

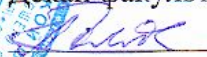
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

 С.Л. Поляков

«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

образовательной программы

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

<u>Объем дисциплины, часов</u>	58
Учебные занятия, часов	48
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	12
Самостоятельная работа, часов	10

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

09.02.06

код

Сетевое и системное администрирование

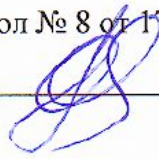
наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 17.06.2025 г.

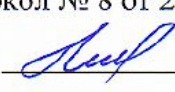
Председатель:  / Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Поклонский А.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «История России» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

	фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	58
Объем учебных занятий	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия	12
Самостоятельная учебная работа	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия и мировые интеграционные процессы.		30	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Холодная война. Однополярный мир.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.2. США как лидер западного мира	Практическое занятие Периодизация послевоенной истории США. Демократы и республиканцы. США и глобализация. Изучение темы «США в однополярном мире». Подготовка докладов.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.3. Отношения стран Западной Европы и США	Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. НАТО, ЕС и США. Великобритания и США.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.4. Страны Западной Европы в 1945-2020 годах	Практическое занятие Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. От ЕЭС к ЕС. Расширение ЕС и НАТО на восток. Изучение темы «Европейская интеграция». Самостоятельное изучение темы по данным интернет сайтов.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.5. Социально-экономическая политика стран Западной Европы	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Хельсинкский акт. Лиссабонский договор.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.6. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945-2020 годах	«Железный занавес». СЭВ и Варшавский договор. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.7. Особенности развития стран Центральной Европы	Нейтральные страны. Совет Европы и ОБСЕ. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.8. Особенности исламской экономики и политики	Периодизация развития исламского мира. Сунниты и шииты. Исламские революции.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.9. Ближневосточный конфликт и исламский мир	Периодизация ближневосточного конфликта. Арабо-израильские войны. Неоднородность исламского мира.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.10. КНР, Индия и «азиатские тигры»	Особенности развития Индии, Китая, Кореи и Японии. Корейская война и КНДР. Китайская республика на Тайване.	2	ОК 01-07, ОК 9

Тема 1.11. Проблемы Африки после краха колониализма	Особенности развития северной, центральной и южной Африки. Ливийская Джамахирия. Прифронтовые государства.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.12. Специфика ЮАР как региональной сверхдержавы	Ликвидация португальской колониальной империи. Крах режима апартеида в ЮАР. От Южной Родезии – к Зимбабве.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.13. Латинская Америка: два пути развития	«Левые» и «правые» повороты в истории стран Латинской Америки. Пути развития Кубы и Чили. Боливарианская революция в Венесуэле.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.14. Бразилия – региональная сверхдержава	«Левые» и «правые» режимы в Бразилии. Развитие бразильской экономики. Индустриализация Бразилии.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 1.15. Страны БРИКС и мировое сообщество	Практическое занятие Сотрудничество России, Индии и Китая. Бразилия и ЮАР – региональные сверхдержавы. БРИКС, ШОС и «большая двадцатка». Изучение темы «Лидеры бывшего «Третьего мира»». Подготовка рефератов.	2	ОК 01-07, ОК 9
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		6	
Тема 2.1. Внутренние противоречия советского общества	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 2.2. Объективные и субъективные предпосылки перестройки	Предпосылки системного кризиса. Кризис «развитого социализма». СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 2.3. От ГКЧП к СНГ	Практическое занятие Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	ОК 01-07, ОК 9
Раздел 3. Россия в XX – начале XXI века		12	
Тема 3.1. РФ как геополитический наследник СССР	Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 3.2. Рыночная перестройка российской экономики - плюсы и минусы	Шоковая терапия. Антикризисные меры и рыночные реформы. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	ОК 01-07, ОК 9

Тема 3.3. РФ и бывшие республики СССР	Практическое занятие РФ и СНГ. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 3.4. РФ в условиях глобализации	Практическое занятие Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 3.5. РФ и мировое сообщество	Практическое занятие Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Россия и страны Дальнего Зарубежья. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	ОК 01-07, ОК 9
Тема 3.6. Экономико-демографические проблемы РФ и национальная безопасность	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	ОК 01-07, ОК 9
Самостоятельная работа обучающихся		10	-
Всего		58	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
- 2 Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
- 3 История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561357>

Дополнительные источники

- 1 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

Электронные ресурсы

- 1 История России: XX век. Мультимедиа-учебник. - URL: <https://www.history.ru/>
- 2 Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство. - URL: <http://worldhist.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Знания: – оценка по результатам устного опроса, – оценка по результатам письменного опроса, – дифференцированный зачет. Умения: – тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование; – контрольная работа; – самостоятельная работа; – защита реферата; – семинар; – наблюдение за выполнением практического задания; – оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; – решение ситуационной задачи.
Умения: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.		

