

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

 С.Л. Поляков

«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности
образовательной программы
12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»

<u>Объем дисциплины, часов</u>	160
Учебные занятия, часов	136
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	136
Самостоятельная работа, часов	24

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

12.02.01

код

Авиационные приборы и комплексы

наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

русского и иностранных языков

Протокол № 11 от 23.06.2025 г.

Председатель:  / Полионова Г.И./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Афанасьева И.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

	направленности (со словарем); — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	160
Объем учебных занятий	136
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	136
Самостоятельная учебная работа	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	-

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий Урок 1 Тема 1.1 Человек, внешность, характер. (Person, Appearance, Nature) Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Имя существительное(Nouns): его основные функции в предложении. Существительные собственные и нарицательные.	1	ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий Тема 1.2 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - Структура имен существительных (Structure of the nouns). Производные существительные. Категории рода, падежа.	1	ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Развивающий курс		54	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни	Тематика практических занятий Урок 2 Тема 2.1 Покупки. (Shopping) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя существительное (Nouns): его основные функции в предложении; имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Урок 3 Тема2.1Посещение врача. (At the Doctor) - Артикль (Article): определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09
Тема 2.2.	Тематика практических занятий Урок 4 Тема2.2 Здоровый образ жизни (Healthy life)	8	ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09

Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имена прилагательные (Adjectives): в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Урок 5 Тема2.2 Повседневная еда (Meals) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Наречия (Adverbs): в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Урок 6 Раздел3 Профессиональное ориентированное чтение Перевод текста: Типы электрического тока (Types of electric current) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Местоимения (Pronouns) : указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; Урок7 Тема2.2Посещение ресторана (At the Restaurant) Лексический материал по теме. Грамматический материал: . -Особенности употребления местоимений some/any, many/much, few, little - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий Урок 8 Тема2.3 В гостинице(At the Hotel) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Числительные. (Numerals). Обозначение времени, даты, дроби, денежные единицы. Урок 9 Раздел 3 Профессиональное ориентированное чтение Перевод текста: Электрическая цепь. (Electric Circuit) Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Предлоги (Prepositions). Классификация, основные значения. Место предлогов в предложении. Урок 10 Тема 2.3 Таможня(At the Customs-House) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Союзы (Conjunctions). Простые, составные, парные. Место союзов в предложении. Предложения с союзами neither...nor, either...or;	6	OK 01, OK02, OK 05, OK 09
Тема 2.4.	Тематика практических занятий		

Досуг	Урок 11 Тема 2.4 Свободное время, хобби. (Free time, hobbies) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глагол (The Verb). Основные грамматические категории глагола в английском языке (лицо, число, вид, время). Глаголы to be, to have. Словосочетания с глаголами to be, to have.	2	OK 01, OK02, OK 05, OK 09
	Урок 12 Раздел3 Профессиональное ориентированное чтение Перевод текста: Измерительные приборы (Measuring Tools) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы.(Modal verbs) Эквиваленты модальных глаголов.	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	2	OK 01, OK02, OK 05, OK 09
	Урок 13 Тема 2.5 Реклама и её роль в нашей жизни (Advertising and its role in our lives) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite . ((Времена группы Simple/Indefinite). - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем (if, when).		
	Урок 14 Профессиональное ориентированное чтение. Перевод текста: Использование электрической энергии (Use of Electric Power) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous (настоящее прошедшее и будущее длительное время). Способы образования, особенности перевода на русский язык.		
	Урок 15 Повторение и обобщение пройденного материала (Grammar Revision) 2.Контрольная работа		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Урок16 Итоговое занятие 1.Обзор разговорной лексики. Диалоги. Вопросы. 2.Зачёт	2	OK 01, OK02, OK 05, OK 09
	Тематика практических занятий Урок 1 Тема2.6 Проблемы окружающей среды (Environment Protection) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Типы вопросов в английском языке. Вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительном предложении. -Предложения с оборотом There is/There are	2	

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий Урок 2 Тема 2.7 Образование в России (Education in Russia) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Времена группы Perfect (настоящее прошедшее и будущее совершенное (перфектное) время). Способы образования, особенности перевода на русский язык. Урок 3 Профессиональное ориентированное чтение. Перевод текста: Материалы. (Металлы и сплавы).(Metals and Alloys) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (настоящее прошедшее и будущее перфектно-длительное время). Способы образования, особенности перевода на русский язык Урок 4 Тема 2.7 Образование в Великобритании (Education in Great Britain) Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Согласование времен. Утверждения и вопросы в косвенной речи. Урок 5 Тема2.7 Образование в США (Education in the USA) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Наклонение в английском языке (The Mood). Повелительное наклонение в косвенной речи (приказание, просьба, совет). Модальные глаголы в косвенной речи.	8	OK 01, OK02, OK 05, OK 09
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий Урок 6 Профессиональное ориентированное чтение. Перевод текста: История авиации (From the history of aviation) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Наклонение в английском языке (The Mood). Повелительное, изъявительное, сослагательное наклонение. Урок 7 Тема2.8 Культурные традиции стран изучаемого языка (традиции, обычаи, люди, религия) Великобритания. (Cultural Traditions in Great Britain) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения 1, 2 и 3-го типа (Conditional Clauses). Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Урок 8 Профессиональное ориентированное чтение. Перевод текста: Развитие Российской авиации	12	OK 01, OK02, OK 05, OK 09

	(Development of Russian aviation) Урок 9 Тема2.8 Культурные традиции стран изучаемого языка (традиции, обычаи, люди, религия). США. (Cultural Traditions in the USA) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Страдательный залог. (Passive Voice). Перевод форм пассива по временам (времена группы Simple. Урок 10 Профессиональное ориентированное чтение. Перевод текста: Части самолёта(Parts of airplane) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Страдательный залог. (Passive Voice). Перевод форм пассива по временам (времена группы Continuous, Perfect) Урок 11 Тема 2.8 Культурные традиции обычаи, люди, религия многонациональной России (Cultural Traditions of Russia) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив (Infinitive). Основные инфинитивные конструкции. Синтаксические функции. Формы времени и залога.		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий Урок 12 Тема 2.9 Мой рабочий день. Распорядок дня студента. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Герундий (Gerund). Временные глагольные формы. Функции герундия. Различия в использовании герундия и инфинитива.	2	ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий Урок 13 Тема2.10 Проекты будущего Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастия I и II (Participle I, II). Функции, формы временного залога. Причастные обороты. Урок14 Тема2.10 Наука и технология Грамматический материал: - Синтаксические комплексы. Объектный инфинитивный оборот - сложное дополнение(Complex Object). -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Урок15 Профессиональное ориентированное чтение. Перевод текста: Техническое обслуживание самолётов. (Aircraft Maintenance, Aviation specialists). Лексический материал по теме. Грамматический материал: Синтаксические комплексы.	4 2	ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09

	Субъектный инфинитивный оборот – сложное подлежащее (Complex Subject).		
Тема 2.11 Профессии, карьера	Тематика практических занятий	2	OK 01, OK02, OK 05, OK 09
	Урок16 Тема 2.11 Выбор карьеры. Трудоустройство на работу. Рынок труда. (Employment. Job Market) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Виды и типы предложений. Простые и сложные предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	2	OK 01, OK02, OK 05, OK 09
	Урок 17 Тема2.12 Туризм Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Тематика практических занятий	2	OK 01, OK02, OK 05, OK 09
	Урок 18 Тема 2.13 Музеи и художественные галереи Лондона (Museums and Art Galleries in London) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Типы придаточных предложений (Subordinate Clauses) - определительные, дополнительные		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	2	OK 01, OK02, OK 05, OK 09
	Урок 19 Тема 2.14 Государственная система России(State system of Russia) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Типы придаточных предложений (Subordinate Clauses) - обстоятельственные предложения времени, места, причины.		
	Урок 20 Повторение пройденного материала (Grammar Revision) 2.Перевод технического текста (самостоятельная работа)	2	
	Урок 21 Итоговый зачёт	2	

Раздел3 Технический профиль	Тематика практических занятий		ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09
Тема технический перевод	Первый семестр: 1.Физические явления: 1.Типы электрического тока -урок 6 2.Электрическая цепь - урок 9 3.Использование электрической энергии - урок14 2.Оборудование, работа. 4.Измерительные приборы - урок12	8	
	Второй семестр: 1.Материалы: 1.Металлы, сплавы - урок 3 2.Оборудование, работа. 2.История авиации - урок 6 3.Развитие авиации - урок 8 4.Части самолёта - урок10 5.Техническое обслуживание самолётов - урок 14	10	
Раздел 3. Технический профиль	Тематика практических занятий	62	ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09
	Тема Автоматизация. (Работа, оборудование	8	
	Урок 1 Тема 3.1.Автоматизация Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2 Грамматика Виды и типы предложений. Сложные случаи согласования сказуемого с подлежащим.	2	
	Урок 2 Тема 3.2. Типы автоматизации 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Обзор изученных видо- временных форм глагола .Времена группы Simple.	2	
	Урок 3 Тема3.3. Основные элементы автоматических систем 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Времена группы Continuous	2	
	Урок 4 Тема 3.4 .Робототехника в промышленности Robotics in industry 1. Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы. 2. Грамматика. Времена группы Perfect	2	
	Тема Компьютеры (Оборудование, работа).	12	
	Урок 5 Тема 3.5. Что такое компьютер?	1	

	1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и 22перевод. Ответы на вопросы 2 2.Грамматика Времена группы Perfect Continuous		
	Урок 6 Тема 3.6. Развитие электроники 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Многозначность английских предлогов.	1	
	Урок 7 Тема 3.7. Понятие обработки данных.Обработка информации и системы обработки информации. 1.Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Модальные глаголы и их эквиваленты..	2	
	Урок 8 Тема 3.8. Архитектура компьютерной системы.. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Наклонение в английском языке. Употребление сослагательного наклонения.	2	
	Урок 9 Тема 3.9 ЦПУ - (Центральное процессорное устройство). 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Условные предложения.	2	
	Урок 10 Тема 3.10.. Использование компьютеров 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Предположительное наклонение.(Suppositional mood)	2	
	Урок 11 Тема 3.11 Программирование. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Система времён страдательного залога.	2	
	Коммуникационные системы. Информационно-коммуникационные технологии.	6	
	Урок 12 Тема 3.12.Современные средства коммуникации(связи). Развитие радио 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Способы перевода страдательных оборотов на русский язык.	2	ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09
	Урок 13 Тема 3.13 Информационно-коммуникационные технологии. Интернет. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Согласование времён.	2	
	Урок 14 Тема 3.14. Информационно-коммуникационные технологии. Телевидение. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Прямая и косвенная речь. Косвенные приказы и просьбы.	2	ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09
	Авиастроение	36	
	Урок 15 Тема 3.15. Освоение космоса и луны.	2	

	1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Прямая и косвенная речь. Косвенные утверждения 3. Контрольная работа.		
	Урок 16 Тема 3.16 Самый большой самолёт в мире (The world's largest aircraft) 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Повторение косвенных приказов, просьб, утверждений 2. Зачёт.	2	
	3 курс 2 семестр Урок 1 Тема 3.17 Прогресс авиации(The progress of aviation) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Косвенная речь. Общие вопросы.	2	
	Урок 2 Тема 3.18 Как самолёт летит (How aircraft fly) 1.Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы. 2. Грамматика Косвенная речь. Специальные вопросы.	2	
	Урок 3 Тема 3.19 Современный грузовой самолёт. (Modern cargo aircraft) 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Неличные формы глагола(Инфинитив, герундий ,причастие).	2	
	Урок 4 Тема 3.20. Российские вертолёты.(Russian helicopters) 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Сложные случаи употребления герундиальных и инфинитивных конструкций.	2	
	Урок 5 Тема 3.21. Подготовка к полёту(Flight preparation) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Особенности причастия I и II. Причастные обороты.	2	
	Урок 6 Тема 3. 22. Взлёт и посадка(Take off and landing) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Синтаксические комплексы (Сложное дополнение, сложное подлежащее, абсолютный причастный оборот, for complexes)/	2	
	Урок 7 Тема 3.23. Силовая установка (Powerplant)Возникновение реактивной тяги.(How thrust is developed) Микроэлектроника и микроминиатюризация. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Повторение Синтаксических комплексов. (Сложное дополнение, сложное подлежащее, абсолютный причастный оборот, for complexes) .	2	
	Урок 8 Тема 3.24. Основные сведения о реактивном двигателе(Jet engine fundamentals)	2	

	1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Грамматические и лексические особенности технического перевода.		
	Урок 9 Тема 3.25.Бортовое радиолокационное оборудование (Avionics) Как самолёт видит и слышит(How aircraft see and hear) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Словообразование, словосложение в английском языке .Основные префиксы и их значение.	2	
	Урок 10 Тема 3.26 Современные бортовые ЭВМ (Airborne computers) .1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Основные суффиксы существительных и прилагательных.	2	
	Урок 11 Тема 3.27 Цифровые пилотажно- навигационные системы (Digital avionic systems) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Основные суффиксы глагола и наречия.	2	
	Урок 12 Тема 3.28 Ремонт самолёта(Repairing aircraft) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Работа со словарём. Основные типы словарей, справочников.	2	
	Урок 13 Тема 3.29 Соединение структурных частей самолёта(Joining structural parts of aircraft) 1.Лексика. Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Термины- особенности перевода.	2	
	Урок 14 Тема 3.30. Структура аэропорта (Airport structure) 1. Лексика. Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика. Сокращения и обозначения в английском языке	2	
	Урок 15 Тема3.31 Структура аэропорта (Airport structure).Структура управления(Management structure) 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение, перевод. Ответы на вопросы . 2.Контрольный перевод	2	
	Урок 16 1.Повторение пройденного материала. 2.Зачёт	2	ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09
Самостоятельная работа		24	ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09
Тема 2.3 В гостинице Составить диалоги на заданную тему		2	
Тема 2.4 Мои увлечения. Написать эссе.		2	
Тема 2.5 Реклама и её роль в нашей жизни Подготовить сообщение		2	
Тема 2.7 Образование в России,тема1.5 Образование в Великобритании,,тема 1.6 Образование в США. Подготовить сообщение		2	

Тема 2.8 Культурные традиции стран ,изучаемого языка. Написать реферат	2	
Тема 4.7 Музеи и художественные галереи Лондона. Подготовить сообщение «Посещение музея».	2	
Тема 3.4 Робототехника в промышленности. Подготовить сообщение.	2	
Тема3.10 Использование персональных компьютеров. Написать эссе	2	
Тема 3.13 Информационно- коммуникационные технологии Подготовить сообщение.	2	
Тема 3.16, 3.20 Самый большой самолёт в мире, Российские вертолёты Написать эссе	2	
Тема 3.17 Прогресс авиации Подготовить сообщение.	2	
Тема 3.30 Структура аэропорта Подготовить сообщение.	2	
Всего	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>
- 2 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>

Дополнительные источники

- 1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

Электронные ресурсы

- 1 Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь. - URL: <https://www.lingvolive.com/en-us>
- 2 Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 3 Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 4 Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. / Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

- 5 Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:
<https://engv.ru/category/grammar/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Знания: – монологическое, диалогическое высказывание, – устный и письменный перевод, – экспертная оценка тестирования; – промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета. Умения: – монологическое, диалогическое высказывание, – устный и письменный перевод, – реферат, – экспертная оценка тестирования; – промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета.
Умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;		

понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
--	--	--