

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики

по профилю профессиональной деятельности

тип практики

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург –2025

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025
(подпись, дата)

Л.С. Воробьева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

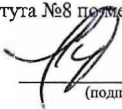


12.02.2025
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №81.

Цель проведения производственной практики:

(вид практики)

- - формирование профессиональных компетенций в сфере управления инновационно-инвестиционной деятельности организации;
- получение опыта самостоятельной работы с инновационно-инвестиционными проектами организации;
- сбор и экспериментальная проверка информации для магистерского исследования.

Задачи проведения производственной практики:

(вид практики)

- воспитание устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере инновационно-инвестиционной деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре, в процессе их использования при решении конкретных организационно-управленческих задач;
- формирование и развитие практических умений и навыков в области оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов;
- выработка профессионального исследовательского подхода к организационно-управленческой деятельности;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включении их в основные разделы ВКР.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 «способен управлять эффективностью инвестиционного проекта»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с управлением инновационно-инвестиционных проектов, оценкой их эффективности и принятием решений по формированию инвестиционной программы.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – по профилю профессиональной деятельности
- 1.3. Форма проведения практики – проводится:
 - дискретно по периодам проведения практики (в течение 5 семестра).
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная (стационарная – производится в любой организации СПб и города, в котором расположен филиал, включая ГУАП).
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП или профильная организация.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики по профилю профессиональной деятельности является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков опыта осуществления профессиональной деятельности, закрепление и углубление обучающимися полученных теоретических знаний и практических навыков по организации необходимых выпускникам ВУЗа для эффективной работы в современных экономических условиях; приобретение опыта решения практических профессиональных задач с использованием современных компьютерных и информационных технологий; получение опыта работы в составе профессионального коллектива; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-1.У.1 уметь работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта ПК-1.У.2 уметь осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта ПК-1.У.3 уметь выявлять и оценивать степень риска инвестиционного проекта, управлять издержками инвестиционного проекта ПК-1.У.4 уметь оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта ПК-1.У.5 уметь выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать

		плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта ПК-1.В.1 владеть навыками оценки длительности операций инвестиционного проекта, расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта, определения состава участников инвестиционного проекта, планирования этапов реализации инвестиционного проекта
--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Разработка и финансирование инвестиционных проектов»,
- «Планирование деятельности производственного предприятия»,
- «Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Преддипломная практика»,
- Выпускная квалификационная работа магистра.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
5	6	4	160
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	4	160

Примечание:

¹– продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Выполнение индивидуального задания:</i>
2.1	<i>Ознакомление с технико-экономическим обоснованием инновационно-инвестиционного проекта</i>
2.2	<i>Ознакомление с бизнес-планом инновационно-инвестиционного проекта</i>
2.3.	<i>Ознакомление с прикладным программным продуктом, с помощью которого разрабатывается проект</i>
2.4.	<i>Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта</i>
3	<i>Оформление отчета по практике</i>
4	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4— Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

¹— при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1.	Раскройте, как меняется понятие целесообразности реализации проекта в зависимости от участника	ПК-1	ПК-1.У.4
2.	В чем особенность прогнозирования инвестиционного проекта во времени	ПК-1	ПК-1.У.3
3.	Раскройте, какие характерные риски определяют инвестиционный климат в России	ПК-1	ПК-1.У.3
4.	Какая часть инвестиционного проектирования должна уделяться оценке рисков	ПК-1	ПК-1.У.3
5.	Дайте характеристику вероятностному распределению и его связи с оценкой инвестиционных рисков	ПК-1	ПК-1.У.3
6.	Дайте характеристику качественным и количественным критериям оценки инвестиционного проекта	ПК-1	ПК-1.У.4
7.	Опишите метод календарного планирования на основе линейчатых графиков (графиков Ганта) и метод сетевого планирования и управления проектами	ПК-1	ПК-1.У.2
8.	Опишите достоинства и недостатки специализированного программного обеспечения, используемого для разработки проектов	ПК-1	ПК-1.У.1
9.	Охарактеризуйте назначение специального программного обеспечения и причины его ограниченного использования в бизнес-планировании	ПК-1	ПК-1.У.1
10.	Приведите перечень основных видов работ по разработке бизнес-плана, выполняемых специализированными программными продуктами	ПК-1	ПК-1.У.1
11.	Приведите классификацию программного обеспечения, используемого для разработки бизнес-планов проектов	ПК-1	ПК-1.У.1
12.	Какие показатели позволяют оценить финансовую эффективность инновационно-	ПК-1	ПК-1.У.4

	инвестиционного проекта		
13.	Опишите взаимосвязь показателей WACC и IRR, порядок выбора инвестиционного проекта	ПК-1	ПК-1.У.5
14.	Назовите критерии целесообразности реализации инвестиционного проекта	ПК-1	ПК-1.У.5
15.	Определите последовательность расчета показателей эффективности	ПК-1	ПК-1.У.5
16.	Как осуществляется согласование и экспертиза ТЭО	ПК-1	ПК-1.В.1
17.	Перечислите основные шаги принятия инвестиционного решения, раскройте их содержание	ПК-1	ПК-1.У.5
18.	Какие виды инвестиций осуществляются на предприятии? Есть ли какие-то особенности в принятии инвестиционных решений? Обоснуйте ваш ответ	ПК-1	ПК-1.У.4
19.	Какие методы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов используются на вашем предприятии	ПК-1	ПК-1.В.1
20.	Перечислите основные принципы разработки бюджета капиталовложений, раскройте их содержание	ПК-1	ПК-1.У.4
21.	Назовите статьи затрат инвестиционного этапа, приведите общую формулу для определения денежного потока данной стадии	ПК-1	ПК-1.У.4
22.	Как осуществляется прогноз денежных потоков инвестиционных проектов на вашем предприятии? Соблюдаются ли принципы разработки бюджета капитальных вложений?	ПК-1	ПК-1.В.1
23.	Какие виды информации используются в процессе решения задач инвестиционного менеджмента	ПК-1	ПК-1.У.2

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	--

		(кроме электронны х экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/1225714 (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	Майфат, А. В. Инвестирование: способы, риски, субъекты : монография / А. В. Майфат. - Москва : Статут, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-8354-1674-5. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1905914 (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	Орлова, Е. В. Экономическая эффективность проектов R&D: оценка и прогноз: учебное пособие / Е.В. Орлова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111046-1. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1840937 (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-370-1. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/2185779 (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22181. - ISBN 978-5-16-020613-4. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1903372 (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075 . - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/2052368 (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105254 (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по	Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-	

подписке.	5-16-019304-5. - Текст : электронный. -	
-----------	---	--

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
https://i-regions.org/	Ассоциация инновационных регионов России
https://www.miiris.ru/	Инновационная инфраструктура и основные показатели инновационной деятельности субъектов Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, предназначенными для предоставления учебной информации большой аудитории
2.	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

3.	Производственные помещения организации	
----	---	--

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой