

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы

Д.Ю.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код научной специальности	5.1.2.
Наименование научной специальности	Публично-правовые (государственно-правовые) науки
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025

(подпись, дата)

С.Ю. Андрейцо

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.
(уч. степень, звание)

20.02.2025

(подпись, дата)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.1.2.(00)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025

(подпись, дата)

Е.В. Баданова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

1.1. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования института прав и свобод человека в Российской Федерации и их использования в правозащитной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2.1. Цели преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины заключаются в получении обучающимися по программе магистратуры необходимых знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования института прав и свобод человека в Российской Федерации и их использования в правозащитной деятельности.

2.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики

знать нормы материального и процессуального законодательства как основы правовой базы института правозащитной деятельности в целях обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан и государства, механизмы правозащитной деятельности, механизм обеспечения законности, правопорядка, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, защиты государственных интересов

знать содержание правовых норм национального и международного законодательства, позволяющих выявлять и пресекать нарушение прав и свобод, законных интересов физических и юридических лиц, а также государственных и муниципальных органов; правозащитные институты гражданского общества в Российской Федерации и за рубежом; механизм обеспечения законности, правопорядка, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и оказания квалифицированной юридической защиты государственных интересов

уметь:

уметь применять методику квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и реализовывать их в профессиональной деятельности, квалифицированно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в конкретной юридической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами

уметь анализировать и систематизировать требования закона, вытекающие из норм материального и процессуального законодательства, определять эффективность использования правовых методов, средств и способов в процессе оказания юридической помощи

уметь применять на практике содержание правовых норм российского и международного законодательства, позволяющих выявлять и пресекать нарушение прав и свобод, законных интересов физических и юридических лиц, а также органов государственной и муниципальной власти; определять и использовать правовые методы, средства и способы в целях поддержания законности, правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества, государства

владеть:

владеть навыками подготовки, составления и оформления правовых документов для представления законных интересов и защиты прав и свобод физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов на национальном и международном уровнях

владеть навыками принятия самостоятельных решений, навыками подготовки правовых документов, используемых в процессе правозащитной деятельности и их направления по подведомственности и подсудности, навыками применения правовых методов, средств и способов в целях дачи обоснованных правовых заключений и консультаций

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

«Актуальные проблемы публично-правовых наук»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

«Организация диссертационного исследования»

4. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа (СР), всего (час)</i>	88	88
<i>Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)</i>	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 5			
Раздел 1. Основы правозащитной деятельности			
Тема 1.1. Правовая основа защиты прав человека	20		88
Тема 1.2 Гарантии прав и свобод			
Тема 1.3 Защита отдельных социальных категорий			
Итого в семестре:	20		88
Итого	20	0	88

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Основы правозащитной деятельности <i>Тема 1.1. Правовая основа защиты прав человека</i> Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина: соотношение понятий. <i>Тема 1.2 Гарантии прав и свобод</i> Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации: понятие, виды, ответственность за неисполнение. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Пределы и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях военного и чрезвычайного положения. <i>Тема 1.3 Защита отдельных социальных категорий</i> Права мигрантов. Права заключённых. Права женщин. Права детей.

5.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	16	16

6. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

7. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 7.

Таблица 7– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://e.lanbook.com/book/227645	Зражевская, Т. Д. Методологические основы организации эффективной деятельности региональных уполномоченных по правам человека в современных условиях: монография / Т. Д. Зражевская, В. И. Белоножкин, Т. В. Колобова. — Москва:	

	Проспект, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-392-31824-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	
URL: https://e.lanbook.com/book/324173	Коновалов, Д. Д. Развитие идеи прав человека в России. Размышления и постановка проблем : монография / Д. Д. Коновалов. — Москва: Проспект, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-392-36151-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	
URL: https://e.lanbook.com/book/301673	Права человека: курс лекций: учебное пособие / авторы-составители Э. М. Афангатов, Ф. В. Чирков. — Майкоп: АГУ, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-85108-394-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	
URL: https://e.lanbook.com/book/386651	Права человека и способы их защиты: курс лекций: учебное пособие / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь: СКФУ, 2023. — 137 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	
URL: https://urait.ru/bcode/543906	Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее	

	образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://e.lanbook.com/book/289037	Самович, Ю. В. Судебная защита прав человека в России через призму конституционного правосудия : учебное пособие / Ю. В. Самович. — Чебоксары: 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-907561-71-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	
URL: https://e.lanbook.com/book/329606	Шайхиев, Р. И. Конституционно-правовые средства информационного обеспечения прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации: монография / Р. И. Шайхиев. — Чебоксары: 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-907561-82-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	

8. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.yandex.ru	Поисковая система – поиск информации в Интернет

9. Перечень информационных технологий

9.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

9.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2.	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3.	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5.	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6.	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7.	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

10. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2.	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного

	образовательную среду организации	проектирования
3.	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

11.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

11.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

11.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования прав и свобод человека и гражданина
2.	Охарактеризуйте ограничение прав и свобод личности в условиях обеспечения здоровья населения
3.	Сформулируйте гарантии обеспечения прав и свобод личности в условиях применяемых государственно-правовых ограничений их реализации.
4.	Сформулируйте гарантии обеспечения прав и свобод личности в условиях применяемых государственно-правовых ограничений их реализации.
5.	Во время судебного рассмотрения по делу об изнасиловании подсудимый заявил, что показания, полученные от него, были приняты в результате применения следователям незаконных методов. На подсудимого, как на лицо совершившее преступление, указала пострадавшая, однако других доказательств, подтверждающих его вину, не было. Подсудимый пояснил, что следователь заявил ему, что, если он не сознается в совершении преступления, ему будут созданы непереносимые условия содержания под стражей. Он был помещен в изолятор, где был раздет догола, и женщина медработник скребла различные части его тела скальпелем, чем причиняла нестерпимую боль. После этого его отвели в душ, где под струей холодной воды продержали около получаса. В течение следующих десяти дней подозреваемый содержался в переполненной камере, в пищу добавляли большое количество соли и перца, а воды практически не давали. Камеру ежедневно убирали с применением хлорной извести, что вызывало резь в глазах. Позже его освободили из-под стражи, но впоследствии, ему пригрозили, что в случае отказа сотрудничать со следователем, его снова поместят в подобные условия. Он сознался в совершении преступления из-за страха снова быть подвергнутым подобному, или худшему обращению. В ходе разбирательства вопроса,

	по содержанию задержанного, сотрудники полиции сообщили, что медсестра отбирала образцы для судебной экспертизы; под душ его поместили в соответствии с санитарными требованиями; пища доставлялась из учреждений общественного питания; камера ежедневно вымывалась с хлором в соответствии с санитарными требованиями. Никаких угроз в его адрес по их словам не высказывалось. <i>Является ли данное обращение пыткой? Имеется ли в указанных действиях должностных лиц нарушение конституции?</i>
6.	Понятие, система, значение конституционных основ прав и свобод человека и гражданина.
7.	Генезис конституционно-правового регулирования прав и свобод человека и гражданина
8.	Из полученной оперативной информации сотрудникам полиции стало известно, что по одному из адресов находится притон. Для проверки данной информации сотрудники полиции прибыли по указанному адресу. Дверь открыл владелец притона. Сотрудники полиции не имели санкции на проведение осмотра помещения. Владелец дома отказался пустить сотрудников полиции внутрь. Однако, сотрудники милиции вошли в квартиру, произвели осмотр, установили и задокументировали факт совершения преступлений (ст. 241 УК РФ). Хозяин притона был задержан и доставлен в отделение милиции, после составления необходимых документов его отпустили, предъявив обвинение в содержании притона. На следующий день информация о рейде была опубликована в местной газете, в которой сообщалось о том, что гражданин П. содержал притон, вовлекал женщин в занятие проституцией. Владелец квартиры после этого обратился в прокуратуру с жалобой на действия сотрудников полиции и на факт сообщения о рейде в прессе, где его «выставили» как преступника до решения суда. <i>Были ли нарушены в данном случае статьи Конституции Российской Федерации?</i>

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Социальное государство означает: 1) что социальная защита государства гарантируется только тем лицам, которые участвуют в общественно-полезном труде 2) что религиозные деятели не имеют социальных прав 3) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека 4) решение вопросов местного значения непосредственно населением
2.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся: 1) признание прав и свобод 2) предоставление прав и свобод 3) признание, соблюдение и защита прав и свобод 4) соблюдение и защита прав и свобод
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Правовой статус личности – это: 1) неотчуждаемые права, которые принадлежат человеку от рождения 2) права и свободы, которые возникают в силу их закрепления в конституции 3) совокупность прав, свобод и обязанностей, закрепленных за личностью правовыми нормами 4) права и обязанности, которые принадлежат лицу, имеющему с данным государством устойчивую правовую связь
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> В структуру правового статуса личности не входит: 1) раса 2) основные права, свободы и обязанности 3) гражданство 4) национальность
5.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Какие права принадлежат человеку, находящемуся на территории России, независимо от наличия или отсутствия у него гражданства Российской Федерации? 1) социальные 2) экономические 3) политические 4) личные
6.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

	<i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены: 1) федеральным законом 2) законом субъекта РФ 3) указом Президента РФ 4) постановлением Правительства РФ
7.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Впервые категория «права человека» появилась в: 1) Конституции РСФСР 1918 г. 2) Конституции РСФСР 1937 г. 3) Конституции РСФСР 1978 г. 4) Конституции РФ 1993 г.
8.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся: 1) признание прав и свобод 2) предоставление прав и свобод 3) признание, соблюдение и защита прав и свобод 4) соблюдение и защита прав и свобод
9.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Какой из перечисленных ниже статусов личности является базовым? 1) индивидуальный 2) специальный 3) конституционно-правовой 4) международно-правовой
10.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Какой из перечисленных ниже статусов личности наиболее динамичен (изменчив)? 1) индивидуальный 2) специальный 3) конституционно-правовой 4) международно-правовой
11.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> В чем заключается особенность политических прав и свобод? 1) распространяются только на граждан государства 2) могут быть реализованы только в коллективном порядке 3) распространяются на всех, кто находится на территории государства

	4) распространяются только на государственных должностных лиц и должностных лиц местного самоуправления
12.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> К политическим правам и свободам не относится: 1) право на объединение 2) право на забастовку 3) право на митинги 4) право на участие в управлении делами государства
13.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Право на участие в управлении делами государства является одним из: 1) личных прав 2) экономических прав 3) политических прав 4) культурных прав
14.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Какое из перечисленных ниже прав является коллективным? 1) право на семейную тайну 2) право на пользование родным языком 3) право на объединение 4) свобода вероисповедания
15.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Какие из перечисленных ниже прав распространяются только на граждан Российской Федерации: 1) личные 2) политические 3) социально-экономические 4) культурные
16.	Задание открытого типа с развернутым ответом Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Приведите три наиболее эффективные гарантии защиты прав человека
17.	Задание открытого типа с развернутым ответом Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте основные недостатки судебной защиты прав человека
18.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в</i>

<i>правом столбце:</i> Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:	
1. Права	А. Условия и средства, способствующие реализации прав и исполнению обязанностей
2. Обязанности	Б. Мера возможного поведения
3. Гарантии	В. Мера должного поведения
4. Гражданство	Г. Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей
5. Правосубъектность	Д. Способность лица иметь и осуществлять субъективные права и юридические обязанности
Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Учебным планом не предусмотрено

11.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

12.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ – учебным планом не предусмотрено.

12.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы – учебным планом не предусмотрено.

12.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Целью контрольной работы является расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарах, в процессе самостоятельной работы.

Контрольная работа оценивается по двухбалльной системе: «зачтено» или «не зачтено».

Объем контрольной работы должен составлять 15-18 листов.

Если аспирант выбирает тему контрольной работы не из приведенного списка, то он выбранную самостоятельно тему обязан согласовать с преподавателем, ведущим эту дисциплину. Контрольная работа должна быть самостоятельной работой аспиранта, в которой он показывает свою способность сформулировать цель и решение определенной проблемы.

Структура контрольной работы.

По структуре контрольная работа должна состоять из следующих элементов:

- титульный лист, содержащий все необходимые реквизиты, предусмотренные внутренним стандартом института;
- оглавление, отражающее объем и структуру выполненной аспирантом работы;
- введение, в котором должны быть описаны актуальность темы, цель, задачи и объект исследования;
- основная часть, в рамках которой должны быть выполнены отдельные задания контрольной работы, предусмотренные настоящими методическими указаниями;
- список литературы, содержащий перечень нормативных документов и литературных источников, изученных автором в процессе выполнения контрольной работы.

Оформление содержания контрольной работы

На титульном листе контрольной работы указываются наименование учебного заведения и кафедры, по тематике которой аспирант пишет контрольную, тема реферата, ученая степень и ученое звание преподавателя учебной дисциплины, его фамилия и инициалы; фамилия, имя, отчество аспиранта с указанием факультета, специальности, формы обучения (заочная) и курса обучения. В конце титульного листа необходимо указать: «Санкт-Петербург» и год написания контрольной работы. На втором листе приводится план контрольной работы. При этом необходимо иметь в виду, что Введение, Заключение, Литература не нумеруются. Контрольная работа должна иметь 2-3 вопроса, которые нумеруются по порядку – 1, 2, 3. Далее в контрольной работе излагается содержание введения (1-1,5 листа), вопросов и заключения (1 лист). В конце контрольной работы приводится список использованной литературы. Текст контрольной работы выполняется на одной стороне листа односторонней белой бумаги формата А4 (210х297) в редакторе Word через 1,5 интервала со следующими полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14. Отступ для красной строки – 1,27.

Не допускается формирование отступов пробелами и интервалов пропуском строк.

Все листы контрольной работы, включая иллюстрации, список использованных источников и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку, начиная с третьей

страницы – введение (т.е. первой цифрой нумерации будет цифра 3) до последней страницы без пропусков и повторений. На титульном листе и листе оглавления номер страницы не ставится. Номера страниц ставятся в правом верхнем углу.

В исключительных случаях допускается написание контрольной работы от руки, но четким и понятным подчерком.

Список литературы, используемой аспирантом для выполнения контрольной работы, оформляется в соответствии с установленными требованиями и должен содержать не менее 12 источников.

12.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов.

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения контрольных работ, участия в семинарских и практических занятиях, коллоквиумах, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов, рефератов, эссе и т.д. Текущий контроль успеваемости аспирантов является постоянным, осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы.

К видам текущего контроля и промежуточной аттестации можно отнести:

устный опрос;

письменные работы;

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

в процессе беседы преподавателя и аспиранта;

в процессе создания и проверки письменных материалов;

путем использования компьютерных программ, приборов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения аспирантом.

Устный опрос позволяет выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. Собеседование, коллоквиум могут стимулировать учебную деятельность аспиранта, его участие в научной работе.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, дают возможность поставить всех аспирантов в одинаковые условия, возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов, возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, возможность проверить обоснованность оценки, уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки аспиранта, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении аспирантами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий, возможность детально и персонифицировано

представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений аспирантов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами, возможность самоконтроля и мотивации аспирантов в процессе самостоятельной работы.

12.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой