МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

А. А. Боер
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«20» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2025

Ивангород– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Д.ю.н., проф.	10.02.2025	С. А. Роганов
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

Д.ю.н., к.э.н., проф.	10.02.2025	В. М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института по методической работе

Зам. директора	10.02.2025	Н. В. Шустер
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Криминалистика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ОПК-8 «Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими научными положениями современной криминалистики, применении научных технических средств, методов и способов раскрытия расследования и предотвращения преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические задания и самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели изучения дисциплины «Криминалистика»:

- получение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков в области криминалистических расследований;
- формирование у студентов криминологического мышления, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный объективно обоснованный социальный процесс;
- предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области формирования социально-личностных и общекультурных компетенций, таких как целеустремлённость и ответственность.

1.1. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.З.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	ОПК-8.З.1 знать основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных; способы и методы решения профессиональных задач с применением информационных технологий; основы информационной безопасности ОПК-8.У.1 уметь собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; решать профессиональные задачи с

	профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	применением информационных технологий ОПК-8.В.1 владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.З.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательском Российской Федерации или судебным актом

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право;
- Уголовный процесс.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	5	5
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа, всего (час)	65	65
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Основы криминалистики и криминалистическая техника Тема 1.1 Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Тема 1.2 Возникновение и развитие отечественной криминалистики. Криминалистика в зарубежных странах. Тема 1.3 Криминалистическое учение о механизме и способе учения. Тема 1.4 Виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Тема 1.5 Криминалистическая фотография, киносъёмка, аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений. Тема 1.6 Криминалистическая трасология и её применение в предупреждении, раскрытии и	8	8			33

расследовании преступлений. Тема 1.7 Криминалистическое оружеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Тема 1.8 Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Тема 1.9 Криминалистическая габитоскопия и её применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Тема 1.10 Криминалистический учёт и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.					
Раздел 2. Криминалистическая тактика и методика раскрытия преступлений Тема 2.1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Тема 2.2. Следственная ситуация, тактическое решение, тактические операции и комбинации. Тема 2.3. Планирование расследования преступлений и роль в нём криминалистический версий. Тема 2.4 Криминалистическое учение о взаимодействии следователя с оперативными работниками и сотрудниками иных служб органов дознания при предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Тема 2.5 Использование помощи ответственности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Тема 2.6 Изучение личности обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля в следственной деятельности по уголовным делам. Тема 2.7 Предупредительная деятельность следователя при расследовании преступлений. Тема 2.8 Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тема 2.9 Тактика задержания и	9	9			32

ареста. Тема 2.10 Тактика обыска и выемки. Тема 2.11 Тактика допроса. Тема 2.12 Тактика предъявления для опознания. Тема 2.13 Тактика проверки уточнения показаний на месте. Тема 2.14 Тактика следственного эксперимента. Тема 2.15 Тактика использования специальных показаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Тема 2.16 Понятие, система, задачи и принципы криминалистической методики расследования преступлений. Тема 2.17 Методика расследования преступлений против личности. Тема 2.18 Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений. Тема 2.19 Методика расследования преступлений в сфере экономики. Тема 2.20 Методика расследования преступлений против безопасности и общественного порядка. Тема 2.21 Методика расследования преступлений против государственной власти. Тема 2.22 Особенности расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами. Тема 2.23 Особенности расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними. Тема 2.24 Особенности расследования преступлений против военной службы.					
Выполнение курсовой работы					
Итого в семестре:	17	17			65
Итого:	17	17	0	0	65

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий

1	**Основы криминалистики и криминалистическая техника** Тема 1.1 Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Тема 1.2 Возникновение и развитие отечественной криминалистики. Криминалистика в зарубежных странах. Тема 1.3 Криминалистическое учение о механизме и способе учения. Тема 1.4 Виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Тема 1.5 Криминалистическая фотография, киносъёмка, аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений. Тема 1.6 Криминалистическая трасология и её применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Тема 1.7 Криминалистическое оружеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Тема 1.8 Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Тема 1.9 Криминалистическая габитоскопия и её применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Тема 1.10 Криминалистический учёт и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
2	**Криминалистическая тактика и методика раскрытия преступлений** Тема 2.1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Тема 2.2. Следственная ситуация, тактическое решение, тактические операции и комбинации. Тема 2.3. Планирование расследования преступлений и роль в нём криминалистический версий. Тема 2.4 Криминалистическое учение о взаимодействии следователя с оперативными работниками и сотрудниками иных служб органов дознания при предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

	Тема 2.5 Использование помощи ответственности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Тема 2.6 Изучение личности обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля в следственной деятельности по уголовным делам. Тема 2.7 Предупредительная деятельность следователя при расследовании преступлений. Тема 2.8 Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тема 2.9 Тактика задержания и ареста. Тема 2.10 Тактика обыска и выемки. Тема 2.11 Тактика допроса. Тема 2.12 Тактика предъявления для опознания. Тема 2.13 Тактика проверки уточнения показаний на месте. Тема 2.14 Тактика следственного эксперимента. Тема 2.15 Тактика использования специальных показаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Тема 2.16 Понятие, система, задачи и принципы криминалистической методики расследования преступлений. Тема 2.17 Методика расследования преступлений против личности. Тема 2.18 Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений. Тема 2.19 Методика расследования преступлений в сфере экономики. Тема 2.20 Методика расследования преступлений против безопасности и общественного порядка. Тема 2.21 Методика расследования преступлений против государственной власти. Тема 2.22 Особенности расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами. Тема 2.23 Особенности расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними. Тема 2.24 Особенности расследования преступлений против военной службы.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисцип-лины
Семестр 7				
1	Возникновение и развитие отечественной криминалистики. Криминалистика в зарубежных странах.	групповые дискуссии, мозговой штурм	2	1
2	Криминалистическое учение о механизме и способе преступления.	мозговой штурм	2	1
3	Виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования	групповые дискуссии, мозговой штурм	1	1
4	Криминалистическая фотография, киносъёмка, аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	групповые дискуссии	1	1
5	Криминалистическая трасология и её применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	групповые дискуссии, мозговой штурм	1	1
6	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	групповые дискуссии	2	2
7	Тактика задержания и ареста	групповые дискуссии	2	2
8	Тактика обыска и выемки	групповые дискуссии	2	2
9	Тактика допроса	групповые дискуссии	2	2
10	Тактика предъявления для опознания	групповые дискуссии	2	2
		Всего:	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

	Всего:		

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	65	65
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	55	55
курсовое проектирование (КП, КР)	0	0
расчетно-графические задания (РГЗ)	0	0
выполнение реферата (Р)	0	0
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
домашнее задание (ДЗ)	0	0
контрольные работы заочников (КРЗ)	9	9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Криминалистика: учебник для вузов/ И.В. Александрова. – 2е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 376 с. https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-449416#page/2	
	Криминалистика : учебник для вузов / Л.Я, Дряпкина. – 2-е изд. Перераб. И доп. – М: Издательство Юрайт, 2014. – 845 с. https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-378924#page/2	

	Криминалистика: для вузов / К.Г. Иванов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 487 с. https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-457259#page/2	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Криминалистика : учебник для вузов/ А.Г. Филиппов. – 9- е изд., перерраб и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 466 с. https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-449648#page/2	
	Криминалистика: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета/ Н.П. Яблоков. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 239 с. https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-444018#page/2	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-	4-балльная	

балльная шкала	шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \le 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики. 2. Возникновение и развитие отечественной криминалистики. Криминалистика в зарубежных странах. 3. Криминалистическое учение о механизме и способе учения. 4. Виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. 5. Криминалистическая фотография, киносъёмка, аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений. 6. Криминалистическая трасология и её применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. 7. Криминалистическое оружеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. 8. Криминалистическое исследование документов и его использование в

	предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. 9. Криминалистическая габитоскопия и её применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. 10. Криминалистический учёт и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. 11. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. 12. Следственная ситуация, тактическое решение, тактические операции и комбинации. 13. Планирование расследования преступлений и роль в нём криминалистический версий. 14. Криминалистическое учение о взаимодействии следователя с оперативными работниками и сотрудниками иных служб органов дознания при предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. 15. Использование помощи ответственности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. 16. Изучение личности обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля в следственной деятельности по уголовным делам. 17. Предупредительная деятельность следователя при расследовании преступлений. 18. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. 19. Тактика задержания и ареста. 20. Тактика обыска и выемки. 21. Тактика допроса. 22. Тактика предъявления для опознания. 23. Тактика проверки уточнения показаний на месте. 24. Тактика следственного эксперимента. 25. Тактика использования специальных показаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. 26. Понятие, система, задачи и принципы криминалистической методики расследования преступлений. 27. Методика расследования преступлений против личности. 28. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений. 29. Методика расследования преступлений в сфере экономики. 30. Методика расследования преступлений против безопасности и общественного порядка. 31. Методика расследования преступлений против государственной власти. 32. Особенности расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами. 33. Особенности расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними. 34. Особенности расследования преступлений против военной службы.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	1. Как строилась система криминалистики в «Руководстве для судебных следователей» Ганса Гросса? А.Уголовная техника и следственная тактика. Б. Криминалистическая техника, тактика и частная методика расследования. В. Общая и особенная части. Г. Учение о преступлении и учение о раскрытии и расследовании преступлений. Д. В «Руководстве для судебных следователей» его автор — Ганс Гросс — не придерживался никакой системы. 2. В каком разделе криминалистики разрабатывались положения криминалистической идентификации до признания ее общетеоретического значения? А. Введение в криминалистику и ее теоретические основы. Б. Криминалистическая техника. В. Криминалистическая тактика. Г. Криминалистическая методика расследования. Д. Криминалистическая стратегия. 3. Свойства каких объектов в идентификационном исследовании отображают экспериментальные образцы? А. Искомых идентифицируемых объектов. Б. Проверяемых идентифицируемых объектов. В. Идентифицирующих объектов. Г. Экспериментальные образцы являются носителем информации только о собственных свойствах. 4. В какой процессуальной форме следователь вправе проводить идентификацию вещественных доказательств? А. В форме предварительного исследования вещественных доказательств. Б. В форме экспертизы. В. В форме предъявления для опознания. Г. В процессуальной форме следователь проводить идентификацию не вправе, так как это область специальных познаний. 4. К какому виду идентификации относится установление принадлежности стреляных пуль и гильз, обнаруженных на месте совершения преступления, к патронам, изготовленным на одном и том же предприятии? А. Идентификация предприятия — изготовителя огнестрельного оружия. Б. Установление общего источника происхождения боеприпасов,

	использованных преступником. В. Идентификация целого (патрона) по частям (стреляным пулям и гильзам). Г. Установление групповой принадлежности оружия, использованного преступником.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	1. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана. ЗАДАНИЕ: 1 Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия. 2 Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации. 3 Укажите на возможные в данном случае (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная). 2. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух дачного поселка. Торговое помещение магазина рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног. ЗАДАНИЕ: 1 Определите понятие «след» в криминалистике. 2 Классифицируйте трасологические следы. 3 Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цели изучения дисциплины «Криминалистика»:
-получение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков в области криминалистических расследований;
-формирование у студентов криминологического мышления, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный объективно обоснованный социальный процесс;
-предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области формирования социально-личностных и общекультурных компетенций, таких как целеустремлённость и ответственность.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающемся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;
– развивающая;
– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме: групповых дискуссий и мозгового штурма.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Мозговой штурм - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Допускается выполнение практических занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний работ, включающих необходимые сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

Основанием проведения практических занятий по дисциплине являются:

- программа учебной дисциплины;
- расписание учебных занятий.

Условия проведения практических занятий.

Практические занятия должны проводиться в аудиториях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

Практические занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к выполнению практических работ по данной дисциплине.

Преподаватель несет ответственность за организацию практических занятий. Он имеет право определять содержание практических работ, выбирать методы и средства проведения занятия, наиболее полно отвечающие их особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Права, ответственность и обязанности студента.

На практическом занятии студент имеет право задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике выполнения работы. Ответ преподавателя должен обеспечивать

выполнение студентом работы в течение занятия в полном объеме и с надлежащим качеством, оговоренным в методических указаниях к практической работе.

Студент имеет право на выполнение практической работы по оригинальной методике с согласия преподавателя и под его наблюдением .

Студент имеет право выполнить практическую работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

Студент обязан явиться на практическое занятие во время, установленное расписанием, и предварительно подготовленным.

В ходе практических занятий студенты ведут необходимые записи, которые преподаватель вправе потребовать для проверки. Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о работе в электронном виде.

В течение практического занятия преподаватель контролирует правильность выполнения заданий; оценка достигнутых результатов по освоению студентом темы, раздела учебной дисциплины осуществляется в конце практического занятия (группы практических занятий) путем проверки отчета и (или) его защиты (презентации, собеседования) или другой формы по усмотрению преподавателя.

Студент несет ответственность:

-за пропуск практического занятия по неуважительной причине;

- за неподготовленность к практическому занятию;

- за несвоевременную сдачу и защиту отчета о практическом занятии.

Структура практического занятия

Практическое занятие состоит из следующих элементов: вводная часть основная и заключительная.

Вводная часть обеспечивает подготовку и мотивацию студентов к выполнению заданий на занятии. В нее входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;

- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение методов (способов, приемов) их выполнения;

- характеристика требований к результату работы;

- проверка готовности студентов выполнять задания;

- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Сопровождается дополнительными разъяснениями по ходу работы (при необходимости), текущим контролем и оценкой результатов работы.

Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов занятия;

- оценку результатов работы отдельных студентов;

- ответы на вопросы студентов;

- выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений студентов, по улучшению результатов работы;

- задание на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

Критерии оценки практического занятия

Критерии оценки содержания практического занятия:

- соответствие темы и содержания занятия программе дисциплины, тематическому плану;

- четкость, ясность сформулированных целей и задач занятия;

- единство теории и практики при решении конкретных задач;

- целесообразность включения теоретического материала с позиций содержания лекционного курса, наличия учебников, учебных пособий и других источников;

- точность и достоверность приведенной информации;

- отражение в заданиях современного уровня развития науки, производства, техники, культуры;

- профессиональная направленность занятия;
- согласованность заданий с содержанием других форм аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- реализация внутрипредметных и межпредметных связей.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;
– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой