные информационные системы в развитии информационного общества в Российской Федерации
23. Проблемы межведомственного информационного взаимодействия
24. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме
25. Государственная учетная деятельность в процессах формирования информационного общества
26. Регламентирование информационного обеспечения функциональной деятельности органов государственной власти
27. Проблемы практики работы ОГВ и совершенствования процедур информационного взаимодействия с гражданами и организациями
28. Информационно-правовое регулирование общественной оценки деятельности органов публичного управления
29. Организационно-правовые основы информационного обеспечения финансовой деятельности государства
30. Современное информационное обеспечение управления бюджетными

средствами

31. Информационное обеспечение и применение современных информационных технологий в области налогов и сборов
32. Современные ИКТ в национальной платежной системе
33. Проблемы юридического определения понятия «Интернет»
34. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет»
35. Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ
36. Значение глобального сетевого управления посредством «Интернет» для информационных отношений в публичном управлении
37. Проблемы доступа к правовой информации. Опубликование нормативных правовых актов в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»
38. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации
39. Правовые гарантии свободы средств массовой информации. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации
40. Проблемы электронных средств массовой информации. Роль Интернет в распространении массовой информации
41. Реклама в СМИ
42. Понятие, предмет информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности
43. Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере
44. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности в публичном управлении
45. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией. Правила работы с открытой информацией в системе публичного управления
46. Проблемы классификации информации с ограниченным доступом
47. Институт персональных данных в системе публичного управления
48. Контрольные вопросы и задания
49. Понятие информационного правонарушения в публичном управлении, специфика уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за информационные правонарушения в системе публичного управления
50. Официальная информация как предмет уголовно-правовой охраны в публичной сфере
51. Информационная сфера как информационное пространство и предмет международного информационного права
52. Основополагающие источники международного права в информационной сфере
53. Основные направления развития международного права в сфере регулирования информационных правоотношений
54. Правовые проблемы регулирования технологии блокчейн и оборота криптовалюты в трансграничной инфосфере
55. История и эволюция технологии блокчейн и оборота виртуальной валюты

	56. Перспективы использования технологии Blockchain 57. Международный опыт правового регулирования оборота виртуальных валют (криптовалют)
--	---

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это ... а) информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации б) совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи в) продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними г) общественные отношения в информационной сфере
	2. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Ответственность за создание вредоносной программы наступает в а) любом случае б) совокупности с ответственностью за ее использование в) случаях, установленных законодательством г) случае наступления вредных последствий
	3. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, не могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений... а) о размере и составе имущества коммерческих организаций б) об оплате труда работников коммерческих организаций в) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности коммерческой организации г) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду
	4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

- а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- в) информационные продукты
- г) квалифицированные кадры в области информационных технологий

5. Задания на установление правильной последовательности.

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

1. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 14 марта 2014 года N 31 «Об утверждении Требований к обеспечению защиты информации в автоматизированных системах управления производственными и технологическими процессами на критически важных объектах, потенциально опасных объектах, а также объектах, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды»
2. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
3. Конституция РФ
4. Доктрина информационной безопасности
5. Указ Президента РФ от 16.08.2004 N 1085 (ред. от 08.11.2023) "Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю"

6. Задания на установление правильной последовательности.

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Основные этапы развития информационных систем:

1. Эпоха ручной обработки информации
2. Эпоха облачных технологий
3. Электромеханические компьютеры
4. Появление Мини-Компьютеров
5. Эпоха персональных компьютеров
6. Эпоха сетей и интернета
7. Эпоха мейнфреймов
8. Искусственный интеллект и большие данные

7. Задание на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

1. Основными источниками угроз информационной безопасности являются	А. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
2. Основные объекты информационной безопасности	Б. Компьютерные сети, базы данных
3. Основными рисками информационной безопасности являются	В. Потеря, искажение, утечка информации

8. Задание на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

1. Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:	А. Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)
2. Принципом политики информационной безопасности является принцип:	Б. Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)
3. Принципом политики информационной безопасности является принцип:	В. Невозможности миновать защитные средства сети (системы)
4. Принципом политики информационной безопасности является принцип:	Г. Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)

9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Кто несет ответственность за защищенность данных в компьютерной сети: владелец сети, администратор сети или пользователь сети?»?

10. Задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите и раскройте виды информационной безопасности

11. Задание повышенной сложности с развернутым ответом

Задача

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С 21 января по 19 апреля 2023 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является АО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной АО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора АО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей.

Чьи права в данном случае нарушены? Какие права нарушены?

Какая ответственность и за какие нарушения возникают?

12. Задание повышенной сложности с развернутым ответом

Задача

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

	Программист Комаров М. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу. Правомерны ли действия программиста Комарова М.? Какая ответственность установлена за данное деяние?
--	--

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплины, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГУАП.

11. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для аспирантов по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении аспирантами лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- раздел 1; лекция 1; темы 1.1 – 1.4.
- раздел 1, лекция 2, темы 1.5.-1.9

.....

11.2. Методические указания для аспирантов по прохождению самостоятельной работы

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными.

Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office PowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Темы для самостоятельной работы:

1. Основные виды и функции информации.
2. Основные научные подходы к пониманию сущности и значения информации.
3. Особенности формирования информационного общества в РФ.
4. Теории информационного общества.
5. Понятие информационной сферы и законы ее развития.
6. Международные правовые источники регулирования информационных правоотношений.
7. Структура информационного законодательства.
8. Основные виды информационных правоотношений.
9. Ответственность участников информационных правоотношений.
10. Государственная информационно-правовая политика.
11. Правовая информированность и правовая культура.
12. Основные информационные права и свободы: характеристика.
13. Право на тайну.
14. Понятие и основные причины возникновения информационно-правовых конфликтов.
15. Характеристика и стадии развития информационно-правовых конфликтов.
16. Основные виды информационно-правовых конфликтов.
17. Информационные правонарушения: понятие, виды, характеристика.
18. Преступления в информационной сфере: понятие, виды, характеристика.
19. Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
20. Уголовно-правовая характеристика государственной измены.
21. Информационные войны: понятие, характеристика, основные методы ведения.
22. Информационное оружие.
23. Статус журналиста.
24. Общие положения теории информационного управления.
25. Основные методики манипуляции сознанием.
26. Информационная безопасность РФ.
27. Основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства.
28. Доктрина информационной безопасности РФ.
29. Основные методы обеспечения информационной безопасности в РФ.
30. Юридический механизм профилактики информационно-правовых конфликтов.
31. Информационно-психологические угрозы.
32. Особенности правового регулирования распространения массовой информации.
33. Особенности правового регулирования отношений по доступу к государственной тайне.
34. Особенности правового регулирования отношений по защите коммерческой тайны.
35. Особенности правового регулирования отношений по защите личной тайны.
36. Особенности правового регулирования отношений по защите служебной тайны.
37. Особенности правового регулирования отношений по защите врачебной тайны.

тайны.

38. Особенности правового регулирования отношений по защите банковской

39. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

40. Защита прав патентообладателей.

41. Защита авторских прав.

42. Доменное имя, как средство индивидуализации, участников правоотношений и защита прав на него.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для аспирантов по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний аспирантов, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Возможные методы текущего контроля успеваемости аспирантов:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- защита отчётов по лабораторным работам;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- иные виды, определяемые преподавателем.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формы организации текущего контроля определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (тестированием по темам дисциплины, решение типовых задач, решение и другое).

Методика проведения текущего контроля может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Одной из форм организации текущего контроля степени освоения знаний студентами является тестирование по темам дисциплины.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля по тт. 1-12 представлен в Таблице 15.

Первый контроль успеваемости проводится на 4 неделе учебного семестра, второй – на 8 неделе.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем. Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины.

11.4. Методические указания для аспирантов по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных аспирантами в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний аспирантов по отдельным разделам дисциплины (модуля) с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Ответы на тестовые задания

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это ... а) информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации б) совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи в) продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними г) общественные отношения в информационной сфере А)
2.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Ответственность за создание вредоносной программы наступает в а) любом случае б) совокупности с ответственностью за ее использование в) случаях, установленных законодательством г) случае наступления вредных последствий А)
3.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, не могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений... а) о размере и составе имущества коммерческих организаций б) об оплате труда работников коммерческих организаций в) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности коммерческой организации г) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду А), Б), В)
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Основные объекты обеспечения информационной безопасности России а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации в) информационные продукты

	г) квалифицированные кадры в области информационных технологий Б), В)								
5.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> 1. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 14 марта 2014 года N 31 «Об утверждении Требований к обеспечению защиты информации в автоматизированных системах управления производственными и технологическими процессами на критически важных объектах, потенциально опасных объектах, а также объектах, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды» 2. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» 3. Конституция РФ 4. Доктрина информационной безопасности 5. Указ Президента РФ от 16.08.2004 N 1085 (ред. от 08.11.2023) "Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю" 3, 2, 4, 5, 1								
6.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Основные этапы развития информационных систем: 1. Эпоха ручной обработки информации (до 1940-х годов) 2. Электромеханические компьютеры (1940-е — начало 1950-х годов) 3. Эпоха мейнфреймов (1950-е — 1960-е годы) 4. Появление Мини-Компьютеров (1960-е — 1970-е годы) 5. Эпоха персональных компьютеров (1980-е — 1990-е годы) 6. Эпоха сетей и интернета (1990-е — начало 2000-х годов) 7. Эпоха облачных технологий (2010-е — настоящее время) 8. Искусственный интеллект и большие данные (настоящее время)								
7.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: <table border="1"> <tr> <td>1. Основными источниками угроз информационной безопасности являются</td><td>А. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы</td></tr> <tr> <td>2. Основные объекты информационной безопасности</td><td>Б. Компьютерные сети, базы данных</td></tr> <tr> <td>3. Основными рисками информационной безопасности являются</td><td>В. Потеря, искажение, утечка информации</td></tr> <tr> <td colspan="2">1-А, 2-Б, 3-В</td></tr> </table>	1. Основными источниками угроз информационной безопасности являются	А. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы	2. Основные объекты информационной безопасности	Б. Компьютерные сети, базы данных	3. Основными рисками информационной безопасности являются	В. Потеря, искажение, утечка информации	1-А, 2-Б, 3-В	
1. Основными источниками угроз информационной безопасности являются	А. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы								
2. Основные объекты информационной безопасности	Б. Компьютерные сети, базы данных								
3. Основными рисками информационной безопасности являются	В. Потеря, искажение, утечка информации								
1-А, 2-Б, 3-В									
8.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:								

	К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: <table border="1" data-bbox="352 264 1294 857"> <tr> <td data-bbox="352 264 823 409">5. Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:</td><td data-bbox="823 264 1294 409">А. Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)</td></tr> <tr> <td data-bbox="352 409 823 560">6. Принципом политики информационной безопасности является принцип:</td><td data-bbox="823 409 1294 560">Б. Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)</td></tr> <tr> <td data-bbox="352 560 823 710">7. Принципом политики информационной безопасности является принцип:</td><td data-bbox="823 560 1294 710">В. Невозможности миновать защитные средства сети (системы)</td></tr> <tr> <td data-bbox="352 710 823 857">8. Принципом политики информационной безопасности является принцип:</td><td data-bbox="823 710 1294 857">Г. Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)</td></tr> </table> 1-Г, 2-В, 3-Б, 1-А	5. Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:	А. Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)	6. Принципом политики информационной безопасности является принцип:	Б. Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)	7. Принципом политики информационной безопасности является принцип:	В. Невозможности миновать защитные средства сети (системы)	8. Принципом политики информационной безопасности является принцип:	Г. Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
5. Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:	А. Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)								
6. Принципом политики информационной безопасности является принцип:	Б. Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)								
7. Принципом политики информационной безопасности является принцип:	В. Невозможности миновать защитные средства сети (системы)								
8. Принципом политики информационной безопасности является принцип:	Г. Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)								
9.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Кто несет ответственность за защищенность данных в компьютерной сети: владелец сети, администратор сети или пользователь сети)? Ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет владелец сети. Согласно ст. 15 ФЗ №149-ФЗ, «на территории Российской Федерации использование информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области связи, настоящего Федерального закона и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Регулирование использования информационно-телекоммуникационных сетей, доступ к которым не ограничен определенным кругом лиц, осуществляется в Российской Федерации с учетом общепринятой международной практики деятельности саморегулируемых организаций в этой области. Порядок использования иных информационно-телекоммуникационных сетей определяется владельцами таких сетей с учетом требований, установленных настоящим Федеральным законом.».								
10.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Назовите и раскройте виды информационной безопасности Согласно Указа Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", можно выделить информационную безопасность личности (физического лица), общества (корпоративную) и ИБ государства. «Быстрое развитие информационно-коммуникационных технологий сопровождается повышением вероятности возникновения угроз								

	безопасности граждан, общества и государства».
11.	Задание повышенной сложности с развернутым ответом Задача <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> С 21 января по 19 апреля 2023 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является АО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной АО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора АО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей. Чьи права в данном случае нарушены? Какие права нарушены? Какая ответственность и за какие нарушения возникают?
12.	Задание повышенной сложности с развернутым ответом Задача <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Программист Комаров М. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу. Правомерны ли действия программиста Комарова М.? Какая ответственность установлена за данное деяние?

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой