

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 1 Экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

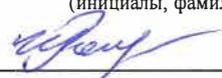
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы экономики на предприятии»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



10.02.2025

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1  
«10» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н., проф.  
(уч. степень, звание)



10.02.2025

(подпись, дата)

В.М. Чибинёв

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора  
ИФ ГУАП по  
методической работе  
(должность, уч. степень, звание)



10.02.2025

(подпись, дата)

Н.В. Шустер

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Информационные системы экономики на предприятии» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг»

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

ПК-3 «Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организаций и предприятий»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных теоретическими и практическими основами проектирования, администрирования и использования информационных систем экономики на предприятии; расчета эффективности их внедрения; выбора средств и методов поддержки и защиты информационных систем. Курсом предусмотрено получение обучающимися необходимых навыков использования и администрирования информационных систем экономики на предприятиях разных направлений деятельности и в прочих хозяйствующих структурах общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Информационные системы экономики на предприятии» предназначена для формирования у обучающихся общего представления об информационном обеспечении предприятия, его месте и роли в системе управления предприятием, способах организации и автоматизации информационного пространства в различных сферах хозяйственной деятельности. Обучающиеся приобретают навыки использования специальных программ для целей управления в функциональных подсистемах ресурсного обеспечения, ценообразования, налогообложения, бюджетирования и оценки.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг	ПК-1.3.1 знать налоговое, бюджетное, гражданское законодательство РФ в области ценообразования; основы ценообразования, элементы себестоимости, методики формирования цены ПК-1.У.1 уметь рассчитывать косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг, определять состав цены исходя из элементов затрат, рассчитывать себестоимость продукции, работ, услуг, применять различные методики анализа себестоимости ПК-1.В.1 владеть навыками анализа затрат с помощью методов ценообразования, формирования прибыли в составе цены, анализа налогообложения на каждом этапе формирования цены, отражения себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов

		<p>организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности , кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов</p> <p>ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организаций и предприятий</p>	<p>ПК-3.3.2 знать информационные системы и технологии сбора и обработки информации</p> <p>ПК-3.У.1 уметь применять информационные технологии и информационные системы для обработки экономических данных, анализировать результаты экономических показателей и обосновывать полученные выводы, используя автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать данные для расчетов экономических показателей</p> <p>ПК-3.В.1 владеть навыками использования информационных систем для обработки экономических данных</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информатика»
- «Информационные технологии в экономике и менеджменте»
- «Бухгалтерский учет»
- «Финансы»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Контроль и ревизия»

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	110	110
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					

<p>Раздел 1. Информационные системы в экономике на предприятии и их роль в управлении экономическим объектом</p> <p>1.1. Экономика и информация</p> <p>1.2. Понятие системы. Понятие информационной системы</p>	1	1			4
<p>Раздел 2. Экономические информационные системы на предприятии</p> <p>2.1. Понятие экономической информации</p> <p>2.2. Классификация и структура экономической и управленческой систем</p> <p>2.3. Экономическая и управленческая информация и ее потребители</p>	2	2			8
<p>Раздел 3. Технология автоматизации на предприятиях материальной сферы</p> <p>3.1. Структура экономической информационной системы</p> <p>3.2. Особенности проектирования и компьютерной обработки данных</p> <p>3.3. Этапы автоматизации экономических процессов</p> <p>3.4. Принципы выбора программ для автоматизации</p>	3	3			27
<p>Раздел 4. Технология автоматизации на предприятиях нематериальной сферы</p> <p>4.1. Структура экономической информационной системы</p> <p>4.2. Особенности проектирования и компьютерной обработки данных</p> <p>4.3. Этапы автоматизации экономических процессов</p> <p>4.4. Принципы выбора программ для автоматизации</p>	3	3			27
<p>Раздел 5. Программное обеспечение автоматизации информационного обеспечения предприятия</p> <p>5.1. Состояние и проблемы рынка программного обеспечения</p> <p>5.2. Требования к программному обеспечению</p> <p>5.3. Понятие и модели жизненного цикла программного обеспечения</p> <p>5.4. Тенденции и перспективы развития информационных систем в экономике на предприятии</p>	2	2			8

Раздел 6. Принципы работы в экономических информационных системах на предприятии 6.1. Работа с объектами в автоматизированных системах 6.2. Стандарт MRP I 6.3. Стандарт MRP II 6.4. Стандарт CRM 6.5. Стандарт SCM 6.6. Стандарт FRP 6.7. Стандарт ERP 6.8. Стандарт ERP I	4	4			16
Раздел 7. Инструменты решения экономических задач на основе данных информационных систем 7.1. Методы решения на основе автоматизированных информационных систем 7.2. Принципы построения инфологических моделей	2	2			20
Итого в семестре:	17	17			110
Итого	17	17	0	0	110

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Информационные системы в экономике на предприятии и их роль в управлении экономическим объектом 1.1. Экономика и информация 1.2. Понятие системы. Понятие информационной системы
Раздел 2.	Экономические информационные системы на предприятии 2.1. Понятие экономической информации 2.2. Классификация и структура экономической и управленческой систем 2.3. Экономическая и управленческая информация и ее потребители
Раздел 3.	Технология автоматизации на предприятиях материальной сферы 3.1. Структура экономической информационной системы 3.2. Особенности проектирования и компьютерной обработки данных 3.3. Этапы автоматизации экономических процессов 3.4. Принципы выбора программ для автоматизации
Раздел 4.	Технология автоматизации на предприятиях нематериальной

	<p>сферы</p> <p>4.1. Структура экономической информационной системы</p> <p>4.2. Особенности проектирования и компьютерной обработки данных</p> <p>4.3. Этапы автоматизации экономических процессов</p> <p>4.4. Принципы выбора программ для автоматизации</p>
Раздел 5.	<p>Программное обеспечение автоматизации информационного обеспечения предприятия</p> <p>5.1. Состояние и проблемы рынка программного обеспечения</p> <p>5.2. Требования к программному обеспечению</p> <p>5.3. Понятие и модели жизненного цикла программного обеспечения</p> <p>5.4. Тенденции и перспективы развития информационных систем в экономике на предприятии</p>
Раздел 6.	<p>Принципы работы в экономических информационных системах на предприятии</p> <p>6.1. Работа с объектами в автоматизированных системах</p> <p>6.2. Стандарт MRP I</p> <p>6.3. Стандарт MRP II</p> <p>6.4. Стандарт CRM</p> <p>6.5. Стандарт SCM</p> <p>6.6. Стандарт FRP</p> <p>6.7. Стандарт ERP</p> <p>6.8. Стандарт ERP I</p>
Раздел 7.	<p>7.1. Инструменты решения экономических задач на основе данных информационных систем</p> <p>7.2. Методы решения на основе автоматизированных информационных систем</p> <p>7.3. Принципы построения инфологических моделей</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1	Информационные системы в экономике на предприятии и их роль в управлении экономическим объектом. Экономика и информация Понятие системы. Понятие	управляемая дискуссия, занятие по моделированию реальных условий	1	1	1

	информационной системы	решение ситуационных задач			
2	Экономические информационные системы на предприятии Понятие экономической информации Классификация и структура экономической и управленческой систем Экономическая и управленческая информация и ее потребители	управляемая дискуссия занятие по моделированию реальных условий решение ситуационных задач	2	2	2
3	Технология автоматизации на предприятиях материальной сферы Структура экономической информационной системы Особенности проектирования и компьютерной обработки данных Этапы автоматизации экономических процессов Принципы выбора программ для автоматизации	управляемая дискуссия занятие по моделированию реальных условий решение ситуационных задач	3	3	3
4	Технология автоматизации на предприятиях нематериальной сферы Структура экономической информационной системы Особенности проектирования и компьютерной обработки данных Этапы автоматизации экономических процессов Принципы выбора программ для автоматизации	управляемая дискуссия занятие по моделированию реальных условий решение ситуационных задач	3	3	4
5	Программное обеспечение автоматизации информационного обеспечения предприятия Состояние и проблемы рынка программного обеспечения Требования к программному обеспечению Понятие и модели жизненного цикла программного обеспечения	управляемая дискуссия занятие по моделированию реальных условий	2	2	5

	Тенденции и перспективы развития информационных систем в экономике на предприятии				
6	Принципы работы в экономических информационных системах на предприятии Работа с объектами в автоматизированных системах Стандарт MRP I Стандарт MRP II Стандарт CRM Стандарт SCM Стандарт FRP Стандарт ERP Стандарт ERP I	управляемая дискуссия занятие по моделированию реальных условий решение ситуационных задач	4	4	6
7	Инструменты решения экономических задач на основе данных информационных систем Методы решения на основе автоматизированных информационных систем Принципы построения инфологических моделей	управляемая дискуссия занятие по моделированию реальных условий решение ситуационных задач	2	2	7
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
----------------------------	------------	----------------

1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	110	110

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
005 В 25	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01007919288">https://search.rsl.ru/ru/record/01007919288</a> Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия [Текст] : учебное пособие / Л. А. Вдовенко. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 237 с. : рис., табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 229	ФО(2), ЛСЧЗ(1), ЛС(47).
681.3 О35	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01007649821">https://search.rsl.ru/ru/record/01007649821</a> Овчинников, В.Г. Автоматизированные системы информационного обеспечения. Введение в логическое проектирование [Текст] : монография / В. Г.Овчинников. - М. : Энергия, 1977. - 256 с. : ил., схем. - Библиогр. : с. 252 - 253 (35 назв.). - 0.91 р.	БМ(1), ФО(1)
658 В68	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01001023109">https://search.rsl.ru/ru/record/01001023109</a> Волчков, Б. А. Автоматизированные системы в планировании [Текст] / Б. А. Волчков, И. Лившиц. - М. : Экономика, 1980. - 63 с. - Б. ц.	ФО(1)
у К78	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01001632018">https://search.rsl.ru/ru/record/01001632018</a> Краева, Татьяна Аркадьевна. Методология и организация учета в условиях автоматизации [Текст] : монография / Т. А.Краева. - науч. изд. - М. : Финансы и статистика, 1992. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. : с. 160 (22 назв.). - ISBN 5-279-00781-1 :	
И 74	Информатика : учебник / Н. В. Макарова [и др.] ;	БМ(3), ЛСЧЗ(7)

	ред. Н. В. Макарова. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 768 с. : рис. - Библиогр. в конце глав. -Предм. указ.: с. 748 - 758. - ISBN 5-279-02202-0	
	Матвеев Л. А. Моделирование в информационных системах (на примере использования ППП QUATTRO PRO) : Учебное пособие / Л. А. Матвеева, А. П. Приходченко, И. Н. Иваненко; Гос. ком. РФ по высшему образованию. - Санкт-Петербург : издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 1994. - 102 с.: ил.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://novtex.ru/IT/">http://novtex.ru/IT/</a>	Журнал «Информационные технологии»
<a href="https://1economic.ru/journals/epp">https://1economic.ru/journals/epp</a>	Журнал «Экономика, предпринимательство и право»
<a href="http://www.vkit.ru/">http://www.vkit.ru/</a>	Журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий»

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Аудитория для практических занятий (компьютерный класс)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры.
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Информационные системы на предприятии и их роль при управлении экономическим объектом.	ПК-1.3.1, ПК-3.3.1
2	Экономика и информация. Цели и инструменты.	ПК-1.3.1, ПК-3.3.1
3	Понятие системы. Понятие информационной системы	ПК-1.3.1, ПК-3.3.1
4	Экономические информационные системы на предприятии.	ПК-1.3.1, ПК-3.3.1
5	Понятие экономической информации	ПК-1.3.1, ПК-3.3.1
6	Классификация и структура экономической и управленческой систем	ПК-1.3.1, ПК-3.3.1
7	Экономическая и управленческая информация и ее потребители	ПК-1.3.1, ПК-3.3.1
8	Технология автоматизации на предприятиях материальной сферы	ПК-1.У.1, ПК-7.У.1
9	Структура экономической информационной системы материального производства	ПК-1.У.1, ПК-7.У.1
10	Особенности компьютерной обработки данных в экономических информационных системы материального производства	ПК-1.В.1, ПК-7.В.1
11	Этапы автоматизации экономических процессов на производственном предприятии	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
12	Технология автоматизации на предприятиях нематериальной сферы	ПК-1.У.1,

		ПК-7.У.1
13	Структура экономической информационной системы нематериального производства	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
14	Особенности компьютерной обработки данных в экономических информационных системы нематериального производства	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
15	Этапы автоматизации экономических процессов на непромышленном предприятии	ПК-1.У.1, ПК-7.У.1
16	Принципы выбора программ автоматизации	ПК-1.3.1, ПК-3.3.1
17	Программное обеспечение информационного обеспечения предприятия	ПК-1.3.1, ПК-3.3.1
18	Состояние и проблемы рынка программного обеспечения	ПК-1.У.1, ПК-3.У.1
19	Требования к программному обеспечению	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
20	Понятие и модели жизненного цикла программного обеспечения	ПК-1.У.1, ПК-3.У.1
21	Тенденции и перспективы развития информационных систем в экономике на предприятии	ПК-1.У.1, ПК-3.У.1
22	Принципы работы в экономических информационных системах на предприятии	ПК-1.У.1, ПК-3.У.1
23	Работа с объектами в автоматизированных системах	ПК-1.У.1, ПК-3.У.1
24	Стандарт MRP I. Понятие и применение.	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
25	Стандарт MRP II. Понятие и применение.	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
26	Стандарт MRP I. Понятие и применение.	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
27	Стандарт CRM. Понятие и применение.	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
28	Стандарт SCM. Понятие и применение.	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
29	Стандарт FRP. Понятие и применение.	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
30	Стандарт ERP. Понятие и применение.	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
31	Стандарт ERP I. Понятие и применение.	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
32	Инструменты решения экономических задач на основе данных информационных систем	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
33	Методы решения на основе автоматизированных информационных систем	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
34	Принципы построения инфологических моделей	ПК-1.В.1, ПК-3.В.1
Задачи		
1	«Построение инфологической модели «Формирование себестоимости и отпускной цены продукции, в том числе НДС, в разрезе счетов бухгалтерского учета». «Построение инфологической модели «Настройка учетной политики по выбору методики формирования цены».	ПК-1.У.1 ПК-2.У.1

	<p>«Построение инфологической модели «Определение и настройка элементов затрат и статей расходов».</p> <p>«Построение инфологической модели «Формирование и настройка справочников контрагентов и договоров»</p> <p>«Построение инфологической модели «Формирование и настройка налогового учета»</p>	
2	<p>«Расчет косвенных налогов в составе цены на товары, работы и услуги и определение добавленной стоимости в 1С Бухгалтерия Предприятие»</p> <p>«Определение состава цены исходя из элементов затрат в 1С Бухгалтерия Предприятие»</p> <p>«Расчет себестоимости продукции, работ, услуг в 1С Бухгалтерия Предприятие»</p> <p>«Обоснование выбора методики анализа себестоимости в 1С Бухгалтерия Предприятие»</p> <p>«Обоснование выбора методики учета себестоимости (стандарт-костинг и директ-костинг) в 1С Бухгалтерия Предприятие»</p>	<p>ПК-1.У.1</p> <p>ПК-2.У.1</p>
3	<p>«Анализ затрат с помощью методов ценообразования в АИС и Excel»</p> <p>«Формирование прибыли в составе цены в АИС и Excel»</p> <p>«Анализ налогообложения на каждом этапе формирования цен в АИС и Excel»</p> <p>«Отражение себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности в АИС и Excel»</p> <p>«Анализ расхождений бухгалтерского и налогового учета в АИС и Excel»</p>	<p>ПК-1.В.1</p> <p>ПК-2.В.1</p>
4	<p>«Построение инфологической модели «Формирование маркетинговой политики предприятия»</p> <p>«Построение инфологической модели «Регламент определения ценообразующих факторов, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг»</p> <p>«Построение инфологической модели «План закупок для производства заданного объема товаров, работ, услуг»</p>	<p>ПК-1.У.1</p> <p>ПК-2.У.1</p>
5	<p>«Настройка системы отбора поставщиков товаров, работ, услуг в 1С Бухгалтерия Предприятие»</p> <p>«Планирование и распределение погашения задолженности перед поставщиками товаров, работ, услуг в 1С Бухгалтерия Предприятие»</p> <p>«Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в 1С Бухгалтерия Предприятие»»</p>	<p>ПК-3.У.1</p> <p>ПК-2.У.1</p>
6	<p>«Анализ рационального выбора поставщиков в АИС и Excel»</p> <p>«Оценка рационального выбора поставщиков в АИС и Excel»</p> <p>«Анализ цен на товары, работы, услуг в АИС и Excel»</p>	<p>ПК-3.В.1</p> <p>ПК-2.В.1</p>

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Экономический процесс в системе управления – это  Варианты ответа: А) раздел и функция Б) функция и подсистема <b>В) подсистема и раздел</b>	ПК-2.3.1, ПК-3.3.1
2	Иерархическая модель образует связи – это  Варианты ответа: А) 1:1 <b>Б) 1:М</b> В) М:М	ПК-2.3.1, ПК-3.3.1
3	В показателе «100 рублей» 100 – это  Варианты ответа: А) реквизит-признак <b>Б) реквизит-основание</b>	ПК-2.У.1, ПК-3.У.1
4	Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации – это  Варианты ответа: А) пароль Б) авторизация В) персонализация Г) шифр <b>Д) электронная цифровая подпись</b>	ПК-2.В.1, ПК-3.В.1
5	Целью автоматизации финансовой деятельности является – это  Варианты ответа: А) повышение квалификации персонала <b>Б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов</b> В) снижение затрат Г) автоматизация технологии выпуска продукции Д) приобретение нового оборудования	ПК-2.В.1, ПК-3.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- формулировка темы лекции;
- указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
- изложение вводной части лекции;
- изложение основной части лекции;
- краткие выводы по каждому из вопросов;
- заключение;
- рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам;
- ответы на вопросы.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

- соответствие практических занятий темам лекционного материала;
- четкость, ясность сформулированных целей и задач занятия;
- единство теории и практики при решении конкретных задач;
- точность и достоверность приведенной информации;
- отражение в заданиях современного уровня развития науки, производства, техники, культуры;
- профессиональная направленность занятия;
- согласованность заданий с содержанием других форм аудиторной и самостоятельной работы;
- реализация внутрипредметных и межпредметных связей;
- учет индивидуальных особенностей студентов и использование индивидуального подхода к студентам их возможностей восприятия и выполнения заданий;
- обеспеченность практических занятий необходимыми методическими материалами, включая комплект методических заданий для проведения практических работ;
- применение единой системы оценки обучающегося;
- проведение практических занятий в помещениях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости

- Устная проверка знаний в ходе ответов на вопросы на лекционных занятиях;
- Проверка домашних заданий;
- Набор тестов;
- Отчет обучающегося по решению практической задачи.

Текущий контроль проводится методами тестирования и оценкой уровня активности и вовлеченности обучающегося в учебный процесс.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для промежуточной аттестации применяется 5-балльная шкала оценки успеваемости.

В течение семестра используется 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП. Максимальная сумма баллов распределяется по заданиям и суммируется по окончании семестра.

0 – 49 баллов «неудовлетворительно»

50 – 69 баллов «удовлетворительно»

70 – 84 баллов «хорошо»

85 – 100 баллов «отлично»

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой