МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

А. А. Боер
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«20» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Предпринимательское право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2025

Ивангород– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Д.ю.н., к.э.н., проф.	10.02.2025	В. М. Чибинёв
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

Д.ю.н., к.э.н., проф.	10.02.2025	В. М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института по методической работе

Зам. директора	10.02.2025	Н. В. Шустер
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями предпринимательской деятельности и предпринимательского права, основными институтами предпринимательского права: понятием и содержанием российских организационно-правовых форм коммерческой предпринимательской деятельности, правовым регулированием объектов предпринимательских правоотношений, включая их важнейшие современные формы – информацию и интеллектуальную собственность, собственности предпринимателей, как правовой основы предпринимательства, правовым регулированием предпринимательских договоров, технического регулирования качества продукции предпринимателей, отношений конкуренции и монополии, правового регулирования малого и среднего предпринимательства, инвестиционной деятельности предпринимателей, раскрывает проблемы правоприменения в сфере предпринимательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Предпринимательское право» является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области регулирования предпринимательских правоотношений и предполагает рассмотрение таких теоретических вопросов дисциплины как: понятие предпринимательской деятельности и ее российских организационно-правовых форм, правовое регулирование объектов предпринимательских правоотношений, включая их важнейшие современные формы – информацию и интеллектуальную собственность, собственность предпринимателей, механизм приватизации государственных и муниципальных предприятий, правовое регулирование предпринимательских договоров, отношений конкуренции и монополии, технического регулирования, инвестиционной деятельности предпринимателей, уяснение содержания законов и нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности; формирование навыков решения проблем, возникающих в связи осуществлением предпринимательской деятельности; приобретение навыков применения норм российского предпринимательского законодательства при подготовке учредительных документов; овладение навыками защиты законных прав и интересов предпринимателей в отношениях с органами власти и управления, с контрагентами.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.З.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.З.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида

		юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательском Российской Федерации или судебным актом

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика».
- «Культура речи в профессиональной деятельности юриста».
- «Профессиональная этика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Земельное право».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. **Основы предпринимательского права.**					
Тема 1.1. Введение в предпринимательское право	2	2			8
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности	2	2			10
Тема 1.3. Правовой статус российского предпринимателя	2	2			10
Раздел 2. **Объекты предпринимательского права**					
Тема 2.1. Объекты предпринимательских правоотношений	2	2			8
Тема 2.2. Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства	2	2			8
Раздел 3. **Государственное регулирование предпринимательской деятельности**					
Тема 3.1. Договоры в сфере предпринимательства	2	2			6
Тема 3.2. Техническое регулирование в предпринимательской деятельности	2	2			6
Тема 3.3. Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии	1	1			6
Тема 3.4. Государство и малое предпринимательство	1	1			6
Тема 3.5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей	1	1			6
Итого в семестре:	17	17			74
Итого:	17	17	0	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	Тема 1.1. Введение в предпринимательское право Предпринимательская деятельность: содержание, признаки и роль в

	рыночной экономике. Предпринимательское право, как наука, учебная дисциплина и отрасль права. Источники предпринимательского права. Предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования отношений, связанных с предпринимательской деятельностью. Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности Понятие и виды субъектов предпринимательства. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Организационно-правовые формы российского предпринимательства. Характерные черты личности и правовой культуры российского предпринимателя. Этические и правовые требования, стандарты и принципы профессиональной деятельности юриста, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, нарушению прав и законных интересов личности. Методы профессионального толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права. Тема 2.2. Правовой статус российского предпринимателя Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Правовой статус юридических лиц: хозяйственных товариществ, публичных и непубличных обществ, хозяйственных партнерств, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий. Правовое положение объединения предпринимателей (финансово-промышленные группы, холдинги). Порядок государственной регистрации юридических лиц: государственный орган, перечень и содержание документов, необходимых для государственной регистрации, сроки регистрации, содержание единого государственного реестра юридических лиц. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Цели, понятие, порядок лицензирования, контроль, санкции. Реорганизация юридических лиц. Причины, способы реорганизации, передаточный акт, порядок государственной регистрации. Правовые основы ликвидации юридических лиц. Причины, понятие, этапы ликвидации и их правовая характеристика.
2.	Тема 2.1. Объекты предпринимательских правоотношений Понятие объекта предпринимательских правоотношений. Предприятие как основной объект предпринимательских правоотношений: правовая характеристика. Информация как объект предпринимательских правоотношений. Понятие и структура. Правовое регулирование общедоступной информации и информации ограниченного доступа (коммерческая тайна) в предпринимательской деятельности. Интеллектуальная собственность в сфере предпринимательства: общая правовая характеристика. Патентное право в предпринимательстве: понятие, способы распоряжения исключительным правом, правовая защита прав патентообладателей. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг (на фирменное наименование, товарный знак, на наименование места происхождения товара).

	Тема 2.2. Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства Право собственности предпринимателей: содержание и формы. Возможность и порядок ограничения права собственности предпринимателей. Приватизация государственной собственности в России в 1990-х годах. Необходимость, цели, формы, этапы и особенности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества на современном этапе: понятие, принципы, правовой статус покупателей. Планирование и способы приватизации государственного и муниципального имущества. Интерактивная форма лекции: проблемная лекция.
3.	**Государственное регулирование предпринимательской деятельности** Тема 3.1. Договоры в сфере предпринимательства Договоры как средство регулирования предпринимательских правоотношений. Понятие, содержание и структура предпринимательского договора. Классификация предпринимательских договоров. Порядок заключения предпринимательского договора. Момент заключения предпринимательского договора. Порядок изменения и расторжения предпринимательского договора. Процедура обращения в суд с иском об изменении и расторжении предпринимательского договора. Способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток и их правовая характеристика. Расчеты в договорных предпринимательских отношениях: понятие и способы: наличные и безналичные расчеты. Формы расчетов: платежными поручениями, по аккредитиву, по инкассо, чеками. Интерактивная форма лекции: лекция с разбором конкретных ситуаций. Тема 3.2. Техническое регулирование в предпринимательской деятельности Современная концепция технического регулирования. Понятие и принципы технического регулирования. Обязательное техническое регулирование. Технический регламент: понятие, содержание, процедура разработки и принятия. Порядок применения технических регламентов. Добровольное техническое регулирование. Стандартизация: понятие, цели, принципы, документы в области стандартизации. Процедура разработки и принятия национальных стандартов. Порядок их применения. Тема 3.3. Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии Законодательство Российской Федерации о регулировании отношений конкуренции и монополий. Нормативная и организационная формы антимонопольного регулирования. Функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы. Правовая характеристика монополистической деятельности и доминирующего положения. Виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция. Понятие и формы.

	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Правовое регулирование естественных монополий. Понятие естественной монополии. Технологические особенности производства в естественных монополиях, сферы их хозяйствования, основные формы злоупотребления на рынке. Государственное регулирование и контроль деятельности естественных монополий. Тема 3.4. Государство и малое предпринимательство Малое предпринимательство и его роль в рыночной экономике. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства: косвенные и прямые формы. «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» и ее задачи по развитию малого и среднего предпринимательства. Тема 3.5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей Правовое регулирование инвестиций российских предпринимателей. Инвестиции, инвестиционная деятельность, ее субъекты и объекты: правовая характеристика. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор, учредительные договоры, соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции: понятие и виды. Правовой статус иностранного инвестора. Государственное регулирование иностранных инвестиций.

Лекции по разделам 1 и 2 проводятся в интерактивных формах: (управляемая дискуссия, беседа).

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Введение в предпринимательское право	1. Развернутая беседа по вопросам плана семинара. 2. Устный опрос	2		1
2	Субъекты предпринимательской деятельности	1. Комментированное толкование ст. 3,23,50 ГК РФ. 2. Обсуждение вопросов оценки уровня правовой культуры современного российского предпринимателя.	2		1
3	Правовой статус российского предпринимателя	1. Комментированное толкование ГК РФ, Федеральных законов по отдельным организационно-	2		1

		правовым формам российского предпринимательства. 2. Решение задачи по теме.			
4.	Объекты предпринимательских правоотношений	1. Комментированное толкование ст. 129, 132 ГК РФ понятию основного объекта предпринимательских правоотношений. 2. Комментированное толкование положений ГК РФ по вопросам патентного права (гл. 72), прав на средства индивидуализации юридических лиц и их товаров (гл. 76).	2		2
5	Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства	1. Применение аналогии закона (ст. 132, 209 ГК РФ) к формированию понятии собственность предпринимателя. 2. Комментированное толкование ФЗ «О приватизации государственного…имущества».	2		2
6	Договоры в сфере предпринимательства	1. Комментированное толкование положений ГК РФ о договорах как средстве регулирования предпринимательских правоотношений. 2. Решение задачи по теме.	2	2	3
7	Техническое регулирование в предпринимательской деятельности	1. Комментированное толкование положений ФЗ «О техническом регулировании».	2	2	3
8	Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии	1. Комментированное толкование положений ФЗ «О защите конкуренции», «О естественных монополиях». 2. Решение задачи на определение доминирующего положения на рынке для 1 субъекта и для группы	1	2	3

		субъектов.			
9	Государство и малое предпринимательство	1. Комментированное толкование положений ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства». 2. Решение задачи на определение категории субъекта малого предпринимательства.	1	2	3
10	Правовое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей	1. Комментированное толкование положений ФЗ по содержанию понятий инвестиции, инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, правовые формы реализации инвестиционной деятельности. 2. Решение задачи на определение вида иностранной инвестиции – прямая инвестиция.	1		3
Всего			17	8	

Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	25	25
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Библиотечный шифр	Привалов К.В. Предпринимательское право: учеб.- метод. пособие / К.В. Привалов, Н.Ю. Вашкович. СПб.: ГУАП, 2023. 221 с.	35
https://znanium.ru/catalog/document?id=453797#bib	Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е. Г. Афанасьева, Е. П. Губин, А. Е. Молотников. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. 608 с.	
https://znanium.ru/catalog/document?id=450115#bib	Попондопуло, В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник / В. Ф. Попондопуло. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2024. 752 с.	
https://znanium.ru/catalog/document?id=437020#bib	Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Тумакова. - 10-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. 487 с.	
https://znanium.ru/catalog/document?id=455004#bib	Макарчук, Н. В. Предпринимательское право: учебное пособие / Н. В. Макарчук. - Москва: Университет прокуратуры РФ, 2023. - 232 с	

Библиотечный шифр	Предпринимательское право. Тесты и задачи для промежуточного контроля: практикум / Н. Ю. Вашкович. Санкт-Петербург. ГУАП, 2023. 35 с.	5

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://www.spb.arbitr.ru/	Сайт Арбитражного Суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области
http://supcourt.ru/	Сайт Верховного Суда РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных **Scopus** на платформе **SciVerse®** компании Elsevier www.scopus.com

5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – **электронная библиотека** для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), **библиотек**. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «**Юрайт**» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФ ГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Задания; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Предпринимательская деятельность: содержание и основные признаки.	ОПК-4.З.1
2.	Перечислите методы профессионального толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права	ОПК-4.З.1
3.	Оцените роль предпринимательства в рыночной экономике, выделив ее функции в рыночном хозяйстве.	ОПК-4.У.1
4.	Выделите и дайте характеристику основных подходов к трактовке содержания предпринимательского права.	ОПК-4.У.1
5.	Сформулируйте предмет предпринимательского права.	ОПК-4.З.1
6.	Определите и раскройте методы предпринимательского права.	ОПК-4.У.1
7.	Исходя из нормативного материала определите понятие и виды субъектов российского предпринимательства.	ОПК-4.В.1
8.	Определите организационно-правовые формы российского предпринимательства по ГК РФ.	ОПК-4.З.1
9.	Выявите и раскройте характерные черты личности и правовой культуры российского предпринимателя.	ПК-3.З.1

10.	Раскройте правовой статус индивидуального предпринимателя.	ПК-3.У.1
11.	Раскройте правовой статус хозяйственных товариществ.	ПК-3.У.1
12.	Дайте гражданско-правовую характеристику публичных и непубличных обществ.	ПК-3.У.1
13.	Раскройте правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.	ПК-3.У.1
14.	Раскройте правовой статус акционерного общества.	ПК-3.У.1
15.	Раскройте правовой статус хозяйственных партнерств.	ПК-3.У.1
16.	Раскройте правовой статус производственных кооперативов.	ПК-3.У.1
17.	Раскройте правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.	ПК-3.У.1
18.	Раскройте порядок государственной регистрации юридических лиц и подготовьте проект заявления на госрегистрацию ЮЛ.	ПК-3.У.1
19.	Дайте гражданско-правовую характеристику лицензирования деятельности субъектов предпринимательства.	ПК-3.У.1
20.	Дайте гражданско-правовую характеристику реорганизации юридического лица и толкование роли передаточного акта.	ОПК-4.В.1
21.	Раскройте правовые основы ликвидации юридического лица.	ПК-3.У.1
22.	Сформулируйте определение понятия объекты предпринимательских правоотношений и дайте их гражданско-правовую классификацию.	ПК-3.В.1
23.	Дайте характеристику правового регулирования общедоступной информации как объекта предпринимательской деятельности.	ПК-3.У.1
24.	Дайте правовую характеристику коммерческой тайны как объекта предпринимательства.	ПК-3.У.1
25.	Раскройте правовую охрану коммерческой тайны и виды ответственности за ее нарушение.	ПК-3.З.1
26.	Дайте общую гражданско-правовую характеристику интеллектуальной собственности в предпринимательстве.	ПК-3.У.1
28.	Выявите нормативно установленные формы распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	ОПК-4.В.1
29.	Выявите нормативно установленные формы правовой защиты прав патентообладателей и раскройте особенности гражданско-правовой защиты.	ОПК-4.В.1
30.	Дайте гражданско-правовую характеристику права на фирменное наименование юридических лиц.	ПК-3.З.1
31.	Дайте гражданско-правовую характеристику права на товарный знак предпринимателей.	ПК-3.З.1
32.	Определите и раскройте правовые формы реализации права на товарный знак юридического лица.	ОПК-4.У.1
33.	Выявите нормативно установленные виды правовой защиты права на товарный знак предпринимателей и раскройте особенности гражданско-правовой защиты.	ОПК-4.В.1

34.	Дайте гражданско-правовую характеристику права предпринимателей на наименование места происхождения товара.	ПК-3.З.1
35.	Раскройте содержание и формы понятия право собственности предпринимателя.	ПК-3.З.1
36.	Дайте правовую характеристику приватизации государственной собственности в России в 1990-х годах и ее особенностей.	ПК-3.З.1
37.	Раскройте понятие, принципы, правовой статус покупателей приватизации государственного и муниципального имущества в современной России.	ПК-3.З.1
38.	Выявите и раскройте установленный законодательством РФ механизм планировании приватизации государственного и муниципального имущества.	ПК-3.З.1
39.	Дайте толкование норм законодательства РФ о способах приватизации государственного и муниципального имущества.	ОПК-4.В.1
40.	Раскройте содержание понятия предпринимательский договор.	ПК-3.З.1
41.	Дайте классификацию договоров в сфере предпринимательства.	ПК-3.У.1
42.	Сформулируйте нормативно установленный порядок заключения предпринимательских договоров и подготовьте проект офферты.	ПК-3.В.1
43.	Определите нормативно установленный порядок изменения и расторжения предпринимательских договоров и подготовьте проект искового заявления.	ПК-3.В.1
44.	Назовите и раскройте способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров.	ПК-3.У.1
45.	Назовите и раскройте способы расчетов в договорных предпринимательских отношениях.	ПК-3.У.1
46.	Сформулируйте на основе норм ФЗ «О техническом регулировании» современную концепцию технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ОПК-4.В.1
47.	Определите и раскройте порядок обязательного технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ПК-3.В.1
48.	Определите и раскройте порядок добровольного технического регулирования «жизненного цикла» продукции предпринимателей.	ПК-3.В.1
49.	Сформулируйте и раскройте на основе норм ФЗ «О защите конкуренции» правовую модель законодательства РФ о регулировании отношений конкуренции и монополии.	ОПК-4.В.1
50.	Выделите на основе норм ФЗ «О защите конкуренции» и раскройте узловые вопросы гражданско-правового противодействия монополистической деятельности в РФ.	ОПК-4.В.1
51.	Определите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового противодействия «недобросовестной конкуренции» в РФ.	ПК-3.В.1
52.	Определите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового регулирования деятельности естественных	ПК-3.В.1

	монополий.	
53.	Раскройте необходимость развития малого и среднего предпринимательства в современной рыночной экономике и выделите российские нормативные параметры его определения.	ОПК-4.У.1
54.	Определите и раскройте основные направления государственной поддержки малого предпринимательства в РФ.	ПК-3.В.1
55.	Выделите и раскройте узловые вопросы правового регулирования инвестиций российских предпринимателей.	ПК-3.У.1
56.	Определите и раскройте правовые формы реализации инвестиционной деятельности.	ПК-3.У.1
57.	Выделите и раскройте узловые вопросы правового регулирования иностранных инвестиций.	ПК-3.У.1
58.	**Дано:** Гражданин М. в течение 2 лет (1994-1995 гг.) скупал лом цветных металлов с намерением перепродать его по более высокой цене (в результате инфляции). Однако перепродать скупленное не сумел и никакой прибыли не получил, т. к. его деятельность была прервана правоохранительными органами. **Определите:** Являлась ли деятельность гражданина М. предпринимательской деятельность? Это необходимо для квалификации его деятельности по ст. 171 Незаконное предпринимательство УК РФ.	ПК-3.З.1
59	**Дано:** К Вам обратились с просьбой помочь создать коммерческий субъект предпринимательской деятельности в форме юридического лица. **Определите:** Какие этапы юридически значимых действий и принятие соответствующих актов Вы порекомендуете осуществить, чтобы придать будущему коммерческому ЮЛ правовой статус и представить документы на государственную регистрацию ЮЛ?	ПК-3.У.1
60	**Дано:** Покупатель – предприниматель купил у продавца - предпринимателя товары по накладной. Товары оказались некачественными, о чем покупатель уведомил продавца. Продавец без промедления предложил заменить некачественный товар. Однако покупатель отказался, сославшись на то, что в соответствии со ст. 475 ГК РФ он будет устранять недостатки своими силами. Недостатки были устранены третьим лицом. Покупатель обратился в суд с иском о взыскании с продавца стоимости услуг третьего лица по устранению недостатков купленных товаров. Возразил против иска, ссылаясь на ст. 518 ГК РФ, по которой покупатель может выбирать способы защиты от некачественной поставки лишь в том случае, если поставщик без промедления не заменит некачественный товар. В данном случае замена была предложена незамедлительно. Отказ покупателя лишает его права требовать возмещения заявленных убытков. Суд иск покупателя – предпринимателя удовлетворил, указав в решении следующее: - поскольку моменты заключения и исполнения предпринимательского	ПК-3.В.1

	договора в данном случае совпадают, рассматриваемую сделку, оформленную накладной, следует квалифицировать как разовую куплю-продажу, а не как договор поставки. Поэтому ст. 518 ГК РФ здесь неприменима. Стороны должны руководствоваться положениями ст. 475 ГК РФ, в которой право выбора предоставлено только покупателю. **Определите:** 1. Правильное ли было решение суда? Если нет, то почему? 2. Составьте проект апелляции в защиту продавца - предпринимателя.	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите правильное определение российского предпринимательского права, являющегося совокупностью правовых норм: а) регулирующих отношения между предпринимателями; б) регулирующих правила торговли между коммерческими организациями; в) регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в сфере организации, осуществления предпринимательской деятельности; г) обеспечивающих имущественный оборот в предпринимательской деятельности.	ОПК-4.З.1
2	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Какой из приведенных ответов можно отнести к предмету предпринимательского права: а) отношения, возникающие между самими субъектами предпринимательства; б) отношения между предпринимателем и органом государственного управления и контроля; в) внутрифирменные отношения; г) все ответы правильные.	ПК-3.У.1
3	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Принципом предпринимательского права является: а) принцип недопустимости вмешательства кого – либо в дела предпринимателя; б) принцип свободы предпринимательской деятельности; в) принцип независимости предпринимателя; г) принцип совершения предпринимателем юридически значимых действий в разумный срок.	ПК-3.У.1
4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите правильное определение предпринимательской деятельности на основе толкования ст. 2 ГК РФ: а) самостоятельная деятельность граждан, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров; б) любая хозяйственная деятельность физических и юридических лиц,	ОПК-4.У.1

	приводящая к получению прибыли; в) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке; г) все ответы правильные.	
5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите правильное определение источника предпринимательского права: а) систему определенных внешних форм, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; б) законодательство, нормами которого регулируются общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; в) нормативно-правовые акты, договоры, обычаи, а также правоприменительную практику в сфере предпринимательской деятельности; г) законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, регулирующие общественные отношения в сфере промышленности и торговли.	ОПК-4.В.1
6	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В какой момент возникает правоспособность юридического лица: а) его создания; б) подачи документов на государственную регистрацию; в) получения лицензии для занятия соответствующим видом деятельности; г) принятия решения о его учреждении.	ПК-3.З.1
7	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что понимается под гражданско-правовой трактовкой преобразование юридического лица: а) ликвидация юридического лица; б) изменение его организационно-правовой формы; в) изменение фирменного наименования; г) изменение величины уставного капитала.	ОПК-4.У.1
8	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите правильное правовое последствие ликвидации юридического лица: а) его прекращение; б) переход прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам; в) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам; г) его прекращение с переходом прав и обязанностей третьим лицам.	ПК-3.В.1
9	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Величина уставного капитала общества с ограниченной ответственностью не может быть менее: а) 10 000 рублей; б) 20 000 рублей; в) 30 000 рублей; г) 50 000 рублей.	ПК-3.З.1
10	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Акционерное общество, акции которого размещаются путем открытой подписки, называется: а) открытым; б) открытого типа; в) унитарным; г) публичным.	ПК-3.З.1
11	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Выберите правильный ответ на вопрос – что является объектом	ПК-3.В.1

	предпринимательских отношений: а) предприятие; б) информация; в) интеллектуальная собственность; г) все ответы правильные.	
12	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Назовите срок действия исключительного права на товарный знак: а) 5 лет; б) 10 лет; в) 15 лет; г) 25 лет.	ПК-3.З.1
13	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Исходя из смысла нормативных актов определите специфику предпринимательского договора: а) особый состав сторон; б) цель - получение прибыли; в) возмездный характер; г) все ответы правильные.	ОПК-4.У.1
14	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая форма безналичных расчетов является основной для расчетов в практике предпринимательских отношений: а) платежными поручениями; б) по аккредитиву; в) по инкассо; г) чеками.	ПК-3.У.1
15	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Обязательное техническое регулирование безопасности продукции предпринимателей регулируется на основе: а) ГОСТов; б) национальных стандартов; в) технических условий; г) технических регламентов.	ПК-3.З.1
16	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Применив методы толкования нормативных актов найдите правильное определение конкуренции а) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке; б) соперничество хозяйствующих субъектов, целью которого является получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, расширение рынков сбыта, увеличение прибыли; в) соперничество хозяйствующих субъектов, благодаря которому у одного из них (либо группы субъектов) появляется возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке; г) соперничество хозяйствующих субъектов, благодаря которому могут быть обеспечены права потребителей (право на выбор товаров, на получение информации и др.) в условиях рыночной экономики.	ОПК-4.В.1
17	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Какие из перечисленных методов деятельности хозяйствующих субъектов относятся к монополистической деятельности: а) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением;	ПК-3.У.1

	б) ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов; в) согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию; г) все ответы правильные.	
18	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Какие из перечисленных методов деятельности хозяйствующих субъектов относятся к недобросовестной конкуренции: а) дискредитация товаров конкурентов; б) создание смешения своих товаров с товарами конкурентов; в) некорректное сравнение своих товаров с товарами конкурентов; г) все ответы правильные.	ПК-3.У.1
19	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая из перечисленных форм деятельности хозяйствующих субъектов является сферой деятельности субъекта естественной монополии: а) эмиссия наличных денег; б) экспортный контроль; в) транспортировка газа по трубопроводам; г) валютное регулирование.	ПК-3.В.1
20	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. На основе толкования норм российского законодательства определите верхний предел среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год для малых предприятий: а) 250 человек; б) 150 человек; в) 100 человек; г) 50 человек.	ОПК-4.У.1
21	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. На основе толкования норм российского законодательства кто относится к субъектам инвестиционной деятельности: а) инвесторы; б) заказчики и подрядчики; в) пользователи объектов инвестиционной деятельности; г) все ответы правильные.	ОПК-4.У.1
22	**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.** **Исходя из смысла нормативных актов, определите, какой из нижеперечисленных субъектов предпринимательской деятельности соответствует определению: созданное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества:** а) акционерное общество; б) общество с ограниченной ответственностью; в) ассоциация предпринимателей; г) общество с дополнительной ответственностью.	**ОПК-4.З.1**
23	**Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.** **На основе толкования норм российского законодательства, определите, кто относится к субъектам предпринимательского права:**	**ОПК-4.У.1**

<table>
<tr><td></td><td>а) индивидуальные предприниматели;
б) юридические лица;
в) РФ и муниципальные образования субъектов РФ;
г) все вышеперечисленные субъекты.</td><td></td></tr>
<tr><td>24</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
<table>
<tr><td>А. Момент государственной регистрации ЮЛ</td><td>А. Инкассо</td></tr>
<tr><td>Б. Расчет между предпринимателями за поставленные товары</td><td>Б. В ст. 2 ГК РФ</td></tr>
<tr><td>В. Определение предпринимательской деятельности содержится</td><td>В. В ст. 1 ГК РФ</td></tr>
<tr><td>Г. Принцип свободы перемещения товаров на всей территории РФ установлен</td><td>Г. Внесение ФНС соответствующей записи в государственный реестр ЮЛ</td></tr>
</table></td><td>ОПК-4.У.1</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Исходя из положений ФЗ «О защите конкуренции» определите установленную последовательность запрещенных видов монополистической деятельности хозяйствующих субъектов (ХС):
а) злоупотребление ХС доминирующим положением;
б) ограничивающие конкуренцию соглашения ХС;
в) осуществление монополистической деятельности ХС, владеющим цифровой платформой;
г) согласованные действия ХС, ограничивающие конкуренцию.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>ОПК-4.В.1</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и
запишите развернутый обоснованный ответ.

Исходя из положений нормативно-правовых актов, дайте определение предпринимательская деятельность и раскройте ее основные черты.</td><td>ОПК-4.В.1</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Определите основной объект предпринимательских правоотношений:
а) предприятие;
б) информация;
в) интеллектуальная собственность;
г) исключительные права на средства индивидуализации.</td><td>ПК-3.З.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>28</td><td>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Определите, какой способ индивидуализации субъекта предпринимательства подлежит государственной регистрации.
а) коммерческое обозначение;
б) товарный знак;
в) фирменное наименование;
г) наименование места происхождения товара.</td><td>ПК-3.У.1</td></tr>
<tr><td>29</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
<table>
<tr><td>А. Предпринимательский договор считается заключенным</td><td>А. На основе технических регламентов</td></tr>
<tr><td>Б. Обязательное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется</td><td>Б. В момент получения лицом, направившим оферту ее акцепта</td></tr>
<tr><td>В. Предпринимательский договор признается заключенным</td><td>В. Достигнуто соглашение по всем существенным условиям предпринимательского договора и он составлен в требуемой форме</td></tr>
<tr><td>Г. Добровольное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется</td><td>Г. На основе национальных стандартов</td></tr>
</table></td><td>ПК-3.У.1</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
Исходя из положений ФЗ «О защите конкуренции» определите установленную последовательность запрещенных видов недобросовестной конкуренции:
а) недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности;
б) недобросовестная конкуренция путем некорректного сравнения;
в) недобросовестная конкуренция путем введения в заблуждение;
г) недобросовестная конкуренция путем дискредитации.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-3.В.1</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Прочитайте текст и
запишите развернутый обоснованный ответ.

Исходя из положений нормативно-правовых актов, дайте определение конкуренции и раскройте узловые положения ее</td><td>ПК-3.В.1</td></tr>
</table>

	содержания.	

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Структура представления материала:

- лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл. 4).

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

На семинарских занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Семинарские задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;
- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления (решение задач), письменная (контрольная) работа, устный опрос, тест и другие.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине: планы семинаров, учебно-методические пособия по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме проведения ежемесячного письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 5, 9,13 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении дифференцированного зачета студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине «Предпринимательское право» проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

изменения			

Приложение: ответы по тестам

1 в) 2 г) 3 б) 4 в) 5 в) 6 г) 7 б) 8 в) 9 а) 10 г) 11 г) 12 б) 13 г) 14 а) 15 г) 16 а) 17 г) 18 г) 19 в) 20 в) 21 г)