МИНИСТЕРСТВО НА УКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 23

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.П. Виноградова

(инициалы, фамилия)

«17» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные технологии производства электронных средств» (Наименование дикциплины)

| Код направления подготовки/ специальности | 11.03.04 |
|--|-------------------------------|
| Наименование направления подготовки/ специальности | Электроника и наноэлектроника |
| Наименование направленности | Промышленная электроника |
| Форма обучения | канро |
| Год приема | 2025 |

Санкт-Петербург- 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

| проф., д.т.н. | О.И. Саута |
|--|---------------------|
| (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) | (инициалы, фамилих) |
| Программа одобрена на заседании кафедры № 23 | |
| «17» февраля 2025 г, протокол № 6/25 | |
| Заведующий кафедрой № 23 | |
| д.т.н.,проф. 17.02.25 | А.Р. Бестугин |
| (уч. степень, звание) (подпись, дата) | (янициалы, фамилия) |
| Заместитель директора института №2 по методической раб | 5ore |
| лоц, к.т.н., доц 17.02.25 | Н.В. Марковская |
| (должность, уч. степень, звание) / (подпись, дата) | - Transconding |

Аннотация

Дисциплина «Современные технологии производства электронных средств» входит в образовательную программу высшего образования — программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» направленности «Промышленная электроника». Дисциплина реализуется кафедрой «№23».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ПК-4 «Способен осуществлять сквозное проектирование цифровых устройств с использованием теории сложных цифровых систем и методов искусственного интеллекта»

ПК-8 «Способен к сервисному обслуживанию контрольно-измерительного, диагностического и технологического оборудования и осуществлению его текущего ремонта»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовой основой конструкторско-технологической подготовки специалистов способных к проектно-конструкторской, организационно-технологической, научно-исследовательской и производственно-управленческой деятельности в области современного приборостроения и производства электронных средств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовой основы конструкторскотехнологической подготовки специалистов, способных к проектно-конструкторской, технологической, научно-исследовательской и управленческой деятельности в области приборостроения. Основными задачами изучения дисциплины являются получение студентами углубленных теоретических знаний и практических навыков по видам, свойствам и характеристикам применяемых материалов, прогрессивным технологическим процессам, средствам автоматизации производства и проектирования в технологической подготовке производства

- 1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее ОП ВО).
- 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| таолица т – перечен | нь компетенций и индикаторов их | достижения |
|---------------------------------|---|--|
| Категория (группа) | Код и наименование | Код и наименование индикатора |
| компетенции | компетенции | достижения компетенции |
| Универсальные компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий, включая интеллектуальные |
| Профессиональные компетенции | ПК-4 Способен осуществлять сквозное проектирование цифровых устройств с использованием теории сложных цифровых систем и методов искусственного интеллекта | ПК-4.3.1 знать элементы теории сложных цифровых систем, основные принципы сквозного проектирования, маршрут разработки и верификации цифровых устройств, в том числе с применением методов искусственного интеллекта |
| Профессиональные компетенции | ПК-8 Способен к сервисному обслуживанию контрольно-измерительного, диагностического и технологического оборудования и осуществлению его текущего ремонта | ПК-8.В.1 владеть навыками анализа пригодности и воспроизводимости технологических процессов производства радиоэлектронных средств статистическими методами |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Введение в направление»,
- «Математика» (основной курс; специальные разделы вычислительной математики); «Физика»;
- «Материаловедение»,
- «Электроника в приборостроении»,
- «Технические измерения»,
- «Основы автоматизированного проектирования»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Dur vivo Svoši no Som v | Всего | Трудоемкость по семестрам | | |
|--|----------------|---------------------------|-------|--|
| Вид учебной работы | Beero | №5 | №6 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Общая трудоемкость дисциплины, 3E/ (час) | 4/ 144 | 2/ 72 | 2/ 72 | |
| Из них часов практической подготовки | 25 | 17 | 8 | |
| Аудиторные занятия, всего час. | 68 | 34 | 34 | |
| в том числе: | | | | |
| лекции (Л), (час) | 34 | 17 | 17 | |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | 34 | 17 | 17 | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | | | |
| экзамен, (час) | 27 | | 27 | |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 49 | 38 | 11 | |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет, Экз. | Зачет | Экз. | |

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (C3) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|-----------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 5 | | | | | |
| Раздел 1. Методологические основы | | | | | |
| технологии приборостроительного | 2 | | | | 6 |
| производства, основные понятия и | | | | | 0 |
| определения. Жизненный цикл изделия. | | | | | |
| Раздел 2. Понятие и анализ точности, | | | | | |
| устойчивости и надежности | 2 | | | | 6 |
| технологических процессов | | | | | |
| Раздел 3. Общая характеристика | | | | | |
| технологических процессов изготовления | 1 | | | | 2 |
| деталей. | | | | | |
| Раздел 4. Технологические процессы | 1 | | | | 2 |
| заготовительного производства. | 1 | | | | |
| Раздел 5. Технологические процессы | | | | | |
| изготовления деталей (обработка резанием) | 1 | | | | 2 |
| Физические и механические основы | 1 | | | | |
| обработки материалов резанием. | | | | | |
| Раздел 6. Изготовление деталей из | 1 | | | | 2 |
| неметаллических материалов | 1 | | | | |

| Раздел 7. Изготовление заготовок и деталей | 1 | | | | 2 |
|---|----|---|-----|---|---------|
| порошковой металлургией. | | | | | _ |
| Раздел 8. Электрофизические и | | | | | |
| электрохимические методы | 1 | 1 | | | 2 |
| формообразования деталей | 1 | | | | |
| приборостроения. | | | | | |
| Раздел 9. Технологические операции | 1 | | | | 2 |
| нанесения покрытий. | 1 | | | | |
| Раздел 10 Технология сборочного | 1 | | | | 2 |
| производства. | 1 | | | | |
| Раздел 11. Технологические процессы | 1 | | 17 | | 2 |
| контроля, регулировки и испытаний | 1 | | 1 / | | <u></u> |
| Раздел12. Особенности проектирования | | | | | |
| технологических процессов обработки | 1 | | | | 2 |
| заготовок на станках с ЧПУ. | | | | | |
| Раздел 13. Основные положения | 1 | | | | 2 |
| автоматизации производства | 1 | | | | 2 |
| Раздел 14. Особенности разработки процессов | | | | | |
| обработки на агрегатных станках и | 1 | | | | 2 |
| автоматических линиях. | | | | | |
| Раздел 15. Автоматизация проектирования | | | | | |
| технологических процессов изготовления | | | | | |
| деталей, сборки изделий, средств | 1 | | | | 2 |
| технологического оснащения; и подготовки | | | | | |
| программ для оборудования с ЧПУ. | | | | | |
| Итого в семестре: | 17 | | 17 | | 38 |
| Семест | 6 | • | • | | |
| 1 | | | | | |
| Итого в семестре: | 17 | | 17 | | 11 |
| Итого | 34 | 0 | 34 | 0 | 49 |
| 111010 | | | | | |
| | | | | | |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий. Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий | | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Методологические основы технологии приборостроительного | | | | | | |
| | производства, основные понятия и определения. | | | | | | |
| | Жизненный цикл изделия. Основные понятия и определения технологии | | | | | | |
| | производства. Характеристика объектов производства. Специфические | | | | | | |
| | особенности автоматизированного производства. Эволюция методов и | | | | | | |
| | средств автоматизации производства. Состав, цели и задачи ТПП. | | | | | | |

Принципы построения автоматизированной системы технологической подготовки производства (АСТПП). Структура АСТПП. Характеристика подсистем АСТПП И их обеспечения. Основы обеспечения технологичности конструкции изделий (ТКИ). Виды оценки ТКИ. Показатели ТКИ, их классификация, выбор номенклатуры и особенности Автоматизация процесса обеспечения ТКИ. определения производственного и технологического процессов и составляющих. Классификация видов ТП и их связь с типами ТП. производства. Правила разработки Классификация объектов производства при типизации ТП. Основные этапы разработки типовых ТП. Принципы группирования объектов производства. Основные этапы разработки групповых ТП. Виды технологической документации и порядок ее оформления по стандартам ЕСТД.

2. Понятие и анализ точности, устойчивости и надежности технологических процессов. Основная задача анализа точности технологических процессов.

Производственные погрешности, их классификация и анализ причин возникновения. Законы распределения технологических погрешностей. Методы анализа точности технологических процессов: аналитический, статистический с помощью кривых распределения. Понятия устойчивости и стабильности технологического процесса. Оценка устойчивости и стабильности по параметрам законов распределения технологических погрешностей. Показатели надежности и их количественная оценка. Классификация отказов изделий и связь отказов с производством. Надежность ТП, материалов, комплектующих изделий. Направления обеспечения надежности ТП.

3. Общая характеристика технологических процессов изготовления деталей.

Физико-химические и механические основы технологических процессов изготовления деталей. Классификация технологических процессов изготовления деталей по способам воздействия

4. Технологические процессы заготовительного производства.

Основы литейного производства.

Физическая природа кристаллизации сплавов. Влияние структуры и свойств металлических расплавов на процесс литья. Факторы, определяющие продолжительность затвердевания отливок. Влияние скорости кристаллизации

на структуру и свойства металлов и сплавов. Литейные свойства сплавов. Жидкотекучесть сплавов и факторы, влияющие на нее. Усадка сплавов. Ликвации и газы в литейных сплавах. Основные способы литья. Технологические особенности литья в песчаные формы. Литье в специальные формы: оболочковые, по выплавляемым моделям, в кокиль. Литье с применением внешних воздействий на жидкий и кристаллизующийся металл: под давлением, центробежное, литье вакуумным всасыванием и выжиманием. Получение отливок методом направленной кристаллизации. Физико-химические

основы направленной кристаллизации сплавов. Технологические основы получения отливок со столбчатой структурой. Монокристаллическое литье. Направленно-кристаллизованные эвтектики. Обеспечение технологичности литых деталей. Технологичность конструкций отливок. Сравнительная оценка способов литья и условия выбора. Обработка металлов давлением. Физико- механические основы обработки металлов

давлением. Основные параметры, характеризующие пластическую деформацию при обработке металлов давлением. Влияние различных факторов на пластичность металлов и сопротивление пластическому деформированию. Технологические процессы получения профилей: прокатное производство, волочение, прессование. Технологические процессы получения заготовок: ковка, горячая объемная штамповка, холодная объемная штамповка. Технологические особенности ковки и штамповки высоколегированных и трудно деформируемых металлов и Высокоэнергетические импульсные методы Листовая штамповка: разделительные и формообразующие операции. Оборудование и инструмент для листовой штамповки. Термическая обработка и поверхностное упрочнение сплавов. Термическая обработка стали. Превращения в стали при равновесном нагреве и охлаждении. Мартенситное превращение. Основные виды термической обработки стали. Химико- термическая обработка. Диффузионное насыщение сплавов углеродом и азотом. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами. Лазерная термическая и химико-термическая обработка.

5. Технологические процессы изготовления деталей (обработка резанием)

Физические и механические основы обработки материалов резанием.

Физические и механические основы обработки материалов резанием. Сущность и схемы способов обработки. Параметры технологического процесса резания. Тепловые процессы в зоне резания и смазочноохлаждающие среды. Влияние вибрации системы СПИД и технологической наследственности на качество обработанных поверхностей. Процесс стружкообразования и износ режущего инструмента. Параметры износа. Характеристика сил, действующих на инструмент при резании. Количественная оценка сил резания. Мощность, затрачиваемая на резание. Режимы резания. Факторы, влияющие на их назначение. Методика назначения режимов резания. Определение параметров оптимального режима резания. Металлорежущие станки. Технологические возможности и область применения способов резания. Обрабатываемость конструкционных материалов резанием. Характеристика основных операций обработки резанием. Размерная и безразмерная обработка. Токарная обработка, обработка отверстий размерным инструментом, фрезерная обработка, шлифование, резьбонарезание, изготовление зубчатых колес, доводочные операции механообработки. Кинематические схемы перемещения заготовки и инструмента. Геометрические параметры заточки режущего инструмента и их влияние на качество обработки. Определение параметров норм времени для каждого вида обработки.

6. Изготовление деталей из неметаллических материалов.

Основные способы переработки пластмасс: литье под давлением и прессование; их разновидности, основные этапы технологического процесса, оборудование и технологическая оснастка. Технология приготовления резиновых смесей и формообразование деталей из резины. Технологические процессы изготовления и обработки стекла. Керамика и особенности изготовления деталей из керамики.

7. Изготовление заготовок и деталей порошковой металлургией. Основные этапы технологического процесса, их характеристика. Подготовка

| | шихты. Методы дозирования компонентов по объему и массе. |
|-----|---|
| | Термическая |
| | обработка компонентов. Спекание и формование. Калибровочные |
| | операции. |
| 8. | Электрофизические и электрохимические методы формообразования |
| | деталей приборостроения. |
| | Электроэррозионная размерная обработка. Электрохимическая размерная |
| | обработка. Ультразвуковая абразивная размерная обработка. Лучевые |
| | методы |
| | обработки. Комбинированные методы размерной обработки. |
| | Характеристика |
| | применяемого оборудования |
| 9. | Технологические операции нанесения покрытий. |
| | Назначение и виды покрытий. Технологические операции подготовки |
| | поверхности к покрытию. Характеристика технологического процесса |
| | нанесения металлических, химических, лакокрасочных и полимерных |
| | покрытий. |
| 10. | Технология сборочного производства. |
| | Основы проектирования процессов сборки. Изделие и его составные части |
| | различных уровней разукрупнения. Классификация и конструкторско - |
| | технологический анализ элементов конструкции приборных устройств. |
| | Основные характеристики ТП сборки. Виды процессов сборки по |
| | организационно - технологическим принципам построения. Исходные |
| | данные и |
| | порядок проектирования ТП сборки. Технологические схемы сборки, их |
| | виды. |
| | Методика построения технологических схем сборки. Принципы |
| | разработки |
| | операционной технологии сборки. Понятие геометрической и физической |
| | взаимозаменяемости. Сущность, особенности и область применения |
| | методов |
| | обеспечения точности при сборке: полной, неполной и групповой |
| | взаимозаменяемости, регулировки и пригонки. Сборочные соединения. |
| | Классификация и сравнительная характеристика сборочных соединений. |
| | Классификация разъемных соединений. Методы получения неразъемных |
| | соединений. Физические основы технологических процессов соединения. |
| | Методы сварки деталей из металлов и сплавов. Характерные особенности |
| | сварки неметаллических материалов с металлами и сплавами. |
| | Классификация процессов пайки. Физико -химическая совместимость |
| | материалов при пайке. Припои и флюсы, применяемые в ТП пайки. |
| | Оборудование, применяемое для проведения операций пайки. Контроль |
| | качества паяных соединений. Клеевые соединения. Области применения |
| | клеевых соединений в приборостроении. Классификация клеев. |
| | Особенности |
| | проведения операций склеивания, контроль качества соединений. |
| | Технологические процессы сборки и монтажа электронных сборочных |
| | единиц |
| | Типовые ТП сборки и монтажа узлов на печатных платах. Сравнительная |
| | характеристика методов контактирования: групповые методы пайки |
| | (погружением, избирательная, волной припоя); пайка расплавлением |
| | дозированного припоя (лазерная; ИК-пайка; светолучевая; |
| | конденсационная). |

| 11. | Технологические процессы контроля, регулировки и испытаний. |
|-----|---|
| | Задачи технического контроля качества в процессе производства |
| | приборных |
| | устройств. Виды технического контроля. Понятие о входном, |
| | операционном и |
| | приемочном контроле. Порядок разработки технологического процесса |
| | контроля. Принципы построения систем автоматизированного контроля. |
| | Цель |
| | наладочных и регулировочных работ, их содержание. Размерная |
| | (кинематическая) и параметрическая регулировка. Технологическое |
| | оборудование для проведения регулировочных операций. Цели и задачи испытаний. Классификация видов испытаний. Разработка технических |
| | требований к процессам испытаний, принципы выбора видов и содержания |
| | испытаний. Содержание, порядок выполнения и оборудование для |
| | механических, климатических и электрических испытаний. |
| 12. | Особенности проектирования технологических процессов обработки |
| | заготовок на станках с ЧПУ. |
| 13. | Основные положения автоматизации производства. |
| 14. | Особенности разработки процессов обработки на агрегатных станках |
| | и автоматических линиях. |
| 15. | Автоматизация проектирования технологических процессов |
| | изготовления деталей, сборки изделий, средств технологического |
| | оснащения; и подготовки программ для оборудования с ЧПУ |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| | | | | Из них | No |
|----|--------------|----------------------|------------------------|-------------|--------|
| No | Темы | Формы | Трудоемкость, (час) | практическо | раздел |
| Π/ | практических | практических | | Й | a |
| П | занятий | занятий | (4ac) | подготовки, | дисцип |
| | | | | (час) | ЛИНЫ |
| | | Учебным планом не пр | едусмотрено | | |
| | | | | | |
| | Всег | 0 | | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| | | | Из них | № | | | | |
|----|------------------------------------|--------------|-------------|--------|--|--|--|--|
| № | | Трудоемкость | практическо | раздел | | | | |
| Π/ | Наименование лабораторных работ | , (час) | й | a | | | | |
| П | | , (4ac) | подготовки, | дисцип | | | | |
| | | | (час) | лины | | | | |
| | Семестр | 5 | | | | | | |
| 1 | Технологические процессы контроля, | 17 | | 11 | | | | |
| | регулировки и испытаний | | | | | | | |
| | Семестр 6 | | | | | | | |
| 2 | Технологические процессы контроля, | 17 | | 11 | | | | |

| регулировки и испытаний | | | |
|-------------------------|-------|----|--|
| | Всего | 34 | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 5, час | Семестр 6, час |
|---|------------|----------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (TO) | | 15 | 4 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | | |
| Выполнение реферата (Р) | | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | | 15 | 3 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | | 8 | 4 |
| Всего: | 49 | 38 | 11 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8- Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|--------------------|---|---|
| | Технология приборостроения, учебник / В. А. | |
| | Валетов, Ю. П.Кузьмин, А. А. Орлова, С. Д. | |
| | Третьяков Издательство: СПб ГУ ИТМО, 2008- | |
| | 336 | |
| | Проектирование технологических процессов | |
| | изготовления деталей приборов: учебное пособие/ | |
| | В. П. Ларин, А. Я. Поповская. – СПб: ГУАП, | |
| | 2003. – 85 c. | |
| | Луговой Г.М., Якимович В.С. Технология | |
| | приборостроения. Учебное пособие по курсовому | |
| | проектированию для студентов очного и заочного | |

| отделений ециальности 200101 | |
|--|--|
| «Приборостроение» ч.2. – СПб.: Изд. СПбГУКиТ. | |
| 2010. – 72 c. | |
| Конструкторско-технологическое проектирование | |
| электронной аппаратуры: учебник для вузов / | |
| К.Н. Билибин, А.И. Власов, А.В. Журалёва [и | |
| др.]М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002 | |
| 528 c. | |
| ГОСТ 3.1001-81. Единая система | |
| технологической документации. Общие | |
| положения. | |
| ГОСТ 14.201-83. Единая система | |
| технологической подготовки производства. | |
| Обеспечение технологичности конструкции | |
| изделий. Общие требования. | |
| ГОСТ 14.004–83. Технологическая подготовка | |
| производства. Термины и определения основных | |
| понятий. | |
| Технология авиаприборостроения. Лабораторный | |
| практикум./Под ред. Пашкова В.П., СПб, | |
| СПИАП,1992. | |
| Распопов В.Я. Микромеханические приборы: | |
| учебное пособие. – М.: Машиностроение, 2007. – | |
| 400 c. | |
| Лукичев А.Н., Плотянская М.А. Методика | |
| определения экономической эффективности | |
| использования различных | |
| вариантов технологических процессов. Л., ЛИАП, | |
| 1991 | |
| Павлова А.В., Поповская Я.А. Методика | |
| проектирования технологических процессов | |
| изготовления электронных | |
| сборочных единиц приборов. Л., ЛИАП, 1990. | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|----------------------|---|
| http://lib.aanet.ru/ | Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 27, №28 от |
| | 27.01.2021 |
| | Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 071 |
| | от 24.02.2021 |

| Доступ в ЭБС «ЮРАЙТ» осуществляется по договору № 070 от |
|--|
| 24.02.2021 |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10- Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование | |
|-------|------------------|--|
| | Не предусмотрено | |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11- Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | |
|-------|------------------|--|
| | Не предусмотрено | |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-----------------|---|--|
| 1 | Мультимедийная лекционная аудитория | 14-06Γ |
| 2 | Стенд | 13-07 |

- 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
- 10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|-----------------------------|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; |
| | Экзаменационные билеты; |
| | Задачи; |
| | Тесты. |
| Зачет | Список вопросов; |
| | Тесты; |
| | Задачи. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом Γ УАП.

Таблица 14 - Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| | и оценки уровня сформированности компетенции | |
|---|---|--|
| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций | |
| 5-балльная шкала | | |
| «отлично» «зачтено» | обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой специализированных понятий. | |
| «хорошо» «зачтено» | обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой специализированных понятий. | |
| «удовлетворительно» «зачтено» | обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой специализированных понятий. | |
| «неудовлетворительно » «не зачтено» | обучающийся не усвоил значительной части программного материала; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений. | |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы. Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код |
|-------|---|------------|
| | | индикатора |
| 1 | Производственный процесс, основные понятия и определения. | УК-1.3.1 |
| 2 | Технологический процесс, основные понятия и определения | ПК-4.3.1 |
| 3 | Этапы разработки и постановки на производство новых изделий | ПК-8.В.1 |
| 4 | Структура производственного предприятия | УК-1.3.1 |
| 5 | Основные методы механической обработки деталей. | ПК-4.3.1 |
| 6 | Обработка давлением, виды обработки, технологическая оснастка. | ПК-8.В.1 |
| 7 | Основные виды литья. | УК-1.3.1 |
| 8 | Система технической подготовки производства, цели и задачи, место в | ПК-4.3.1 |
| | системе управления производством. | |
| 9 | Технологическая подготовка производства, цели и задачи. | ПК-8.В.1 |

| 10 | Задача и специфика проектирования технологических процессов. | УК-1.3.1 |
|----|---|----------|
| 11 | Основные этапы проектирования технологических процессов. | ПК-4.3.1 |
| 12 | Технологическая унификация, цели и задачи, преимущества и | ПК-8.В.1 |
| | недостатки. | |
| 13 | Технологический процесс сборки, основные операции. | УК-1.3.1 |
| 14 | Основные виды сборки, схема сборочного состава. | ПК-4.3.1 |
| 15 | Основные типы производства. | ПК-8.В.1 |
| 16 | Основные виды технологических процессов. | УК-1.3.1 |
| 17 | Технологическая оснастка, основные предпосылки использования ТО. | ПК-4.3.1 |
| 18 | Классификация технологической оснастки. | ПК-8.В.1 |
| 19 | Основные методы технологической унификации. | УК-1.3.1 |
| 20 | Структура технологической оснастки и ее элементы. | ПК-4.3.1 |
| 21 | Понятие базы, виды баз. | ПК-8.В.1 |
| 22 | Базирование заготовок в приспособлениях, виды баз, основные схемы | УК-1.3.1 |
| 23 | базирования. | ПК-4.3.1 |
| 24 | Выбор метода получения заготовки при проектировании ТП | ПК-8.В.1 |
| | (технологических процессов). | |
| 25 | Определение припусков, промежуточных размеров и размера заготовки | УК-1.3.1 |
| | при проектировании ТП. | |
| 26 | Выбор режимов резания. | ПК-4.3.1 |
| 27 | Нормирование операций ТП. | ПК-8.В.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код |
|-----|---|------------|
| п/п | перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | индикатора |
| 1. | Производственный процесс, основные понятия и определения. | УК-1.3.1 |
| 2. | Технологическая подготовка производства, цели и задачи. | ПК-4.3.1 |
| 3. | Основные типы производства. | ПК-8.В.1 |
| 4. | Основные виды технологических процессов. | УК-1.3.1 |
| 5. | 5. Нормирование операций ТП. | |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы | |
|-------|--|--|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| | The state of the state state of the state of | |
|------------|--|------------|
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код |
| J 12 11/11 | | индикатора |
| 1. | Инструкция: прочитайте задание и выберите один правильный | УК-1 |
| | ответ. | |
| | Что такое производственный процесс? | |
| | А) Совокупность операций, направленных на создание продукции из | |
| | сырья или материалов. | |
| | Б) Действия, связанные с управлением персоналом на предприятии. | |

| Г) Набор мероприятий для обеспечения безопасности на производстве. Инструкция: прочитайте задание и выберите один или несколько правильных ответов. Что является технологическим процессом? А) Совокупность операций, направленных на производствениом участке. В) Набор последовательных действий для создания определенной продукции. Г) Описание всех этапов испытания изделий перед выпуском на рынок. Инструкция: прочитайте задание и расположите варианты ответа в правильной последовательности. А) Проведение опытно-конструкторских работ (ОКР). Б) Изготовление и испытание опытного образца. В) Разработка конструкторской и технологической документации. Г) Организация серийного производства. (АВБГ) Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позицию в правом столбце. Расположите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структуры предприятий и их описаниями. Название структуры | |
|--|---|
| несколько правильных ответов. Что является технологическим процессом? А) Совокупность операций, направленных на производство изделия или обработку материалов. Б) Процесс обучения работников на производственном участке. В) Набор последовательных действий для создания определенной продукции. Г) Описание всех этапов испытания изделий перед выпуском на рынок. 3. Инструкция: прочитайте задание и расположите варианты ответа в правильной последовательности. Расположите этапы разработки и постановки на производство новых изделий в правильной последовательности: А) Проведение опытно-конструкторских работ (ОКР). Б) Изготовление и испытание опытного образца. В) Разработка конструкторской и технологической документации. Г) Организация серийного производства. (АВБГ) 4. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структуры предприятий и их описаниями. Название структуры А) Функциональная структура 1. Структура, при которой каждый подразделе в компании отвечает за свою конкретную функцию Б) Дивизиональная структура 2. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделеный продукт или услугу. В) Матричная структура 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиненность: сотрудник подчиненность: сотрудник подчиненность: сотрудник подчиненность: отрудник подчиненность: отрудник подчиненность: отрудник подчиненность: офункциональному менеджеру, | |
| А) Совокупность операций, направленных на производство изделия или обработку материалов. Б) Пропесс обучения работников на производственном участке. В) Набор последовательных действий для создания определенной продукции. Г) Описание всех этапов испытания изделий перед выпуском нарынок. 3. Ииструкция: прочитайте задание и расположите варианты ответа в правильной последовательности. Расположите этапы разработки и постановки на производство новых изделий в правильной последовательности: А) Проведение опытно-конструкторских работ (ОКР). Б) Изготовление и испытание опытного образца. В) Разработка конструкторской и технологической документации. Г) Организация серийного производства. (АВБГ) 4. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структур предприятий и их описаниями. Название структуры А) Функциональная структура 1. Структура, при которой каждый подраздел в компании отвечает за свою конкретную функцию Б) Дивизиональная структура 2. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиненность: сотрудник подчиненность: сотрудник подчиненность: сотрудник подчиненность: как функциональному менеджеру, | 1 |
| Б) Процесс обучения работников на производственном участке. В) Набор последовательных действий для создания определенной продукции. Г) Описание всех этапов испытания изделий перед выпуском на рынок. 3. Инструкция: прочитайте задание и расположите варианты ответа в правильной последовательности. А) Проведение опытно-конструкторских работ (ОКР). Б) Изготовление и испытание опытного образца. В) Разработка конструкторской и технологической документации. Г) Организация серийного производства. (АВБГ) 4. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структур предприятий и их описаниями. Название структуры А) Функциональная структура 1. Структура, при которой каждый подраздел в компании отвечает за свою конкретную функцию Б) Дивизиональная структура 2. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиненность: сотрудник подчиненность: как функциональному менеджеру, | |
| Г) Описание всех этапов испытания изделий перед выпуском нарынок. 3. Инструкция: прочитайте задание и расположите варианты ответа в правильной последовательности. Расположите этапы разработки и постановки на производство новых изделий в правильной последовательности: А) Проведение опытно-конструкторских работ (ОКР). Б) Изготовление и испытание опытного образца. В) Разработка конструкторской и технологической документации. Г) Организация серийного производства. (АВБГ) 4. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позицни в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структур предприятий и их описаниями. Название структуры А) Функциональная структура Описание структуры, при которой каждый подразделе в компании отвечает за свою конкретную функцию Б) Дивизиональная структура 2. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | |
| 3. Инструкция: прочитайте задание и расположите варианты ответа в правильной последовательности. Расположите этапы разработки и постановки на производство новых изделий в правильной последовательности: А) Проведение опытно-конструкторских работ (ОКР). В) Изготовление и испытание опытного образца. В) Разработка конструкторской и технологической документации. Г) Организация серийного производства. (АВБГ) 4. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структур предприятий и их описаниями. Название структуры А) Функциональная структура 1. Структура, при которой каждый подраздел в компании отвечает за свою конкретную функцию Б) Дивизиональная структура 2. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | |
| Расположите этапы разработки и постановки на производство новых изделий в правильной последовательности: А) Проведение опытно-конструкторских работ (ОКР). Б) Изготовление и испытание опытного образца. В) Разработка конструкторской и технологической документации. Г) Организация серийного производства. (АВБГ) 4. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структур предприятий и их описаниями. Название структуры А) Функциональная структура Описание структура, при которой каждый подраздел в компании отвечает за свою конкретную функцию Б) Дивизиональная структура 2. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | 1 |
| А) Проведение опытно-конструкторских работ (ОКР). Б) Изготовление и испытание опытного образца. В) Разработка конструкторской и технологической документации. Г) Организация серийного производства. (АВБГ) 4. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структур предприятий и их описаниями. Название структуры А) Функциональная структура 1. Структура, при которой каждый подраздел в компании отвечает за свою конкретную функцию Б) Дивизиональная структура 2. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | |
| Б) Изготовление и испытание опытного образца. В) Разработка конструкторской и технологической документации. Г) Организация серийного производства. (АВБГ) 4. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структур предприятий и их описаниями. Название структуры А) Функциональная структура Б) Дивизиональная структура Структура, при которой каждый подраздел в компании отвечает за свою конкретную функцию Б) Дивизиональная структура 2. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | |
| Г) Организация серийного производства. (АВБГ) 4. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структур предприятий и их описаниями. Название структуры А) Функциональная структура Б) Дивизиональная структура Б) Дивизиональная структура Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура З. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | |
| 4. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структур предприятий и их описаниями. Название структуры А) Функциональная структура Б) Дивизиональная структура Структура, при которой каждый подраздел в компании отвечает за свою конкретную функцию Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура З. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | |
| каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Расположите соответствия между названиями структур предприятий и их описаниями. Название структуры А) Функциональная структура Б) Дивизиональная структура Б) Дивизиональная структура В) Матричная структура З. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура З. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | 1 |
| Название структуры Описание структуры А) Функциональная структура 1. Структура, при которой каждый подраздел в компании отвечает за свою конкретную функцию Б) Дивизиональная структура 2. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | |
| А) Функциональная структура 1. Структура, при которой каждый подраздел в компании отвечает за свою конкретную функцию 5.) Дивизиональная структура 2. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | |
| Б) Дивизиональная структура 2. Структура, при которой организация разделена на несколько автономных подразделений, каждое из которых отвечает за определенный продукт или услугу. В) Матричная структура 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | |
| В) Матричная структура 3. Структура, при которой существует двойная подчиненность: сотрудник подчиняется как функциональному менеджеру, | |
| TAK U MCHC/JЖCDV HO HDOCKTV. | |
| 5. Инструкция: прочитайте задание и дайте свой развернутый вариант ответа. УК- | 1 |
| Какие основные методы механической обработки деталей? | |
| 6. Инструкция: прочитайте задание и выберите один правильный ответ. Что такое технологическая подготовка производства? А) Процесс разработки и выбора оптимальных методов, средств и | 4 |
| условий для выполнения производственных операций. Б) Процесс организации складского учета и логистики материалов. | |

| | В) Произов мотомории и модолии | of on the polytra that the coop of o | |
|-----------------|--|--------------------------------------|-------|
| | В) Процесс установки и наладки оборудования для массового произволства | | |
| | производства. | | |
| | Г) Процесс найма и обучения рабочих для выполнения | | |
| 7 | производственных задач. | | THE A |
| 7. | Инструкция: прочитайте зада | | ПК-4 |
| | несколько правильных ответов. | | |
| | Что такое база в технологическом | * | |
| | А) Совокупность документов, но | | |
| | регулирующих производство изд | | |
| | Б) Оборудование, предназначенн | ое для массового производства | |
| | продукции. | | |
| | В) Система организации произво | дственного процесса и хранения | |
| | технологической информации. | | |
| | Г) Место для хранения сырья и м | атериалов на производственном | |
| | предприятии. | | |
| 8. | Инструкция: прочитайте зада | | ПК-4 |
| | ответа в правильной последон | | |
| | | з проектирования технологических | |
| | процессов является правильной? | | |
| | А) Определение целей и задач те | | |
| | Б) Разработка технологической к | | |
| | В) Оценка результатов и внесени | е корректировок в процесс. | |
| | Г) Исследование существующих | технологий и методов производства. | |
| | (ГАБВ) | | |
| 9. | Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К | | ПК-4 |
| | | бце подберите соответствующую | |
| | позицию в правом столбце. | | |
| | Какое описание соответствует ка | ждому виду литья? | |
| | Вид литья | Описание | |
| | а) Литье под давлением | 1. Процесс, при котором | |
| | distribe neg gasterniem | расплавленный металл | |
| | | вводится в форму под высоким | |
| | | давлением, обычно для | |
| | | | |
| | b) Hymron waavayyya dagayyy | массового производства. | |
| | b) Литье в песчаные формы | 2. Метод, при котором форму | |
| | | изготавливают из смеси песка, | |
| | | воды и других материалов, | |
| | | подходит для мелкосерийного | |
| | | и крупносерийного | |
| | | производства. | |
| | с) Литье в кокиль | 3. Метод, использующий | |
| | | металлические формы, что | |
| | | обеспечивает более высокое | |
| | | качество изделий по | |
| | | сравнению с песчаным литьем. | |
| 10. | Инструкция: прочитайте зада | ние и дайте свой развернутый | ПК-4 |
| вариант ответа. | | r | |
| | Назовите основные виды сборки | | |
| 11. | 1 | ние и выберите один правильный | ПК-8 |
| 11. | ответ. | пис и выосрите один правильным | |
| | | мов резания? | |
| | Как осуществляется выбор режимов резания? А) Исходя из типа и размеров инструмента, скорости резания и | | |
| 1 | _Г лу гилодя из типа и размеров ин | струмента, скорости резания и | |
| | материала заготовки. | | |

| | В) Исходя из только температурь | ния и влажности окружающей среды. | |
|-----|---|-------------------------------------|------|
| | материала. | ork) | |
| | Г) В зависимости от уровня шума | а и вибрации оборудования. | |
| 12. | Инструкция: прочитайте зада | | ПК-8 |
| | несколько правильных ответов. | | |
| | Какие основные методы технолог | гической унификации? | |
| | А) Унификация материалов и ком | иплектующих. | |
| | Б) Унификация производственны | х процессов и оборудования. | |
| | В) Унификация методов контрола | я качества. | |
| | Г) Унификация логистических си | стем и складирования | |
| 13. | Инструкция: прочитайте зада | | ПК-8 |
| | ответа в правильной последов | зательности. | |
| | Какую последовательность этапо | в проектирования технологических | |
| | процессов нужно соблюдать? | | |
| | | еского обоснования и проектирование | |
| | технологической оснастки. | | |
| | Б) Определение исходных данных | | |
| | В) Разработка технологических к | | |
| | | ментации, внедрение в производство. | |
| | (БАВД) | | |
| 14. | | т и установите соответствие. К | ПК-8 |
| | | бце подберите соответствующую | |
| | позицию в правом столбце. | | |
| | Сопоставьте типы производства с их описанием. | | |
| | Тип производства | Описание типа производства | |
| | А) Массовое производство | 1. Производство | |
| | | ограниченного количества | |
| | | изделий, часто с высокой | |
| | | вариативностью. | |
| | Б) Серийное производство | 2. Производство больших | |
| | | партий однотипных изделий, с | |
| | | минимальными изменениями в | |
| | | процессе. | |
| | В) Единичное производство | 3. Производство уникальных | |
| | | изделий, ориентированных на | |
| | | индивидуальные заказы. | |
| | | | T |
| 15. | Инструкция: прочитайте зада | ние и дайте свой развернутый | ПК-8 |
| 15. | Инструкция: прочитайте зада вариант ответа. По какому принципу нормируюте | | ПК-8 |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

- 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)
- 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала — логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
 - получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
 - появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
 - получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тематические лекции по разделам курса;
- демонстрация слайдов;
- контрольные вопросы по разделам курса в диалоге с преподавателем
- 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
 - получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

В соответствии с Методическими указаниями по проведению работы.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

В соответствии с Методическими указаниями по проведению работы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

В соответствии с Методическими указаниями по проведению работы.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости используются контрольные тестовые вопросы, представленные в методических указаниях по прохождению текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля оцениваются и учитываются при проведении промежуточной аттестации

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- зачет это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/smk/3.76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |