МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория вероятностей и математическая статистика

образовательной программы

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Объем дисциплины, часов	58
Учебные занятия, часов	48
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	14
Самостоятельная работа, часов	10

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

09.02.06

Сетевое и системное администрирование

код

наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

естественнонаучных дисциплин и физического

воспитания

Протокол № 12 от 20.06.2025 г.

редседатель: ______/ Горбунова О.А./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

Председатель: Ленф

/Шелешнева С.М./

Разработчики:

Гусева Н.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК,			
Знания			
 элементы комбинаторики; понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность; алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности; схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; формулу(теорему) Байеса; понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики; законы распределения непрерывных случайных величин; центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки; 			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	58
Объем учебных занятий	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	14
Самостоятельная учебная работа	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в	-
5 семестре	

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Тема 1.</i> Элементы	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02,
комбинаторики	Введение в теорию вероятностей. Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки. Неупорядоченные выборки (сочетания)	6	OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
	Тематика практических занятий Решение комбинаторных задач. Расчет количества выборок заданного типа в заданных условиях. Бином Ньютона	2	
Тема 2.Основы	Содержание учебного материала	10	OK 01, OK 02,
теории вероятностей	Случайные события. Классическое определение вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей сложных событий. Схемы Бернулли. Формула Бернулли. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	8	OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
	Тематика практических занятий Решение задач на вычисление вероятности события	2	
<i>Тема 3.</i> Дискретные	Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 02,
случайные величины (ДСВ)	Дискретная случайная величина (далее - ДСВ). Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ. Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение ДСВ. Понятие биномиального распределения, характеристики. Понятие геометрического распределения, характеристики	8	OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
	Тематика практических занятий Решение задач на составление законов распределения ДСВ. Решение задач на нахождение числовых характеристик: математического ожидания, дисперсии.	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 02,
Непрерывные случайные	Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности Центральная предельная теорема	8	OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
величины (далее - НСВ)	Тематика практических занятий Решение задач на нахождение дифференциальной функции распределения. Решение задач на нахождение интегральной функции распределения. Решение задач на вычисление числовых характеристик НСВ.	4	
Тема	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02,
5. Математическая статистика	Задачи и методы математической статистики. Виды выборки Числовые характеристики вариационного ряда	4	OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
Зачетное практичесь	кое занятие	2	-
Самостоятельная ра		10	-

Дискретные случайные величины: построить функцию распределения случайной величины X, найти числовые		
характеристики. Пояснить смысл найденных характеристик. Построить ряд распределения случайной величины.		
Непрерывные случайные величины: по данной функции распределения F(x) найти f(x), построить графики функции		
распределения и плотности распределения. Найти числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсию, моду.		
Пояснить смысл найденных характеристик. Найти вероятность попадания случайной величины в заданный интервал.		
Всего	58	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет математических дисциплин.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. 12-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 479 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00859-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536720
- 2 Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. 11-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 406 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08569-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561140

Дополнительные источники

1 Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А. С. Шапкин. - 11е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 402 с. - ISBN 978-5-394-05448-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082512

Электронные ресурсы

- 1 Сайт журнала «Фундаментальная и прикладная математика». URL:http://mech.math.msu.su/~fpm/rus/fpmosn.htm
- 2 Сайт журнала «Математический сборник». URL: https://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=sm&wshow=contents1&option_lang=r us

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		Знания:
элементы комбинаторики;	«Отлично» - теоретическое	 оценка по результатам
понятие случайного	содержание курса освоено	устного опроса,
события, классическое		 промежуточная аттестация.
определение вероятности,	полностью, без пробелов, умения	
вычисление вероятностей	сформированы, все	Умения:
событий с использованием	предусмотренные программой	устный опрос,
элементов комбинаторики,	учебные задания выполнены,	- тестирование,
геометрическую	качество их выполнения оценено	 наблюдение о оценка
вероятность;		выполнения практических
алгебру событий, теоремы	высоко.	заданий;
умножения и сложения вероятностей, формулу		 промежуточная аттестация.
полной вероятности;	«Хорошо» - теоретическое	_
схему и формулу Бернулли,	содержание курса освоено	
приближенные формулы в	полностью, без пробелов,	
схеме Бернулли;	некоторые умения сформированы	
формулу(теорему) Байеса;		
понятия случайной	недостаточно, все	
величины, дискретной	предусмотренные программой	
случайной величины, ее	учебные задания выполнены,	
распределение и	некоторые виды заданий	
характеристики,	выполнены с ошибками.	
непрерывной случайной	выполнены с ощноками.	
величины, ее распределение	37	
и характеристики;	«Удовлетворительно» -	
законы распределения	теоретическое содержание курса	
непрерывных случайных	освоено частично, но пробелы не	
величин;	носят существенного характера,	
центральную предельную	необходимые умения работы с	
теорему, выборочный метод	, -	
математической статистики,	освоенным материалом в основном	
характеристики выборки; понятие вероятности и	сформированы, большинство	
понятие вероятности и частоты.	предусмотренных программой	
Умения:	обучения учебных заданий	
применять стандартные	выполнено, некоторые из	
методы и модели к	выполненных заданий содержат	
решению вероятностных и	_	
статистических задач;	ошибки.	
пользоваться расчетными		
формулами, таблицами,	«Неудовлетворительно» -	
графиками при решении	теоретическое содержание курса не	
статистических задач;	освоено, необходимые умения не	
применять современные	сформированы, выполненные	
пакеты прикладных		
программ многомерного	учебные задания содержат грубые	
статистического анализа.	ошибки.	