МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



## ПРОГРАММА

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Разработка рабочей конструкторской документации для деталей и узлов авиационных приборов и систем»

образовательной программы

12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

12.02.01	Авиационные

KOÒ

е приборы и комплексы наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией приборостроения и

робототехники

Протокол № 10 от 20.06.2025 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

Председатель:

/Шелешнева С.М./ Председатель:

/Шелешнева С.М./

СОГЛАСОВАНА

Зам. декана по УПР:

/Бирюков И.Б./

«23» июня 2025 г.

Разработчики:

Макарова Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	.6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	.8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, раннее приобретенных обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: Техническая механика, Электронная техника, Вычислительная техника.

Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.01 Разработка рабочей конструкторской документации для деталей и узлов авиационных приборов и систем.

# 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование первичных профессиональных навыков, приобретение начального опыта практической деятельности, частичное овладение необходимыми общими и профессиональными компетенциями по профилю соответствующей образовательной программы.

Перечень общих и профессиональных компетенций:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- OК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ПК 1.1. Разрабатывать схемы, чертежи, электронные модели, спецификации с применением систем автоматизированного проектирования в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.
- ПК 1.2. Производить простейшие расчеты деталей и элементов бортового радиоэлектронного оборудования.

и приобретение практического опыта по виду деятельности Разработка рабочей конструкторской документации для деталей и узлов авиационных приборов и систем.

## 1.3. Продолжительность учебной практики

В соответствии с учебным планом специальности на проведение учебной практики отводится 36 / 1 часов/недель.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку	Объем часов (академ.)	
Всего занятий	36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание материала	Объем часов (академ.)	Коды компетенций (ОК, ПК)
1	2	3	4
Вводное	Содержание учебного материала:	-	-
занятие	Иизучение технологической схемы производства и видов выпускаемой продукции. Прохождение инструкта- жа по охране труда и технике безопасности.	2	OK 01- 09
Раздел 1	Разработка конструкций типовых		
	деталей и узлов авиационных	-	-
	приборов и комплексов		
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	-	-
Разработка	Правила оформления		
конструкции Авиационных приборов	конструкторской документации. Основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Системы компьютеризации оборудования САD/САМ. Программные продукты для конструктора (SolidWorks, Компас -3D)	4	ОК 01- 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические работы:	-	-
	Разработка чертежей деталей и узлов приборов для измерения высотных и скоростных параметров согласно ЕСКД в прикладных программах.	4	ОК 01- 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	2 Разработка чертежей упругих чувствительных элементов, параметрических и генераторных чувствительных элементов. Проектирование опор и подвесов.	4	ОК 01- 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	3 Разработка чертежей деталей и узлов приборов и датчиков контроля силовых установок летательных аппаратов: термометров,	4	ОК 01- 09, ПК 1.1, ПК 1.2

		Всего:	36	-
	1	Составление и защита отчета с использованием средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения для оформления документов: - систематизация и обобщение теоретических и практических навыков в виде документа; - описание выполненных работ и изученных вопросов производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику	2	ОК 01- 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Пр	актические работы:	-	-
Гема 2.1 Обобщение материалов, оформление отчета по практике, получение отзывов, характеристик, заполнение аттестационного листа. Получение зачета.	1	Содержание отчета. Правила оформления отчета по практике, конструкторской и технологической документации. Правила оформления пояснительной записки, схем, чертежей, рисунков, таблиц, оформление дневника практики. Использование справочной и методической литературы для выполнения и оформления вопросов индивидуального задания.	2	ОК 01- 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.1	пра	актике держание учебного материала:		
Раздел 2	7 Оф	документации в соответствии с требованиями ЕСКД	6	ОК 01- 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	6	Конструирование электронной аппаратуры. Работа в среде P-CAD, OrCAD, AutoCAD Тепловые расчеты элементов бортовой аппаратуры.  Разработка и оформление конструкторской	6	ОК 01- 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01- 09,
	5	Разработка чертежей деталей и узлов гироскопов с двумя и тремя степенями свободы, датчиков углов и угловой скорости, лазерных измерителей угловой скорости, гироскопических приборов для определения курса, гировертикалей.	4	ОК 01- 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	4	манометров, тахометров, топливомеров, расходомеров. Разработка чертежей деталей и узлов приборов датчиков для измерения ускорений (акселерометры).	4	ОК 01- 09, ПК 1.1, ПК 1.2

### З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Вид, тип, форма проведения и база практики

Вид практики – Учебная.

Практика проводится концентрированно.

Местом проведения учебной практики являются: ГУАП, 12 факультет, Московский пр., д. 149 в.

# 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

№ п/п	Наименование объектов материально-технической базы практики с
	перечнем необходимого оборудования
1	
	Оборудование установлено протоколом Методического совета факультета:
	Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

### 3.3. Информационное обеспечение практики

Учебная литература

- 1. Головченко, Е. В. Авиационные инфокоммуникационные сети : учебное пособие для спо / . Санкт-Петербург : Лань, 2022. 196 с. ISBN 978-5-8114-8275-7.
- 2. Зырянов, Ю. Т. Основы радиотехнических систем : учебное пособие для спо / Ю. Т. Зырянов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 192 с. ISBN 978-5-507-44157-0.
- 3. Кучерявый, А.А. Авионика : учебное пособие для СПО / А.А. Кучерявый. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 452 с. ISBN 978-5-8114-9034-9.
- 4. Нагорный, В. С. Гидравлические и пневматические системы : учебное пособие для спо / В. С. Нагорный. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 444 с. ISBN 978-5-8114-7337-3.
- 5. Солодов, В. С. Надежность радиоэлектронного оборудования и средств автоматики : учебное пособие для спо / В. С. Солодов, Н. В. Калитёнков. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 220 с. ISBN 978-5-8114-6506-4.
- Травин, Г. А. Радиоприемные устройства систем радиосвязи и радиодоступа : учебное пособие для спо / Г. А. Травин, Д. С. Травин. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 52 с. ISBN 978-5-8114-7279-6.
- 7. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 377 с. ISBN 978-5-534-11997-8.

- 8. Шишмарёв, В. Ю. Диагностика и надежность автоматизированных систем: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2022. —ISBN 978-5-534-13629-6. Перечень информационных справочных систем
- 1. http://www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. http://www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Форма отчётности по практике

Отчетная документация по практике обязательно должна содержать:

- индивидуальное задание на прохождение практики;
- отчет, включающий в себя титульный лист, содержательную часть, список использованных источников;
  - аттестационный лист по практике обучающегося.

Формы индивидуального задания, титульного листа отчета по практике, аттестационного листа представлены в РДО ГУАП. СМК 3.161.

#### 4.2 Контроль и оценка результатов прохождения практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется преподавателем при проверке отчетов по практике, а также сдаче дифференцированного зачета.

Процедура оценивания по учебной практике осуществляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества их выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка результатов прохождения учебной практики:

Результаты прохождения практики	Формы и методы контроля и оценки
	результатов
Общие компетенции:	Наблюдение за деятельностью обучающихся
ОК 01. Выбирать способы решения	во время прохождения практики.
задач профессиональной	Оценка сформированности компетенций (да-
деятельности применительно к	нет).
различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные	
средства поиска, анализа и	
интерпретации информации и	
информационные технологии для	
выполнения задач профессиональной	
деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать	
собственное профессиональное и	
личностное развитие,	
предпринимательскую деятельность	
в профессиональной сфере,	

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать схемы, чертежи, электронные модели, спецификации с применением систем автоматизированного проектирования в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации. ПК 1.2. Производить простейшие расчеты деталей и элементов бортового радиоэлектронного оборудования.

Контроль правильности и качества выполнения практических заданий. Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Оценка сформированности компетенций (да

Оценка сформированности компетенций (данет).