МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы

15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

Объем дисциплины, часов	
Учебные занятия, часов	134
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	134
Самостоятельная работа, часов	24

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 код

Мехатроника и робототехника (по отраслям)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

русского и иностранных языков

Протокол № 11 от 23.06.2025 г.

Председатель: ______/ Полионова Г.И./ Председатель: ______/Шелешнева С.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Метолическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

Разработчики:

Хайретдинова Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

	рустые результиты осьбения днец	
Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные 	 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.
	тексты профессиональной	

направленности (со	
словарем);	
- самостоятельно	
совершенствовать устную и	
письменную речь, пополнять	
словарный запас.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	158
Объем учебных занятий	134
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	134
Самостоятельная учебная работа	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в	-
6 семестре	

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Система образовани		15/13	
Тема 1.1.	Содержание	5	OK 2
Развитие и инновации образования в России	Введение понятий «Многозначность», «Интернационализмы», «Конверсия»., «Диалог», «Виды диалога».	1	OK 4 OK 5
_	В том числе практических занятий	4	ОК 9
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме	1	
	«Образование».	1	
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста «Развитие и инновации образования в	2	
	России», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.		
	Практическое занятие 3. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы		
	«The Passive voice», «Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений		
	на родном языке».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание	4	ОК 2
Особенности британской	В том числе практических занятий	4	OK 4
образовательной системы,	Практическое занятие 4. Чтение и перевод текстов «Образование в Великобритании»,	2	OK 5
Оксфорд и Кембридж	«Университеты Оксфорд и Кембридж», выполнение упражнений к текстам на закрепление	2	ОК 9
	новых лексических единиц.		
	Практическое занятие 5. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы		
	«Признаки существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	074.0
Тема 1.3.	Содержание	2	OK 2
Особенности американской	В том числе практических занятий	2	OK 4
образовательной системы	Практическое занятие 6. Чтение и перевод текстов «Образование в США», «Ведущие	2	OK 5
	учебные заведения США», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых		OK 9
	лексических единиц.		
T 1.4	Самостоятельная работа обучающихся	-	OIC A
Тема 1.4.	Содержание	2	OK 2

Мой колледж	В том числе практических занятий	2	ОК 4
	Практическое занятие 7. Чтение и перевод текста «Мой колледж», выполнение упражнений	1	OK 5
	к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	OK 9
	Практическое занятие 8. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы		
	«Парные союзы, слова-заместители».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5.	Содержание	2	OK 02
Заявление о приеме на	В том числе практических занятий	2	OK 04
обучение в зарубежный	Практическое занятие 9. Чтение и перевод текста «Preparation for studies abroad,	1	OK 05
колледж	correspondence with the chosen university», выполнение упражнений к тексту на закрепление	1	OK 09
	новых лексических единиц.		
	Практическое занятие 10. Работа с образцами документов и писем («Request for application		
	materials», «Covering letter», «Acceptance and refusal»).		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Различные виды иск	хусств. Мое хобби.	9/9	
Тема 2.1.	Содержание	2	OK 02
Великие российские и	В том числе практических занятий	2	OK 04
английские живописцы	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Глаголы	1	OK 05
	чувственного восприятия для описания картин», чтение и перевод текста «Great Russian	1	OK 09
	artists».		
	Практическое занятие 12. Чтение и перевод текста «Famous English artists», выполнение		
	упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание	2	OK 02
Великие поэты, писатели	В том числе практических занятий	2	OK 04
России и Англии	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста «Great Russian poets and writers»,	1	OK 05
	выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	OK 09
	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста «Great English poets and writers»,		
	выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	Содержание	2	OK 02
Великие российские и	В том числе практических занятий	2	OK 04
английские композиторы	Практическое занятие 15. Чтение и перевод текста «Famous Russian and English composers»,	2	OK 05
	выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.		OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.	Содержание	2	OK 02
Современные направления и	В том числе практических занятий	2	OK 04
стили в искусстве в России и	Практическое занятие 16. Закрепление НЛМ по теме «Направления и стили (современное	1	OK 05
за рубежом	искусство)».	1	OK 09

	Практическое занятие 17. Чтение и перевод текста «Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых		
	лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание	1	OK 02
Мое хобби	В том числе практических занятий	1	OK 04
	Практическое занятие 18. Чтение и перевод текста «Мое хобби», выполнение упражнений на	1	ОК 05
	закрепление новых лексических единиц по теме «Хобби».		ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Великие ученые и из	зобретатели	6/6	
Тема 3.1.	Содержание	3	OK 02
Великие ученые	В том числе практических занятий	3	ОК 04
•	Практическое занятие 19. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам	2	OK 05
	«Marie Curie and the discovery of Radium», «Pyotr Kapitsa and other most prominent Russian	1	OK 09
	Nobel Prize winners», «Ernest Rutherford», «Great Russian mathematicians».		
	Практическое занятие 20. Дискуссия на тему «The scientist I'd like a new street to be named after».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание	3	OK 02
Великие изобретатели и их	В том числе практических занятий	3	ОК 04
изобретения	Практическое занятие 21. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам	2	OK 05
•	«Alfred Nobel – a man of contrasts», «Alexander Graham Bell», «Little-known facts about well-	1	OK 09
	known people».		
	Практическое занятие 22. Дискуссия на тему «The greatest inventions of mankind».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Путешествие. Поезд	ка за границу.	12/12	
Тема 4.1.	Содержание	4	OK 02
В аэропорту, таможня,	В том числе практических занятий	4	ОК 04
вывески и указатели	Практическое занятие 23. Закрепление НЛМ по теме «В аэропорту, вывески и указатели»,	2	OK 05
	предлоги места и направления.	2	ОК 09
	Практическое занятие 24. Чтение и перевод текста «В аэропорту. На таможне», выполнение		
	упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2.	Содержание	2	OK 02
В гостинице, в кафе и	В том числе практических занятий	2	OK 04
ресторане	Практическое занятие 25. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «В	1	OK 05
	гостинице. В ресторане».	1	ОК 09
	- ^ A/ TT		1
	Практическое занятие 26. Чтение и драматизация диалогов по тексту «В гостинице, в ресторане».		

Тема 4.3.	Содержание	2	OK 02
Туристические услуги. Моя	В том числе практических занятий	2	OK 04
первая поездка за рубеж	Практическое занятие 27. Закрепление НЛМ по теме «Туристическая поездка».	1	OK 05
1	Практическое занятие 28. Чтение и перевод текста «Мое путешествие в другой стране»,	1	OK 09
	выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	_	
Тема 4.4.	Содержание	4	OK 02
Диалог - общение	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 29. Драматизация диалогов: диалог этикетного характера, диалог-	1	OK 05
	расспрос, построение диалога, применение в ситуациях неофициального общения по	1	OK 09
	пройденным лексическим темам.	1	-
	Практическое занятие 30. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией:	1	
	построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения.	1	
	Практическое занятие 31. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных		
	типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения.		
	Практическое занятие 32. Беседа/дискуссия на тему: «Поездка в другую страну».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. В мире профессий. М		22/22	
Тема 5.1.	Содержание	6	OK 02
Профессии человека	В том числе практических занятий	6	OK 04
1 1	Практическое занятие 33. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме	2	OK 05
	«Профессии человека».	2	OK 09
	Практическое занятие 34. Выполнение грамматических упражнений по теме «Система	<u></u>	
	английского глагола, смысловой, вспомогательный, глагол-связка, модальный глагол,	1	
	правильные и неправильные глаголы».	•	
	Практическое занятие 35. Аудирование и драматизация диалогов «Выбор профессии»,		
	«Работа».		
	Практическое занятие 36. Дискуссия на тему «Are there women's and men's professions?»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2.	Содержание	8	
Моя будущая профессия-	В том числе практических занятий	8	
Мехатроника и	Практическое занятие 37. Закрепление НЛМ по теме «В колледже», чтение и перевод текста	2	OK 02
робототехника, мой	«Мой колледж».	2	OK 04
колледж, мой день в	Практическое занятие 38. Чтение и перевод текста «Моя будущая специальность –	2	OK 05
колледже	мехатроника», чтение и перевод тематических текстов, выполнение упражнений к текстам.	2	OK 09
	Практическое занятие 39. Монологические высказывания на темы «Моя будущая	_	
	специальность – мехатроника», «Мой колледж, мой день в колледже».		
	Практическое занятие 40. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена		
	глагола группы Active: the Present, Past and Future simple Active».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3.	Содержание	8	ОК 02

Инженерия. Современные	В том числе практических занятий	8	ОК 04
тенденции инженерии	Практическое занятие 41. Чтение и перевод текста «Инженерия», выполнение упражнений к	2	OK 05
-	тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	OK 09
	Практическое занятие 42. Чтение и перевод текста «Современные тенденции инженерии»,	4	
	выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.		
	Практическое занятие 43. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-		
	грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Мехатроника - наук	ка на стыке механики, электроники и компьютерных технологий	10/10	
Тема 6.1.	Содержание	5	OK 02
Основные понятия в	В том числе практических занятий	5	OK 04
мехатронике, триединая	Практическое занятие 44. Закрепление НЛМ по теме «Мехатроника».	1	OK 05
сущность мехатронных	Практическое занятие 45. Чтение и перевод текста «Основные понятия в мехатронике»,	3	OK 09
систем	выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц, чтение и	1	
	перевод тематических текстов.		
	Практическое занятие 46. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена		
	глаголов группы Progressive Active, the Present, Past, Future Progressive Active».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2.	Содержание	5	OK 02
Основные технологии в	В том числе практических занятий	5	OK 04
мехатронике	Практическое занятие 47. Закрепление НЛМ по теме «Основные технологии в мехатронике».	1	OK 05
	Практическое занятие 48. Чтение и перевод текста «Основные технологии в мехатронике»,	2	OK 09
	выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 49. Перевод текстов тематической направленности, выполнение		
	лексико-грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Электрические маг	пины и электрические приводы.	12/12	
Тема 7.1.	Содержание	6	OK 02
Принципы работы	В том числе практических занятий	6	OK 04
электрических машин и	Практическое занятие 50. Закрепление НЛМ по теме «Электрические машины и системы».	1	OK 05
электроприводных систем	Практическое занятие 51. Чтение и перевод текста «Электрические машины и	4	OK 09
	электроприводы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-	1	
	грамматических упражнений к текстам.		
	Практическое занятие 52. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Времена		
	глаголов группы Perfect Active, the Present, Past, Future Perfect Active»; «Предлоги for, since		
	особенности их употребления».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2.	Содержание	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 04
		1	OK 05

Принципы работы элементов	Практическое занятие 53. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме	2	OK 09
электронных и	«Электронные и электрические системы».	3	
электрических систем	Практическое занятие 54. Чтение и перевод текста «Элементы электронных и электрических		
	систем», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.		
	Практическое занятие 55. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-		
	грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Гидравлика и пневме	равтоматика	12/12	
Тема 8.1	Содержание	6	OK 02
Гидростатические машины	В том числе практических занятий	6	ОК 04
	Практическое занятие 56. Закрепление НЛМ по теме «Гидростатическое оборудование».	1	OK 05
	Практическое занятие 57. Чтение и перевод текста «Гидростатические машины», чтение и	4	OK 09
	перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	1	
	Практическое занятие 58. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present		
	and Past Simple Passive».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2.	Содержание	6	OK 02
Насосы. Гидравлические и	В том числе практических занятий	6	ОК 04
пневматические приводы	Практическое занятие 59. Закрепление НЛМ по теме «Гидравлические и пневматические	1	OK 05
	приводы».	2	OK 09
	Практическое занятие 60. Чтение, перевод текстов «Насосы, классификация насосов»,	3	
	«Гидравлические и пневматические приводы», выполнение упражнений к текстам на		
	закрепление новых лексических единиц.		
	Практическое занятие 61. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-		
	грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	=	
Раздел 9. Автоматизация и роб	бототехника	22/22	
Тема 9.1.	Содержание	6	OK 02
Автоматизация	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 62. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизация».	1	OK 05
	Практическое занятие 63. Чтение и перевод текста «Автоматизация», чтение и перевод	4	OK 09
	тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	1	
	Практическое занятие 64. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present		
	and Past Progressive Passive, The Present and Past Perfect Passive».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2.	Содержание	4	OK 02
Типы автоматизации	В том числе практических занятий	4	OK 04
•	Практическое занятие 65. Закрепление НЛМ по теме «Типы автоматизации».	1	OK 05
	Практическое занятие 66. Чтение и перевод текста «Типы автоматизации», чтение и перевод	3	OK 09
	тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3.	Содержание	6	OK 02
Гибкие производственные	В том числе практических занятий	6	ОК 04
системы	Практическое занятие 67. Закрепление НЛМ по теме «Гибкие производственные системы».	1	OK 05
	Практическое занятие 68. Чтение и перевод текста «Гибкие производственные комплексы»,	2	OK 09
	выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	3	
	Практическое занятие 69. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-		
	грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	=	
Тема 9.4.	Содержание	6	OK 02
Роботизированные	В том числе практических занятий	6	ОК 04
комплексы	Практическое занятие 70. Закрепление НЛМ по теме «Роботизированные комплексы».	1	OK 05
	Практическое занятие 71. Чтение и перевод текстов «Роботизированные комплексы»,	2	OK 09
	«Принципы работы промышленных роботизированных систем», выполнение упражнений к	3	
	текстам на закрепление новых лексических единиц.		
	Практическое занятие 72. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-		
	грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Современные мех	атронные системы	19/18	
Тема 10.1.	Содержание	6	OK 02
Современные мехатронные	В том числе теоретическое обучение	1	ОК 04
системы	Особенности реферирования текстов профессиональной тематической направленности.		OK 05
	Особенности составления резюме на английском языке.		OK 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 73. Закрепление НЛМ по теме «Мехатронные системы».	1	
	Практическое занятие 74. Чтение и перевод текста «Современные мехатронные системы»,	2	
	чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к	3	
	текстам.		
	Практическое занятие 75. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные		
	формы глагола, инфинитив».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2.	Содержание	4	OK 02
Мехатронные системы в	В том числе практических занятий	4	OK 04
автоматизированном	Практическое занятие 76. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизированное	1	OK 05
машиностроении	машиностроение».	3	OK 09
	Практическое занятие 77. Чтение и перевод текста «Мехатронные системы в		
	автоматизированном машиностроении», чтение и перевод тематических текстов,		
	выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3.	Содержание	4	OK 02

Многофункциональные	В том числе практических занятий	4	OK 04
металлообрабатывающие	Практическое занятие 78. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме	1	OK 05
центры	«Металлообрабатывающие центры».	3	OK 09
-	Практическое занятие 79. Чтение и перевод текста «Многофункциональные		
	металлообрабатывающие центры», чтение и перевод тематических текстов, выполнение		
	лексико-грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.4.	Содержание	5	OK 02
Системы управления,	В том числе практических занятий	5	OK 04
построенные на базе	Практическое занятие 80. Закрепление НЛМ по теме «Системы управления в мехатронике».	1	OK 05
программируемых	Практическое занятие 81. Чтение и перевод текста «Системы управления, построенные на	2	OK 09
логических контроллеров	базе программируемых логических контроллеров», выполнение упражнений к тексту на	2	
(ПЛК)	закрепление новых лексических единиц.		
	Практическое занятие 82. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-		
	грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11. Чемпионаты проф	ессионального мастерства	10/10	
Тема 11.1.	Содержание	3	OK 02
История чемпионатов	В том числе практических занятий	3	OK 04
профессионального	Практическое занятие 83. Чтение и перевод текстов	2	OK 05
мастерства	Практическое занятие 84. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные	1	OK 09
	формы глагола, Причастие 1 и 2».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2.	Содержание	3/3	OK 02
История чемпионатов	В том числе практических занятий	3	ОК 04
профессионального	Практическое занятие 85. Чтение и перевод текста	1	OK 05
мастерства	Практическое занятие 86. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-	2	OK 09
	грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.3.	Содержание	4	OK 02
Официальные документы	В том числе практических занятий	4	OK 04
чемпионатов	Практическое занятие 87. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту на	2	OK 05
профессионального	закрепление новых лексических единиц.	2	OK 09
мастерства	Практическое занятие 88. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-		
	грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 12. Техническое описание компетенций		14/14	
Тема 12.1.	Содержание	2	OK 02
Техническое описание	В том числе практических занятий	2	OK 04

	Практическое занятие 89. Закрепление НЛМ по теме «Техническое описание компетенций,	2	OK 05
		2	OK 05 OK 09
	представляемых на чемпионатах профессионального мастерства», чтение и перевод тематического текста.		OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся		_
Тема 12.2.		4	OK 02
тема 12.2. Квалификация, объем работ,	Содержание	4	OK 02 OK 04
материалы и оборудование	В том числе практических занятий	4	OK 04 OK 05
материалы и оборудование	Практическое занятие 90. Закрепление НЛМ по теме «Компетенция Мехатроника».	1 2	OK 09
	Практическое занятие 91. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен	3	OK 09
	информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального		
	общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Квалификация, объем работ, материалы и оборудование по компетенции		
	«Мехатроника».		_
T 12.2	Самостоятельная работа обучающихся	-	010.00
Тема 12.3.	Содержание	4	OK 02
Конкурсное задание по	В том числе практических занятий	4	OK 04
компетенции	Практическое занятие 92. Закрепление НЛМ по теме «Конкурсное задание по компетенции	1	OK 05
«Мехатроника»	Мехатроника».	3	OK 09
	Практическое занятие 93. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен		
	информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального		
	общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального		
	общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.4.	Содержание	4	
Конкурсное задание по	В том числе практических занятий	4	
компетенции «Мобильная	Практическое занятие 94. Драматизация тематических диалогов (диалог - обмен	1	OK 02
робототехника»	информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального	3	OK 04
	общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального		OK 05
	общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника».		OK 09
	Практическое занятие 95. Дискуссия на тему «Результаты участия обучающихся в		
	чемпионате профессионального мастерства»		
	Самостоятельная работа обучающихся	=	
	трет современного специалиста.	13/13	
Тема 13.1.	Содержание	5	OK 02
Заполнение анкеты-заявки о	В том числе практических занятий	5	OK 04
приеме на работу,	Практическое занятие 96. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Резюме и	1	OK 05
составление резюме и CV	заявление о приеме на работу».	1	OK 09
	Практическое занятие 97. Заполнение анкеты работодателя.	2	
	Практическое занятие 98. Составление резюме.	1	
	Практическое занятие 99. Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные		
	предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 13.2.	Содержание	5	OK 02
Требования работодателя, в	В том числе практических занятий	5	ОК 04
кадровом агентстве,	Практическое занятие 100. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме	1	ОК 05
собеседование с	«Собеседование у работодателя».	2	OK 09
работодателем	Практическое занятие 101. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: обсуждение	2	
	требований, предъявляемых работодателем.		
	Практическое занятие 102. Аудирование и драматизация диалога «Собеседование у		
	работодателя».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.3.	Содержание	3	ОК 02
Советы соискателю: что	В том числе практических занятий	3	ОК 04
делать и чего не делать в	Практическое занятие 103. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме	1	OK 05
поисках работы	«Профессии будущего. Качества и компетенции современного специалиста».	2	OK 09
	Практическое занятие 104. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: портрет		
	современного специалиста, вопросы карьеры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	24	
Всего:		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. 8-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 497 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16553-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568527
- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. Москва : ИНФРА-М, 2024. 200 с. (Среднее профессиональное образование).
 DOI 10.12737/22856. ISBN 978-5-16-012363-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128443

Дополнительные источники

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

Электронные ресурсы

- 1 Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь. URL: https://www.lingvolive.com/en-us
- 2 Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. URL: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/
- 3 Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] статьи по грамматике английского языка. URL: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/
- Learn English. British Council The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. / Интернет-ресурс British Council, 2024 URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

5 Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и метоли гонович
Знания:	хритерии оценки	Формы и методы оценки Знания:
лексический и		
грамматический минимум,	«Отлично» - теоретическое	 оценка по результатам устного опроса,
относящийся к описанию	содержание курса освоено	– оценка по результатам
предметов, средств и	полностью, без пробелов, умения	письменного опроса,
процессов	сформированы, все	– дифференцированный
профессиональной		зачет.
деятельности;	предусмотренные программой	34-01.
лексический и	учебные задания выполнены,	Умения:
грамматический минимум,	качество их выполнения оценено	текущий контроль:
необходимый для чтения и	высоко.	экспертная оценка тестирования;
перевода текстов		промежуточная аттестация:
профессиональной	«Хорошо» - теоретическое	экспертная оценка при сдаче
направленности (со	*	дифференцированного зачета.
словарем);	содержание курса освоено	And the comment of th
общеупотребительные	полностью, без пробелов,	
глаголы (общая и	некоторые умения сформированы	
профессиональная лексика);	недостаточно, все	
правила чтения текстов	предусмотренные программой	
профессиональной		
направленности;	учебные задания выполнены,	
правила построения	некоторые виды заданий	
простых и сложных	выполнены с ошибками.	
предложений на профессиональные темы;		
профессиональные темы; правила речевого этикета и	«Удовлетворительно» -	
социокультурные нормы	теоретическое содержание курса	
общения на иностранном	=	
языке;	освоено частично, но пробелы не	
формы и виды устной и	носят существенного характера,	
письменной коммуникации	необходимые умения работы с	
на иностранном языке при	освоенным материалом в основном	
межличностном,	сформированы, большинство	
межкультурном и	предусмотренных программой	
профессиональном		
взаимодействии.	обучения учебных заданий	
Умения:	выполнено, некоторые из	
строить простые	выполненных заданий содержат	
высказывания о себе и о	ошибки.	
своей профессиональной		
деятельности; взаимодействовать в	«Неудовлетворительно» -	
взаимодеиствовать в коллективе, принимать	теоретическое содержание курса не	
участие в диалогах на		
общие и профессиональные	освоено, необходимые умения не	
темы;	сформированы, выполненные	
применять различные	учебные задания содержат грубые	
формы и виды устной и	ошибки.	
письменной коммуникации		
на иностранном языке при		
межличностном,		
межкультурном и		
профессиональном		
взаимодействии;		
понимать общий смысл		
четко произнесенных		
высказываний на общие и		
базовые профессиональные		
темы;		

	T	
понимать тексты на базовые		
профессиональные темы;		
составлять простые связные		
сообщения на общие или		
профессиональные темы;		
общаться (устно и		
письменно) на иностранном		
языке на профессиональные		
и повседневные темы;		
переводить иностранные		
тексты профессиональной		
направленности (со		
словарем);		
самостоятельно		
совершенствовать устную и		
письменную речь,		
пополнять словарный запас.		