

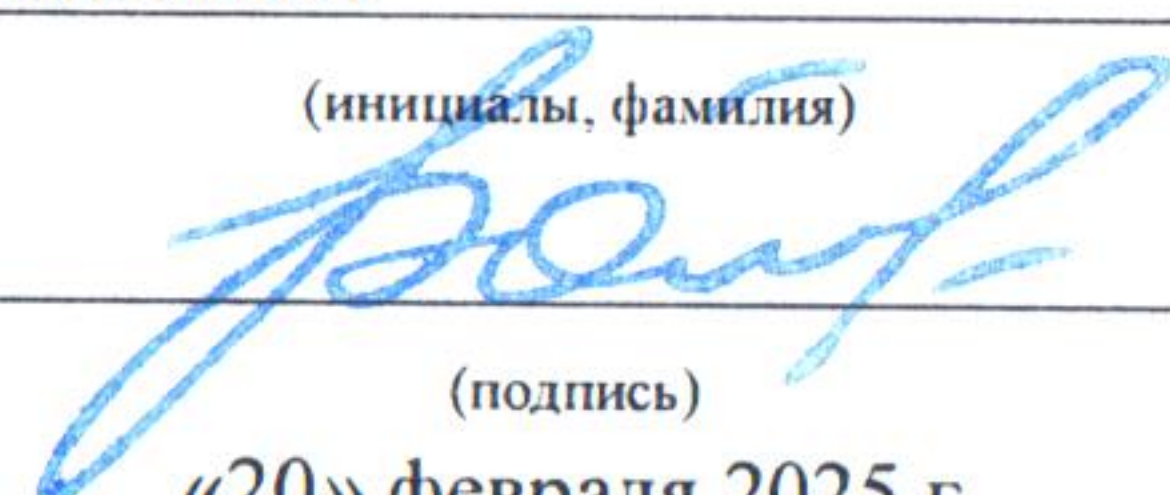
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы

Д.Ю.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)


(подпись)
«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

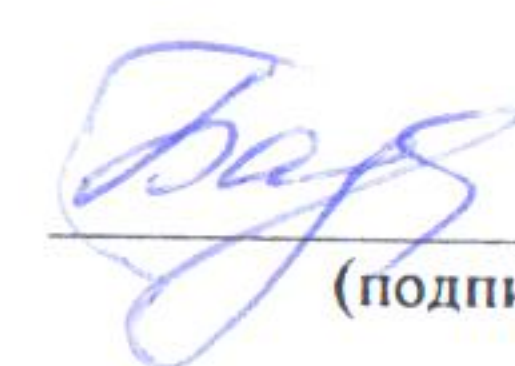
«Актуальные проблемы налогового, бюджетного и финансового права»
(Наименование дисциплины)

Код научной специальности	5.1.2.
Наименование научной специальности	Публично-правовые (государственно-правовые) науки
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

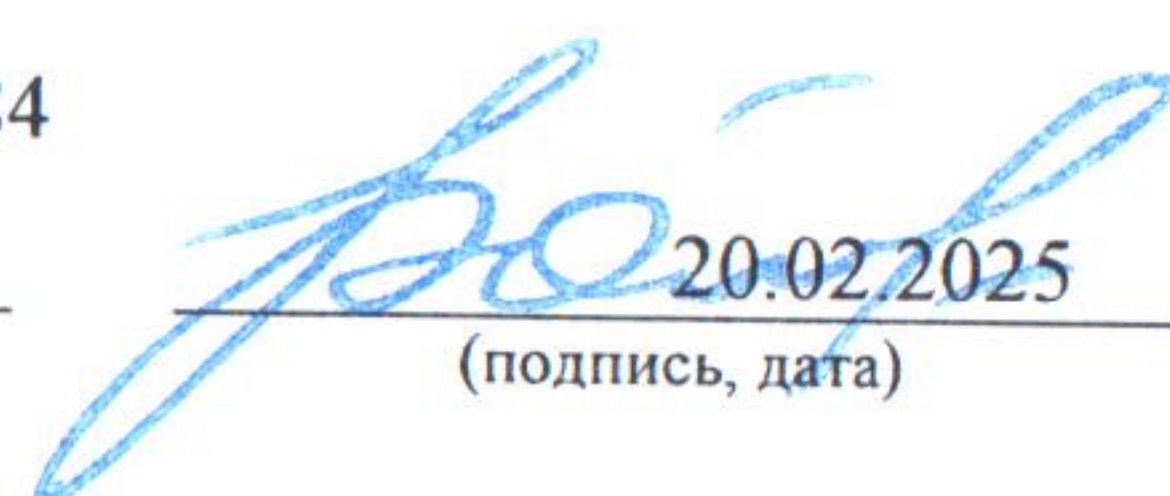
 20.02.2025
(подпись, дата)

Е.В. Баданова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84
«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.
(уч. степень, звание)

 20.02.2025
(подпись, дата)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.1.2.

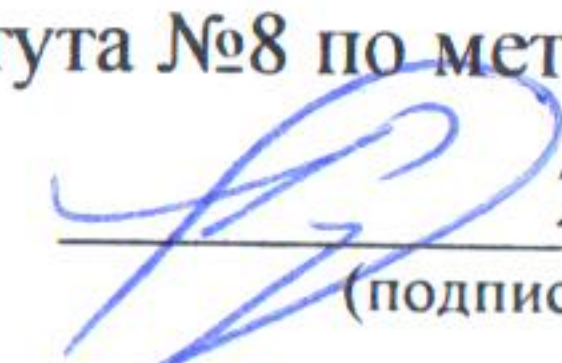
доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025
(подпись, дата)

Е.В. Баданова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 20.02.2025
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы налогового, бюджетного и финансового права» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами финансового права, обусловленными изменениями его предмета в современной России, а также активным развитием бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, практические занятия, семинары, СР)*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

формирование у аспирантов устойчивых знаний в области основ современных финансовых правоотношений, складывающихся в условиях развития экономического сектора Российской Федерации, а также знакомство с актуальными проблемами финансового права, обусловленными изменениями его предмета в современной России, а также активным развитием бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного законодательства. Вопросы по истории возникновения и развития бюджета и бюджетного процесса в Российской Федерации, анализируется бюджетное устройство Российской Федерации, рассматриваются бюджетный контроль как вид финансового контроля, бюджетный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах, ответственность за нарушение бюджетного законодательства. В курсе рассматриваются наиболее актуальные проблемы применения налогового законодательства России, перспективы его развития, также актуальные тренды международного налогообложения.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как высокий уровень правового и нравственного сознания, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- знать сущность и содержание основных понятий и категорий, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений
- знать систему публичного управления и понимать место и значение институтов финансового права в ней;
- знать основы финансовой деятельности государства;
- методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде;
- актуальные проблемы финансового права, в том числе международно-правовые проблемы налоговых отношений.

уметь:

- правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм;
- уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства;
- выбрать надлежащий способ защиты нарушенных прав;
- проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения;
- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

владеть:

- навыками квалификации правового отношения;
- техникой составления различных правовых документов;
- навыком правового мониторинга;
- навыками системного толкования правовых актов

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных аспирантами при изучении следующих дисциплин:

- «Финансовое право»,
- «Налоговое право»
- «Бюджетное право»
- «Бюджетный процесс»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Актуальные проблемы публично-правовых наук»
- «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»,
- «Актуальные проблемы информационного права»
- «Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	1/ 36	1/ 36
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	7	7
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л), (час)</i>	7	7
<i>Самостоятельная работа (СР), всего (час)</i>	29	29
<i>Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)</i>	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 1			
Раздел 1. Тенденции развития финансового права России.	3		10
Раздел 2. Актуальные проблемы бюджетного права	1		9

Раздел 3. Налоговое право России на современном этапе.	3		10
Итого в семестре:	7		29
Итого	7	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении аспирантами определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Тенденции развития финансового права России.	Тема 1.1. Управление государственным долгом российской федерации: институционально-правовые проблемы тема 1.2. Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных учреждений Тема 1.3. Банковский надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях тема 1.4. Правовое регулирование инструментов денежно-кредитной политики Тема 1.5. Деньги как экономическая и финансово правовая категория. Правовое регулирование контроля и надзора в сфере денежного обращения. Альтернативное денежное обращение: вопросы теории и практики Тема 1.6. Рынок ценных бумаг: современное состояние и пути развития
Раздел 2. Актуальные проблемы бюджетного права	Тема 2.1. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Тема 2.2. Становление и развитие процессуальных норм бюджетного права Российской Федерации
Раздел 3. Налоговое право России на современном этапе.	Тема 3.1. Регулирование экономики России в условиях санкций с помощью основных функций налогов. Тема 3.2. Правовые вопросы реализации процедуры исполнения налоговой обязанности Тема 3.3. Вопросы правового регулирования отдельных видов фискальных взиманий в Российской Федерации. Тема 3.4. Фискальные взимания, не регулируемые налоговым законодательством Российской Федерации Тема 3.5. Пошлины, взимаемые в связи с осуществлением внешнеэкономической деятельности: общее и особенное в системе налогов и сборов Тема 3.6. Особенности ответственности за нарушение налогового законодательства

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Домашнее задание (ДЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (программы аспирантуры)	5	5
Всего:	29	29

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Грачева, Е. Ю. Актуальные проблемы финансового права : монография / Е. Ю. Грачева. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1876623	
	Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ac1df99b9e133.69994610. - ISBN 978-5-16-013746-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1066084	
	Недосекова, Е. С. Актуальные проблемы финансового права : учебное пособие / Е. С. Недосекова, Ю. Н. Туганов. - Москва : РИО	

	Российской таможенной академии, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9590-1058-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844399	
	Пустовалов, Е. В. Правовые проблемы защиты прав налогоплательщиков в рамках процедур обмена налоговой информацией в государствах БРИКС (на основе анализа правовых систем России, Индии и ЮАР). Том 4 : избранные труды Института права БРИКС : монография / Е. В. Пустовалов ; под науч. ред. проф., д. ю. н. Д. В. Винницкого. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-7205-1937-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147331	
	Курочкин, Д. А. Общие правила о запрете обхода налогового закона (General Anti-Avoidance Rules) в государствах БРИКС: сравнительно-правовое исследование. Том 1 : избранные труды Института права БРИКС : монография / Д. А. Курочкин ; под науч. ред. проф., д.ю.н. Д. В. Винницкого. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-7205-1904-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147326	
	Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием офшоров : монография / под ред. М. Р. Пинской. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010812-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043088	
	Актуальные тренды развития международного налогообложения : монография / М.Р. Пинская, Н.С. Милоголов, К.Н. Цаган-Манджиева, Т.А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 277 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1111362. - ISBN 978-5-16-016353-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2080718	
	Болтинова, О. В. Бюджетное право : учебное	

	пособие для магистратуры / О. В. Болтинова. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 260 с. — DOI 10.12737/1981562. - ISBN 978-5-00156-295-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1981562	
	Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-018683-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2039989	
	Актуальные проблемы международного финансового права : учебное пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 322 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/20876. - ISBN 978-5-16-012168-0. https://znanium.com/catalog/product/1856883	
	Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8 https://znanium.com/catalog/product/1903391	
	<u>Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/498858</u>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ
https://minfin.gov.ru/	Министерство финансов Российской Федерации
https://www.nalog.gov.ru/rn77/	Федеральная налоговая служба
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://docs.cntd.ru/	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
http://academic.ru/	Словари и энциклопедии
http://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
http://e.lanbook.com/	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
http://www.urait.ru	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»
http://znanium.com/	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znaniium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
www.scopus.com	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п		Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	32-11, 32-13, 33-07
2		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3		Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4		Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения аспирантами дисциплины применяется 4-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
4-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– аспирант не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	1. Тенденции развития финансового права России. 2. Управление государственным долгом российской федерации: институционально-правовые проблемы 3. Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных учреждений 4. Банковский надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях 5. Правовое регулирование инструментов денежно-кредитной политики 6. Деньги как экономическая и финансово правовая категория. 7. Правовое регулирование контроля и надзора в сфере денежного обращения 8. Альтернативное денежное обращение: вопросы теории и практики 9. Рынок ценных бумаг: современное состояние и пути развития 10. Актуальные проблемы бюджетного права 11. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 12. Становление и развитие процессуальных норм бюджетного права Российской Федерации 13. Налоговое право России на современном этапе. 14. Регулирование экономики России в условиях санкций с помощью основных функций налогов. 15. Правовые вопросы реализации процедуры исполнения налоговой обязанности 16. Вопросы правового регулирования отдельных видов фискальных взиманий в Российской Федерации. 17. Фискальные взимания, не регулируемые налоговым законодательством Российской Федерации 18. Пошлины, взимаемые в связи с осуществлением внешнеэкономической деятельности: общее и особенное в системе налогов и сборов 19. Понятие бюджетного процесса и принципы его построения в РФ. 20. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 21. Классификация налогов в Российской Федерации 22. Особенности ответственности за нарушение налогового законодательства 23. Понятие страхования, особенности страховых правоотношений. 24. Формы безналичных расчетов 25. Валютные операции, валютные ограничения 26. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

	<i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Субвенция - это: А) безвозвратная, безвозмездная помощь бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня Б) помощь незащищенным слоям населения из средств федерального бюджета В) помощь из бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня, выдаваемая на определенный срок на конкретные цели Г) кредит, выдаваемый государственным предприятиям, сроком на три месяца
2.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Укажите, каким категориям граждан предоставляется стандартный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц в размере 500 рублей за каждый месяц налогового периода? А) лицам, пострадавшим вследствие чернобыльской катастрофы Б) инвалидам 1-й и 2-й групп В) одиноким родителям в расчете на каждого ребенка Г) родителям, чьи дети не достигли совершеннолетнего возраста
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Каким из нижеперечисленных субъектов подотчетен Банк России? А) подотчетен Федеральному Собранию РФ Б) подотчетен Правительству РФ В) подотчетен Министерству финансов РФ Г) подотчетен Президенту РФ
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие документы необходимы для открытия банковского счета физическому лицу? А) справка налогового органа о постановке на учет и присвоении ИНН, паспорт гражданина Б) справка о доходах гражданина за предыдущий год, паспорт гражданина В) справка из психоневрологического диспансера, паспорт гражданина Г) заявление об открытии счета, паспорт гражданина Д) карточка с образцами подписи гражданина, справка о наличии у него доходов.
5.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие из ниже перечисленных налогов относятся к местным налогам? А) налог на прибыль организаций Б) налог на игорный бизнес В) земельный налог Г) налог на имущество физических лиц

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов			
6.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите формы денежного обращения			
7.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Бюджетный процесс состоит из следующих стадий: А) принятие бюджета Б) подготовка проекта бюджета В) рассмотрение проекта бюджета Г) отчет об исполнении бюджета			
	1.	2.	3.	4.
8.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Составление проекта федерального бюджета является прерогативой: А) Счетной палаты РФ Б) Правительства РФ В) Президента РФ Г) Федерального Собрания РФ			
9.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:			
	1.субвенция	А. _____ — выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты из специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств		
	2.субсидия	Б. _____ — межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям, имеет конкретные цели		
	3.дотация	В. _____ — экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение или вернуть ресурсы в будущем		
	4.кредит	Г. _____ - межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе		
	1.	2.	3.	4.

10.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите неналоговые способы пополнения бюджета
-----	---

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплины, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГУАП.

11. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для аспирантов по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении аспирантами лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Структура предоставления лекционного материала:

- раздел 1; лекция 1; темы 1.1 – 1.6.
- раздел 2, лекция 1, темы 2.1.-2.2

.....

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. В таблице 3 настоящей программы приведено содержание тем занятий, подлежащих изучению в рамках лекций. Вопросы, которые были неполно раскрыты или вообще не освещены на лекции, выносятся на самостоятельное изучение. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Работа

с учебными пособиями должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

-при проведении интерактивных лекционных занятий в мультимедийно-оборудованной аудитории преподаватель демонстрирует слайды презентации по теме лекции с одновременным текстом их пояснения;

-при проведении интерактивных лекционных занятий с демонстрацией учебного фильма необходимо рассчитывать время проведения лекции: на демонстрацию учебного фильма предполагается не более пятнадцати минут учебного лекционного времени.

Финансовое право: учебно-методическое пособие / Е.В. Грызунова, Н.Д. Мамедов. – СПб.: ГУАП, 2021. – 72 с. (Шифр Х Г91)

Финансовое и налоговое право: учеб.-метод. пособие / Е.В. Баданова. – СПб.: ГУАП, 2024. – 74 с.

11.2. Методические указания для аспирантов по участию в семинарах *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.3. Методические указания для аспирантов по прохождению практических занятий *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.4. Методические указания для аспирантов по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, аспирант выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у аспиранта формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Источники финансового права.
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Финансовые правоотношения
4. Правовые основы аудиторской деятельности
5. Органы финансового контроля.
6. Виды финансового контроля и их краткая характеристика.
7. Правила осуществления кассовых операций
8. Доходы бюджета.
9. Расходы бюджета.
10. Дефицит бюджета.
11. Налоги с физических лиц.
12. Налоги с юридических лиц.
13. Страховые правоотношения.
14. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов
15. Валютные ценности.
16. Валютные операции.
17. Ответственность за нарушение финансового законодательства.
18. Налоговая ответственность за нарушения законодательства
19. Состав налогового правонарушения.
20. Основные виды налоговых правонарушений.
21. Виды кредитных организаций.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации и т.д.:

- конспект (краткое письменное изложение содержания литературного источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование);
- выписки (краткие записи в форме цитат, дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора, либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания);
- тезисы (сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения).

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу аспирантов являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- Финансовое и налоговое право: учеб.-метод. пособие / Е.В. Баданова. – СПб.: ГУАП, 2024. – 74 с.

11.5. Методические указания для аспирантов по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний аспирантов, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Возможные методы текущего контроля успеваемости аспирантов:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- защита отчётов по лабораторным работам;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- иные виды, определяемые преподавателем.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формы организации текущего контроля определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (тестированием по темам дисциплины, решение типовых задач, решение и другое).

Методика проведения текущего контроля может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Одной из форм организации текущего контроля степени освоения знаний студентами является тестирование по темам дисциплины.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля по тт. 1-12 представлен в Таблице 15.

Первый контроль успеваемости проводится на 4 неделе учебного семестра, второй – на 8 неделе.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем. Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины.

11.6. Методические указания для аспирантов по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных аспирантами в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний аспирантов по отдельным разделам дисциплины (модуля) с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Ответы на тестовые вопросы

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Субвенция - это: А) безвозвратная, безвозмездная помощь бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня Б) помощь незащищенным слоям населения из средств федерального бюджета В) помощь из бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня, выдаваемая на определенный срок на конкретные цели Г) кредит, выдаваемый государственным предприятиям, сроком на три месяца
2.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Укажите, каким категориям граждан предоставляется стандартный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц в размере 500 рублей за каждый месяц налогового периода? А) лицам, пострадавшим вследствие чернобыльской катастрофы Б) инвалидам 1-й и 2-й групп В) одиноким родителям в расчете на каждого ребенка Г) родителям, чьи дети не достигли совершеннолетнего возраста Ст. 218 НК РФ
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Каким из нижеперечисленных субъектов подотчетен Банк России? А) подотчетен Федеральному Собранию РФ Б) подотчетен Правительству РФ В) подотчетен Министерству финансов РФ Г) подотчетен Президенту РФ
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие документы необходимы для открытия банковского счета физическому лицу? А) справка налогового органа о постановке на учет и присвоении ИНН, паспорт гражданина Б) справка о доходах гражданина за предыдущий год, паспорт гражданина В) справка из психоневрологического диспансера, паспорт гражданина Г) заявление об открытии счета, паспорт гражданина Д) карточка с образцами подписи гражданина, справка о наличии у него доходов.
5.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и</i>

	<i>запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие из ниже перечисленных налогов относятся к местным налогам? А) налог на прибыль организаций Б) налог на игорный бизнес В) земельный налог Г) налог на имущество физических лиц Ст. 15 НК РФ			
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов			
6.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите формы денежного обращения Наличная, безналичная (электронная), цифровая ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации»			
7.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Бюджетный процесс состоит из следующих стадий: А) принятие бюджета Б) подготовка проекта бюджета В) рассмотрение проекта бюджета Г) отчет об исполнении бюджета			
	1.Б	2.В	3.А	4.Г
8.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Составление проекта федерального бюджета является прерогативой: А) Счетной палаты РФ Б) Правительства РФ В) Президента РФ Г) Федерального Собрания РФ			
	1.	2.	3.	4.
9.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:			
	1.субвенция	А. _____ — выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты из специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств		
	2.субсидия	Б. _____ — межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям, имеет конкретные цели		
	3.дотация	В. _____ — экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим		

			законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение или вернуть ресурсы в будущем		
	4.кредит		Г. _____ - межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе		
	1.Б	2.А	3.Г	4.В	
10.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите неналоговые способы пополнения бюджета Платежи за использование госимущества; Платежи за пользование природными ресурсами; Платежи за услуги госструктур; Платежи за услуги коммерческими и некоммерческими организациями; Платежи штрафного (санкционного) характера; Прочие платежи (ст. 51 БК РФ)				

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой