

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики

научно-исследовательская работа

тип практики

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург –2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025 А.В.Самойлов

(инициалы, фамилия)

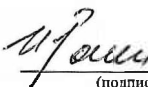
Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

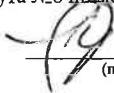
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №81.

Цель проведения производственной практики:

- приобретение умений и навыков научно-исследовательской работы в области финансов, финансового менеджмента, инвестиций, инноваций;
- формирование компетенций, обеспечивающих способность магистранта к организации научно - исследовательской работы индивидуально и в коллективе;
- формирование навыков практического применения, полученных в период обучения теоретических знаний;
- сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

Задачи проведения производственной практики:

- выбор, обоснование темы НИР;
- постановка задач исследования, подбор, обобщение и анализ различных источников;
- изучение теоретических вопросов по теме НИР;
- изучение методов и методик;
- анализ структуры, динамики и эффективности объекта исследования,
- проведение экспериментальной проверки теоретических положений с помощью соответствующих методов и методик;
- формулировка и представление научному сообществу результатов и выводов.

Производственная практика научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»,

ПК-3 «Способен осуществлять консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах юридических и физических лиц»,

ПК-5 «Способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги, проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга, привлекать посевные и венчурные инвестиции»,

ПК-6 «Способен проводить исследования по проектам в сфере инновационных финансовых технологий»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с текущим развитием экономики, характеристики государственной, научно-технической и экономической политики в РФ и направлений ее совершенствования, теоретических и методологических вопросов анализа, прогнозирования инновационно-инвестиционной деятельности (ИИД),

рассмотрением методологии анализа влияния ИИД на эффективность деятельности предприятий, вопросов, связанных с финансовым обеспечением ИИД. Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная.
- 1.2. Тип практики –научно-исследовательская работа.
- 1.3. Форма проведения практики – проводится:
- дискретно по периодам проведения практики (в течение семестров 1,2,3,4).
- 1.4. Способы проведения практики– стационарная.
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики научно-исследовательской работы является приобретение умений и навыков научно-исследовательской работы в области финансов, финансового менеджмента, инвестиций, инноваций, формирование компетенций обеспечивающих способность магистранта к организации научно - исследовательской работы индивидуально и в коллективе, формирование навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3.1 знать научные проблемы и актуальные направления научных исследований по экономической тематике ОПК-3.У.1 уметь выявлять и объяснять суть экономических явлений, оценивать их последствия; применять основные методы научного исследования в экономической сфере ОПК-3.В.1 владеть навыками проведения анализа новых направлений исследования в области экономики
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых	ПК-2.3.1 знать методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, методы оценки кредитоспособности организации ПК-2.У.2 уметь производить анализ

	результатов деятельности организации (предприятия)	хозяйственной деятельности организации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации ПК-2.У.3 уметь оценивать эффективность проектов организации, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений ПК-2.У.5 уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, оценивать кредитоспособность юридических и физических лиц
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах юридических и физических лиц	ПК-3.3.1 знать налоговое законодательство, документооборот в области исчисления налогов, принципы и порядок формирования налоговой отчетности ПК-3.У.1 уметь применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика ПК-3.У.3 уметь анализировать налоговую, финансовую, бухгалтерскую, отчетности и представлять их результаты для принятия управленческих решений по уплате налогов
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги, проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга, привлекать посевные и венчурные инвестиции	ПК-5.3.1 знать гражданское, налоговое, бюджетное законодательства РФ, методики ценообразования, теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций, венчурные фонды, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта ПК-5.У.1 уметь применять актуальные методы ценообразования по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги, осуществлять факторный анализ, анализировать демпинг и ценовой сговор при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги ПК-5.У.2 уметь выбирать формы и варианты посевного и венчурного инвестирования ПК-5.В.1 владеть навыками исследования макроэкономических и микроэкономических факторов ценовой политики организации, внутренних факторов политики ценообразования, мониторинга ценовой политики организации ПК-5.В.2 владеть навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценки эффективности и модернизация стратегии формирования цен на товары
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен проводить исследования по	ПК-6.3.1 знать компоненты финансовой экосистемы, основные тенденции развития инновационных финансовых технологий,

	проектам в сфере инновационных финансовых технологий	сферы применения инновационных финансовых технологий ПК-6.У.1 уметь рассчитывать экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий, пользоваться методами оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов ПК-6.В.1 владеть навыками разработки дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий, подготовки бюджета проекта в области инновационных финансовых технологий
--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Научный семинар»;
- «Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности»;
- «Современные проблемы экономики на различных уровнях»;
- «Учебная практика».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности»;
- «Производственная преддипломная практика».

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
1	3	108	6
2	3	108	6
3	3	108	6
4	3	108	6
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	12	432	24

Примечание:

¹– продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
<i>в течение 1 семестра</i>	
1	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.</i>
2	<i>Выполнение индивидуального задания на тему Теоретические вопросы изучения различных объектов НИР</i>
2.1	<i>Обзор экономической литературы по теме НИР</i>
2.2	<i>Критический анализ точек зрения по объекту НИР</i>
2.3	<i>Информационная база изучения объекта НИР</i>
3	<i>Оформление отчета по практике</i>
4	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>
<i>в течение 2 семестра</i>	
1	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.</i>
2	<i>Выполнение индивидуального задания на тему Методические вопросы изучения объектов НИР</i>
2.1	<i>Методы и методики анализа объекта НИР</i>
2.2	<i>Методы и методики прогнозирования и планирования объекта НИР</i>
2.3	<i>Обоснование резервов повышения эффективности использования объекта НИР</i>
3	<i>Оформление отчета по практике</i>
4	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>
<i>в течение 3 семестра</i>	
1	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.</i>
2	<i>Выполнение индивидуального задания на тему Экспериментальная проверка теоретических и методических знаний в области объекта НИР</i>
2.1	<i>Обзор законодательно-нормативной базы в рамках объекта НИР</i>
2.2	<i>Экспериментальная проверка результатов</i>
3	<i>Оформление отчета по практике</i>
4	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>
<i>в течение 4 семестра</i>	
1	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.</i>

2	<i>Выполнение индивидуального задания на тему Экспериментальная проверка теоретических и методических знаний в области объекта НИР</i>
2.1	<i>Характеристика хозяйственной деятельности организации, на материалах которой исследуется объект НИР</i>
2.2	<i>Экспериментальная проверка результатов</i>
3	<i>Оформление отчета по практике</i>
4	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

¹– при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1.	Какие проблемы могут рассматриваться в качестве объекта НИР	ОПК-3	ОПК-3.3.1
2.	Как выявить существенные стороны экономических явлений?	ОПК-3	ОПК-3.У.1
3.	Как учитывать новые направления экономических исследований?	ОПК-3	ОПК-3.В.1
4.	Какие методы экономического анализа наиболее полезны при изучении бизнес - процессов?	ПК-2	ПК-2.3.1
5.	Как в научной работе анализировать хозяйственную деятельность и отчётность организации?	ПК-2	ПК-2.У.2
6.	Как оценивать экономическую эффективность проектов, реализуемых организацией?	ПК-2	ПК-2.У.3
7.	Какие варианты управленческих решений с учётом кредитоспособности организации могут быть применены в проектной деятельности?	ПК-2	ПК-2.У.5
8.	Какова общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации?	ПК-3	ПК-3.3.1
9.	Как применять в работе законодательство о налогах РФ с учётом отраслевых поправок?	ПК-3	ПК-3.У.1
10.	Как анализировать различные виды отчётности?	ПК-3	ПК-3.У.3
11.	Как использовать различные виды законодательства РФ, включая гражданское, налоговое, бюджетное, а также методические рекомендации при расчёте цен на проектную продукцию, работы и услуги?	ПК-5	ПК-5.3.1
12.	Как учитывать особенности ценообразования, чтобы исключить демпинг и ценовой сговор?	ПК-5	ПК-5.У.1
13.	Какие формы и варианты посевных и венчурных инвестиций возможны при финансировании проекта?	ПК-5	ПК-5.У.2
14.	Как учесть макро- и микроэкономические факторы, влияющие на ценовую политику организации?	ПК-5	ПК-5.В.1
15.	Как разработать стратегию формирования цен на различную проектную продукцию?	ПК-5	ПК-5.В.2
16.	Что понимается под финансовой экосистемой?	ПК-6	ПК-6.3.1
17.	В чем особенности определения эффективности проектов, направленных на внедрение инновационных финансовых технологий?	ПК-6	ПК-6.У.1
18.	Как разрабатывать бюджет и дорожную карту проекта по инновационным финансовым технологиям?	ПК-6	ПК-6.В.1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».
- Методические материалы по дисциплине имеются в виде электронных ресурсов кафедры 81 и размещены по ссылке:
- <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rPCJ2Zsbe2zjUwSI3sHlBcSBehdxZNLm>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
330 М 54	Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : монография / Э. И. Крылов [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 452 с.	10 (Б.М.) 10 (Ленсовета)
[658]	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010 Кн. 1: Производственные ресурсы: анализ эффективности/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 451 с.: табл. - Библиогр.: с. 450 - 451 (34 назв.).	Количество экз. в библ. – 160.
[658]	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 2: Анализ себестоимости и рентабельности продукции/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 319 с.: табл. - Библиогр.: с. 315 - 317 (43 назв.).	Количество экз. в библ. – 160.

[658.14 А 64]	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 3: Анализ финансовых результатов и финансового состояния коммерческой организации/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 314 с.: табл. - Библиогр.: с. 305 - 306 (31 назв.).	Количество экз. в библ. – 160.
[658.14 А 64]	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 4: Инновации и инвестиции : анализ эффективности/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 360 с.: табл.. - Библиогр.: с. 356 - 357 (30 назв.).	Количество экз. в библ. – 160.
http://znanium.com/bookread2.php?book=538531	Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.	
https://znanium.com/catalog/product/972441	Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. - 380с.	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
http://www.sci-innov.ru/	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
минобрнауки.рф	Министерство образования и науки РФ
http://www.rair-info.ru/	Российская ассоциация инновационного развития

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2.	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3.	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой