

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

 С.Л. Поляков

«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

<u>Объем дисциплины, часов</u>	166
Учебные занятия, часов	138
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	134
Самостоятельная работа, часов	28

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

09.02.07

код

Информационные системы и программирование

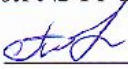
наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

русского и иностранных языков

Протокол № 11 от 23.06.2025 г.

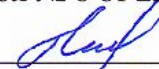
Председатель:  / Полионова Г.И./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Подойницына С.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

	направленности (со словарем); — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	166
Объем учебных занятий	138
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные и практические занятия	134
Самостоятельная учебная работа	28
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	-

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Тема 1.1 Неформальное и формальное образование.		
	1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2 Грамматика Имя существительное. Общие сведения. Формальные признаки существительного и его употребление.	2	
	Тема 1.2. Образование в России. 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Структура имен существительных. Производные существительные.	2	
	Тема 1.3 Экскурсия «Мой техникум». 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Существительные нарицательные и собственные.	2	
	Тема 1.4 .Подготовка рекламного проспекта «Мой техникум». 1. Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы . Ответы на вопросы. 2. Грамматика. Категория числа. Образование множественного числа имен существительных. Особые случаи образования множественного числа.	2	
	Тема 1.5. Образование в Великобритании. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2.Грамматика Образование множественного числа сложных существительных. Категории падежа. Род английских существительных.	2	
	Тема 1.6. Образование в США. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Артикль. Общие сведения, употребление, тематика	2	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Тема 2.1. Изобразительное искусство. Мой любимый художник.	2	

	1.Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Имя прилагательное Общие сведения. Место имени прилагательного в предложении.		ОК 10
	Тема 2.2. Звуковое искусство. Музыка, различные стили. Мой любимый композитор, любимая группа. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Структура имени прилагательного. Наиболее употребительные суффиксы в прои	2	
	Тема 2.3. Словесное искусство - литература. Мой любимый писатель. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Наиболее употребительные префиксы в производных именах прилагательных. Сложные имена прилагательные.	2	
	Тема 2.4. Зрелищные виды искусства. Театр и кино. 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Образование степеней сравнения прилагательных	2	
	Тема 2.5. Мои увлечения. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Сравнительные конструкции с прилагательными. Переход прилагательных в имена существительные. 3. Контрольная работа 1	2	
Тема3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Тема 3.1. Спорт и здоровый образ жизни. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Имя числительное. Общие сведения. Функции в предложении.	2	
	Тема 3.2 Спорт в Великобритании. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Количественные числительные.	2	
	Тема 3.3. Спорт в США. 1. Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Порядковые числительные	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Тема 3.4. Экстремальные виды спорта.	2	

	1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Денежные суммы в Англии и США. Телефонные вызовы		
	Тема 3.5. Олимпийские игры. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Некоторые особенности употребления числительных. Обозначение номеров глав, страниц, параграфов, частей книг, актов пьес.	2	
	Тема 3.6. Мой любимый вид спорта. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Хронологические даты	2	
	Тема 3.7. Проект презентация «День Здоровья». 1.Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы. 2. Грамматика Дробные числительные (простые и десятичные).	2	
	Содержание учебного материала	22	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Тема 4.1. Туризм. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Местоимения. Общие сведения. Разряды местоимений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Тема 4.2. Путешествие самолетом. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Личные и притяжательные местоимения.	2	
	Тема 4.3. Путешествие морем. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Возвратные и взаимные местоимения.	2	
	Тема 4.4. Посещение Лондона 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Указательные местоимения.	2	
	Тема 4.5. Достопримечательности Лондона. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Вопросительные местоимения	2	
	Тема 4.6. Посещение Парламента. Знаменитые часы Big Ben. 1Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Относительные и союзные местоимения.	2	
	Тема 4.7.Музеи и художественные галереи Лондона	2	

	1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление неопределенных местоимений some,any и их производных		
	Тема 4.8. Посещение Вашингтона 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Местоимения one и either(и тот и другой, один/ любой из двух), each (каждый) и every (каждый, всякий).	2	
	Тема 4..9. Белый дом – официальная резиденция президента США 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Употребление местоимений other(другой, другие) и another (другой, ещё один), местоимений all (весь, вся, всё, все) и both (оба).	2	
	Тема 4.10. Посещение Нью - Йорка. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление неопределённых местоимений many,much (много), few,little(мало).	2	
	Тема 4.11. Статуя Свободы. 1Лексика. Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2.Сочинение « Как мы путешествуем». 3. Грамматика Отрицательные местоимения	2	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Тема 5.1. Мотивы и потребности. Иерархия потребностей (5 уровней). Потребность в самореализации - самый высокий уровень этой пирамиды. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Глагол. Общие сведения. Формы (личные, неличные), категории	2	
	Тема 5.2. Стратегия выбора профессии (направления обучения, учебного заведения, уровней профессионального образования). 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Основные глагольные формы	2	
	Тема 5.3. Рецепт успеха в бизнесе. Качественное образование – преимущество на рынках труда. Факторы, определяющие имидж делового человека. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.	2	

	2. Грамматика Употребление оборота there is, there are		
	Тема 5.4. Создание рабочей среды (благоприятного климата в компании, учёт индивидуальных и профессиональных качеств сотрудников, их вклад в компанию, создание команды «мозгового штурма». 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Понятие Настоящего неопределённого времени (Present Indefinite tense). Образование и употребление.	2	OK 01 OK 04
	Тема 5.5 Планирование профессиональной карьеры. Достижение целей (преодоление трудностей, качества необходимые для успешной карьеры). 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Понятие стандартного и нестандартного глагола. Образование и употребление прошедшего неопределённого времени(Past Indefinite tense).	2	OK 01 OK 04
	Тема 5.6. Билл Гейтс – гений бизнеса и управления. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Образование и употребление будущего неопределённого времени(Future Indefinite tense).	2	
	Тема 5.7. Бизнес – способствует миру и прогрессу. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Написание эссе «Хочу быть профессионалом». 3. Грамматика Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования ,употребления.	2	
	Тема 5.8 Что такое информационные технологии? 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2 Грамматика а)Повторение группы неопределённых времён действительного залога (Indefinite Tenses Active-Present,Past,Future). б) Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) -образование, употребление.	2	
	Тема5.9. Роль информационных технологий сегодня .Будущие разработки. 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Прошедшее продолженное время.(Past Continuous Tense)	2	
	Тема5.10. Будущие направления информационных технологий 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Будущее продолженное время.	2	

	(Future Continuous Tense)- образование и употребление.		
	Тема 5.11. Профессионалы информационных технологий. 1. Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы. 2. Грамматика. Настоящее совершённое время.(Present Perfect Tense).Образование и употребление. 3.Эссе «Хочу быть профессионалом».	2	
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	26	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Тема 6.1 Что такое компьютер? 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2.Грамматика Прошедшее и будущее совершённое время .(Past Perfect and Future Perfect Tense).	2	
	Тема 6.2 .Развитие микроэлектроники. Микроэлектроника и микроминиатюризация. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Настоящее совершенно- продолженное время.(Present Perfect Continuous Tense) образование и употребление.	2	
	Тема 6.3. Из истории создания компьютеров. Первые вычислительные устройства. Первые модели компьютеров. 1.Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Согласование времён.	2	
	Тема 6.4.. Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Прямая и косвенная речь .Приказы и просьбы в косвенной речи.	2	
	Тема 6.5.Архитектура компьютерной системы. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи.	2	
	Тема 6.6 Аппаратное и программное обеспечение. 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Общие вопросы в косвенной речи.	2	
	Тема 6.7 Функциональная организация компьютера. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Специальные вопросы в косвенной речи.	2	
	Тема 6.8. Запоминающиеся устройства. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы .	2	

	2. Грамматика Страдательный залог .Группа неопределенных времён в страдательном залоге(Indefinite Tenses Passive)		
	Тема 6.9. Центральное процессорное устройство (ЦПУ). 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Группа продолженных времён в страдательном залоге.(Continuous Tenses Passive).	2	
	Тема 6.10. Компоненты ЦПУ(Центрального процессорного устройства). 1. Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Группа совершённых времён в страдательном залоге(Perfect Tenses Passive)	2	
	Тема 6.11. Устройства ввода- вывода. 1. Лексика Контрольный перевод.. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Виды наклонения в английском языке. Сослагательное наклонение и его употребление.	2	
	Тема 6.13. Программирование. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Первый и второй типы условных предложений.	2	
	Тема 6.14 .Языки программирования. 1.Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы. 2. Грамматика Третий тип условных предложений.	2	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала	24	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Тема 7.1. Об интервью. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Неличные формы глагола- общие сведения.	2	
	Тема7.2. Советы в поисках работы. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Инфинитив- его употребление. Конструкция сложное дополнение с инфинитивом.	2	
	Тема7.3. На собеседовании. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Сложное подлежащее с инфинитивом.	2	
	Тема7.4. Заполнение анкеты .Написание резюме. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Повторение сложного подлежащего.	2	

	Конструкция « Инфинитив с предлогом for».		
	Тема7.5. Письмо-просьба о приёме на работу. (Сопроводительное письмо). 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Герундий и его употребление.	2	
	Тема7.6. Рекламные объявления для претендентов на работу. 1Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Наиболее употребительные глаголы и выражения, после которых употребляется герундий.	2	
	Тема7.7.Перспективы получения работы для женщин, возвращающихся после длительного перерыва.. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление герундия и отглагольного существительного.	2	
	Тема7.8. Гибкий график работы сотрудников. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Причастие I – образование и употребление.	2	
	Тема7.9. Работа на неполный день(неполную ставку). Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Конструкции с причастием. Сложное дополнение с причастием I.	2	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Тема7.10. Меняющийся рынок труда. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление абсолютного причастного оборота.	2	
	Тема7.11. Альтернатива- сокращению рабочих мест. 1Лексика. Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление причастия II.	2	
	Тема7.12. Российские бизнесмены учатся западному стилю управления. Стажировка- как передовая форма обучения управленческих кадров. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Конструкции с причастием II.	2	
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	6	
	Тема 8.1. Речевой этикет. Общение по телефону. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы .	2	

	2. Грамматика Предложение- общие сведения. Главные члены предложения.		
	Тема 8.2. Тематические примеры телефонных диалогов. 1. Лексика Контрольный перевод текста. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Главные члены предложения. Согласование сказуемого с подлежащим в лице и числе. Основные случаи.	2	
	Тема 8.3. Ведение деловых переговоров по телефону. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Второстепенные члены предложения 3. Зачёт.	2	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Типы придаточных предложений. Наречие some, any, no, every и их производные Работа с текстом Официальная и неофициальная переписка.	2	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
Самостоятельная работа обучающихся		28	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
Всего		166	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>
- 2 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>

Дополнительные источники

- 1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

Электронные ресурсы

- 1 Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь. - URL: <https://www.lingvolive.com/en-us>
- 2 Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 3 Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 4 Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. / Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

- 5 Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:
<https://engv.ru/category/grammar/>

6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Знания: – оценка по результатам устного опроса, – оценка по результатам письменного опроса, – дифференцированный зачет. Умения: – тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование; – контрольная работа; – самостоятельная работа; – защита реферата; – семинар; – наблюдение за выполнением практического задания; – оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; – решение ситуационной задачи.
Умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;		

понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
---	--	--